

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الخامسة** | **الموضوع** | **أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام** |
| **التمهيد** | **ما الأخلاق والسلوك التي نهى عنها الإسلام** ؟ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **يبين معاني المفردات الجديدة** * **يتعرف على رواة الأحاديث** * **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **التشبه المذموم**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات - التعريف براوي الحديث - معاني الحديث وإرشاداته**  **الجلوس في الطرقات**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات - التعريف براوي الحديث - معاني الحديث وإرشاداته**  **ترويع المسلم**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات- التعريف براوي الحديث - معاني الحديث وإرشاداته**  **الكبر**  **قراءة الأحاديث قراءة صحيحة - معاني المفردات - التعريف براوي الأحاديث -معاني الأحاديث وإرشاداتها** | | | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **بين معاني المفردات الجديدة** * **عرف برواة الأحاديث** * **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاسيقرأء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **السادسة** | **الموضوع** | **عفة المؤمن** |
| **التمهيد** | **تكلم باختصار عن كل من ( غض البصر – حفظ الفرج )** . | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **يبين معاني المفردات الجديدة** * **يتعرف على رواة الأحاديث** * **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **غض البصر**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة**  **معاني المفردات**  **التعريف براوي الحديث**  **معاني الحديث وإرشاداته**  **حفظ الفرج**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة**  **معاني المفردات**  **التعريف براوي الحديث**  **معاني الحديث وإرشاداته** | | | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **بين معاني المفردات الجديدة** * **عرف برواة الأحاديث** * **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاسيقرأء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **السابعة** | **الموضوع** | **عناية الإسلام بالعمل المهني** |
| **التمهيد** | **بين كيف اعتنى الإسلام بالعمل المهني** ؟ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **يبين معاني المفردات الجديدة** * **يتعرف على رواة الأحاديث** * **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **الزراعة والنجارة**  **قراءة الأحاديث قراءة صحيحة**  **معاني المفردات**  **التعريف براوي الأحاديث**  **معاني الأحاديث وإرشاداتها**  **فضل الصدق في التجارة**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة**  **معاني المفردات**  **التعريف براوي الحديث**  **معاني الحديث وإرشاداته** | | | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **بين معاني المفردات الجديدة** * **عرف برواة الأحاديث** * **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاسيقرأء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الثامنة** | **الموضوع** | **مكانة المرأة في الإسلام** |
| **التمهيد** | **ما مكانة المرأة في الإسلام ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **يبين معاني المفردات الجديدة** * **يتعرف على رواة الأحاديث** * **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **حقوق الزوجة**  **قراءة الأحاديث قراءة صحيحة**  **معاني المفردات**  **التعريف براوي الأحاديث**  **معاني الأحاديث وإرشاداتها**  **مكانة الأم**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات**  **التعريف براوي الحديث**  **معاني الحديث وإرشاداته**  **فضل تربية البنات والأخوات**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة - معاني المفردات**  **التعريف براوي الحديث**  **معاني الحديث وإرشاداته** | | | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **بين معاني المفردات الجديدة** * **عرف برواة الأحاديث** * **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاسيقرأء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **التاسعة** | **الموضوع** | **عناية الإسلام بالصحة** |
| **التمهيد** | **كيف اعتنى الإسلام بالصحة ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **يبين معاني المفردات الجديدة** * **يتعرف على رواة الأحاديث** * **يوضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **الأمر بالتداوي وتحريم تعريض النفس للخطر**  **قراءة الأحاديث قراءة صحيحة**  **معاني المفردات**  **التعريف براوي الأحاديث**  **معاني الأحاديث وإرشاداتها**  **خصال الفطرة**  **قراءة الحديث قراءة صحيحة**  **معاني المفردات**  **التعريف براوي الحديث**  **معاني الحديث وإرشاداته** | | | * **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة** * **بين معاني المفردات الجديدة** * **عرف برواة الأحاديث** * **وضح معاني الأحاديث وإرشاداتها** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاسيقرأء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |