

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **الخامسة**  | **الموضوع** | **أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام** |
| **التمهيد**  | **ما الأخلاق والسلوك التي نهى عنها الإسلام** ؟ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **يبين معاني المفردات الجديدة**
* **يتعرف على رواة الأحاديث**
* **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **التشبه المذموم****قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات - التعريف براوي الحديث - معاني الحديث وإرشاداته** **الجلوس في الطرقات****قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات - التعريف براوي الحديث - معاني الحديث وإرشاداته****ترويع المسلم****قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات- التعريف براوي الحديث - معاني الحديث وإرشاداته****الكبر****قراءة الأحاديث قراءة صحيحة - معاني المفردات - التعريف براوي الأحاديث -معاني الأحاديث وإرشاداتها** | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **بين معاني المفردات الجديدة**
* **عرف برواة الأحاديث**
* **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاسيقرأء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **السادسة**  | **الموضوع** | **عفة المؤمن** |
| **التمهيد**  | **تكلم باختصار عن كل من ( غض البصر – حفظ الفرج )** . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **يبين معاني المفردات الجديدة**
* **يتعرف على رواة الأحاديث**
* **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **غض البصر****قراءة الحديث قراءة صحيحة** **معاني المفردات****التعريف براوي الحديث** **معاني الحديث وإرشاداته****حفظ الفرج****قراءة الحديث قراءة صحيحة** **معاني المفردات****التعريف براوي الحديث** **معاني الحديث وإرشاداته** | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **بين معاني المفردات الجديدة**
* **عرف برواة الأحاديث**
* **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاسيقرأء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **السابعة**  | **الموضوع** | **عناية الإسلام بالعمل المهني** |
| **التمهيد**  | **بين كيف اعتنى الإسلام بالعمل المهني** ؟ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **يبين معاني المفردات الجديدة**
* **يتعرف على رواة الأحاديث**
* **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **الزراعة والنجارة****قراءة الأحاديث قراءة صحيحة** **معاني المفردات** **التعريف براوي الأحاديث****معاني الأحاديث وإرشاداتها** **فضل الصدق في التجارة****قراءة الحديث قراءة صحيحة** **معاني المفردات****التعريف براوي الحديث** **معاني الحديث وإرشاداته** | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **بين معاني المفردات الجديدة**
* **عرف برواة الأحاديث**
* **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاسيقرأء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **الثامنة**  | **الموضوع** | **مكانة المرأة في الإسلام** |
| **التمهيد**  | **ما مكانة المرأة في الإسلام ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **يبين معاني المفردات الجديدة**
* **يتعرف على رواة الأحاديث**
* **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **حقوق الزوجة****قراءة الأحاديث قراءة صحيحة** **معاني المفردات** **التعريف براوي الأحاديث****معاني الأحاديث وإرشاداتها** **مكانة الأم****قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات****التعريف براوي الحديث** **معاني الحديث وإرشاداته****فضل تربية البنات والأخوات****قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات****التعريف براوي الحديث** **معاني الحديث وإرشاداته** | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **بين معاني المفردات الجديدة**
* **عرف برواة الأحاديث**
* **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاسيقرأء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **التاسعة**  | **الموضوع** | **عناية الإسلام بالصحة** |
| **التمهيد**  | **كيف اعتنى الإسلام بالصحة ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **يبين معاني المفردات الجديدة**
* **يتعرف على رواة الأحاديث**
* **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **الأمر بالتداوي وتحريم تعريض النفس للخطر****قراءة الأحاديث قراءة صحيحة** **معاني المفردات** **التعريف براوي الأحاديث****معاني الأحاديث وإرشاداتها** **خصال الفطرة****قراءة الحديث قراءة صحيحة** **معاني المفردات****التعريف براوي الحديث** **معاني الحديث وإرشاداته** | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**
* **بين معاني المفردات الجديدة**
* **عرف برواة الأحاديث**
* **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاسيقرأء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |