

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

[www.wajibati.net](http://www.wajibati.net)

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

\* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

# الرياضيات

للصف الثاني المتوسط

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة
.....	.....	.....

المهارة المستهدفة : إيجاد مساحة أشكال مركبة

أصل كل شكل بمساحته :

متوازي الأضلاع

$$m = \frac{1}{2} (q_1 + q_2) \times h$$

المثلث

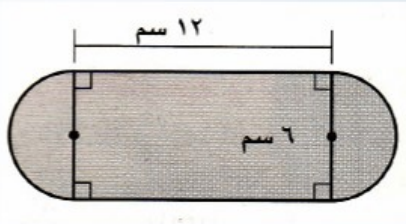
$$m = \frac{1}{2} \times \text{نق} \times \text{ط}$$

شبه المنحرف

$$m = \frac{1}{2} (q_1 + q_2) \times h$$

الدائرة

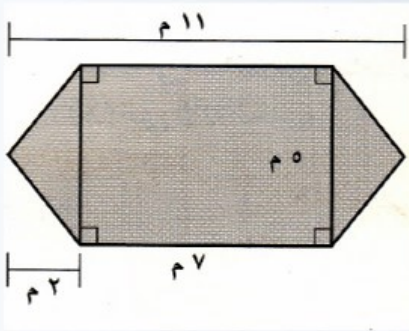
$$m = \pi r^2$$



أوجد مساحة الشكل المركب التالي و أقرب الجواب إلى أقرب جزء من عشرة

.....

.....

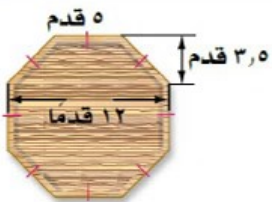


يبيّن الشكل التالي أبعاد حديقة زهور فما مساحتها

.....

.....

.....

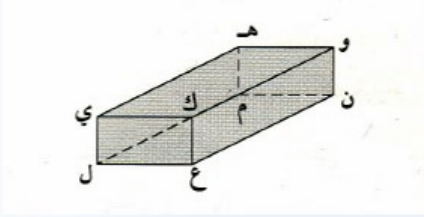


صمّم أحمد طاولة كما في الشكل أدناه. ما مساحة سطحها؟

.....

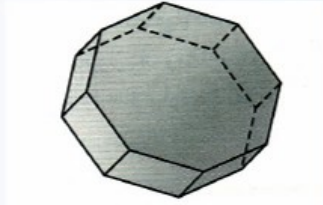
المهارة المستهدفة : تحديد أشكال ثلاثية الأبعاد ورسمها

أسمي جميع المستويات الموازية للمستوى ي ك و

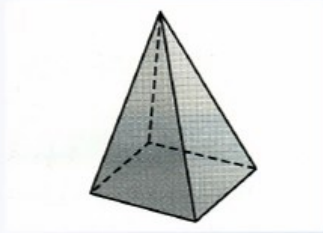


أحدد قطعة مستقيمة تخالف و ن

أحدد مجموعتين من النقاط يمكن رسم قطر بينهما



أحدد اسم كل مجسم مما يأتي ، وأبين عدد أوجهه و شكلها ، ثم أذكر عدد أحرفه ورؤوسه



أرسم المنظر العلوي و الأمامي و الجانبي للسرير و أذكر اسمه



التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : إيجاد حجم المنشور و الاسطوانة

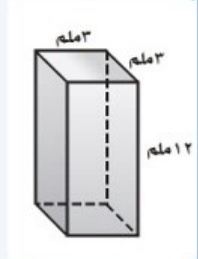
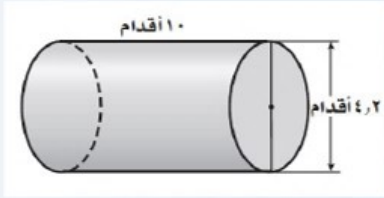
أوجد حجم مجسم ، مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة

أسطوانة قطر قاعدتها ٤,٤ سم وارتفاعها ٩,٤

.....

.....

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي، مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة



.....

.....

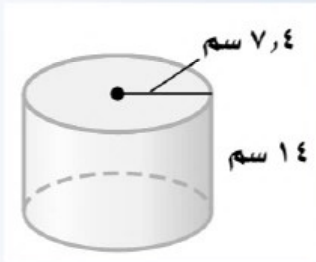
.....

.....

.....

.....

أوجد حجم الأسطوانة ، مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة



.....

.....

.....

.....

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : إيجاد حجم الهرم والمخروط

أصل كل تعريف بما يناسبه :

( ح ) يساوي ثلث ناتج ضرب مساحة القاعدة ( م ) بالارتفاع ( ع ) .

