

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقي التعليم على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع الفراغات التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

موقع واجباتي



نموذج إجابة الصف: الرابع

المادة: التوحيد

أجب عن جميع الأسئلة التالية

عشر درجات لكل جزئية درجة واحدة

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- هو إفراد الله بالعبادة:
أ- توحيد الربوبية
- ٢- الطفل لو ترك بدون تأثير من أبويه فإنه:
أ- يتوجه للشرك
- ٣- الليل والنهار والشمس والقمر تدل على أن لها خالقاً يستحق العبادة وهو الله سبحانه.. على ماذا تدل هذه العبارة:
أ- معجزات النبي ﷺ
- ٤- قال تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون)
تدل هذه الآية على:
أ- النار
- ٥- من الأمثلة على توحيد الربوبية:
أ- البصير
- ٦- من الأمثلة على توحيد الأسماء والصفات:
أ- لا نسجد إلا لله
- ٧- كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة:
أ- التوحيد
- ٨- من الأمثلة على توحيد الألوهية:
أ- لا نصلي إلا لله
- ٩- كل ما عبد من دون الله وهو راضٍ:
أ- التوحيد
- ١٠- نعبد الله ونحبه ونرجو ثوابه ونخاف من عقابه.. على ماذا تدل هذه العبارة:
أ- أركان العبادة

السؤال الثاني: أجب بما يأتى:

٤

أربع درجات موزعة كما هو موضح

(رحـان)

أ)- توحيد الألوهية له أهمية عظيمة ومنزلة كبيرة تتلخص فيما يلى:

١- خلق الله الخلق لأجل التوحيد

٢- مأمور بالاجتناب وأنزل عليهم الكتاب لأجل التوحيد

٣- جعلها لاتصل بالتوحيد



(درجهان)

؟

ب)- ما حكم من صرف العبادة لغير الله تعالى في الدنيا والآخرة؟

الدنيا:

وَمَعَهُ مِنْ السُّرُكِ الْكَبِيرِ الْمُخْرَجِ مِنْ أَحَلَّهُ لِذَنْهُ صَرْفُ الْعِبَادَةِ لِعِزْرَاللهِ

الآخرة:

لِذَنْهِ أَمَّا مَا عَلِيَ ذَلِكَ وَلِمَ يَبْيَسْ فَهُوَ مِنْ كُلِّ صَاحِبِ الْأَنْتَرِ خَالِدًا فِي رَطَابِ

ست درجات موزعة لكل جزئية درجة واحدة

٦

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

(✓)

١- كان المشركون يعترفون بأن الله رب كل شيء ومالكه

(✗)

٢- كل إنسان يولد على الفطرة: الفطرة هي الأم

(✗)

٣- للعبادة ثلاثة أركان: ظاهرة وباطنة وقولية

(✗)

٤- كان المشركون ينكرون توحيد الربوبية ويقررون بتوحيد الألوهية

(✓)

٥- أنواع التوحيد متراكبة، فمن آمن بوحدة منها دون الآخر لم يكن موحداً

(✓)

٦- توحيد الألوهية يسمى: توحيد العبادة

عشر درجات موزعة لكل جزئية درجة واحدة

١٠

السؤال الرابع: ضع أمام العمود (ب) الرقم الذي يناسبه من العمود (أ)

ب	أ
الدليل قوله تعالى:(ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا)	٣
الدليل قوله تعالى(قُلْ اللَّهُمَّ ملِكُ الْمُلَكُوك)	١
الدليل قوله تعالى(ولو أشركوا لحيط عليهم ما كانوا يعملون)	٤
الدليل قوله تعالى(والذين امنوا أشد حباً لله)	٣
الدليل قوله تعالى(الله خلق كل شيء)	٦
الدليل قوله تعالى(وقال ربكم ادعوني استجيب لكم)	٥
الدليل قوله تعالى(ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت)	٨
الدليل قوله تعالى(ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله فأنى يؤفكون)	٧
الدليل قوله تعالى(حافظوا على الصلوات والصلاوة الوسطى وقوموا الله قانتين)	١٠
الدليل قوله تعالى(ولمن خاف مقامه ربه جنた)	٩
	الصلوة عبادة لا تقرب بها إلا الله



نموذج إجابة الصف: الرابع

المادة: الفقه والسلوك

حل جزءه الرابع

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: هل يصح أولاً يصح التطهر بالماء في الحالات التالية:

- ٤. ماء في الصحراء قد خالطه التراب وتغير لونه، ولا يزال يسمى ماء
- (✗)
- ٥. ماء وضع فيه فناجيل القهوة وتغير لونه، ولا يزال يسمى ماء
- (✗)
- ٦. ماء سقط فيه شيء يسير من المرق وتغير لونه، ولا يزال يسمى ماء
- (✗)
- ٧. ماء وضع فيه ورق الشاي حتى صار شايا
- (✗)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١. يجب الوضوء عند مس المصحف
- (✗)
- ٢. الجورب هو ما يلبس على الرجل من الجلد ونحوه
- (✗)
- ٣. فرض الوضوء هي: يثاب فاعلها، ولا يبطل الوضوء بتركها
- (✗)
- ٤. نواقص الوضوء هي: الأشياء التي يستحب الوضوء بسببها
- (✗)
- ٥. من شروط المسح على الخفين والجورب: أن يكون المسح في الوضوء دون الغسل
- (✗)
- ٦. نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن إفساد الماء الراكد بالتبول فيه
- (✗)

حل جزءه الرابع

السؤال الثالث: صنف أفعال الوضوء التالية في الجدول الآتي:

(التيامن، غسل اليدين مع المرفقين، النية، الموالاة، إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة، صلاة ركعتين بعد الوضوء)

سنن الوضوء	فرض الوضوء	شروط الوضوء
التحاص	غسل اليدين مع المرفقين	النية
صلاة ركعتين بعد الوضوء	الإلاحة	إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة

حل جزءه الرابع

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما معنى ترشيد استهلاك المياه؟ وما وسائل ذلك؟

الترشيد

١- ما معنى ترشيد استهلاك المياه؟ وما وسائل ذلك؟

١- ترشيد استهلاك المياه

٢- لبس صالح الجوربين وهو على غير طهارة، ثم توضأ ومسح عليهما لصلاحة الظهر والعصر:

ما حكم صلاتة؟

ب) ما حكم صلاتة؟

ب) ماذا عليه أن يفعل؟ ولماذا؟

٣- لبس صالح الجوربين وهو على غير طهارة، ثم توضأ ومسح عليهما لصلاحة الظهر والعصر:

٤- لبس صالح الجوربين وهو على غير طهارة، ثم توضأ ومسح عليهما لصلاحة الظهر والعصر:

٥- لبس صالح الجوربين وهو على غير طهارة، ثم توضأ ومسح عليهما لصلاحة الظهر والعصر:

٦- لبس صالح الجوربين وهو على غير طهارة، ثم توضأ ومسح عليهما لصلاحة الظهر والعصر:

موقع واجباتك



كل جزء سليم

٨

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أتمضمض وأستنشق بيد اليمني، ثم استنشق بيد اليسرى، أكرر ذلك

ج) لا يوجد عدد محدد

ب) ثلاث مرات

أ) مرة واحدة

٢- ألا أفصل بين غسل الأعضاء فصلًا طويلاً، بل أغسل العضو ثم أغسل الذي بعده مباشرة .. هذا تعريف:

ج) الموالة

ب) الوضوء

أ) الترتيب

٣- عن عثمان بن عفان (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظفاره): يدل هذا الدليل على :

ج) فضل الوضوء

ب) صفة الوضوء

أ) حكم الوضوء

٤- حكم المسح على الخف والجورب:

ج) واجب

ب) حرام

أ) جاز

٥- هو الماء الذي تغير لونه، أو طعمه أو ريحه بنجاسة، سواء أكان الماء قليلاً أم كثيراً .

