

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة

مادة : لغتي

الوحدة الأولى

* المهارة : يُعد ترتيب مفردات جملة
رتب الكلمات الدالة لتكون جملة معنوية .

- ١- الذي - الإسلام - يتحلى - المسلم - بأخلاق - هو - بآدابه - يتمسك .
- ٢- مع - الطائرة - رد - السفر - دعاء .
- ٣- عن - مقعده - وأجلس - قام - المرأة - عادل .

* المهارة : يجيب عن أسئلة تعليمية .
لماذا قام عادل عن مقعده ؟

كيف استعدت الأسرة للسفر ؟

ما سبب دهشة عادل ؟

* المهارة : يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .
اختار الإجابة الصحيحة .

- ١- ضد كلمة "أرشد" (أهمل - أهتم - أضل) .
- ٢- مرادف كلمة "صحيحاً" (صوئاً خافقاً - صوئاً عالياً) .
- ٣- جلس المسافرون على المقاعد (على - إلا - صباحاً) امرأة .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات مناسبة .
أكمل العبارات الدالة بكلمات مناسبة .

- ١- أتعاون مع زملائي كي روح المحبة ييتنا .
- ٢- تشرق الشمسم طلباً .
- ٣- حضر الطالب مبكراً طلباً .
- ٤- رسم فواز لجزاء النبتة الزهرة .
- ٥- يعود أبي من عمله أخلاقاً .
- ٦- إن خياركم أخلاقاً .

* المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .
أكتب أحداث قصة مستعينة بالكلمات الدالة .

(تشاجرت - إلا - عادت - صديقتها - أحلام - تذكرت - كي تسود - المحبة - الإسلام) .

مادة : لغتي

الوحدة الأولى

* المهارة : تصوّر أسلة حول موضوع قصير .

أصوّر أسلة حول النص التالي :-

تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة ، الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .

تنتشر في أرجائها الحدائق الغناء ، وبقربها قرية الجنادرية التي يقام على ميدانها سباق الهجن .

.....

.....

.....

* المهارة : يربّ جملًا قصيرة لبناء نص مترايطة .

رتّب الجمل التالية لتكوني نصًا مترايطة :-

- أمّام زملائهم ليقدمووا إذا عثّهم .

- ثم

فراً محمد موضوعاً بعنوان (احترام الآخرين) .

- في يوم الاثنين وقف تلاميذ الصف الثالث .

- التي بدأت بتلاوة القرآن الكريم .

* المهارة : يعني نصًا بجملة جديدة .

أغّني النص بجمل جديدة من إنشائك .

١- الإسلام علمنا كيف نتعامل مع الآخرين فنحبهم و

٢- قالت المعلمة : صباح يوم الأحد هو موعد فضلكم في تقديم الإذاعة المدرسية فماذا ستقدمين ؟

قالت هند :

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكملي الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) .

فَهُمْ التعلب الغزال إلى الأسد فَلَلَّا هَذَا فَطُورك يا سيدِي ، دَفَعَ الثور وَقَالَ :
هذا غَداًك . أما أنا الذئب النمر يَكْفِنَا الْأَرْنَب .

* المهارة : تصوّر أسلة على موضوع قصير .

اطرحى أسلة مناسبة على النص .

قال المعلم : أحسنت يا عمر ، علينا أن تتجنب المشاحنات والخصام والخطأ مع الآخرين ، لتسود المحبة بين الجميع فقد قال الرسول ﷺ : "إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَافًا" .

١-

٢-

٣-

مادة : لغتي

الوحدة الثالثة

* المهارة : يعدد ترتيب بناء جمل .

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة .

١- كثير - في - الرياض - التاريخية - المعالم - من .

٢- أكبر - الرياض - العربية - المملكة - من - السعودية .

٣- لأنها - سميت - رياضنا - الرياض - الاسم - بهذا - رياضنا - كانت - معنى - فيما .

* المهارة : يجب عن أسلمة تعليمة .

على : سبب تسمية الرياض بهذا الاسم .

صفي الرياض قديماً .

* المهارة : يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- مرادف كلمة (الهجن) . (الأنعام - الإبل - الحewan) .

٢- مرادف كلمة التراثية (القديمة - الغناء الحديقة) .