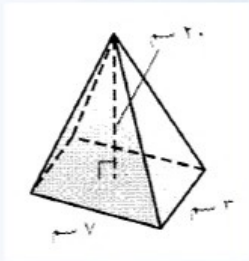
حجم الهرم

( ح ) الذي نصف قاعدته نقي يساوي ثلث ناتج ضرب مساحة القاعدة ( م ) بالارتفاع

حجم المخروط

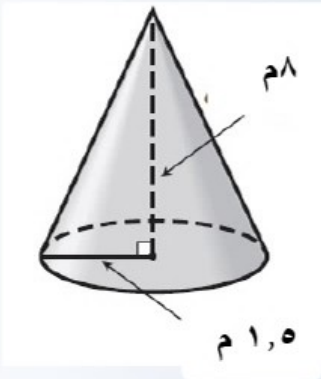
( ع ) .

أوجد حجم الهرم



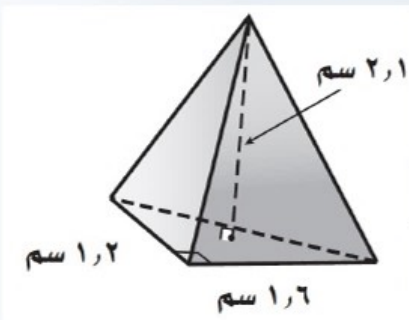
.....

أوجد حجم المخروط الآتي ، مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة



.....

أوجد حجم كل مخروط مما يأتي، مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا كان ذلك ضروريا



.....

.....

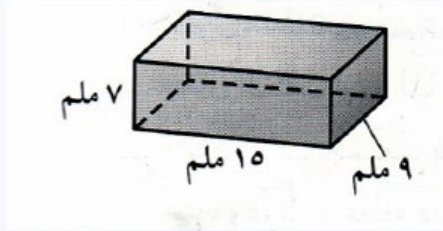
التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : إيجاد مساحة سطح المنشور و الأسطوانة

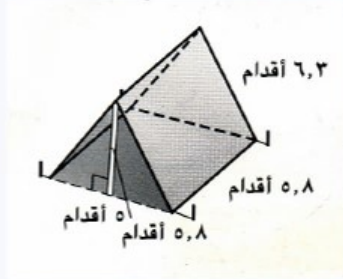
أوجد المساحة الجانبية و الكلية للمنشور الرباعي :



.....

.....

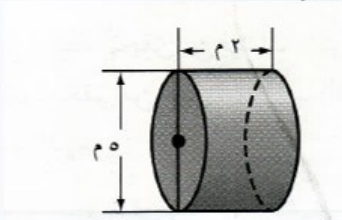
تريد عائلة تقوية نسيج خيمتها بحلول ضد الماء . أوجد المساحة الكلية متضمنة أرضية الخيمة المبينة أدناه



.....

.....

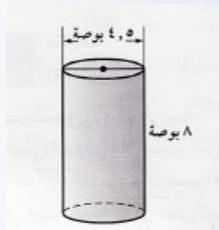
أوجد المساحة الجانبية و الكلية للأسطوانة ، مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة



.....

.....

أوجد المساحة الجانبية لعبة العصير المبينة مقربا الجواب لأقرب جزء من العشرة



.....

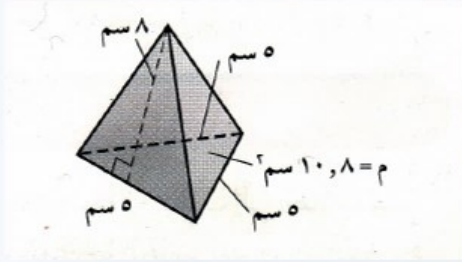
.....

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : إيجاد المساحة الجانبية و الكلية لسطح الهرم .

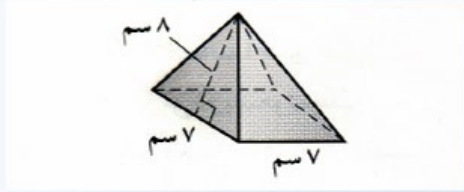


أوجد المساحة الجانبية و الكلية للهرم الثلاثي

.....

.....

قالب لعبة على شكل هرم منتظم قاعدته مربعة يريد المصنع طلاء جوانبه باللون الأخضر فكم سنتيمتر مربعا يدهن باللون الأحمر



.....

.....

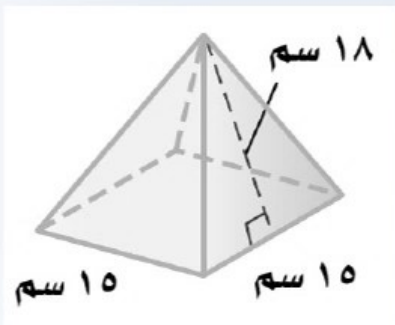
.....

هرم رباعي منتظم مساحته الجانبية ٢٠ م<sup>٢</sup>. فإذا كان طول ارتفاعه المائل مترين . فما مساحته الكلية؟

.....

أوجد المساحة الجانبية و الكلية لسطح كل هرم منتظم مما يأتي، مقربًا الجواب إلى أقرب

عشر:





التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : استعمال خاصية التوزيع في تبسيط العبارات الجبرية

أستعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل عبارة فيما يلي :

٣ (س + ٥) .....

٧ (٤ + أ) .....

٩ (٣ - ك) .....

٣- (٧ - ز) .....

أعين الحدود و الحدود المتشابهة منها ، والمعاملات و الثوابت في العبارة :

٣س - ٥ + ٢س - س

.....

.....

أبسط العبارة :

٦ن - ن .....

٨ز + ز - ٥ - ٩ز + ٢

.....

٢ف - ٣ + ٢ف - ٨

استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل عبارة فيما يأتي:

..... (٣-) (٨+هـ)

..... أ٣ (٧ب + ٦ج)

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : حل المعادلات ذات الخطوتين

أحل المعادلات التالية :

$$\dots\dots\dots \text{ص} + 1 = 16$$

$$\dots\dots\dots 8 - 3\text{س} = 14$$

$$\dots\dots\dots 48 - 6(\text{ف} + 2)$$

أحل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$\dots\dots\dots 11 = 9\text{م} + 7\text{م} - 5$$

$$\dots\dots\dots 18 - = 7 + 6\text{أ}$$

$$\dots\dots\dots 30 = 5\text{د} - 8\text{د}$$

$$\dots\dots\dots 18 - = 8\text{س} - 9 - 5\text{س}$$

$$\dots\dots\dots 20 = 3\text{و} + \text{و}$$

$$\dots\dots\dots 25 = 13 + 4\text{س} - \text{س}$$

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتيه

أكبر من نصف عدد بمقدار ٣ يساوي ١٥

.....

يزيد العدد تسعة عشر بمقدار اثنين على خمسة أمثال العدد .

.....

أقل من مثلي عدد بمقدار ثمانية يساوي - ٣٥

.....

.....

أصغر من خمسة أمثال عدد بمقدار تسعة يساوي - ٣٠ .

.....

إذا كانت: ن، ن + ٢، ن + ٤ تمثل ثلاثة أعداد زوجية متتالية، وكان مجموعها ٣٦ ، فما هذه الأعداد؟

.....

.....

.....

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : • حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

أحل المعادلة  $7س + 4 = 9س$  و اتحقق من صحة الحل

.....

.....

أحل المعادلة :  $3س - 2 = 8س + 13$  وأتقق من صحة الحل

.....

أحل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

.....  $7ب - 5 = 6ب + 8$

.....  $6ص - 10 = 17 + 3ص$

أحدد المتغير لكل مسألة فيما يأتي ، ثم اكتب المعادلة، وحلها:

أكبر من أربعة أمثال عدد بمقدار أحد عشر يساوي هذا العدد مطروحاً منه سبعة.

.....

.....

المهارة المستهدفة : كتابة متباينات و تمثيلها - حل متباينات باستعمال خصائص الجمع و الطرح و الضرب و القسمة .

أبين إذا كانت كل متباينة فيما يأتي صحيحة أم خاطئة، عند القيمة المعطاة:

$$٣ \leq س ، س = ١$$

$$٤ > ٦ ، س = ٠$$

.....

.....

أمتل بيانياً كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد:

$$١ - \geq ن$$

$$١ - > ن$$

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

يدخل الطفل الصف الأول الابتدائي إذا كان عمره لا يقل عن ٦ سنوات .

يمكنك التبرع بالدم إذا كان خُضاب الدم لديك ١٢ وحدة على الأقل.

يستوعب هذا المسجد ٣٠٠ مصل كحد أدنى .

أحل المتباينة و اتحقق من صحة الحل :

$$٨ - د \leq ٢١ -$$

$$٨ - د \leq ٢١ -$$

$$١١ > ٥ + ص$$

$$١١ > ٥ + ص$$

$$٣٠ - > س ٦$$

$$٣٠ - > س ٦$$

$$٦٠ - > ن ٤ -$$

$$٦٠ - > ن ٤ -$$

$$١٩ - < \frac{ص}{٠,٣}$$

$$١٩ - < \frac{ص}{٠,٣}$$

$$٢ \frac{١}{٤} > \frac{٣}{٤} - ف$$

$$٢ \frac{١}{٤} > \frac{٣}{٤} - ف$$

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : كتابة العبارات الجبرية لإيجاد حدود المتتابعة الحسابية

أبين إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت كذلك فأوجد أساسها، والحدود الثلاثة التالية فيها :

٢٣ ، ١٥ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، .....  
.....١٠ ، ٣ ، ٤ ، ١١ ، ١٨ ، ...  
.....٢ ،  $\frac{1}{4}$  ، ٧ ،  $\frac{1}{9}$  ، ١٢ ، ...  
.....أكتب عبارة يمكن استعمالها لإيجاد الحد العام ( النوني ) في المتتابعة الحسابية ث/ اكتب الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة :٦ ، ٠ ، ٢ ، ١ ، ٨ ، ١ ، ٤ ، ٢ ، ...  
.....  
.....

تبين المتتابعة الحسابية التالية قيمة : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، كلجم من الليمون فما قيمة ٩ كلجم ؟

القيمة بالريال	الكيلوجرامات
٥,٢٥	١
٧	٢
٨,٧٥	٣
١٠,٥	٤

المهارة المستهدفة : إكمال جداول الدالة .

أوجد قيمة كل دالة فيما يأتي:

.....

د ( ٩ ) إذا كان د ( س ) = س - ٥

.....

د ( ٤ ) إذا كان د ( س ) = س - ٨

.....

د ( ٦- ) إذا كان د ( س ) = ٣ س + ٤

أكمل جدول الدالة د ( س ) = ٤ س - ١ ، ثم أذكر مجال الدالة ومداهما .

المخرجة د ( س )	القاعدة ٤س-١	المدخلة

باع خالد ١٠ علب عصير عند فتحه لمحله، وبعد ذلك باع بمعدل ٢٠ علبة لكل ساعة. اكتب دالة تمثل عدد العلب التقريبية ك التي تم بيعها بعد ن ساعة. ومتى باع علبة العصير رقم ١٠٠ ؟

أكمل جدول كل دالة فيما يأتي، ثم اذكر مجال الدالة ومداهما:

د(س) = ٣ + ٤س

س	٣ + ٤س	د (س)
٤-		
٢-		
٣		
٥		

د(س) = ٣ - ٢س

س	٣ - ٢س	د (س)
٣-		
٠		
٢		
٥		

التاريخ : / / ١٤ هـ

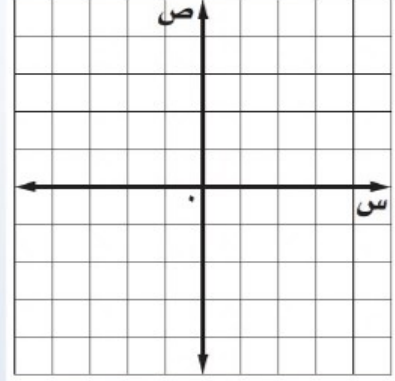
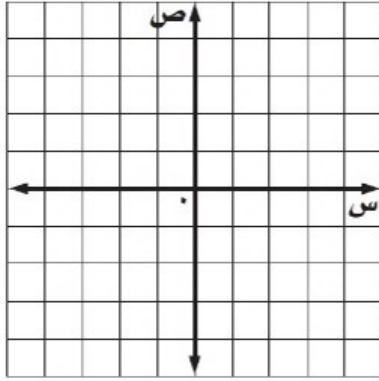
الصف :

الاسم :

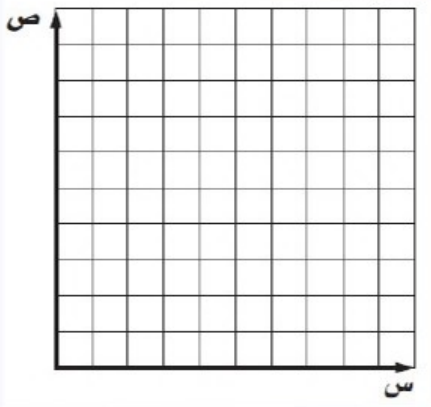
المهارة المستهدفة : تمثيل الدوال الخطية بيانيا باستخدام الجداول

أملأ الفراغ : أمثل الدالة  $v = 3 - s$  بيانيا

$$v = \frac{1}{4}s + 2$$

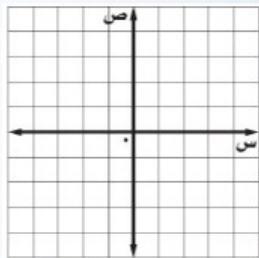


تبيع قرطاسية قلم الحبر بـ ٣ ريال ، وقلم الرصاص بريال واحد ، مثل الدالة  $v = 3 - s$  ، مثل الدالة  $v = 3 - s$  ، ثم أوجد من خلال التمثيل عدد أقلام الحبر و الرصاص التي يمكن شراؤها بـ ٦ ريال

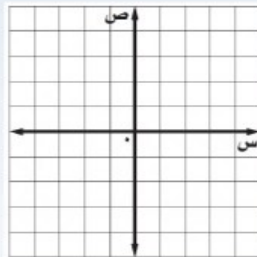


.....  
 .....  
 .....

$$v = 2s + 3$$

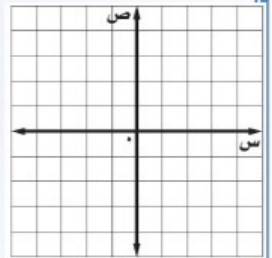


$$v = \frac{1}{3}s + 1$$



ارسم كل دالة فيما يأتي:

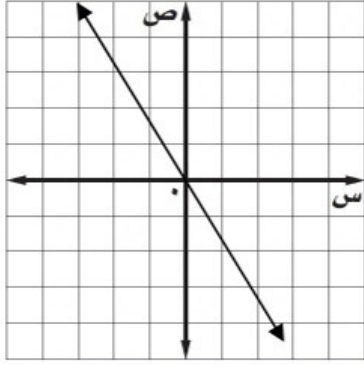
$$v = s + 1$$





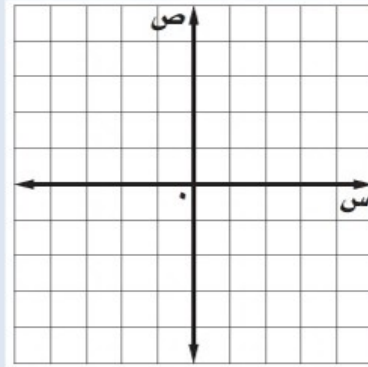
المهارة المستهدفة : إيجاد ميل المستقيم

أوجد ميل المستقيم المبين



إذا كانت النقط المعطاة في الجدول تقع على مستقيم ، فأوجد ميل المستقيم ثم أمثله بيانيا .

١	١-	٣-	س
٤	١	٢-	ص



أوجد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط الآتية:

جـ (٥، ٣)، د (٦، ٢)

س (٤، ٧-)، ت (٢، ٥)

## المهارة المستهدفة : استعمال التغير الطردي لحل المسائل

أحدد إذا كانت كل دالة خطية فيما يأتي تغيرًا طرديًا أم لا. وإذا كانت كذلك فاذكر ثابت التغير.

٨	٦	٤	٢	الأيام س
٧٢	٥٤	٣٢	١٦	ساعات العمل ص

.....

أحدد إذا كانت كل دالة خطية فيما يأتي تغيرًا طرديًا أم لا. وإذا كانت كذلك فاذكر ثابت التغير.

١٢	٩	٦	٣	الساعات س
١٠٢	٧٦,٥	٥١	٢٥,٥	الأميال ص

.....

تزداد إحدى القيم في التغير غير الطردي ؛ بينما تنقص الأخرى ، و بالرموز س ص = ك ، حيث ك ثابت التغير ، ويبين الجدول الآتي تغيرًا غير طردي .

٤	٣	٢	١	س
٣	٤	٦	١٢	ص

أكتب معادلة تصف هذا التغير .....

يتغير الثمن الكلي لعلب الصابون طرديًا مع عددها . إذا كان ثمن ٤ علب صابون ٥٠ ريالًا ، فما ثمن ٨ علب ؟

.....

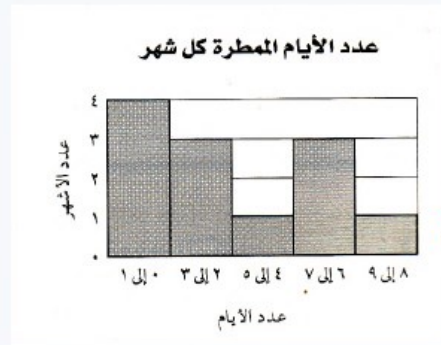
التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : عرض البيانات وتمثيلها باستعمال المدرج التكراري

كم عدد الأشهر التي عدد أيامها الممطرة ٦ فأكثر ؟



ما النسبة المئوية لعدد الأشهر التي عدد أيامها الممطرة ثلاثة أيام فأقل ؟

.....

تمثل القائمة الآتية الكثافة السكانية للمناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية. اختر فئات مناسبة لعمل جدول تكراري، ثم أنشئ مدرجاً تكرارياً يمثل هذه البيانات.

الكثافة السكانية لمناطق السعودية لكل كلم <sup>٢</sup>				
٣٧	١٩	٣٥	١٤	٣
	٦	١٩	٥	١٦
	٢	٥٥	٢	٤

.....

.....

تبين القائمة المجاورة سنة الميلاد لمجموعة من الموظفين في إحدى الدوائر؛ اختر فئات مناسبة ومثل البيانات في جدول تكراري، ثم أنشئ مدرجاً تكرارياً.

١٣٧٤	١٣٨٧	١٤٠٠	١٣٨٢	١٣٨٦	١٣٧٤
١٣٩٥	١٣٧١	١٣٨٥	١٣٧٢	١٣٧٦	١٣٩٤
١٣٧٨	١٣٧٠	١٣٧٨	١٣٨٥	١٣٨٣	١٣٨٧
١٣٨٨	١٣٧٤	١٣٧٤	١٣٩٣	١٣٧٢	١٣٧٦
١٣٧٧	١٣٧٢	١٣٨٧	١٣٨٦	١٣٨٦	١٣٧٧
	١٣٨٤	١٣٧٧	١٣٨٤	١٣٧٩	١٣٨٦
	١٣٧٣	١٣٨٩	١٣٩٠	١٣٩٦	١٣٧٦
	١٣٩٣	١٣٨٠	١٣٧٧	١٣٧٨	١٣٦٩
	١٣٨٠	١٣٧٧	١٣٨١	١٣٩٠	١٣٨٠

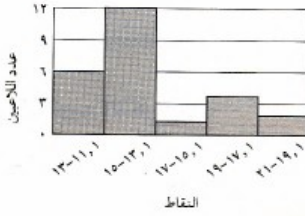
.....

المهارة المستهدفة : إنشاء القطاعات الدائرية وتفسيرها

يبين الجدول التالي نسب أعداد المعتمدين عام ١٤٢٩ هـ أمثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية :

الشهر	النسبة
رمضان	٣٦ %
شعبان	٢٢ %
رجب	١٤ %
جمادى الآخرة	١٣ %
سائر الأشهر	١٥ %

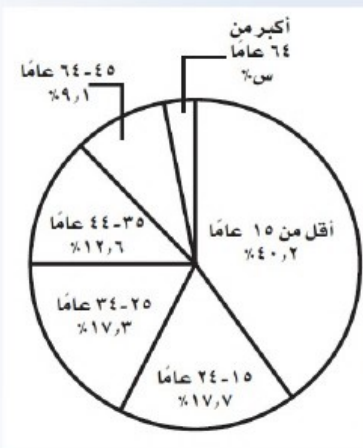
معدل النقاط في مباريات كرة السلة لأعلى ٢٥ لاعباً



أمثل البيانات الممثلة في المدرج التكراري الآتي بالقطاعات الدائرية :

أصف معدل النقاط في مباريات كرة السلة لأعلى ٢٥ لاعباً .

أوجد نسبة السكان الذين تزيد أعمارهم عن ٦٤ عاماً ثم أوجد قياس الزاوية التي تمثل الزاوية التي تمثل هذا القطاع مقرباً إليها لأقرب جزء من عشرة.



المهارة المستهدفة : إيجاد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال والمدى لمجموعة من البيانات

كانت أعمار ستة أشخاص بالسنوات على النحو التالي : ٤ ، ١٦ ، ٣٢ ، ١٩ ، ٢٧ ، ٣٢  
أوجد المتوسط والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات :

.....

أختار المقياس الأنسب من بين مقيا النزعة المركزية والمدى لوصف البيانات في الجدول الآتي : موضحا سبب إجابتي

اللعبة	عدد الميداليات
كرة القدم	١٢
كرة الطائرة	٦
كرة الطاولة	٠
كرة السلة	١٣
السياحة	٤
الجري	٣
سباق الدراجات	٢
كرة المضرب	٤
كرة اليد	٣
الوثب	٠
سباق الخيل	٤
الرمماية	٢٩

.....

.....

.....

.....

حصلت سارة على الدرجات الآتية في ستة اختبارات ٨٧ ، ٨٩ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٧

فإذا حصلت على الدرجة ٨٥ في الاختبار التالي ، فأأي العبارات صحيحة ؟

أ ) ستقل قيمة المتوسط الحسابي

ب ) ستزداد قيمة المتوسط الحسابي

ج ) ستقل قيمة الوسيط

د ) لن تتغير قيمة الوسيط

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : إيجاد مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات

أوجد مقاييس التشتت للكتل الآتية ( بالرطل ) :

٩١,٣    ٩١,٣    ٩١,٦    ٩٣,٨    ٩٥,٤    ٩٦,١    ٩٧,٨    ١٠١,١    ١٠٢    ١٠٩

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد القيم المتطرفة في بيانات الجدول التالي :

مبيعات أحد الأكشاك في مدينة جدة	
عدد المبيعات	الصف
١٩٦	عصائر طبيعية
٣٢	مشروبات غازية
٤٦	ماء
١٨	شاي
٣٩	سكاكر
٢٣	فطائر جبنة
١٦	فطائر لحم
٤١	شرائح بطاطا
٢٤	فطائر دجاج

.....

أستعمل مقاييس التشتت لوصف البيانات في الجدول الآتي :

سرعة بعض الكائنات بالميل / ساعة	
٧٠	الضهد
٥٠	الأسد
٤٣	الثعبان البري
٤٠	كلب الصيد
٣٩,٤	الحمار الوحشي
٣٢	الزرافة
٢٧,٩	الإنسان
٩	الدجاجة

.....

.....

.....

.....

.....

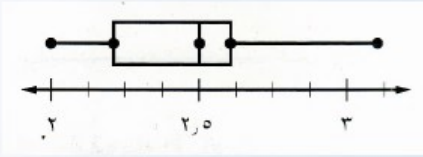
.....

المهارة المستهدفة : عرض البيانات و تمثيلها باستخدام الصندوق و طرفيه .

أمتل البيانات في الجدول التالي بالصندوق و طرفيه

أكثر مدن العالم سكاناً	
عدد السكان (بالملايين)	المدينة
٣٤,٨	طوكيو
٢٠,٢	نيويورك
١٩,٩	سيول
١٩,٨	ميكسيكو سيتي
١٧,٩	ساو باولو
١٧,٩	بومباي
١٧,٩	أوساكا
١٦,٢	لوس أنجلوس
١٤,٤	القاهرة
١٣,٥	مانيلا

علام تدل أطوال أجزاء الصندوق و طرفيه في التمثيل الآتي ؟



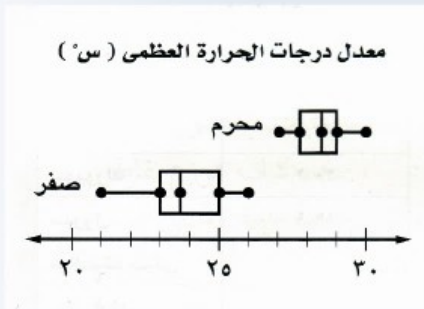
.....

.....

.....

.....

بالاعتماد على تمثيل الصندوق المزدوج وطرفيه ، ما الشهر الذي له أكبر مدى درجة حرارة ؟ أوضح إجابتي .



.....

.....

.....

.....

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

المهارة المستهدفة : عرض البيانات و تمثيلها بالساق و الورقة

أمثل البيانات باستعمال الساق و الورقة

عدد أشجار النخيل في بعض مناطق السعودية	
المنطقة	عدد أشجار النخيل في عام ٢٠٠٤ (لأقرب مليون)
الرياض	٤,٩
مكة المكرمة	١,٧
المدينة المنورة	٢,٨
القصيم	٣,٨
الشرقية	٢,٩
عسير	١,٩
حائل	١,٨

يمثل تمثيل الساق و الورقة عدد العمال في فروع أحد شركات الشحن في المملكة العربية السعودية

الساق	الورقة
١	٠ ١ ٤ ٤ ٧
٢	١ ٢ ٢ ٣ ٨
٣	١ ٢ ٣ ٥ ٥ ٩ ٩
٤	٠ ٠ ١ ٢ ٣ ٣ ٣ ٤ ٦ ٨
٥	٢ ٦ ٦
٦	٤ ٦
٧	٤

٢ | ٥ = ٥٢ عامل

أستعمل ذلك في الإجابة على الأسئلة التالية :

ما الفترة التي تضم أكبر عدد من العمال ؟

.....

ما مدى البيانات ؟

.....

ما وسيط العمال في هذه الشركة ؟

.....



الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ

المهارة المستهدفة : حساب النواتج باستعمال الرسم الشجري أو مبدأ العد الأساسي .

أمثل البيانات في الجدول التالي بالصندوق و طرفيه

يبيع معرض للكتب كتباً جديدة ( ج ) و كتباً قديمة ( ق ) للكبار ( ك ) و الصغار ( ص ) ، فإذا كان لديه نوعان من الكتب : علمية ( ع ) و أدبية ( أ )  
أستعمل الرسم الشجري لتحديد عدد أنواع الكتب المتوافرة .

حدد المدير رموزاً مختلفة لجميع الطاولات و ذلك لتسهيل خدمة الزبائن ، بحيث يتكون كل رمز من أحد الأحرف : أ ، ب ، ج ، د ، هـ يلي ذلك عدد رقمين من الأرقام ٠ إلى ٩ فكم عدد الرموز المستعملة في المطعم ؟

ما احتمال أن يخمن عثمان كلمة المرور لحاسوب صديقه من أول مرة علماً بأن كلمة المرور تتكون من ثلاثة حروف ؟

المهارة المستهدفة: حساب النواتج باستخدام الرسم الشجري أو مبدأ العد الأساسي .



تم تدوير مؤشر القرصين

ما احتمال أن يقف المؤشر على رقم أكبر من ٦ في كلا القرصين ؟

تم رمي مكعبي ارقام أحدهما أحمر و الآخر أبيض فما احتمال ظهور العدد ٣ على المكعب الأحمر و ظهور العدد ٣ أو أقل منه على المكعب الأبيض ؟

- (أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{6}$   
 (ج)  $\frac{1}{9}$  (د)  $\frac{1}{12}$

تم سحب جوربين دون إرجاع من درج فيه أربع جوارب حمراء و ٨ صفراء و ٦ زرقاء فما احتمال أن يكونا من اللون الأزرق ؟ .....

المهارة المستهدفة: إيجاد كل من الاحتمالين: النظري والتجريبي وأستعملهما في التوقع .

قام عبد الله بإجراء تجربة لإيجاد احتمال النواتج المختلفة لإلقاء ٣ قطع نقدية و يظهر الجدول التالي هذه النتائج

عدد مرات الرمي	النتائج
٦	٣ شعارات
٣٢	شعاران
٣٠	شعار واحد
١٢	شعار

ما الاحتمال النظري للحصول على ٣ شعارات في الرمية التالية ؟

.....

بالاعتماد على الاحتمال التجريبي من الذي له احتمال أكبر : ظهور ٣ شعارات

أو عدم ظهور شعار في الرمية التالية ؟

.....

تم سؤال ٨٠٠ شخص حول سفرهم في العطلة الصيفية لمكة المكرمة أم لأبها ؟ ففضل ٥٦٠ شخصا السفر إلى مكة . فما الاحتمال التجريبي لتفضيل هؤلاء الأشخاص السفر لمكة في العطلة الصيفية ؟

.....

الصحف: وصلت الصحيفة اليومية متأخرة ٦ مرات لخالد خلال ٤٠ يوماً، فما الاحتمال التجريبي لوصول الصحيفة متأخرة غداً؟

.....

.....

قام مسؤول المقصف المدرسي بسؤال بعض الطلبة عن فطائرهم المفضلة؛ فكانت النتائج كما في الجدول المجاور، إذا قدم المقصف ٣٥٠ فطيرة واختار كل طالب فطيرة واحدة منها. فكم أتوقع أن يكون عدد فطائر اللحم؟

عدد الطلبة	نوع الفطيرة
٢٢	فطائر الجبن
١٩	فطائر اللحم
٣٠	فطائر الدجاج
١٦	فطائر البيض
١٣	فطائر اللبنة

.....

.....

المهارة المستهدفة: التنبؤ بسلوك مجتمع باستعمال العينة .

من أجل تحديد نوع الكتب المراد بيعها في معرض الكتاب السنوي ، قام مجلس الطلاب باختيار ٤٠ طالبا عشوائيا فكانت كتبهم المفضلة على النحو التالي :

نوع الكتاب	عدد الطلاب
علمية	١٢
دينية	٩
أدبية	١١
قصص صغيرة	٨

قام مركز تسويقي بإعطاء قسيميّتين إضافيتين، لكل شخص يعبئ نموذج الدراسة؛ لتقويم مدى رضى الزبائن. فاستنتج المدير أن الزبائن راضون عن الخدمات التسويقية في متجره.

أراد بشّار إجراء دراسة إحصائية على الطلبة الراغبين في المشاركة في أنشطة المدرسة. صف طريقة اختيار عينة صادقة ينبغي استعمالها.

أراد أحد المطارات إنشاء مقهى إنترنت في قاعة القادمين، فأجريت دراسة على ٥٠٠ مسافر في المطار عشوائياً. فاعتبر ٢٥ منهم أن إنشاء المقهى فكرة جيدة، فهل يجب على المطار اعتماد هذه الفكرة؟ وضّح إجابتك.