ج) الأمطار

ب) الماء الطهور

أ) الماء النجس

٦- التيامن: هو غسل اليد :.....

ج) ثلات مرات

ب) اليمني قبل اليسرى

أ) اليسرى قبل اليمني

٧- من الأحوال التي ينتقض فيها الوضوء :

ج) أكل لحم الغنم

ب) النوم العميق

أ) النعاس

٨- قال تعالى (وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به) الفائدة من الآية :

ج) المطر ماء طهور

ب) الماء سبب في إخراج الثمرات

أ) الماء أساس الحياة

انتهت الأسئلة وأرجو للجميع التوفيق



نموذج إجابة الصف: الرابع

المادة: الحديث والسيرة

١٠

عشر درجات لكل جزء د ربة ٦٤ ص ٥ أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- معنى السيد هو الذي:

أ- يفوق قومه في النسب

٢- أبو هريرة رضي الله عنه هو:

أ- عبد الرحمن بن سخر

٣- أعظم معجزات النبي ﷺ:

أ- الإسراء والمعراج

٤- من صفات البراء بن عازب (رضي الله عنهما):

ب- حب الصيد

أ- حب العلم

٥- زوج حفصة (رضي الله عنها) قبل النبي ﷺ:

ب- أبو بكر الصديق

أ- عثمان بن عفان

٦- بشرها النبي ﷺ ببيت في الجنة من قصب، لا صخب فيه ولا نصب:

ب- خديجة رضي الله عنها

أ- عائشة رضي الله عنها

٧- معنى اسم أحمد:

أ- الكثير الحمد لربه

٨- أول من آمن بالنبي ﷺ من النساء:

أ- خولة بنت حكيم

٩- الاسم الصحيح للنبي ﷺ:

أ- محمد بن عبد المطلب بن عبد الله

ج- حفصة رضي الله عنها

ج- الذي يحمده الناس

ب- الكثير الإحسان للناس

ج- خديجة رضي الله عنها

ب- عائشة رضي الله عنها

ب- محمد بن عبد الله بن عبد المطلب

ج- محمد بن أبي طالب

ج- حفصة رضي الله عنها

ج- حفصة رضي الله عنها

ب- حفصة رضي الله عنها

ج- خديجة رضي الله عنها

ج- خديجة رضي الله عنها

أ- عائشة رضي الله عنها

٨

السؤال الثاني: أجب عما يأتي.

١- أكمل الحديث التالي: (عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ أنا سيد ولد آدم.....)

.....
.....
.....
.....
.....

٢- ما معنى ((أول شافع وأول مشفع)):.....

أول شافع:.....
.....

أول مشفع:.....
.....

مودع واجباتك

٣- ما ترکة النبي ﷺ؟

حرث الله عذاته... (رضي الله عنه) صاحب رسول الله... ديننا... ولد رحمة... لا ناة... وكل بعير... و كل أوصي
قد اهل... كثيرون... أكابر... (وبحير الله عنه)... حاشر... رئيس... إيمان... مسلمون... ويفعلون... الميسخن... وآثرنا... سرکش... جهاد فتح

٤- لماذا إذا صلى النبي صلى الله عليه وسلم في بيته صلاة الليل وأراد السجود غمز عائشة رضي الله عنها؟

حسن... لكن... سر جلستها... سر عيشها... لم يحبها

السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات التالية بما يوافق نص حديث البراء بن عازب (رضي الله عنهم) في

وصف النبي ﷺ:

(ولا بالقصير، الناس، أحسن، وأحسنهم، وجهاً، خلقاً، ليس، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالطويل البائن)