٣- هذه شجرة طويلة وهذه شجرة (أقصر - أسرع - أطول) .

٤- هذه طائرة سريعة وهذه طائرة (أطول - أسرع - أجمل) .

* المهارة : يربّ جملة قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً :-

- وهي مصيفٌ جيلي يتميز بكثرة المتنزهات .

- محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية .

- وتسمى (عروس المصايف) .

- من المدن التي زورتها وأعجبتني .

مادة : لغتي

الوحدة الثالثة

* المهارة : يعني نصًا بجملة جديدة .

أغنى النص بجمل جديدة من إنشائك :-

تحدت حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكمل الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) :-

أ- لأن هذه المصايف ذات طبيعة جبلية ، قد انشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور الأنفاق .

ب- تحدث مهند عن الطائف تحدث حامد عن عسير .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتبة حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

١- تقع الرياض وسط الصحراء

٢- تنتشر في أرجائها الحدائق

٣- هذه نخلة

وطني

مصابيف المملكة العربية السعودية .

٤- مدينة أبيها

* المهارة : يصوغ أسلة حول موضوع قصير .

اصوغ أسلة حول النص التالي :-

تردان جزيرة فرسان بتوسطها وتروانها الحيوانية الدارمة ، يزورها السائحون في كافة أرجاء المملكة العربية السعودية .

عن

عن

عن

مهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

أكتب أحداث قصة قصيرة عن مصايف من مصايف المملكة العربية السعودية .

مادة : لغتي

الوحدة الثالثة

* المهارة : يربّ جملًا قصيرة لبناء نص متراً بطة .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا متراً بطة .

- مستمرةً تقدماً كان قد جمعها في حصلته .

- و بعد فراغه من الواجبات المنزلية .

- قرر عمر شراء كتاب مفيد .

- طلب عمر من والده أن يصطحبه إلى المكتبة .

- ذهب مع والده إلى المكتبة .

* المهارة : يعني نصًا بجملة جديدة .

أغنى النص بجمل جديدة من إنشائك .

- قرر عمر شراء كتاب مفيد فطلب من والده أن

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكمل الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) :-

- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه يجوع لشبع أخيه يظماً ليرتوي أخيه .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتبة حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

١- ما الحديقة !

٢- قرأ عمر قصة عن

٣- خلق المسلم .

٤- عاد الوالد من عمله

٥- ما عليه الألوان !

المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة عن التعاون .

أكتب أحداث قصة قصيرة عن مصيف من مصايف (المملكة العربية السعودية) .

طلبت المعلمة من الطالبات أن يقمن بعمل

مادة : لغتي

الوحدة الثالثة

* المهارة : تصوّع أسلة حول موضوع معين .

اصوغ أسلة حول النص التالي :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئه المدرسة ، لحضر **التلاميذ الشثلاث** وبدأوا بالعمل .

مل

مل

مل

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة .

ركب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

١- وقد - التعاون - أمرنا - تعالى - به - المسلم - خلق - الله .

٢- الإيمان - إن - التعاون - ثمرات - ثمرة - من .

٣- المحبة - التعاون - يشبع - إن - والمودة - الناس - .

* المهارة : يجيب عن أسلة تعليمية .

كيف تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء .

ما الأسباب التي جعلت المعلم يقسم تلاميذه أثناء العمل .

* المهارة : يصف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- جمع شتله (شتلات - يسئل) .

٢- مفرد اقتراحات (اقتراhan - اقتراح) .

٣- مفرد كلمة شارف (قرب - بعُد) .

٤- مرادف كلمة الترابط (التفرقة - التماسك) .

مادة : لغتي

الوحدة الرابعة

* المهارة : يركب جملًا قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا مترابطًا .

- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟

- اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً ليوم عرفة .

- الوالد : تنقل عن طريق الأقمار الصناعية .

- قالت دائمة والدها قائلة : يا أبي .

* المهارة : يعني نصًا بجملة جديدة .

أغنى النص بجمل جديدة من إنشائك .

- قالت دائمة : ما الأقمار الصناعية ؟

- قال الوالد : -

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكمل الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) :-

- قالت دائمة : شكرًا يا أبي قد تعلمت اليوم شيئاً جديداً ، سافحت في مكتبة المدرسة عن المزيد

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتبة حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

١- من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول البقاع إلى الله .

