****



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:موقع وطني تدريب ( 1)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. تقع المملكة العربية السعودية في نصف الأرض ............
2. المملكة العربية السعودية تقع إلى الشرق من خط ..........

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يغطي الإقليم الصحراوي معظم مساحة المملكة العربية السعودية  |  |
| 2 | تفيد دوائر العرض في معرفة الوقت  |  |
| 3 | من فوائد خطوط الطول تحديد موقع المكان بدقة  |  |
| 4 | يحدد نوع المناخ السائد في الدولة بناء على دوائر العرض  |  |
| 5 | تقع المرتفعات الجنوبية من المملكة ضمن الإقليم الصحراوي |  |
| 6 | يتأثر الإقليم المعتدل بمناخ البحر المتوسط  |  |
| 7 | مدار السرطان هو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس  |  |
| 8 | تقع المناطق الشمالية من المملكة ضمن مناخ الإقليم المعتدل  |  |

**السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. زاوية سقوط أشعة الشمس يحددها (خطوط الطول – مساحة المكان – التضاريس – دوائر العرض)
2. تقع المملكة العربية السعودية في العروض (الاستوائية – القطبية – المدارية – الباردة)
3. عد الأقاليم المناخية التي تتأثر بها المملكة (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)
4. يمر بوسط المملكة العربية (مدار الجدي – مدار السرطان – خط الاستواء – خطك جرينتش)
5. تتعامد الشمس على مدار السرطان يوم (21 يوليو – 21 يونيو – 21 أغسطس – 21 ديسمبر)



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:الموقع الجغرافي تدريب ( 2)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. موقع الدولة بالنسبة للدول المجاورة لها والمسطحات المائية (..................)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تبلغ مساحة وطني 2 مليون كيلو متر مربع  |  |
| 2 | تأتي المملكة في المركز الثالث عشر بين دول العالم من حيث المساحة  |  |
| 3 | وطني المملكة العربية السعودية أكبر الدول العربية مساحة  |  |
| 4 | تشغل المملكة ثلث مساحة شبه الجزيرة العربية  |  |

**السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. تقع المملكة العربية السعودية في ...... آسيا (شرق – شمال – جنوب غرب – جنوب شرق)
2. يحد وطني من الغرب (الخليج العربي – البحر الأحمر – دولة اليمن – دولة العراق)
3. من الدول التي تقع جنوب المملكة (البحرين – الكويت – الأردن – عمان)
4. تحتل مساحة المملكة بين الدول العربية المركز (الأول – الثاني – الثالث – الرابع)
5. عدد الدول العربية التي تحيط بالمملكة (ثمان دول – خمس دول – سبع دول – ست دول)
6. أكبر الدول العربية مساحة دولة (السعودية - الجزائر – السودان – ليبيا)

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. قلة تأثير المسطحات المائية على المملكة العربية السعودية؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:مظاهر التضاريس تدريب ( 3)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. الأشكال السطحية التي تتكون منها القشرة الأرضية (..................)

**السؤال الثاني: بم تفسر...؟**

1. السهل الساحلي على الخليج العربي خالي من الأودية؟

................................................................................................

1. تنوع تضاريس المملكة العربية السعودية؟

................................................................................................

1. ضيق سهول تهامة في الشمال؟

................................................................................................

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يزداد الارتفاع في سطح المملكة كلما اتجهنا نحو الغرب |  |
| 2 | يتميز السهل الساحلي على الخليج العربي بالانبساط |  |
| 3 | تتسم تضاريس وطني المملكة العربية السعودية بقلة تنوعها  |  |
| 4 | تخلو المملكة العربية السعودية من السهول الساحلية  |  |
| 5 | السهل الساحلي على الخليج العربي تغطي الرمال معظم أراضيه |  |
| 6 | يتميز سطح المملكة العربية السعودية عموماً بـالانبساط |  |

**السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. يعرف السهل الساحلي على البحر الأحمر باسم (الأحساء – الدواسر – تهامة – البقاع)
2. يبلغ طول السهل الساحلي على الخليج العربي (100 كم – 2400 كم – 1000 كم – 4000 كم)
3. توجد جزر فرسان في (البحر الأحمر – الخليج العربي – بحر العرب – المحيط الهندي)



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:المرتفعات تدريب ( 4)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. يعرف القسم الأوسط من المرتفعات الغربية باسم جبال ...............
2. تمتد المرتفعات الغربية في وطني بمحاذاة ساحل ....................

**السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. طفوح بازلتية تكونت من حمم الصخور البركانية المنصهرة (..................)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تنقسم المرتفعات الغربية إلى ثلاثة أقسام  |  |
| 2 | القسم الجنوبي من المرتفعات الغربية أقلها ارتفاعاً |  |
| 3 | تقع هضبة نجد في شمال المملكة العربية السعودية  |  |
| 4 | يقطع هضبة نجد العديد من الأودية ومسارب المياه |  |
| 5 | من الهضاب في غرب المملكة هضبة عسير  |  |
| 6 | تنتشر الحرات في الجزء الشرقي من وطني  |  |
| 7 | الهضاب في وطني يقطعها العديد من الأودية الجافة  |  |

**السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. يقع جبل السودة بالقرب من (تبوك -= جدة – الطائف – أبها)
2. تعرف المرتفعات الغربية في الشمال باسم جبال (مدين – الحجاز – السروات – طويق)
3. أكبر الحرات في وطني حرة (خيبر – الرَحا – رَهَط – كشب)
4. من الهضاب الواقعة وسط المملكة (حسمى – نجد – نجران – الصُمان)



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:التكوينات الرملية تدريب ( 5)اسم الطالب:

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من التكوينات الرملية الرئيسية (نفود السَر – نفود الثويرات – الدواسر – الدهناء)
2. أكبر صحراء رملية في وطني (الجافورة – الربع الخالي – النفود الكبير - الثويرات)
3. تقع صحراء النفود الكبير في (الشمال الشرقي – الجنوب الشرقي – الشمال الغربي – الجنوب الغربي)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تأخذ الدهناء شكل القوس في الجهة الشمالية والشرقية منها  |  |
| 2 | توجد التكوينات الرملية الفرعية حول ضفاف الأودية الكبرى |  |
| 3 | لا توجد مجاري مائية دائمة في المملكة العربية السعودية  |  |
| 4 | الأودية التي تنحدر من المرتفعات الغربية تصب في الخليج العربي  |  |
| 5 | تتميز الوديان فوق هضبة نجد بضيق مجاريها  |  |