كان... برسول... أله... أحسن... لمن... لله... وجبها... وأحسن... خلقها

لمن... بالطويل... أله... أحسن... ولا بالقصير

عشر درجات موزعة لكل جزء من درجة واحدة.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- النبي الذي بشّر برسول يأتي من بعده اسمه أحمد هو عيسى عليه السلام ✓
- ٢- من فضائل عائشة رضي الله عنها أنها ساعدت الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة برأيها وجهدها ومالها ✗
- ٣- الذي حمل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ولادته ودخل به الكعبة هو: عمّه أبو طالب ✗
- ٤- الخليل: من وصل إلى أعلى درجات المحبة ✓
- ٥- بعث النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة ثم انتقل إلى مكة ✗
- ٦- خديجة رضي الله عنها ثانية امرأة تزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم ✗
- ٧- أراد البراء بن عازب المشاركة في غزوة بدر، فلم يسمح له النبي صلى الله عليه وسلم بسبب زوجته ✗
- ٨- عدد الأنبياء والرسل المذكورين في القرآن: خمسة وعشرون فقط. ✓
- ٩- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أزهد الناس في الدنيا، وكان زهده صلى الله عليه وسلم اختيارياً ✓
- ١٠- كان سنُّ خديجة رضي الله عنها عندما تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم: تسعة سنوات ✗

نموذج إجابة الصف: الرابع

المادة: لغتي الجميلة

٦

أجب عن جميع الأسئلة التالية

حـدـرـهـاـ مـاـ حـوـلـهـ

السؤال الأول : فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقده.

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي.

١- عندما تريد الذبابة أن تبعد ما التصق بجسمها فإنها:

د- تحرك جناحيها. ج- تحك جسمها.

أ- تطير سريعا. ب- تقع على الأرض.

٢- يكون تكاثر الذباب في فصل:

د- الربيع. ج- الشتاء.

ب- الخريف. أ- الصيف.

٣- المقصود بناقلة الأمراض في النص:

د- النمل. ج- الذباب.

ب- الجراد. أ- البعوض.

٤- مرض تسببه ناقلة الأمراض ولم يذكر في النص:

د- النزلة المعوية. ج- التيفوئيد.

ب- الكوليرا. أ- السل.

(كل مرة متحفه درج)

ب- صل بين الكلمة والمعنى الذي يناسبها.

يُشْمَّئِزُ ————— ينفر ويكره

انتقال الداء من المريض إلى السليم

دَنَتْ

اقتربَ

تَحَاقَ

تَدْلُكُ وَتُحَرِّكُ

الْعَدُوَى

السؤال الثاني: فهم المقرؤء وتحليله وتذوقه ونقده.

٦

ستدریجیاً مزدوجاً كل جزئیه
دریجیاً کما صرسراً

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"انطلق الجد مشعل صباحا مع حفيديه فواز ونوره إلى إحدى الضواحي المجاورة لقضاء يوم جميل بعيدا عن أجواء المدن. كان السفر بالسيارة تجربة جديدة لفواز ونوره، لذلك حرص الجد على أن تكون مريحة ومبهجة لهما".

أ- ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- ١ (✗) ١- انطلق الجد مع حفيديه إلى الضاحية مساء.
- ٢ (✓) ٢- دهش فواز ونوره بمنظر الحقول الممتدة.
- ٣ (✓) ٣- لم يعتد فواز ونوره السفر بالسيارة.

ب- أكمل الفراغات التالية.

- ١- معنى (مبهجة): (مفرحة)
- ٢- ضد (انطلق): (توقف)
- ٣- مفرد (أجواء): (جو)

٤

كلمة تصدر رفع

السؤال الثالث: الرسم الإملائي.

اكتب ما يملئ عليك.

(في فصل الصيف يفضل الأطفال الذهاب إلى البحر)

السؤال الرابع: الرسم الكتابي (الخط).

٢

اجعلْ غذاءك دواعك

اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين.

موقع واجباتك



السؤال الخامس: الصنف اللغوی.

املا الفراغات في الجدول التالي.

الأمر	المضارع	الماضي
١ (قف)	١ (يقف)	وقف
١ (شاهد)	١ شاهد	١ (شاهد)

كل جزئه درجه

السؤال السادس: الأسلوب اللغوی.

أجب كما هو مطلوب.

١- اطلب من والدك المساعدة في البحث عن معلومة.

(من فضلك يا أبي، ساعدني في البحث عن معلومة، بارك الله فيك !)

٢- اطلب من أخيك عدم تأخير الصلاة عن وقتها.

(من فضلك يا أخي، لا تؤخر الصلاة عن وقتها، جزاك الله خيرا !!)

٣- حول الجملة المثبتة التالية إلى منفيّة: (غابت الشمس).

(ما غابت الشمس)

٤- حول الجملة المنفيّة التالية إلى مثبتة: (ليست الرياح قوية).

(الرياح قوية)

السؤال السابع: الوظيفة النحوية.

حدد الفعل والفاعل في الجملتين الآتتين.

الفاعل	الفعل	الجملة
١ (مهند)	١ (وقف)	وقف مهند أمام أحد معالم مدینته
١ (الناس)	١ (يفرح)	يفرح الناس بالعيد



زمن الإجابة : ساعتان

الصف : الرابع الابتدائي

المادة: الرياضيات

خمس درجات موزعة كما هو موضح

أجب عن جميع الأسئلة التالية:
السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:-

١- أوجد ناتج $12 + 18 + 10$ ذهنياً

$\frac{1}{2}$

٣٠

(ج) ٤٠

٣٦

(أ) ٢٣

$$= 60 \times 500 - 2$$

$\frac{1}{2}$

٣٠٠٠

(ج) ٣٠٠٠

٣٠٠

(أ) ٣٠٠

٣- قرأ أحمد ٣٣ صفحة من الكتاب يوم الاثنين، و٥١ صفحة يوم الثلاثاء، فكم صفحة يزيد ما قرأه يوم الاثنين من هذا الكتاب؟

$\frac{1}{2}$

٢٢

(ج) ١٧

(ب) ١٨

(أ) ٢٣

٤- ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $(7 + \dots + 11 = 7 + (34 + 11) + \dots)$

$\frac{1}{2}$

٢٢

(ج) ٣٤

١١

(أ) ٧

٥- كتبت مهيا خمسة أعداد على السبورة. أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨)

