

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

\* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١ ) اسم الطالب:

الموضوع: مفهوم الأنظمة واللوائح

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

- ١- قواعد وأحكام عامة ملزمة تنظم جانباً محدداً  
(.....)
- ٢- قواعد تنظيمية يصدرها مجلس الوزراء تفسر النظام وتحدد أحكامه  
(.....)

السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١	يتم إصدار الأنظمة عن طريق مجلس الوزراء
٢	تصدر اللوائح في وطننا بمرسوم ملكي
٣	اللائحة تحدد أحكام النظام بالتفصيل وتوضح المكافآت والعقوبات
٤	التعديل والتبديل في الأنظمة قليل جداً
٥	النظام عبارة عن تفسير موضح لللائحة
٦	تحتاج اللوائح إلى التغيير من وقت لآخر
٧	إصدار النظام في وطننا يمر بمرحلة واحدة
٨	تختص السلطة التنفيذية في المملكة العربية السعودية بإصدار الأنظمة

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تُدرس الأنظمة من خلال السلطة (القضائية – التنظيمية – التنفيذية – الإدارية)
- ٢- مجلس الوزراء في وطني يمثل السلطة (التنظيمية – التشريعية – التنفيذية – القضائية)
- ٣- أول مرحلة من مراحل صدور النظام (إقراره – نشره – اقتراح فكرته – مراجعته)



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٢ ) اسم الطالب:

الموضوع: مراحل صدور النظام

### السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أداة إصدار الأنظمة العامة (أمر ملكي - مرسوم ملكي - قرار وزاري - قرار إداري)
- ٢- تأتي مرحلة إقرار النظام بعد (المراجعة والتصويت - الاقتراح - النشر - الدراسة)
- ٣- اللائحة هي (نظام عام - قواعد تنظيمية للنظام - نظام خاص - نظام عالمي)
- ٤- يصدر النظام من خلال (مجلس الشورى - مجلس الوزراء - مجلس المنطقة - هيئة الخبراء)
- ٥- عدد مراحل صدور النظام (ست مراحل - سبع مراحل - خمس مراحل - ثلاث مراحل)
- ٦- عند إصدار النظام يأتي دور هيئة الخبراء في مرحلة (الإصدار - النشر - الدراسة - المراجعة)

### السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	هيئة الخبراء من المشاركين في اقتراح النظام
٢	يتم دراسة الأنظمة عن طريق اللجنة العامة بمجلس الوزراء
٣	تعد مرحلة المراجعة الخطوة الثالثة في مراحل صدور النظام
٤	آخر مراحل صدور النظام هي مرحلة الإقرار
٥	يختص مجلس الشورى بمراجعة الأنظمة واللوائح بسبب أهميتها

### السؤال الثالث: أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- هيئة الخبراء أحد الأجهزة التابعة لمجلس .....



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٣ ) اسم الطالب:

الموضوع: مجالات الأنظمة واللوائح

### السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تنقسم الأنظمة إلى أساسية و.....
- ٢- الأنظمة.....تصدر بأمر ملكي

### السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

- ١- الأنظمة التي تختص بأساس الدولة(.....)
- ٢- أنظمة تختص بأحكام أجهزة إدارية (.....)

### السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نظام هيئة البيعة من (الأنظمة الأساسية - الأنظمة العامة - الأنظمة الخاصة - أنظمة المناطق)
- ٢- من الأنظمة العامة نظام (مجلس الشورى - المناطق - مجلس الوزراء - حماية الطفل)
- ٣- من الأنظمة التي تصدر بأمر ملكي نظام (البيعة - مكافحة الجرائم - هيئة الغذاء - الإعلام)
- ٤- تنقسم الأنظمة في وطني إلى (ثلاثة أنواع - نوعان - أربعة أنواع - خمسة أنواع)
- ٥- تُنشر الأنظمة السعودية في (صحف تجارية - صحيفة أم القرى - صحيفة المدينة- صحيفة عكاظ)

### السؤال الرابع: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	الأنظمة الأساسية تختص بأحكام الأجهزة الإدارية
٢	أنظمة مكافحة الجرائم المعلوماتية تصدر بمرسوم ملكي



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٤ ) اسم الطالب:

الموضوع: أنواع اللوائح

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

١	إلزام سائقي السيارات بحزام الأمان من اللوائح التنفيذية
٢	لوائح الترتيب الإداري في وطننا من لوائح الضبط
٣	من أمثلة لوائح الضبط لوائح تنظيم المدارس الأهلية
٤	تنقسم اللوائح في المملكة العربية السعودية إلى ثلاثة أنواع

السؤال الثاني: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	استخدام مقاعد الأطفال في السيارة		من الأنظمة العامة
٢	نظام المناطق		لائحة تنظيمية
٣	تنظيم المدارس الأهلية		نوعان
٤	حماية الطفل		من الأنظمة الأساسية
٥	عقوبات التلاعب بالأسعار		لائحة تنفيذية
٦	أنواع الأنظمة		ثلاثة أنواع
٧	أنواع اللوائح		لائحة الضبط
٨			أربعة أنواع

السؤال الثالث: أكتب اثنين من أنواع اللوائح:

- ١- .....
- ٢- .....



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٥ ) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: فوائد الأنظمة واللوائح

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



أوراق عمل وواجبات ثاني متوسط ١٤٤١ هـ ف ٢

- ١- نظام حماية الطفل يحمي المجتمع من (زيادة الوزن - الإيذاء - الأمراض - الرشوة)
- ٢- تحقيق التطوير من الفوائد ..... للأنظمة (الاجتماعية - الاقتصادية - التنموية - التنظيمية)
- ٣- من المشكلات المجتمعية التي عالجتها الأنظمة السعودية (النوم المبكر - القراءة - قلة المياه - التشهير)
- ٤- صدر نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية عام (١٤١٢ هـ - ١٤٢٨ هـ - ١٤٣٩ هـ - ١٤٢١ هـ)

السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

١	علاقة الحكومة بالأجهزة الأخرى من الفوائد التنظيمية للوائح
٢	تحقيق التنمية المستدامة والتطوير من الفوائد الاجتماعية للأنظمة
٣	الشفافية والضبط والتنظيم عوامل تؤدي إلى تحفيز الاقتصاد
٤	الرشوة من المشكلات الاجتماعية التي عالجتها اللوائح
٥	اللوائح والأنظمة ليس لها تأثير في اقتصاد الدول
٦	الالتزام بالأنظمة واللوائح من الوسائل المساعدة في تحقيق التنمية
٧	تطبيق الأنظمة من وسائل تعزيز المواطنة بين أفراد المجتمع
٨	كلما التزم المواطن باللوائح تقدمت مستويات الخدمة
٩	من نصوص نظام حماية الطفل توفير دور رعاية للأطفال

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تحقيق التطوير والتنمية المستدامة من الفوائد ..... للنظام
- ٢- من النتائج المترتبة على التزام الأنظمة تعزيز .....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- إصدار نظام حماية الطفل؟



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الثاني المتوسط

تدريب (٦) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: الأقاليم الجغرافية

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

- ١- مساحة من سطح الأرض تتسم بخصائص محددة تميزها عن غيرها (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ١- الجزء الأكبر من سطح الأرض (السهول المستوية - الهضاب - التلال - السهول غير المستوية)  
٢- عدد الأقاليم التضاريسية على سطح الأرض (ثمانية - سبعة - ستة - خمسة)

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	تختلف مساحة الأقاليم الجغرافية من منطقة لأخرى
٢	يتمثل كل إقليم جغرافي في دولة واحدة
٣	يتنوع المظهر العام للإقليم الجغرافي بتنوع العوامل الجغرافية
٤	تنوع أشكال سطح الأرض غير مؤثر في تصنيف الأقاليم الجغرافية
٥	يتأثر تصنيف الأقاليم الجغرافية بدرجة تضرس الأرض
٦	تشغل السهول المستوية والهضاب نفس النسبة من سطح الأرض
٧	ارتفاع وانخفاض السطح من العوامل المؤثر في الأقاليم الجغرافية
٨	تتطابق الأقاليم التضاريسية في التركيب الصخري لها
٩	قد يتمثل الإقليم الجغرافي في أكثر من قارة واحدة
١٠	تمثل الجبال الجليدية نسبة ١١% من سطح الأرض



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٧ ) اسم الطالب:

الموضوع: الأقاليم المناخية

**السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:**

- ١- تصنف الأقاليم المناخية بتنوع .....لمناخ كل إقليم
- ٢- الأقاليم المناخية لها علاقة بتنوع الحياة .....

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- تم تقسيم العالم إلى .....مناطق حرارية (أربع - ثلاث - خمس - ست)
- ٢- من الأقاليم المناخية الحارة (البحر المتوسط - غرب القارات - المداري الموسمي - القاري)
- ٣- تقع جزر إندونيسيا في الإقليم (المتوسطي - المحيطي - الجبلي - الاستوائي)
- ٤- المناطق الباردة تشمل (إقليمين - ثلاثة أقاليم - أربعة أقاليم - إقليم واحد)
- ٥- إقليم المناخ المداري الممطر يسوده المطر في (فصل - فصلين - ثلاثة فصول - أربعة فصول)
- ٦- تقع شبه الجزيرة العربية ضمن المناخ (المداري الممطر-المداري الموسمي- الصحراوي الجاف- المحيطي)

**السؤال الثالث: ما المقصود بالمدى الحراري اليومي؟**

**السؤال الرابع: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:**

١	المدى الحراري اليومي كبير في الإقليم الصحراوي الجاف
٢	المناخ القاري يسود في المناطق الواقعة داخل القارات
٣	المناخ القطبي يتميز بشتاء قصير شديد البرودة وصيف طويل بارد
٤	يتميز المناخ الجبلي بصيف بارد وشتاء معتدل
٥	يمتد الإقليم المداري الممطر في المنطقة الواقعة حول مدار السرطان



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٨ ) اسم الطالب:

الموضوع: الأقاليم النباتية



السؤال الأول: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	الاستبس		غطاءات نباتية كثيفة
٢	التندرا		حشائش خشنة
٣	نباتات شوكية		نباتات صحاري جليدية
٤	الغابات		حشائش لينه
٥	المناخ القطبي		ينتشر في جوانب الصحاري الجافة
٦	السافانا		صيفه قصير وشتاؤه طويل
٧	المناخ الجبلي		أمطاره غزيرة طوال العام
			يتصف بشتاء بارد وصيف معتدل

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أشجار غابات العروض الباردة (الزيتون - التوت - الصنوبر - الأناناس)
- ٢- يعيش الحصان البري في (سهول الاستبس - المناطق الحارة - المناطق الجبلية - الغابات الكثيفة)
- ٣- من نباتات الصحاري الجليدية (الصبار - التندرا - السافانا - الاستبس)
- ٤- من مقومات جذب السكان (المناخ الحار - المناخ المتجمد - المناخ المعتدل - المناخ الرطب)

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

١	غابات العروض المعتدلة ذات أشجار دائمة الخضرة
٢	الغابات النفضية تنمو حول خط الاستواء
٣	تنتشر حشائش السافانا في القارة الأفريقية
٤	حشائش الاستبس أكثر كثافة وارتفاعاً من حشائش السافانا
٥	تنمو نباتات التندرا في الصحاري الجافة
٦	الغابات الكثيفة تنتشر بها الزواحف والحيوانات البطيئة
٧	توافر الموارد الطبيعية والمناخ المعتدل من أهم عوامل جذب السكان



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٩ ) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: الخريطة الطبوغرافية

## السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

١- مساحة من سطح الأرض تتسم بخصائص محددة تميزها عن غيرها (.....)

## السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١	تتقارب خطوط الكنتور في المناطق عالية الارتفاع
٢	تستخدم الخرائط الطبوغرافية في تمثيل الظواهر الطبيعية فقط
٣	الخرائط الطبوغرافية تمثيل مصغر للواقع
٤	من الظواهر الطبيعية الهضاب والمشاريع الزراعية
٥	التضاريس تعطي سطح الأرض شكلاً ثلاثي الأبعاد
٦	المناطق ذات الارتفاع المنخفض تتباعد فيها خطوط الكنتور
٧	تفسير الخطوط والرموز لا يفيد عند قراءة الخريطة الطبوغرافية
٨	كلما تقاربت خطوط الكنتور دل ذلك على حدة الميل
٩	تتكون الخريطة الطبوغرافية من مجموعة خطوط فقط
١٠	الخرائط الطبوغرافية تمثيل لباطن الأرض
١١	توضح الخرائط الطبوغرافية السمات الطبيعية لسطح الأرض
١٢	الخريطة الكنتورية تمثيل ثلاثي الأبعاد لسطح الأرض
١٣	تساعد الخطوط الكنتورية على رؤية شكل الأرض من خلال الارتفاع

## السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من مكونات الخرائط الطبوغرافية محتويات (الهوامش - اللون - الطبيعة - الإطار)
- ٢- خطوط الارتفاع الكنتورية في المناطق المنخفضة (متقاربة - متباعدة - متساوية - أفقية)
- ٣- الخرائط الطبوغرافية تمثل (المناخ - الاقتصاد - المناطق السياحية - ظواهر سطح الأرض)
- ٤- خطوط الكنتور هي خطوط (حقيقية - وهمية - تفاعلية - تماثلية)

## السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من الظواهر الطبيعية على سطح الأرض .....
- ٢- المشاريع الصناعية والطرق من الظواهر .....



مكتب التعليم بوسط جدة

المملكة العربية السعودية



## الصف الثاني المتوسط

الموضوع: مكونات الخريطة الطبوغرافية تدريب ( ١٠ ) اسم الطالب:

## السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من محتويات هوامش الخريطة الطبوغرافية (الحدود - مقياس الخريطة - التضاريس - نقط الارتفاع)
- ٢- يكتب اسم الخريطة الطبوغرافية باللون (الأحمر - الأزرق - الأسود - الأخضر)

- ٣- النسبة بين مسافة على الخريطة والمسافة الحقيقية:  
 (رقم الخريطة - مقياس الرسم - دليل الرموز - نقط الارتفاع)  
 ٤- عناصر المحتويات الداخلية للخريطة عددها (خمسة - ثلاثة - سبعة - ستة)  
 ٥- تلوّن التضاريس على الخرائط الطبوغرافية باللون (البنّي - الأزرق - الأخضر - الأسود)  
 ٦- من معالم الرموز التصويرية (مساحة قرية - مساحة بلدة - مساحة غابة - حقول نفط)

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ:

١	رقم الخريطة يوضح مقياس الرسم وموقعها من سطح الأرض
٢	لا تختلف الرموز والمصطلحات في الخرائط الطبوغرافية
٣	يكتب مقياس الرسم على الخرائط الطبوغرافية بشكل واحد
٤	ينحرف الشمال المغناطيسي للخرائط الطبوغرافية بمرور الزمن
٥	الشمال الجغرافي يوازي نقطة القطب الشمالي
٦	تفصل الحدود السياسية بين المراكز والمحافظات
٧	ترسم خطوط الكنتور على الخرائط الطبوغرافية باللون البنّي

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- المظاهر التي يتمثل فيها جهد الانسان تعرف بالطبوغرافية .....
- ٢- الحدود التي تفصل بين الدول تعرف بالحدود .....



## الصف الثاني المتوسط

الموضوع: مظاهر طبيعية لمجلس التعاون تدريب ( ١١ ) اسم الطالب:

السؤال الأول: بم تفسر...؟

١- تسمية دول مجلس التعاون الخليجي بهذا الاسم؟

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع دول مجلس التعاون في ..... قارة آسيا (شمال شرق - شمال غرب - جنوب شرق - جنوب غرب)
- ٢- دول مجلس التعاون لها سواحل على (البحر المتوسط - البحر الأسود - بحر عمان - البحر الميت)
- ٣- الدولة الخليجية التي تطل على بحر العرب (قطر - عمان - الكويت - البحرين)
- ٤- يصل مضيق هرمز الخليج العربي بـ (البحر الأحمر - المحيط الهندي - المحيط الهادئ - المحيط الأطلسي)
- ٥- عد دول مجلس التعاون الخليجي (ست - خمس - سبع - أربع)
- ٦- أصغر دول مجلس التعاون مساحة دولة (قطر - عمان - الإمارات - البحرين)

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١	المملكة العربية السعودية هي أكبر دول مجلس التعاون الخليجي مساحة
٢	تطل دول مجلس التعاون الخليجي على مضيق هرمز
٣	تشغل دول مجلس التعاون الخليجي معظم مساحة قارة آسيا
٤	ترتبط دولة الإمارات برأ بجميع دول مجلس التعاون
٥	دول مجلس التعاون الخليجي تتوسط قارات العالم الجديد

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	البحر الأحمر		من مدن سلطنة عمان
٢	صلالة		مسطح مائي شرق شبه الجزيرة العربية
٣	المنامة		عاصمة البحرين
٤	الخليج العربي		مسطح مائي غرب شبه الجزيرة العربية

السؤال الخامس: أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

١- تطل دول مجلس التعاون على ممر مائي مهم هو مضيق .....



## الصف الثاني المتوسط

التدريب ( ١٢ ) اسم الطالب:

الموضوع: مظاهر السطح

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	تمتد السهول الساحلية بجوار الأنهار
٢	توجد سهول تهامة في الجهة الغربية لدول مجلس التعاون
٣	جزيرة حوار من أهم الجزر في مملكة البحرين
٤	لا يوجد أي جزر في سلطنة عمان
٥	يطلق على القسم الجنوبي من جبال الحجاز اسم جبال السروات
٦	حرة رهط من الحرات البركانية في المملكة العربية السعودية
٧	تنتشر الكثبان الرملية في وطني

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعرف السهول الشرقية في دول مجلس التعاون باسم سهول (الأحساء - عمان - تهامة - الدواسر)
- ٢- تمتد سهول سلطنة عمان بمحاذاة (البحر الأحمر - بحر العرب - الخليج لعربي - المحيط الهندي)
- ٣- من جزر المملكة العربية السعودية (حالول - سترة - فيلكا - فرسان)
- ٤- المرتفعات الغربية في الشمال تعرف باسم (الحجاز - السروات - مدين - طويق)
- ٥- توجد هضبة نجران في (قطر - السعودية - عمان - الإمارات)
- ٦- الجبل الأخضر يوجد في (الكويت - عمان - السعودية - الأردن)

السؤال الثالث: أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- من مناطق الكثبان الرملية في وطني رمال الربع الخالي و.....



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١٣ ) اسم الطالب:

الموضوع: المناخ والنبات الطبيعي

**السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:**

- ١- مناخ المناطق الساحلية ..... صيفاً
- ٢- تظهر الأعشاب الحولية بعد .....

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- أمطار دول مجلس التعاون (صيفية - شتوية - طوال العام - في الربيع)
- ٢- دائرة العرض التي تمر بدول مجلس التعاون (الاستواء - السرطان - الجدي - جرينتش)
- ٣- يبلغ عدد الجهات البحرية لدول مجلس التعاون (٣ جهات - ٤ جهات - ٥ جهات - وجهتان)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:**

١	مناخ المناطق الداخلية حار جاف في فصل الصيف
٢	تعتدل الحرارة على المرتفعات في فصل الشتاء
٣	يقع مناخ دول مجلس التعاون في العروض الحارة
٤	يصل تأثير المسطحات المائية على المناخ إلى داخل دول مجلس التعاون
٥	دول مجلس التعاون من الدول الخالية من النبات الطبيعي
٦	يتأثر النبات الطبيعي بكمية الأمطار والتضاريس



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١٤ ) اسم الطالب:

الموضوع: المظاهر البشرية

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	دولة الكويت أقل دول مجلس التعاون من حيث عدد السكان
٢	التأثير الإيجابي للزيادة السكانية يتمثل في زيادة الإنتاج
٣	تتشابه الأنشطة الاقتصادية في دول مجلس التعاون
٤	تحسن الخدمات الصحية أدى إلى زيادة عدد سكان دول مجلس التعاون
٥	هناك تاريخ مشترك بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي
٦	تختلف العادات والتقاليد في دول مجلس التعاون الخليجي
٧	نمو السكان في دول مجلس التعاون الخليجي كان سريعاً في الماضي
٨	الخصائص المشتركة زادت من تلاحم سكان دول مجلس التعاون الخليجي

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

١- نمو سكان دول مجلس التعاون؟

.....

٢- وفود المزيد من الأيدي العاملة لدول مجلس التعاون الخليجي؟

.....



مكتب التعليم بوسط جدة

## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١٥ ) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: النشاط الاقتصادي

### السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- دول مجلس التعاون كانت محدودة الموارد بسبب.....
- ٢- أعتمد سكان المناطق الساحلية قديماً على نشاط.....
- ٣- تنوعت الأنشطة الاقتصادية في دول مجلس التعاون بعد اكتشاف.....

### السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١	الأنشطة الاقتصادية في دول مجلس التعاون غير متعددة
٢	زاد عدد الوافدين إلى دول مجلس التعاون بعد اكتشاف النفط
٣	لم تتأثر حرفة صيد الأسماك بظهور النفط
٤	اعتمد سكان السواحل على استخراج اللؤلؤ
٥	تعاني دول مجلس التعاون الخليجي من الفقر المائي
٦	الأوضاع الطبيعية في دول مجلس التعاون تناسب جميع أنواع المحاصيل الزراعية
٧	ازدهرت السياحة في دول مجلس التعاون في السنوات الأخيرة
٨	من أهم المحاصيل الزراعية لدول مجلس التعاون التمور والأرز

### السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- استيراد دول مجلس التعاون للحبوب والخضار؟

.....

- ٢- اهتمام دول مجلس التعاون بالزراعة؟

.....

- ٣- استيراد دول المجلس للحوم من الخارج؟

.....



مكتب التعليم بوسط جدة

## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١٦ ) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: النفط والثروة المعدنية



السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	اعتمد سكان السواحل فيديو لمجلس التعاون نقدياً على نشاط صيد الأسماك
٢	تمتلك دول مجلس التعاون موارد اقتصادية لها تأثير كبير في اقتصاديات العالم
٣	من أهم المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الأرز
٤	من الصناعات المميزة في دول مجلس التعاون صناعة تكرير النفط
٥	وفرة رأس المال من عوامل قيام الصناعة
٦	تعتمد الصناعة بشكل أساسي على وفرة المواد الخام

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الصناعات الموجودة في دول مجلس التعاون (السيارات - الأسمت- الطائرات - الأسلحة)
- ٢- من الصناعات اليدوية (الفخار - العطور - تكرير النفط - الورق)

السؤال الثالث: أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- من مصادر الطاقة ..... والنفط

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	حرفة سكان السواحل		اكتشاف النفط
٢	تم إنشاؤها للاستفادة من المياه		تحسين السلالات
٣	من أسباب تطور الاقتصاد		استخراج اللؤلؤ
٤	من وسائل تنمية الثروة الحيوانية		السدود
٥	من المعادن الصناعية		استصلاح الأراضي
			البوكسايت



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١٧ ) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: إنشاء مجلس التعاون

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تم إنشاء مجلس التعاون الخليجي عام (١٤٠٢هـ - ١٤١١هـ - ١٤٠١هـ - ١٤٠٥هـ)
- ٢- يوجد مقر مجلس التعاون في مدينة (الدمام - مكة المكرمة - الطائف - الرياض)
- ٣- عدد الأجهزة التي تكون مجلس التعاون (ثلاثة - خمسة - أربعة - ستة)
- ٤- يعقد مجلس التعاون الخليجي اجتماعه مرة كل (سنتين - ٣ سنوات - سنة - ستة أشهر)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:**

١	من أسباب نجاح مجلس التعاون الخليجي وجود سمات مشتركة بين دولة
٢	ساهم مجلس التعاون في تحقيق التكامل بين أعضائه
٣	يتكون المجلس الوزاري من قادة الدول الأعضاء
٤	يجتمع المجلس الوزاري لدول الخليج كل ثلاثة أشهر
٥	يضم المجلس الوزاري وزراء خارجية الدول الأعضاء

**السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:**

- ١- تتكون.....من أمين عام وأمناء مساعدون
- ٢- المجلس الوزاري يعقد اجتماعه مرة كل .....



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١٨ ) اسم الطالب:

الموضوع: أهداف مجلس التعاون

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	من وسائل تقدم دول مجلس التعاون إقامة مشروعات مشتركة
٢	الأنظمة في دول مجلس التعاون مختلفة وغير متماثلة
٣	تشارك دول مجلس التعاون في حفظ الأمن الدولي
٤	ينسق مجلس التعاون الخليجي الآراء في القضايا العربية والإسلامية
٥	التعاون بين دول مجلس المجلس يكون في القطاع الحكومي فقط

السؤال الثاني: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	المجلس الأعلى		يجتمعون مرة كل ٣ أشهر
٢	الأمانة العامة		يضم قادة الدول الأعضاء
٣	المجلس الوزاري لدول مجلس التعاون		يتكون من أمين عام وأمناء مساعدون



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ١٩ ) اسم الطالب:

الموضوع: إنجازات مجلس التعاون

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١	من إنجازات مجلس التعاون التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك
٢	يُعامل طلاب المراحل التعليمية في دول مجلس التعاون بالتساوي
٣	التعاون في مكافحة الإرهاب من الإنجازات السياسية لمجلس التعاون
٤	تتعاون دول مجلس التعاون الخليجي في مجال الإعلام
٥	تنسق دول مجلس التعاون فيما بينها لاستيراد السلع
٦	أنشئ مجلس التنسيق السعودي الإماراتي عام ١٤٣٩ هـ

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- دعم مجلس التعاون لقضية فلسطين من الإنجازات (الأمنية - السياسية - العسكرية - الاقتصادية)
- ٢- من الإنجازات العسكرية للمجلس (دعم وحدة العراق- درع الجزيرة - انتقال السلع - منح القروض)
- ٣- تم إنشاء مجلس التنسيق السعودي الإماراتي بتوجيهات الملك (سلمان - فهد - عبد الله - خالد)

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	دعم قضية فلسطين		إنجازات اقتصادية
٢	اتفاقية الدفاع المشترك		إنجازات سياسية
٣	حرية انتقال السلع		إنجازات عسكرية
٤	اعتماد أنظمة حماية الصحة		



## السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أدت العمالة الوافدة إلى تغيير ..... السكانية لدول مجلس التعاون  
٢- من أسباب مشكلة البطالة تدني المستوى .....

## السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	استقدام العمالة من الخارج لم يؤثر على دول مجلس التعاون
٢	استقدمت دول مجلس التعاون العمالة من الخارج لإنجاز خطط التنمية
٣	التطور الاقتصادي في دول مجلس التعاون صاحبه ظهور بعض المشكلات
٤	تم رفع نسبة استقدام المهنيين لعلاج مشكلة العمالة الوافدة
٥	السياسة التعليمية من أسباب مشكلة البطالة
٦	تزيد الكليات التقنية من مشكلة البطالة في دول مجلس التعاون
٧	العمالة الوافدة ينتج عنها بعض المشكلات الأمنية
٨	يتجه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لارتفاع أجورهم

## السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أسباب مشكلة البطالة (نقص العمالة الوافدة - قلة الوظائف - قلة العمالة المدربة - قلة السكان)

## السؤال الرابع: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

- ١- ألا يجد المرء عملاً وهو قادر عليه وراغب فيه (.....)

## السؤال الخامس: بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع معدلات الذكور في دول مجلس التعاون؟



مكتب التعليم بوسط جدة

## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٢١ ) اسم الطالب:



المملكة العربية السعودية

الموضوع: مشكلة التلوث البيئي

## السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تسرب النفط من أسباب تلوث (التربة - الماء - الهواء - الغذاء)
- ٢- تم اجتماع وزراء شؤون البيئة عام ١٤٠٥هـ في مدينة (دبي - الدوحة - الرياض - المنامة)
- ٣- من أسباب تلوث التربة (المبيدات الحشرية - الحرائق - عوادم السيارات - دخان المصانع)
- ٤- من أسباب التصحر (إزالة الجبال - قطع الأشجار - منع الرعي الجائر - تجريم الصيد الجائر)
- ٥- الرعي الجائر سبب لمشكلة (تلوث الماء - تلوث الهواء - تلوث التربة - التصحر)

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:**

١	أقرت دول مجلس التعاون نظام موحد لإدارة النفايات
٢	ترجع مشكلة التصحر لأسباب من صنع البشر فقط
٣	لمواجهة مشكلة التصحر تم إنشاء المحميات الطبيعية
٤	أسبوع الشجرة من الأسابيع التوعوية لرعاية البيئة

**السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:**

- ١- يحدث التصحر لأسباب ..... أو .....
- ٢- من مظاهر التلوث البيئي تلوث الهواء والماء وتلوث .....

**السؤال الرابع: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

- ١- تدهور الأرض الزراعية والرعية لأسباب طبيعية وبشرية (.....)
- ٢- تغير في مكونات البيئة بفعل الإنسان مما يؤدي لظهور خلل (.....)



## الصف الثاني المتوسط

الموضوع: الخصائص الطبيعية للعالم الإسلامي تدريب ( ٢٢ ) اسم الطالب:

**السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:**

- ١- يقع العالم العربي والإسلامي وسط الأرض المأهولة بـ .....
- ٢- يمتد العالم الإسلامي من المحيط إلى ..... غرباً إلى المحيط .....

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- يمتد العالم الإسلامي شرقاً من المحيط (الهادئ - الأطلسي - الهندي - المتجمد الشمالي)
- ٢- بدأت دعوة التوحيد من (المدينة المنورة - مكة المكرمة - الطائف - الرياض)
- ٣- تمتد البلاد الإسلامية في (ثلاث قارات - خمس قارات - أربع قارات - قارتين)
- ٤- تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي من مساحة العالم (الربع - الخمس - السدس - الثلث)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:**

١	دول العالم العربي والإسلامي كلها في قارة آسيا
٢	ساعدت الفتوحات الإسلامية في انتشار الإسلام
٣	تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي حوالي ٣٤ مليون كم <sup>٢</sup>
٤	تمثل مساحة العالم العربي نسبة ٤١ % من مساحة العالم الإسلامي
٥	معظم الدول العربية والإسلامية توجد في قارات العالم القديم
٦	تبلغ مساحة الدول العربية نحو ١٤ مليون كم <sup>٢</sup>



## الصف الثاني المتوسط

الموضوع: أهمية موقع العالم العربي والإسلامي تدريب (٢٣) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من قارات العالم القديم (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أوروبا)
- ٢- من المضائق التي يطل عليها العالم العربي والإسلامي (ماجلان - هدرسن - ملقا - برينغ)
- ٣- عدد دوائر العرض التي تمر بالعالم الإسلامي (٨٤ دائرة - ٨٥ دائرة - ٨١ دائرة - ١٨ دائرة)

السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١	يقع العالم العربي والإسلامي وسط قارات العالم القديم
٢	الوطن العربي والإسلامي مهد الديانات السماوية الثلاث
٣	تمر طرق التجارة بعيداً عن أراضي العالم العربي والإسلامي
٤	لا توجد مسطحات مائية بالقرب من دول العالم العربي والإسلامي
٥	مضيق جبل طارق من المضائق التي توجد في دول العالم العربي والإسلامي
٦	تقع دولة إندونيسيا في أقصى شرق العالم الإسلامي
٧	تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- أهمية موقع العالم العربي والإسلامي؟

.....





## الصف الثاني المتوسط

الموضوع: السطح في العالم العربي والإسلامي تدريب (٢٤) اسم الطالب:

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	تتنوع أشكال السطح في العالم العربي وإسلامي
٣	جبال الحجاز توجد في غرب المملكة العربية السعودية
٤	تشكل الهضاب المظهر السائد في العالم العربي والإسلامي
٥	من السهول البركانية سهول جاوة في إندونيسيا
٦	السهول الشرقية لشبه الجزيرة العربية سهول فيضية

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أعلى جبال العالم العربي والإسلامي (الحجاز - الهيمالايا - أطلس - طويق)
- ٢- توجد جبال طوروس في بلاد (المغرب - اليمن - تركيا - فلسطين)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- تنوع مظاهر سطح العالم العربي والإسلامي؟

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تتميز السهول الفيضية بالخصوبة لأنها تتكون من .....
- ٢- من أنهار قارة آسيا نهر .....

السؤال الخامس: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ) :

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	من هضاب تركيا		غور الأردن
٢	تتكون من رواسب الأنهار		جبال أطلس
٣	من جبال إيران		هضبة الأناضول
٤	يربط البحر المتوسط بالمحيط الأطلسي		السهول الفيضية
٥	توجد في شمال غرب قارة أفريقيا		زاجروس
٦	منطقة منخفضة عن سطح البحر		مضيق جبل طارق
٧	من أنهار قارة أفريقيا		سهول ساحلية
٨	تمتد حول الشواطئ		نهر النيجر



الموضوع: المناخ في العالم العربي والإسلامي تدريب ( ٢٥ ) اسم الطالب:

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	يشغل العالم العربي والإسلامي نحو ١٨ دائرة عرضية
٢	تنوع المناخ يؤدي إلى تنوع الإنتاج الزراعي
٣	السهول في العالم العربي والإسلامي من نوع واحد
٤	يجري نهر الفرات في قارة آسيا
٥	تكونت السهول الفيضية من ترسب الرماد البركاني
٦	البحر عبارة عن مجرى مائي عذب دائم الجريان
٧	لا تتنوع الأقاليم المناخية في العالم العربي والإسلامي
٨	اختلاف كمية الأمطار يؤثر على نوع النبات الطبيعي
٩	كلما زاد عدد دوائر العرض في الدولة تنوع المناخ فيها
١٠	يعد تنوع المناخ من العوامل الإيجابية لأي مكان

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

١- تنوع النبات الطبيعي في العالم العربي والإسلامي؟

.....

٢- تباين المناخ بين الدول العربية والإسلامية؟

.....



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الثاني المتوسط

تدريب (٢٦) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: الخصائص البشرية

### السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يبلغ عدد الدول العربية (٢٣ دولة - ٢٤ دولة - ٢٦ دولة - ٢٢ دولة)
- ٢- جميع الدول الإسلامية أعضاء في منظمة (التعاون الإسلامي- اليونسكو- أوبك- التجارة العالمية)
- ٣- عدد الدول الإسلامية (٥٨ دولة - ٥٦ دولة - ٥٧ دولة - ٥٩ دولة)
- ٤- تزداد الكثافة السكانية في المناطق (الرعية - الرملية - الصناعية - الجبلية)
- ٥- من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان (الصناعة - الزراعة - المياه - التعدين)

### السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	عدد سكان العالم الإسلامي ١,٨ مليار نسمة
٢	يتساوى توزيع السكان في الدول العربية والإسلامية
٣	يتركز السكان حول مجاري الأنهار للعمل بالزراعة
٤	تؤثر الأنشطة الاقتصادية في توزيع السكان
٥	اللغة العربية من اللغات المليونية
٦	تنتشر اللغة الفارسية في إندونيسيا

### السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- تركيز السكان في مناطق السهول؟

.....

### السؤال الرابع: أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- يتوزع أغلب سكان العالم العربي وإسلامي بين قارتي ..... و.....



مكتب التعليم بوسط جدة

### الصف الثاني المتوسط

تدريب (٢٧) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: تركيب السكان

### السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

- ١- توزيع السكان إلى ذكور وإناث (.....)
- ٢- تقسيم السكان إلى فئات حسب العمر (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- فئات العمر الرئيسية (أربع - ثلاث - خمس - ست)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- ازدياد نسبة الذكور في المدن؟

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	تزيد نسبة الإناث عن الذكور في العالم الإسلامي
٢	الإسلام دين يعزز التضامن والترابط بين المسلمين وغيرهم
٣	يؤدي المسلمون شعائرهم الدينية بلغات مختلفة
٤	توجد مصالح مشتركة اقتصادية واجتماعية بين الدول الإسلامية
٥	يبلغ عدد سكان العالم العربي والإسلامي ٣٠٠ مليون نسمة
٦	على المسلم أن يبرز انتماءه للعالم الإسلامي من خلال تعامله الآخرين
٧	يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيع السكان حسب الأعمار
٨	من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الثاني المتوسط

تدريب (٢٨) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: الوحدات السياسية

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	تقع معظم دول العالم العربي والإسلامي في وسط وجنوب قارة أفريقيا
٢	انتشر الإسلام في قارة آسيا بالفتوحات الإسلامية فقط
٣	ساعد نشاط التجارة على انتشار الإسلام

٤	تشكل مساحة الدول العربية والإسلامية ٢٠% من مساحة العالم
٥	جزر المالديف أحد دول العالم الإسلامي
٦	لا توجد دول إسلامية في قارة أوروبا

### السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يمثل سكان العالم العربي والإسلامي ..... سكان العالم (خمس - سدس - ربع - ثلث)
- ٢- الجزائر من الدول العربية في قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)
- ٣- من الدول الإسلامية في قارة آسيا (مالي - السنغال - نيجيريا - أفغانستان)

### السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- ساعدت التجارة في انتشار الإسلام؟

.....



## الصف الثاني المتوسط

تدريب (٢٩) اسم الطالب:

الموضوع: إندونيسيا

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	كازاخستان من أكبر الدول الإسلامية من حيث عدد السكان
٢	وصل الإسلام إلى إندونيسيا على أيدي التجار المسلمين
٣	يحد إندونيسيا من الغرب المحيط الهندي
٤	توجد المرتفعات الجبلية على أطراف أراضي إندونيسيا
٥	يتأثر مناخ إندونيسيا بالمسطحات المائية
٦	إندونيسيا من الدول المصدرة للنفط والغاز

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع إندونيسيا في قارة (إفريقيا - أوروبا - آسيا - أستراليا)
- ٢- عدد جزر إندونيسيا (١٠٠٠ جزيرة - ١٢ ألف جزيرة - ١٥ ألف جزيرة - ١٨ ألف جزيرة)
- ٣- يحد إندونيسيا من الشرق المحيط (الهندي - الهادي - الأطلسي - المتجمد الشمالي)
- ٤- أمطار إندونيسيا (طوال العام - في الصيف - في الشتاء - في الربيع)
- ٥- عاصمة إندونيسيا مدينة (سومطرة - بورنيو - سورابايا - جاكرتا)
- ٦- تحتل إندونيسيا في إنتاج القصدير المركز (الأول - الثالث - الثاني - الرابع)
- ٧- تعد مدينة ..... مركز صناعي وميناء بحري لإندونيسيا (سورابايا - كانو - لاجوس - دورسو)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تقع إندونيسيا على دائرة .....
- ٢- توجد مدينة جاكرتا على الساحل الشمالي من جزيرة .....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١- يميل المناخ الاستوائي في إندونيسيا للاعتدال؟



## الصف الثاني المتوسط

تدريب (٣٠) اسم الطالب:

الموضوع: الدول الإسلامية في قارة إفريقيا

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١	وصل الإسلام إلى قارة إفريقيا بعدة طرق
٢	تقع نيجيريا شمال قارة إفريقيا
٣	يسود المناخ الاستوائي في جنوب دولة نيجيريا
٤	تنمو حشائش السافانا في الإقليم الاستوائي
٥	تسقط الأمطار على جنوب نيجيريا طوال العام
٦	تقع العاصمة الحالية لنيجيريا في وسط البلاد
٧	أغلب سكان مدينة كانو النيجيرية مسلمين
٨	مدينة باما هي العاصمة القديمة لدولة نيجيريا
٩	تعد نيجيريا من الدول المنتجة للنفط وغير مصدرة له

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تطل نيجيريا من الجنوب على المحيط (الهندي - الأطلسي - الهادي - القطبي)
- ٢- يجري نهر ..... في وسط نيجيريا (النيل - الفرات - النيجر - دجله)
- ٣- يعمل أغلب سكان نيجيريا بحرفة (التعدين - التجارة - الصناعة - الزراعة)
- ٤- عاصمة نيجيريا مدينة (لاجوس - كانو - أبوجا - باما)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- تنتشر الصناعات الخشبية في نيجيريا؟



مكتب التعليم بوسط جدة

المملكة العربية السعودية



### الصف الثاني المتوسط

الموضوع: الدول الإسلامية في قارة أوروبا تدريب (٣١) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الأندلس هي الاسم القديم لدولة (البرتغال - اليونان - ألبانيا - إسبانيا)

- ٢- من جزر البحر المتوسط (فرسان - تيران - قبرص - شدوان)  
 ٣- تقع دولة ألبانيا في قارة (أوروبا - آسيا - إفريقيا - أستراليا)  
 ٤- يقع مناخ ألبانيا ضمن المناخ (الاستوائي - البحر المتوسط - الصيني - التندرا)  
 ٥- الميناء الرئيس في ألبانيا يقع على بحر (البلطيق - الأدرياتيك - قزوين - العرب)  
 ٦- عاصمة ألبانيا مدينة (دورسو - تيرانا - كوسوفا - صربيا)

السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا
٢	ساهم التجار المسلمين في نشر الإسلام في أوروبا
٣	لا توجد مراعي طبيعية في ألبانيا
٤	مدينة دورسو هي الميناء الرئيس في ألبانيا
٥	تعتمد الصناعة في ألبانيا على استخراج المعادن

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- انتشار الزراعة وسط وغرب ألبانيا؟

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	تقع على الساحل الشرقي لجزيرة جاوة		سهول ساحلية
٢	العاصمة الحالية لنيجيريا		المرتفعات الجبلية
٣	من الدول الإسلامية في أوروبا		لاجوس
٤	الميناء الرئيس في نيجيريا		مدينة سورابايا
٥	أحد الدول الإسلامية في قارة آسيا		أبوجا
٦	توجد في غرب ألبانيا		إندونيسيا
٧	تنتشر شرق دولة ألبانيا		ألبانيا
٨			جاكرتا



مكتب التعليم بوسط جدة

الصف الثاني المتوسط

تدريب (٣٢) اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية



الموضوع: التحديات الاقتصادية

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

١	مشكلة البطالة تعاني منها دول العالم الإسلامي فقط
٢	تؤثر البطالة بالإيجاب على استقرار المجتمع



٣	من أسباب البطالة قلة الصناعة في العالم العربي والإسلامي
٤	لعلاج مشكلة البطالة يجب الاهتمام بالتعليم الفني
٥	تتخفف نسبة الفقر في المجتمع عندما تقل البطالة
٦	الجفاف من الأسباب الغير طبيعية لانتشار الفقر
٧	من نتائج الفقر انتشار الأمية وتدهور المستوى الصحي

### السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

- ١- ألا يجد الفرد عملاً وهو قادر عليه وراغب فيه  
(.....)
- ٢- تحمل أحد الأفراد العاملين النفقة على بقية الأسرة (.....)
- ٣- دول تعاني من مستويات منخفضة في التعليم والرعاية الصحية (.....)
- ٤- الدولة التي يعمل غالبية سكانها بالزراعة التقليدية والرعي (.....)

### السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من عوامل انتشار البطالة (تأخر سن الزواج - قلة الصناعة - الهجرة - ارتفاع المستوى الصحي)
- ٢- الدول التي يعمل غالبية سكانها بالرعي دول (متقدمة - نامية - عظمى - مؤثرة)
- ٣- من أسباب انتشار الفقر (تقدم التعليم - الاستقرار الاقتصادي - التقدم المدني - البطالة)

### السؤال الرابع: اذكر اثنين من نتائج انتشار الفقر:

- ١- .....
- ٢- .....



مكتب التعليم بوسط جدة

المملكة العربية السعودية

رؤية 2030  
وزارة التعليم

## الصف الثاني المتوسط

الموضوع: مشكلة الأمية

تدريب (٣٣) اسم الطالب:

### السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من آثار الأمية في العالم (تنافسية الاقتصاد-ركود التنمية-انتشار الصحة-تقدم التقنية)
- ٢- يقصد بفقدان القدرة على القراءة والكتابة (البطالة - الفقر - الأمية - التنمية)

### السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١	يحث الدين الإسلامي على التعليم ويدعوا إليه
٢	الدول الإسلامية من المجتمعات التي لا تعاني مشكلة الأمية

٣	أثر الواقع الرعوي والريفي للعالم الإسلامي في نسبة التعليم
٤	انخفاض الإنتاجية مرتبطة بنسبة الأمية في المجتمع
٥	انشغال الدول الإسلامية بالحروب أدى إلى تفشي الأمية
٦	تنتشر الأمية بين السكان كبار السن فقط

### السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- التعليم مقياس التقدم ..... في المجتمع
- ٢- من الآثار المترتبة على الأمية ركود .....



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٣٤ ) اسم الطالب:

الموضوع: النشاط الاقتصادي

### السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

- ١- إنتاج وتبادل السلع والخدمات التي يعتمد عليها الاقتصاد (.....)
- ٢- القدرة على إنتاج سلع وخدمات تحقق جودة وفعالية في الأسواق العالمية (.....)

### السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الخدمات الأساسية (السياحة - الترفيه - الملابس - المتنزهات)
- ٢- أول مراحل النشاط الاقتصادي (الحاجة والرغبة - الإنتاج - السلع - الاستهلاك)
- ٣- تحقيق الإنتاج بأقل زمن وتكلفة (الإنتاجية - الفعالية - الكفاءة - التنافسية)

### السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١	لا توجد علاقة بين كفاءة الإنتاج والفعالية في الإنتاج
٢	التنافسية تحقق جودة في الإنتاج ومستوى معيشي مرتفع
٣	تعرف الإنتاجية بأنها معدل الإنتاج في زمن محدد
٤	الفعالية هي تنفيذ الإنتاج بأقل زمن وتكلفة
٥	الإنتاج بكفاءة وفعالية يحقق نشاط اقتصادي متطور
٦	رأس المال والأيدي العاملة من الموارد الاقتصادية الهامة

### السؤال الرابع: أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- تتحكم الكفاءة والفعالية في تحديد مستوى .....



## الصف الثاني المتوسط

تدريب ( ٣٥ ) اسم الطالب:

الموضوع: الإمكانيات الإنتاجية

**السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:**

١- الموارد الاقتصادية التي تمكن المجتمع من انتاج سلع (.....)

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- من مصادر الطاقة المتجددة في وطني (النفط - الكيروسين - الغاز - الطاقة الشمسية)
- ٢- يتضمن قطاع الخدمات (الزراعة - الاتصالات - النفط - الغاز)
- ٣- من الصناعات التحويلية (تكرير النفط - التمور - الأغذية - الحديد)

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:**

١	المملكة العربية السعودية أكبر مصدر للنفط في العالم
٢	زيادة الموارد الاقتصادية لا يؤثر على إمكانيات الإنتاج
٣	زيادة أنواع السلع والخدمات المنتجة يؤدي إلى اقتصاد مزدهر
٤	النفط من أهم مصادر الطاقة المتجددة في وطني
٥	تتنوع القطاعات الإنتاجية في المملكة العربية السعودية
٦	قطاع الصناعة التحويلية من القطاعات الصاعدة في وطني

**الرابع: أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:**

١- من إمكانيات وطني في الطاقة المتجددة مشروع الطاقة .....



## الصف الثاني المتوسط

تدريب (٣٦) اسم الطالب:

الموضوع: قطاع السياحة والثقافة

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يتضمن قطاع البنية التحتية:  
(التجارة الخارجية – التجارة الداخلية – الأعمال الإنشائية – الرعاية الصحية)
- ٢- تحتل المملكة في الناتج المحلي العالمي المرتبة (الثانية – السابعة عشر – التاسعة عشر – الثامنة عشر)

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

- ١- القيمة الإجمالية لمنتجات الدولة من السلع في زمن محدد (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١	بلغ الناتج المحلي السعودي عام ١٤٤٠ هـ مليون ونصف مليون ريال
٢	تحرص الدولة على رفع الناتج المحلي بزيادة إمكانات الإنتاج
٣	يقاس تقدم الدولة بقيمة الناتج المحلي الذي تحققه

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	حاجات أساسية		تنفيذ العمل بأقل تكلفة وزمن
٢	الإنتاجية		أنتاج سلعة تحقق جودة عالية
٣	الفعالية		اللباس والغذاء
٤	حاجات غير أساسية		تنفيذ العمل وفق الأهداف
٥	الكفاءة		معدل الإنتاج في زمن محدد
٦	التنافسية		الترفيه
			القيمة الإجمالية للمنتجات من السلع



## الصف الثاني المتوسط

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الاعتماد على مصدر وحيد في الدخل القومي (متانة - قوة - نجاح - خلل)

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من أهداف التنوع الاقتصادي:

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١	لم يتأثر الدخل القومي السعودي بانخفاض أسعار النفط
٢	التنوع الاقتصادي يزيد من فرص العمل للمواطنين
٣	زيادة الإمكانيات الإنتاجية من أهداف التنوع الاقتصادي
٤	الاعتماد على مصدر اقتصادي واحد خطر على الدخل الوطني
٥	وضعت حكومة وطننا مجموعة من الجهود لتنويع الاقتصاد
٦	لم تنطلق رؤية ٢٠٣٠ إلى تنويع الاقتصاد الوطني



السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١	إعادة هيكلة القطاع الحكومي تؤدي لتنوع الاقتصاد
٢	دمج بعض الوزارات يحقق مزيد من الكفاءة
٣	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة أنشئت لخدمة الاقتصاد الوطني
٤	أصدرت الحكومة نظام الإقامة المميزة للمساهمة في تنوع الدخل
٥	صندوق الاستثمارات العامة في وطني أكبر صندوق سيادي عالمي
٦	تحولت شركة أرامكو إلى شركة مساهمة

### السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تم تخصيص ... من أسهم أرامكو للبيع ( ٥ % - ٧ % - ٢ % - ١٠ % )
- ٢- يبلغ عدد أسهم شركة أرامكو ( ٢٠٠ مليار - ٥٠ مليار - ٦٠ مليار - ١٠٠ مليار )
- ٣- يقع مشروع القدية في ( جدة - الرياض - الطائف - المدينة المنورة )

### السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

م	( أ )	الإجابة	( ب )
١	لجنة تيسير		تحسين أداء العمل في القطاع الخاص
٢	مشروع نيوم		يوجد في الرياض
٣	برنامج مراسي		دعم القطاع الخاص
٤	مشروع القدية		شمال غرب المملكة

### السؤال الرابع: أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- من الأنظمة التي تخدم المجالات الاقتصادية نظام ضريبة .....