



تم تحميل وعرض المادة من :

# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	الطب النبوي والتداوي بالأعشاب				
التمهيد	ما فوائد الأعشاب؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم		
أن تستدل الطالبة من السنة النبوية على فضل التداوي بالأعشاب.	<p><b>الطب النبوي والتداوي بالأعشاب: خلق الله - تعالى- النبات، وجعل منه غذاء لا يُستغنى عنه في الحياة، ودواء لكثير من الأمراض.</b></p> <p>وفي القرآن الكريم والسنة النبوية إعجازاً دوائياً اكتشفه العلم التجريبي حديثاً قال تعالى: <b>﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ (٨٧) وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ﴾</b> [سورة ص: ٨٧، ٨٨].</p> <p>وما زال العلماء يواصلون أبحاثهم في اكتشاف أسرار القرآن والسنة النبوية، وقد أمرنا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بالتداوي: <b>«تَدَاوُوا، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً غَيْرَ دَاءٍ وَاحِدٍ: الْهَرَمُ»</b>. رواه احمد بن حنبل.</p> <p><b>وللتداوي بالأعشاب مسميات عديدة منها:</b></p> <p>الطب الشعبي - الطب التقليدي - الطب العربي - الطب القديم - الطب المثلي - الطب البديل.</p> <p><b>العسل:</b></p> <p>يُعدُّ غذاءً ودواءً، فاتح للشهية ومنتشط ومساعد على الهضم، ويستخدم لعلاج الحروق السطحية، والجروح البسيطة.</p> <p>قال تعالى: <b>﴿يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾</b> [النحل: آية ٦٩].</p>	<p><b>المقدمة/ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.</b></p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تروبية.</p> <p>أعرض عليهن مجموعة من النباتات والأعشاب المختلفة والتي تستخدم للعلاج وأسألهن عن أسماء هذه الأعشاب كتمهيد للتعرف على مفهوم التداوي بالأعشاب مستعينة ببعض من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي جاء فيها ذكر للتداوي بالأعشاب. أخطط خريطة مفاهيم على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة. أوضح من خلالها للطالبات المسميات المختلفة للتداوي بالأعشاب. أطلب من الطالبات أداء مشهد تمثيلي عن قصة تدور أحداثها حول مشكلة فتاة استفادت من الأعشاب في تخفيف الألم بحيث يستنتجن الطالبات من المشهد فوائد بعض من الأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.</p> <p>أناقش الطالبات حول مميزات استخدام الأعشاب وأطلب من الطالبات المشاركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاوننا معا في كتابة مقالة عن مميزات استخدام الأعشاب</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح الاستخدام الخاطئ للأعشاب وذلك من خلال مناقشة الطالبات في عما إذا كانت إحداهن تعرضت لمثل هذا الموقف أو من خلال خيراتهن الحياتية.</p> <p>أستعين بالشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور تشمل على الأساليب الخاطئة التي يتبعها المرضى في العلاج بالأعشاب وفي أثناء العرض ألفت انتباههن حول موضوع العرض عن طريق سؤاليهن حول المواقف التي تعرضت عليها في حياتها ويتعلق بهذا الموضوع.</p> <p>تفعيل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	استدلي من السنة النبوية على فضل التداوي بالأعشاب.	عددي مسميات التداوي بالأعشاب.	لخصي فوائد العسل
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣ ف ٢				
موضوع الدرس	تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب				
التمهيد	ما فوائد العسل؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم		
أن تذكر الطالبة فوائد الثوم.	<p><b>الثوم:</b> يصفى الحلق، ويزيل البلغم، وينفع في السعال المزمن ووجع الصدر من البرد. وفي الحديث: ((فَمَنْ أَكَلَهُمَا فَلَيْمَتْهُمَا طَبْحًا)). أخرجه مسلم.</p> <p>أُهِدِي إِلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - طَعَامٌ فِيهِ ثُومٌ فَأَرْسَلَهُ إِلَى أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ تَكْرَهُهُ وَتُرْسَلُ إِلَيَّ فَقَالَ: «إِنِّي أَنَا جِي مَن لَّا تُنَاجِي».</p> <p><b>الحبة السوداء:</b> فعالة في علاج أمراض المعدة، قاتلة للديدان، تذيب حصى الكليتين والمثانة، بالإضافة إلى فائدتها في علاج الأمراض الجلدية كالبهاق، وأمراض البرد، وفي التخفيف من آلام الأسنان، والرأس والمفاصل، وأمراض الصدر؛ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «عَلَيْكُمْ بِالْحَبَّةِ السَّوْدَاءِ؛ فَإِنَّ فِيهَا شِفَاءً مِنْ كُلِّ دَاءٍ، إِلَّا السَّامَ» أخرجه البخاري.</p> <p><b>الزبيب:</b> يقوي المعدة والكبد (الجهاز الهضمي)، وله نفع وفائدة في أوجاع الحلق والصدر والرئة والكلى.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين. أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربية.</p> <p>أعرض عليهن مجموعة من النباتات والأعشاب المختلفة والتي تستخدم للعلاج وأسألهن عن أسماء هذه الأعشاب كتمهيد للتعرف على مفهوم التداوي بالأعشاب مستعينة ببعض من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي جاء فيها ذكر للتداوي بالأعشاب. أخطط خريطة مفاهيم على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة أوضح من خلالها للطالبات المسميات المختلفة للتداوي بالأعشاب. أطلب من الطالبات أداء مشهد تمثيلي عن قصة تدور أحداثها حول مشكلة فتاة استفادت من الأعشاب في تخفيف الألم بحيث يستنتجن الطالبات من المشهد فوائد بعض من الأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.</p> <p>أناقش الطالبات حول مميزات استخدام الأعشاب وأطلب من الطالبات المشاركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاونوا معاً في كتابة مقالة عن مميزات استخدام الأعشاب أقوم بشرح وتوضيح الاستخدام الخاطئ للأعشاب وذلك من خلال مناقشة الطالبات في عما إذا كانت إحداهن تعرضت لمثل هذا الموقف أو من خلال خبراتهن الحياتية.</p> <p>أستعين بالشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور تشمل على الأساليب الخاطئة التي يتبعها المرضى في العلاج بالأعشاب وفي أثناء العرض ألفت انتباهن حول موضوع العرض عن طريق سؤالهن حول المواقف التي تعرضت عليها في حياتها ويتعلق بهذا الموضوع.</p> <p>تفعيل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>اذكري فوائد الثوم.</p> <p>استنبطي من السنة النبوية فوائد الحبة السوداء.</p> <p>عددي فوائد الزبيب.</p>		
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب				
التمهيد	ما فوائد الحبة السوداء؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		المحتوى التعليمي		التقويم
أن تسمي الطالبة العديد من الأعشاب الأخرى المستخدمة في الاستطباب.	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أعرض عليهن مجموعة من النباتات والأعشاب المختلفة والتي تستخدم للعلاج وأسألهن عن أسماء هذه الأعشاب كتمهيد للتعرف على مفهوم التداوي بالأعشاب مستعينة ببعض من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي جاء فيها ذكر للتداوي بالأعشاب.</p> <p>أخطط خريطة مفاهيم على السبورة بالاستعانة بالأفلام الملونة أوضح من خلالها للطالبات المسميات المختلفة للتداوي بالأعشاب.</p> <p>أطلب من الطالبات أداء مشهد تمثيلي عن قصة تدور أحداثها حول مشكلة فتاة استفادت من الأعشاب في تخفيف الألم بحيث يستنتجن الطالبات من المشهد فوائد بعض من الأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.</p> <p>أناقش الطالبات حول مميزات استخدام الأعشاب وأطلب من الطالبات المشاركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاونوا معا في كتابة مقالة عن مميزات استخدام الأعشاب</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح الاستخدام الخاطئ للأعشاب وذلك من خلال مناقشة الطالبات في عما إذا كانت إحداهن تعرضت لمثل هذا الموقف أو من خلال خبراتهن الحياتية.</p> <p>أستعين بالشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور تشمل على الأساليب الخاطئة التي يتبعها المرضى في العلاج بالأعشاب وفي أثناء العرض ألفت انتباهن حول موضوع العرض عن طريق سؤالهن حول المواقف التي تعرضت عليها في حياتها ويتعلق بهذا الموضوع.</p> <p>تفعيل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>		<p>وهناك العديد من الأعشاب والنباتات الأخرى التي تستخدم في الاستطباب مثل:</p> <p>الكمون، المر، القرفة، .....</p> <p>.....</p> <p><b>مميزات استخدام الأعشاب:</b></p> <p>١. غالبًا ما تكون رخيصة الثمن قليلة التكلفة، من السهل الحصول عليها.</p> <p>٢. تؤخذ عن طريق الفم أو الجلد ولا تُحقن.</p> <p>٣. عادة تكون أدوية مفردة غير مركبة يتقبلها الجسم.</p> <p>٤. تستخدم كأدوية كما تُعد من الأغذية المفيدة.</p> <p>٥. حفظها وتخزينها سهل ومدته طويلة.</p> <p>٦. قد يكون لها تأثيرات جانبية ولكنها قليلة تظهر عند استخدامها بطريقة خاطئة.</p> <p>معظم الأدوية الكيميائية مصنعة من الأعشاب أو الأغذية الطبيعية، ولكن بطرق مقتنة وحديثة، ولا نستطيع الاستغناء عن هذه الأدوية في بعض الحالات المرضية.</p>		<p>عدد مميزات استخدام الأعشاب.</p>
أن تعدد الطالبة مميزات استخدام الأعشاب.	<p><b>حل أسئلة الكتاب</b></p>				الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
التمهيد	التاريخ				
استراتيجية التعليم	الحصة	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين			
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى التعليمي	التقويم		
أن توضح الطالبة أسباب الاستخدام الخاطئ للأعشاب.	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أعرض عليهن مجموعة من النباتات والأعشاب المختلفة والتي تستخدم للعلاج وأسألهن عن أسماء هذه الأعشاب كتمهيد للتعرف على مفهوم التداوي بالأعشاب مستعينة ببعض من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي جاء فيها ذكر للتداوي بالأعشاب.</p> <p>أخطط خريطة مفاهيم على السبورة بالاستعانة بالأفلام الملونة أوضح من خلالها للطالبات المسميات المختلفة للتداوي بالأعشاب.</p> <p>أطلب من الطالبات أداء مشهد تمثيلي عن قصة تدور أحداثها حول مشكلة فتاة استفادت من الأعشاب في تخفيف الألم بحيث يستنتجن الطالبات من المشهد فوائد بعض من الأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.</p> <p>أناقش الطالبات حول مميزات استخدام الأعشاب وأطلب من الطالبات المشاركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاونوا معا في كتابة مقالة عن مميزات استخدام الأعشاب</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح الاستخدام الخاطئ للأعشاب وذلك من خلال مناقشة الطالبات في عما إذا كانت إحداهن تعرضت لمثل هذا الموقف أو من خلال خبراتهن الحياتية.</p> <p>أستعين بالشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجيكتور تشمل على الأسباب الخاطئة التي يتبعها المرضى في العلاج بالأعشاب وفي أثناء العرض ألفت انتباههن حول موضوع العرض عن طريق سؤالهن حول المواقف التي تعرضت عليها في حياتها ويتعلق بهذا الموضوع.</p> <p>تفعيل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>العلاج بالأعشاب له تأثير نافع إذا أحسن استعماله، وتأثير ضار إذا كان على أسس خاطئة مبنية على وصفات لا تحقق الغاية المنشودة، بل قد تسبب أخطاء كبيرة لمن يتناولها وذلك للأسباب التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الجهل في معرفة وتقدير كمية المادة العشبية المستخدمة.</li> <li>٢. الطريقة الخاطئة في تحضير بعض الوصفات حيث لا تعتمد على التعقيم.</li> <li>٣. خلط بعض الأعشاب بطريقة لا تناسب الجسم.</li> <li>٤. عدم مراعاة العمر والحالة المرضية للإنسان حيث تعطى الأعشاب نفسها للكبار والصغار.</li> </ol> <p>قد يتبع بعض المرضى في علاجهم أساليب خاطئة؛ مثل: الذهاب للمشعوذين الحريصين على سلب الأموال وإلحاق الأذى بالمرضى، ومنها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. لبس الأحجبة ((العزائم والتمايم)) التي دونت عليها بعض الكلمات، والحروف السحرية، قال - صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ الرُّقَى، وَالتَّمَائِمَ، وَالتَّوَلَةَ شِرْكَ» رواه البخاري.</li> <li>٢. استعمال البخور للوقاية من الأمراض مع إغلاق جميع النوافذ والأبواب، مما يؤدي إلى الاختناق.</li> </ol> <p>شرب الماء بأوان كُتب عليها بعض الكلمات ذات دلالة غير مفهومة وقد تكون من الشعوذة.</p>	وضحي أسباب الاستخدام الخاطئ للأعشاب.	عددي الأسباب الخاطئة التي يتبعها المرضى في العلاج بالأعشاب	
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	التمريض المنزلي				
التمهيد	كيف يكون للعلاج بالأعشاب تأثير ضار؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم		التقويم
أن تشرح الطالبة مفهوم التمريض المنزلي.	<p><b>التمريض المنزلي:</b></p> <p>قد يتعرض الإنسان إلى مشكلات عديدة ومتنوعة، كالأمراض والإصابات المختلفة، البسيطة منها والشديدة، وهذه الحالات تتطلب إمام أفراد الأسرة وتدريبهم على استخدام الأدوات والأجهزة الطبية البسيطة وطريقة التعامل مع المرض وكيفية استعمال وحفظ الأدوية.</p> <p><b>غرفة المريض:</b></p> <p>كيف تكون التهوية مناسبة في غرفة المريض؟ ما درجة الحرارة المناسبة في غرفة المريض؟ ما التجهيزات اللازم إعدادها في غرفة المريض. <b>اشتركي مع زميلاتك في إعداد قائمة تحوي:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الطعام المناسب لمريض السكري أو الضغط.</li> <li>٢. الطعام المناسب لشخص أصيب بالأنفلونزا.</li> <li>٣. الطعام المناسب للشخص المصاب بفقدان الشهية.</li> <li>٤. الطعام المناسب لشخص في فترة النقاهة من المرض.</li> </ol>		<p><b>المقدمة/ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</b></p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بطرح الأسئلة على الطالبات تدور حول غرفة المريض من حيث تهويتها وتجهيزاتها ودرجة حرارتها وأستمع إلى إجابات الطالبات المختلفة ومن خلال هذه الإجابات أبين لهن أهم مواصفات غرفة المريض المناسبة له وأقوم بكتبتها في شكل ملخص سيوري. أختار مجموعة من الطالبات داخل الفصل وأراعي أن يكن على مستوى جيد في الحوار والمناقشة حيث أسألهن من خلال تجارب مروا بها خلال حياتهن كتابة قائمة تحوي على الطعام المناسب لكل حالة مرضية من الحالات الموضحة.</p> <p>أتابع مع الطالبات طريقة التطبيق العملي في كيفية قياس درجة حرارة ضغط ونبض المريض وعمل كمادات وذلك بالاستعانة ببعض الأجهزة الخاصة بذلك حيث أوزع الطالبات على مجموعات وإجراء التطبيق معهن حيث يتسنى لكل طالبة التعرف على خطوات التطبيق بشكل عملي.</p> <p>أحضر للطالبات صيدلية منزلية بمحتوياتها أو الاستعانة بالصيدلية المتوفرة في الصف إن أمكن ذلك بحيث أوضح محتوياتها للطالبات للتعرف كل طالبة من خلال هذه المحتويات على أهمية الصيدلية المنزلية.</p> <p>أخطط على السبورة خريطة مفاهيمية تتضمن محتويات الصيدلية المنزلية (أدوات طبية، عقاقير طبية) حيث أقوم بدعم شرح هذه المحتويات بالاستعانة بهذه الخريطة.</p> <p>أحضر خزانة أدوية وأوضح محتوياتها أمام الطالبات ثم أطلب منهن إعادة ترتيب المحتويات بطريقة تسهل الحصول على هذه المحتويات وقت الحاجة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>		اشرحي مفهوم التمريض المنزلي.
أن تحدد الطالبة المواصفات المناسبة لغرفة المريض.			حددي المواصفات المناسبة لغرفة المريض.		
أن تشترك الطالبة مع زميلاتها في إعداد قائمة تحوي ما هو موضع.			اشتركي مع زميلاتك في إعداد قائمة تحوي ما هو موضع.		
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢
موضوع الدرس	تابع التمريض المنزلي
التمهيد	ما هي الظروف المناسبة لغرفة المريض؟
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
<p>أن توضح الطالبة ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.</p> <p>أن تحدد الطالبة طريقة قياس درجة حرارة المريض.</p> <p>أن تصف الطالبة كيفية قياس ضغط المريض.</p>	<p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «عَلَيْكُمْ بِالتَّيْبِينَةِ؛ فَإِنَّهَا مَجْمَعَةٌ لِفُؤَادِ الْمَرِيضِ وَمُذْهِبَةٌ لِلْحَرَمِ» أخرجه البخاري.</p> <p>هل تعرفين ما التليبية؟</p> <p>قياس درجة حرارة المريض</p>  <p>قياس ضغط المريض</p> 	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بطرح الاسئلة على الطالبات تدور حول غرفة المريض من حيث تهويتها وتجهيزاتها ودرجة حرارتها وأستمع إلى إجابات الطالبات المختلفة ومن خلال هذه الإجابات أبين لهن أهم مواصفات غرفة المريض المناسبة له وأقوم بكتبتها في شكل ملخص سبوري.</p> <p>أختار مجموعة من الطالبات داخل الفصل وأراعي أن يكن على مستوى جيد في الحوار والمناقشة حيث أسألهن من خلال تجارب مروا بها خلال حياتهن كتابة قائمة تحوي على الطعام المناسب لكل حالة مرضية من الحالات الموضحة.</p> <p>أتابع مع الطالبات طريقة التطبيق العملي في كيفية قياس درجة حرارة ضغط ونبض المريض وعمل كمادات وذلك بالاستعانة ببعض الأجهزة الخاصة بذلك حيث أوزع الطالبات على مجموعات وإجراء التطبيق معهن حيث يتسنى لكل طالبة التعرف على خطوات التطبيق بشكل عملي.</p> <p>أحضر للطالبات صيدلية منزلية بمحتوياتها أو الاستعانة بالصيدلية المتوفرة في الصف إن أمكن ذلك بحيث أوضح محتوياتها للطالبات للتعرف كل طالبة من خلال هذه المحتويات على أهمية الصيدلية المنزلية.</p> <p>أخطط على السبورة خريطة مفاهيمية تتضمن محتويات الصيدلية المنزلية (أدوات طبية، عقاقير طبية) حيث أقوم بدعم شرح هذه المحتويات بالاستعانة بهذه الخريطة.</p> <p>أحضر خزائنة أدوية وأوضح محتوياتها أمام الطالبات ثم أطلب منهن إعادة ترتيب المحتويات بطريقة تسهل الحصول على هذه المحتويات وقت الحاجة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>وضحي ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.</p> <p>حددي طريقة قياس درجة حرارة المريض.</p> <p>صفي كيفية قياس ضغط المريض.</p>

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	تابع التمريض المنزلي				
التمهيد	ما هي الظروف المناسبة لغرفة المريض؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
	التاريخ				
	الحصة				
	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم												
<p>أن تستنتج الطالبة أهمية الصيدلية المنزلية.</p> <p>أن تصنف الطالبة محتويات الصيدلية المنزلية.</p> <p>أن تسمى الطالبة بعض من الأدوية التي تستعمل في الصيدلية المنزلية.</p>	<p><b>الصيدلية المنزلية:</b> من المهم أن يتوفر في كل بيت بعض الأدوية، والأدوات اللازمة لإسعاف الحالات الطارئة بحيث ترتب في خزانة خاصة بها، وتوضع في مكان مناسب في المنزل.</p> <p><b>محتويات الصيدلية المنزلية:</b> يمكن تصنيف محتويات الصيدلية إلى نوعين هما:</p> <p><b>أدوات طبية:</b> مثل: ميزان حرارة - مقص - لفائف ورباط ضاغط - قطن وشاش معقم - كيس ثلج - شريط لاصق - قربة ماء ساخن وبارد - قطرات العين - ملقط صغير - جبائر.</p> <p><b>عقاقير طبية:</b> تختلف باختلاف المرض، وهي كثيرة منها ما هو موضح في الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الدواء</th> <th>استعماله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سبيرتو</td> <td>لتطهير الأيدي والجروح والأدوات المستعملة في الإسعاف.</td> </tr> <tr> <td>الميركروكروم</td> <td>لتطهير الجروح البسيطة.</td> </tr> <tr> <td>محلول النشادر</td> <td>لحالات الإغماء ولسع الحشرات.</td> </tr> <tr> <td>أدول</td> <td>لتخفيض حرارة الجسم.</td> </tr> <tr> <td>بندول</td> <td>لتسكين الآلام وتخفيفها.</td> </tr> </tbody> </table>	اسم الدواء	استعماله	سبيرتو	لتطهير الأيدي والجروح والأدوات المستعملة في الإسعاف.	الميركروكروم	لتطهير الجروح البسيطة.	محلول النشادر	لحالات الإغماء ولسع الحشرات.	أدول	لتخفيض حرارة الجسم.	بندول	لتسكين الآلام وتخفيفها.	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بطرح الاسئلة على الطالبات تدور حول غرفة المريض من حيث تهويتها وتجهيزاتها ودرجة حرارتها وأستمع إلى إجابات الطالبات المختلفة ومن خلال هذه الإجابات أبين لهن أهم مواصفات غرفة المريض المناسبة له وأقوم بكتبتها في شكل ملخص سيوري.</p> <p>أختار مجموعة من الطالبات داخل الفصل وأراعي أن يكن على مستوى جيد في الحوار والمناقشة حيث أسألهن من خلال تجارب مروا بها خلال حياتهن كتابة قائمة تحوي على الطعام المناسب لكل حالة مرضية من الحالات الموضحة.</p> <p>أتابع مع الطالبات طريقة التطبيق العملي في كيفية قياس درجة حرارة ضغط ونبض المريض وعمل كمادات وذلك بالاستعانة ببعض الأجهزة الخاصة بذلك حيث أوزع الطالبات على مجموعات وإجراء التطبيق معهن حيث يتسنى لكل طالبة التعرف على خطوات التطبيق بشكل عملي.</p> <p>أحضر للطالبات صيدلية منزلية بمحتوياتها أو الاستعانة بالصيدلية المتوفرة في الصف إن أمكن ذلك بحيث أوضح محتوياتها للطالبات للتعرف كل طالبة من خلال هذه المحتويات على أهمية الصيدلية المنزلية.</p> <p>أخطط على السبورة خريطة مفاهيمية تتضمن محتويات الصيدلية المنزلية (الأدوات الطبية، عقاقير طبية) حيث أقوم بدعم شرح هذه المحتويات بالاستعانة بهذه الخريطة.</p> <p>أحضر خزانة أدوية وأوضح محتوياتها أمام الطالبات ثم أطلب منهن إعادة ترتيب المحتويات بطريقة تسهل الحصول على هذه المحتويات وقت الحاجة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>استنتج أهمية الصيدلية المنزلية.</p> <p>صنفي محتويات الصيدلية المنزلية.</p> <p>سمي بعض من الأدوية التي تستعمل في الصيدلية المنزلية.</p>
اسم الدواء	استعماله														
سبيرتو	لتطهير الأيدي والجروح والأدوات المستعملة في الإسعاف.														
الميركروكروم	لتطهير الجروح البسيطة.														
محلول النشادر	لحالات الإغماء ولسع الحشرات.														
أدول	لتخفيض حرارة الجسم.														
بندول	لتسكين الآلام وتخفيفها.														

حل أسئلة الكتاب

الواجب



المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	تابع الصيدلية المنزلية				
التمهيد	ما محتويات الصيدلية المنزلية؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
أن تلخص الطالبة ما يجب مراعاته عند ترتيب الصيدلية المنزلية.	<p><b>عند ترتيب الصيدلية المنزلية يجب مراعاة ما يلي:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>التخلص من الأدوية المنتهية الصلاحية بشكل دوري.</li> <li>ترتيب الأدوية حسب طريقة استعمالها كالتالي: <ul style="list-style-type: none"> <li>أدوية تؤخذ عن طريق الفم.</li> <li>أدوية للاستعمال الموضعي.</li> </ul> </li> <li>ترتيب الأدوية الخاصة بالأطفال في زاوية منفصلة والأدوية الخاصة ببقية أفراد الأسرة كأدوية مرض السكر أو الضغط في زاوية خاصة.</li> <li>التأكد من وجود الملصق على الدواء الخاص به.</li> <li>مراعاة تطبيق التعليمات الخاصة بحفظ الأدوية حسب الطريقة المناسبة لها والمرفقة مع العبوة عند الشراء.</li> <li>تكون بعيدة عن متناول الأطفال والحرارة وأشعة الشمس والرطوبة.</li> </ol> <p><b>أهم العوامل المؤثرة على الدواء:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الحرارة: حيث تؤثر على الحقن والأدوية ومنها قطرات العيون.</li> <li>الرطوبة: حيث تؤثر على الحبوب والكبسولات.</li> </ol>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تريبوية.</p> <p>أقوم بطرح الاسئلة على الطالبات تدور حول غرفة المريض من حيث تهيئتها وتجهيزاتها ودرجة حرارتها وأستمع إلى إجابات الطالبات المختلفة ومن خلال هذه الإجابات أبين لهن أهم مواصفات غرفة المريض المناسبة له وأقوم بكتبتها في شكل ملخص سبورتي.</p> <p>أختار مجموعة من الطالبات داخل الفصل وأراعي أن يكن على مستوى جيد في الحوار والمناقشة حيث أسألهن من خلال تجارب مروا بها خلال حياتهن كتابة قائمة تحوي على الطعام المناسب لكل حالة مرضية من الحالات الموضحة.</p> <p>أتابع مع الطالبات طريقة التطبيق العملي في كيفية قياس درجة حرارة ضغط ونبض المريض وعمل كمادات وذلك بالاستعانة ببعض الأجهزة الخاصة بذلك حيث أوزع الطالبات على مجموعات وإجراء التطبيق معهن حيث يتسنى لكل طالبة التعرف على خطوات التطبيق بشكل عملي.</p> <p>أحضر للطالبات صيدلية منزلية بمحتوياتها أو الاستعانة بالصيدلية المتوفرة في الصف إن أمكن ذلك بحيث أوضح محتوياتها للطالبات للتعرف كل طالبة من خلال هذه المحتويات على أهمية الصيدلية المنزلية.</p> <p>أخطط على السبورة خريطة مفاهيمية تتضمن محتويات الصيدلية المنزلية (أدوات طبية، عقاقير طبية) حيث أقوم بدعم شرح هذه المحتويات بالاستعانة بهذه الخريطة.</p> <p>أحضر خزائنة أدوية وأوضح محتوياتها أمام الطالبات ثم أطلب منهن إعادة ترتيب المحتويات بطريقة تسهل الحصول على هذه المحتويات وقت الحاجة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>لخصي ما يجب مراعاته عند ترتيب الصيدلية المنزلية.</p> <p>استنتجي أهم العوامل المؤثرة على الدواء.</p>

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣ ف ٢				
موضوع الدرس	مرض السكر				
التمهيد	ما هي أهم العوامل المؤثرة على الدواء؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
<p>أن تناقش الطالبة مفهوم مرض السكر.</p> <p>أن تعدد الطالبة أعراض مرض السكر.</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية علاج مرضى السكر.</p>	<p><b>مرض السكر:</b> حالة مرضية تصيب الكبار والصغار نتيجة اختلال في مقدرة الجسم على التحكم بمستوى سكر الدم وذلك لنقص أو انعدام في فرز الأنسولين من البنكرياس.</p> <p><b>أعراضه:</b></p> <p><b>قد تظهر بعض الأعراض على المريض منها:</b></p> <p>الشعور بالتعب والإرهاق- انخفاض الوزن- كثرة التبول- التهابات جلدية- الإحساس بالعطش - وخز أو خدر اليدين والقدمين.</p> <p><b>علاج مرض السكر:</b></p> <p>الحالات البسيطة تنظيم الغذاء فقط</p> <p>الحالات المتوسطة تنظيم الغذاء والعقاقير</p> <p>الحالات الحادة تنظيم الغذاء وحقن الأنسولين</p> <p>يعالج مريض السكر؛ لتخفيف مرضه ومنع مضاعفاته وليواصل حياته بصورة طبيعية.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لعرض مجموعة من الصور التي تشمل على أعراض مرض السكر من خلال جهاز عرض الصور وبعد العرض ناقش الطالبات حول مضمون كل صورة والتعليق عليها.</p> <p>أطلب من الطالبات أن تطلعن على الكتب الطبية المتوفرة داخل مكتبة المدرسة للتعرف على مزيد من المعلومات حول العوامل التي تزيد فرصة الإصابة بالسكر وأطلب منهن عمل بحث في صفحة واحدة عن ذلك بحيث أقوم بمناقشة نتائج أبحاثهن</p> <p>أوزع على الطالبات نشرات توعية عن مرض ضغط الدم بحيث تشمل هذه النشرة على مفهوم المرض وأعراضه وطرق الوقاية منه حيث تتطلع الطالبات على النشرة ويتم مناقشة محتواها معهن.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت حول العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم وبعد العرض ناقش الطالبات حول ما فهمن من خلال ذلك العرض.</p> <p>أطلب من كل طالبة داخل الصف أن تذكر من خلال معلوماتها السابقة في الحياة اليومية ومشاركة أسرتها أن تذكر اقتراحات وأفكار حول طرق السيطرة على ارتفاع ضغط الدم والحد منه وتقليل آثاره وأعراضه.</p> <p>أقوم بسرد قصة على الطالبات بهدف التوصل من خلالها إلى ما يجب مراعاته عند إنقاص ضغط الدم غير الدوائي مع دعم مشاركة الطالبات في التوصل لهذه العوامل من خلال طرح آرائهن المختلفة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>ناقشي مفهوم مرض السكر.</p> <p>عددي أعراض مرض السكر.</p> <p>بيني كيفية علاج مرضى السكر.</p>

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	مرض ضغط الدم				
التمهيد	ما أعراض مرض السكر؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
	الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.		

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
<p>أن توضح الطالبة مفهوم مرض ضغط الدم.</p> <p>أن تذكر الطالبة أعراض مرض ضغط الدم.</p> <p>أن تحدد الطالبة العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم.</p>	<p><b>مرض ضغط الدم:</b></p> <p>ارتفاع مستوى ضغط الدم أعلى من المعدل الطبيعي مما يستدعي استخدام العقاقير المضادة لفرط ضغط الدم، ويطلق عليه اسم (القاتل الصامت).</p> <p><b>أعراضه:</b></p> <p>صداع في مؤخرة الرأس أو في جانبيه، ثقل في الرأس، وضعف في التركيز، شعور بالغثيان.</p> <p><b>العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة الوزن.</li> <li>• أمراض الكلى.</li> <li>• الضغوط النفسية.</li> <li>• أورام الغدة الكظرية.</li> <li>• أورام الغدة النخامية.</li> <li>• استعداد الوراثي.</li> </ul>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لعرض مجموعة من الصور التي تشمل على أعراض مرض السكر من خلال جهاز عارض الصور وبعد العرض ناقش الطالبات حول مضمون كل صورة والتعليق عليها.</p> <p>أطلب من الطالبات أن تطلعن على الكتب الطبية المتوفرة داخل مكتبة المدرسة للتعرف على مزيد من المعلومات حول العوامل التي تزيد فرصة الإصابة بالسكر وأطلب منهن عمل بحث في صفحة واحدة عن ذلك بحيث أقوم بمناقشة نتائج أبحاثهن</p> <p>أوزع على الطالبات نشرات توعية عن مرض ضغط الدم بحيث تشمل هذه النشرة على مفهوم المرض وأعراضه وطرق الوقاية منه حيث تتطلع الطالبات على النشرة ويتم مناقشة محتواها معهن.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت حول العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم وبعد العرض ناقش الطالبات حول ما فهمن من خلال ذلك العرض.</p> <p>أطلب من كل طالبة داخل الصف أن تذكر من خلال معلوماتها السابقة في الحياة اليومية ومشاركة أسرتها أن تذكر اقتراحات وأفكار حول طرق السيطرة على ارتفاع ضغط الدم والحد منه وتقليل آثاره وأعراضه.</p> <p>أقوم بسرد قصة على الطالبات بهدف التوصل من خلالها إلى ما يجب مراعاته عند إنقاص ضغط الدم غير الدوائي مع دعم مشاركة الطالبات في التوصل لهذه العوامل من خلال طرح آرائهن المختلفة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>وضحي مفهوم مرض ضغط الدم.</p> <p>أذكر أعراض مرض ضغط الدم.</p> <p>حددي العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم.</p>

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	تابع مرض ضغط الدم				
التمهيد	ما العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
	التاريخ				
	الحصة				
	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
<p>أن تذكر الطالبة ما يجب مراعاته عند إنقاص ضغط الدم غير الدوائي.</p> <p>أن توضح الطالبة أهمية ممارسة الرياضة لمريض السكر وضغط الدم.</p>	<p><b>علاج مرضى الضغط:</b></p> <p>قد تتم معالجة ارتفاع الضغط في بعض الحالات دون استعمال العقاقير الطبية وهو ما يعرف باسم (إنقاص ضغط الدم غير الدوائي) ويراعى في ذلك ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اتباع الحمية وإحداث تغييرات واضحة في الغذاء بحيث يلائم حالة المريض.</li> <li>2. إنقاص الوزن إذا كان زائدًا أو المحافظة عليه إذا كان معتدلاً.</li> <li>3. ممارسة التمارين الرياضية خاصة المشي.</li> </ol> <p>وإذا لم ينخفض الضغط بعد الحمية والرياضة فإن المريض يلجأ لاستخدام العقاقير المضادة لارتفاع ضغط الدم، وتؤخذ بناء على وصفة ومتابعة من الطبيب لاختيار النوع المناسب لحالته الصحية، وقد ثبت أن هذه العقاقير تخفض احتمال حدوث المضاعفات لارتفاع ضغط الدم كالسكتات والنوبات القلبية.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تريبوية.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لعرض مجموعة من الصور التي تشمل على أعراض مرض السكر من خلال جهاز عارض الصور وبعد العرض ناقش الطالبات حول مضمون كل صورة والتعليق عليها.</p> <p>أطلب من الطالبات أن تطلعن على الكتب الطبية المتوفرة داخل مكتبة المدرسة للتعرف على مزيد من المعلومات حول العوامل التي تزيد فرصة الإصابة بالسكر وأطلب منهن عمل بحث في صفحة واحدة عن ذلك بحيث أقوم بمناقشة نتائج أبحاثهن</p> <p>أوزع على الطالبات نشرات توعية عن مرض ضغط الدم بحيث تشمل هذه النشرة على مفهوم المرض وأعراضه وطرق الوقاية منه حيث تتطلع الطالبات على النشرة ويتم مناقشة محتواها معهن.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت حول العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم وبعد العرض ناقش الطالبات حول ما فهمن من خلال ذلك العرض.</p> <p>أطلب من كل طالبة داخل الصف أن تذكر من خلال معلوماتها السابقة في الحياة اليومية ومشاركة أسرتها أن تذكر اقتراحات وأفكار حول طرق السيطرة على ارتفاع ضغط الدم والحد منه وتقليل آثاره وأعراضه.</p> <p>أقوم بسرد قصة على الطالبات بهدف التوصل من خلالها إلى ما يجب مراعاته عند إنقاص ضغط الدم غير الدوائي مع دعم مشاركة الطالبات في التوصل لهذه العوامل من خلال طرح آرائهن المختلفة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>اذكري ما يجب مراعاته عند إنقاص ضغط الدم غير الدوائي.</p> <p>وضحي أهمية ممارسة الرياضة لمريض السكر وضغط الدم.</p>

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	العجائن				
التمهيد	ما معنى عبارة "الدواء سلاح ذو حدين"؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
<p>أن توضح الطالبة ما الأصل في عمل الأصناف الظاهرة في الصور التي أمامك.</p> <p>أن تبين الطالبة مفهوم العجين.</p> <p>أن تذكر الطالبة أسباب تفضيل إعداد العجائن في المنزل بدلا من شرائها.</p>	<p>ما الأصل في عمل الأصناف الظاهرة في الصورة التي أمامك؟</p> <p>كعك بسكويت فطائر خبز</p>  <p><b>العجين:</b></p> <p>مزيج من الدقيق ونوع من السائل، كالماء أو ..... أو .....، وتختلف نسبتها من صنف إلى آخر حسب نوع الناتج المطلوب؛ ويضاف للعجين مواد تكسبه نكهة وليونة، كما قد تزيد من قيمته الغذائية.</p> <p><b>يفضل في إعداد العجائن في المنزل رغم انتشار بيعها في الأسواق بعدة أسباب منها:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الرغبة في ابتكار أصناف من المخبوزات.</li> <li>الرغبة في الحصول على أصناف مناسبة صحياً ونفسياً للمرضى وذوي الظروف الخاصة.</li> <li>وفرة الأجهزة الحديثة التي تساعد في إتقان العمل وإنجازه بسرعة.</li> </ol> <p>السعي لنيل إعجاب الأهل والصديقات والتميز بينهم.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تريبوية.</p> <p>أقوم بالاستعانة بجهاز عرض الصور حيث أعرض من خلاله بعض الصور الواردة في الكتاب المدرسي مكبرة وأطلب منهن التعليق على كل صورة واستنتاج ما هو مطلوب في النشاط.</p> <p>أطلب من الطالبات استنتاج مفهوم العجين من خلال عرض مجموعة متنوعة لأطعمة مختلفة يدخل العجين في مكوناتها بحيث تستنتج الطالبات من الصور مفهوم العجين وما يدخل في مكوناته وعمله.</p> <p>أقوم بإجراء مسابقة ترفيحية بين طالبات الصف بشكل تربيوي واهداف بطريقة المجموعات حيث أطلب منهن استنتاج أسباب تفضيل إعداد العجائن في المنزل بدلا من شرائها وأستمع إلى إجابة كل طالبة داخل الصف.</p> <p>أستعين بمجموعة من اللوحات التعليمية التي تعرض أقسام العجائن حسب قوامها ثم ضرب أمثلة على كل قسم وسؤال الطالبات عن أمثلة أخرى تماثل الأصناف المذكورة.</p> <p>أستعين بعرض فيديو أو CD أعرض من خلاله للطالبات الأسس العامة لنجاح العجائن بحيث يتضمن العرض تطبيق عملي لإحدى الأصناف الواردة في الدرس مع بيان الأسس العامة لنجاح إعداد الصنف.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث تقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>وضحي ما الأصل في عمل الأصناف الظاهرة في الصور التي أمامك.</p> <p>بيني مفهوم العجين.</p> <p>أذكر أسباب تفضيل إعداد العجائن في المنزل بدلا من شرائها.</p>

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	تابع العجائن				
التمهيد	ما أسباب تفضيل إعداد العجائن في المنزل بدلاً من شرائها؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
	التاريخ				
	الحصة				
	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
<p>أن تصنف الطالبة أقسام العجائن حسب قوامها.</p> <p>أن تعدد الطالبة الأسس العامة لنجاح العجائن.</p>	<p><b>أقسام العجائن حسب قوامها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العجائن اللينة أو المصبوقة: التي يمكن صبها في قالب أو صينية، مثل: عجينة الكعك والقطايف.</li> <li>العجائن اليابسة (المفرودة): سميكة يابسة نوعاً ما، يمكن فردها وتشكيلها، مثل: عجائن الفطائر والمطاريز.</li> <li>العجائن الملساء: ذات قوام وسط بين اللينة واليابسة، مثل: عجينة الشو التي يعد منها بلح الشام و.....</li> </ul> <p><b>نجاح العجائن:</b></p> <p>هناك أسس عامة لنجاح العجائن منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تجهيز الأدوات والخامات اللازمة لعمل العجائن قبل البدء في عملها.</li> <li>الدقة في أخذ المقادير واتباع الطريقة الصحيحة لعمل العجينة بحيث تكون مناسبة للصنف المراد إعداده.</li> <li>إيقاد الفرن أو تسخين الزيت في الوقت المناسب؛ للوصول لدرجة الحرارة المطلوبة.</li> <li>إبعاد العجين عن تيارات الهواء الباردة أو الساخنة.</li> <li>مراعاة حجم إناء العجن وكذلك إناء الخبز من حيث مناسبتها للمقدار المعد.</li> </ul> <p>التأكد من صلاحية مسحوق الخبز كالخميرة أو البكنج بودر هناك بعض الأنواع من الدقيق تحتوي على مادة رافعة، فيجب مراعاة ذلك عند إعداد العجائن منها.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بالاستعانة بجهاز عرض الصور حيث أعرض من خلاله بعض الصور الواردة في الكتاب المدرسي مكبرة وأطلب منهن التعليق على كل صورة واستنتاج ما هو مطلوب في النشاط.</p> <p>أطلب من الطالبات استنتاج مفهوم العجين من خلال عرض مجموعة متنوعة لأطعمة مختلفة يدخل العجين في مكوناتها بحيث تستنتج الطالبات من الصور مفهوم العجين وما يدخل في مكوناته وعمله.</p> <p>أقوم بإجراء مسابقة ترفيحية بين طالبات الصف بشكل تربوي وهداف بطريقة المجموعات حيث أطلب منهن استنتاج أسباب تفضيل إعداد العجائن في المنزل بدلاً من شرائها وأستمع إلى إجابة كل طالبة داخل الصف.</p> <p>أستعين بمجموعة من اللوحات التعليمية التي تعرض أقسام العجائن حسب قوامها ثم ضرب أمثلة على كل قسم وسؤال الطالبات عن أمثلة أخرى تماثل الأصناف المذكورة.</p> <p>أستعين بعرض فيديو أو CD أعرض من خلاله للطالبات الأسس العامة لنجاح العجائن بحيث يتضمن العرض تطبيق عملي لإحدى الأصناف الواردة في الدرس مع بيان الأسس العامة لنجاح إعداد الصنف.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث تقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>صنفي أقسام العجائن حسب قوامها.</p> <p>عددي الأسس العامة لنجاح العجائن.</p>

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢				
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
التمهيد	التاريخ				
استراتيجية التعليم	الحصة	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	الوسائل المساعدة		
أن تذكر الطالبة مقادير فطائر بالجبن واللبننة.	<p><b>المقادير:</b> كوبان من الدقيق - ٣ ملاعق حليب بدرجة - كوب ماء - نصف ملعقة صغيرة من مسحوق الخبز - ملعقة كبيرة سكر - ثلث كوب زيت - ربع ملعقة متوسطة ملح - ملعقة متوسطة خميرة.</p> <p><b>الطريقة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تذاب الخميرة مع السكر في الماء الدافئ.</li> <li>٢. ينخل الدقيق ويضاف له الملح ومسحوق الخبز والحليب. يعجن الدقيق بالماء المذاب فيه الخميرة والسكر ثم يضاف له الزيت ويعجن مدة خمس دقائق.</li> <li>٣. تغطي العجينة وتترك في مكان دافئ مدة نصف ساعة على الأقل حتى يضاعف حجمها.</li> <li>٤. يقسم العجين إلى كرات صغيرة بحجم البيضة.</li> <li>٥. تدهن الجبنة بالشوكرة ويضاف إليها البقدونس والنعناع بعد غسله وفرمه ثم تضاف البيضة.</li> <li>٦. تفرد كرات العجين بشكل بيضاوي ثم يوضع عليها مقدار من الجبن أو اللبننة وتثنى أطرافها بحيث تشبه القارب.</li> <li>٧. يرش الزعتر على وجه فطائر اللبننة ثم ترص الفطائر في صينية مدهونة.</li> <li>٨. تخبز في فرن متوسط الحرارة وتحمر من أسفل ثم من أعلى وتقدم في طبق مناسب.</li> </ol>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تروية.</p> <p>أقوم بالاستعانة بجهاز عرض الصور حيث أعرض من خلاله بعض الصور الواردة في الكتاب المدرسي مكبرة وأطلب منهن التعليق على كل صورة واستنتاج ما هو مطلوب في النشاط.</p> <p>أطلب من الطالبات استنتاج مفهوم العجين من خلال عرض مجموعة متنوعة لأطعمة مختلفة يدخل العجين في مكوناتها بحيث تستنتج الطالبات من الصور مفهوم العجين وما يدخل في مكوناته وعمله.</p> <p>أقوم بإجراء مسابقة ترفيحية بين طالبات الصف بشكل تروبي وهادف بطريقة المجموعات حيث أطلب منهن استنتاج أسباب تفضيل إعداد العجائن في المنزل بدلا من شرائها وأستمع إلى إجابة كل طالبة داخل الصف.</p> <p>أستعين بمجموعة من اللوحات التعليمية التي تعرض أقسام العجائن حسب قوامها ثم ضرب أمثلة على كل قسم وسؤال الطالبات عن أمثلة أخرى تماثل الأصناف المذكورة.</p> <p>أستعين بعرض فيديو أو CD أعرض من خلاله للطالبات الأسس العامة لنجاح العجائن بحيث يتضمن العرض تطبيق عملي لإحدى الأصناف الواردة في الدرس مع بيان الأسس العامة لنجاح إعداد الصنف.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث تقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.	التقويم	
أن تشرح الطالبة طريقة عمل فطائر الجبن واللبننة.	<p><b>المقادير:</b> كوبان من الدقيق - ٣ ملاعق حليب بدرجة - كوب ماء - نصف ملعقة صغيرة من مسحوق الخبز - ملعقة كبيرة سكر - ثلث كوب زيت - ربع ملعقة متوسطة ملح - ملعقة متوسطة خميرة.</p> <p><b>الطريقة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تذاب الخميرة مع السكر في الماء الدافئ.</li> <li>٢. ينخل الدقيق ويضاف له الملح ومسحوق الخبز والحليب. يعجن الدقيق بالماء المذاب فيه الخميرة والسكر ثم يضاف له الزيت ويعجن مدة خمس دقائق.</li> <li>٣. تغطي العجينة وتترك في مكان دافئ مدة نصف ساعة على الأقل حتى يضاعف حجمها.</li> <li>٤. يقسم العجين إلى كرات صغيرة بحجم البيضة.</li> <li>٥. تدهن الجبنة بالشوكرة ويضاف إليها البقدونس والنعناع بعد غسله وفرمه ثم تضاف البيضة.</li> <li>٦. تفرد كرات العجين بشكل بيضاوي ثم يوضع عليها مقدار من الجبن أو اللبننة وتثنى أطرافها بحيث تشبه القارب.</li> <li>٧. يرش الزعتر على وجه فطائر اللبننة ثم ترص الفطائر في صينية مدهونة.</li> <li>٨. تخبز في فرن متوسط الحرارة وتحمر من أسفل ثم من أعلى وتقدم في طبق مناسب.</li> </ol>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تروية.</p> <p>أقوم بالاستعانة بجهاز عرض الصور حيث أعرض من خلاله بعض الصور الواردة في الكتاب المدرسي مكبرة وأطلب منهن التعليق على كل صورة واستنتاج ما هو مطلوب في النشاط.</p> <p>أطلب من الطالبات استنتاج مفهوم العجين من خلال عرض مجموعة متنوعة لأطعمة مختلفة يدخل العجين في مكوناتها بحيث تستنتج الطالبات من الصور مفهوم العجين وما يدخل في مكوناته وعمله.</p> <p>أقوم بإجراء مسابقة ترفيحية بين طالبات الصف بشكل تروبي وهادف بطريقة المجموعات حيث أطلب منهن استنتاج أسباب تفضيل إعداد العجائن في المنزل بدلا من شرائها وأستمع إلى إجابة كل طالبة داخل الصف.</p> <p>أستعين بمجموعة من اللوحات التعليمية التي تعرض أقسام العجائن حسب قوامها ثم ضرب أمثلة على كل قسم وسؤال الطالبات عن أمثلة أخرى تماثل الأصناف المذكورة.</p> <p>أستعين بعرض فيديو أو CD أعرض من خلاله للطالبات الأسس العامة لنجاح العجائن بحيث يتضمن العرض تطبيق عملي لإحدى الأصناف الواردة في الدرس مع بيان الأسس العامة لنجاح إعداد الصنف.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث تقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.	التقويم	
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢					
موضوع الدرس	الدونات					
التمهيد	اذكري طريقة إعداد الفطائر بالجبن واللبنة.					
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين					
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم		التقويم	
أن تعد الطالبة مقادير عمل الدونات. أن تشرح الطالبة طريقة إعداد الدونات.	<p><b>المقادير:</b></p> <p>ثلاثة أكواب دقيق - ربع كوب سكر - ملعقة كبيرة خميرة فورية - قليل من الملح - ملعقة صغيرة مسحوق الخبز (بكنج بودر) - ٣ ملاعق مسحوق حليب - حبة بطاطس - ثلاث بيضات.</p> <p><b>الطريقة:</b></p> <p>١. تغسل البطاطس وتسلق ثم تقشر وتهرس وهي ساخنة.</p> <p>٢. تخلط جميع المقادير في الخلاط ما عدا الدقيق والبطاطس.</p> <p>٣. تضاف البطاطس المهروسة إلى الخليط وتخلط جيدًا.</p> <p>٤. يضاف الدقيق إلى الخليط ويعجن جيدًا.</p> <p>٥. يفرد العجين بسماكة ١ سم تقريبًا ويقطع دوائر متساوية مفتوحة من المنتصف.</p> <p>٦. تحمر في زيت متوسط الحرارة.</p> <p>٧. توضع على ورق؛ لامتصاص المادة الدهنية.</p> <p>تغطي بصلصة الشيكولاتة أو سكر البودرة أو حلوى الماء حسب الرغبة.</p>		<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بمناقشة الطالبات في أهمية الصور المعروضة في الكتاب بعد عرضها عليهن بوسيلة عرض مناسبة وأسألهن عن أسماء هذه الأصناف من الحلويات. أستعين ببعض الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور لشرح وتوضيح أمثلة متنوعة من بعض أنواع الحلويات وخلال العرض أطرح الأسئلة على الطالبات حول مضمون العرض لتنشيط أذهان الطالبات ومعرفة مدى استيعابهن للشرح.</p> <p>أستعين بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة ملخص سبورتي عن طريقة أقسام الحلويات حسب طريقة تقديمها وأطلب من الطالبات كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث أقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة. أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>		<p>عددي مقادير عمل الدونات.</p> <p>أشرحي طريقة إعداد الدونات.</p>	
الواجب	حل أسئلة الكتاب					



المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف ٢					
موضوع الدرس	فطيرة التفاح					
التمهيد	ما طريقة عمل الدونات؟					
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين					
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم		التقويم	
أن تذكر الطالبة مقادير عمل فطيرة التفاح.	<p><b>المقادير: مقادير العجين</b></p> <p>كوب ونصف من الدقيق - ٨ مكعبات من الجبن غير المملح - إصبع زبدة.</p> <p><b>الحشو</b></p> <p>٣ تفاحات - ملعقتان صغيرتان من القرفة المطحونة - نصف كوب سكر.</p> <p><b>الطريقة:</b></p> <p>١. تخلط مقادير العجين معًا للحصول على عجين ناعم.</p> <p>٢. تُفرد العجينة وتشكل على هيئة أقراص.</p> <p>يوضع قليل من الحشو في أقراص العجينة، وتلف حسب الرغبة، إما بشكل قراطيس ملفوفة، أو أنصاف دوائر أو قرصين فوق بعضهما البعض.</p> <p>٤. ترص في صينية وتخبز في فرن متوسط الحرارة.</p> <p>تقدم بعد رشها بسكر البودرة.</p>		<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بمناقشة الطالبات في أهمية الصور المعروضة في الكتاب بعد عرضها عليهن بوسيلة عرض مناسبة وأسألن عن أسماء هذه الأصناف من الحلويات. أستعين ببعض الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور لشرح وتوضيح امثلة متنوعة من بعض أنواع الحلويات وخلال العرض أطرح الأسئلة على الطالبات حول مضمون العرض لتنشيط أذهان الطالبات ومعرفة مدى استيعابهن للشرح.</p> <p>أستعين بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة ملخص سبورتي عن طريقة أقسام الحلويات حسب طريقة تقديمها وأطلب من الطالبات كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث أقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة. أفعال الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>		<p>اذكري مقادير عمل فطيرة التفاح.</p> <p>لخصي طريقة عمل فطيرة التفاح.</p>	
الواجب	حل أسئلة الكتاب					

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	التربية الأسرية ٣ ف ٢	المادة/الصف
التاريخ						الحلويات	موضوع الدرس
الحصة						اذكري طريقة إعداد فطيرة التفاح.	التمهيد
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ النقلين	استراتيجية التعليم

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكري أسماء الحلويات المعروضة في هذه الصورة.	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بمناقشة الطالبات في أهمية الصور المعروضة في الكتاب بعد عرضها عليهن بوسيلة عرض مناسبة وأسألن عن أسماء هذه الأصناف من الحلويات.</p> <p>أستعين ببعض الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور لشرح وتوضيح أمثلة متنوعة من بعض أنواع الحلويات وخلال العرض أطرح الأسئلة على الطالبات حول مضمون العرض لتنشيط أذهان الطالبات ومعرفة مدى استيعابهن للشرح.</p> <p>أستعين بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة ملخص سبوري عن طريقة أقسام الحلويات حسب طريقة تقديمها وأطلب من الطالبات كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث أقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة. أفعال الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p><b>المقادير من خلال الصور المعروضة أمامك:</b></p>  <p><b>ما أسماء الحلويات المعروضة في هذه الصورة؟</b></p> <p><b>أنواع الحلويات:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أطباق الحلوى الشعبية، مثل: (القشد).</li> <li>٢. أطباق الحلوى الشرقية، مثل: (الكنافة).</li> <li>٣. أطباق الحلوى الغربية، مثل: كعك الجبن (التشيزكيك).</li> <li>٤. المتلجات والمرطبات، مثل: (الآيس كريم).</li> </ol> <p><b>أقسام الحلويات حسب تقديمها:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ساخنة: مثل أم علي.</li> <li>٢. باردة: مثل المهلبية - الجلي.</li> </ol> <p>طبق الحلوى قد يكون سهلاً لا يحتاج إلى جهد في إعداده كتناول نوع من الفاكهة الطازجة الغنية بفيتامين ج.</p>	<p>أن تذكر الطالبة أسماء الحلويات المعروضة في هذه الصورة.</p> <p>أن تمثل الطالبة لبعض أنواع الحلويات.</p> <p>أن تقسم الطالبة الحلويات حسب طريقة تقديمها.</p>
مثلي لبعض أنواع الحلويات.			
قسمني الحلويات حسب طريقة تقديمها.			