$\frac{1}{2}$

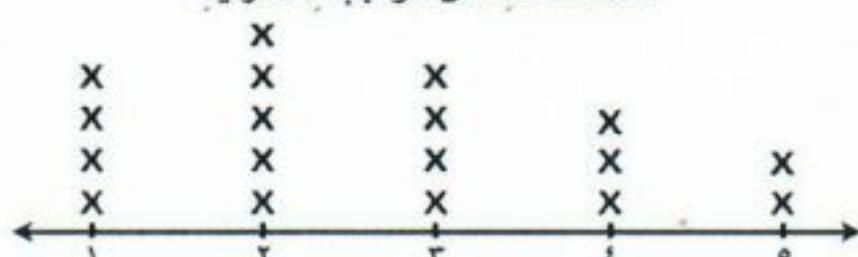
د) طرح

ج) إضافة ٢

ب) طرح ٣

أ) إضافة ٣

عدد ساعات حل الواجبات المنزلية



$\frac{1}{2}$

٥

(ج) ٢

(ب) ٤

(أ) ٣

٦- من الشكل المقابل: ما عدد الطالب الذين قضوا

ثلاث ساعات في حل واجباتهم المنزلية؟

$\frac{1}{2}$

٥

(ج) ٢

٤

(أ) ٣

٧- اكتب العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة؟

$$48 = 30 \quad \textcircled{O} \quad 18$$

$\frac{1}{2}$

د) \times

ج) \div

ب) $+$

-

$\frac{1}{2}$

(د) ٢٧٦٠٠

(ج) ٢٧٠٠٠

(ب) ٢٧٦٤٠٠

(أ) ٢٧٦٥٠٠

٨- تقرير العدد ٢٧٦٤٩٣ إلى أقرب ألف هو

$\frac{1}{2}$

د) ١ من ٢

ج) ١ من ٦

ب) ١

أ) ١ من ١

$\frac{1}{2}$

د) ١٠٢٤

ج) ٩٢٤

..... = ٢١٥ + ٧٨٩ - ١٠١



خمس درجات موزعة كما هو موضح

السؤال الثاني :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-

١- إذا كان مع خالد ١٠ أكياس جزر ، في كل كيس ٣٠ جزرة ، فيكون إجمالي الجزر معه ٣٠٠ جزرة (✓)

٢- كتابة العدد $700.329 = 700 + 30 + 2 + 9$ بالصيغة القياسية هو (✓)٣- اسم الخاصية أو القاعدة المستخدمة في $40 - . = 40$ هي خاصية الإبدال (✗)٤- إذا كانت قاعدة الدالة $(\Delta + 3) \times \square$ وكانت المدخلة $\Delta = 9$ فإن المخرجية $\square = 10$ (✗)٥- في إيجاد ناتج ضرب 29×3 لم يتم استخدام إعادة التجميع (✗)

خمس درجات موزعة كما هو موضح

(ب) أكمل مكان النقط:١- المسألة $50 - 12 = 38$ تمثل جملة عدديه٢- ناتج طرح 8712 = $288 - 900$ ٣- العدد ثمانية عشر ألفاً ومئتان وسبعة بالصيغة القياسية هو 18207

القاعدة :	
المخرجية (\square)	المدخلة (Δ)
٢	١
٦	٣
١٠	٥
١٤	٧

٤- القاعدة في الجدول التالي هي $\Delta \times 2$ ٥- مدرسة يتكون الصف الرابع فيها من ٤ فصول في كل فصل ٢٩ طالباً ، يكون عدد طلاب الصف ١١٦

خمس درجات موزعة كما هو موضح

السؤال الثالث :

6

(أ) أوجد ناتج الضرب ، مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط:

$$\dots \dots \underline{r_0} \dots \dots = v \times \sigma \quad (1)$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots \dots = \dots \dots \times \dots \quad (3)$$

$$\dots \circ \dots = \forall \dots \times \circ \quad (\dagger)$$

$$\dots \circ \dots = \forall \dots \times \circ \ (\circ)$$

$$\frac{1}{\chi} \cdot \text{Var}(\dots, \dots) = \text{Var}(\dots, \dots) \times \sigma^2 \quad (7)$$

ب) يتكون صندوق عصير من ١٠ طبقات ، في كل طبقة منها ٦ مجموعات . وفي كل مجموعة منها ٨ علب.

$\Delta \times \mathbb{R}^3 \times \mathbb{R}$

183

خمس درجات موزعة كما هو موضح

السؤال الرابع :

6

(أ) يبين التمثيل بالأعمدة المجاور الأهداف التي سجلها فريق المدرسة في ٣ مباريات لكرة القدم .

١) كم يزيدُ عددُ الأهدافِ التي سجلها الفريقُ في المباراة الأولى
عن عددِها في المباراة الثانية؟

1

$$r = 1 - \xi$$

٢) مستعملاً التمثيل بالأعمدة في السؤال السابق . ما المبارأة التي سجل فيها الفريق عدداً من الأهداف يساوى ضعف مجموع عدد أهداف المباراتين الآخرين ؟

1

الأولى...

