

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقي التعليم على الإنترنت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع الفراغات التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

موقع واجباتي



المادة / لغتي
الزمن /
الصف / الثالث ابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / بنات
الابتدائية

نموذج إجابة أسئلة مادة لغتي

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١/١٤٤٠

السؤال	رقمًا	كتابة	الدرجة					
			اسم المصححة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المدققة	توقيعها
	١	٥	خمس درجات فقط					
	٢	٥	خمس درجات فقط					
	٣	٤	أربع درجات فقط					
	٤	٣	ثلاث درجات فقط					
	٥	٣	ثلاث درجات فقط					
المجموع						٢٠ فقط عشرون درجة		

السؤال الأول

طلب المعلم من تلاميذه المشاركه باقتراحات يحافظون بها على بيته المدرسه . قال فواز: في المدرسه ساحة واسعة، لم لا نزر عها لتصبح حديقه؟ رد حازم: الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزر عها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم ، فالتعاون نجاح الصعوبات. وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ، وخصص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه ؛ وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة حضراء. دهش فواز وقال: ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل. قال المعلم : إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ، يُشيع المحبة بين الناس.

أ) ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟

٥
٥

طلب المعلم من تلاميذه المشاركه باقتراحات يحافظون بها على بيته المدرسه .

خمس درجات فقط

ب) أرسّمي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ضد الكلمة تقلق :

١	تطمئن	د				
---	-------	---	--	--	--	--

٢ - استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل
تدل هذه الجملة على :

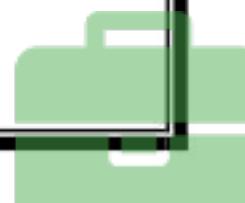
١						فائدة التعاون	أ
---	--	--	--	--	--	---------------	---

٣ - ما حجّة حازم في رفض اقتراح فواز :

١	الساحة واسعة	د					
---	--------------	---	--	--	--	--	--

٤ - مرادف الكلمة يُشيع

١						ينشر	أ
---	--	--	--	--	--	------	---



السؤال الثاني

دَخْلُ الْوَالِدِ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرُ السَّفَرِ فَاسْتَقْبَلَهُ الأُسْرَةُ بِفَرَحٍ وَأَسْرَعَ الْجَمِيعَ لِتَجْهِيزِ
حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ إِلَّا عَادِلًا إِكْتَفَى بِحَقِيقَةِ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَّتِ
الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَوَقَفَ عَادِلٌ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِصُعودِ الطَّائِرَةِ.

٥
٥

أ) أقرأ النص ثم استخرج منه :

خمس درجات فقط

١

١ - كلمتان تحويان (ال) الشَّمْسِيَّة (السفر ، الرحلة ، النداء ، الطائرة)

١
٢

٢ - كلمة تحوي مذًا بالألف (الوالد ، حاملًا ، تذاكر ، حقائبهم ، عادلًا ، المطار ، المسافرين ، النداء ، الطائرة)

١
٢

(حاملًا ، عادلًا)

٣ - كلمة تحوي تنوين بالفتح

ب) أرسُمِي دائِرَةً حولَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يُلَيْ :

١ - (جَهَّزَ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ حَقَائِبَهُمْ إِلَّا عَادِلًا) أسلوب :

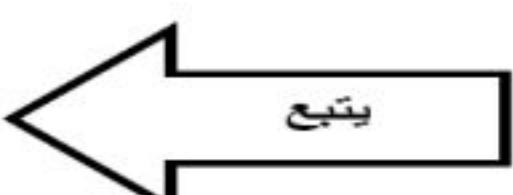
١	استثناء	د					
---	---------	---	--	--	--	--	--

٢ - أحول فعل (وقف) إلى مضارع

١					يقف	ب	
---	--	--	--	--	-----	---	--

٣ - مفرد الكلمة التي تحتها خط : وَقَفَ عَادِلٌ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ

١			المسافر	ج			
---	--	--	---------	---	--	--	--



يتبَع



السؤال الثالث

الإيثار

اشترى فواز قصّةً عن الإيثار، وعاد إلى البيتِ مشتاكاً لقراءتها. وفي القصةِ قرأَ كيْفَ آثرَ كُلُّ واحدٍ من جرحِ الحربِ الثلاثةَ أخاه على نفسهٍ وهو يفارقُ الحياةَ. فالمسلمُ الحقُّ يؤثِّرُ غيرهَ على نفسهٍ فيجوعُ ليُشبعُ أخاه ويُظمِّنُ ليُرثوي أخيه.

٤
٤

أربع درجات فقط

أ) اقترخ عنوان آخر للنصِّ السابق:

٢

❖ تلميح (تكتب الطالبة عنواناً يعبر عن مضامين النص)

ب) التعاون ثمرةٌ من ثمراتِ الإيمان يُشيعُ المحبةَ والتراُبُطَ بينَ الناسِ.

* برأيكِ كيْفَ نحققُ التعاونَ داخلَ الأسرةِ

٢

* تلميح : تظهر الطالبة رأياً أو أمثلة لتحقيق التعاون داخل الأسرة.

السؤال الرابع:

أرسم الجملة الآتية بخطيِّ الجميل :

٣
٣

ثلاث درجات

الهاتفُ المحمولُ نعمةٌ من اللهِ تعالى

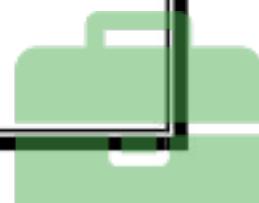
كل كلمة بـ $\frac{1}{2}$ درجة٣
٣

ثلاث درجات

أكتب ما يملئ على :

السؤال الخامس:

قدمَ الوالدُ من عملِه وسأله فوازٌ : هل قرأتِ القصةَ، وعرافتُ معنى الإيثارِ

كل كلمة بـ $\frac{1}{4}$ درجة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

الابتدائية

المادة / فقه وسلوك

الزمن /

الصف / الثالث ابتدائي



وزارة التعليم

Ministry of Education

نموذج إجابة لأسئلة اختبار مادة الفقه والسلوك الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٤٠ هـ ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

السؤال	رقمًا	كتابة	الدرجة						
				توقيعها	اسم المدققة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المصححة
١	١٠	فقط عشر درجات							
٢	١٠	فقط عشر درجات							
٣	١٠	فقط عشر درجات							
المجموع	٣٠	فقط ثلاثون درجة							



درجات

١٠

١٠

(تحسب كل فقرة بدرجة واحدة)

إجابة السؤال الأول /

أ- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-

١- لا تصح الصلاة دون استقبال القبلة. (✓) ٧

٢- أستتر عن أنظار الناس عند قضاء الحاجة. (✓) ٧

٣- لعب الأطفال في المسجد. (X) ٦

٤- وقت صلاة المغرب من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر. (✓) ٧

درجات

٤

٤

ب- أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:-

١- عند دخول الخلاء أقدم رجل يمني

٢- عورة الرجل من السرة ^١ إلى الركبة

٣- تجب إزالة النجاسة عن الملابس ^١ و مكان الصلاة

درجات

٦

٦



إجابة السؤال الثاني /

درجات

١٠

١٠

أ-أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :- (تحسب كل فقرة بدرجة)

- ١- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد
(باثنتين وعشرين درجة - بأربع وعشرين درجة - بثلاثون درجة)
- ٢- من الأشياء التي لا يجوز دخول الحمام بها
(أوراق بها ذكر الله - القلم - السواك - الساعة)

٣- أردت أن أصلّي فذكرت أن على ثوبي نجاست التصرف الصحيح الذي علي فعله هو
(أصلّي فيه - أغسل مكان النجاست بالماء - أؤخر الصلاة حتى أستبدل به ثوبا آخر - أزيل النجاست
بالمنديل)

درجات

٣

٣

ب-أصل العبارة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) (تحسب كل فقرة بدرجة)

(ب)

(أ)

الركن الثاني من أركان الإسلام.
((اللهم افتح لي أبواب رحمتك))
((غفرانك))
غسل مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاست.
السابعة
من خروج وقت الظهر إلى اصفار الشمس.
غسل أعضاء الوضوء بالماء.
المناديل والورق

دعاة دخول المسجد
الاستجاء
الصلاه
يؤمر الطفل بالصلاه إذا بلغ سن
دعا الخروج من الخلاء
الوضوء
وقت صلاة العصر

درجات

٧

٧



درجات

١٠
١٠

إجابة السؤال الثالث / (تحسب كل فقرة بدرجة)

أ- عددي ستة من شروط الصلاة .

درجات

٦
٦

- ١- الإسلام ٢- التمييز ٣- العقل
٤- الوضوء ٥- إزالة النجاسة ٦- ستر العورة
٧- دخول وقت الصلاة ٨- استقبال القبلة ٩- النية
- (المطلوب ٦ فقط)

ب-أذكر أربعة من آداب دخول المسجد.

درجات

٤
٤

- ١- دخول المسجد بالرجل اليمنى والخروج منه بالرجل اليسرى.
٢- ذكر الدعاء عند دخول المسجد ((اللهم افتح لي أبواب رحمتك))
٣- ذكر الدعاء عند الخروج من المسجد ((اللهم إني أسألك من فضلك))
٤- دخول المسجد والخروج منه بسكينة وقار.
٥- قراءة القرآن والدعاء.
٦- صلاة ركعتين عند دخول المسجد.
٧- عدم إزعاج الموجودين في المسجد.
٨- المحافظة على نظافة المسجد.

(المطلوب ٤ فقط)

٣٠
٣٠

المجموع ثلاثة درجة

إعداد المعلمة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

الابتدائية

المادة / العلوم

الزمن /

الصف / الثالث ابتدائي



وزارة التعليم

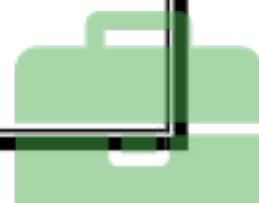
Ministry of Education

نموذج إجابة أسئلة مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١/١٤٤٠ هـ

السؤال	رقمًا	كتابة	الدرجة	
			المصححة	المراجعة
١	٨	ثمانية درجات فقط		
٢	٨	ثمانية درجات فقط		
٣	٩	تسع درجات فقط		
٤	٥	خمس درجات فقط		
المجموع	٣٠	فقط ثلاثون درجة		



٣/أ ٣

أ- أكتب المفهوم العلمي المناسب مما يأتي أمام العبارات التي تناسبه:

(الأحافير - الموطن - التكاثر - البذرة)

المفهوم العلمي	العبارة	م
١ الموطن	مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته	١
٢ البذرة	تركيب يمكن أن ينبع لينمو ويصير نباتاً جديداً.	٢
٣ الأحافير	آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد.	٣

٢/ب ٢

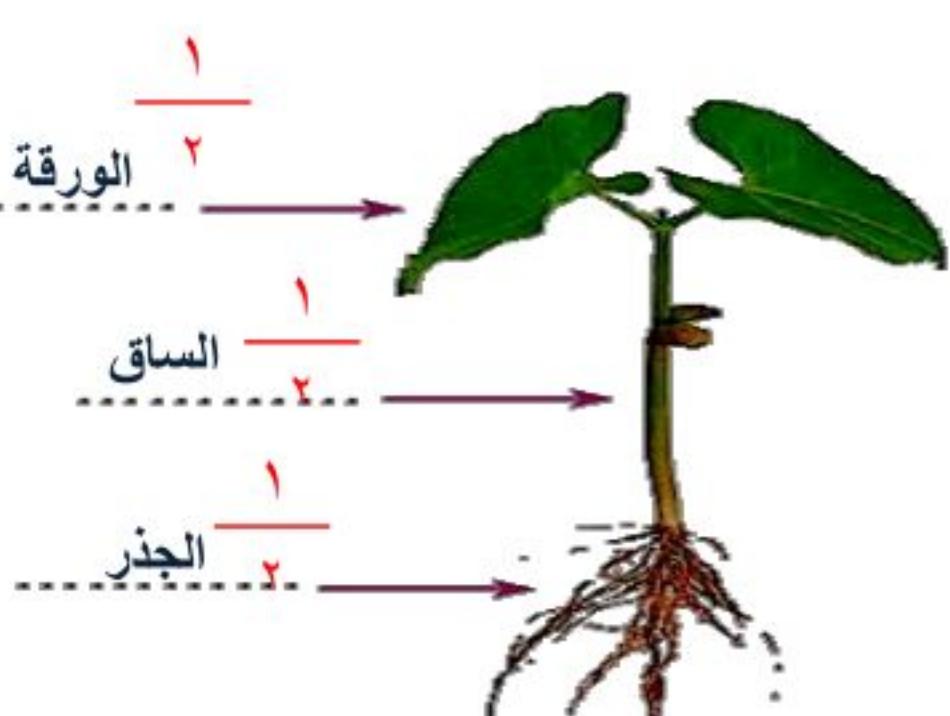
ب- ضعى علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة :

- ١- يُعد كُلُّ من الماء والهواء مورداً متَجِدِّداً [✓] $\frac{1}{2}$
- ٢- الجزء المذكور في الزهرة يُنتج حبوب اللقاح [✓] $\frac{1}{2}$
- ٣- تسمى الصُّخُور المُنْصَهِرَة التي تَوَجُّد في باطن الأرض الآهة [✗] $\frac{1}{2}$
- ٤- الترشيد يعني استهلاك أقل كمية من الشيء [✓] $\frac{1}{2}$

ج- من خلال الصورة التالية أكتب أجزاء النبات المشار إليها مع ذكر وظيفتها واحدة لكل منها:

٣/ج ٣

الوظيفة: صنع الغذاء للنبات
الوظيفة: تشكل قوام النبات - يحمل بعض أجزاء النبات - تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق وبقية الأجزاء.



الوظيفة: تثبت النبات في التربة - تخزين الغذاء - تمتص الماء والأملاح المعدنية من التربة.



السؤال الثاني

٨ ثانية درجات فقط

٨ / ٢

٤ / ٤

أ- أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

[الشبكة الغذائية - البناء الضوئي - الخلية - التلاؤث]

- ١- يَحْدُث.... التلاؤث عِنْ دُخُولِ مَوَادٍ ضَارَّةٍ فِي الهَوَاءِ أَوِ المَاءِ أَوِ التُّرْبَةِ.
- ٢- عمليّة... البناء الضوئي تُصْنَعُ فِيهَا النباتاتِ غِذَاءَهَا.
- ٣- تَتَكَوَّنُ جَمِيعُ أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ وَحْدَةٍ بَنَاءٍ تُسَمَّى... الخلية... وَهِيَ صَغِيرَةٌ جِدًا.
- ٤- تَظْهُرُ .. الشبكة الغذائية ... كَيْفِيَّةُ ارْتِبَاطِ سَلْسلَتَيْنِ غِذَائِيَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرُ مَعًا.

ب- اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الذي أمامها:

١	النظام البيئي يحتوي على:
أ	نوعٌ واحدٌ من المخلوقات الحية
ب	جميع الأشياء غير الحية
ج	جميع المخلوقات الحية فقط
د	جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية معاً

٢	تحتَلُّ النباتاتُ عَنِ الْحَيَوانَاتِ فِي أَنَّ :
أ	الحيوانات تحتاج إلى الغذاء
ب	النباتات تُصْنَعُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا
ج	الحيوانات تستطيع صنع غذائِها بِنَفْسِهَا
د	النباتات تحتاج إلى الماء

٢/ ج ٢

ج- أكمل الجدول التالي بالمفردات التالية (الزلزال - التجوية - البركان- التعرية):

التغيرات السريعة على سطح الأرض	تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض
١- الزلزال	١- التعرية
٢- البركان	٢- التجوية

يتبع



السؤال الثالث

أ - وَضَحِّيْ تَكِيْفًا وَاحِدًا سَاعَدَ الْمَخْلُوقَاتِ التَّالِيَّةَ عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةً فِي بَيْتَهَا:

٩ درجات فقط

٢/١



١ التكيف :

- ١- الأشواك تحمي النبات من الحيوانات .
- ٢- تمنع الطبقة الشمعية تبخّر الماء .
- ٣- الساق السميكة تساعد النبات على تخزين الماء
- ٤- الجذور السطحية ممتدة على مساحة كبيرة لتمتص أكبر كمية من الماء .



١ التكيف :

- ١- يخزن الدهون في سنامه لتساعده على البقاء فترة طويلة من دون غذاء.
- ٢- شفة الجمل المشقوقة تساعد على أكل النباتات الشوكية .
- ٣- خف الجمل يساعد على السير فوق الرمال من دون أن يغوص فيها أو يشعر بحرارتها .
- ٤- له قدرة على تحمل العطش ونقص الماء .

٤ ب/٤

ب - أكْمَلِي خَرِيطَةَ المَفَاهِيمِ التَّالِيَّةَ :

تَحْتَاجُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ
لِتَعِيشُ

إلى :

١ الغازات

١ الماء

١ المكان

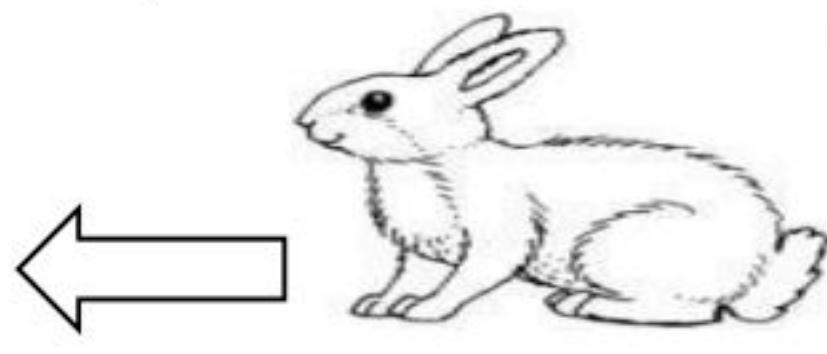
١ الغذاء

٣ ج/٣

ج - مِنْ خَلَالِ السُّلْسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ وَضَحِّيْ الْمُنْتَجَ وَالْمُسْتَهْلِكَ وَالْمُهْلَلُ :



.....المُهْلَل.....



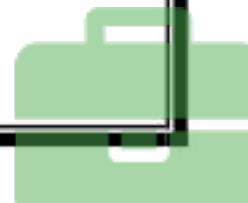
.....المُسْتَهْلِك.....



.....الْمُنْتَج.....



١ يتبَعُ



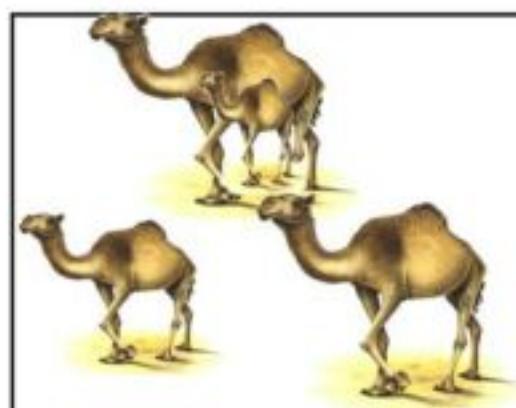
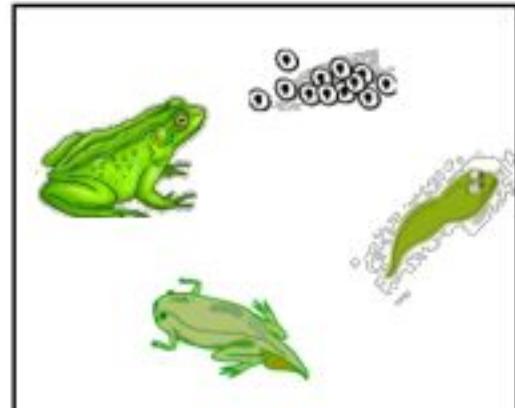
السؤال الرابع

٥ / ٣

٥ درجات فقط

٢/١ ٢

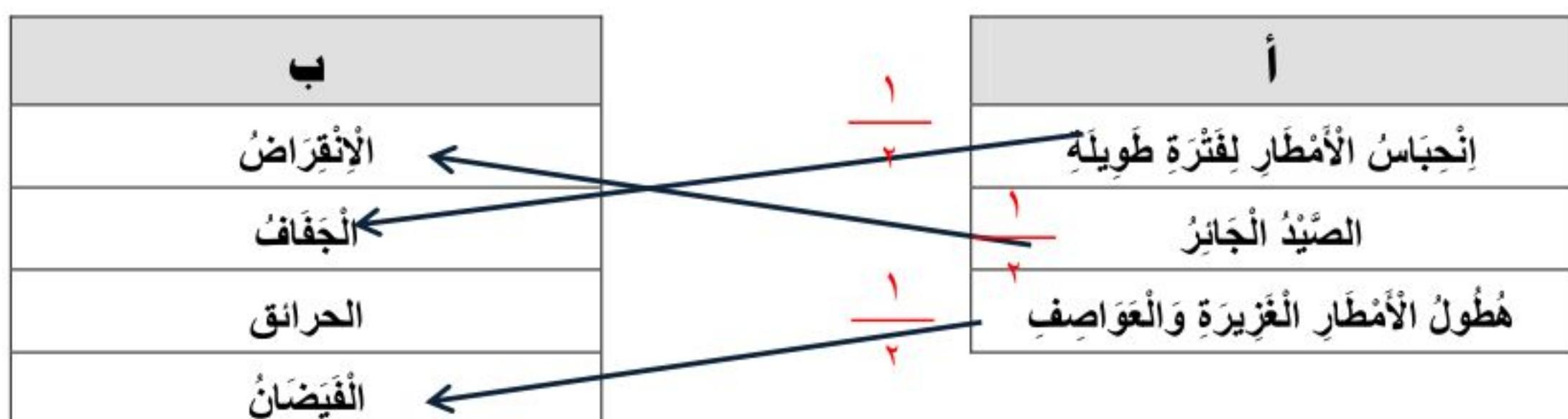
أ- قارني بين دورة حياة الصندع والجمل من خلال الجدول التالي:



عنصر المقارنة

الصندع	الجمل	عنصر المقارنة
الصغير لا يشبه الأم	الصغير يشبه الأم	التشبه بين الصغير والأم
الصغير يعتمد على نفسه	الصغير لا يعتمد على نفسه	اعتماد الصغير على نفسه

ب - صلي السبب في العمود (أ) بالنتيجة في العمود (ب).



