مادة: لغتي الخالدة

الصف: ثالث متوسط

الزمن:

عدد الأوراق:

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة بمنطقة**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**اختبار نهاية الفصل الدراسي ( )في مقرر لغتي الخالدة للصف/......متوسط (الدور ) للعام الدراسي 1441هـ**

**6**

**أستعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:**

**س1 / فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقده :**

* **بعد سماعك للنص الملقى اجيبي عن ما هو آتي:**

|  |
| --- |
| 1. **البر بالوالدین معناه.**
 |
| 1. طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لھما**.**
 | ب- عدم الطاعة فقط الحب لهما |
| 1. **دعا الإسلام في النص إلى.**
 |
| 1. البر بالوالدین.
 | ب- الجهاد في سبيل الله |
| 1. **من داب الحديث مع الوالدين .**
 |
| 1. بكل أدب و تقدير **.**
 | ب- عدم الانصات لهم اثناء الحديث |

**انتهت الأسئلة , متمنية التوفيق للجميع.**

**معلمة المادة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليممكتب تعليم ............المدرسة................ | نتيجة بحث الصور عن شعار وزارة التعليم | الزمن: ............................. |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي ( /الدور.......) في مقرر لغتي الخالدة**

**للصف ............................ من العام الدراسي: ١٤٤٠-١٤٤١هـ**

|  |
| --- |
| **اسم الطالبة: ....................................... رقم الجلوس: .............................. القاعة: .................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الكفاية** | **الدرجة المستحقة** | **اسم المصححة والتوقيع** | **اسم المراجعة والتوقيع** |
| **رقما** | **كتابة** |
| **الأول** | **فهم المقروء واستيعابه وتذوقه****(6) درجات** |  |  |  |  |
| **الثاني** | **الرسم الإملائي****(4) درجات** |  |  |  |  |
| **الرسم الكتابي(الخط)****درجتان (2)** |  |  |  |  |
| **الصنف اللغوي****(4) درجات** |  |  |  |  |
| **الثالث** | **الأسلوب اللغوي****(4) درجات** |  |  |  |  |
| **الرابع**  | **الوظيفة النحوية****(4) درجات** |  |  |  |  |
| **المجموع** | **(24) درجة** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **الدرجة المستحقة (٣٠) بعد إضافة درجة فهم المسموع (6) درجات** |
| **الدرجة الكلية رقما** | **الدرجة الكلية كتابة** |
|  |  |
| **٣٠** |

جمعته: ................................................. راجعته: ................................................

التوقيع: ................................................ التوقيع: ..............................................

مادة: لغتي الخالدة

الصف: ثالث متوسط

الزمن:

عدد الأوراق:

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة بمنطقة**

اسم الطالبة : ........................................................................الرقم التسلسلي : ...................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**اختبار نهاية الفصل الدراسي ( )في مقرر لغتي الخالدة للصف/......... (الدور ) للعام الدراسي 1441هـ**

**6**

**أستعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:**

**س1/ فهم المقروء وتحليله وتذوقه ونقده (6 درجات):**

كان الطموح في خدمة الامن الغذائي وتطویر الزراعة في المملكة العربیة السعودیة من القضایا التنمویة التي اولاھا الملك المؤسس عبدالعزیز بن عبدالرحمن آل سعود عنایه واھتمام فأعطى المواطنین كامل الحریة لاستثمار الاراضي الصالحة للزراعة، وأعفى الآلات الزراعیة من الرسوم الجمركیة بل ایضا أصدر رحمه الله توجیھاته للجھات المختصة باستیراد المكائن والمعدات الزراعیة على نفقة الدولة لتوزیعھا على المزارعین لیقوموا بتسدیدھا على أقساط دون فوائد. كما أمر الملك عبدالعزیز بتأسیس مدیریة الزراعة العامة سنة 1948م وربطھا بوزارة المالیة لتحسین انظمة الري وتوزیع مضخات المیاه وعمل السدود والقنوات وتعمیر العیون والآبار الارتوازیة واستصلاح الاراضي الزراعیة ومنح القروض للمزارعین.

* **اختاري الاجابة الصحيحة بعد قراءتك للنص الاعلى :**

|  |
| --- |
| 1. **: من القضايا التنموية التي اولاها الملك عبدالعزيز :**
 |
| 1. تطوير الزراعة
 | 1. تطوير الصناعة
 | ج- تطوير العمران |
| 1. **امر الملك عبد العزيز بتأسيس مديرية الزراعة عام :**
 |
| 1. 1948 م
 | 1. 1947 م
 | ج- 1980 م |
| 1. **اعطيت الصلاحية للمواطنين لـ:**
 |
| 1. لاستثمار الاراضي
 | 1. لإصلاح الاراضي
 | ج- شراء الآلات |

**4**

**س2/الرسم الإملائي :**

* **حللي الكلمات تحليلا املائياً:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **التحليل الاملائي** |
| **1** | وقتئذ |  |
| **2** | حبذا |  |
| **3** | ممن |  |
| **4** | إلا |  |

**1 ) يتبع ....خلف الصفحة**

**س3/الرسم الكتابي (الخط):**

**2**

* **اعيدي كتابة الجملة بخط الرقعة مما تعلمتية في الوحدة:**

**الامن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل , وهو مقياس رباني .**

**..................................................................................**

**س4/الصنف اللغوي :**

**4**

* **اصيغي صيغة المبالغة من الافعال التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفعل** | **صيغة المبالغة منه** |
| 1. زرع
 |  |
| 1. حسد
 |  |
| 1. بحث
 |  |
| 1. سمع
 |  |

* **اصيغي اسم المفعول من الافعال التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفعل** | **صيغة اسم المفعول منه** |
| 1. حُمِد
 |  |
| 1. اُستُفهم
 |  |
| 1. أُكِرم
 |  |
| 1. رُغِب
 |  |

**2) يتبع ....خلف الصفحة**

**س5/الأسلوب اللغوي :**

**4**

* **اكملي الجدول التالي :**

|  |
| --- |
| 1. **بيت الله الحرام ........ بيت في الارض :** (اكملي بأسم تفضيل)
 |
| 1. أفضل.
 | 1. مفضل
 |
| 1. **مهما تقدم من خير تنل جزاءه :** (بيني نوع الاسلوب في الجملة)
 |
| 1. شرط.
 | 1. القسم
 |
| 1. **فو الله إن لك اجلاً لا يعدوك :** (بيني نوع الاسلوب في الجملة)
 |
| 1. قسم.
 | 1. تفضيل
 |
| 1. **فاطمة اجمل من زينب :** (بيني نوع الاسلوب في الجملة)
 |
| 1. تفضيل
 | 1. شرط
 |

**س5/الوظيفة النحوية :**

**4**

* **اكملي الفراغات التالية حسب المطلوب :**
1. لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً .
* هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة ؟ ..................
* هل الكلام مثبت أم منفي ؟ ..............
1. وزع على المرضى أطنان دواء . **( بيني نوع المميز في الجملة )**
* ............................
1. شوهد المريض صابراً .  **( استخرجي الحال بالجملة )**
* ............................
1. سمع المصلي خطبة الجمعة خاشعين .  **( صوبي الخطاء في الجملة واعيدي كتابتها )**
* ...........................

**طالبتي الجميلة متمنية لك التوفيق .**

 **معلمة المادة/**

**3) ...انتهت الاسئلة**

نص الاستماع

ثالث متوسط

البر بالوالدین معناه طاعتھما وإظھار الحب والاحترام لھما ، ومساعدتھا بكل وسیلة ممكنة بالجھد والمال ، والحدیث معھما بكل أدب وتقدیر ، والإنصات إلیھما عندما یتحدثان ، وعدم التضجر وإظھار الضیق منھما . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدین والإحسان إلیھما ، فقال تعالى) : وَ قَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُ دُواْ إِلاَّ إِیَّاهُ وَ بالوالدين إِحْسَانًا (