



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والمواطنة) للصف (الثالث متوسط) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢٧هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٠هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/١٣هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٦هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢هـ
١	الأنظمة السعودية النظام الأساسي للحكم		٢	مجلس الوزراء		٣	مجلس الشورى		٤	نظام المناطق		الأسبوع	١٤٤١/١/٢٧هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣هـ
٥	أسس المملكة العربية السعودية		٦	مقومات الهوية الوطنية		٧	العلم الوطني اليوم الوطني		٨	الأوسمة السعودية		الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٥هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١هـ
٩	المسؤولية المواطنة المسؤولة		١٠	الذوق العام		١١	مفهوم التطوع اشكال التطوع		١٢	أهمية التطوع برامج التطوع الوطنية		الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٤هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠هـ
١٣	أنواع الخرائط عناصر الخريطة		١٤	استعمالات الخريطة وطرق نقلها العور الجوية واستعمالاتها		١٥	التقنيات الحديثة، نظام تحديد الموقع العالمي (GPS)		١٦	علم المساحة		الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٢هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨هـ
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم		ملاحظات	الموضوع		التاريخ الهجري		التاريخ الميلادي		الأسبوع	١٤٤١/٥/٧هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥هـ		
				بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠١/٠٢هـ		٢٠١٩/٠٩/٠١م							
				إجازة اليوم الوطني		١٤٤١/٠١/٢٤هـ		٢٠١٩/٠٩/٢٣م							
				بداية اختبار الفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠٤/٢٥هـ		٢٠١٩/١٢/٢٢م							
				بداية إجازة منتصف العام		١٤٤١/٠٥/٠٧هـ		٢٠٢٠/٠١/٠٢م							
				بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		١٤٤١/٠٥/٢٤هـ		٢٠٢٠/٠١/١٩م							

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

أ/.....

أ/.....

قائدة المدرسة:

أ/.....

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	الأنظمة السعودية			موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات المادة	المكتسبات				المجموعة
				الفصل		والمفردات الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما النظام؟										التمهيد

تقويم الهدف	استراتيجيات التعليم الحديثة	الأنشطة (كتاب الطالبة)	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>ما هو النظام؟</p> <p>عددي انواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية</p> <p>اذكري الاسباس التي يحكم الأنظمة السعودية</p> <p>بيني الجهات التي تعنى بتوثيق الأنظمة السعودية</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>نشاط ١ ص ١٥</p> <p>نشاط ٢ ص ١٦</p>	<p>❖ ما النظام:</p> <p>هو مجموعة من القواعد العامة التي تنظم شيئاً محدداً، تعده السلطة التنظيمية وتصدره السلطة التنفيذية.</p> <p>❖ الأنظمة في المملكة العربية السعودية نوعان هما:</p> <p>الأنظمة الأساسية: وهي المتعلقة بالحكم.</p> <p>الأنظمة العامة: وهي المتعلقة بالشؤون العامة للدولة.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>الأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">نظام هيئة البيعة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">النظام الأساسي للحكم</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">نظام مجلس الوزراء</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">نظام المناطق</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">نظام مجلس الشورى</div> </div> <p>يتولى المركز الوطني للوثائق والمحفوظات وتوثيق الأنظمة السعودية وحفظها وإتاحتها، وذلك ضمن اختصاصاته الأساسية</p>	<p>أن تعرف الطالبة النظام</p> <p>أن تعدد الطالبة انواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية</p> <p>أن تذكر الطالبة الاسباس التي يحكم الأنظمة السعودية</p> <p>ان تبين الطالبة الجهات التي تعنى بتوثيق الأنظمة السعودية</p>

<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى				أدوات التقويم
هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة هل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	النظام الأساسي للحكم			موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات المادة	المكتسبات				المجموعة
				الفصل		والمفردات				
						الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س متى صدر النظام الأساسي للحكم؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة النظام الأساسي للحكم</p> <p>أن تبين الطالبة شعار الدولة في المملكة العربية السعودية وماذا يرمز اليه</p> <p>ان توضح الطالبة ابرز مضمين النظام الأساسي للحكم</p> <p>أن تبين الطالبة على ماذا يستند الحكم في المملكة</p>	<p>❖ النظام الأساسي في الحكم: صدر في عام ١٤١٢ هـ وهو مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة والحكومة وتكوين السلطات واختصاصاتها.. كتاب الطالب ص ١٨</p> <p>النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية</p> <p>❖ أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم: ❖ انظر كتاب الطالب ص ١٩</p>	<p>نشاط ١ ص ١٨</p> <p>نشاط ٢ ص ٢٠</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>اللاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>عرفي النظام الأساسي للحكم</p> <p>بينني شعار الدولة في المملكة العربية السعودية وماذا يرمز اليه</p> <p>وضحي أبرز مضمين النظام الأساسي للحكم</p> <p>على ماذا يستند الحكم في المملكة العربية السعودية</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
العربية السعودية			موقع واجباتي	
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	مجلس الوزراء	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصص
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى			
التمهيد	س متى نشأ مجلس الوزراء وتطور؟			

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تتعرف الطالبة على نشأة مجلس الوزراء وتطوره</p> <p>أن تبين الطالبة تشكيل مجلس الوزراء</p> <p>أن توضح الطالبة اختصاصات مجلس الوزراء</p> <p>أن تذكر الطالبة أجهزة مجلس الوزراء</p> <p>أن تتعرف الطالبة على عدد ونشأة الوزارات المختلفة</p>	<p>نشأة مجلس الوزراء وتطوره:</p> <p>حرص الملك عبد العزيز يرحمه الله منذ عام ١٣٥١ على إنشاء جهاز حكومي مركزي تمتد اختصاصاته وصلاحياته إلى كافة مناطق المملكة وقد تمثل ذلك في تشكيل مجلس الوزراء عندما أصدر الملك عبد العزيز أمرا ملكيا.. انظر كتاب الطالبة ص ٢٢</p> <p>تشكيل مجلس الوزراء</p> <p>يتألف مجلس الوزراء من (الرئيس- نواب الرئيس – الوزراء العاملين – الوزراء الأعضاء المعيّنين بأمر ملكي – مستشاري الملك المعيّنين أعضاء بأمر ملكي))</p> <p>اختصاصات مجلس الوزراء:</p> <p>يعد المجلس صاحب السلطات التنفيذية والتنظيمية والإدارية والمختص برسم سياسة الدولة الداخلية والخارجية ومن اختصاصاته: انظر كتاب الطالبة ص ٢٣</p> <p>أجهزة مجلس الوزراء:</p> <p>مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية ويرأسه صاحب السمو الملكي وولي العهد.. انظر كتاب الطالبة ص ٢٤</p> <p>الوزارات : نشأت الوزارات وتطورت مع تطور الجهاز الإداري بالمملكة حتى أصبح عددها ٢٢ وزارة انظر كتاب الطالبة ص ٢٥</p>	<p>نشاط ١ ص ٢٢</p> <p>نشاط ٢ ص ٢٤</p> <p>نشاط ٣ ص ٢٥</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>متى نشأ مجلس الوزراء؟</p> <p>بيني تشكيل مجلس الوزراء؟</p> <p>وضحي اختصاصات مجلس الوزراء؟</p> <p>اذكري أجهزة مجلس الوزراء؟</p> <p>ما عدد الوزارات وما تاريخ نشأة كل منها؟</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موقع واجباتي

موضوع الدرس	مجلس الشورى	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصّة
المجموعة				الفصل

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
التمهيد	لماذا أنشئ مجلس الشورى؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تتعرف الطالبة على نشأة مجلس الشورى وتطوره</p> <p>أن تبين الطالبة تشكيل مجلس الشورى</p> <p>أن توضح الطالبة اختصاصات مجلس الشورى</p> <p>أن تذكر الطالبة لجان مجلس الشورى</p> <p>أن توضح الطالبة العلاقة بين السلطة التنفيذية والتنفيذية</p>	<p>نشأة مجلس الشورى وتطوره: اتخذ مجلس الشورى في عهد الملك عبد العزيز يرحمه الله عدة أشكال فكانت بدايته بالمجلس الأهلي ثم تشكل المجلس الاستشاري بتنظيم رسمي وبأعضاء غير متفرغين ومع زيادة الأعباء على الدولة صدر الأمر الملكي في عام ١٣٤٦ هـ بتشكيل أول مجلس للشورى تشكيل مجلس الشورى: تألف مجلس الشورى في دورته الأولى (١٤١٤ - ١٤١٨ هـ) من رئيس وستين عضوا يتولى الملك اختيارهم</p> <p>اختصاصات مجلس الشورى: ١- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات ٣- مراجعة الأنظمة واللوائح ٤- مناقشة التقارير السنوية..</p> <p>لجان مجلس الشورى: كتاب الطالبة ص ٣٠ ما تختص به الهيئة العامة للمجلس: كتاب الطالبة ص ٣٠</p> <p>جنسات المجلس: كتاب الطالبة ص ٣١ العلاقة بين السلطة التنفيذية والتنفيذية: كتاب الطالبة ص ٣١</p>	<p>نشاط ١ ص ٢٨</p> <p>نشاط ٢ ص ٢٩</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>متى نشأ مجلس الشورى؟</p> <p>بيني تشكيل مجلس الشورى؟</p> <p>وضحي اختصاصات مجلس الشورى؟</p> <p>اذكري لجان مجلس الشورى؟</p> <p>وضحي العلاقة بين السلطة التنفيذية والتنفيذية ؟</p>

أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب

موضوع الدرس	نظام المناطق	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة	الحصص

المجموعة	والمفردات الجديدة	الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى				
التمهيد	س ما الذي ترتب على صدور نظام المناطق				

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تتعرف الطالبة على تاريخ صدور نظام الأمراء</p> <p>أن تبين الطالبة متى صدر نظام المناطق</p> <p>أن توضح الطالبة ملامح نظام المناطق</p> <p>أن تعدد الطالبة المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة</p> <p>أن تحدد الطالبة مقر كل منطقة وعدد سكانها</p>	<p>في عام ١٣٥٩ هـ صدر نظام الأمراء الذي قسمت بموجبه المملكة إدارياً إلى عدة إمارات الشكل (كتاب الطالب ص ٢٣) يشرف على كل منها أمير هو الحاكم الإداري صدر نظام المناطق:</p> <p>أمر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد (يرحمه الله) بإصدار نظام المناطق في عام ١٤١٢ هـ ثم جرت عليه بعض التعديلات.</p> <p>نظام المناطق: يتكون من إحدى وأربعين مادة شملت ما يخدم مناطق المملكة العربية السعودية مجلس المنطقة:</p> <p>في كل منطقة مجلس يتألف من ٣٤ المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة :</p> <p>قسمت المملكة العربية السعودية إلى ١٣ منطقة إدارية انظر الكتاب ص ٣٤</p> 	<p>نشاط ١ ص ٣٥</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>حددي تاريخ صدور نظام الأمراء؟</p> <p>بيني متى صدر نظام المناطق؟</p> <p>وضحي ملامح نظام المناطق؟</p> <p>عددي المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة؟</p> <p>حددي مقر كل منطقة وعدد سكانها؟</p>

أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	أسس المملكة العربية السعودية			موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات المادة	المكتسبات				المجموعة
				الفصل		والمفردات الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما هي أسس المملكة العربية السعودية										التمهيد

تقويم الهدف	استراتيجيات التعليم الحديثة	الأنشطة (كتاب الطالبة)	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>ما هي أبرز الأسس في المملكة العربية السعودية</p> <p>بيني الاسس الدينية</p> <p>وضحي الاسس التاريخية</p> <p>بيني الاسس التنموية</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاکتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>نشاط ١ ص ٥٥</p> <p>نشاط ٢ ص ٤٦</p> <p>نشاط ٣ ص ٤٨</p> <p>نشاط ٤ ص ٤٩</p>	<p>اسس المملكة العربية السعودية</p> <p>تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ واسس تمتد جزورها الى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، الأساس التاريخي، الأساس التنموي.</p> <p>الأساس الديني</p> <ul style="list-style-type: none"> دولة إسلامية دينها الإسلام دستورها كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ لغتها العربية حماية المودة المحيطة بالإسلام والدفاع عنها ارتباطها قبلة المسلمين، وروحها الحرفان الشريفان <p>الأساس التاريخي</p> <ul style="list-style-type: none"> أسرة مملكة تتكلم بالإسلام بيعة شرعية وحدة وطنية تاريخ أسيل وشماسك <p>الأساس التنموي</p> <ul style="list-style-type: none"> تنمية مستمرة وتطوير متحفل خطط التنمية الخمسية (رؤية ٢٠٣٠) الاستثمار في الموارد البشرية استغلال الموارد الطبيعية بحكمة التجارة تنمية متحفقة 	<p>أن تذكر الطالبة أبرز الأسس في المملكة العربية السعودية</p> <p>أن تبين الطالبة الاسس الدينية</p> <p>أن توضح الطالبة الاسس التاريخية</p> <p>أن تبين الطالبة الاسس التنموية</p>

<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى				أدوات التقويم
متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب		التقويم الختامي

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	مقومات الهوية الوطنية			موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات المادة	المكتسبات				المجموعة
				الفصل		والمفردات الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما هي مقومات الهوية الوطنية										التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة مقومات الهوية الوطنية</p> <p>أن تبين الطالبة ما يميز هويتنا السعودية عن غيرها</p> <p>أن توضح الطالبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية</p> <p>أن تذكر الطالبة بعض إنجازات الوطن لهذا العام</p>	<p>مقومات الهوية الوطنية تعتمد هويتنا الوطنية في المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين والتاريخ والثقافة...</p> <p>مقومات الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية</p> <ul style="list-style-type: none"> الدين الإسلامي: <ul style="list-style-type: none"> تعاليم القرآن الكريم والسنة النبوية التوجه نحو مكة المكرمة محافظة مكة المكرمة اللغة العربية: <ul style="list-style-type: none"> اللغة العربية هي اللغة الرسمية اللغة العربية هي لغة التواصل التاريخ: <ul style="list-style-type: none"> التاريخ هو ذاكرة الأمة التاريخ هو مصدر الفخر والاعتزاز التاريخ هو مصدر الحسنة والبركة المكان: <ul style="list-style-type: none"> المكان هو المكان الذي نشأ فيه الإنسان المكان هو المكان الذي نشأ فيه الإنسان المكان هو المكان الذي نشأ فيه الإنسان العرق: <ul style="list-style-type: none"> العرق هو العرق الذي نشأ فيه الإنسان العرق هو العرق الذي نشأ فيه الإنسان العرق هو العرق الذي نشأ فيه الإنسان <p>ما يميز هويتنا السعودية عن غيرنا: المملكة العربية السعودية مهبط الوحي. الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى. الحكم الملكي القائم على السيرة المالكة العريقة (ال سعود)</p> 	<p>نشاط ١ ص ٥٣</p> <p>نشاط ٢ ص ٥٤</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>ال اكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>اذكر مقومات الهوية الوطنية</p> <p>بيني ما يميز هويتنا السعودية عن غيرها</p> <p>وضحي أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية</p> <p>اذكري بعض إنجازات الوطن لهذا العام</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	العلم الوطني		المادة	الدراسات الاجتماعية والموطنة	التاريخ	مراجعة مفردات المادة	المكتسبات والمفردات الجديدة	المجموعه
					الخصه			
					الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى							التمهيد
س ما العلم الوطني؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن توضح الطالبة مراحل تطور العلم السعودي</p> <p>أن تذكر الطالبة أسماء العلم</p> <p>أن توضح الطالبة مواصفات العلم السعودي</p> <p>أن تبين الطالبة أبرز واجباتنا تجاه العلم الوطني</p> <p>أن توضح الطالبة على ماذا يدل العلم السعودي</p>	<p>تطور العلم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري.. انظر كتاب الطالبة ص ٥٦</p>  <p>مواصفات العلم السعودي: انظر كتاب الطالبة ص ٥٧</p>  <p>واجباتنا تجاه العلم الوطني: لحافظ عليه والتزم به، استعمله في مناسباتي ومناسبات الوطن، اقف احتراماً له عند الاستماع الى النشيد الوطني واؤدي التحية، اتحدث عنه مع أصدقائي داخل الوطن وخارجه. العلم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للسعودية ويدل على الايمان والسلام والحق والعدل والوحدة والتالف والقوة والفخر والعزة.</p>	<p>نشاط ١ ص ٥٨</p> <p>نشاط ٢ ص ٥٩</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي مراحل تطور العلم السعودي</p> <p>اذكري أسماء العلم</p> <p>وضحي مواصفات العلم السعودي</p> <p>ما هي أبرز واجباتنا تجاه العلم الوطني</p> <p>على ماذا يدل العلم السعودي</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	اليوم الوطني	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات المادة
المجموعة				الفصل

تقنيات التعلم والوسائل		أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
التمهيد		س ما المقصود باليوم الوطني ؟	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة
<p>أن توضح الطالبة أهمية اليوم الوطني</p> <p>أن توضح الطالبة بماذا يرتبط اليوم الوطني في المملكة العربية السعودية</p> <p>أن تذكر الطالبة الأسباب التي تدعونا للاحتفال باليوم الوطني</p> <p>أن تذكر الطالبة الممارسات السلبية التي تحدث في احتفالات اليوم الوطني</p>	<p>تحتفل جميع الدول بيومها الوطني الذي تحدده بناء على أحداث تاريخية تعني لها ول مواطنيها أهمية وقيمة وطنية</p> <p>تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر من كل عام، وهذا التاريخ يرجع الى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبد العزيز عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ لماذا نحتفل باليوم الوطني؟</p> <p>تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك استذكار جوانب التاريخ والتراث الوطني التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الاعتراف ببناء الوطن الذين قدموا له خدمات جليلة ابرز المنجزات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية للوطن تعزيز التلاحم والتكاتف بين مختلف فئات المجتمع</p> <p>ممارسات سلبية:</p> <p>سو استعمال العلم الوطني – مخالفة أنظمة المرور – استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً – التعدي على الممتلكان العامة والخاصة – رمي النفايات في الطرق والمنزهات والباحات المعدة للاحتفال</p>	<p>نشاط ١ ص ٦٢</p> <p>نشاط ٢ ص ٦٤</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الاسمة السعودية	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة	الحصص	

					المجموعة
	الفصل	والمفردات الجديدة			تقنيات التعلم والوسائل
					التمهيد
				○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
				س ما المقصود بالاوسمة؟	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة الاوسمة السعودية</p> <p>أن تذكر الطالبة درجات الاوسمة السعودية</p> <p>أن تبين الطالبة اهداف الاوسمة السعودية والمستحقون لها</p> <p>أن تذكر الطالبة الاوسمة التي تمنح بمناسبة اليوم الوطني</p>	<p>تمنح الاوسمة السعودية باوامر ملكية تكريما وتقديرا لمن قام باعمال جليلة او لتخليد مهمة او لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية</p>  <p>الأوسمة السعودية</p> <p>أهداف الأوسمة</p> <ul style="list-style-type: none"> تكريماً للمساهمات التقدير والتشجيع تشجيعاً لأعمال جليلة تشجيعاً لأعمال وطنية <p>المتستحقون للأوسمة</p> <ul style="list-style-type: none"> السلوك ورؤساء الدول المساهمات العلمية المساهمات الرياضية <p>درجات الأوسمة</p> <ul style="list-style-type: none"> الأوسمة الأوسمة الأوسمة الأوسمة <p>هذا لك الأوسمة تمنح بمناسبة اليوم الوطني وفقاً وتكديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي متميز، وهذه الأوسمة هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> وسام الملك عبدالعزيز: يمنح للمواطنين من المملكة والمقيمين في المملكة والمواطنين من الدول العربية والأجنبية. وسام الملك فيصل: يمنح للمواطنين من المملكة والمقيمين في المملكة والمواطنين من الدول العربية والأجنبية. وسام الملك سعود: يمنح للمواطنين من المملكة والمقيمين في المملكة والمواطنين من الدول العربية والأجنبية. وسام الملك خالد: يمنح للمواطنين من المملكة والمقيمين في المملكة والمواطنين من الدول العربية والأجنبية. وسام الملك فهد: يمنح للمواطنين من المملكة والمقيمين في المملكة والمواطنين من الدول العربية والأجنبية. وسام الملك عبد العزيز: يمنح للمواطنين من المملكة والمقيمين في المملكة والمواطنين من الدول العربية والأجنبية. 	<p>نشاط ١ ص ٦٨</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>عرفي الاوسمة السعودية</p> <p>اذكري درجات الاوسمة السعودية</p> <p>بيني اهداف الاوسمة السعودية والمستحقون لها</p> <p>اذكري الاوسمة التي تمنح بمناسبة اليوم الوطني</p>

○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	أدوات التقويم
متابعة هل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي
هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	المسؤولية			موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات المادة	المكتسبات				المجموعة
				الفصل		والمفردات الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س ما المسؤولية؟										التمهيد

تقويم الهدف	استراتيجيات التعليم الحديثة	الأنشطة (كتاب الطالبة)	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>عرفي المسؤولية</p> <p>اذكري أنواع المسؤولية</p> <p>وضحي الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية</p> <p>بيني كيفية تحمل المسؤوليات</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>نشاط ١ ص ٧٧</p> <p>نشاط ٢ ص ٧٨</p>	<p>ما المسؤولية؟</p> <p>قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أقواله وافعاله وما ينتج عنها.</p> <div data-bbox="1450 978 2344 1378" data-label="Diagram"> <p>أنواع المسؤولية</p> <ul style="list-style-type: none"> مسؤولية وطنية <ul style="list-style-type: none"> مثال: <ul style="list-style-type: none"> تطبيق الانتماء والولاء. التزام الأنظمة. مسؤولية اجتماعية <ul style="list-style-type: none"> مثال: <ul style="list-style-type: none"> الالتزام ببناء الأسرة. التطوع في المجتمع. مسؤولية ذاتية (شخصية) <ul style="list-style-type: none"> مثال: <ul style="list-style-type: none"> المحافظة على العادات المفروضة. التزام الدار والجماعات المدرسية. تطوير المهارات الذاتية. </div> <p>الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية:</p> <p>تؤدي الى الثقة بالنفس وثقة الآخرين بك لاداء الاعمال التي من المتوقع اداؤك لها وتحمل نتائجها</p> <p>لكي تتحمل المسؤولية عليك اتباع:</p> <p>الاعتماد على الله ثم النفس</p> <p>التزام الاخلاق والقيم ومراقبة الله</p> <p>الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية</p> <p>العمل بجد والاجتهاد</p> <p>قبول النقد الموضوعي الصادق</p>	<p>أن تعرف الطالبة المسؤولية</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع المسؤولية مع ذكر امثله لها</p> <p>أن توضح الطالبة الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية تحمل المسؤوليات</p>

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

أدوات التقويم

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	المواطنة المسؤولة	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	مجموعة
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصص	
المجموعة			مراجعة مفردات المادة	الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى				
التمهيد	س ما المواطن الصالح ؟				

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة المواطن الصالح وسماته	<p>المواطن الصالح</p> <p>هو المواطن المسؤول الذي يدرك ارتباطه بالوطن ويؤدي واجباته تجاهه ويلتزم النظام ويكون فاعلا في مجتمعه طوال سنوات حياته.</p> <p>واجبات المواطن السعودي:</p> <p>الانتماء والولاء للوطن.. ص ٨٠</p> <p>الاعتزاز بالوطن والافتخارية.. ص ٨١</p> <p>فوائد الانتماء والولاء للوطن:</p> <p>تحقيق امر شرعي امر الله به في القران وامر به نبينا تعزيز الوحدة الوطنية واستقرار المواطن تحقيق الاستقرار النفسي دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد حماية الوطن ومكتسباته تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والارهاب</p> <p>حقوق المواطن السعودي:</p> <p>الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الاسلامية حماية حقوق النساء وفق الشريعة الاسلامية مساعدة المواطن واسرته في حالة الطواري توفير التعليم العام ومكافحة الامية</p>	<p>نشاط ١ ص ٨١</p> <p>نشاط ٢ ص ٨٢</p> <p>نشاط ٣ ص ٨٤</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>عرفي المواطن الصالح وسماته</p> <p>اذكري واجبات المواطن السعودي</p> <p>فرقي بين حقوق وواجبات المواطن السعودي</p> <p>وضحي فوائد الانتماء والولاء للوطن</p>
أن تذكر الطالبة واجبات المواطن السعودي				
أن تفرق الطالبة بين حقوق وواجبات المواطن السعودي				
أن توضح الطالبة فوائد الانتماء والولاء للوطن				
أن تبين الطالبة حقوق				

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
المواطن السعودي	توفير الرعاية الصحية لكل مواطن توفي الامن للجميع منع التجريم او العقاب الا بناء على نص شرعي التعبير بالكلمة الطيبة والتثقيف		موقع واجباتي	بيني حقوق المواطن السعودي
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الذوق العام				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الخصبة
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى						الفصل
التمهيد	س ما الذوق العام؟						

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة الذوق العام</p> <p>أن تذكر الطالبة أسس المحافظة على الذوق العام</p> <p>أن توضح الطالبة مظاهر الذوق العام</p> <p>أن تذكر الطالبة نص النظام الأساسي في السعودية على الذوق العام</p>	<p>ما الذوق العام هو مجموعة ما يصدر عن انسان من سلوك واداب تعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته.</p> <p>أسس المحافظة على الذوق العام: احترام القيم والعادات والتقاليد الثقافية السائدة في الوطن تجنب الظهور في مكان عام بزي او لباس غير محتشم تجنب الكتابة او الرسم على الجدران ووسائل النقل تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول او فعل فيه إيذاء لمرتابيها او اضرار بهم.</p> <p>مظاهر الذوق العام: افشاء السلام – الابتسامه – خفض الصوت – النظافة العامة – تقدير الآخرين – احترام اسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها</p> <p>نص النظام السعودي للحكم في المملكة العربية السعودية على ان الاسرة هي نواة المجتمع وان الدولة تحرص على توثيق او اصرها والحفاظ على قيمتها العربية والاسلامية</p>	<p>نشاط ١ ص ٨٧</p> <p>نشاط ٢ ص ٨٨</p> <p>نشاط ٣ ص ٨٩</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>عرفي الذوق العام</p> <p>اذكري أسس المحافظة على الذوق العام</p> <p>وضحي مظاهر الذوق العام</p> <p>اذكري نص النظام الأساسي في السعودية على الذوق العام</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موقع واجباتي

موضوع الدرس	مفهوم التطوع				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الخصية			
							الفصل			

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
التمهيد	س ما التطوع؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة التطوع</p> <p>أن توضح الطالبة العمل التطوعي والمتطوع</p> <p>أن تذكر الطالبة صفات المتطوع</p> <p>أن تبين الطالبة لماذا نتطوع</p>	<p>ما التطوع؟ ماخوذ من الطاعة، قال الله تعالى (فمن تطوع خيراً فهو خير له) والتطوع تقديم الخير للآخرين، وهو بذل الجهد والوقت أو المال أو الثالثة معا رغبة واختيار بغرض أداء واجب اجتماعي</p> <p>العمل التطوعي: ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والحب عند المجموعات البشرية منذ القدم</p> <p>المتطوع: من يسخر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطوعية لمساعدة الآخرين</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>صفات المتطوع: الإخلاص في العمل – الأيثار وهو عكس النانية – الأمانة – القدرة على تحمل المسؤولية – احترام قوانين العمل التطوعي – معاملة الآخرين باللطف</p> <p>لماذا نتطوع؟ لأن التطوع يسهم في اظهار صورة ايجابية عن المجتمع الذي نعيش فيه، فهو سلوك حضاري يسهم في تعزيز قيم التعاون في المجتمع ونشر الرخاء بين افراده</p>	<p>نشاط ١ ص ١٠٠</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>عرفي التطوع</p> <p>وضحي العمل التطوعي والمتطوع</p> <p>اذكري صفات المتطوع</p> <p>لماذا نتطوع</p>

أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب
	الواجب المنزلي
	هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	اشكال التطوع	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ	
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة	الحصص	

المجموعة	والمفردات الجديدة	الفصل	المجموعه
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
التمهيد	س ما اشكال التطوع ؟		
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة
<p>أن تذكر الطالبة أنواع التطوع</p> <p>أن توضح الطالبة مجالات التطوع</p> <p>أن تبين الطالبة أبرز الأعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي</p> <p>أن تذكر الطالبة فوائد التطوع</p>	<p>أنواع التطوع: تطوع فردي – تطوع مؤسسي</p> <p>من مجالات التطوع</p> <p>أبرز الاعمال الإنسانية والخيرية في مجالات التطوع الفردي والمؤسسي: تحفيظ القرآن الكريم وتعليم مبادئ الدين وقيمه – مساعدة كبار السن وزوي الاحتياجات الخاصة واليتام – التبرع بالدم والاعمال الطبية والسعافية – المشاركة في تنظيف المنتزهات البرية – المشاركة في برامج حفظ النعمة بتوزيع الفائض من الطعام للمحتاجين</p> <p>من فوائد التطوع؟ طلب الثواب والاجر من الله – مساعدة الآخرين</p>	<p>نشاط ١ ص ١٠٣</p> <p>نشاط ٢ ص ١٠٥</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>
تقويم الهدف			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	اهمية التطوع	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصّة
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى			
التمهيد	س ما أهمية التطوع؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة أهمية العمل التطوعي</p> <p>أن توضح الطالبة فوائد التطوع على الفرد</p> <p>أن تبين الطالبة فوائد التطوع على المجتمع</p> <p>أن تذكر الطالبة ضوابط الاعمال التطوعية</p>	<p>أهمية العمل التطوعي: تبرز أهميته في كونه يحقق أهدافا خاصة بالمتطوع نفسه وأهدافا خاصة بالمجتمع والوطن</p>  <p>فوائد التطوع على المجتمع: مساندة الجهود الحكومية - تعزيز الترابط الاجتماعي - المساهم في سد الاحتياجات - غرس القيم الصالحة في المجتمع - تحقيق الأمن الشامل</p> <p>ضوابط الاعمال التطوع؟ ان يكون العمل التطوعي مناسباً لعمر المتطوع - ان تكون الاعمال التطوعية المؤسسية تحت اشراف جهات حكومية - ان تكون الاعمال التطوعية الفردية موافقة لائتمة الدولة - ان يكون المتطوع امينا وعلى خلق حسن - ان يكون العمل التطوعي مفيدا للمجتمع</p>	<p>نشاط ١ ص ١٠٩</p> <p>نشاط ٢ ص ١١٠</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>اذكري أهمية العمل التطوعي</p> <p>وضحي فوائد التطوع على الفرد</p> <p>بيني فوائد التطوع على المجتمع</p> <p>اذكري ضوابط الاعمال التطوعية</p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى			

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	برامج التطوع الوطنية				المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصة			
							الفصل			
المجموعة										
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى									
التمهيد	س ما هي برامج التطوع الوطنية ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة برامج التطوع الوطنية</p> <p>أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (كن عوناً) وهدفه ومجالاته</p> <p>أن تبين الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (تكاتف) وهدفه ومجالاته</p> <p>أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (وقار) وهدفه ومجالاته</p> <p>أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (اطعام) وهدفه ومجالاته</p> <p>أن توضح الطالبة الجهة المسؤولة من برنامج (تطوع) وهدفه ومجالاته</p>	<p>برامج التطوع الوطنية: برنامج (كن عوناً) - برنامج (تكاتف) - برنامج (وقار) - برنامج (اطعام) - برنامج (تطوع) برنامج (كن عوناً) الجهة المسؤولة: وزارة الحج والعمرة هدفه: خدمة ضيوف الرحمن مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٢ برنامج (تكاتف) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: تنظيم العمل التطوعي بالشراسة والافراد مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٢ برنامج (وقار) الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي هدفه: مساعدة كبار السن ودعم حقوقهم مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٣ برنامج (اطعام) الجهة المسؤولة: الجمعية الخيرية للطعام هدفه: جمع فائض الطعام وتوعية المجتمع بأهمية حفظه مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٤ برنامج (تطوع) الجهة المسؤولة: المديرية العامة للتطوع هدفه: تحفيز التطوع في اعمال الدفاع المدني مجالاته: انظر كتاب الطالبة ص ١١٤</p>	<p>الأنشطة (كتاب الطالبة)</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>اذكري برامج التطوع الوطنية</p> <p>بيني الجهة المسؤولة من برنامج (كن عوناً) وهدفه ومجالاته</p> <p>بيني الجهة المسؤولة من برنامج (تكاتف) وهدفه ومجالاته</p> <p>بيني الجهة المسؤولة من برنامج (وقار) وهدفه ومجالاته</p> <p>بيني الجهة المسؤولة من برنامج (اطعام) وهدفه ومجالاته</p> <p>بيني الجهة المسؤولة من برنامج (تطوع) وهدفه ومجالاته</p>
أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفهية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	أنواع الخرائط	المادة		التاريخ	مراجعة مفردات المادة
		المكتسبات	والمفردات الجديدة		
المجموعة				الحصص	الفصل

تقنيات التعلم والوسائل		أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
التمهيد		س ما هي أنواع الخرائط ؟	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة
أن تعرف الطالبة الخرائط	الخرائط وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية		عربي الخرائط
أن تذكر الطالبة أنواع الخرائط وفق الغرض منها	أنواع الخرائط وفق الغرض منها		حل المشكلات
أن تبين الطالبة لماذا تتنوع الخرائط	لماذا تتنوع الخرائط تتنوع وتختلف باختلاف المعلومات والموضوعات ومدى الحاجة اليها وتصنف وفق معايير مختلفة	نشاط ١ ص ١٢٣	الاكتشاف والاستقصاء
أن تعرف الطالبة الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها	الخرائط الطبيعية هي التي تمثل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله تعالى والتي لا إثر للإنسان في نشأتها مثل.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٤	نشاط ٢ ص ١٢٧	العصف الذهني
أن تعرف الطالبة الخرائط البشرية وذكر أنواعها	الخرائط البشرية هي التي تمثل عليها الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطه مثل.. انظر كتاب الطالبة ص ١٢٦	نشاط ٣ ص ١٢٨	الخرائط الذهنية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	نشاط ٤ ص ١٢٨	التعلم الذاتي
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب		التعلم التعاوني
	هل أسئلة الكتاب		أخرى.....
	الواجب المنزلي		



موضوع الدرس	عناصر الخريطة	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
		المكتسبات	مراجعة مفردات المادة	الحصص

المجموعة	المفردات الجديدة	الفصل	تقنيات التعلم والوسائل
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد	س ما عناصر الخريطة ؟		
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة
<p>أن تذكر الطالبة عناصر الخريطة</p> <p>أن تعرف الطالبة عنوان الخريطة</p> <p>أن تعرف الطالبة إطار الخريطة وتذكر فوائده</p> <p>أن توضح الطالبة المقصود بشبكة الأحداثيات</p> <p>أن تبين الطالبة محتويات مفتاح الخريطة</p> <p>ان تعرف الطالبة مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة</p> <p>ان تذكر الطالبة أنواع مقاييس الرسم</p> <p>ان تبين الطالبة طرق توجيه الخريطة</p>	<p>عنوان الخريطة: هو الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله</p> <p>إطار الخريطة وفوائده هو ما يحيط بالخريطة من الخارج.. انظر كتاب الطالبة ص ١٣٢</p> <p>شبكة الأحداثيات: يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.. انظر كتاب الطالبة ص ١٣٣</p> <p>محتويات مفتاح الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٣٤</p> <p>مقياس الرسم: انظر كتاب الطالبة ص ١٣٥</p> <p>من أنواع مقاييس الرسم</p> <p>اتجاه الخريطة: انظر كتاب الطالبة ص ١٣٦ - ١٣٧</p>	<p>نشاط ١ ص ١٣٢</p> <p>نشاط ٢ ص ١٣٤</p> <p>نشاط ٣ ص ١٣٤</p> <p>نشاط ٤ ص ١٣٦</p> <p>نشاط ٥ ص ١٣٧</p> <p>نشاط ٦ ص ١٣٨</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة هل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	هل أسئلة الكتاب

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	استعمالات الخريطة وطرق نقلها			موضوع الدرس
				الوحدة		المكتسبات				
				الفصل	مراجعة مفردات المادة	والمفردات				المجموعة
						الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س من الذين يستعملون الخريطة؟										التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة اغراض استعمال الخريطة</p> <p>أن تبين الطالبة فوائد الخريطة</p> <p>أن توضح الطالبة طرق نقل الخريطة</p> <p>أن تبين الطالبة اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية</p> <p>أن تذكر الطالبة خطوات الرسم بطريقة المربعات</p>	<p>تستعمل الخريطة بتحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية عليها - معرفة الطرق - تخطيط المشاريع المختلفة - تحديد الاتجاهات والمواقع - دليل في المكاتب السياحية والعقارية وغيرها</p> <p>تعد قراءة الخريطة من المهارات الأساسية التي تبنى عليها المهارات الأخرى المتعلقة بالخريطة ص ١٤٢</p> <p>طرق نقل الخريطة</p> <p>يدويًا بطرق منها</p> <p>آليًا بطرق منها</p> <p>المربعات الشفط الطبع بالكرتون</p> <p>الحاسب الكاميرا المساح الضوئي العارض الضوئي</p> <p>اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية: تنتقل الخريطة بمقياس الرسم نفسه الذي رسمت به او مكبرة او مصغرة بعدة طرق.</p> <p>خطوات الرسم بطريقة المربعات: انظر كتاب الطالبة ص ١٤٤</p>	<p>نشاط ١ ص ١٤١</p> <p>نشاط ٢ ص ١٤٢</p> <p>نشاط ٣ ص ١٤٣</p> <p>نشاط ٤ ص ١٤٥</p> <p>نشاط ٥ ص ١٤٥</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>اذكري اغراض استعمال الخريطة</p> <p>ما هي فوائد الخريطة</p> <p>وضحي طرق نقل الخريطة</p> <p>بيني اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية</p> <p>اذكري خطوات الرسم بطريقة المربعات</p>

<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى	أدوات التقويم
متابعة حل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي
الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	المادة	الصور الجوية واستعمالاتها			موضوع الدرس
				الحصة	مراجعة مفردات المادة	المكتسبات				المجموعة
				الفصل		والمفردات الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى										تقنيات التعلم والوسائل
س التحدث عن الصور الجوية واستعمالاتها؟										التمهيد

تقويم الهدف	استراتيجيات التعليم الحديثة	الأنشطة (كتاب الطالبة)	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية												
<p>ما المقصود بالصور الجوية</p> <p>اذكري أنواع الصور الجوية</p> <p>ما هو الفرق بين الخريطة والصور الجوية</p> <p>ما هي استعمالات الصور الجوية</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>اللاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>نشاط ١ ص ١٥١</p>	<p>الصورة الجوية: صورة لجزء من سطح الأرض، تلتقط بواسطة الطائرات أو المناطيد المزودة بآلات تصوير</p> <p>أنواع الصور الجوية:</p> <p>صورة جوية راسية: تلتقط في حالة الوضع الراسي لعدسات أجهزة التصوير</p> <p>صورة جوية مائلة: تلتقط والعدسات في وضع مائل</p> <p>الفرق بين الخريطة والصور الجوية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخريطة</th> <th>الصور الجوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تمثيل لما تعبر عنه</td> <td>حقيقة لما تعبر عنه</td> </tr> <tr> <td>لصان لفتاح ورموز</td> <td>لا لفتاح إلى مفتاح لأنها توضح الطائر كما هي في الطبيعة</td> </tr> <tr> <td>لا توضح الطائر المتحركة</td> <td>توضح الطائر المتحركة</td> </tr> <tr> <td>توضح مجموعة من التفاصيل سطح الأرض</td> <td>تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير</td> </tr> <tr> <td>توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td> <td>لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية</td> </tr> </tbody> </table> <p>استعمالات الصور الجوية:</p>	الخريطة	الصور الجوية	تمثيل لما تعبر عنه	حقيقة لما تعبر عنه	لصان لفتاح ورموز	لا لفتاح إلى مفتاح لأنها توضح الطائر كما هي في الطبيعة	لا توضح الطائر المتحركة	توضح الطائر المتحركة	توضح مجموعة من التفاصيل سطح الأرض	تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير	توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	<p>أن توضح الطالبة المقصود بالصور الجوية</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع الصور الجوية</p> <p>أن تفرق الطالبة بين الخريطة والصور الجوية</p> <p>أن تبين الطالبة استعمالات الصور الجوية</p>
الخريطة	الصور الجوية															
تمثيل لما تعبر عنه	حقيقة لما تعبر عنه															
لصان لفتاح ورموز	لا لفتاح إلى مفتاح لأنها توضح الطائر كما هي في الطبيعة															
لا توضح الطائر المتحركة	توضح الطائر المتحركة															
توضح مجموعة من التفاصيل سطح الأرض	تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير															
توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية															

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
	<p>١- التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية.</p> <p>٢- إعداد الخرائط الطبوغرافية.</p> <p>٣- تحديد طرق المواصلات، ودراسة الحركة عليها .</p> <p>٤- تصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها .</p> <p>٥- التخطيط العمراني، مثل: تخطيط المدن، والقرى أو الأحياء، وتحديد مواقع الخدمات العامة المختلفة، والأماكن التجارية والصناعية.</p> <p>٦- تحديد المواقع الأثرية.</p> <p>٧- رصد حجم التغيرات البيئية، مثل: الأضرار الناشئة عن الفيضانات، والسيول، وغيرها .</p>		موقع واجباتي	

أدوات التقويم	<input type="radio"/> الاختبارات الشفهية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب <input type="radio"/> الواجب المنزلي <input type="radio"/> هل أسئلة الكتاب <input type="radio"/>

موضوع الدرس	التقنيات الحديثة			المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	التاريخ
	نظام تحديد المواقع العالمية (GPS)					
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات المادة	الحصص
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى					الفصل

الجديدة

○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى

تقنيات التعلم والوسائل

س ما علم المساحة؟

التمهيد

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة علم المساحة</p> <p>أن تذكر الطالبة أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط</p> <p>أن تذكر الطالبة اقسام العمل المساحي وتعرفهما</p> <p>ان تبين الطالبة لماذا علم المساحة</p> <p>ان تبين الطالبة فوائد علم المساحة</p> <p>ان تذكر الطالبة اقسام المساحة</p> <p>ان تذكر الطالبة أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف</p> <p>ان تبين الطالبة أجهزة المساحة</p>	<p>ما علم المساحة: هو العلم الذي يبحث في الطرق المختلفة لتمثيل سطح الأرض انظر كتاب الطالبة ص ١٦٠</p> <p>ما أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط: المعالم الطبيعية – المعالم الصناعية – المنشآت الهندسية</p> <p>◀ العمل المساحي: ينقسم العمل المساحي إلى قسمين: الأول- الرفع، وهو نقل المعالم التي في الطبيعة إلى الخريطة. الثاني- التوقيع، وهو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة.</p> <p>فوائد علم المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٦١</p> <p>اقسام المساحة المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٦٢</p> <p>أنواع المساحة حسب طبيعة العمل: انظر كتاب الطالبة ص ١٦٤</p> <p>أجهزة المساحة: انظر كتاب الطالبة ص ١٦٥</p>	<p>نشاط ١ ص ١٦٣</p> <p>نشاط ١ ص ١٦٤</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>عرفي علم المساحة</p> <p>اذكري أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط</p> <p>اذكري اقسام العمل المساحي وتعرفهما</p> <p>لماذا علم المساحة</p> <p>بيني فوائد علم المساحة</p> <p>اذكري اقسام المساحة</p> <p>اذكري أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف</p> <p>بيني أجهزة المساحة</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	هل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة هل أنشطة الكتاب
التقويم الختامي				