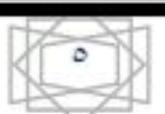
١.٥ ج ١.٥

ج- أذكر ثلاثة من أنواع التربة:

- ١- تربة رملية
- ٢- تربة غرينية
- ٣- تربة طينية
- ٤- تربة طفلية

..... المعلمة : إعداد / المعلمة :

موقع واجباتي



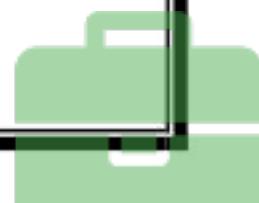


نموذج اجابة مادة التوحيد

الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٤٠ هـ ١٤٤١

السؤال	رقمًا	كتابة	الدرجة		
			اسم المدققة	توقيعها	اسم المراجعة
١	١١	احدى عشرة درجة فقط			
٢	٩	تسع درجات فقط			
٣	١٠	فقط عشرة درجات			
المجموع	٣٠	فقط ثلاثون درجة			



فقط ثلاثون درجة

٣٠

٣٠

(أحدى عشرة درجة)

١١

١١

السؤال الأول

أ. اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١. عدد أركان الإسلام (ثلاثة أركان - أربع أركان - خمسة أركان - ستة أركان)

٣

٢. أعلى مراتب الدين هي (الإحسان - الإسلام - الإيمان - الصدق)

درجة لكل فقرة

٣. النبي محمد ﷺ هو (أول الأنبياء - آخر الأنبياء - ثالث الأنبياء - رابع الأنبياء)

درجتان فقط

٢

ب/ عرفني كل من :-

١. الإيمان / أن تؤمن بالله وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره

درجتان فقط

٢

٢ - شهادة (لا إله إلا الله)

لا معبود يستحق العبادة إلا الله

درجتان فقط

٢

١- وجوب الصلاة من القرآن الكريم

قال تعالى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكوة واركعوا مع الراكعين)

درجتان فقط

٢

٢- أركان الإسلام من السنة

قال النبي صلى الله عليه وسلم (بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمد رسول الله ،
وأقام الصلاة ، وآيتاء الزكوة ، وصوم رمضان ، وحج البيت)

يتبعد

موقع واجباتي

٩

تسع درجات

٩

السؤال الثاني /

(درجة واحدة لكل كلمة)

أ. اكمل الفراغات بكلمة مناسبة

١. أعظم أركان الإسلام **الشهادتان**٢. الصيام **واجب** على كل مسلم٣ - أمرنا رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم بالتوحيد ، ونهانا عن **الشرك**٤- الزكاة تعني إخراج جزء من المال ، واعطائه المستحقين **كالفقراء والمساكين**٥. الصيام هو ترك جميع المفطرات من **طلع الفجر الى غروب الشمس** تقرباً الى الله

١٠

عشر درجات

١٠

السؤال الثالث /

أ/ صلي بين كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

(درجتين لكل فقرة)

٦

(ب)

(أ)

رب

يصوم المسلمون في شهر

ذي الحجة

يؤدي المسلمون الزكاة

رمضان

يحج المسلمون في شهر

قبل العيد بيوم أو يومين

محرم

ب/ قارني بين الصلاة والحج من حيث (ترتيب الركن بين الأركان - عدد مرات أداء الركن)

٤

الحج	الصلاه	وجه المقارنة
الركن الخامس من أركان الإسلام	الركن الثاني من أركان الإسلام	ترتيب الركن بين الأركان
مرة واحدة في العمر	خمس مرات في اليوم والليلة	عدد مرات أداء الركن

انتهت الإجابة

..... التوقيع اسم المعلمة/

..... التوقيع اسم المعلمة/

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية

الابتدائية

المادة / رياضيات

الزمن /

الصف / الثالث ابتدائي



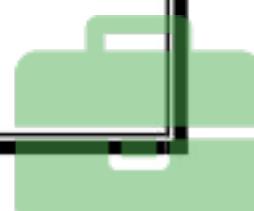
وزارة التعليم

Ministry of Education

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام

١٤٤١/١٤٤٠ هـ

السؤال	رقم	كتابة	الدرجة	
			اسم المصححة	توقيعها
١	١٠	فقط عشر درجات		
٢	١٠	فقط عشر درجات		
٣	١٠	فقط عشر درجات		
المجموع				٣٠ فقط ثلاثون درجة



١٠

درجات السؤال الأول =

السؤال الأول / أ) - اختاري الإجابة الصحيحة :

١)- العدد الذي يساوي (خمسة آلاف وثلاثة مئة وتسعه عشر) هو :

٥٣٩١ ○

٥٣٠٩ ○

٥٣١٩ ○

٥١٩٣ ○

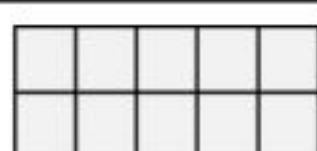
٢)- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الآلاف في العدد ٩٢١٠٨ هو :

٩ ○

٢ ○

١ ○

٠ ○



٣)- جملة الضرب المناسبة للشبكة المقابلة

٨ = ٤ × ٢ ○

١٠ = ٥ × ٢ ○

٦ = ٢ × ٣ ○

١٥ = ٣ × ٥ ○

٤)- صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخيه ٢٩١ ريالاً أقدر كم ريالاً صرف الاثنان :

٤٠٠ ○

٦٠٠ ○

٦٦٩ ○

٧٠٠ ○

٥)- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن ناتج 4×9 يساوي :

٤٠ ○

٣٢ ○

٣٦ ○

٢٨ ○

٦)- $\boxed{655} \div 655$ الإشارة المناسبة بين العددين هي :

+ ○

= ○

< ○

> ○

٧)- قسم مازن كل رغيف من البيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ فكم رغيفاً لديه ؟

١٠ ○

٧ ○

٥ ○

٣ ○

٨)- الفرق بين ٩٧ ، ٦٥ هو :

١٧٢ ○

٣٢ ○

٣٣ ○

٢٣ ○

٩)- عند هدى ٨ كرات زرقاء و ٩ كرات حمراء، كم عدد كرات هدى ؟ العملية المناسبة لحل المسألة هي :

القسمة ○

الضرب ○

الطرح ○

الجمع ○

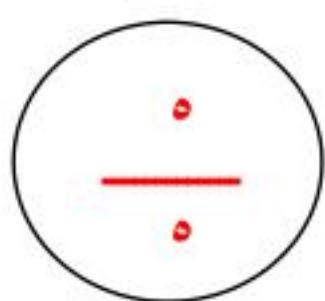
١٠)- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

١٠ ○

٢٠ ○

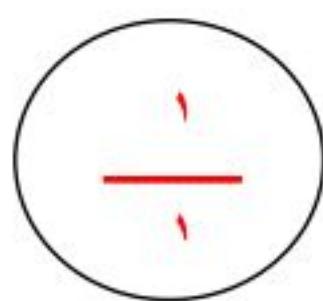
١ ○

٠ ○



نصف درجة لكل فقرة



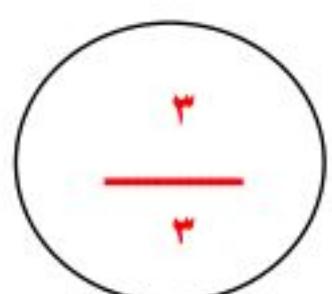


ب) - اكمل النمط التالي : نصف درجة لكل عدد

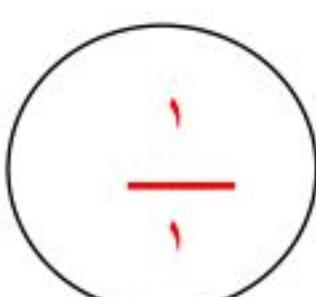
٣٠ ، ٢٦ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠ ■

درجة لكل خاصية

ج) - اكتب خاصية الجمع المستخدمة في العمليات التالية :



الخاصية	العملية
التجميع	$١٥ = (٣ + ٧) + ٥$ ، $١٥ = ٣ + (٧ + ٥)$
الإبدال	$١١ = ٦ + ٥$ ، $١١ = ٥ + ٦$
العنصر المحايد	$٩ = ٩ + ٠$

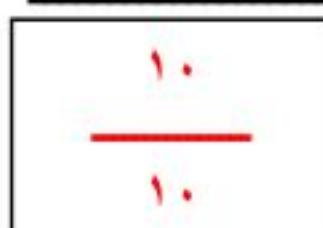


درجة واحدة

د) - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٠٠

٨٤٠٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨



درجات السؤال الثاني =

السؤال الثاني /

أ) - ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الغير صحيحة :
١- العدد ٤٢٥٩ أكبر من ٤٢٦٠ . (✗).