**السؤال الثالث:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | وديان هضبة نجد  |  | أجا وسلمى  |
| 2 | الحرات  |  | شمال شرق المملكة  |
| 3 | أشهر جبال حائل  |  | ذات مجاري واسعة  |
| 4 | أودية الهضاب الشمالية  |  | تتكون من الحمم البركانية  |
| 5 | هضبة الصمان |  | مجاريها قصيرة  |
| 6 | المجاري المائية  |  | ثاني أكبر منطقة رملية في المملكة  |
| 7 | رمال الجافورة  |  | تقل في الجنوب الشرقي |
| 8 | رمال النفود الكبير |  | تقع في المنطقة الشرقية |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:مناخ وطني تدريب ( 6)اسم الطالب:

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. تسقط الأمطار على وطني في فصل (الصيف – الشتاء – الخريف – الربيع)
2. مناخ المرتفعات الجنوبية الغربية (حار – بارد – معتدل – رطب)
3. يمر بأراضي المملكة مدار (الجدي – الاستواء – السرطان –جرينتش)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ترتفع الرطوبة في المناطق الساحلية في المملكة العربية السعودية |  |
| 2 | تقع مساحة صغيرة من وطني ضمن الإقليم الصحراوي المداري |  |
| 3 | تأثر مناخ المملكة العربية السعودية بخلوها من الأنهار والبحيرات  |  |
| 4 | يقتصر تأثير البحر الأحمر على السواحل المجاورة له  |  |
| 5 | المرتفعات الغربية في المملكة لا تؤثر على حالة المناخ  |  |
| 6 | تتعرض أراضي وطني للرياح التجارية الجافة في فصل الشتاء |  |
| 7 | تهب الرياح القارية الجافة على المملكة في فصل الصيف |  |

**السؤال الثالث: بم تفسر...؟**

1. اختلاف المناخ من منطقة لأخرى في وطني؟

................................................................................................

1. مناخ المملكة العربية السعودية جاف على مدار السنة؟

................................................................................................

1. انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية غرباً؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:الأمطارتدريب ( 7)اسم الطالب:

**السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تهطل الأمطار على وطني بكميات قليله عدا شمالها الشرقي  |  |
| 2 | الأمطار على جنوب غرب المملكة طوال العام تقريباً |  |
| 3 | تتباين كميات الأمطار في وطني من فصل لآخر  |  |
| 4 | معظم الأمطار على وطني تسقط في فصل الربيع  |  |
| 5 | الصحاري الرملية الضخمة منعت وصول المؤثرات المناخية إلى الداخل |  |

**السؤال الثاني: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:**

1. تسقط الأمطار على المملكة في الشتاء وأوائل ...........

**السؤال الثالث:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | مناخ الربع الخالي  |  | حار صيفاً معتدل شتاءً |
| 2 | مناخ المناطق الساحلية  |  | معتدل شبه جاف  |
| 3 | المرتفعات الغربية مناخها  |  | بارد في الشتاء وحار في الصيف |
| 4 | يتصف مناخ المناطق الشمالية من وطني |  | شديد الجفاف |

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. جفاف مناخ وسط المملكة العربية السعودية؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:عدد السكان تدريب ( 8)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. جمع معلومات عن السكان في زمن محدد واستخدامها لخدمة التنمية (..................)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. يُجري وطني تعداد للسكان مرة كل (10 سنوات – 5 سنوات – 20 سنة – 15 سنة)
2. بلغ عدد سكان العالم عام 1440هـ (6مليار –9 مليار – 7.7 مليار – 5 مليار)
3. ترتيب المملكة من حيث عدد السكان عربياً (الثالث – السابع – الخامس – السادس)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يفيد التعداد السكاني في حل المشكلات الاقتصادية للسكان |  |
| 2 | لا توجد علاقة للتعداد السكاني وتطوير المجتمع |  |
| 3 | يوضح التعداد السكاني التركيب العمري للسكان  |  |
| 4 | من فوائد التعداد السكاني معرفة الكثافة السكانية  |  |
| 5 | التطور المستمر في المملكة يؤثر بالسلب على الزيادة السكانية |  |
| 6 | لا تحظى عملية التعداد السكاني باهتمام الدولة  |  |
| 7 | إجراء تعداد للسكان من وسائل فهم المجتمع وحل مشكلاته  |  |
| 8 | من فوائد تعداد السكان معرفة عدد سكان الدولة  |  |
| 9 | المملكة العربية السعودية ثاني أكبر دول شبه الجزيرة العربية من حيث عدد السكان |  |

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. نمو سكان المملكة منذ توحيدها؟

................................................................................................

1. يعد تعداد السكان عام 1431هـ هو الأفضل؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:عوامل نمو السكان تدريب ( 9)اسم الطالب:

**السؤال الأول: بم تفسر...؟**

1. كان نمو السكان في وطني بطيئاً في الماضي؟

................................................................................................

1. العمالة الوافدة لا تعد جزءاً دائما في عدد السكان؟

................................................................................................

**السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1-الفرق بين عدد المواليد والوفيات في مدة محددة (..................)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | العمالة الوافدة من أمثلة الزيادة الغير طبيعية للسكان |  |
| 2 | تعد العمالة الوافدة جزء دائم في حجم عدد السكان |  |
| 3 | ترتيب وطني من حيث عدد السكان بين الدول الإسلامية الحادي عشر |  |
| 4 | يرتبط نمو السكان في المملكة بالزيادة الطبيعية فقط |  |
| 5 | ساعدت رؤية 2030 على تراجع أعداد غير السعوديين في وطني  |  |

**السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. معدل الزيادة الطبيعية سنوياً لكل ألف من سكان وطني (25 نسمة – 24 نسمة –0 2 نسمة – 15 نسمة)



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:توزيع السكان تدريب (10)اسم الطالب:

**السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يتوزع السكان على مناطق وطني بالتساوي |  |
| 2 | يتركز السكان في الأحساء لوفرة المياه والتربة الخصبة |  |
| 3 | يقل عدد السكان في المناطق الجبلية شاهقة الارتفاع  |  |
| 4 | تقل كثافة السكان في المدن الكبرى  |  |
| 5 | نزوح السكان من الأرياف إلى المدن يسهم في إهمال الأراضي الزراعية |  |
| 6 | الابتعاد عن التلوث من النتائج الإيجابية للهجرة من الريف |  |

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. تبلغ مساحة وطني (2 مليون كم 2– 3 مليون كم2- مليون كم2– 4 مليون كم2)
2. أكثر من نصف سكان المملكة يتركزون في (3 مناطق – 4 مناطق – 5 مناطق – 6 مناطق)
3. وسيلة لقياس توزيع سكان الدولة (زيادة طبيعية – تركيب عمري – كثافة سكانية – تركيب نوعي)

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. يتركز السكان في أبها بسبب اعتدال ...........
2. نسبة السكان إلى المساحة الكلية يقصد به ..............

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. تركز السكان في المدن الكبرى بالمناطق الساحلية؟

................................................................................................

1. الرياض من المناطق الجاذبة للسكان؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:أنماط السكان تدريب (11)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. ينقسم السكان حسب مكان سكنهم إلى ............
2. نعرف عدد السكان لكل كيلو متر مربع من خلال ..............

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. أكبر مناطق وطني في عدد السكان منطقة (الرياض – مكة المكرمة – الشرقية – المدينة المنورة)
2. أقل مناطق المملكة من حيث عدد السكان (الحدود الشمالية – الجوف – الباحة – نجران)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يشكل سكان الريف النسبة الأكبر من سكان وطني  |  |
| 2 | عدد سكان المدن في تزايد بسبب الهجرة إليها  |  |
| 3 | يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة لوعورة التضاريس |  |
| 4 | من إيجابيات الهجرة إلى الأرياف الاقتصاد في الإنفاق المالي  |  |
| 5 | الهجرة من الأرياف تزيد الاعتماد على الاستيراد |  |
| 6 | حرفة الزراعة هي النشاط الرئيسي لسكان المدن  |  |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:التركيب السكاني تدريب (12)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. تقسيم السكان إلى فئات وفق أعمارهم (..................)
2. تقسيم السكان لذكور وإناث ونسبة كل منهم للآخر (..................)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. عدد المراحل العمرية للإنسان (ثلاث – أربع – اثنان – خمس)
2. الفئة العمرية من 15 – 64 سنة هم (صغار السن – الشباب – كبار السن – الشيوخ)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يوضح التركيب العمري نسبة كل فئة عمرية إلى إجمالي عدد السكان |  |
| 2 | الفئة العمرية المنتجة يوضحها التركيب النوعي للسكان |  |
| 3 | تسعى رؤية 2030 إلى زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل |  |
| 4 | دراسة تركيب السكان تساهم في حل المشكلات الاقتصادية  |  |
| 5 | نسبة الذكور في وطني أكبر من نسبة الإناث  |  |
| 6 | الفئة المنتجة في المجتمع تعتمد عليها باقي الفئات في الرعاية |  |

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. أهمية دراسة التركيب النوعي للسكان؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:الهرم السكاني تدريب (13)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. شكل بياني يساعد على فهم التركيب النوعي والعمري للسكان (..................)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | كلما كانت قاعدة الهرم السكاني عريضة يصبح المجتمع فتي  |  |
| 2 | معظم سكان المملكة من فئة متوسطو السن  |  |
| 3 | لا يوضح الهرم السكاني فئات العمر المختلفة  |  |
| 4 | المجتمع الهرم تكون نسبة صغار السن فيه قليلة  |  |
| 5 | النقص في قمة الهرم السكاني يدل على شيخوخة المجتمع |  |

**السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من فوائد الهرم السكاني:**

1. ..................................
2. ..................................
3. ..................................

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. يدل الهرم السكاني لوطني على أن المجتمع فتي؟

................................................................................................

**السؤال الخامس:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | تعداد السكان  |  | تقسيم السكان ذكور وإناث  |
| 2 | تركيب عمري  |  | حصر السكان في زمن محدد |
| 3 | تركيب نوعي  |  | عدد السكان بالنسبة للمساحة الكلية |
| 4 | كثافة سكانية |  | تقسيم السكان فئات عمرية  |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:المياهتدريب (14)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. قامت الحضارات القديمة على ضفاف أودية ......................
2. الطبقة الغير مسامية التي تحجز المياه تعرف بالطبقة .............

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تهامة عسير أغنى مناطق المملكة بالمياه السطحية  |  |
| 2 | تستخدم مياه الأودية في الشرب والزراعة  |  |
| 3 | يبدأ وادي الرمة من مكة المكرمة ويتجه نحو الشرق  |  |
| 4 | وادي الدواسر وروافده ينتهى في الربع الخالي  |  |
| 5 | لا توجد أنهار في المملكة العربية السعودية  |  |

**السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. أكبر أودية المملكة وأكثرها طولاً وادي (الرمة – الدواسر – فاطمة – السرحان)
2. العين التي أوقفها الملك عبد العزيز لسقيا سكان جدة (الأفلاج – الطائف – العزيزية – زبيدة)
3. ينتهي وادي الرمة في مدينة (الكوفة – دبي – البصرة – الدمام)
4. أغنى مناطق وطني بالمياه السطحية (الربع الخالي – المنطقة الشمالية – تهامة عسير – منطقة مكة)

**السؤال الرابع: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. المياه التي تتدفق طبيعياً من باطن الأرض دون تدخل الإنسان (..................)
2. مياه تنساب في الشعاب عقب سقوط الأمطار(..................)
3. المياه التي تجمعت في طبقات قريبة من سطح الأرض (..................)



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:المياه الجوفية العميقة تدريب (15)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. مياه تجمعت في باطن الأرض ونحصل عليها عن طريق مضخات (..................)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. المياه التي تجمعت قديماً في باطن الأرض كونت (عيون – طبقات – أودية – أنهار)
2. يحتل وطني عالمياً في مجال تحلية المياه المركز (الثاني – الثالث – الأول – الرابع)
3. من المدن التي أنشئت بها محطات تحلية مياه البحر الأحمر (الخبر- الجبيل – ينبع – القطيف)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تحلية مياه البحر خففت الضغط على استخدام المياه الجوفية |  |
| 2 | تم إنشاء محطة تحلية في مدينة الجبيل على الخليج العربي |  |
| 3 | مياه الصرف الصحي المعالجة تستخدم في كل المجالات  |  |
| 4 | تنقسم موارد المياه في المملكة العربية السعودية إلى أربعة موارد  |  |
| 5 | المياه الجوفية العميقة تجمعت في باطن الأرض حديثاً |  |
| 6 | لا يمكن الحصول على المياه الجوفية العميقة دون مضخات  |  |
| 7 | تقع مدينة الخبر على ساحل الخليج العربي  |  |

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. لجأت حكومة وطني لتحلية مياه البحر؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:النفط والغاز تدريب (16)اسم الطالب:

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. في احتياطي النفط تحتل المملكة عالمياً المركز (الأول – الثاني – الرابع – الثالث)
2. بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك (عبد الله – عبد العزيز – فهد – خالد)
3. تم حفر أول بئر بترول بالقرب من (جدة – الطائف – الرياض – الدمام)
4. أكبر حقول النفط على اليابسة (الغوار – السفانية – منيفة – بقيق)
5. من موانئ تصدير النفط على البحر الأحمر (الخفجي – الجعيمة – ينبع – رأس تنورة)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | جميع حقول النفط في المملكة مغمورة بالمياه  |  |
| 2 | يوجد في وطني سبعة مواقع لمحطات تكرير النفط |  |
| 3 | من أشهر خطوط نقل النفط خط بترولاين |  |
| 4 | لا توجد موانئ مخصصة لتصدير النفط في المملكة  |  |
| 5 | بدأ البحث عن النفط في المنطقة الشمالية لوطني  |  |
| 6 | عدد موانئ تصدير النفط في وطني أربعة موانئ |  |

**السؤال الثالث:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | ينبع  |  | ميناء تصدير نفط على الخليج العربي |
| 2 | السفانية  |  | حقل نفط بري |
| 3 | الخفجي  |  | ميناء تصدير على البحر الأحمر  |
| 4 | الغوار |  | حقل نفط مغمور بالمياه  |

**السؤال الرابع: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:**

1. في عام 1357هـ أكتشف النفط في وطني بكميات ..............