(ب) ما العدد الذي يقل بمقدار ١٠٠٠ عن العدد ٦٧٣٥٥ ؟

1980

०८३००



السؤال الخامس:

٥

خمس درجات موزعة كما هو موضح

(أ) أكمل الجدول التالي:

٦ × △

٣	١٤٥	٢٨	٣٦	المُدخلة (△)
١	<u>٨٧٠</u>	<u>١٦٨</u>	<u>٢١٦</u>	المُخرَجة (□)

(ب) أوجد ناتج الضرب

$$1 \quad 2 \times 33 = \underline{\underline{66}} \dots$$

$$2 \quad 4 \times 21 = \underline{\underline{84}} \dots$$

السؤال السادس:

٥

خمس درجات موزعة كما هو موضح

(أ) يمشي محمود مدة ١٥ دقيقة يومياً، فكم دقيقة يمشي في ٦ أيام؟

٢ ٢

.....

$$\underline{\underline{90}} = 6 \times 15$$

(ب) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

٢ ٢

٦٣٦٧٧ ، ١٨٩٣٠ ، ٥٧٨٦٨ ، ٩٧٤٩٤ ، ٦٨٦٩٨

.....

.....

.....



نموذج اجابة

الصف : الرابع الابتدائي

المادة: العلوم

عشر اجات لكل جزئية درجة

١٠

د- الخلية

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١) وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي
أ- النسيج ب- العضو ج- الجهاز

٢) تختلف الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية في وجود
د- النواة ب- البلاستيدات الخضراء ج- السيتوبلازم أ- غشاء الخلية

٣) مجموعة الأنسجة التي تعمل معاً لأداء وظيفة محددة هي
د- الخلية ج- جسم الكائن الحي ب- الجهاز أ- العضو

٤) أكبر مجموعة تصنف إليها المخلوقات الحية هي
د- الرتبة ج- الطائفة ب- الشعبة أ- المملكة

٥) من الحيوانات الألفارية.
د- الثعبان ج- الروبيان ب- السمك أ- النسر

٦) جميع الطيور والثدييات
د- من الألفاريات ب- متغيرة درجة الحرارة ج- تبيض أ- لها عمود فقاري

٧) يساعد الجهاز على نقل الأكسجين إلى الدم.
د- الإراجي ج- العصبي ب- الهضمي أ- التنفس

٨) المخلوق الذي يصنع غذاءه بنفسه
د- الطحالب ب- السمك الصغير ج- المالك الحزين أ- القوقة

٩) هي استجابة الحيوان للتغيير الحادث في بيئته.
د- الموطن ج- التلاؤث ب- المواجهة أ- الانقراض

١٠) تشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكوين
د- الموطن ج- الجماعة اللاحيوية ب- الشبكة الغذائية أ- النظام البيئي



كتش در در جات موزعه كها هو عوضنچ

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١٠

✓

٨

١) جدار الخلية تركيب صلب يدعم ويحمي الخلية النباتية.

✓

٢) النواة هي تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية

✗

٣) يصنف الحبار والأخطبوط من "شوكيات الجلد".

✓

٤) الأسماك والبرمائيات تعدد من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة.

✓

٥) الخفافش من الثدييات رغم أنه يطير

✗

٦) الجهاز العصبي يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية

✓

٧) قد يكون النظام البيئي صغيراً جداً كجذع شجرة

✓

٨) التنافس هو صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء

٩

ب) رتب أرقام الكائنات الحية التالية (من ١ إلى ٤) لتحصل على سلسلة غذائية:



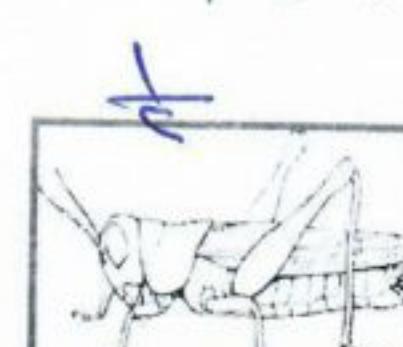
٤



١



٣



٢



كتش درجات موزعة لها هو موضوع

٦

السؤال الثالث: أ) أكمل العبارات باستخدام الكلمات التالية:

{ المخللات - التلوث - القلب - الجماعة الحيوية - هرم الطاقة - الانقراض }

١٠

١- هرم الطاقة مخطط يوضح كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي.

٢- التلوث هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.

٣- تسمى المخلوقات التي تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة بـ المخللات

٤- أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تسمى الجماعة الحيوية. مثل جماعة الضفادع.

٥- القلب هو العضو الرئيس في الجهاز الدوراني.

٦- انقراض هو اختفاء أو عدم وجود كل أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية.

٤

ب) أعط مثالاً لكلٍ من:

١- كائن محل مثل البكتيريا أو أي إجابة صحيحة.

٢- كائن منتج مثل البكتيريا أو الجراثيم أو أي إجابة صحيحة.

٣- المفصليات مثل الحشرات أو العنكبوتي أو أي إجابة صحيحة.

٤- جهاز حيوي مثل الجهاز الدوراني أو المستعسفي أو أي جهاز خارج جسم الإنسان صحيح.



نموذج اجابة الصف: الرابع

المادة: الدراسات الاجتماعية

٥

تس جزئية درجه

أجب عن جميع الأسئلة التالية
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان فيتأثر به ويؤثر فيه.
- ٢- (✓) أتعلم من دراسة الجغرافيا: أين هو - ما هو.
- ٣- (✓) الجغرافيا هي: كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها.
- ٤- (✗) الحركة فرع من فروع الدراسات الاجتماعية.
- ٥- (✗) من الموارد الطبيعية: الشاحنة.

٥

تس درجات موزعه كل جزئية درجه

السؤال الثاني: أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما يلى:

(ليس دولة واحدة - مصادر أولية - شمال - الدليل - قلب - تحسن بيئتنا)

- ١- من الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ مصادر أولية
- ٢- وطني قبل التوحيد ليس دولة واحدة
- ٣- يبحث المؤرخ عن الدليل
- ٤- يقع وطني المملكة العربية السعودية في قلب العالم.
- ٥- نحافظ على الحياة الفطرية من أجل تحسين بيئتنا

٥

كل جزئية درجه

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:

- ١- أستفيد من الدراسات الاجتماعية للتعرف على وطني المملكة العربية السعودية
- ٢- عند سماعي للإشاعة فإنني أتجنب نشرها
- ٣- التاريخ هو دراسة ماضي للاستفادة منه في الحاضر والمستقبل
- ٤- الجغرافيا نوعان: جغرافيا جيولوجية و جيوبوئولوجية

موقع واجباتك

كل جزئيه درجةالسؤال الرابع: أضع أمام العمود (ب) الرقم الذي يناسبه من العمود (أ)

٤

ب

أ

النخلة

٣

من الأشياء التي ليست من تأثير الإنسان

١

ترك الإسراف في الإنفاق

٤

من الموارد الطبيعية

٢

الصحراء

١

الشخص الذي يشتري السلع ويستفيد منها

٣

المستهلك

٣

الترشيد

٤

٣

كل جزئيه درجةالسؤال الخامس: عرف ما يلى:

١- الدراسات الاجتماعية:

علوم المساعدة في الصادقة

٢- الإشاعة:

هي دليل الكلام ضد التثبت وهي ضارة بالمجتمع

٣- الموارد:

هي الأشياء التي مصدر الضرر عليهم

٤

للاجئيه درجهالسؤال السادس: اذكر اثنين مما يلى:

١- طرق تكيف الإنسان مع البيئة:

١- استعمال المقادير في فصل الشتاء، ٢- حمادل البيوت

٢- نماذج من أنواع الطاقة:

١- طلاقه الكهربائية، ٢- طلاقه المتجورة

٤

لس جزئيه درجهالسؤال السابع أجب عن السؤالين التاليين:

١- لماذا نستعمل الخرائط؟

١- لتعريفها بالمواضع، ٢- سعادت طلاقه

٢- اذكر فوائد الحركة في الجغرافيا.

١- صحتها الذهنية، ٢- حصول الناصر على احتياجاتهم

انتهت الأسئلة وأرجو للجميع التوفيق