٢- تتحقق خاصية الإبدال في عمليتي الجمع والضرب

٣- مع أحمد ٨ مجلات أعار صديقه ٣ منها بقي معه ٥

٤- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات

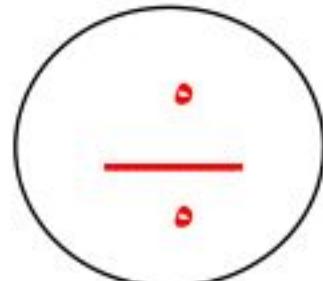
٥- عند ضرب أي عدد في واحد يكون الناتج العدد نفسه

٦- أبدا دائمًا منزلة العشرات عندما أطرح

٧- ناتج ضرب ٩×٢ يساوي ١٦

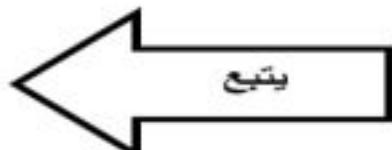
٨- لإكمال النمط ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ... نضيف ٢ في كل مرة

نصف درجة لكل فقرة

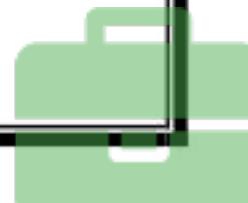


٩- الأعداد المتاغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها (✓) .

١٠- العبارة $(٣ \times ٤) + ٤$ تعني $(٤+٤+٤)$ (✓) .



موقع واجباتى



درجة لكل ناتج ونصف لإعادة التجميع

$$\frac{2}{2}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 11 \\ 22 \\ - 48 \\ \hline 23 \end{array}$$

ب) - أوجدي ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 217 \\ \hline 704 \end{array}$$

ج) - استعملني الخطوات الأربع لحل المسألة : قرأت روان كتاباً يزيد ٢٤ صفحة عن صفحات

كتاب إيمان . إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة ، فما عدد صفحات كتاب روان ؟

١- أفهم المعطيات والمطلوب (يكفي أن تحددها الطالبة على المسألة)

٢- أخطط / لمعرفة عدد صفحات كتاب روان نجمع

$$36 = 12 + 24 \text{ صفحة}$$

٣- أحل / $12 + 24 = 36$ صفحة

٤- أتحقق / إذا الإجابة صحيحة

$$\frac{2}{2}$$

نصف درجة لكل خطوة

السؤال الثالث /

$$\frac{10}{10}$$

درجات السؤال الثالث =

أ) - ضعي الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)	الرقم
٧٢	تقريب العدد ٤٦ لأقرب عشرة هو	١
٣٠٠٠	العدد الذي يزيد ٧ على العدد ١٠٦٢ هو	٢
٥٠	ناتج $(4 \times 2) \times 9 = 9 \times 2$	٣
٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد <u>١٣١٢</u> هي	٤
١٠٦٩	تقدير ناتج طرح $26 - 12$ يساوي	٥
٢٠	العدد الذي يجعل الجملة العددية $4 \times \square = 24$ صحيحة هو	٦
٧		

درجة لكل فقرة

ب) - اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

$$\frac{2}{2}$$

٢٣٧٤٢	ثلاثة وعشرون ألفاً وسبعين مئة واثنان وأربعون
٥١٣٠٣	$50000 + 1000 + 300 + 3$

درجة لكل فقرة

ج) - قربى الأعداد التالية بناءً على المطلوب بين الأقواس :

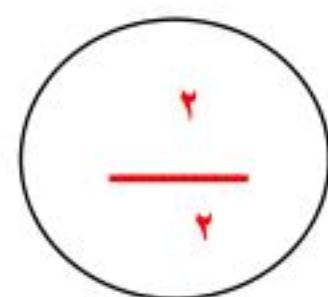
$$\frac{2}{2}$$

• ٢٤٤ (إلى أقرب مئة) ٢٠٠

• ٨٦١ (إلى أقرب ألف) ٩٠٠



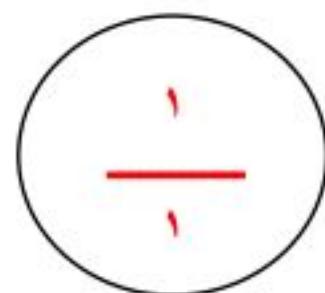
د) - أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :



$$48 = 8 \times 6$$

$$20 = 5 \times 4$$

ه) - ه) - ما أكبر عدد يمكن كتابته من الأرقام ١ ، ٨ ، ٠ ، ٣ دون تكرارها ؟



درجة واحدة

٨٣١٠

$$\frac{30}{30}$$

مجموع درجات الاختبار =

أسماء معدات الأسئلة

- ١
- ٢

