|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التربية و التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..........**  **مكتب التربية والتعليم ...............**  **مدرسة ..............................** | **درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف**  **.......................................**  **.......................................** | ..........  10 | **اسم المصحح :**  ....................... | **التوقيع** |
| **توقيع المدير**: |  | **توقيع ولي الأمر** |  |

|  |
| --- |
| **اختبار الوحدة الرابعة** |
| **اسم الطالب : ............................................ المادة : لغتي الصف : الثالث المتوسط** |

**أجيب عن جميع الأسئلة مستعينا بالله .**

**أولا : فهم المسموع:**

**استمع إلى النص الذي سيلقى عليك وأجب عن الأسئلة التالية :**

**1 - يجب على الإنسان العامل أن يحقق التوازن بين .....................................**

**2 - حدد النوع الأدبي الذي سمعته : شعر نثر**

**ثانيًا : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :**

**وضع الإسلام قواعد العمل ومبادئه وأخلاقياته . فحرم كل صور الكسب التي تقوم على قمار أو استغلال أو غش أو ربا ... وفي مقابل هذا أوجب الإتقان والإحسان والأمانة والوفاء بالوعد والعقود .**

**بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي :**

**من صور الكسب الحرام هي : ..................................................................................... وأوجب الإسلام :.......................................................................................................**

**ثالثا :الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :**

**الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات**

.........................................................................

**رابعًا : الرسم الإملائي : 1 – اكتب ما يملى عليك :**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**خامسًا : الصنف اللغوي:**

**اضبط بنية اسمي الزمان والمكان فيما يأتي ضبطا تاما مع التعليل :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الضبط** | **التعليل** |
| **مسرى** |  |
| **مصرف** |  |

**سادسًا : الأسلوب اللغوي :**

**صغ الجمل التالية باستخدام أسلوب الاستثناء :**

**1 – لا يقوم إتقان العمل دون الدقة والاهتمام والمتابعة .**

**....................................................................................................................**

**2 – يتوقف تشييد حضارة الأمم على العمل .**

**.................................................................................................................... سابعًا : الوظيفة النحوية :**

**عين النعت ، وبين نوعه ( مفرد أو جملة ) من خلال الجملتين التاليتين :**

**1 – تنهض الأمم بالشباب العاملين على رفعتها .**

**النعت هو : ( ) ، نوعه : ( ) .**

**2 – أشكر عاملًا يقوم بواجبه .**

**النعت هو : ( ) ، نوعه : ( ) .**

**ثامنًا : التواصل الكتابي :**

**اكتب مقالا اجتماعيا في أي قضية من قضايا العمل ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة .**

**..................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**

**نص الاستماع**

**ينبغي للإنسان العامل أن يحقق التوازن بين العمل والزمن ، بحيث يجعلهما أسلوبا له ، فلا يضيع وقته في لغو أو عبث لا طائل منه ، وإنما يستفيد من كل لحظة ، فيجتهد ويتعلم ويسعى كيف يستثمر وقته في تحقيق التفوق والنجاح في عمله .**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