

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية (1) إلى (4)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر بعضاً من نعم الله على الإنسان .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيات حفظـــــاً متقناً .** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** | **معاني الكلمات :**  **حصونهم : كل موضع منيع لا يوصل إلى ما في داخله .**  **الرعب : الخوف والفزع** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على تفسير آيات سورة الحشر لذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب حول يهود بني النضير ونقضهم للعهود ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول حالة الرعب التي تكون في قلوب اليهود من الحرب وحرصهم على الحياة وهنا أخرج طالب لقراءة فقرات الحديث بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : حصونهم – الرعب .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية (5) إلى (6)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل يجوز قطع الأشجار إذا كان في ذلك مصلحة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الآيات :**  **1-جواز قطع الأشجار إذا كان ذلك لمصلحة .**  **2- المال الذي يأخذه المسلمون من الكفار بغير قتال يسمى فيئاً ، أما المال الذي يأخذه المسلمون من الكفار عن طريق القتال يسمى غنيمة .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على تحصن اليهود بالحصون وأمر الرسول بقطع النخيل وتحريقها إغاظة لهم وتحطيماً لمعنوياتهم حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في قول الله :"ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله " ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : لينة – أفاء – ركاب .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية (7) إلى (8)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من المهاجرون ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بيان كيفية قسمة الفيء حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في بيان فضيلة المهاجرين من الصحابة ووصفهم بالإخلاص في هجرتهم من المدينة ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في وجوب الطاعة المطلقة للنبي وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : دولة - المهاجرين .** * **اذكر المستفاد من الآيات .**   **.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية (9) إلى (10)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بالذين تبوؤا الدار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الآيات :**  **بيان فضيلة الأنصار والإيمان بالله تعالى ومحبتهم لإخوانهم وسلامة صدورهم من الحسد وحث المسلم وترغيبه في حفظ نفسه من خلق الشح .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على المراد بالذين تبوؤا الدار والإيمان وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في بيان فضيلة الأنصار وسلامة صدورهم من الحسد ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في ضرورة حث المسلم وترغيبه في حفظ نفسه من خلق الشح وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : تبوؤا – خصاصة – شح نفسه .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية (11) إلى (13)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عدد بعض صفات المنافقين** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .**   **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الآيات :**   1. **بيان ما عليه المنافقون من موالاة أعداء الله تعالى ومناصرتهم على المؤمنين .** 2. **بيان أن الكذب وإخلاف الوعد والعهد من صفات المنافقين .** 3. **تثبيت المؤمنين عند مواجهة اليهود .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على المراد ببيان ما عليه المنافقون من موالاة أعداء الله تعالى ومناصرتهم على المؤمنين حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في عواقب كفر النعمة في الدنيا ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها. ثم أناقش الطلاب في أن الكذب وإخلاف الوعد والعهد من صفات المنافقين وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : تبوؤا – خصاصة – شح نفسه .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية (14) إلى (17)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عدد بعض صفات المنافقين.** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .**   **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على صفة الجبن والخوف عند اليهود حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة .**  **ثم أتناقش مع الطلاب في بيان اختلاف اليهود فيما بينهم وعداوة بعضهم لبعض ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها. ثم أناقش الطلاب في بيان ما عليه اليهود من التوافق ونبذ الخلافات بينهم عند مواجهتهم للمسلمين وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : جدر – وبال أمرهم .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية (18) إلى (21)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى هذه اللفظة : خاشعاً ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .**   **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الآيات :**   1. **وجوب تقوى الله تعالى على كل مسلم .** 2. **الأمر بالاستعداد ليوم القيامة .** 3. **الجزاء من جنس العمل .** 4. **بيان عظمة القرآن الكريم وشدة تأثيره .** 5. **توبيخ الإنسان على قسوة قلبه وعدم تدبره لآيات القرآن الكريم وقلة تخشعه .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على وجوب تقوى الله تعالى على كل مسلم وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب حول ضرورة بالاستعداد ليوم القيامة ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في بيان الجزاء من جنس العمل وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : جدر – وبال أمرهم .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الحشر من الآية( 22) إلى (24)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عدد بعضاً من أسماء الله الحسنى** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .**   **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الآيات : بيان عظمة الله تعالى وبيان أسماء الله والحث على التفكير في أسماء الله تعالى ومعانيها وإثبات الأسماء وما تتضمنه من صفات لله تعالى على الوجه اللائق به .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بيان عظمة الله تعالى وبيان أسماء الله ثم أقوم بإخراج طالب مجيد في القراءة لقراءة الدرس حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب ضرورة الحث على التفكير في أسماء الله تعالى ومعانيها وهنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع بيان ضرورة وإثبات الأسماء وما تتضمنه من صفات لله تعالى على الوجه اللائق به . وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : الخالق –الباريء - العزيز .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التعريف بسورة طه** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لخص قصة موسى مع السحرة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على بيان سعة ملك الله تعالى حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح تكليم الله لموسى وما دار بينهما من المحاورة .هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول الرسالة التي أرسل الله بها موسى إلى فرعون وما دار بينهما وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : الخالق –الباريء - العزيز .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تلاوة سورة طه من الآية (1) إلى الآية (16)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **أين رأى موسى النار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** | **طه {1} مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى {2} إِلَّا تَذْكِرَةً لِّمَن يَخْشَى {3} تَنزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاوَاتِ الْعُلَى {4} الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى {5} لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى {6} وَإِن تَجْهَرْ بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى {7} اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاء الْحُسْنَى {8} وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى {9} إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى {10} فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِي يَا مُوسَى {11} إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى {12} وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى {13} إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي {14} إِنَّ السَّاعَةَ ءاَتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَى(15) فَلاَ يَصُدَّنَّكَ عَنْهَا مَنْ لاَ يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدَى(16)** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على معنى الآيات حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال المستفاد من هذه الآيات .هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول أنواع الطاعات وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : أخفى – المقدس – طوى - ذكري .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (1) إلى الآية (8)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عدد بعضاً من أسماء الله الحسنى** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **إثبات علو الله تعالى على خلقه واستوائه على عرشه على الوجه الذي يليق به سبحانه ، وكذلك بيان سعة ملك الله تعالى وإحاطته بكل شيء ، والإشارة إلى وجوب طاعة الله تعالى .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على بيان بعض حكم إنزال القرآن الكريم حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح إثبات علو الله على خلقه واستوائه على عرشه على الوجه الذي يليق به سبحانه . هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول بيان سعة ملك الله وإحاطته بكل شئ وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة .** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : الثرى – تشقى - تجهر .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تلاوة سورة طه من الآية (17) إلى الآية (89)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى أهش بها على غنمي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** | **وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى {17} قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى {18} قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَى {19} فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى {20} قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى {21} وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاء مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى {22} لِنُرِيَكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى {23} اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى {24} قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي {25} وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي {26} وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي {27} يَفْقَهُوا قَوْلِي {28} وَاجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي {29} هَارُونَ أَخِي {30} اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي {31} وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي {32} كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا {33} وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا {34} إِنَّكَ كُنتَ بِنَا بَصِيرًا {35} قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى {36} وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى {37}** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الآيات أمام وأطلب من الطلاب قراءتها قراءة جيدة وصحيحة مع مراعاة أحكام التلاوة في أثناء السورة مع بيان بعض معاني الكلمات الغريبة حتى يتسنى للطلاب فهم الآيات ومن ثم فهم مغزى هذه الآيات ، ثم ترك الطلاب يستنتجون الأحكام والآداب الواردة في السورة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : أزري –سيرتها - أهش .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (9) إلى الآية (16)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا ذهب موسى للإتيان بالنار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الآيات : إثبات صفة الكلام لله تعالى ، مشروعية تعظيم الأماكن المقدسة ، وتقرير توحيد الألوهية ووجوب إقامة الصلاة وبيان الحكمة من ذلك وإثبات يوم القيامة .