



تم تحميل وعرض المادة من :

# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

\* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*

المادة/الصف	الحاسب الآلى الصف الثالث المتوسط					
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	التاريخ					
استراتيجية التعليم	الوحدة الأولى : الأجهزة الذكية والروبوت	الصفحة				
الأهداف السلوكية	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة				الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
<p><b>مفهوم الأجهزة المدمجة :</b> هي أجهزة إلكترونية تتحكم نظم الحاسب بعملها وتكون مُصنعة لتنفيذ مهمة معينة</p> <p><b>الأجهزة الذكية :</b> هي أجهزة إلكترونية متعددة المهام لها القدرة على التفاعل من خلال اتصالها بشبكة الانترنت واحتوائها على شاشة للتعامل مع المستخدم</p> <p><b>الروبوتات :</b> هو آلة ميكانيكية مسيطر عليها برمجياً وقادرة على اتخاذ القرار للقيام بمهام معينة</p> <p><b>تطبيقات الروبوتات في حياتنا :</b> ١- الروبوتات الصناعية للسيارات والمعدات ٢- روبوت يقوم بأعمال تنظيف المنازل ٣- الروبوت الأمني للحفاظ على البشر. ٤- روبوت يعمل في مجال الطب ٥- روبوتات ترفيهية كدمى يمكنها التفاعل مع الطفل</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهن كيفية تمثيل البيانات في الأجهزة الحديثة والأجهزة الذكية تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهن الروبوتات وتطبيقات الروبوتات في حياتنا</p>	<p>وضحي مفهوم الأجهزة المدمجة</p> <p>بيني الأجهزة الذكية</p> <p>ما الروبوتات ؟</p> <p>عدي تطبيقات الروبوتات في حياتنا</p>	<p>أن توضح الطالبة مفهوم الأجهزة المدمجة</p> <p>أن تبين الطالبة الأجهزة الذكية</p> <p>أن تتعرف الطالبة على الروبوتات</p> <p>أن تعدد الطالبة تطبيقات الروبوتات في حياتنا</p>	<p>حل أسئلة الكتاب</p>	الواجب	

المادة/الصف	الحاسب الآلى الصف الثالث المتوسط					
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	التاريخ					
استراتيجية التعليم	الحصة	س ما المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي ؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.		
<p>أن توضح الطالبة الروبوتات التعليمية</p> <p>أن تحدد الطالبة المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي</p> <p>أن تبين الطالبة الكود البرمجي لبعض المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت</p> <p>أن تعدد الطالبة منصات المسابقات الدولية والمحلية لبرمجة الروبوت</p>	<p><b>الروبوتات التعليمية :</b></p> <p>يهدف الروبوت التعليمي إلى عمل التجارب التعليمية ويساعد على تشجيع الابتكار والابداع ، وذلك من خلال المشاركة في المسابقات المحلية والدولية وتكون هذه الروبوتات قادرة على محاكاة الروبوتات المستخدمة في العديد من المجالات .</p> <p><b>المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي :</b></p> <p>منذ نشأة الروبوتات التعليمية ودخولها في المجالات التعليمية ، ظهرت مسابقات محلية وعالمية ....</p> <p><b>الكود البرمجي لبعض المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت :</b></p> <p>يختلف الكود البرمجي حسب نوع المسابقة وحسب طريقة التركيب الميكانيكي للروبوت ولا يوجد كود برمجي محدد أو ثابت لأي نوع من المسابقات</p> <p><b>منصات المسابقات الدولية والمحلية لبرمجة الروبوت</b></p> <p>مع ظهور مسابقات الروبوت التعليمي سواء المحلية أو الدولية ظهرت أنواع متعددة ...</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهن الروبوتات التعليمية</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي</p>	<p>وضحي الروبوتات التعليمية</p> <p>حددي المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي</p> <p>بيني الكود البرمجي لبعض المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت</p> <p>عددي منصات المسابقات الدولية والمحلية لبرمجة الروبوت</p>	<p>الوسائل المساعدة</p>	<p>التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين</p>	
الواجب	حل أسئلة الكتاب					



المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط				
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
التمهيد	التاريخ	الخميس			
استراتيجية التعليم	الوصف	الوسائل المساعدة	التعلم التعاوني	النقاش والحوار	التفكير الناقد
التعليم	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.	التعلم التعاوني	النقاش والحوار	التفكير الناقد
الاهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم		
أن تبين الطالبة كيفية تشغيل برنامج الروبومايند	تشغيل برنامج الروبومايند :  الأوامر ( تقدم - تراجع - يسار - يمين )  تحريك الروبوت بشكل مربع حفظ الملف البرمجي	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل	بيني كيفية تشغيل برنامج الروبومايند وضحي الأوامر ( تقدم - تراجع - يسار - يمين ) اذكري كيفية تحريك الروبوت بشكل مربع حددي كيفية حفظ الملف البرمجي		
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	الحاسب الآلى الصف الثالث المتوسط					
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	التدريب الثاني : أوامر التكرار (LOOPS)					
استراتيجية التعليم	س اذكرى خطوات التدريب . التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين					
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم <td colspan="2">المحتوى التعليمي <td colspan="2">التقويم </td></td>		المحتوى التعليمي <td colspan="2">التقويم </td>		التقويم	
أن تبين الطالبة أوامر التكرار	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>		<p>أوامر التكرار :</p>  <p>تحريك الروبوت بشكل مربع باستخدام أمر التكرار المحدد</p>  <p>فتح منصات جديدة</p> <p>تحريك الروبوت حول المنصة دون توقف باستخدام أمر التكرار الغير محدد</p>		<p>بيني أوامر التكرار</p> <p>وضحي كيفية تحريك الروبوت بشكل مربع باستخدام أمر التكرار المحدد</p> <p>اذكري كيفية تحريك فتح منصات جديدة</p> <p>حددي كيفية تحريك الروبوت حول المنصة دون توقف باستخدام أمر التكرار الغير محدد</p>	
الواجب	حل أسئلة الكتاب					



المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط																																	
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء																													
التمهيد	التاريخ	الخميس																																
استراتيجية التعليم	الوصف	س اذكر خطوات التدريب .																																
الأهداف السلوكية	الوسائل المساعدة	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □																																
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى التعليمي			التقويم																													
<p>أن تذكر الطالبة أوامر التلوين ( لون أبيض – لون أسود – أوقف التلوين )</p> <p>أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لرسم حرف ( A ) و ( F ) باللون الأبيض والأسود</p> <p>أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لرسم شكل مربع باللون الأبيض باستخدام التكرار</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>أوامر التلوين ( لون أبيض – لون أسود – أوقف التلوين ) :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصف</th> <th>الأمر</th> <th>أوامر التلوين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التلوين باللون الأبيض</td> <td>لون - أبيض</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>التلوين باللون الأسود</td> <td>لون - أسود</td> </tr> <tr> <td>إيقاف التلوين</td> <td>أوقف - التلوين</td> </tr> </tbody> </table> <p>تدريب برمجة الروبوت لرسم حرف ( A ) و ( F ) باللون الأبيض والأسود</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخطوة</th> <th>الوصف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>لون - أبيض</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>تقدم (2)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>يمين</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>تقدم (2)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>يمين</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>تقدم (2)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>تراجع (1)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>يمين</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>تقدم (2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>التدريب على رسم الروبوت شكل مربع باللون الأبيض باستخدام التكرار</p>	الوصف	الأمر	أوامر التلوين	التلوين باللون الأبيض	لون - أبيض		التلوين باللون الأسود	لون - أسود	إيقاف التلوين	أوقف - التلوين	الخطوة	الوصف	1	لون - أبيض	2	تقدم (2)	3	يمين	4	تقدم (2)	5	يمين	6	تقدم (2)	7	تراجع (1)	8	يمين	9	تقدم (2)	<p>حل أسئلة الكتاب</p>	الواجب
الوصف	الأمر	أوامر التلوين																																
التلوين باللون الأبيض	لون - أبيض																																	
التلوين باللون الأسود	لون - أسود																																	
إيقاف التلوين	أوقف - التلوين																																	
الخطوة	الوصف																																	
1	لون - أبيض																																	
2	تقدم (2)																																	
3	يمين																																	
4	تقدم (2)																																	
5	يمين																																	
6	تقدم (2)																																	
7	تراجع (1)																																	
8	يمين																																	
9	تقدم (2)																																	

المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط																	
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس												
التمهيد	التدريب الرابع : أوامر الالتقاط																	
استراتيجية التعليم	س اذكرى خطوات التدريب .																	
الأهداف السلوكية	الوسائل المساعدة		التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □															
التقويم	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.																	
إجراءات التعليم والتعلم																		
المحتوى التعليمي																		
أن تذكر الطالبة أوامر الالتقاط (التقط - ضع - أكل)																		
أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لالتقاط الجوهرة ووضعها في مكان آخر																		
أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لالتقاط الجوهرة ووضعها في المكان المحدد.																		
أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لالتقاط الجوهرة بحيث لا يمكن استخراجها.																		
أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت ليقوم بالتقاط مجموعة من الجواهر من الخط الابيض ووضعها على الخط الأسود باستخدام أمر التكرار																		
الواجب	حل أسئلة الكتاب																	
أوامر الالتقاط ( التقط - ضع - أكل ) :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصف</th> <th>الأمر</th> <th>رمز النشاط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التقاط الجوهرة من أمام الروبوت للاستفادة منها في مكان آخر.</td> <td>التقط</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وضع الجوهرة في المكان المحدد.</td> <td>ضع</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التقاط الجوهرة بحيث لا يمكن استخراجها.</td> <td>أكل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						الوصف	الأمر	رمز النشاط	التقاط الجوهرة من أمام الروبوت للاستفادة منها في مكان آخر.	التقط		وضع الجوهرة في المكان المحدد.	ضع		التقاط الجوهرة بحيث لا يمكن استخراجها.	أكل	
الوصف	الأمر	رمز النشاط																
التقاط الجوهرة من أمام الروبوت للاستفادة منها في مكان آخر.	التقط																	
وضع الجوهرة في المكان المحدد.	ضع																	
التقاط الجوهرة بحيث لا يمكن استخراجها.	أكل																	
أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لالتقاط الجوهرة ووضعها في مكان آخر	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>																	
أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت ليقوم بالتقاط مجموعة من الجواهر من الخط الابيض ووضعها على الخط الأسود باستخدام أمر التكرار	<p>التدريب على برمجة الروبوت لالتقاط الجوهرة ووضعها في مكان آخر</p> <p>التدريب على برمجة الروبوت ليقوم بالتقاط مجموعة من الجواهر من الخط الابيض ووضعها على الخط الأسود باستخدام أمر التكرار</p>																	



المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط																												
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																							
التمهيد	التاريخ	الحصة																											
استراتيجية التعليم	الوسائل المساعدة	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين																											
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم																										
<p>أن تذكر الطالبة أوامر المشاهدة</p> <p>أن تعدد الطالبة الأوامر الشرطية</p> <p>أن تتعرف الطالبة على الأمر إنهاء</p> <p>أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت وتجنب العقبات</p> <p>أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لتتبع مسار اللون الأبيض أو الأسود</p>	<p>أوامر المشاهدة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أداة المشاهدة</th> <th>أمام</th> <th>يسار</th> <th>يمين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>قدم - من - نون - عقبات</td> <td>اليسار - من - نون - عقبات</td> <td>اليمن - من - نون - عقبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>عقبة - في - الأمام</td> <td>عقبة - في - اليسار</td> <td>عقبة - في - اليمين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>جوهرة - في - الأمام</td> <td>جوهرة - في - اليسار</td> <td>جوهرة - في - اليمين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأمم - أبيض</td> <td>اليسار - أبيض</td> <td>اليمن - أبيض</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأمم - أبيض</td> <td>اليسار - أبيض</td> <td>اليمن - أبيض</td> </tr> </tbody> </table> <p>الأوامر الشرطية</p> <p>الأمر إنهاء</p> <p>التدريب على برمجة الروبوت وتجنب العقبات</p> <p>التدريب على برمجة الروبوت لتتبع مسار اللون الأبيض أو الأسود</p>	أداة المشاهدة	أمام	يسار	يمين		قدم - من - نون - عقبات	اليسار - من - نون - عقبات	اليمن - من - نون - عقبات		عقبة - في - الأمام	عقبة - في - اليسار	عقبة - في - اليمين		جوهرة - في - الأمام	جوهرة - في - اليسار	جوهرة - في - اليمين		الأمم - أبيض	اليسار - أبيض	اليمن - أبيض		الأمم - أبيض	اليسار - أبيض	اليمن - أبيض	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>اذكري أوامر المشاهدة</p> <p>عددي الأوامر الشرطية بيني الأمر إنهاء</p> <p>تدربي على برمجة الروبوت وتجنب العقبات</p> <p>تدربي على برمجة الروبوت لتتبع مسار اللون الأبيض أو الأسود</p>	<p>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.</p>	<p>حل أسئلة الكتاب</p>
أداة المشاهدة	أمام	يسار	يمين																										
	قدم - من - نون - عقبات	اليسار - من - نون - عقبات	اليمن - من - نون - عقبات																										
	عقبة - في - الأمام	عقبة - في - اليسار	عقبة - في - اليمين																										
	جوهرة - في - الأمام	جوهرة - في - اليسار	جوهرة - في - اليمين																										
	الأمم - أبيض	اليسار - أبيض	اليمن - أبيض																										
	الأمم - أبيض	اليسار - أبيض	اليمن - أبيض																										
الواجب																													



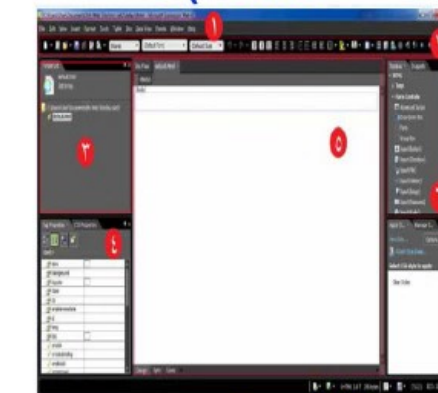
المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط					
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	التاريخ	الحصة	التدريب السادس : الأوامر الشرطية			
استراتيجية التعليم	الوسائل المساعدة		س اذكر خطوات التدريب . التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين			
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		المحتوى التعليمي		التقويم	
<p>أن تتدرب الطالبة على برمجة الروبوت لعبور المتاهة والبحث عن الجوهريّة</p> <p>أن توضح الطالبة كيفية إضافة أكثر من أمر مشاهدة في الشرط الواحد</p> <p>أن تبين الطالبة برمجة الروبوت باستخدام أكثر من أمر مشاهدة في نفس الشرط</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>		<p>التدريب على برمجة الروبوت لعبور المتاهة والبحث عن الجوهريّة :</p>  <p>إضافة أكثر من أمر مشاهدة في الشرط الواحد</p>  <p>برمجة الروبوت باستخدام أكثر من أمر مشاهدة في نفس الشرط</p>		<p>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.</p>	
الواجب	حل أسئلة الكتاب					

المادة/الصف	الحاسب الآلى الصف الثالث المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الثانية : خدمات الإنترنت وبناء المواقع	التاريخ					
التمهيد	س ما أهم خدمات التواصل في الإنترنت ؟	الحصة					
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
<p>أن توضح الطالبة خدمات الإنترنت</p>  <p>أن تبين الطالبة التواصل عبر الإنترنت</p> 	<p><b>خدمات الإنترنت :</b></p> <p>يوفر الإنترنت خدمات كثيرة للمستخدمين، وفي مجالات متنوعة، وذلك لتلبية احتياجات أفراد المجتمع ، وأهم هذه الخدمات هي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التواصل عبر الإنترنت</li> <li>2- التعاملات الإلكترونية</li> <li>3- تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد</li> </ol> <p><b>التواصل عبر الإنترنت :</b></p> <p>يمكن التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت بصور مختلفة، منها الصوتية ، والمرئية، والمكتوبة، ويتم الاتصال بسرعة وسهولة، ومن أهم خدمات التواصل في الإنترنت ما يلي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- البريد الإلكتروني</li> <li>2- الشبكات الاجتماعية</li> <li>3- المحادثات والمؤتمرات المرئية</li> </ol>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهم خدمات الإنترنت</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهنم التواصل عبر الإنترنت</p>	<p>وضحي خدمات الإنترنت</p>  <p>بيني التواصل عبر الإنترنت</p> 				
الواجب	حل أسئلة الكتاب						



المادة/الصف	الحاسب الآلى الصف الثالث المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	تابع الوحدة الثانية : خدمات الإنترنت وبناء المواقع	التاريخ					
التمهيد	س ما أهم خدمات تبادل المعلومات والاشتراك في المصادر عبر الإنترنت ؟	الحصة					
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
<p>أن توضح الطالبة تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد</p> 	<p><b>تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد :</b> تبادل المعلومات له دور هام في حياة الناس، حيث يستفاد منه في مجالات متعددة كالمراسلات، والتسويق، والبحث وغيرها. وقد ساعد الإنترنت بشكل كبير على تبادل المعلومات بين المستخدمين، ومن أهم خدمات تبادل المعلومات والاشتراك في المصادر عبر الإنترنت ما يلي: ١- المواقع العتكبوتية ٢- محركات البحث ٣- مشاركة الملفات</p> <p><b>التعاملات الإلكترونية :</b> من أهم التعاملات الإلكترونية ما يلي : ١- الخدمات التعليمية والترفيهية ٢- التجارة الإلكترونية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهم تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهم التعاملات الإلكترونية</p>	<p>توضح الطالبة تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد</p>  <p>أن تبين الطالبة التعاملات الإلكترونية</p>				
الواجب		حل أسئلة الكتاب					

المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط					
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	التاريخ					
استراتيجية التعليم	الوصف					
الاهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم			
أن تتعرف الطالبة على واجهة برنامج ( Microsoft Expression Web4 )	التعرف على واجهة برنامج ( Microsoft Expression Web4 )	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>اذكري واجهة برنامج ( Microsoft Expression Web4 )</p> <p>وضحي كيفية إنشاء موقع جديد</p> <p>بيني طريقة إنشاء صفحة ، وتغيير اتجاه الصفحة ، وحددي كيفية حفظ الصفحة والموقع</p>			
الواجب	حل أسئلة الكتاب					



إنشاء موقع جديد :  
إنشاء صفحة ، وتغيير اتجاه الصفحة  
حفظ الصفحة والموقع



المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط				
موضوع الدرس	التدريب الثاني : التعامل مع الصفحات				
التمهيد	س اذكرني خطوات التدريب .				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي				
إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
أن تبين الطالبة كيفية فتح الموقع	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>				
أن توضح الطالبة طريقة كتابة النص وتنسيقه	<p>فتح الموقع :</p>  <p>كتابة النص وتنسيقه :</p>  <p>تغيير خلفية الصفحة معاينة الصفحة</p>				
أن تذكر الطالبة كيفية تغيير خلفية الصفحة	حل أسئلة الكتاب				
أن تعين الطالبة الصفحة	الواجب				

بيني كيفية فتح الموقع

وضحي طريقة كتابة النص وتنسيقه

اذكري كيفية تغيير خلفية الصفحة  
عايني الصفحة

أن تبين الطالبة كيفية فتح الموقع

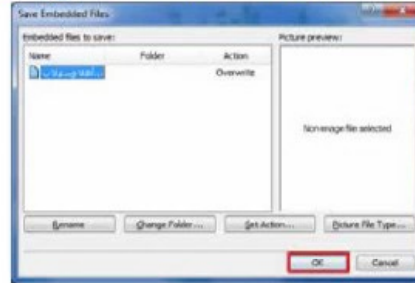
أن توضح الطالبة طريقة كتابة النص وتنسيقه

أن تذكر الطالبة كيفية تغيير خلفية الصفحة  
أن تعين الطالبة الصفحة

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط				
موضوع الدرس	التدريب الثالث : إدراج الوسائط المتعددة وإنشاء الجداول				
التمهيد	س اذكرى خطوات التدريب .				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم		
أن تبين الطالبة كيفية إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الموقع	إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الموقع :	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظرياً فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عملياً ما تعلمنه نظرياً داخل الفصل تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فردياً داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل	بيني كيفية إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الموقع وضحي طريقة إدراج صورة في الصفحة اذكري كيفية إدراج مقطع مرئي في الصفحة اشرحي طريقة إنشاء جدول في الصفحة	حل أسئلة الكتاب	
أن توضح الطالبة طريقة إدراج صورة في الصفحة	إدراج صورة في الصفحة :				
أن تذكر الطالبة كيفية إدراج مقطع مرئي في الصفحة أن تشرح الطالبة طريقة إنشاء جدول في الصفحة	إدراج مقطع مرئي في الصفحة إنشاء جدول في الصفحة				
الواجب					





المادة/الصف	الحاسب الآلى الصف الثالث المتوسط					
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	التدريب الرابع : الارتباطات التشعبية ونشر الموقع					
استراتيجية التعليم	س اذكري خطوات التدريب . التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين					
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		المحتوى التعليمي		التقويم	
<p>أن تبين الطالبة كيفية إنشاء الارتباطات التشعبية</p> <p>أن توضح الطالبة طريقة إنشاء أزرار الانتقال</p> <p>أن تذكر الطالبة كيفية نشر الموقع</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>		<p>إنشاء الارتباطات التشعبية :</p>  <p>إنشاء أزرار الانتقال :</p>  <p>نشر الموقع</p>		<p>بينى كيفية إنشاء الارتباطات التشعبية</p> <p>وضحي طريقة إنشاء أزرار الانتقال</p> <p>اذكري كيفية نشر الموقع</p>	
الواجب	حل أسئلة الكتاب					