٢- المساجد الرسالة .

٣- أخي هو أحوال الفعل إلى اسم فاعل : (قال)

٤- أحوال الفعل إلى اسم مفعول : (سمع)

٥- أحوال الفعل إلى اسم مفعول : (سمع)

المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

أكتب أحداث قصة قصيرة مستعينة بالكلمات التالية :-

الهاتف - وسيلة - مرضت - الإبنة - الأم - اتصلت - المستشفى - شكرت - الله وحمدته .

مادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

* المهارة : تصوّر أسلمة حول موضوع معين .

أصوّر أسلمة حول النص التالي :

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة .

فجاءت الصور مُختلفة ، بعضها غير واضح ، وبعضها لم يحسن قصه من المجلة ، إلا صور أحمد فقد كانت غالبة في الصفاء .

ملل

ملل

ملل

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة .

رتّب الكلمات الدالة لتكون جملة مفيدة

١- مختلفة - الصور - جاءت - وبعضها - واضح - غير .

٢- والإذك - بارك - فـك - الله - وفي .

٣- الحاسوب - هذا - في - تعلم - شيء - العصر - مهم .

* المهارة : يجيب عن أسلمة تعليمية .

ما الاحتمالات التي جعلت عمل أحمد ناجحاً .

كيف استطاع أحمد جمع الصور ؟

لماذا رفع المعلم الصور التي أحضرها التلاميذ .

* المهارة : يصف الكلمات في ضوء الحقول الداللة .

اختار الإجابة الصحيحة .

١- مرادف كلمة إنترنت (شبكة الكلمات - برامج - شبكة - المعلومات) .

٢- مرادف كلمة الصفاء (شديدة الصوت - شديدة الوضوح - كثيرة) .

٣- ضدّ كلمة مفيدة (ناقعة - فجيعة - ضارة) .

٤- ضدّ كلمة اصغر (قصير - كبير - طويل) .

الفترة : الأولى

الصف : الثالث

الاسم :

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من %٨٠	- ٨٠ %١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				ترتب جمل بسيطة لبناء نص مترابط	٢٠

-ضَعِي الرَّقْمُ الْمُنَاسِبُ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّصَّ كَامِلاً:

ورَبَطَ حِزَامُ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

وَرَدَدَ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ثُمَّ طَالَعَ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ.

صَعَدَ عَادِلُ الطَّائِرَةَ بِهُدُوِّهِ.

وَجَلَسَ عَلَى مَقْعِدِهِ

الفترة : الأولى

الاسم :
الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من %٨٠	- ٨٠ %١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				كتابة نصوص قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) من الذاكرة القريبة.	١٠

اكتب ما يملئ عليك (إملاء منظور)?

تصويب الأخطاء:

مع تمنياتي لكن بال توفيق

الاسم :

الصف : الثالث

الفترة : الأولى

الفصل الدراسي الأول

المادة : لغتي

التاريخ :

أقل من %٨٠	- ٨٠	- ٩٠	%١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				٥٣	ترتبط بين الكلمات والجمل بحروف العطف () الواو ، الفاء ، ثم	٢٢

- اربطي بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب (ف - و - ثم)

٣- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية..... أكبر مدنها وفيها مقر الحكم (و - ف)

٢- فكر الذئب قال للأسد. (و - ثم)

٣- ذهب الأسد والثعلب والنمر إلى الصيد معًا..... أصطادوا غزالاً وثوراً وأرنبًا. (ف - و)

٤- ماجمل حسن الخلق..... احترام الآخرين. (و - ف)

١- صعد عادل الطائرة بهدوء جلس على مقعده. (ف - و)

مع تمنياتي لكن بال توفيق

الاسم :

الفترة : الأولى

الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من %٨٠	- ٨٠	- ٩٠	%١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				وَقَاتِلُوا	ترسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	١

• ارسُمي الكلمات التالية (خط):

قال صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ

قال صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا)

مع تمنياتي لكن بال توفيق

الاسم :

الفترة : الأولى

الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من ٪٨٠	- ٨٠ ٪١٠٠	- ٩٠ ٪١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				تعيد ترتيب مفردات جملة . تكميل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق.	١٣ ١٥

السؤال الأول : أعيدي ترتيب مفردات الجملة التالية :

طلاب – أمام – زملائهم – وقف – الصف الثالث – إذا ع他们会 – ليقدموا

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة فيما يلي

(المقصورة – ضربة قوية – أخلاقاً – جائرة – الفصل – حزام الأمان)

١- قال صلى الله عليه وسلم (إن خياركم أحاسنكم)

٢- دخل عادل.....

٣- تقدم مهند وقرأ قصة بعنوان قسمة

٤- اقترب الأسد من الذئب وسدد إليه

٥- من تعليمات السلامة ربط

مع تمنياتي لكن بال توفيق

الفترة : الأولى

الاسم :
الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من %٨٠	- ٨٠ %١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				تنسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة.	٨

اكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل؟

المُعَلِّمُ : إحدى المشكلات التي تواجهُ التَّلَامِيذُ هي الاستيقاظُ صباحاً للذهاب إلى المدرسة.
حيث يَتَمَنَّونَ أَنْ يَنَامُوا سَاعَةً أُخْرَى وَحَلَّ هَذِهِ المُشْكِلةُ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ.

الاسم :

الصف : الثالث

الفترة : الأولى

الفصل الدراسي الأول

المادة : لغتي

التاريخ :

أقل من %٨٠	- ٨٠ %١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				تغفي نصا بجملة جديدة	٢١

• - اغني النص بجملة جديدة :

١- طلب المعلم من تلاميذه أن يعرفوا بأنفسهم كي
منهم زميله.

٢- ربط عادل حزام الأمان ثم استمع إلى

٣- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية وأكبر.....

٤- دخل والد عادل حاملاً في يده

٥- وقف طلاب الصف الثالث أمام زملائهم ليقدموا

مع تمنياتي لكن بال توفيق

الفترة : الأولى

الصف : الثالث

الاسم :

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من %٨٠	- ٨٠ %١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				ترتب جمل بسيطة لبناء نص مترابط	٢٠

-ضَعِي الرَّقْمُ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّصَّ كَامِلاً:

ورَبَطَ حِزَامُ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

وَرَدَدَ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ثُمَّ طَالَعَ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ.

صَعَدَ عَادِلُ الطَّائِرَةَ بِهُدُوِّهِ.

وَجَلَسَ عَلَى مَقْعِدِهِ

الفترة الأولى

الصف : الثالث

الاسم:

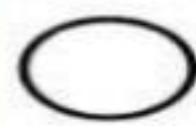
التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	النوع	النسبة المئوية	نسبة المائة	أقل من
١٧	تكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	مسئولي	%١٠٠	%١٠٠	- ٩٠ - ٨٠

رتبي الجمل بوضع الرقم المناسب بجانب الصورة حسب تسلسل



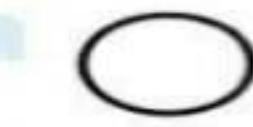
ثُمَّ ذَهَبَ طَارِقٌ وَسَلَّمَ عَلَى الْجَارِ وَطَلَبَ



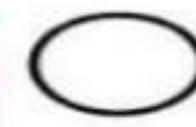
كَانَ الشَّقِيقَانْ طَارِقٌ وَزِيَادٌ يَلْعَبُانْ
بِالْكَرْكَدَةِ



فَأَوْقَعَ طَارِقُ الْكُرْبَةِ فِي مَنْزِلِ الْجَارِ طَلَبَ الْكُرْبَةَ مِنْ الْجَارِ وَهُوَ يَحْسُرُخَ فَرَفَضَ الْجَارُ إِغْطَاءَهُ الْكُرْبَةَ



أَوْقَعَ زِيادُ الْكُرْهَةِ فِي الْمَرَأَةِ الثَّانِيَةِ



**غَضِيبٌ طَارِقٌ مِنْ أَخِيهِ وَذَهَبَ مَعَهُ لِلَاعْتِذَارِ
مِنْ الْجَارِ**

اختبار مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية

..... اسم الطالبة الصف

غير مجاز
أقل من
%٨٠

متمكن
-٨٠
%٩٠

متقدم
-٩٠
%١٠٠

متفوق
%١٠٠

المهارات

١٣ - تعيد ترتيب مفردات جملة.			
١٤ - تكمل عبارات من مكتسباتها حسب السياق.			
١٥ - تكتب أحداث قصة قصيرة.			
١٦ - تنسخ نصوص قصيرة			
١٧ - ترتيب جمل لبناء نص مترابط.			
١٨ - ترسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة			
١٩ - ترسم كلمات مهوزة في أولها ووسطها وأخرها			
٢٠ - كتابة نصوص قصيرة من الذاكرة القريبة.			
٢١ - تغني نصاً بجملة جديدة.			
٢٢ - تربط بين الكلمات والجمل.			

الاسم :

الفترة : الثانية

الصف : الثالث

التاريخ:

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	المعنى	مستوى المتفاني	أقل من %٨٠ - ٨٠% - ٩٠% ١٠٠%	أقل من %٨٠
١٣	تعيد ترتيب مفردات جملة .				
١٥	تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق.		مستوى المتفاني		

• أعيد ترتيب مفردات الجملة التالية :

١- المعلم - الشتلات - أحضر

٢-المعلم - قرأ - عن الإيثار - قصة

- أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة فيما يلى:

(الرسول - كرم - يؤثر)

١ / المدير الطالب المتفوق بهدية ثمينة .

٢/ قدوتي في خلق الأمانة صلى الله عليه وسلم.

٣ / المسلم الحق غيره على نفسه.

رقم المعيار	المعيار	نوع الأنشطة	% ١٠٠	- ٩٠	- ٨٠	أقل من % ٨٠
١٧	تكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث تنسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين					

• أرتّب أحداث القصة التالية:

- في معركة اليرموك وقع ثلاثة من المسلمين جرحى.
- فوجده أحد الجرحى الثلاثة.
- فجاء رجل يبحث عن ابن عم له.
- وعندما أراد أن يسقيه امتنع عن شرب الماء.

*أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل:

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صورا لأجهزة الاتصال الحديثة . فجاءت الصور مختلفة ، بعضها غير واضح ، وبعضها لم يحسن قصة من المجلة ، وبعضها غير ملون ، إلا صور أحمد ، فقد كانت غاية في الصفاء.

الاسم :

الفترة : الثانية

الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المع يار	المعيار	ترتب جمل بسيطة لبناء نص متراً	ترسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.	مستوى تفاني	أقل من %٨٠ - ٨٠ %١٠٠ - ٩٠ %١٠٠ - ١٠٠
٢٠					

*أرتب جملًا قصيرة لبناء نص متراً:

وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه

وأخرى تحفر الحفر وثالثة تغرس الشتلات

قسم المعلم التلاميذ على مجموعات

مجموعة تنظف الساحة

.....
.....
.....
.....

* صغيرتى قومى بوضع علامات الترقيم فى مواضعها الصحيحة:

١- ما أكبر علبة الألوان

٢- أصر ياسر على فتح العلبة وأخذ يبكي ويستنجد بأمه

٣- المعلم وكيف حصلت عليها يا أحمد

الاسم :

الفترة : الثانية

الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من %٨٠	- ٨٠ %١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				ترسم كلمات مهملة في أولها ووسطها وآخرها	١
				كتابة نصوص قصيرة من الذاكرة القريبة.	١٠

• أرسم الكلمات التالية (خط):

المُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخْوَهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخْوَهُ .

• أكتب ما يملى على (إملاء منظور):

الاسم :

الفترة : الثاني

الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

أقل من %٨٠	- ٨٠ %١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	%١٠٠	المعيار	رقم المعيار
				تغنى نصاً بجملة جديدة.	٢١
				ترتبط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو ، الفاء ، ثم)	٢٢

• أغنى النّص بجملة جديدة :

- ١- اشتراك أحلام وسارة في رسم لوحة عن
.....
- ٢- عدد الجرحى في معركة البرموك
.....
- ٣- هناك أماكن يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول مثل

• أربط بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب (ف- و- ثم)

- ١- بالتعاون نجتاز الصعوبات تشيع المحبة بين الناس (و- ثم)
- ٢- جاء رجل يبحث عن ابن عم له وجده أحد الجرحى . (ف - ثم)
- ٣- نظر المعلم إلى الصور التي أحضرها أحمد.... قال متعجبًا. (ثم - و)

مع تمنياتي لكن بال توفيق والنجاح صغيراتي