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على إثبات صفة الكلام لله تعالى ، مشروعية تعظيم الأماكن المقدسة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح وتقرير توحيد الألوهية ووجوب إقامة الصلاة.هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول بيان الحكمة من ذلك وإثبات يوم القيامة وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : الخالق –الباريء - العزيز .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (17) إلى الآية (23)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما فائدة عصا موسى ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الآيات : العمل يرفع من شأن صاحبه ولا ينقصه أو يعيبه ، وهناك مشروعية الإحسان إلى الحيوان وتأييد الله لرسله بالمعجزات .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على العمل يرفع من شأن صاحبه ولا ينقصه أو يعيبه.حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب مشروعية الإحسان إلى الحيوان. هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول تأييد الله لرسله بالمعجزات وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : أتوكأ – جناحك – بيضاء .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (24) إلى الآية (36)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد برب اشرح لي صدري ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** | **فوائد الآيات :وجوب اللجوء لله تعالى ومشروعية استعانة الداعي إلى الله بمن يعينه على الدعوة وفضيلة التسبيح** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب وجوب اللجوء لله تعالى في كل ما يهم العبد وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في مشروعية استعانة الداعي إلى الله بمن يعينه على الدعوة إلى الله ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في فضيلة التسبيح والذكر والتوسل إلى الله تعالى بأسمائه وصفاته وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : نسبحك – سؤلك – أزري .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (37) إلى الآية (41)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نجى الله موسى من الفرعون ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **فوائد الحديث : بيان عناية الله تعالى بعباده ولطفه بهم ، وبيان لطيف صنع الله تعالى وجميل تدبيره حيث نجى موسى من فرعون ، ابتلاء الله تعالى لعبده لا ينافي محبته .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بيان عناية الله تعالى بعباده ولطفه بهم وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في وبيان لطيف صنع الله تعالى وجميل تدبيره حيث نجى موسى من فرعون ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في ابتلاء الله تعالى لعبده لا ينافي محبته وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : التابوت –اقذفيه - يكفله .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (42) إلى الآية (50)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف عذب الله قوم فرعون ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أهمية ذكر الله في تسهيل المهام والإعانة على مشاق التكاليف وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في مشروعية استعمال اللين والرفق في الدعوة إلى الله حتى مع أشد الطغاة ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في إثبات معية الله لأوليائهوصالحي عباده بنصرهم وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : يفرط – بآية – تنيا - هدى .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (51) إلى الآية (56)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما موقف فرعون من آيات الله تعالى ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أن المشروع لمن سئل عما لا يعلم أن يكل علمه إلى عالمه وهو الله عز وجل وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في أن جميع أعمال بني آدم محصاة عليهم ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في الاستدلال بالآيات الكونية على وجود الله وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات :**   **أبى – أريناه - شتى .**   * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية ( 57) إلى الآية رقم (64)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الحامل لأهل الكفر على عدم قبول الحق ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** | **فوائد الآيات :**  **مشروعية المناظرة والمبارزة لإظهار الحق وإبطال الباطل ، واستعمال الحكمة في اختيار المكان والزمان المناسبين لإعلاء الحق ، وبيان ما عليه أهل الباطل من العناد والمكابرة مع علمهم ببطلان ما هم عليه ، وخطورة الكذب على الله تعالى وسوء عاقبته .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم : أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على مشروعية المناظرة والمبارزة لإظهار الحق وإبطال الباطل وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في استعمال الحكمة في اختيار المكان والزمان المناسبين لإعلاء الحق ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في وبيان ما عليه أهل الباطل من العناد والمكابرة مع علمهم ببطلان ما هم عليه وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : تنازعوا – النجوى – كيدكم** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (65) إلى (71)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما السحر الذي أشارت إليه الآيات ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** | **فوائد الآيات :**  **بيان ما أعطاه الله لموسى من الحكمة في أمره للسحرة بالإلقاء أولاً ، وبيان نوع من أنواع السحر وهو السحر التخييلي ، وبيان أن الشعور بالخوف والإحساس به عند معاينة أسبابه لا يقدح في الإيمان ، تحريم السحر بجميع أنواعه ، قوة تأثير المعجزة في نفس السحرة لما ظهر لهم الحق والفرق بين للآية والسحر .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم : أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بيان ما أعطاه الله لموسى من الحكمة في أمره للسحرة بالإلقاء أولاً وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في بيان نوع من أنواع السحر وهو السحر التخييلي ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في أن الشعور بالخوف والإحساس به عند معاينة أسبابه لا يقدح في الإيمان وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : عصيهم – فأوجس - تلقف .