حل أسئلة الكتاب

الواجب

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣ ف ٢				
موضوع الدرس	كريم كراميل				
التمهيد	ما أقسام الحلويات وفق تقديمها؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ النقلين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم		
أن تذكر الطالبة مقادير عمل كريم كراميل.	<p><b>المقادير:</b></p> <p>٦ بيضات- ثلثي كوب سكر بكرة- علبه قشطة- ملعقتان صغيرتان فانيليا- كوب حليب بكرة- كوب ونصف ماء- ملعقة كبيرة عصير ليمون.</p> <p><b>مقادير الكراميل:</b></p> <p>٣ملاعق سكر- ٣ملاعق ماء.</p> <p><b>الطريقة:</b></p> <p>يخلط البيض مع السكر والفانيليا والحليب والماء في الخلاط مدة دقيقتين- يوضع الخليط في وعاء كبير ثم يضاف إليه عصير الليمون والقشطة ويمزج جيدًا- يعد السكر المحروق (الكراميل) بحيث يوضع الماء مع السكر في وعاء على النار حتى يحمر لونه قليلاً- يوضع الكراميل في الصينية المعدة لعمل الكريمة، ويترك ليبرد ثم يصب عليه الخليط السابق من خلال مصفاة سلك؛ للتخلص من الفقاعات- يدخل في فرن بعد وضعه في حمام مائي ويترك في الفرن مدة تتراوح بين (٣٥ - ٤٥) دقيقة- بعد تماسك الخليط ونضجه يخرج من الفرن ويبرد في الثلاجة- عند التقديم يقلب في طبق زجاجي ويقدم باردًا- يراعى عدم السرعة أثناء الخلط؛ حتى لا تدخل كمية من الهواء مما يؤدي إلى ظهور الناتج مليئًا بالفقاعات.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بمناقشة الطالبات في أهمية الصور المعروضة في الكتاب بعد عرضها عليهن بوسيلة عرض مناسبة وأسألن عن أسماء هذه الأصناف من الحلويات.</p> <p>أستعين ببعض الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور لشرح وتوضيح امثلة متنوعة من بعض أنواع الحلويات وخلال العرض أطرح الأسئلة على الطالبات حول مضمون العرض لتنشيط أذهان الطالبات ومعرفة مدى استيعابهن للشرح.</p> <p>أستعين بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة ملخص سبوري عن طريقة أقسام الحلويات حسب طريقة تقديمها وأطلب من الطالبات كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث أقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة. أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>اذكري مقادير عمل كريم كراميل.</p> <p>اشرحي طريقة عمل كريم كراميل.</p>		
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣ ف ٢				
موضوع الدرس	البسبوسة المحشية				
التمهيد	اذكري طريقة إعداد كريمة الكراميل.				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ النقلين				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي				
إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
أن تذكر الطالبة مقادير عمل البسبوسة المحشية.	<p><b>المقادير:</b> كوب سميد- كوب حليب بدرجة - نصف كوب سكر- ربع كوب زيت- نصف كوب ماء- ملعقة صغيرة مسحوق الخبز- علبة قشطة.</p> <p><b>للحشو:</b></p> <p>علبتان من القشطة الطازجة- للشراب السكري- كوبان من السكر- كوب ماء- ملعقة من عصير الليمون- ملعقة صغيرة من الفانيليا.</p> <p><b>الطريقة:</b></p> <p>تخلط المقادير الجافة (سميد، حليب، سكر، مسحوق الخبز) معًا.</p> <p>نخلط المقادير السائلة (قشطة، زيت، ماء) معًا.</p> <p>تضاف المقادير الجافة إلى السائلة وتمزج جيدًا.</p> <p>يصب ٣/٤ العجينة في الصينية المدهونة، ثم يفرد الحشو وهي القشطة الطازجة ثم يصب المقدار المتبقي من العجين.</p> <p>تزين باللوز أو الفستق.</p> <p>تخبز في فرن متوسط الحرارة حتى تنضج ويحمر سطحها.</p> <p>تسقى بالشراب السكري بعد إخراجها من الفرن، وتقطع بعدما تبرد.</p>				
أن تشرح الطالبة طريقة عمل البسبوسة المحشية.	<p>المقدمة/ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بمناقشة الطالبات في أهمية الصور المعروضة في الكتاب بعد عرضها عليهن بوسيلة عرض مناسبة وأسألهن عن أسماء هذه الأصناف من الحلويات.</p> <p>أستعين ببعض الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور لشرح وتوضيح أمثلة متنوعة من بعض أنواع الحلويات وخلال العرض أطرح الأسئلة على الطالبات حول مضمون العرض لتنشيط أذهان الطالبات ومعرفة مدى استيعابهن للشرح.</p> <p>أستعين بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة ملخص سبوري عن طريقة أقسام الحلويات حسب طريقة تقديمها وأطلب من الطالبات كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث أقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة. أفعال الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>				
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣ ف ٢				
موضوع الدرس	كعكة الجبن (تشيز كيك)				
التمهيد	ما طريقة عمل البسبوسة المحشية؟				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ النقلين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم		
أن تذكر الطالبة مقادير عمل كعكة الجبن (تشيز كيك).	<p><b>المقادير:</b> ١٨ حبة جبن غير مملح- نصف كوب سكر- أربع بيضات- ملعقة كبيرة عصير ليمون- نصف ملعقة صغيرة فانيليا. <b>القاعدة:</b> إصبع زبدة - بسكويت - شاي مطحون - معلقتان كبيرتان من القشطة.</p> <p><b>لتزيين السطح:</b></p> <p>نصف كوب قشدة اللبن الرائب (سور كريم) مع معلقتي سكر، (وقد يستبدل بكوب من القشطة الطازجة)، علبه من حشو الفطيرة (باي فيلينج) أو مربى كرز</p> <p><b>الطريقة:</b> تفرك الزبدة مع بسكويت الشاي المطحون، وملعتي القشطة وتبطن بها الصينية الخاصة بخبز كعكة الجبن (الصينية المفتوحة).</p> <p>تخلط الجبنة من السكر وعصير الليمون والفانيليا والبيض في خلط حتى يصبح الخليط ناعماً.</p> <p>يصب الخليط في الصينية وتوضع في الفرن من (١٥ - ٢٠) دقيقة على حرارة متوسطة حتى تصبح متماسكة ثم تخرج من الفرن.</p> <p>يغطي وجهها بالقشطة، وتترك حتى تجمد الطبقة العليا.</p> <p>يزين السطح بحشو الكرز (باي فيلينج) أو مربى الكرز مع الفاكهة الطازجة.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أقوم بمناقشة الطالبات في أهمية الصور المعروضة في الكتاب بعد عرضها عليهن بوسيلة عرض مناسبة وأسألهن عن أسماء هذه الأصناف من الحلويات.</p> <p>أستعين ببعض الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور لشرح وتوضيح أمثلة متنوعة من بعض أنواع الحلويات وخلال العرض أطرح الأسئلة على الطالبات حول مضمون العرض لتنشيط أذهان الطالبات ومعرفة مدى استيعابهن للشرح.</p> <p>أستعين بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة ملخص سبوري عن طريقة أقسام الحلويات حسب طريقة تقديمها وأطلب من الطالبات كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي.</p> <p>أستخدم أسلوب العمل التعاوني حيث أقسم الطالبات إلى مجموعات لإجراء التطبيق العملي للأصناف المذكورة. أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	انكري مقادير عمل كعكة الجبن (تشيز كيك).	لخصي طريقة عمل كعكة الجبن (تشيز كيك).	
الواجب	حل أسئلة الكتاب				

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣ م ف ٢					
موضوع الدرس	الحرائق					
التمهيد	انكري أقسام الحلويات.					
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين					
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم			
أن توضح الطالبة مفهوم الحريق.	<p><b>الحرائق:</b> تعتبر الحرائق من أكثر الحوادث خطورة وتأثيرًا على صحة الإنسان وسلامته؛ لأنها تحدث إصابات ومضاعفات قد تؤدي بحياته <b>ولكن ما الحريق؟</b></p> <p>تفاعل كيميائي من ثلاثة عناصر وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الوقود (مادة قابلة للاشتعال) سواء كانت صلبة أو غازية أو سائلة.</li> <li>الأوكسجين.</li> <li>الحرارة الكافية لإشعال المادة القابلة للاشتعال.</li> </ol> <p>وتعرف هذه العناصر الثلاثة بـ <b>مثلث الحريق</b> كما هو <b>كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنزل؟</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>إبعاد المواد القابلة للاحتراق، مثل: (الفوط والمساقات عن شعلة الموقد أو الفرن).</li> <li>فحص الأسلاك الكهربائية من حين لآخر بواسطة مختص، وعدم تحميلها أكثر من طاقتها.</li> <li>مراقبة الأطفال وإبعادهم عن جميع مصادر اللهب.</li> </ol>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أناقش الطالبات في مفهوم الحرائق من خلال سرد قصة واقعية أو حادثة تعرضت لها إحدى الطالبات مع تدعيم المناقشة بعرض مجسم لمثلث الحرائق حيث أوضح من خلاله مفهوم الحريق ومدلولات مثلث الحريق.</p> <p>أطلب من الطالبات المشاركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاونوا معاً في كتابة مقالة عن مسببات الحرائق في المنزل وتستفيد من محتواها مع تضمينها مجموعة من الصور المتنوعة والمتعلقة بموضوع المقالة.</p> <p>أطلب من كل طالبة أن تقف أمام زميلاتها وتشرح طريقة للوقاية من حدوث الحرائق في المنزل بحيث تستمع باقي الطالبات لها ومن ثم أستمع لجميع اقتراحات الطالبات.</p> <p>أستخدم الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجكتور تشمل على التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق وبعد العرض أسأل الطالبات حول ما توصلن إليه من خلال هذا العرض.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لمشاهدة شريط فيديو أو CD عن طريقة استخدام طفاية الحريق وبعد العرض أقوم بمناقشة الطالبات فيما توصلن إليه من خلال العرض.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة للاستماع إلى عرض مرئي من خلال جهاز العرض المرئي عن كيفية التصرف عند حدوث حريق وبعد العرض أناقش الطالبات فيما تعلمن وفهمن من خلاله.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p>وضحي مفهوم الحريق.</p> <p>فسري طرق الوقاية من حدوث الحرائق في المنزل.</p>			
الواجب	حل أسئلة الكتاب					

المادة/الصف	التربية الأسرية ٣م ف٢				
موضوع الدرس	التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق				
التمهيد	فسري أهم مسببات الحرائق.				
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم		التقويم
أن توضح الطالبة الفائدة من استخدام أجهزة كاشف الدخان.	<p><b>ما التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق أو السيطرة عليها؟</b></p> <p>١. أجهزة كاشف الدخان:</p> <p>أجهزة تعلق على الأسقف وتطلق إنذار مبكر فور تصاعد الدخان ووصوله إلى الكاشف في المحيط الذي توجد فيه.</p> <p><b>تذكري</b></p> <p>إن معظم حالات الوفاة الناتجة عن الحرائق سببها الاختناق نتيجة استنشاق الدخان.</p> <p>٢. مخارج الطوارئ:</p> <p>مخارج إضافية للمبنى تخصص للاستخدام وقت الطوارئ؛ كي تسهل إخلاء المبنى.</p> <p>٣. عوازل حرارية:</p> <p>أجهزة بمثابة أمان للتمديدات الكهربائية؛ حتى لا تتعرض للقطع أو الالتماس.</p>		<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تريبوية.</p> <p>أناقش الطالبات في مفهوم الحرائق من خلال سرد قصة واقعية أو حادثة تعرضت لها إحدى الطالبات مع تدعيم المناقشة بعرض لمثلث الحرائق حيث أوضح من خلاله مفهوم الحريق ومدلولات مثلث الحريق.</p> <p>أطلب من الطالبات المشتركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاوننا معا في كتابة مقالة عن مسببات الحرائق في المنزل وتستفيد من محتواها مع تضمينها مجموعة من الصور المتنوعة والمتعلقة بموضوع المقالة.</p> <p>أطلب من كل طالبة أن تقف أمام زميلاتها وتقدم طريقة للوقاية من حدوث الحرائق في المنزل بحيث تستمع باقي الطالبات لها ومن ثم أستمع لجميع اقتراحات الطالبات.</p> <p>أستخدم الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجيكتور تشمل على التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق وبعد العرض أسأل الطالبات حول ما توصلن إليه من خلال هذا العرض.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لمشاهدة شريط فيديو أو CD عن طريقة استخدام طفاية الحريق وبعد العرض أقوم بمناقشة الطالبات فيما توصلن إليه من خلال العرض.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة للاستماع إلى عرض مرئي من خلال جهاز العرض المرئي عن كيفية التصرف عند حدوث حريق وبعد العرض أناقش الطالبات فيما تعلمن وفهمن من خلاله.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>		وضحي الفائدة من استخدام أجهزة كاشف الدخان.
أن تشرح الطالبة أهمية وجود مخارج الطوارئ.					أشرحي أهمية وجود مخارج الطوارئ.

حل أسئلة الكتاب

الواجب

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	التربية الأسرية ٣ م ف٢	المادة/الصف
					التاريخ	طريقة استخدام طفاية الحريق	موضوع الدرس
					الحصة	ما أهمية استخدام أجهزة كشف الدخان؟	التمهيد
الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				الوسائل المساعدة		التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	استراتيجية التعليم
التقويم		إجراءات التعليم والتعلم			المحتوى التعليمي		الأهداف السلوكية



أن تحدد الطالبة طريقة استخدام  
طفاية الحريق.

أن توضح الطالبة كيفية  
التصرف عند حدوث حريق.

الواجب

- طريقة استخدام طفاية الحريق:**
1. إمساك الطفاية (المطفئة) من المقبض.
  2. سحب مسمار الأمان.
  3. توجيه الخرطوم نحو قاعدة النار مع تحريكه حسب اللهب يميناً ويساراً.
  4. الحرص أن تكون أقصى مسافة عن النار لا تزيد عن ثلاثة أمتار ولا تقل عن ذلك.
- كيفية التصرف عند حدوث حريق:**
1. إيقاظ النائم والابتعاد عن موقع الحريق.
  2. إبلاغ الدفاع المدني بالاتصال على رقم الطوارئ.
  3. استخدام وسائل الإطفاء الأولية المتوفرة لمكافحة الحريق دون تعريض النفس للخطر.
  4. انتظار وصول رجال الدفاع المدني بعد وصف موقع الحادث لهم، وإشعارهم بالمحتجزين داخل المنزل - إن وجدوا-

حل أسئلة الكتاب

**المقدمة/** الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين

أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.

أناقش الطالبات في مفهوم الحرائق من خلال سرد قصة واقعية أو حادثة تعرضت لها إحدى الطالبات مع تدعيم المناقشة بعرض مجسم لمثلث الحرائق حيث أوضح من خلاله مفهوم الحريق ومدلولات مثلث الحريق.

أطلب من الطالبات المشتركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاوننا معا في كتابة مقالة عن مسببات الحرائق في المنزل وتستفيد من محتواها مع تضمينها مجموعة من الصور المتنوعة والمتعلقة بموضوع المقالة.

أطلب من كل طالبة أن تقف أمام زميلاتها وتشرح طريقة للوقاية من حدوث الحرائق في المنزل بحيث تستمع باقي الطالبات لها ومن ثم أستمع لجميع اقتراحات الطالبات.

أستخدم الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجيكتور تشمل على التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق وبعد العرض أسأل الطالبات حول ما توصلن إليه من خلال هذا العرض.

أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لمشاهدة شريط فيديو أو CD عن طريقة استخدام طفاية الحريق وبعد العرض أقوم بمناقشة الطالبات فيما توصلن إليه من خلال العرض.

أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة للاستماع إلى عرض مرئي من خلال جهاز العرض المرئي عن كيفية التصرف عند حدوث حريق وبعد العرض أناقش الطالبات فيما تعلمن وفهمن من خلاله.

أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.

حددي طريقة استخدام  
طفاية الحريق.

وضحي كيفية التصرف  
عند حدوث حريق.

المادة/الصف	التربية الأسرية 3م ف 2
موضوع الدرس	كيفية التصرف عند حدوث حرائق
التمهيد	كيف تستخدم طفاية الحريق؟
اليوم	الأحد
التاريخ	الاثنين
الحصة	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>عددي ما يجب مراعاته عند الإخلاء في حالة حدوث حريق.</p> <p>وضحي كيفية التصرف عند عدم وجود مخرج أثناء الحريق.</p>	<p><b>المقدمة/</b> الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين</p> <p>أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرحية تربوية.</p> <p>أناقش الطالبات في مفهوم الحرائق من خلال سرد قصة واقعية أو حادثة تعرضت لها إحدى الطالبات مع تدعيم المناقشة بعرض مجسم لمثلث الحرائق حيث أوضح من خلاله مفهوم الحريق ومدلولات مثلث الحريق.</p> <p>أطلب من الطالبات المشتركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاونوا معا في كتابة مقالة عن مسببات الحرائق في المنزل وتستفيد من محتواها مع تضمينها مجموعة من الصور المتنوعة والمتعلقة بموضوع المقالة.</p> <p>أطلب من كل طالبة أن تقف أمام زميلاتها وتشرح طريقة للوقاية من حدوث الحرائق في المنزل بحيث تستمع باقي الطالبات لها ومن ثم أستمع لجميع اقتراحات الطالبات.</p> <p>أستخدم الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال جهاز البروجيكتور تشمل على التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق وبعد العرض أسأل الطالبات حول ما توصلن إليه من خلال هذا العرض.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة لمشاهدة شريط فيديو أو CD عن طريقة استخدام طفاية الحريق وبعد العرض أقوم بمناقشة الطالبات فيما توصلن إليه من خلال العرض.</p> <p>أصطحب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة للاستماع إلى عرض مرئي من خلال جهاز العرض المرئي عن كيفية التصرف عند حدوث حريق وبعد العرض أناقش الطالبات فيما تعلمن وفهمن من خلاله.</p> <p>أفعل الأنشطة مع الطالبات من خلال قراءتها وشرح مضمونها مع الطالبات ومشاركة الطالبات في الإجابة عنها من خلال الشرح المقدم لعناصر الدرس وتقديم التعزيز الدائم للطالبات في كل نشاط.</p>	<p><b>في حالة حدوث حريق فإن الإخلاء يجب أن يتم بمراعاة تحقق عدة نقاط منها:</b></p> <p>الهدوء لمنع التزاحم المسبب للإصابات وعرقلة عملية الإخلاء. الحرص على فتح جميع النوافذ للمساعدة في تخفيف الدخان في المبنى.</p> <p>عند الحاجة لعبور أحد الأبواب داخل المبنى لا بد من التأكد من مقبض الباب وحرارته فإن كان متوهجًا فلا يُفتح فغالبًا ما يكون خلفه نيران منتشرة.</p> <p>النزول على الركبتين والمشي عليهما عند وجود دخان، لأن المواد والأدخنة السامة ترتفع إلى الأعلى، والانخفاض يحمي من التعرض لهذه الأدخنة السامة بإذن الله.</p> <p>في حالة عدم وجود مخرج فعليك البروز من النافذة وطلب الإغاثة والتلويع بقطعة قماش واضحة حتى يتم التمكن من تقديم المساعدة للموجودين داخل الموقع ومساعدتك في أقرب وقت.</p> <p>عند الإخلاء، لا تحملي أغراض وإن كان لابد فتحمل الأشياء الخفيفة جدًا؛ حتى لا تعيق حركتك.</p> <p>يجب عدم العودة لموقع الحريق لإنقاذ أحد أو لإحضار أغراض شخصية؛ لأن رجال الدفاع المدني هم أكثر الناس قدرة على الإنقاذ ولديهم الخبرة والمعدات اللازمة لدخول المبنى المحترق.</p>	<p>أن تعدد الطالبة ما يجب مراعاته عند الإخلاء في حالة حدوث حريق.</p> <p>أن توضح الطالبة كيفية التصرف عند عدم وجود مخرج أثناء الحريق.</p>
	<b>حل أسئلة الكتاب</b>		<b>الواجب</b>