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:أقسامالغاز تدريب (17)اسم الطالب:

**السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | الغاز المرافق يكون أعلى البئر منفصل عن النفط  |  |
| 2 | يستخدم الغاز في صناعة الأسمدة الزراعية  |  |
| 3 | يمتلك وطني العديد من المعادن ذات قيمة اقتصادية  |  |
| 4 | الزنك من المعادن الفلزية الموجودة في وطني  |  |
| 5 | تتركز مواقع المعادن الفلزية في شرق المملكة  |  |
| 6 | يوجد الغاز أحياناً في حقول مستقلة عن النفط  |  |
| 7 | الغاز الغير مرافق يكون مختلط بالنفط الخام  |  |

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. عدد أقسام الغاز (ثلاثة – اثنان – أربعة – خمسة)
2. من المعادن الفلزية (الفوسفات – الجبس – النحاس – البوكسايت)
3. يعد الفوسفات من (الفلزات – اللافلزات – مصادر الطاقة – الموارد المتجددة)
4. يتركز معدن الفوسفات في (مهد الذهب – حزم الجلاميد – الزبيرة – رابغ)

**السؤال الثالث: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:**

1. الغاز المرافق يكون مختلط بـ ..............

**السؤال الرابع:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | يستخدم في المطاط الصناعي  |  | الزنك |
| 2 | من المعادن الفلزية |  | رمل السيلكا  |
| 3 | من المعادن اللافلزية  |  | الغاز  |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:الصناعة والتجارة تدريب (18)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. تطورت الصناعة وأنشئت المصانع الحديثة بعد اكتشاف...........
2. من المقومات التي ترتكز عليها الصناعة ........... و ..............
3. تنقسم الصناعة إلى صناعات أساسية وصناعات ..................

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من مصادر الطاقة اللازمة للصناعة (الفوسفات – البارايت – الجبس – الفحم)
2. القطن من المواد الخام (الحيوانية – المعدنية – الزراعية – الحجرية)
3. من الصناعات التحويلية (مواد البناء – البتروكيماويات – الحديد – تكرير النفط)

**السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من المقومات التي ترتكز عليها الصناعة:**

1. ..................................
2. ..................................
3. ..................................

**السؤال الرابع: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تساهم الصناعة في تطوير القطاعات الأخرى  |  |
| 2 | رفع المستوى المعيشي للسكان مرتبط بتطور الصناعة  |  |
| 3 | الاهتمام بالصناعة هو استثمار للثروات الخام في وطني  |  |
| 4 | صناعة البتروكيماويات من الصناعات التحويلة  |  |
| 5 | الغرض من الصناعة قديماً هو سد حاجات السكان |  |

**السؤال الخامس: بم تفسر...؟**

1. تطورت الصناعة في وطني؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:التجارةتدريب (19)اسم الطالب:

**السؤال الأول:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | التجارة الخارجية  |  | تبادل المنتجات بالبيع والشراء |
| 2 | التمور والحديد  |  | الفرق بين الصادرات والواردات  |
| 3 | التجارة  |  | البيع والشراء للسلع داخل حدود الدولة  |
| 4 | الميزان التجاري  |  | من واردات وطني  |
| 5 | تجارة داخلية  |  | حركة البيع والشراء خارج الدولة  |
| 6 | الأدوية والعطور  |  | من صادرات المملكة  |

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من واردات وطني (المنتجات الحيوانية – البتروكيماويات – التمور – الحديد)

**السؤال الثالث: بم تفسر...؟**

1. انتشار التجارة في شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين؟

................................................................................................

**السؤال الرابع: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | عرف سكان شبه الجزيرة العربية التجارة بعد ظهور الإسلام  |  |
| 2 | تنقسم التجارة إلى نوعان |  |
| 3 | من صادرات المملكة منتجات البتروكيماويات |  |
| 4 | الحديد منة أهم الخامات التي تستوردها المملكة من الخارج  |  |
| 5 | تشمل الصادرات كل ما يزيد عن احتياجات سكان الدولة  |  |
| 6 | تستورد المملكة العديد من المنتجات من الخارج لسد حاجة سكانها  |  |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:السياحةتدريب (20)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. انتقال الفرد من منطقة إقامته إلى مناطق داخل وطنه بهدف المتعة (..................)
2. انتقال الفرد إلى بلد أخرى بهدف الاستجمام (..................)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. يتمتع وطني بالعديد من مقومات السياحة منها (مصادر الطاقة – مناطق ساحلية – مصانع – النفط)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تطوير قطاع السياحة من مصادر تنويع الاقتصاد |  |
| 2 | يفتقر وطني لمقومات النشاط السياحي  |  |
| 3 | من عوامل الجذب السياحي في المملكة موقعها الجغرافي المتميز |  |
| 4 | تقع المملكة عند رابط ثلاث قارات  |  |
| 5 | يقل التنوع الجغرافي والبيئي في المملكة  |  |
| 6 | تنشيط السياحة يزيد الدخل القومي ويوفر فرص العمل |  |
| 7 | لا توجد أماكن للسياحة التاريخية في المملكة العربية السعودية  |  |

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. زيارة ملايين المسلمين لوطني؟

................................................................................................

1. اهتمام المملكة بالنشاط السياحي؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:تنمية المواردتدريب (21)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. جهود منظمة للنهوض بالمجتمع والاستعمال الأمثل للموارد (..................)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من العناية بالموارد المائية (تقديم القروض – استصلاح الأراضي – إقامة السدود – إنشاء المزارع)
2. لتنمية الزراعة أقيم مشروع الري والصرف في (الأحساء – جدة – مكة المكرمة – الجوف)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | استصلاح الأراضي البور يزيد من الإنتاج الزراعي  |  |
| 2 | يقدم صندوق التنمية الزراعي قروض ميسرة للمزارعين |  |
| 3 | من المشروعات التي أقيمت لتنمية الزراعة مشروع الري بالأحساء  |  |
| 4 | العناية بالموارد من اختصاص الحكومة وحدها  |  |
| 5 | لا يوجد دور للقطاع الخاص في تنمية الموارد |  |
| 6 | استعمال التقنية الحديثة يساعد في تنمية الموارد |  |

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. إقامة السدود في وطني؟

................................................................................................

1. إنشاء محطات تحلية مياه البحر؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:العناية بالثروات المعدنيةتدريب (22)اسم الطالب:

**السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | من أهداف رؤية 2030 تعظيم القيمة المنخفضة من قطاع المعادن |  |
| 2 | تنمية الثروة المعدنية يؤثر على الاقتصاد الوطني  |  |
| 3 | الاهتمام بالطرق ووسائل النقل يساعد في تنمية الثروة المعدنية  |  |
| 4 | البحث والتنقيب عن معادن جديدة يقلل من تنمية الثروة المعدنية  |  |
| 5 | سياسة وطني تتركز في دعم النشاط الصناعي فقط |  |
| 6 | يجب أن يشارك القطاع الخاص في تنمية الثروات المعدنية |  |
| 7 | توفير الخدمات بأسعار ميسرة يساعد في تنمية الموارد |  |
| 8 | لحماية السلع المحلية يجب فرض رسوم على السلع المستوردة  |  |
| 9 | يجب أن يكون الإعفاء الجمركي للمواد التي ليس لها بديل |  |
| 10 | تهتم حكومة وطني بإقامة المدن الصناعية في مختلف المناطق |  |

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من المدن الصناعية الهامة في وطني (الجبيل – عرعر – جدة – الخبر)



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:المحافظة على المواردتدريب (23)اسم الطالب:

**السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | للمواطنين دور محدود في المحافظة على الموارد  |  |
| 2 | استعمال الماء باعتدال يضمن استمراره  |  |
| 3 | من صور المحافظة على الموارد الحث على ذلك في وسائل الإعلام  |  |
| 4 | كثرة استغلال الموارد المتاحة يؤدي إلى المحافظة عليها |  |
| 5 | استعمال تقنيات التدوير من وسائل الأفراد لتنمية الموارد  |  |
| 6 | قامت الحكومة بضبط عمليات الصيد للحفاظ على الحيوانات  |  |
| 7 | إنشاء الجمعيات غير الحكومية من دور الأفراد في حماية موارد البيئة  |  |
| 8 | تهتم الدولة بمنع وصول مياه الصرف الصحي إلى المياه الجوفية  |  |
| 9 | من الجهود الفردية لتنمية الموارد استعادة ما فقد من الغطاء النباتي  |  |
| 10 | نظافة السواحل يؤدي للحفاظ على الثروة السمكية |  |
| 11 | يعد الغاز من أهم مصادر الطاقة المتجددة في وطني  |  |

**السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. لإنماء المدة الزمنية للموارد غير المتجددة يكون بالبحث عن ................
2. المحافظة على الموارد يكون من جانب الدولة و.............
3. من الموارد غير المتجددة في وطني ..............



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:النجاز الذاتي تدريب (24)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

1. حالة داخلية مرتبطة بمشاعر الفرد توجهه نحو التخطيط (..................)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. الإنجاز الذاتي يؤدي إلى الشعور (بالقلق – بالتوتر – بالرضا – بالإخفاق)
2. من عوامل تحقيق الإنجاز الذاتي (تحمل المسؤولية – ترك التخطيط – تكرار الخطأ – إهمال الدراسة)
3. أول خطوات الإنجاز الذاتي (التخطيط – العمل الدؤوب – الخبرة – تحديد الأهداف)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | الإنجاز الذاتي يعزز ثقة الفرد بنفسه  |  |
| 2 | العلاقة بين الإنجاز الذاتي والتخطيط محدودة |  |
| 3 | الطموح من خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي  |  |
| 4 | يعد الإنجاز الذاتي مصدر فخر لصاحبه  |  |
| 5 | يشعر الإنسان بالرضا عندما ينجز ما طلب منه  |  |
| 6 | التخطيط للأعمال يساعد في تحقيق الإنجاز الذاتي  |  |
| 7 | عند الإخفاق يجب أن يتوقف الشخص عن العمل  |  |
| 8 | الإنجاز الذاتي أن نفضل من يكلفنا بعمل ويتركب لنا مجالاً للإبداع |  |

**السؤال الرابع: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:**

1. الإنسان المنجز يستفيد من ............. ولا يكررها



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:خصائص الفرد المنجز تدريب (25)اسم الطالب:

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من صفات الفرد المنجز (اعتزال الناس – تكرار الخطأ – غياب الطموح – المثابرة والصمود)

**السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. الفرد المنجز يلزم .............. وينظم وقته
2. من صفات الفرد المنجز التغلب على ............

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تتوافر في الفرد المنجز عدة صفات تساعد على النجاح |  |
| 2 | عدم البحث عن المعلومة الصحيحة من أعمال الإنجاز الذاتي  |  |
| 3 | الدراسة من أجل العلم وتنمية الشخصية تعد من الإنجاز الذاتي  |  |
| 4 | من صفات الفرد المنجز أن يقوم بأعماله حسب الفراغ |  |
| 5 | المنجز غالباً ما يترك الأشياء الصعبة لكي يحقق الثقة بالنفس  |  |
| 6 | الحصول على درجات متوسطة في الدراسة من صفات الطالب المنجز |  |
| 7 | الفرد المنجز ينفذ بعض الأعمال باهتمام بسيط  |  |

**السؤال الرابع:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | من فوائد الإنجاز  |  | يثابر ويصمد ليحقق الأهداف |
| 2 | عوامل تحقق الإنجاز  |  | الشعور بالرضا عن النفس  |
| 3 | أحد خطوات تحقيق الإنجاز  |  | الاستفادة من الأخطاء  |
| 4 | من صفات الفرد المنجز |  | تحديد الأهداف |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:العمل والانتاج تدريب (26)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. مجهود إرادي يقوم به الإنسان لإنتاج سلعة مقابل أجر (..................)
2. نشاط إنساني للحصول على السلع والخدمات من المواد الخام (..................)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | حث الإسلام على العمل والإنجاز ورغب فيه  |  |
| 2 | التخصص في الإنتاج يوفر للفرد ما يحتاج إليه من سلع  |  |
| 3 | الإنتاج يلبي الحاجات المادية للإنسان فحسب  |  |
| 4 | الجودة والإتقان تحتاج أيدي عامله ماهرة ومدربة  |  |
| 5 | زيادة الإنتاج توفر المزيد من فرص العمل  |  |
| 6 | تتنوع الأعمال والمهن وفقاً لحاجات المجتمع  |  |
| 7 | من الممكن أن يمارس العالم بأجمعه مهنة واحدة  |  |

**السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من فوائد الإنتاج (دعم الإبداع – ضعف الاقتصاد – البطالة – الفقر)

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. أهمية الانتاج؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:تطور قطاعات العمل تدريب (27)اسم الطالب:

**السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | التطور التقني لا يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة  |  |
| 2 | لكل فرد مهنة تناسب ميوله وقدراته |  |
| 3 | التقنيات الحديثة لم تغير في عملية الإنتاج |  |
| 4 | التخصص والمستوى العلمي من معايير اختيار المهنة  |  |
| 5 | مهنة الآباء أو الأمهات تقع ضمن ميول الأبناء |  |
| 6 | العمل مصدر رقي الأمم وتقدمها  |  |

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من معايير اختيار المهنة (حاجة السوق – مهنة الآباء – تقليد الآخرين – العائد المادي)

**السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من معايير اختيار المهنة:**

1. .............................
2. .............................
3. .............................

**السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على تطور قطاعات العمل؟**

**................................................................................................**



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:الاقتصاد الوطني تدريب (28)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. مجموع عمليات الأنشطة البشرية من إنتاج وخدمات واستهلاك (..................)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | مجالات الاقتصاد في وطني محدودة وغير متنوعة  |  |
| 2 | هناك عوامل متعددة للتحكم في الاقتصاد  |  |
| 3 | الاستقرار السياسي والأمني يحقق الازدهار للأنشطة الاقتصادية  |  |
| 4 | يعتمد الاقتصاد على الموارد الطبيعية دون غيرها  |  |
| 5 |  الأنظمة التي يقوم عليها الاقتصاد يجب أن تواكب تطور العصر |  |
| 6 | الأسواق تؤثر في الاقتصاد سلباً وإيجاباً |  |
| 7 | الاقتصاد مرتبط بالأسواق العالمية فقط  |  |
| 8 | تحاول المملكة الانضمام لمجموعة الدول العشرين الأقوى اقتصاداً |  |
| 9 | يعاني الاقتصاد الوطني من بعض المشكلات  |  |

**السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من الموارد البشرية (النفط – المعادن – السكان – الموقع الجغرافي)
2. بدأت الخطط الخمسية للتنمية منذ عهد الملك (عبد العزيز – خالد – فيصل – عبد الله)
3. وضعت رؤية 2030 في عهد الملك (فهد – سلمان – سعود – خالد)

**السؤال الرابع: أكتب ثلاثة من مجالات الاقتصاد الوطني:**

1. ..............................
2. ..............................
3. ..............................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:الاعتماد على النفط تدريب (29)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. تم اكتشاف النفط عام ..........هـ
2. المورد الأساسي في الاقتصاد الوطني هو ...............

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من مشكلات الاقتصاد السعودي (قلة رأس المال – نقص المواد الخام – قلة المعادن – البطالة)

**السؤال لثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يتقلص الانفاق في الدولة بسبب انخفاض أسعار النفط  |  |
| 2 | ارتفاع أسعار النفط يؤثر إيجابياً على تقدم الخدمات للمواطنين  |  |
| 3 | لا تتأثر الموارد المالية للدولة كثيراً بتغير أسعار النفط |  |
| 4 | لا يعاني الاقتصاد السعودي من أي مشكلات  |  |
| 5 | للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني  |  |
| 6 | يأتي وطني في مركز متقدم عالمياً في انتاج النفط  |  |
| 7 | توجه الحكومة عائدات النفط لخدمة المواطنين  |  |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:المشكلات الاقتصادية تدريب (30)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. عدم وجود فرص عمل للأفراد الباحثين عن العمل (..................)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. السبب الاجتماعي للبطالة (زيادة السكان – ضعف الاستثمار - الركود الاقتصادي – التطور التقني)
2. من الآثار الاقتصادية المترتبة على البطالة (الجريمة – التفكك الأسري – المخدرات – هدر الموارد)
3. بلغت نسبة البطالة في وطني 12.7 % عام (2016م – 2017م – 2018م – 2015م)
4. من يقدر على العمل ولا يرغب فيه بطالة (هيكلية – اختيارية – وظيفية – مقنعة)

**السؤال لثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تتحقق البطالة في الأفراد الذين لا يرغبون في العمل |  |
| 2 | البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات ولا يجدون عمل |  |
| 3 | المجتمعات التي تكثر فيها البطالة تنتشر فيها المخدرات والجرائم |  |
| 4 | من الآثار الاجتماعية للبطالة قلة الجرائم  |  |
| 5 | التطور التقني من الأسباب الاقتصادية للبطالة  |  |
| 6 | ضعف التدريب والتأهل سبب رئيسي للبطالة  |  |

**السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. البطالة ............ تشمل الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم
2. ضعف الإنتاج والاستهلاك من الآثار ............ للبطالة

**السؤال الخامس: اذكر الأسباب الاجتماعية للبطالة؟**

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:التضخــمتدريب (31)اسم الطالب:

**السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | التخم من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن العرض فقط |  |
| 2 | التضخم من الأشياء الغير مضرة بالاقتصاد الوطني  |  |
| 3 | الطلب المستمر على السلع من أسباب التضخم  |  |
| 4 | ينتج عن تضخم الأسعار زيادة نسبة البطالة |  |
| 5 | لا توجد علاقة بين نسبة التضخم ومعدل الفقر في المجتمع  |  |
| 6 | ترشيد الاستهلاك يقلل من نسبة التضخم  |  |
| 7 | أصحاب الدخل الثابت أكثر الناس تأثراً بالتضخم  |  |

**السؤال الثاني:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | بطالة وظيفية  |  | من يقدر على العمل ولا يرغب فيه |
| 2 | البطالة المقنعة  |  | من لديه مهارات ولا يتوافر له فرصة عمل  |
| 3 | بطالة هيكلية  |  | أسباب اقتصادية للبطالة  |
| 4 | بطالة اختيارية  |  | يترك وظيفة ويبحث عن أخرى  |
| 5 | الطلب المستمر على السلع  |  | العاملين دون إنجاز  |
| 6 | الركود الاقتصادي  |  | من الآثار الاقتصادية للبطالة |
| 7 | هدر الموارد البشرية  |  | آثار اجتماعية للبطالة  |
| 8 | زيادة حالات الأمراض النفسية |  | من آثار التضخم  |
| 9 | ارتفاع معدل الفقر |  | من أسباب التضخم  |

**السؤال الثالث: بم تفسر...؟**

1. أسباب مشكلة التضخم؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:مفهوم التنمية تدريب (32)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. التطوير الشامل لتحسين وضع المواطن وتحقيق استقراره (..................)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | التنمية تطور شامل غير مستمر  |  |
| 2 | جاءت رؤية 2030 لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً |  |
| 3 | التنمية الزراعية تندرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية  |  |
| 4 | التنمية تكون في الجوانب الاقتصادية دون غيرها |  |
| 5 | يهتم مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية بتحقيق برنامج التحول الوطني  |  |
| 6 | تحرص حكومة وطني على استثمار الموارد لخدمة المواطنين |  |

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. تهدف التنمية ............. لتحقيق الاستقرار الاجتماعي
2. التنمية الاقتصادية تشجع المواطنين على ........... والإنتاج



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:مجالات التنمية تدريب (33)اسم الطالب:

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من مجالات التنمية الاجتماعية (الصحة – التنمية الزراعية–التنمية الصناعية– التنمية المدنية)
2. تكسب التنمية ...... المعارف للمواطنين (الاجتماعية – التعليمية- الصحية – الاقتصادية)
3. من التنمية الاقتصادية تنمية (الصحة – التعليم – الزراعة – الشؤون الاجتماعية)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | التعليم والصحة من مجالات التنمية  |  |
| 2 | تلبي التنمية المستدامة احتياجات الناس الحالية فقط |  |
| 3 | تسهم التنمية في ارتقاء المجتمع ورفاهيته |  |
| 4 | وجود الأمن والاستقرار يهيئ الظروف لتحقيق التنمية  |  |
| 5 | التنمية المستدامة بعيدة عن التنمية الصحية  |  |
| 6 | يجب مراعاة حق الأجيال المستقبلية عند استثمار الموارد |  |
| 7 | هناك علاقة بين البيئة والتنمية المستدامة  |  |

**السؤال الثالث: بم تفسر...؟**

1. المحافظة على الموارد وعدم الإسراف فيها؟

................................................................................................

**السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. حماية الأفراد وتأهيلهم للمستقبل من التنمية ...........
2. للأجيال المستقبلية حق في ............ لذلك يجب عدم الإسراف فيها



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:التنمية الصحية تدريب (34)اسم الطالب:

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تقدم حكومة وطني خدمات طبية متكاملة للحجاج |  |
| 2 | لا يوجد في وطننا مراكز متخصصة في زراعة الأعضاء  |  |
| 3 | تقدم وزارة الصحة خدمة اتصال للحصول على الاستشارة الطبية  |  |
| 4 | العناية بالصحة من محاور التنمية المستدامة  |  |
| 5 | الالتزام بالتحصينات يمنع انتقال الأمراض المعدية  |  |
| 6 | تقدم مراكز الرعاية الصحية خدمات علاجية فقط |  |
| 7 | هيئة الهلال الأحمر السعودي توفر خدمات اسعافيه على مدار الساعة  |  |

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من الخدمات الوقائية (التحصينات – المستشفيات – البحوث – التجارب)
2. مراكز الرعاية الصحية الأولية من الخدمات (الوقائية – العلاجية – التأهيلية – التطويرية)
3. عدد مجالات الخدمات الصحية في وطني (اثنان – ثلاثة – أربعة – خمسة)
4. البحوث والتجارب من الخدمات (الإسعافيه – العلاجية – التطويرية – الإلكترونية)

**السؤال الثالث:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | خدمات تأهيلية  |  | إجراء التجارب  |
| 2 | خدمات وقائية  |  | الهلال الأحمر السعودي  |
| 3 | خدمات طوارئ |  | المستشفيات  |
| 4 | خدمات تطويرية |  | نشر الوعي  |

**السؤال الرابع: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:**

1. التحصينات تكون ضد الأمراض ........... والأوبئة



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:التنمية التعليمية تدريب (35)اسم الطالب:

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. بدأ افتتاح المدارس في وطننا منذ عهد الملك (فهــد – عبد العزيز – خــالد – فيصل)
2. من مجالات التعليم العام (إدارات تعليم – جامعات – مراكز بحوث – إصدار تراخيص)
3. أعضاء هيئة التدريس من خدمات (التعليم العام – الابتعاث – التعليم الجامعي – التعليم الأهلي)
4. لإكساب الخبرات النادرة طبق نظام (التعليم الجامعي – التعليم العام – الابتعاث –التعليم الأهلي)

**السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. فتح المدارس يساعد في القضاء على.............
2. الأمية سبب في تأخر الأمم وانتشار ............ في المجتمع
3. تضم الجامعات أعداد كبيرة من ............ ذات التخصصات المتنوعة
4. من مجالات خدمة التعليم الأهلي ضبط...........

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يساهم الابتعاث في إكساب الخبرات والمهارات العلمية النادرة  |  |
| 2 | ابتعاث الطلاب يكون خارج الملكة العربية السعودية فقط  |  |
| 3 | تتعدد مجالات الخدمات التعليمية في المملكة العربية السعودية  |  |
| 4 | برنامج خادم الحرمين الشريفين يشرف على الابتعاث الداخلي  |  |
| 5 | تُخرج المدارس الثانوية أعداد من حملة البكالوريوس كل عام  |  |
| 6 | أولت حكومة وطني عناية بالتعليم الفني والتقني  |  |

**السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

1. اهتمام الملك عبد العزيز بافتتاح المدارس؟

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:التنمية الاجتماعية تدريب (36)اسم الطالب:

**السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. تنمية الجوانب الاجتماعية من مسؤوليات وزارة (الحج – التعليم – العمل – الداخلية)
2. مرتبات شهرية للأيتام (الحماية الاجتماعية- ارشاد أسري – رعاية الأحداث – معاشات ضمانيه)
3. يبلغ عدد لجان الحماية الاجتماعية في المملكة (15 لجنة – 16 لجنة – 17 لجنة – 18 لجنة)
4. رعاية الأحداث لمن هم أقل من (18 سنة – 16 سنة – 20 سنة – 12 سنة)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | معاشات الضمان الاجتماعي لا تشمل الأسر التي لا عائل لها  |  |
| 2 | أُنشأت في وطني مراكز لتلقي بلاغات الإيذاء والعنف  |  |
| 3 | تقوم رعاية الأحداث لمن أعمارهم لا تقل عن 18 سنة |  |
| 4 | مراكز التأهيل الشامل تقدم خدماتها لذوي الإعاقة |  |
| 5 | تقدم وزارة العمل تراخيص للجمعيات الخيرية |  |
| 6 | يقدم بنك التمويل الاجتماعي تمويل ميسر للفرد والأسرة |  |

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. من برامج رعاية الأيتام برنامج الأسرة .............
2. مؤسسة رعاية الفتيات لمن تقل أعمارهن عن ...... سنة

**السؤال الرابع:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | مرتبات شهرية للأيتام |  | مواجهة الإيذاء والعنف الأسري  |
| 2 | رعاية الأيتام  |  | مراكز الرعاية النهارية |
| 3 | الحماية الاجتماعية  |  | المعاشات الضمانية |
| 4 | الإرشاد الأسري |  | يقدم تمويل ميسر |
| 5 | رعاية ذوي الإعاقة  |  | برنامج الأسر الكاملة |
| 6 | بنك التنمية الاجتماعية |  | إرشادات مجانية عبر الهاتف |



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:تنمية البيئة الأساسية تدريب (37)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. الأعمال الرئيسية التي تُنجز في المرافق العامة والخدمات (..................)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | اهتمت حكومة وطني بطرق المواصلات البرية فقط  |  |
| 2 | الطرق الرئيسية والثانوية والدائرية من البنية الأساسية |  |
| 3 | تم إنشاء خطوط للسكك الحديدية بين الرياض والدمام وجدة  |  |
| 4 | تستخدم السكك الحديدية لنقل الركاب فقط  |  |
| 5 | جميع مطارات المملكة العربية السعودية إقليمية |  |
| 6 | الخطوط الجوية في وطني من أقدم مؤسسات الطيران في العالم |  |
| 7 | ترتبط البنية الأساسية بإنجاز المرافق العامة والخدمات  |  |
| 8 | تربط شبكة الخطوط الحديدية بين الرياض والحديثة في منطقة الجوف |  |

**السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. من موانئ تصدير النفط على الخليج العربي (رأس تنورة – جدة – ينبع – ضبا)
2. من المطارات الدولية مطار الملك خالد في (الدمام – الرياض – تبوك – المدينة المنورة)
3. مطار الملك عبد العزيز في جدة مطار (دولي – إقليمي – محلي – تدريب)
4. مشروع الملك عبد العزيز للنقل العام يقع في مدينة (جدة – مكة المكرمة – الرياض – الدمام)
5. يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى (قطار الحرمين – قطار الرياض – قطار الشمال – قطار المشاعر)

**السؤال الرابع: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:**

1. يربط قطار ............ بين مكة والمدينة المنورة



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:الاتصالات وتقنية المعلومات تدريب (38)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. تقدم خطوط الاتصالات ............الضروري للمواطنين والمقيمين
2. يقع سد المضيق في ............

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. تبلغ نسبة انتشار الانترنت لعدد السكان (50 % - 75 % - 93 % - 95 %)
2. عدد السدود في المملكة (400 سد – 500 سد – 300 سد – 200 سد)
3. يقع سد الملك فهد في (بيشة – جدة – الطائف – الجوف)
4. من أهم سدود جازان سد (المضيق – وادي بيش – وادي حلي – وادي عرعر)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | من واجبنا أن نحافظ على المرافق العامة  |  |
| 2 | تهتم حكومة وطني بتنمية الاتصالات وتقنية المعلومات  |  |
| 3 | وزارة العمل مسؤولة عن البنية الأساسية في مجال الاتصالات  |  |
| 4 | يقع سد المضيق في منطقة مكة المكرمة  |  |
| 5 | الرياض أول المدن التي بدأ النقل العام داخلها |  |

**السؤال الرابع:** أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ )أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب )**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م |  ( أ ) | الإجابة |  ( ب ) |
| 1 | يمر في مدينة الملك عبد الله في رابغ  |  | قطار الشمال  |
| 2 | من أهم موانئ البحر الأحمر  |  | الخفجي  |
| 3 | يوجد بها مطار دولي  |  | قطار الحرمين  |
| 4 | من موانئ تصدير النفط  |  | ضبا |
| 5 | يربط بين الرياض والدمام |  | المدينة المنورة  |
| 6 | يربط بين الرياض والحديثة في الجوف |  | قطار الحرمين  |

**السؤال الخامس: بم تفسر إنشاء حكومة وطني للسدود؟**

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:السلامة ومجالاتها تدريب (39)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:**

1. مجموعة الإجراءات والوسائل التي تتخذ للوقاية من الأخطار (..................)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | السلامة لها مجالات متعددة  |  |
| 2 | السلامة المنـزلية تعني الوقاية من الأخطار داخل البيت  |  |
| 3 | يجب وضع أسطوانة الغاز في وضع أفقي  |  |
| 4 | من الوقاية حفظ أسطوانة الغاز في مكان مظــلل  |  |
| 5 | للكشف عن تسريب الغاز نقوم بإشعال أعواد الثقاب  |  |
| 6 | من الوقاية عند تسريب الغاز عدم فتح الإنارة  |  |
| 7 | عند وقوع تسريب غاز أسارع في الاتصال بالدفاع المدني |  |
| 8 | من السلامة تجنب لمس الأجهزة الكهربائية بأيد مبتلة  |  |
| 9 | يجب فصل التيار عن الأجهزة عند الانتهاء من استعمالها  |  |
| 10 | يؤثر التدخين على صحة المدخن فقط |  |

**السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. يصل عدد المواد الكيميائية في دخان التبغ (200 مادة – 300 مادة – 100 مادة – 400 مادة)

**السؤال الرابع: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:**

1. تأثير الدخان على من يجاور المدخن يعرف بالتدخين ..............

**السؤال الخامس: بم تفسر حوادث التدفئة في الشتاء؟**

................................................................................................



الصف الثالث المتوسط

المملكة العربيةالسعودية

مكتب التعليم بوسط جدة



الموضوع:السلامة المرورية تدريب (40)اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

1. من وسائل السلامة المنـزلية تركيب أجهزة كشف ............. داخل المطبخ
2. من أسباب الحوادث ............السائبة
3. استعمال .......... أثناء القيادة يعرضك للحوادث
4. ترسيخ مبدأ السلامة المرورية واجب شرعي ومطلب ...........
5. عند حدوث صعق كهربائي للإنسان ينبغي

(ملامسة المصاب – سحب المصاب باليد – تجنب عمل إسعافات أوليه – ترك التيار الكهربي)

1. من أسباب الحوادث (التـزام السرعة –صيانة السيارات – استعمال الهاتف – تجديد الإطارات)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ᵡ ) أمام العبارة الخطأ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | يجب الامتناع عن التدخين داخل الأماكن المغلقة  |  |
| 2 | حقيبة الإسعافات الأولية من وسائل السلامة المنـزلية  |  |
| 3 | الحوادث المرورية لا تعتبر من المشكلات الكبرى في وطني  |  |
| 4 | التفحيط من أسباب الحوادث المنـزلية  |  |
| 5 | الحملات المرورية تهدف لضمان سلامة المجتمع  |  |

**السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على زيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور؟**

................................................................................................

**السؤال الرابع: بم تفسر خطورة التفحيط؟**

................................................................................................