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (71) إلى (76)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر ثلاثة من آثار الإيمان بالله تعالى .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بيان أثر الإيمان بالله واليوم الآخرى في تثبيت المؤمن وتقوية قلبه وعدم خوفه من القتل أو الصلب وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في بيان فضل نعيم الآخرة على نعيم الدنيا ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في موقف المسلم من المستهزئين وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئلة المطروحة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : تزكى – خلقنا وأنشأنا من العدم** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة طه من الآية (77) إلى (82)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر ثلاثاً من تعدي حدود الله في الطعام .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على عناية الله تعالى بموسى ومن آمن معه في تمكينهم من الخروج من مصر دون أن يشعر بهم الفرعون وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في ظهور آيات الله الدالة على قدرته ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في أن الأصل في الطعام الحل وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : يحلل – هوى – طيبات –غشيهم .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تلاوة سورة طه من (90) إلى (135)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى خطبك ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **قَالُوا لَن نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى {91} قَالَ يَا هَارُونُ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا {92} أَلَّا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي {93} قَالَ يَا ابْنَ أُمَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي {94} قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يَا سَامِرِيُّ {95} قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي {96} قَالَ فَاذْهَبْ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةِ أَن تَقُولَ لَا مِسَاسَ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَّنْ تُخْلَفَهُ وَانظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَّنُحَرِّقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا {97} إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا {98} كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَاء مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِن لَّدُنَّا ذِكْرًا {99} مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وِزْرًا {100} خَالِدِينَ فِيهِ وَسَاء لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمْلًا {101}** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الآيات أمام الطلاب وأطلب منهم قراءتها قراءة جيدة وصحيحة مع مراعاة أحكام التلاوة في أثناء السورة مع بيان بعض معاني الكلمات الغريبة حتى يتسنى للطلاب فهم الآيات ومن ثم فهم مغزى هذه الآيات ، ثم ترك الطلاب يستنتجون الأحكام والآداب الواردة في السورة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : نبرح – عاكفين - لدنا .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التعريف بسورة الأنبياء** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الذي تناولته السورة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على جزاء المستهزئين وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في سنة الله في المستهزئين ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في موقف المسلم من المستهزئين وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : سقفاً محفوظــــاً – فلك يسبحون .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الأنبياء من الآية (30) إلى الآية (35)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الحكمة من وجود الخير والشر ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بعض مظاهر قدرة الله وعلمه وحكمته الموجبة لتوحيده وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في بيان الحكمة من خلق الجبال الرواسي ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في بيان دقة النظام الكوني وعظيم علم الله وحكمته وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : رتقاً – فجاجاً – ففتقناهما - تميد .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تلاوة سورة الأنبياء من الآية رقم (36) إلى الآية (75)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما جزاء المستهزئين** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات .** | **خُلِقَ الْإِنسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأُرِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ {37} وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ {38} لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكُفُّونَ عَن وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَن ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ {39} بَلْ تَأْتِيهِم بَغْتَةً فَتَبْهَتُهُمْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ {40} وَلَقَدِ اسْتُهْزِئَ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُم مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِؤُون {41} قُلْ مَن يَكْلَؤُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ بَلْ هُمْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِم مُّعْرِضُونَ {42} أَمْ لَهُمْ آلِهَةٌ تَمْنَعُهُم مِّن دُونِنَا لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَ أَنفُسِهِمْ وَلَا هُم مِّنَّا يُصْحَبُونَ {43} بَلْ مَتَّعْنَا هَؤُلَاء وَآبَاءهُمْ حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا أَفَهُمُ الْغَالِبُونَ{44} قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُم بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُّ الدُّعَاء إِذَا مَا يُنذَرُونَ {45}** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الآيات أمام الطلاب وأطلب منهم قراءتها قراءة جيدة وصحيحة مع مراعاة أحكام التلاوة في أثناء السورة مع بيان بعض معاني الكلمات الغريبة حتى يتسنى للطلاب فهم الآيات ومن ثم فهم مغزى هذه الآيات ، ثم ترك الطلاب يستنتجون الأحكام والآداب الواردة في السورة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : بغتة – متعنا – ننقصها - أطرافها .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الأنبياء من الآية رقم (51) إلى الآية (58)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا كسر إبراهيم الأصنام ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** | **تقرير النبوة والتوحيد والتنديد بالشرك والمشركين ، ذم التقليد وأنه ليس بدليل ولا برهان للمقلد على ما يعتقد أو يفعل .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم : أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أهمية التنشئة على الخير والصلاح منذ الصغر وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في تقرير النبوة والتوحيد والتنديد بالشرك والمشركين ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في ذم التقليد وأنه ليس بدليل ولا برهان للمقلد على ما يعتقد أو يفعل وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : رشده – التماثيل – عاكفون .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الأنبياء من الآية رقم (59) إلى الآية (67)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا كسر إبراهيم الأصنام ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على إن الظلم منكر في كل الأعراف وعند كل الناس وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب عدم مؤاخذة الإنسان بأمر حتى تقوم البينة عليه ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في الاستدلال على بطلان عبادة الأصنام وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : الظالمين – نكسوا - يضركم** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الأنبياء من الآية رقم (68) إلى الآية (73)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الأرض التي بارك الله فيها** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على إظهار آيات الله وهي إبطال مفعول السحر وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في أن من توكل على الله كفاه ونصره ونجاه ، وأن كلمة حسبي الله ونعم الوكيل كانت سبباً في نجاته ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في مشروعية الهجرة إلى الله وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : أئمة – نافلة – برداً – سلاماً .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تلاوة سورة الأنبياء من الآية رقم (76) إلى الآية (112)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الأرض التي بارك الله فيها** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات.** | **وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْم ِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ {77} وَدَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ {78} فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُودَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ {79} وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّن بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ {80} وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمِينَ {81} وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَن يَغُوصُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ {82} وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ {83} فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِن ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ {84} وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِّنَ الصَّابِرِينَ {85} وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُم مِّنَ الصَّالِحِينَ {86}** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الآيات أمام الطلاب وأطلب منهم قراءتها قراءة جيدة وصحيحة مع مراعاة أحكام التلاوة في أثناء السورة مع بيان بعض معاني الكلمات الغريبة حتى يتسنى للطلاب فهم الآيات ومن ثم فهم مغزى هذه الآيات ، ثم ترك الطلاب يستنتجون الأحكام والآداب الواردة في السورة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات :**   **ففهمناها – حافظين**   * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الأنبياء من الآية رقم (78) إلى الآية (82)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماالقضية التي فهمها سيدنا سليمان ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أهمية وجود الحكام والقضاة في حياة الناس وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في فضل التسبيح وأن لله حكماً في كل مسألة وأن الله يظهره على من يشاء ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في وجوب شكر الله على نعمه الوافرة وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : نفشت – الحرث – صنعة لبوس** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تفسير** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تفسير سورة الأنبياء من الآية رقم (87) إلى الآية (90)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أسباب استجابة الدعاء** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الآيـــات قــراءة سليمة .** * **أن يحفظ الطالب الآيـات حفظـــــاً متقناً** * **أن يطبق الطالب أحكام التجويد في أثناء التلاوة .** * **أن يعرف الطالب معنى الآيات .** * **أن يذكر الطالب المستفاد من الآيات** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على فضيلة دعوة ذي النون وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب في مشروعية التوسل إلى الله بالاعتراف بالذنب ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في استحباب طلب الولد من الله وهنا أخرج طالب لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح لتقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره يتعرف الآخرى عن هذه الأسئل المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرأ الآيات قراءة سليمة** * **س : احفظ الآيات حفظاً متقناً .** * **س : طبق أحكام التجويد أناء التلاوة .** * **س : عرف معنى الآيات : ذو النون – وهبنا – رهباً .** * **اذكر المستفاد من الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |