تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الأول العدل	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما جزاء من تخلص من الجهل واتصف بالعدل؟	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة	**الدرس الأول جزاء العدل** ٢٠ـ عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ~ (إِنَّ المُقْسِطِينَ عِنْدَ اللهِ عَلَى مَنَابِرَ مِنْ نُورٍ عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ عَزَّ وَجَلَّ وَكِلْتَا يَدَيْهِ يَمِينٌ الَّذِينَ يَعْدِلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلُوا)) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب	١ـ اقرأ الحديث قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة		٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم	٢ـ بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديثين		٤ـ من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث	٣ـ عرف براوي الحديثين
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته		٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي	٤ـ استنتج معاني الحديث وإرشاداته
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث		* يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته	٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديث
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم		❖ بعد دراسة الحديث يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديث	٦ـ تقويم ذاتي

الواجب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
المقسطين	العادلين	وما ولوا	ما تولوه من مسؤوليات

التعريف براويي الحديث :

عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي السهمي يلتقي مع الرسول صلى الله عليه وسلم في جده كعب بن لؤي، أسلم وهاجر بعد سنة سبع وشهد بعض المغازي. قال رسول الله ~: (نعم أهل البيت عبد الله وأبو عبد الله وأم عبد الله)..... .

معاني الحديث وإرشاداته :

١ـالعدل خلق عظيم رغب فيه الإسلام وحث عليه المسلمين.
٢ـالله تعالى يحب العادلين ويكرمهم يوم القيامة
٣ـالعادل هو الذي يتبع أمر الله بوضع كل شيء في موضعه
٤ـالعدل ليس خاصا بالحاكم فقط، بل واجب على كل مسلم ؛وخاصة من تولى مسؤولية كالأب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الثاني (الرفق)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة		المجال	الحصة					
التمهيد كتاب الطالب ص ٢١	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١- أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة	**الدرس الثاني الرفق** ٢١ -عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ)	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١- من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب	١- اقرأ الحديث قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة	معاني المفردات الكلمة | معناها | الكلمة | معناها زانه | زينه | شانه | عابه	٢- يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣- يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم	٢- بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣- أن يتعرف الطالب على راوي الحديث	التعريف براوي الحديث : أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق ،.. (٢٢١٠) أحاديث من فضلها أن النبي ~ توفي في حجرتها ودفن فيها، كانت محبة للإنفاق في سبيل الله،بعث لها معاوية (مرة ١٠٠،٠٠٠) درهم فما أمست إلا وقد تصدقت بها، توفيت بالمدينة سنة (٥٧) من الهجرة.	٤-من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث	٣- عرف براوي الحديث
معرف	تحليل	٤- أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته	معاني الحديث وإرشاداته : ١-الرفق : هو لين الجانب بالقول والفعل، والأخذ بالأسهل والأيسر، والاقتصاد في جميع الأمور، وهو ضد العنف ٢-الله تعالى رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على غيره، والرفق من الأخلاق الكريمة التي حثك عليها نبيك محمد	٥- يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى * يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديث يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديث	٤- استنتج معاني الحديث وإرشاداته
معرف	تحليل	٥- أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث ٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			٥- استنبط فائدتين من فوائد الحديث ٦- تقويم ذاتي
وجداني	استجابة				
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الثالث (الحلم)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال		الحصة					
ما المراد بالحلم ؟	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي +السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة	**الدرس الثالث (الحلم)** عن عبد الله بن العباس قال: قال رسول الله صل الله عليه وسلم للأشج أشج عبد القيس: (إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ الْحِلْمُ وَالْأَنَاة) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب ٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعني ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤ـ من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث	١ـ اقرأ الحديث قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة			٢ـ بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديث	التعريف براوي الحديث : عبد الله بن العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي ، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولد قبل الهجرة بسنتين، أمه هي أم الفضل أخت أم المؤمنين ميمونة توفي سنة ٦٨ هـ	٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى	٣ـ عرف براوي الحديث
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته	معاني الحديث وإرشاداته : ١ـ الحلم والأناة من الأخلاق و الصفات الحميدة التي يحبها الله تعالى ورسوله ٢ـ ما أجمل أن تكون هاتين الصفتين سجية لك في تعاملك مع الآخرين .بإمكانك اكتساب هذا الخلق العظيم وذلك بالآتي * التعود على ضبط النفس وكظم الغيظ حتى يصبح لك خلقًا . (فإنما الحلم بالتحلم)....ص٥٢كتاب الطالب	* يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديث	٤ـ استنتج معاني الحديث وإرشاداته
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث			٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديث
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			٦ـ أن يحرص الطالب على

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
خصلتين	صفتين	الأناة	التثبت وعدم العجلة

الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الرابع (الاعتدال)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة		المجال	الحصة					
التمهيد	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١- أن يقرأ الطالب الحديثين قراءة صحيحة	**الدرس الرابع (الاعتدال)** ٢٣- عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله : ~ (كُلُوا وَتَصَدَّقُوا وَالْبَسُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلاَ مَخِيلَةٍ) ٢٤ -عن أبي هريرة ، قال : قالوا : (يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّكَ تُدَاعِبُنَا قَالَ إِنِّي لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١- من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب	١- اقرأ الحديثين قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة		٢- يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى	 ٢- بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣- أن يتعرف الطالب على راوي الحديثين		٣- يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم	
معرف	تحليل	٤- أن يستنتج الطالب معاني الحديثين وإرشاداتهما		٤-من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث	 ٣- عرف براوي الحديثين
معرف	تحليل	٥- أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديثين		٥- يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى	٤- استنتج معاني الحديث وإرشاداته
وجداني	استجابة	٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم		* يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	٥- استنبط فائدتين من فوائد الحديث ٦- أن يحرص الطالب على

الكلمة	معناها
الإسراف	مجاوزة الحد
المخيلة	التكبر

التعريف براويي الحديثين :

عبد الله بن عمرو سبق التعريف به

ابو هريرة : هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بأبي هريرة يقول رضي الله عنه كنت أرعى غنم أهلي وكانت لي هرة صغيرة فكنت أضعها بالليل في شجرة وإذا كان النهار ذهبت بها معي فلعبت بها فكنوني أبا هريرة .....

معاني الحديثين وإرشاداته :

التوسط والاعتدال هو هدي النبي صلى الله عليه وسلم فمن اقتدى بالرسول ~ في عبادته ولباسه وأكله وشربه ونومه ومزاحه وجميع شؤونه فقد سلك طريق التوسط والاعتدال

أمر صلى الله عليه وسلم بالتوسط والاعتدال .....

الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الخامس (الظلم)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد :كتاب الطالب ص ٣٨	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديثين قراءة صحيحة	**الدرس الخامس (الظلم)** ٢٥ـ عن سعيد بن زيد ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (مَنْ اقْتَطَعَ شِبْرًا مِنْ الْأَرْضِ ظُلْمًا طُوِّقَهُ اللَّهُ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ سَبْعِ أَرَضِينَ) ٢٦ـ عن جابر بن عبد الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ) معاني المفردات | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | | طوقه | جعله طوقا في عنقه | الشح | شدة البخل | التعريف براوي الحديث : جابر بن عبد الله بن عمرو الأنصاري الخزرجي، شهد بيعة العقبة مع السبعين وكان أصغرهم.قال غزوت مع رسول الله ~ سبع عشرة غزوة، .....ص١٢ كتاب الطالب معاني الحديث وإرشاداته : ١ـالظلم خلق ذميم ومعصية كبيرة،يحذرك الرسول ~ منه فيخبرك عن جزاء الظالم،فمن جزائه: أن يكون في النار يوم القيامة ٠ـأن من ظلم شيئاً من الأرض فإنه يُجعل في عنقه يوم القيامة طوقاً من سبع أرضين...	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤ـمن خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث ٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	١ـ اقرأ الحديثين قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة			٢ـ بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديثين			٣ـ عرف براوي الحديثين
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديثين وإرشاداته			٤ـ استنتج معاني الحديث وإرشاداته
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديثين			٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديثين
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			٦ـ أن يحرص الطالب على
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس السادس (الإضرار بالآخرين)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد ص ٤١ كتاب الطالب	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديثين قراءة صحيحة	**الدرس السادس (الإضرار بالآخرين)** ٢٧ـعن عبد الله بن مسعود ، قال: (كُنَّا مَعَ رَسُولِ الله صلى الله عليه وسلم فِي سَفَرٍ فَانْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمَّرَةً مَعَهَا فِرْخَانِ فَأَخَذْنَا فِرْخَيْهَا فَجَاءَتْ الْحُمَّرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ فَجَاءَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا) ٢٨ـ عن أبي صرمة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (مَنْ ضَارَّ ضَارَّ اللَّهُ بِهِ وَمَنْ شَاقَّ شَاقَّ اللَّهُ عَلَيْهِ معاني المفردات الكلمة | معناها حمرة | طائر صغير يشبه العصفور التعريف براويي الحديث : عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي،كناه الرسول ~ بأبي عبد الرحمن كان رجلا نحيفا قصيراً، قال رسول الله ~ (لرَجُلُ عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد مالك بن قيس المازني الأنصاري، شهد بدرا وما بعدها من الغزوات مع رسول الله ~ ،كان شاعرا محسنًا.....ص ١٢ معاني الحديث وإرشاداته : ١ـدين الإسلام دين عظيم بني على الرحمة والعدل فرحمة الإسلام شملت المسلم والكافر، الكبير والصغير الصحيح والمريض ، الحي والميت، وشملت حتى الحيوان.	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤ـمن خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديثين ٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * .يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديثين مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	١ـ اقرأ الحديثين قراءة صحيحة ٢ـ بين معاني المفردات الجديدة ٣ـ عرف براوي الحديثين ٤ـ استنتج معاني الحديثين وإرشاداته ٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديثين ٦ـ أن يحرص الطالب على
معرف	فهم	٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة			
معرف	المعرفة	٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديثين			
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديثين وإرشاداته			
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديثين			
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس السابع (الغيبة والنميمة)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة		المجال	الحصة					
لماذا سمي أبو هريرة بذلك ؟	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي +السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديثين قراءة صحيحة	**الدرس السابع (الغيبة والنميمة)** ٢٩ـ عن أبي هريرة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:(أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ قَالَ إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَبْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَّهُ) ٣٠ـعن عبد الله بن عباس قال : (مَرَّ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم بِقَبْرَيْنِ فَقَالَ إِنَّهُمَا لَيُعَذَّبَانِ وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ أَمَّا أَحَدُهُمَا فَكَانَ لَا يَسْتَتِرُ مِنْ الْبَوْلِ وَأَمَّا الْآخَرُ فَكَانَ يَمْشِي بِالنَّمِيمَةِ ثُمَّ أَخَذَ جَرِيدَةً رَطْبَةً فَشَقَّهَا نِصْفَيْنِ فَغَرَزَ فِي كُلِّ قَبْرٍ وَاحِدَةً قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ : لِمَ فَعَلْتَ هَذَا قَالَ : لَعَلَّهُ يُخَفَّفُ عَنْهُمَا مَا لَمْ يَيْبَسَا) معاني المفردات الكلمة | معناها الجريدة | غصن النخل المجرد من ورقه التعريف براوي الحديث : ابو هريرة : سبق التعريف به عبد الله بن العباس : سبق التعريف به معاني الحديث وإرشاداته : الغيبة : ذكر الإنسان في غيبته بما يكره بما هو فيه. البهتان : ذكر الإنسان في غيبته بما يكره وهو ليس فيه النميمة : نقل كلام الآخرين بقصد الإفساد.	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤ـمن خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث ٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديثين وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	١ـ اقرأ الحديثين قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة			٢ـ بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديثين			٣ـ عرف براوي الحديثين
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديثين وإرشاداته			٤ـ استنتج معاني الحديثين وإرشاداته
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديثين			٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديثين
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			٦ـ أن يحرص الطالب على
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الثامن (الغضب)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة		المجال	الحصة					
ما معنى أوداجه ؟	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي +السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف معرف معرف معرف معرف وجداني	تطبيق فهم المعرفة تحليل تحليل استجابة	١ ـ أن يقرأ الطالب الحديثين قراءة صحيحة ٢ ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة ٣ ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديثين ٤ ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديثين وإرشاداته ٥ ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديثين ٦ ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم	**/لدرس الثامن (الغضب)** ٣١ عن سليمان بن صُرَد ، قال : (كُنْتُ جَالِسا مَعَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وَرَجُلَانِ يَسْتَبَّانِ فَأَحَدُهُمَا احْمَرَّ وَجْهُهُ وَانْتَفَخَتْ أَوداجُه فَقَالَ النَّبِيُّ ~ إِنِيِّ لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قالها لذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ لَوْ قَالَ أَعُوذُ بِاللهِ مِنْ الشَّيْطَانِ ذَهَبَ عَنْهُ . ٣٢ عن عمار بن ياسر قال : قد دعوت بدعوات سمعتهن من رسول الله ~ : (اللَّهُمَّ بِعِلْمِكَ الْغَيْبَ وَقُدْرَتِكَ عَلَى الْخَلْقِ أَحْيِنِي مَا عَلِمْتَ الْحَيَاةَ خَيْرًا لِي وَتَوَفَّنِي إِذَا عَلِمْتَ الْوَفَاةَ خَيْرًا لِي اللَّهُمَّ وَأَسْأَلُكَ خَشْيَتَكَ فِي الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَأَسْأَلُكَ كَلِمَةَ الْحَقِّ فِي الرِّضَا وَالْغَضَبِ وَأَسْأَلُكَ الْقَصْدَ فِي الْفَقْرِ..... معاني المفردات الكلمة | معناها | الكلمة | معناها أوداجه | عرق في العنق | قرة عين | السعادة التعريف براوي الحديث : سليمان بن صرُدَ الخزاعي ، أبو مطرف، كان اسمه في الجاهلية يساراً فسماه رسول الله ~ سليمان، كان خَيّرا فاضلًا صاحب عبادة، وكان له شرف في قومه،مات ، سنة(٦٥) معاني الحديث وإرشاداته : يحرص الشيطان على إغوائك وتعريضك للعقوبة من خلال إيقاعك في الذنوب والمعاصي.	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢ ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤ ـ من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث ٥ ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى * يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	١ ـ اقرأ الحديثين قراءة صحيحة ٢ ـ بين معاني المفردات الجديدة ٣ ـ عرف براوي الحديثين ٤ ـ استنتج معاني الحديثين وإرشاداته ٥ ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديثين ٦ ـ أن يحرص الطالب على
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	تابع الدرس الثامن (الغضب)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة		المجال	الحصة					
من هو الشديد؟	السادسة		أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي +السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة	**تابع الدرس الثامن (الغضب)** ٣٣ـ عن أبي هريرة ، أن رسول الله ~ قال :(لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم	١ـ اقرأ الحديثين قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة		٤ـ من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث	٢ـ بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديث		٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى	٣ـ عرف براوي الحديث
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته		* يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته	٤ـ استنتج معاني الحديث وإرشاداته
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث		❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديث	٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديث
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			٦ـ أن يحرص الطالب على

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الشديد	القوى	نعيما لا ينفذ	لا ينقضي

التعريف براوي الحديث :

ابو هريرة : هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بأبي هريرة يقول رضي الله عنه كنت أرعى غنم أهلي وكانت لي هرة صغيرة فكنت أضعها بالليل في شجرة وإذا كان النهار ذهبت بها معي فلعبت بها فكنوني أبا هريرة .....

معاني الحديث وإرشاداته :

١ـ مداخل الشيطان على الإنسان كثيرة ، ومن أعظمها دخوله عليه في حال الغضب ، فيعمل أعمالاً ، ويتكلم بكلمات وهو غضبان يندم عليها عند ذهاب الغضب عنه .

٢ـ مما يترتب على الأعمال والأقوال التي يعملها الإنسان حال غضبه :

- الظلم والاعتداء على الآخرين بغير حق .
- إفساد العلاقات وذهاب المودة بين الأقارب والأصدقاء.
-

الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس التاسع (شهادة الزور)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال		الحصة					
التمهيد بما ورد الكتاب ص ٥٢	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١- أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة	**شهادة الزور** ٣٤-عن أبي بكرة ‹ قال: قال النبي ˜ : (أَلَا أُنَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ ثَلَاثًا قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَّكِئًا فَقَالَ أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ قَالَ فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا حَتَّى قُلْنَا لَيْتَهُ سَكَتَ) معاني المفردات الكلمة \ معناها \ الكلمة \ معناها عقوق الوالدين \ عصيانهما \ قول الزور \ الكذب التعريف براويي الحديث : نُفيع بن الحارث الثقفي ‹ مولى رسول الله ˜ ، قيل له أبو بكرة لأنه تدلى إلى النبي ˜ ببكرة من حصن الطائف فكني أبا بكرة، وأعتقه رسول الله ˜ يومئذ، كان رجلًا صالحًا ورعًا.... معاني الحديث وإرشاداته : ١-الكبائر : ما توعد عليه الشرع بلعن أو غضب ، أو رتب عليه حدًا في الدنيا. ٢-الكذب مع خطورته إلا أن كثيرًا من الناس يتهاون به، وأسباب الوقوع فيه كثيرة، لذا كرر (وقول الزور) حتى يشعرهم بخطورته . ٣-الزور يكون في القول بالكذب، ويكون في الشهادة على الباطل، ويكون في الفعل بتزوير الأوراق النقدية	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١- من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢- يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣- يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤-من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث ٥- يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى * .يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	١- اقرأ الحديث قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة			٢- بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣- أن يتعرف الطالب على راوي الحديث			٣- عرف براوي الحديث
معرف	تحليل	٤- أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته			٤- استنتج معاني الحديث وإرشاداته
معرف	تحليل	٥- أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث			٥- استنبط فائدتين من فوائد الحديث
وجداني	استجابة	٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			٦- أن يحرص الطالب على
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس العاشر (الخلوة بالمرأة الأجنبية)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال		الحصة					
التمهيد بما ورد في الكتاب ص ٦٢	السابعة	البعد عن مواضع الريب		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة	**الخلوة بالمرأة الأجنبية** ٣٥ـ عن عقبة بن عامر، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :(إِيَّاكُمْ وَالدُّخُولَ عَلَى النِّسَاءِ فَقَالَ رَجُلٌ مِنْ الْأَنْصَارِ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَفَرَأَيْتَ الْحَمْوَ قَالَ الْحَمْوُ الْمَوْتُ).	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب	١ـ اقرأ الحديثين قراءة صحيحة
معرف	المعرفة	٢ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديث		٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى	
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته		٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم	٢ـ عرف براوي الحديث
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث		٤ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى	٣ـ استنتج معاني الحديث وإرشاداته
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم		* .يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين ❖ تشارك الطلاب في حل الأنشطة	٤ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديث ٥ـ أن يحرص الطالب على

الكلمة	معناها
إياكم والدخول على النساء	احذروا الخلوة بالنساء الأجنبيات.
الأنصار	
الحمو	قريب الزوج كأخيه وابن عمه ونحوهما

التعريف براوي الحديث : عقبة بن عامر الجهني ، أبو حماد، كان عالمًا مقرئًا فصيحًا فقيهًا فرضيًا شاعرا كبير الشأن، وكان من أحسن الناس صوتًا بالقرآن، قال له عمر : أسمعني من القرآن،فقرأ فبكى عمر

معاني الحديث وإرشاداته :

١ـ يحرص الشريعة الإسلامية على منع وقوع الفتنة والفساد بمنع الأسباب المؤدية إليها.

٢ـ فتنة الرجل بالمرأة ، والمرأة بالرجل لها أسبابها التي تؤدي إليها،ومن تلك الأسباب:

٣ـ الخلوة بالمرأة الأجنبية.....

٤ـ يحرم على الرجل الدخول على المرأة التي ليست من محارمه ، كما يحرم على المرأة الخلوة مع الرجل بدون محرم.

الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الحادي عشر (دفع الريبة)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال		الحصة					
التمهيد بما ورد في الكتاب ص ٦٥	السابعة	البعد عن مواضع الريب		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف	تطبيق	١ـ أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة	**الدرس الحادي عشر (دفع الريبة) ص ٦٥** ٣٦ـ عن صفية بنت حيي-رضي الله عنها- قالت : (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ~ مُعْتَكِفًا فَأَتَيْتُهُ أَزُورُهُ لَيْلًا فَحَدَّثْتُهُ ثُمَّ قُمْتُ فَانْقَلَبْتُ فَقَامَ مَعِي لِيَقْلِبَنِي وَكَانَ مَسْكَنُهَا فِي دَارِ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ فَمَرَّ رَجُلَانِ مِنْ الْأَنْصَارِ فَلَمَّا رَأَيَا النَّبِيَّ ~ أَسْرَعَا فَقَالَ النَّبِيُّ ~ : عَلَى رِسْلِكُمَا إِنَّهَا صَفِيَّةُ بِنْتُ حُيَيٍّ، فَقَالَا : سُبْحَانَ اللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ : إِنَّ الشَّيْطَانَ يَجْرِي مِنْ الْإِنْسَانِ مَجْرَى الدَّمِ وَإِنِّي خَشِيتُ أَنْ يَقْذِفَ فِي قُلُوبِكُمَا سُوءًا أَوْ قَالَ شَيْئًا) معاني المفردات | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | | فانقلبت | فارتجعت | ليقلبني | ليرجعني | التعريف براويي الحديث : صفية بنت حيي بن أخطب النضيرية أم المؤمنين ، تزوجها النبي ~ سنة سبع من الهجرة كانت شريفة عاقلة ذات حسب وجمال ودين ..... معاني الحديث وإرشاداته : ١ـالشيطان الرجيم عدوك ويسعى للكيد بك وإيقاعك في الذنوب والمعاصي، ومن ذلك التهمة وظن السوء بإخوانك المسلمين ، فكن على حذر. ٢ـسوء الظن والاتهام بغير دليل يسبب مفاسد عدة منها : انتشار العداوة والبغضاء بين الناس.....ص٦٦	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤ـمن خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث ٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * .يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	١ـ اقرأ الحديث قراءة صحيحة
معرف	فهم	٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة			٢ـ بين معاني المفردات الجديدة
معرف	المعرفة	٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديث			٣ـ عرف براوي الحديث
معرف	تحليل	٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته			٤ـ استنتج معاني الحديث وإرشاداته
معرف	تحليل	٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث			٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديث
وجداني	استجابة	٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			٦ـ أن يحرص الطالب على
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المـادة	الحديث	الدرس الثاني عشر (التناجي)		التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال		الحصة					
ما المراد بالتناجي ؟	السابعة	البعد عن مواضع الريب		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي +السبورة +جهاز حاسب				
				أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرف معرف معرف معرف معرف وجداني	تطبيق فهم المعرفة تحليل تحليل استجابة	١ـ أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة ٢ـ أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة ٣ـ أن يتعرف الطالب على راوي الحديث ٤ـ أن يستنتج الطالب معاني الحديث وإرشاداته ٥ـ أن يستنبط الطالب فائدتين من فوائد الحديث ٦ـ أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم	**الدرس الثاني عشر (التناجي) ص ٦٩** ٣٧ عن عبد الله بن مسعود ، عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إِذَا كُنْتُمْ ثَلاثَةً فَلا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الآخَرِ حَتَّى تَخْتَلِطُوا بِالنَّاسِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُحْزِنَهُ) معاني المفردات الكلمة | معناها | الكلمة | معناها يتناجى | يتحدث سرا | من أجل أن يحزنه | لأن ذلك يؤذيه التعريف براوي الحديث : عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي،كناه الرسول ~ بأبي عبد الرحمن كان رجلا نحيفا قصيراً، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لرَجُلُ عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد). أسلم بمكة قديما وهاجر الهجرتين وشهد بدرا معاني الحديث وإرشاداته : ١ـدين الإسلام دين شامل حرم إيذاء المسلم في دمه وبدنه وماله وعرضه ومشاعره أيضًا ، وهذا يدل على عظم حرمة المسلم ومكانته عند الله . ٢ـفينبغي عليك مراعاة شعور إخوانك المسلمين، فتجتنب ما يثير الشك أو الريبة في نفوسهم، مثل:إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث، أو كنتم جماعة فلا تتناجوا دون أحدكم.	تتحقق أهداف الدرس من خلال: ١ـ من خلال عرض البور بوينت يعرض المعلم الحديثين أمام الطلاب ٢ـ يقرأ المعلم الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى ٣ـ يقرأ الطلاب الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلم ٤ـ من خلال لوحة جهاز العرض يعرض المعلم الكلمات الجديدة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على معاني المفردات الجديدة بالحديث ٥ـ يتناول الطلاب مع المعلم التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفى * يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلم معاني الحديث مع الطلاب يستنبط الطلاب بمشاركة المعلم معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين يطلب المعلم من الطلاب أن يعدون فوائد الحديثين	١ـ اقرأ الحديث قراءة صحيحة ٢ـ بين معاني المفردات الجديدة ٣ـ عرف براوي الحديثين ٤ـ استنتج معاني الحديث وإرشاداته ٥ـ استنبط فائدتين من فوائد الحديث ٦ـ أن يحرص الطالب على
الواجب					