



تم تحميل وعرض المادة من :

# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

\* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	حاسب آلي	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب		الموضوع
					الوسيلة	كيف ترسم الأشكال الهندسية على الحاسب ؟		التهيئة
					الطريقة	التدريب برنامج الرسام		المكتسبات

التقويم	طريقة التدريس	إجراءات التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
<p><b>ما أهمية الرسم بالحاسب؟</b></p> <p><b>اذكر بعض طرق الرسم بالحاسب</b></p> <p><b>اذكر بعض برامج الرسم</b></p> 	<p><b>أبدأ الدرس</b> بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهم ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميعددة حول ذلك الموضوع.</p> <p><b>اخطط على السبورة</b> خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.</p> <p><b>اقوم باجراء حوار مفتوح</b> مع الطلاب حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهم حول المعلومات التي حصل عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم.</p> <p><b>أقوم بعرض ورقة العمل</b> على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p><b>الرسم والتصميم بالحاسب</b> هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسب.</p> <p>عندما نقول الرسم والتصميم بالحاسب فهذا يعني أننا نستخدم برامج خاصة لإنتاج الرسوم بالحاسب والتعامل معها، وهذه البرامج توفر أدوات فعالة تساعد المستخدمين على إنشاء الرسومات وتعديل الصور ومعالجتها باحترافية. ومن هذه البرامج ما هو عام ومنها ما هو متخصص في أحد المجالات كالمجالات الهندسية والطبية والفلك وغيرها <b>شكل (٤-١)</b>.</p> 	<p><b>أن يعرف الطالب إلى أهمية الرسم بالحاسب</b></p> <p><b>أن يعرف الطالب إلى طرق وأساليب الرسم</b></p> <p><b>أن يعرف الطالب إلى برامج الرسم</b></p>

الواجب



الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أهمية الرسم والتصميم بالحاسب		التاريخ					
التهيئة	كيف ترسم الأشكال الهندسية على الحاسب؟		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	التدريب برنامج الرسام		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
<p>أن يعرف الطالب إلى أهمية الرسم بالحاسب</p> <p>أن يعرف الطالب إلى طرق وأساليب الرسم</p> <p>أن يعرف الطالب إلى برامج الرسم</p>	<p>١ قلة التكلفة المادية، في برامج الرسم والتصميم بالحاسب يتم الاستغناء عن كافة أدوات الرسم باهظة الثمن وخصوصاً للمحترفين كالفنانين والمهندسين. كما أن إعادة الرسم وتعديله لا يقابله أي خسائر مادية.</p> <p>٢ توفير الوقت والجهد: توفر برامج الرسم والتصميم بالحاسب العديد من الأدوات والخيارات التي تجعل من عملية الرسم وتعديله وإضفاء تأثيرات عليه أمراً سهلاً وميسراً، وهو ما يوفر على المستخدم الكثير من وقته وجهده.</p> <p>٣ إضافة التأثيرات الأساسية والجمالية على الرسم: تتيح لنا برامج الرسم والتصميم بالحاسب إجراء الكثير من العمليات على الرسم كالتكبير والتصغير والقلب والإمالة والانعكاس، إضافة إلى تغيير الألوان في أي وقت.</p> <p>٤ المساهمة في تطور الكثير من مجالات الحياة: تُسهم برامج الرسم والتصميم بالحاسب في نشر العلم بأساليب مميزة وجاذبة، وفي تطور تطبيقات الألعاب والإعلانات التليفزيونية. كما تُسهم في زيادة جودة المنتجات والمنشآت التي تعتمد على الرسومات كصناعة الملابس، ورسم التصاميم للمنازل والألات.</p> <p>٥ تقليل المخاطرة في الأعمال التي تتطلب التدريب والتجريب: تستخدم الرسومات في برمجيات المحاكاة التي تحاكي الواقع وتحاول تقريبه، لمساعدة العاملين في المجالات التي تتطلب التمكن من العمل قبل القيام به فعلياً، وذلك لخطورته أو لصعوبة تنفيذه، كبرامج التدريب على الطيران أو قيادة السيارة أو تجارب المختبرات الكيميائية والأبحاث.</p>	<p><b>أبدأ الدرس</b> بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميعدة حول ذلك الموضوع.</p> <p><b>اخطط على السبورة</b> خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.</p> <p><b>اقوم باجراء حوار مفتوح</b> مع الطلاب حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم.</p> <p><b>اقوم بعرض ورقة العمل</b> على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>ما أهمية الرسم بالحاسب؟</p> <p>اذكر بعض طرق الرسم بالحاسب</p> <p>اذكر بعض برامج الرسم</p>
الواجب			



الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية		التاريخ					
التهيئة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	التدريب برنامج الرسام		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
<p>أن يعرف الطالب إلى برمجيات والتصميم</p> <p>أن يعرف الطالب برنامج الفوتوشوب .</p> <p>أن يستنتج الطالب طريقة التعديل على الصور.</p> <p>أن يفهم الطالب التحرير ومعالجة الصور .</p>	<p>١ برنامج الفوتوشوب (Adobe Photoshop) Ps : يمكن اعتباره البرنامج الأول في العالم من حيث القوة وكثرة المستخدمين، وهو برنامج غير مجاني لإنتاج الصور الرقمية ويحتوي على العديد من الأدوات والوسائل التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة الصور بطريقة مميزة وسهلة وسريعة، كما يتوفر منه تطبيق (Photoshop Touch) خاص للأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS) ونظام (Android).</p> <p>٢ برنامج الجيمب (GIMP) : برنامج لتحرير الصور ومعالجتها، يعد منافساً قوياً لبرنامج الفوتوشوب وبدلياً مجانياً عنه. ويتوفر منه العديد من الإصدارات التي تعمل تحت بيئات متنوعة من أنظمة التشغيل مثل (مايكروسوفت ويندوز وماكنتوش ولينكس).</p> <p>٣ برنامج (Inkscape) : برنامج يتميز بسهولة للمبتدئين كما يناسب المحترفين لعمل التصميمات والرسومات المتجهة وتعديلها، فهو يحتوي على العديد من أدوات التعديل والمسح. صمم ليعمل بشكل رئيس على نظم لينكس ويمكن تشغيله على نظام ماكنتوش ومايكروسوفت ويندوز.</p> <p>٤ تطبيق (Adobe Ideas) : من أشهر تطبيقات الرسم على الأجهزة الذكية المجانية التي تعمل بنظام (iOS) ، (Android) لتصميم رسومات يمكن التعديل عليها ومشاركتها مع الآخرين. وهو من إنتاج شركة أدوبي منتجة برنامج الفوتوشوب.</p>	<p><b>أبدأ الدرس</b> بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميعدة حول ذلك الموضوع.</p> <p><b>أخطط على السبورة</b> خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.</p> <p><b>أساعد الطلاب</b> في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.</p> <p><b>أقوم باجراء حوار مفتوح</b> مع الطلاب حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.</p> <p><b>أساعد الطلاب</b> في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم.</p> <p><b>أقوم بعرض ورقة العمل</b> على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>عرف برمجيات الرسم والتصميم</p> <p>عرف برنامج الفوتوشوب .</p> <p>استنتج طريقة التعديل على الصور.</p> <p>استنتج التحرير ومعالجة الصور .</p>
الواجب			



الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	ألعاب الحاسب		التاريخ					
التهيئة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

التقويم	طريقة التدريس	إجراءات التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
<p>عرف الألعاب</p> <p>عدد أنواع الألعاب</p> <p>ما مزايا الألعاب؟</p> <p>ما عيوب الألعاب؟</p> <p>شغل لعبة كائسة الألغام</p>	<p><b>أبدأ الدرس</b> بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم ألعاب الحاسب وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميهممة حول ذلك الموضوع.</p> <p><b>أخطط على السبورة</b> خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع ألعاب الحاسب والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.</p> <p><b>أساعد الطلاب</b> في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم ألعاب الحاسبة واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.</p> <p><b>أقوم باجراء حوار مفتوح</b> مع الطلاب حول عيوب ألعاب الحاسب حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.</p> <p><b>أساعد الطلاب</b> في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج ألعاب الحاسب ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للالعاب الحاسب.</p> <p><b>أقوم بعرض</b> ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p><b>٦-٤ ألعاب الحاسب (Computer Games)</b></p> <p>اللعب هو نشاط بدني أو ذهني يمارسه الفرد في جميع مراحل حياته لتحقيق المتعة والترفيه. وأياً كان نوعه فردياً أو جماعياً يعد فرصة للتعلم وتنمية القدرات بطريقة مسلية. وقد ساعد التقدم في عجلة التقنية وتطور برامج الرسم والتصميم على ظهور الألعاب الإلكترونية التي جذبت الكثير إليها وتنافس الشركات لتطويرها.</p> <p><b>ألعاب الحاسب</b> هي برامج حاسوبية يمارس فيها اللاعب اللعب في بيئة تفاعلية جذابة على جهاز الحاسب أو الأجهزة الذكية باستخدام اللمس أو لوحة المفاتيح أو الفأرة أو عصا التحكم. وقد أحدث التطور الكبير في الحاسبات الشخصية نقلة في عالم الألعاب الإلكترونية، حيث أصبحت الحاسبات والأجهزة الذكية أدوات قوية لتطوير ألعاب تعتمد على الصوت والصورة والحركة <b>شكل (٤-٦)</b>، وهو ما جعلها أكثر متعة وإثارة وواقعية يتفاعل معها اللاعب ويظهر أثر ذلك على انفعالاته وحركة جسمه وكأنه يعيش في واقع حقيقي.</p>  <p><b>شكل (٤-٦): أمثلة لأجهزة ألعاب الحاسب</b></p>	<p>أن يعرف الطالب إلى ماهية الألعاب وأنواعها</p> <p>أن يعرف الطالب إلى مزايا وعيوب الألعاب</p> <p>أن يعدد الطالب خصائص الألعاب الجيدة</p> <p>أن يشغل الطالب لعبة من ألعاب الحاسب</p>
			الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أنواع ألعاب الحاسب		التاريخ					



التهيئة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك	الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية
المكتسبات	اليعرف على مزايا وعيوب ألعاب الحاسب.	الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
<p>أن يعرف الطالب إلى ماهية الألعاب وأنواعها</p> <p>أن يعرف الطالب إلى مزايا وعيوب الألعاب</p> <p>أن يفهم الطالب خصائص الألعاب الجيدة</p> <p>أن يشغل الطالب لعبة من ألعاب الحاسب</p>	<p><b>تعريف ألعاب الحاسب</b> هي برامج تمثل بيئة تفاعلية تعتمد على استجابات المستخدم ( اللاعب ) من خلال الأشكال والأصوات والصور . <b>أنواع ألعاب الحاسب</b></p> <p><b>أولاً : الألعاب التعليمية :</b> يهدف هذا النوع إلى التعلم من خلال اللعب وهماك العديد من برامج الألعاب التعليمية منها برامج تعليم الألوان - الأشكال الهندسية - العمليات الحسابية .....</p> <p><b>ثانياً : الألعاب الترفيهية :</b> تقدم هذه الألعاب المتعة والتسلية والترفيه للاعبينها عن طريق المؤثرات الصوتية والرسومية والحركية</p> <p><b>ثالثاً : ألعاب المحاكاة :</b> يقصد ببرامج ألعاب المحاكاة بناء نماذج تبدو قريبة من الواقع للتدرب على مواقف يصعب القيام بها في الواقع الفعلي</p> <p><b>مزايا برامج ألعاب الحاسب</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تحقق المتعة والتسلية لمستخدم الحاسب</li> <li>تساعد على التعلم بطريقة مشوقة</li> <li>تنمي المهارات المختلفة</li> </ol>	<p><b>ابدأ الدرس</b> بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهم ثم بشرح لمفهوم ألعاب الحاسب وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميهممة حول ذلك الموضوع.</p> <p><b>اخطط على السبورة</b> خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع ألعاب الحاسب والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم ألعاب الحاسب واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.</p> <p><b>اقوم باجراء حوار مفتوح</b> مع الطلاب حول عيوب ألعاب الحاسب حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزنيها وتعليقها على حائط الصف.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج ألعاب الحاسب ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للالعاب الحاسب.</p> <p><b>اقوم بعرض</b> ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>عرف الألعاب</p> <p>عدد أنواع الألعاب</p> <p>ما مزايا الألعاب؟</p> <p>ما عيوب الألعاب؟</p> <p>شغل لعبة كائسنة الألغام</p>
			الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الآثار الإيجابية والسلبية على استخدام ألعاب الحاسب		التاريخ					
التهيئة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	اليعرف على مزايا وعيوب ألعاب الحاسب.		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				



الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يناقش الطالب مزايا برامج ألعاب الحاسب</li> <li>أن يستنتج الطالب على عيوب ألعاب الحاسب</li> <li>أن يفهم الطالب خصائص برامج ألعاب الحاسب الجيدة</li> </ul>	<p><b>٨-٤ الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسب</b></p> <p>انتشرت الألعاب الإلكترونية بشكل واسع، وأغرقت الأسواق بأنواع مختلفة منها، ودخلت معظم المنازل وأصبحت الشغل لأفراد المجتمع وخصوصاً فئة الأطفال والشباب، واستحوذت على الكثير من أوقاتهم. ولاستخدام هذا النوع من الألعاب آثار إيجابية وسلبية، وقد تتفوق الآثار السلبية على الآثار الإيجابية إذا لم يتم الالتزام بشروط اللعب الجيد كنوع اللعبة وهدفها والزمن الذي يقضيه الفرد في لعبها، وهي كالتالي:</p> <p><b>أولاً الآثار الإيجابية التي يكتسبها اللاعب:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ اكتساب المعارف والتحفيز على المعرفة.</li> <li>٢ التسلية والترويح عن النفس في وقت الفراغ.</li> <li>٣ تنمية المهارات الذهنية مثل المهارات الإبداعية، وحل المسائل والربط والتحليل، ووضع الاستراتيجيات.</li> <li>٤ تنمية قوة الملاحظة البصرية وسرعة الاستجابة بالحركة المناسبة.</li> <li>٥ اكتساب معرفة أكثر بالحاسب كآلة وكنظام وسهولة التعامل معه.</li> </ol> <p><b>ثانياً الآثار السلبية للألعاب:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ تعمل بعض الألعاب على الترويح لأفكار تخالف العقيدة والتعاليم والأخلاق النبيلة.</li> <li>٢ تكسب بعض الألعاب العنف والانفاذ غير اللائقة.</li> <li>٣ تسبب أضراراً صحية متعددة مثل زيادة معدلات السمنة وآلام العمود الفقري وضعف النظر.</li> <li>٤ تسبب في أضرار اجتماعية كبيرة حيث تعمل على زيادة عزلة اللاعب عن مجتمعه وأسرته.</li> <li>٥ تسبب في آثار عامة كالإيمان على الألعاب، والنشئت وعدم التركيز، وهو ما قد يؤدي إلى اضطرابات في التعلم والتأخر الدراسي.</li> </ol>	<p><b>أبدأ الدرس</b> بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهم ثم بشرح لمفهوم ألعاب الحاسب وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.</p> <p><b>أخطط على السبورة</b> خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع ألعاب الحاسب والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.</p> <p><b>أساعد الطلاب</b> في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم ألعاب الحاسبه واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.</p> <p><b>أقوم باجراء حوار مفتوح</b> مع الطلاب حول عيوب ألعاب الحاسب حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.</p> <p><b>أساعد الطلاب</b> في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج ألعاب الحاسب ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للالعاب الحاسب.</p> <p><b>أقوم بعرض</b> ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>ناقش مزايا برامج ألعاب الحاسب</p> <p>استنتج على عيوب ألعاب الحاسب</p> <p>عدد خصائص برامج ألعاب الحاسب الجيدة</p>
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
------------------	-------------------------	---------------	---------

### مقدمة التدريب



بعد أن تعرفنا على الرسم والتصميم بالحاسب وأهميته وأنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب وعلى بعض برمجيات الرسم والتصميم بالحاسب، فإننا في هذه التدريبات سنتدرب - بإذن الله تعالى- على استخدام أحد هذه البرامج وهو برنامج (inkscape) (إنكسكيب) وذلك بتصميم رسومات تمثل في النهاية لوحة جميلة لأهم الرموز التي تمثل هوية الإنسان المسلم. كما في الشكل (٤-١-١).

شكل (٤-١-١) صورة رموز هوية الإنسان

وفي هذا التدريب سنتعرف على هذا البرنامج وأدواته وبعدها نبدأ في التدريبات القادمة رسم لوحة هويتي باستخدام البرنامج الذي يتميز بما يلي:



Inkscape

- ١ برنامج مجاني بالكامل لتحرير الرسوم والصور.
- ٢ يناسب المبتدئين والمحترفين.
- ٣ يمكن من خلاله رسم الشعارات والرسوم الكرتونية وتصميم الخطوط وغيرها.
- ٤ يدعم اللغة العربية.
- ٥ يحفظ الصورة بنسق (png)، ويسمح باستيراد صور بتنسيقات مختلفة مثل: (gif, jpeg, png).

الواجب

- أن يعرف الطالب على برنامج InkScape
- أن يتدرب الطالب على برنامج InkScape
- أن يفهم الطالب بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .

**ابداً الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم اساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

يعرف على برنامج InkScape

تدرب على برنامج InkScape

عدد بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس		التقويم			



■ أن يعرف الطالب على برنامج InkScape

■ أن يتدرب الطالب على برنامج InkScape

■ أن يفهم الطالب بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .

1) يبدأ بتشغيل برنامج (إنكسكيب) من قائمة ابدأ ثم كافة البرامج. ثم انقر على رمز البرنامج أو بالنقر مباشرة على أيقونة البرنامج الموجودة على سطح المكتب ( ). فتظهر واجهة البرنامج والتي تتكون من مجموعة من المكونات أهمها كما يظهر في الشكل (4-1-3):



2) عند تشغيل البرنامج فإنه يفتح تلقائياً صفحة جديدة جاهزة للعمل. كما يمكن إنشاء صفحة جديدة بمقاسات متنوعة بالنقر على قائمة (ملف) ثم اختيار الأمر (جديد) كما في الشكل (4-1-3).

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر المي فهمة حول ذلك الموضوع.

**اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم اساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

■ يعرف على برنامج InkScape

■ تدرب على برنامج InkScape

■ عدد بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس					التقويم

■ أن يعرف الطالب على برنامج InkScape

■ أن يتدرب الطالب على برنامج InkScape

■ أن يفهم الطالب بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .

**ثانياً التعرف على الأدوات في شريط الأدوات:**

يحتوي هذا الشريط على أهم الأدوات التي نحتاجها في الرسم وهي كما تظهر في الشكل (1-1-4). وعند اختيار أي أداة فإنه يظهر شريط خصائص هذه الأداة في أعلى الشاشة.

① لرسم أحد الأشكال:

- اختيار الشكل بالنقر عليه من شريط الأدوات.
- أنقل المؤشر في منطقة الرسم وبالضغط على زر الفأرة الأيسر مع التحريك يتم رسم الشكل وبعد الانتهاء أحرر الفأرة.
- سيستمر أمر الشكل مفعلاً وأستطيع أن أتحرك منه بالنقر على أداة التحديد (⌘) من شريط الأدوات.

② لتحريك الشكل من مكان إلى آخر أحدد الشكل بأداة التحديد (⌘) وبالنقر عليه مع سحبه أستطيع تحريكه.

③ لحذف شكل أحدده أولاً ثم أحذفه بالنقر على المفتاح (Delete) أو (Backspace).

④ لتكبير الشكل أو تصغيره:

- أحدد الشكل بالنقر على أداة التحديد في شريط الأدوات. فتظهر أسهم سوداء على حواف الشكل كما يظهر في (1) من شكل (1-1-5).

وعند سحب أحد الأسهم التي تظهر على وسط الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره من جهة واحدة كما يظهر في (ب). وبسحب أحد الأسهم التي تظهر على زوايا الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره بشكل متساوٍ كما يظهر في (ج).



**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

■ يعرف على برنامج InkScape

■ تدرب على برنامج InkScape

■ عدد بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس		التقويم			





■ أن يعرف الطالب على برنامج رسم الأشكال

■ أن يتدرب الطالب على برنامج رسم الأشكال

■ أن يفهم الطالب بعض برامج رسم الأشكال.

الواجب

متطلبات التدريب


برنامج (inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.


مقدمة التدريب

تعرفنا في التدريب السابق على برنامج إنكسكيب وأهم مكوناته، وتعاملنا مع بعض أدواته، وكما ذكرنا سابقاً أن هدفنا في نهاية التدريبات سيكون إنتاج لوحة تمثل رموز هوية الإنسان الممثل، وفي هذا التدريب - بإذن الله تعالى- سنبدأ باستخدام أدوات البرنامج لتصميم جزء من اللوحة كما يظهر في الشكل (٤-٢-١)، والذي يمثل الرمز الأول من هوية المسلم.

خطوات التدريب

أولاً رسم أشكال هندسية:

١) أرسم شكل الحلزون باختيار الأداة  من شريط الأدوات ثم انقر زر الفأرة الأيسر مع السحب باستمرار حتى أصل إلى الحجم المناسب ثم أحرر الفأرة. ويمكن تغيير حجمه كما تعلمنا في السابق. كما أستطيع زيادة عدد الدوائر وذلك بالتحكم في شريط خصائص أداة شكل الحلزون الظاهر أعلى الشاشة كما في الشكل (٤-٣-٢).

٢) ولرسم الشكل الذي يمثل رمز الإنسان ، أرسم دائرة تمثل الرأس.

٣) ثم أرسم مستطيلاً يمثل الجسم وأنعم حوافه بتحريك الدوائر التي تظهر على الشكل بعد النقر عليه.

٤) أحرك المستطيل ليكون تحت الدائرة. فيظهر كما في الشكل (٤-٣-٣).

أبدأ **الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم رسم الأشكال وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

أخطط على **السيورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات رسم الأشكال والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم رسم الأشكال واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

أقوم **باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب رسم الأشكال حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص رسم الأشكال ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لرسم الأشكال.

أقوم **بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

■ يعرف على برنامج رسم الأشكال

■ تدرب على برنامج رسم الأشكال

■ عدد بعض برامج رسم الأشكال.

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني إدراج نص وصورة		التاريخ					
التهيئة	التعامل مع رسم الأشكال		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج InkScape		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
■ أن يعرف الطالب على كيفية إدراج نص ؟	<p>١) إدراج نص، (هويتي) أقوم بالتالي: لإدراج نص (هويتي) أقوم بالتالي: ١) أختار أداة النص (A) من شريط الأدوات. ٢) أنقل المؤشر للمكان الذي أريد الكتابة فيه وأكتب كلمة (هويتي)، وأنقل المؤشر لمكان آخر وأكتب كلمة (ديني).</p>	أبدأ <b>الدرس</b> بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم إدراج نص وصورة وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.	■ عرف كيفية إدراج نص ؟



<p>تدرب على كيفية إدراج صورة</p> <p>عدد طريقة إدراج نص وصورة .</p>	<p><b>أخطط على السبورة</b> خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات إدراج نص وصورة والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم إدراج نص وصورة واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.</p> <p><b>اقوم باجراء حوار مفتوح</b> مع الطلاب حول عيوب إدراج نص وصورة حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.</p> <p><b>اساعد الطلاب</b> في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص إدراج نص وصورة ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لإدراج نص وصورة.</p> <p><b>اقوم بعرض</b> ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>٢) ألاحظ ظهور شريط الخصائص في أعلى الصفحة كما في الشكل (٤-٢-٦) ومنه يمكن تتسيق النص من تصغير وتكبير وتغيير نوع ومحاذاة وغيره كما تعلمت في برنامج معالجة النصوص. ويمكن تغيير اللون من شريط الألوان في أسفل شاشة البرنامج.</p> <p><b>ثالثاً إدراج صورة:</b></p> <p>لإدراج صورة تمثل رمز الهوية الإسلامية، أدرج صورة للقرآن الكريم وأي صورة أخرى مناسبة محفوظة في جهازك وذلك باتباع التالي:</p> <p>١) من قائمة (ملف) أختار الأمر (استيراد)، فتظهر نافذة كما في الشكل (٤-٢-٧)، وأحدد منها الصورة، ثم أختار الأمر (فتح).</p> <p>٢) بعد ذلك تفتح لي نافذة أخرى كما في الشكل (٤-٢-٨)، أختار منها بين إضافة الصورة كرابط (Link) أو تضمينها في ملف (embed) ، أترك الخيار الافتراضي وهو أن تكون الصورة مضمنة (embed)، ثم أنقر على (نعم).</p>	<p>■ أن يتدرب الطالب على كيفية إدراج صورة</p> <p>■ أن يفهم الطالب طريقة إدراج نص وصورة .</p>
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي
الموضوع	التدريب الثاني إدراج نص وصورة	
التهيئة	التعامل مع رسم الأشكال	
المكتسبات	برنامج InkScape	
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس
التقويم		

■ أن يعرف الطالب على كيفية إدراج نص ؟

■ أن يتدرب الطالب على كيفية إدراج صورة

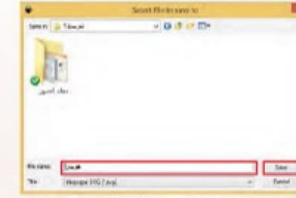
■ أن يفهم الطالب طريقة إدراج نص وصورة .

#### إدراج حفظ العمل (الصورة)،

لحفظ عملي هناك طريقتان:

● الطريقة الأولى: حفظ العمل بجميع تفاصيله والعودة له لاستكمالها، وهنا أختار الأمر (Save) من قائمة (ملف)، وسيتم الحفظ بصيغة (SVG)، وعندها لن يستطيع أي برنامج آخر غير برنامج (inkscape) فتح الصورة.

● الطريقة الثانية: حفظ العمل بشكل نهائي. وهنا أختار الأمر (Bitmap Export) من قائمة (ملف)، وعندها سيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png) وأستطيع فتح الصورة باستخدام برامج أخرى مع عدم إمكانية التعديل عليها .



وبما أنني سأستكمل العمل على هذا الملف في التدريب الرابع، سأقوم بحفظه باستخدام الأمر (Save) وذلك باتباع التالي:

① من قائمة (ملف) أختار الأمر (حفظ).

② تظهر لي نافذة لتحديد مكان الحفظ كما في الشكل (1-2-3-4)، أكتب اسم الملف وليكن (هويتي)، ثم أُنقر على (حفظ).



**ابدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم إدراج نص وصورة وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات إدراج نص وصورة والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم إدراج نص وصورة واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب إدراج نص وصورة حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص إدراج نص وصورة ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لإدراج نص وصورة.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

■ عرف كيفية إدراج نص ؟

■ تدرب على كيفية إدراج صورة

■ عدد طريقة إدراج نص وصورة .

الواجب

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	حاسب آلي	الثاني متوسط	الصف
التاريخ						التدريب الثالث استخدام الأدوات		الموضوع
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية						التعامل مع الرسم الحر	التهيئة
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء					برنامج Inkscape		المكتسبات
التقويم	طريقة التدريس					إجراءات التعليم والتعلم		الأهداف السلوكية



أن يصف الطالب خطوات الرسم الحر

ان يذكر الطالب كيفية البدء برسم جديد.

أن يوضح الطالب خطوات الرسم الحر

### متطلبات التدريب

برنامج (inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل اله

### مقدمة التدريب

بعد أن تعرفنا في التدريب السابق على رسم الأشكال الهندسية، وعلى التعامل مع الأشكال بالتكبير والتصغير والتكرار، وعلى إدراج نص للرسم وحفظه، سنتعرف في هذا التدريب -إن شاء الله- على أدوات متقدمة تعطي المستخدم مرونة أكبر في رسم ما يريد باستخدام أدوات الرسم الحر، وعلى استخدام الألوان وطريقة تدرجها باستخدام أداة التدرج، والتحكم في خصائص الأشكال الهندسية، وسنقوم بتصميم لوحة تعبر عن الوطن كهوية كما في الشكل (٤-٣-١).

### خطوات التدريب

١) أولاً رسم شكل حر،

٢) اشغل برنامج إنكسكيب لتصميم لوحة جديدة.

٣) ارسم شكلاً حراً لمجموعة من المياني باستخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط (Fig). وأبدأ بالنقر لتحديد نقطة البداية وأرسم بشكل متصل، ولنغيّر الاتجاه انقر على زر الفأرة الأيسر لتحديد نقطة، وأكمل الرسم بتحديد نقاط عليا وسفلى حتى أصل إلى نقطة البداية وأقبل الشكل ليصبح كما في الشكل (٤-٣-٢).

**ابداً الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطلاب** حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر.

**اقوم بعرض ورقة العمل على الطلاب** ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

صف خطوات الرسم الحر

اذكر كيفية البدء برسم جديد.

وضح خطوات الرسم الحر

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات							
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم							
التقويم	طريقة التدريس							

أن يصف الطالب طريقة تلوين الكائنات .

ان يذكر الطالب كيفية إضافة تدرج اللون

أن يوضح الطالب خصائص الأشكال الهندسية .

الواجب

#### ثانياً تلوين الكائنات:

ألون الرسم بالضغط على اللون الأخضر من شريط الألوان فيظهر المبنى كما في الشكل (٤-٣-٣).



شكل (٣-٣-٤) تلوين الكائنات

ويمكن اظهار مزيد من الألوان عبر الأسهم الصغيرة التي تظهر على جانبي شريط التمرير، كما في الشكل (٤-٣-٤).



شكل (٤-٣-٤) شريط الألوان

#### ثالثاً إضافة تدرج اللون:

لتغير التدرج اللوني للمباني أقوم بما يلي:

- 1 حدد المباني باستخدام أداة التحديد، ثم أختار أداة التدرج اللوني (شريط الألوان) من شريط أدوات الرسم.
- 2 أرسم خطاً عمودياً من أسفل المبنى باتجاه الأعلى كما في شكل (٤-٣-٥) فيصبح لون المباني متدرجاً من الغامق إلى الفاتح.



شكل (٤-٣-٥) تدرج اللون للمباني

#### رابعاً التحكم في خصائص الأشكال الهندسية:

- 1 أرسم نجوما مشعة باستخدام الأشكال الهندسية (شريط الأدوات) وأنسخها من خلال شريط خصائص الأداة الظاهر في الأعلى بتغيير عدد الأضلاع والمسافة من القمة للقاعدة في شكل النجمة كما في الشكل (٤-٣-٦).
- 2 أنسخ شكل النجمة عدة مرات وأنسخها بتغيير لونها وتكبيرها وتصغيرها والنقل للمكان المناسب كما تعلمت سابقاً . وأكتب كلمة (وطني) فتظهر الصورة كما في الشكل (٤-٣-٧).

**ابداً الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميهممة حول ذلك الموضوع.

**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

صف طريقة تلوين الكائنات .

اذكر كيفية إضافة تدرج اللون

وضح خصائص الأشكال الهندسية .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات							
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم							
التقويم	طريقة التدريس							



أن يصف الطالب طريقة  
تلوين الكائنات .

ان يذكر الطالب كيفية  
إضافة تدرج اللون

أن يوضح الطالب  
خصائص الأشكال  
الهندسية .

الواجب

#### خامسا حفظ الرسم (تصديره)،

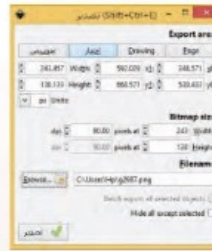
لحفظ العمل بشكل نهائي (التصدير كصورة) أتبع التالي :

1 أختار الأمر (Export) من قائمة (ملف). فتظهر لي نافذة كما في الشكل (٤-٣-٨).

2 أحدد مكان الحفظ واسم الملف بالكتابة في خانة اسم الملف، ثم أنقر على الأمر (تصدير) . أو باختيار الأمر (Browse) الذي تظهر منه نافذة لتحديد مكان الحفظ واسم الصورة وليكن (وطني هويتي) ثم أنقر على الأمر (حفظ). فيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png).

3 أغلق نافذة التصدير، ثم أغلق البرنامج.

شكل (٤-٣-٨) الشكل النهائي للرسم



شكل (٤-٣-٨) نافذة التصدير

**ابدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر المي فهمة حول ذلك الموضوع.

**اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

صف طريقة تلوين  
الكائنات .

اذكر كيفية إضافة  
تدرج اللون

وضح خصائص  
الأشكال الهندسية .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات ٢							
التهئية	التعامل مع الرسم الحر							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم							
التقويم	طريقة التدريس							

أن يذكر الطالب أدوات الرسم الحر.

ان يذكر الطالب كيفية فتح ملف جديد

أن يحدد الطالب مسار بيريز .

### متطلبات التدريب

- برنامج (inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف (هويتي) الذي تم إنشاؤه في التدريب الثاني.
- صورة (وطني هويتي) التي تم تصميمها في التدريب الثالث.

### مقدمة التدريب

تعرفنا في التدريب السابق على كيفية استخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط لرسم شكل معين والتدرج في تلوينه وتصدير العمل كصورة، وفي هذا التدريب سنقوم باستخدام أداة الرسم الحر وأداة التشويه لتصميم لوحة (هويتي لغتي) كما في الشكل (٤-٤-١). سنتعلم أيضاً كيفية ترتيب ظهور الأشكال والصور لنخرج بصورة متكاملة عن الهوية كما في الشكل (٤-٤-٢).

### خطوات التدريب

#### ١-أولاً استخدام أداة الرسم الحر:

بعد فتح ملف جديد أختار أداة الرسم الحر (P) من شريط أدوات الرسم، ثم أحدد مسار بيريز (P) من شريط الخصائص ودرجة التعميم كما في الشكل (٤-٤-٣)، والذي يتيح رسم مسارات تعطي درجة عالية من الانحناءات ويلابم كثيراً رسم الحروف.



٢- أبداً برسم حرف الضاد على مرحلتين المرحلة الأولى رسم رأس الحرف كما في الجزء (أ) من الشكل (٤-٤-٤) وأحمر الفأرة، ثم أرسم الجزء الثاني من الحرف كما في الجزء (ب) من الشكل (٤-٤-٤).

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتتشييط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعيقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

اذكر أدوات الرسم الحر.

اذكر كيفية فتح ملف جديد

حدد مسار بيريز .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات ٢		التاريخ					
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Inkscape		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعلم والتعليم		طريقة التدريس		التقويم			




أن يفهم الطالب أدوات الرسم الحر.

ان يذكر الطالب كيف ترسم دائرة صغيرة

أن يذكر الطالب كيف تكتب كلمة لغتي.

### ثانياً استخدام أداة الرسم الحر:

1 أرسم دائرة صغيرة كما تعلمت سابقاً فوق الحرف لتمثل النقطة لحرف الضاد وأغير لونها للون البرتقالي.

2 أرسم دائرة أخرى داخل رأس الحرف ثم أختار أداة التشويه (  ) من شريط أدوات الرسم. وأحدد أداة (تحريف المسار بأي اتجاه) من شريط خصائص الأداة الظاهر في أعلى الشاشة

3 أحرك المؤشر من الأسفل إلى الأعلى فوق الدائرة الداخلية لتحريف شكلها كما يظهر في الشكل (4-4-6).

4 أكتب كلمة (لغتي) وأغير استدارتها وذلك بالتحكم في علامات الاستدارة التي تظهر عند النقر على النص مرتين متتاليتين. فتظهر كما في الشكل (4-4-7).

5 أحفظ الملف بصورة باسم (لغتي هويتي).

### ثالثاً ترتيب الكائنات والصور:

1 افتح ملف (هويتي) الذي قمت بإعداده سابقاً، وأدرج صورة (وطني هويتي) وصورة (لغتي هويتي).

2 لترتيب الصور بإحضارها للأمام أو إرسالها للخلف استخدم أدوات ترتيب ظهور الأشكال والكائنات كما في شكل (4-4-8).



شكل (4-4-8) أدوات ترتيب ظهور الأشكال

3 أغير في حجم الصور ومكانها لتظهر كما في الشكل (4-4-9).



شكل (4-4-9) الشكل النهائي

4 أحفظ الملف بصورة وبذلك أكون انتهيت من تصميم لوحة هويتي.

الواجب

**ابداً الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر المفهومة حول ذلك الموضوع.

**اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

عدد أدوات الرسم الحر.

اذكر كيف ترسم دائرة صغيرة

اذكر كيف تكتب كلمة لغتي.

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الجدول الحسابية							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم							
	طريقة التدريس							
	التقويم							

١- أن يعرف الطالب على برنامج الجداول الحسابية بوضوح .

٢- أن يميز الطالب بين مكونات الجداول الحسابية بدقة .

٣- أن يذكر الطالب أنواع البيانات الممكن إدخالها في الجداول الحسابية بوضوح.

٤- أن يبين الطالب مميزات برامج الجداول الحسابية .

اسم البرنامج	شعار البرنامج	معلومات البرنامج
كالك (Calc)		هو أحد البرامج مفتوحة المصدر، ويأتي ضمن حزمة ليبر أوفيس (Libre Office)، ويمكن تحميله من شبكة الإنترنت بدون أي تكاليف إضافية.
إكسيل (Excel)		هو أحد أشهر البرامج في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office)، ويمكن الحصول عليه بمقابل مالي.
جداول بيانات فوجل (Google Sheets)		هو أحد برامج خدمة فوجل السحابية (Google Drive)، ويتيح إنشاء الجداول الحسابية بالتعاون مع الآخرين على شبكة الإنترنت، بدون أي تكاليف مالية.

### ٣٠٥ استخدامات الجداول الحسابية

تُستخدم الجداول الحسابية على نطاق واسع في كثير من مجالات الحياة المختلفة، والتي يتطلب عملنا فيها تنفيذ عمليات حسابية متكررة، وطباعتها بشكل منظم باستخدام الرسوم البيانية، وهيما يلي استعراض لبعض استخدامات الجداول الحسابية:

- حساب ميزانية عائليتي ومصروفاتها الشهرية .
- معرفة مجموع درجاتي في المواد الدراسية، وتقدير النسب المئوية لها، وتمثيلها رسومياً .
- مساعدة المعلم في حساب تقديرات الطلاب في فصلي لأحد المواد الدراسية.
- حساب قيمة المبيعات والأرباح للمشتريات في مقصف مدرستي .
- حساب تكاليف ومصروفات رحلة سياحية مع عائليتي .
- بديلاً أفضل عن الآلة الحاسبة.

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم بإجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسألهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

ما هو برنامج الجداول الحسابية ؟

عدد مكونات برنامج الجداول الحسابية ؟

ما أنواع البيانات التي يمكن إدخالها في ورقة العمل؟

عدد مميزات برنامج الجداول الحسابية عن غيره؟

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أهمية الجداول الحسابية							
التهئية	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
الوسائل	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية

إجراءات التعليم والتعلم

طريقة التدريس

التقويم



## ١- أن يذكر الطالب أهمية الجداول الحسابية.

## ٢- أن يذكر الطالب مكونات الجداول الحسابية.

## ٣- أن يبين الطالب مميزات برامج الجداول الحسابية .

لديك في مدرستك معلمان، أحدهما يستخدم برنامجاً للجداول الحسابية لاستخراج نتائج الطلاب وتقديراتهم في مادته، والآخر يستخدم جداول يدوية، استنتج أهمية برامج الجداول الحسابية من خلال المقارنة بين عمل كل منهما من حيث الآتي:

- ١ سرعة حساب النتائج.
- ٢ سهولة تعديل بيانات الطلاب ودرجاتهم.
- ٣ تنظيم البيانات.
- ٤ استخدام الرسوم التوضيحية.
- ٥ دقة النتائج وقلة الأخطاء.

### ٥-٥ مكونات برامج الجداول الحسابية

تشارك جميع برامج الجداول الحسابية في مكوناتها الرئيسية، فكل ملف نعمل عليه باستخدام هذه البرامج يسمى بكتاب العمل (workbook)، وفيه يتم حفظ النصوص والأرقام والعمليات الحسابية والرسوم البيانية، وكل كتاب عمل يحتوي على مجموعة من أوراق العمل (worksheets)، وورقة العمل الأولى تسمى (ورقة ١)، والثانية تسمى (ورقة ٢) وهكذا، كما في الشكل (٥-٢)، وعند رغبتنا في تغيير أسماء أوراق العمل، فإن برامج الجداول الحسابية تتيح لنا ذلك.

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتا وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم بإجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. **أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. **أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

## ١- اذكر أهمية الجداول الحسابية.

## ٢- اذكر مكونات الجداول الحسابية.

## ٣- بين مميزات برامج الجداول الحسابية .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	ورقة العمل							
التهينة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
------------------	-------------------------	---------------	---------

أن يعرف الطالب ورقة العمل.

أن يذكر الطالب محتويات ورقة العمل.

أن يعرف الطالب الأعمدة .

أن يعرف الطالب الصفوف .

أن يعرف الطالب الخلية .

**ورقة العمل ٦-٥**

هي المنطقة التي يتم فيها إدخال البيانات النصية والرقمية، وتشبه ورقة العمل شكل الجدول. فهي تتكون من مجموعة من الأعمدة (columns) والصفوف (rows). ونسعى المربع الذي ينشأ من تقاطع الأعمدة والصفوف بالخلية (cell). كما في الشكل (٢-٥).

وفيما يلي تعريف لبعض محتويات ورقة العمل:

**الأعمدة:** هي مجموعة من الخلايا المترابطة في وضع عمودي. ولكل عمود اسم فريد يتألف من الأحرف الإنجليزية الكبيرة، فمثلاً العمود الأول يسمى (A)، والثاني يسمى (B) وهكذا ...

**الصفوف:** هي مجموعة من الخلايا المترابطة في وضع أفقي. ولكل صف اسم فريد يتألف من الأرقام، فمثلاً الصف الأول يسمى (1)، والثاني يسمى (2) وهكذا ...

**الخلية:** هي المربعات الصغيرة التي يتم فيه إدخال البيانات، وتنشأ من تقاطع الصفوف والأعمدة. ولكل خلية اسم فريد يتألف من (حرف العمود متبوعاً برقم الصف). فمثلاً اسم الخلية المطلقة باللون الغامق في الشكل (٢-٥) هو (C2). لأنها موجودة عند تقاطع العمود (C) مع الصف (2).

**الخلية النشطة (Active Cell):** هي الخلية التي تكون جاهزة لإدخال البيانات، وتحاطب بحدود سميكة لتمييزها عن الخلايا الأخرى، ويظهر اسم الخلية النشطة في مربع الاسم كما في الشكل (٤-٥).

**مربع الاسم:** مربع الاسم (A2) في الشكل (٢-٥) مكررات ورقة العمل.

**الخلية النشطة:** الخلية النشطة (٤-٥) في الشكل (٢-٥).

**تنبيه:** من المهم أن نلاحظ أننا في المثال الثاني

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

اذكر محتويات ورقة العمل.

عرف الأعمدة .

عرف الصفوف .

عرف الخلية .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل							
التهينة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

التقويم	طريقة التدريس	إجراءات التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
---------	---------------	-------------------------	------------------



أن يذكر الطالب أنواع ورقة العمل.

أن يعرف الطالب العنوان Label.

أن يعرف الطالب القيمة Value.

أن يعرف الطالب الصيغة Formula.

أن يعرف الطالب الصيغ والدوال.

1. العنوان (Label): وهو عبارة عن نص أو رموز لأجل تعريف البيانات المندرجة تحته، وهو يساعد على وضوح العمل وترتيبه، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في الشكل (0-0)، نجد مجموعة من العناوين مثل الأسبوع الأول، الأسبوع الثاني، ملايس، هدايا.

2. القيمة (Value): وهي عبارة عن بيانات عددية وحرفية، يتعامل معها برنامج الجداول الحسابية في إجراء العمليات الحسابية، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في الشكل (0-0)، فإن الأرقام (25، 0.5، 120، 200، 10) هي بيانات عددية تمثل قيمة المصاريف في الأسبوع الأول.

3. الصيغة (Formula): وهي عبارة عن عمليات حسابية تجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، فمثلاً الرقم (320) المعروض في الخلية (F5) في جدول البيانات كما في الشكل (0-0) هو نتيجة عملية الجمع للقيم (70+480+60+120).

4. التاريخ والوقت (Date - Time): وهي عبارة عن بيانات خاصة بالوقت أو التاريخ، وتستخدم عندما نريد أن ندخل المواعيد، أو لحساب ساعات العمل، فمثلاً القيمة (25/12/2014 22:05) المعروضة في الخلية (A2) في جدول البيانات كما في الشكل (0-0) هي بيانات خاصة بالوقت والتاريخ.

5. الصيغ والدوال: تتميز برامج الجداول الحسابية بقدرتها على تنفيذ آلاف العمليات الحسابية بدقة وسرعة عالية من خلال استخدام الصيغ والدوال دون تدخل المستخدم، ولا يتطلب استخدام الصيغ والدوال سوى الإلمام بالعمليات الحسابية البسيطة، مع الرغبة والحماس للتعلم.

6-8-0 الصيغة: كما تعلمنا سابقاً فإن الصيغة هي: عبارة عن عمليات حسابية تجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، مثل عمليات الجمع والطرح وحساب المتوسط الحسابي، وتبدأ الصيغ دائماً بعلامة المساواة (=)، حتى يتم تمييزها على أنها معادلة رياضية وليست نصاً أو قيمة.

اذكر أنواع ورقة العمل.

عرف العنوان Label.

عرف القيمة Value.

عرف الصيغة Formula.

عرف الصيغ والدوال.

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكارتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. **اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيتها وتعليقها على حائط الصف. **اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. **اقوم بعرض ورقة العمل** على الطلاب ثم اساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

الواجب

الموضوع	الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الموضوع	أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية			التاريخ				
التهيئة	التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية			
المكتسبات	المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel.			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء			

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن يذكر الطالب أولويات	أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية، تختلف أولويات تنفيذ العمليات الحسابية عما هو معتاد، فمثلاً إذا كان لدينا العملية الحسابية التالية: (2+3*5) قد يرى البعض أن الإجابة الصحيحة هي: 25 = 5 * 5، وبالقطع فإنها إجابة غير	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكارتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.	اذكر أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول



## العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية .

أن يعرف الطالب العلامات للعمليات الحسابية.

أن يرتب الطالب العمليات الحسابية حسب الاسم .

صحيحة، لأن برامج الجداول الحسابية تجري عملية الضرب قبل الجمع، فيجب أولاً تنفيذ الضرب قبل الجمع، حتى لو كتب الجمع قبل الضرب، ولذا سوف يكون ناتج العملية الحسابية هو:  $15+2=17$  .  
إذا من القواعد المهمة عند استخدام العمليات الحسابية مراعاة الأولوية في التنفيذ، وهي كما يلي:

ترتيب العملية	اسم العملية	العلامة	مثال	الناتج
١	الأقواس	( )	$=2+5*3$	17
٢	الأس	^	$=(2+5)*3$	21
٣	الضرب والقسمة	/ *	$=3*4^2$	48
٤	الجمع والطرح	- +	$=3*2 + 4/2$	8
٥			$= 5-3+2$	4

### مثال على ترتيب العمليات الحسابية:

إذا كان لدينا القيم التالية:  $A=3$   $B=4$   $C=2$ ، لاحظ نتيجة العمليتين التاليتين:

العملية الأولى	العملية الثانية
$(A+B)*C$	$A+B*C$
حساب الأولوية:	حساب الأولوية:
١ حساب ناتج الأقواس: $7 = (4+3)$	١ حساب ناتج عملية الضرب: $8 = (4*2)$
٢ حساب عملية الضرب في ناتج الأقواس: $2 * 7 = 14$	٢ حساب ناتج عملية الجمع مع الضرب: $8 + 3 = 11$
٣ الناتج النهائي: ١٤	٣ الناتج النهائي: ١١

هل لاحظت اختلاف الناتج النهائي بين العمليتين؟

**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم أوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.  
**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**اقوم بعرض ورقة العمل** على الطلاب ثم اساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

## الحسابية .

عرف العلامات للعمليات الحسابية.

رتب العمليات الحسابية حسب الاسم .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الدوال والمجال							
التهئية	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
------------------	-------------------------	---------------	---------



هي صيغ مصممة مسبقاً داخل برنامج الجداول الحسابية، لأداء بعض العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة، وتساعدنا هذه الدوال على توفير الوقت والجهد عند كتابة العمليات الحسابية، وتبدأ الدوال دائماً بعلامة المساواة (=).

إثارة التفكير

استنتج الفرق بين الصيغ والدوال في الجدول التالي:

H	G	F	E	D	C	B	A	
								1
			15	1	4	3	3	2
								3
								4
								5
								6
								7

المجال (نطاق الخلايا) (Cell Range) :

هو مجموعة من الخلايا المتجاورة في ورقة العمل، ويساعدنا استخدام مجال الخلايا في تبسيط العمليات الحسابية، أو نسخ البيانات، أو طباعتها ، كما في الشكل (٧-٥).

ويتكون اسم المجال من ثلاثة أجزاء هي :

- 1 اسم الخلية الموجودة في أول المجال.
- 2 علامة التنقيط ( : ) .
- 3 اسم الخلية الموجودة في آخر المجال.

ففي الشكل السابق (٧-٥) مجال الخلايا هو : (A1:A8).

فإذا أردنا مثلاً حساب حاصل الجمع لمحتويات الخلايا من (A1) حتى (A8)، فإنه بدلاً من كتابة العبارة الرياضية (A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8)، فإننا نكتبها بشكل مختصر باستخدام مجال الخلايا كما يلي : (A1:A8).

أن يعرف الطالب الدوال .

أن يفرق الطالب بين الصيغ والدوال.

أن يستنتج الطالب الفرق بين الصيغ والدوال .

أن يعرف الطالب المجال .

أن يفهم الطالب أجزاء المجال .

الواجب

عرف الدوال .

فرق بين الصيغ والدوال.

استنتج الفرق بين الصيغ والدوال .

عرف المجال .

عدد أجزاء المجال .

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الرسوم البيانية في الجداول الحسابية							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
الوسائل	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
------------------	-------------------------	---------------	---------

أه تدرج الطالب رسم بياني وينسقه.

أن يعرف الطالب الرسوم البيانية .

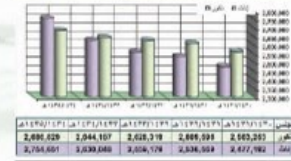
أن يفرق الطالب بين مسميات الرسوم البيانية وأعدادها .

أن يفهم الطالب بعض من الرسوم البيانية .

#### ٩-٥ الرسوم البيانية في الجداول الحسابية

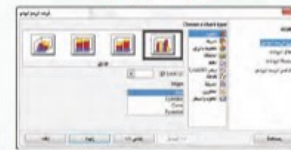
إن عرض الجداول الحسابية كما هي على الآخرين ، قد لا تكون هي الطريقة المثلى لعرض البيانات الموجودة داخل الجدول، فالصفحة المليئة بالأرقام، مهما كانت درجة تسيقها، قد تكون مملة أو صعبة الفهم، لذا فإن إمكانية برامج الجداول الحسابية لا تقتصر - فقط- على تقديم البيانات على هيئة أعمدة وصفوف، بل تتيح تمثيل البيانات على شكل رسوم بيانية جذابة، كما في الشكل (٨-٥)، وتعرف الرسوم البيانية بأنها عرض رسومي يظهر بيانات الجدول على شكل رسوم بيانية جذابة يسهل فهمها وقراءتها وإجراء المقارنات فيما بينها.

تطور أعداد الطلاب بمدارس المملكة خلال خمس سنوات (التعليم العام)



توفر برامج الجداول الحسابية الكثير من الرسوم البيانية، فهناك المخططات العمودية والدائرية، ومنها المخططات السهمية والشريطية، وتختلف مسميات الرسوم البيانية وأعدادها من برنامج لآخر، ويبين الشكل (٩-٥) بعضاً من أنواع الرسوم البيانية.

شكل (٨-٥) رسوم بيانية



**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. **اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. **اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم اساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

أدرج رسم بياني وينسقه.

عرف الرسوم البيانية .

عرف بين مسميات الرسوم البيانية وأعدادها .

عدد بعض من الرسوم البيانية .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	التعامل مع الجداول الحسابية							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس			التقويم		



## أه يعرف الطالب برنامج calc .

أن يتدرب الطالب على برنامج calc .

أن يذكر الطالب العلاقة بين Libre Office وبرنامج calc .

أن يستنتج الطالب وجه الشبه بين برنامج calc و البرامج الأخرى في الجداول الحسابية.

### متطلبات التدريب

برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.

### مقدمة التدريب

تعرفنا في الدروس السابقة على مفهوم الجداول الحسابية، وأهميتها في حياتنا اليومية. كما تطرقنا إلى ذكر أمثلة على أشهر برامج الجداول الحسابية، ومكوناتها، وأنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل.

في تدريبات هذه الوحدة، سوف نتدرب - بمشيئة الله - على برنامج كالك (Calc)، وهو أحد البرامج المختصة في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة برمجيات ليبر أوفيس (Libre Office). كما يمكن للطالب أن يتدرب على أي برنامج آخر في الجداول الحسابية متوفر لديه في المعمل أو في منزله، وسوف يكون التدريب على شكل خطوات متسلسلة ينفذ خلالها المشروع التالي:

نظراً لمهارتك في استخدام برامج الجداول الحسابية، طلبت منك أختك الصغرى مساعدتها في التالي:

- حساب مجموع درجاتها الشهرية لمجموعة من المواد الدراسية.
  - حساب المتوسط الحسابي (المعدل) لجميع المواد الدراسية.
  - حساب أكبر وأصغر درجة حصلت عليها في كل الشهر.
  - تمثيل النتائج التي حصلت عليها بصورة بيانية.
- وكانت بيانات درجاتها كالتالي:

المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث
اللقه والسلوك	١٥	١٥	١٥
التوحيد	١٤	١٣	١٥
الرياضيات	١٤	١٢	١٣
العلوم	١٥	١٤	١٣
لغتي	١٣	١٢	١٤

**ابداً الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

عرف برنامج calc .

تدرب على برنامج calc .

اذكر العلاقة بين Libre Office وبرنامج calc .

استنتج وجه الشبه بين برنامج calc و البرامج الأخرى في الجداول الحسابية.

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول							
التهئية	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	التعامل مع الجداول الحسابية							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم							
التقويم	طريقة التدريس							

أن ينشئ الطالب ملف كتاب عمل جديد.

أن يفهم الطالب خطوات فتح برنامج . calc

أن تنتقل الطالب بين الأعمدة والصفوف.

**خطوات التدريب**

**أولاً** إنشاء ملف كتاب عمل جديد:

- أبدأ بتشغيل البرنامج من قائمة (ابدأ) ، ثم انقر على كافة البرامج (Libre Office Calc) وأختار مجلد LibreOffice 4.3 ومنه انقر على برنامج (Libre Office Calc).
- عند تشغيل برنامج الجداول الحسابية، فإنه يقوم تلقائياً بفتح كتاب عمل جديد جاهز لإدخال البيانات، كما يمكن إنشاؤه بالنقر على قائمة (ملف)، ثم (جديد)، ثم أختار (جدول ممتد)، كما هي الشكل (1-1).
- أشاهد أن ملف كتاب العمل الجديد يحتوي على ورقة العمل (ورقة 1)، ويظهر اسمها في الزاوية اليمنى السفلى من نافذة البرنامج، كما هي الشكل (2-1-5)، كما أن ورقة العمل مكونة من مجموعة من الأعمدة تبدأ بالحرف (A) ثم (B)، وهكذا .... كما تتكون الورقة من مجموعة من الصفوف تبدأ بالرقم (1) ثم (2)، وهكذا ....

**ثانياً** التنقل في ورقة العمل، واختيار الخلايا:

- يمكن التنقل داخل ورقة العمل بعدة طرق منها:
  - استخدام الفأرة، فمثلاً حيث أضع مؤشر الفأرة على الخلية المطلوب اختيارها، وننقر (B2)، ثم انقر على الزر الأيسر.
  - أستخدم مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح لاختيار الخلية المطلوبة، فمثلاً أنتقل إلى الخلية (E1) بالضغط على مفاتيح الأسهم.
  - أستخدم المفتاح (Enter) للانتقال إلى الخلية التالية في نفس العمود، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E1)، فعند الضغط على مفتاح (Enter)، فإن الخلية المختارة ستكون (E2).
  - أستخدم المفتاح (Tab) للانتقال إلى الخلية التالية (يسار) في نفس الصف، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E2)، فعند الضغط على مفتاح (Tab)، فإن الخلية المختارة ستكون الخلية (F2).
- الاحظ عند اختياري لخلية ما باستخدام الفأرة أو باستخدام لوحة المفاتيح ما يلي:
  - أن حدودها تظهر سميكاً، وتسمى عندئذ بالخلية النشطة.
  - وتكون جاهزة لإدخال البيانات.
  - يظهر اسم الخلية المختارة في مربع الاسم، وغالباً يكون في الزاوية العليا (اليمنى أو اليسرى) من نافذة البرنامج، كما هي الشكل (3-1-5) مربع اسم الخلية النشطة الشكل (3-1-5).

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. **اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. **اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

أنشئ ملف كتاب عمل جديد.

عدد خطوات فتح برنامج . calc

تنقل بين الأعمدة والصفوف.

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول							
التهئية	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	التعامل مع الجداول الحسابية							
الوسائل	الكتاب + السبورة + الأفلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
------------------	-------------------------	---------------	---------



أن يحفظ الطالب ملف كتاب عمل جديد.

أن يغلغ الطالب ملف كتاب عمل.

أن يفتح الطالب ملف كتاب عمل جديد.

**ثالثاً حفظ ملف كتاب العمل :**

لحفظ ملف كتاب العمل الجديد في مجلد يكون باسمي على سطح المكتب أتبع التالي:

- 1 أنشئ مجلداً جديداً باسمي على سطح المكتب كما تعلمت سابقاً .
- 2 أنقر على أيقونة الحفظ  الموجودة في أعلى نافذة البرنامج، أو من قائمة (ملف) أختار (حفظ باسم).
- 3 تظهر نافذة حفظ باسم (Save As) كما في الشكل (1-5-1)، أختار أولاً أيقونة سطح المكتب، ثم أختار المجلد الذي أسميته باسمي، ثم أكتب اسماً للملف (جدول الدرجات)، ثم أنقر على حفظ (save).
- 4 ولحفظ التعديلات التي جرت على ملف كتاب العمل المحفوظ من قبل: أنقر على أيقونة الحفظ، وسيتم الحفظ تلقائياً، دون ظهور نافذة الحفظ.

**رابعاً إغلاق ملف كتاب العمل :**

- 1 لإغلاق ملف كتاب العمل، من دون إغلاق برنامج ليبر أوفيس، أنقر على قائمة (ملف)، ثم أختار أمر (إغلاق)، كما في الشكل (1-5-2).
- 2 لإغلاق برنامج الجداول الحسابية نهائياً، أختار الأمر (إنهاء) من قائمة (ملف).

**خامساً فتح ملف كتاب العمل المحفوظ:**

- 1 لفتح ملف العمل المحفوظ سابقاً باسم جدول الدرجات، أختار أمر (فتح) من قائمة ملف، فتظهر نافذة كما في الشكل (1-5-3).
- 2 أختار المجلد الذي تم حفظ ملف كتاب العمل فيه، ثم أختار ملف كتاب العمل (جدول الدرجات)، ثم أنقر على فتح (Open).

أحفظي ملف كتاب عمل جديد.

أغلق ملف كتاب عمل.

افتح ملف كتاب عمل جديد.

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكارتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسألهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	<b>التدريب الثاني</b>							
التهيئة	تحميل وفتح برنامج LIBRE OFFICE CALC							
المكتسبات	إدخال البيانات في الجداول الحسابية							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس		التقويم			

أن يدخل الطالب البيانات في ورقة العمل .

أن يتدرب الطالب على خطوات التدريب .

أن يفهم الطالب خطوات التدريب .

### متطلبات التدريب

برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.  
ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات).

### مقدمة التدريب

تعلمنا في التدريب السابق كيفية فتح ملف جديد في برنامج الجداول الحسابية، وكيفية إغلاقه، كما تدربنا على طرق التنقل بين الخلايا في ورقة العمل.  
وفي هذا التدريب سنتعلم مهارات جديدة كإدخال البيانات في ورقة العمل وتصحيحها في حال تم كتابتها بشكل خاطئ، أو حذف محتواها، كما سنتعلم كيفية التحكم في عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف، وكيفية إدراج أو حذف صف أو عمود.

### خطوات التدريب

#### أولاً إدخال البيانات في ورقة العمل،

- افتح ملف العمل الذي أنشأته في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات).
- انقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المادة الدراسية)، بنفس الطريقة التي تعلمتها سابقاً في برنامج معالجة النصوص، لاحظ أن اسم الخلية يظهر في مربع الاسم، ومحتواها يظهر في شريط الصيغة، كما في الشكل (5-2-1).
- استخدم الفأرة أو مفاتيح الأسهم أو مفتاح (Tab) حتى أنتقل للخلية التي على يسارها، وعندها ستكون الخلية (C2) هي الخلية النشطة، أكتب النص (الشهر الأول).

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.  
**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.  
**أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم بإجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم أسألهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

ادخل البيانات في ورقة العمل .

تدرب على خطوات التدريب .

عدد خطوات التدريب .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني							
التهيئة	تحميل وفتح برنامج LIBRE OFFICE CALC							
المكتسبات	إدخال البيانات في الجداول الحسابية							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
------------------	-------------------------	---------------	---------



أه يتابع الطالب إدخال البيانات في ورقة العمل .

أن تكتب الطالب النص ثم تضغط على Enter .

أن تغير الطالب عرض الأعمدة والصفوف.

بنفس الطريقة أتابع إدخال البيانات في الصف الثاني للحصول على الجدول المبين في شكل (2-5).

أنقر على الخلية (B3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم أكتب النص (الفقه والسلوك)، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

بنفس الطريقة أتابع إدخال بيانات المواد الدراسية في العمود (B)، حتى أحصل على الجدول المبين في شكل (2-5).

أنقر على الخلية (C3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم أكتب الرقم (15)، ثم أضغط على مفتاح (Enter).

بنفس الطريقة أتابع إدخال درجات المواد الدراسية، حتى أحصل على الجدول المبين في شكل (2-5).

#### ثانياً تغيير عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف،

في الجدول السابق، لاحظ أن النص (المادة الدراسية) في الخلية (B2) لا يظهر كاملاً، ولكي أظهر كل محتويات الخلايا في هذا العمود، فإنني أزيد من عرض العمود (B) من خلال الخطوات التالية:

أضع مؤشر الفأرة على الخط الفاصل بين رأس العمود (B) ورأس العمود (C)، سينتغير شكل المؤشر إلى سهم برأسين كما هو مبين في الشكل (2-5).

أنقر زر الفأرة الأيسر بشكل مستمر، مع تحريك الفأرة إلى جهة اليسار، حتى يصل إلى العرض المطلوب.

بنفس الطريقة يمكن تغيير ارتفاع الصف عند الحاجة لذلك.

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر المفهومة حول ذلك الموضوع. **أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. **أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسألهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أسأدهم في الإجابة على السؤال الموضوع بها.

تابع إدخال البيانات في ورقة العمل .

اكتب النص ثم تضغط على Enter .

غير عرض الأعمدة والصفوف..

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني		التاريخ					
التهيئة	تحميل وفتح برنامج LIBRE OFFICE CALC		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عرض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	إدخال البيانات في الجداول الحسابية		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
------------------	-------------------------	---------------	---------



## أه يعدل الطالب محتوى خلية.

أن يذكر الطالب طريقة تعديل محتوى خلية.

أن يذكر الطالب طريقة حذف محتوى خلية.

أن يذكر الطالب طريقة إدراج وحذف صف أو عمود.

### ثالثاً تعديل محتوى خلية :

عندما أرغب في تعديل محتوى الخلية (D7) من الدرجة (١٢) إلى الدرجة (١٥)، وتبديل محتوى الخلية (B2) من كلمة (المادة الدراسية) إلى (المواد الدراسية)، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تنفيذ الخطوات التالية:

١ انقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية (D7)، ثم أعدل الدرجة (١٢) في الخلية (D7) إلى الدرجة (١٥) مباشرة، ثم اضغط على مفتاح (Enter).

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

شكل (٦-٢-٥) : تعديل محتوى خلية

٢ بنفس الطريقة أعدل محتوى الخلية (B2)، ليظهر لنا الجدول بعد التعديل كما في الشكل (٦-٢-٥).

٣ أراجع عن تعديل محتوى الخلية (B2)، وذلك باستخدام الأمر (تراجع) أو الضغط معاً على مفتاحي (CTRL+Z). كما تعلمت ذلك سابقاً عند التدريب على برنامج معالجة النصوص.

### رابعاً حذف محتوى خلية :

لحذف كل محتويات إحدى الخلايا، أتبع الخطوات التالية:

١ انقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية المطلوب حذف محتواها.

٢ اضغط على مفتاح (Delete).

### خامساً إدراج وحذف صف أو عمود :

لإضافة صف جديد بين الصفين (٥) و (٦) ثم حذفه، أتبع الخطوات التالية:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

شكل (٧-٢-٥) : إدراج صف جديد

١ انقر على رقم الصف (٦)، بعدها انقر على قائمة (إدراج)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر كما في الشكل (٧-٢-٥)، أختار الأمر (صفوف).

٢ يظهر صف جديد فارغ ويصبح رقمه (٦).

٣ ولحذف الصف الذي تم إضافته، فإنني انقر على رقم الصف (٦)، وبعدها انقر على قائمة (تحريك)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر، أختار الأمر (حذف الخلايا).

ولإدراج عمود جديد أو حذف عمود، فإنني أستعمل نفس الطريقة التي استخدمتها عند إدراج صف جديد ثم حذفه.

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارانهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم اساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

عدل محتوى خلية.

اذكر طريقة تعديل محتوى خلية.

اذكر طريقة حذف محتوى خلية.

اذكر طريقة إدراج وحذف صف أو عمود.

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث		التاريخ					
التهيئة	تنسيق محتويات الجداول الحسابية		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس		التقويم			



أه يتدرب الطالب على مهارات تنسيق محتوى الخلية.

أن يذكر الطالب طريقة تنسيق محتوى الخلية.

أن يذكر الطالب خطوات التدريب.

أن يفهم الطالب تحديد المجال .

الواجب

**متطلبات التدريب**

- برنامج ليبرا أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات).

**مقدمة التدريب**

تعلمنا في التدريبات السابق كيفية إدخال البيانات إلى ورقة العمل، وكيف يمكن تغيير عرض الأعمدة وتغيير ارتفاع الصفوف، كما تدربنا على تعديل محتوى خلية أو حذف محتواها، وكيف يمكن إدراج صفوف أو أعمدة جديدة، وكيف يمكن حذفها.

وفي هذا التدريب سنتعلم - بإذن الله - مهارات لتسيق محتوى الخلايا كحجم الخط ونوعه ولونه، كما سوف نتدرب على كيفية محاذة محتوى الخلية، وتسيق ورقة العمل لتظهر بالوان جذابة بسهولة قراءتها.

هل ما زلت محتفظاً بمهارتك في تسيق النصوص التي تدربت عليها سابقاً في برنامج معالجة النصوص؟ حاول أن تتذكر الأيقونات التي استخدمتها في شريط أدوات التسيق.

التدريبات في هذا الدرس ستكون متشابهة إلى حد كبير لما تدربت عليه في برنامج معالجة النصوص.

**خطوات التدريب**

**أولاً تحديد المجال،**

مر معنا في دروس سابقة أن مفهوم (مجال الخلايا) يعني (مجموعة من الخلايا المتجاورة في ورقة العمل)، وتحديد مجال الخلايا يساعدنا كثيراً في تسيق محتواها أو إجراء بعض العمليات الحسابية كما سيمر معنا لاحقاً، ومن أجل تحديد الخلايا (B2:E2)، أنفذ الخطوات التالية:

- 1- افتح ملف العمل الذي عملت في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات).
- 2- انقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر،
- 3- أستمر في النقر مع التحريك إلى اليسار حتى أصل إلى الخلية (E2)، وألاحظ عند تحديد الخلايا أنه يظهر مجال الخلايا المحددة في مربع الاسم، كما في الشكل (5-3-1).
- 4- لتحديد جميع الخلايا في صف أو عمود، فقط انقر على رقم الصف أو اسم العمود الذي أريد تحديد الخلايا فيه.
- 5- لإلغاء تحديد مجال الخلايا، انقر على أي خلية في ورقة العمل.

شكل (5-3-1) : تحديد مجال الخلايا

الدرجة	الاسم	الوقت	الدرجة	الاسم	الوقت
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم اساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

تدرب على مهارات تنسيق محتوى الخلية.

اذكر طريقة تنسيق محتوى الخلية.

اذكر خطوات التدريب.

عدد تحديد المجال .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث		التاريخ					
التهيئة	تنسيق محتويات الجداول الحسابية		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس		التقويم			



أه يتدرب الطالب على مهارات تنسيق محتوى الخلية.

أن يذكر الطالب طريقة تنسيق محتوى الخلية.

أن يذكر الطالب خطوات التدريب.

أن يفهم الطالب تحديد المجال .

الواجب

### ثانياً تنسيق محتوى الخلايا،

لتغيير نوع الخط وحجمه ولونه لمحتوى الخلايا (B2:E2)، اطبق الخطوات التالية:

1. أحدد الخلايا (B2:E2).
2. من شريط التنسيق انقر على السهم بجانب أيقونة اسم الخط، فتظهر قائمة الخيوط.
3. اختر الخط (GE SS Two Light)، أو أي خط آخر مناسب كما في الشكل (٢-٣-٥).
4. غير حجم الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة حجم الخط، فتظهر قائمة بأحجام الخط، اختر الحجم (١٤)، كما في الشكل (٢-٣-٥). ثم غير عرض الأعمدة (B,C,D,E) إلى عرض أكبر ليظهر كامل المحتوى.
5. غير لون الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة لون الخط، فتظهر قائمة الألوان، اختر اللون (أحمر3)، كما في الشكل (٢-٣-٥).
6. بنفس الطريقة غير تنسيق الخلايا (B3:B7)، بنفس التنسيقات السابقة (نوع الخط، حجم الخط، لون الخط)، حتى تظهر ورقة العمل كما في الشكل (٤-٣-٥).
7. بنفس الطريقة غير تنسيق الخلايا (C3:E7) إلى حجم الخط (١٤) واللون (أزرق4)، ليظهر لنا الجدول بعد التنسيق كما في الشكل (٤-٣-٥).

### ثالثاً محاذاة محتوى الخلايا،

1. لمحاذاة محتوى جميع خلايا الجدول (B2:E7) إلى الوسط، أحدد الخلايا كما تعلمت سابقاً، ثم من شريط التنسيق اختر (محاذاة أفقية متوسطة) كما في الشكل (٥-٣-٥).

### رابعاً إضافة تنسيق تلقائي للخلايا

- توفر معظم برامج الجداول الحسابية عدداً من التنسيقات الجاهزة التي تساعد على إظهار البيانات بطريقة جذابة، وخطوات سهلة وسريعة، ويتم ذلك من خلال تنفيذ الخطوات التالية:
1. أحدد الخلايا التي أريد تنسيقها وهي الخلايا (B2:E7).
  2. من قائمة (تنسيق) اختر الأمر (تنسيق تلقائي)، كما في الشكل (٦-٣-٥).
  3. اختر التنسيق (نفي)، ثم انقر على الأمر (حسنًا) كما في الشكل (٧-٣-٥).



**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. **اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

تدرب على مهارات تنسيق محتوى الخلية.

اذكر طريقة تنسيق محتوى الخلية.

اذكر خطوات التدريب.

عدد تحديد المجال .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الرابع		التاريخ					
التهيئة	استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس		التقويم			



أه يتدرب الطالب على استخدام الصيغ .

أن يذكر الطالب طريقة إجراء عملية الجمع SUM.

أن يذكر الطالب خطوات التدريب.

أن يفهم الطالب طريقة استخدام الصيغ للجمع .

### متطلبات التدريب

برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.  
ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات).

### مقدمة التدريب

تعلمنا سابقاً أن أحد أهم مميزات الجداول الحسابية هي القدرة على تنفيذ العمليات الحسابية، وفي هذا التدريب سوف نتعلم - بمشيئة الله - كيفية استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم الموجودة في الخلايا، حيث يوجد طرق متنوعة لإجراء الجمع، منها ما يكون بالطريقة التقليدية، ومنها ما يكون باستخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، وهي أشهر الطرق المستخدمة لعمليات الجمع، بل أكثرها سهولة، كما سوف نتعلم على كيفية نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى .

### خطوات التدريب

أولاً استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم بالطريقة التقليدية،

1 أنقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى يتم تشييطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المجموع) كما في الشكل (1-4-5).

2 أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهر الثلاثة.

3 أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، وذلك عن طريق الضغط على مفتاحي (Alt+Shift) معاً الواقفين على يسار لوحة المفاتيح.

4 أكتب علامة (=) داخل الخلية (F3)، ثم أكتب صيغة الجمع التقليدية (e3+d3+c3)، كما هو مبين في الشكل (1-4-5).

5 أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3).

6 أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (10) إلى الدرجة (12). ألاحظ أن مجموع الدرجات في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً، وهذه إحدى المميزات الرائعة في برامج الجداول الحسابية.

7 في حالة وجود أخطاء عند كتابة الصيغة، بإمكاننا تصحيحها من خلال وضع نقطة الإدراج في شريط الصيغة حيث يوجد الخطأ، ثم أضصح الخطأ، كما مر معنا في التدريبات السابقة.

8 أحذف محتوى الخلية (F3) كما تعلمت سابقاً، وذلك لأنني سوف أستخدم طريقة أخرى أسهل لحساب مجموع الدرجات.

أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطلاب في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

اساعد الطلاب في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

أقوم بعرض ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

تدرب على استخدام الصيغ

اذكر طريقة إجراء عملية الجمع SUM.

اذكر خطوات التدريب.

عدد طريقة استخدام الصيغ للجمع .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الرابع		التاريخ					
التهيئة	استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس					التقويم



أه يستخدم الطالب دالة الجمع التلقائي.

أن ينسخ الطالب صيغة مه خلية ولصقها في خلايا أخرى .

### ثانياً إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي:

يمكن استخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، عندما نريد إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم في خلايا متجاورة، وذلك بتطبيق الخطوات التالية:

- 1 انقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة الفقه والسلوك في الشهور الثلاثة.
- 2 من شريط الأدوات القياسي انقر على أداة الجمع التلقائي (Σ)، كما في الشكل (5-1-2).

3 لاحظ أن البرنامج وبشكل تلقائي وضع إطاراً حول الخلايا الموجودة على يمين الخلية (F3)، كما لاحظ أن الصيغة =SUM (C3:E3) تم كتابتها في شريط الصيغة كما في الشكل (5-1-3).

المادة الدراسية	الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة
الفقه والسلوك	12	15	15
التوحيد	14	13	15
مجموع			

شكل (5-1-3) إعداد المجموع باستخدام أداة الجمع التلقائي

- 4 اضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3).

### ثالثاً نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى:

لحساب مجموع الدرجات في الشهور الثلاثة لجميع المواد الدراسية الأخرى، فإنه يمكن ذلك من خلال نسخ الصيغة في الخلية (F3) ولصقها تلقائياً في الخلايا (F4,F5,F6,F7) أي المجال (F4:F7) من خلال تنفيذ الخطوات التالية:

- 1 انقر على الخلية التي أريد نسخ الصيغة منها، وهي الخلية (F3).
- 2 أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في الركن السفلي الأيسر للخلية المختارة، ويسمى (مقبض التعبئة)، كما في الشكل (5-1-4)، والاحظ أن مؤشر الفأرة قد تحول إلى العلامة (+).

3 انقر على (مقبض التعبئة) مع الاستمرار بالنقر أثناء تحريك الفأرة إلى الأسفل حتى الخلية (F7)، كما في الشكل (5-1-5).

4 أحرز زر الفأرة، والاحظ أن البرنامج أظهر مجموع الدرجات لجميع المواد الدراسية في الخلايا (F4:F7).

المادة الدراسية	الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة
الفقه والسلوك	12	15	15
التوحيد	14	13	15
مجموع			

شكل (5-1-5) نسخ صيغة إلى المجال

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بترينها وتعليقها على حائط الصف. **اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسألهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. **اقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

استخدم دالة الجمع التلقائي.

انسخ صيغة مه خلية ولصقها في خلايا أخرى .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الخامس							
التهيئة	استخدام الدوال الحسابية							
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc							
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم							
التقويم	طريقة التدريس							

الوسيلة  
الكتاب + السبورة + الأقلام + عرض الصور + لوحة ورقية  
الطريقة  
المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء



أه ينكر الطالب خطوات التدريب .

أن يعرف الطالب حساب المتوسط الحسابي .

أن يفهم الطالب خطوات حساب المتوسط الحسابي .

الواجب

**متطلبات التدريب**

برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.  
ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات).

**مقدمة التدريب**

مر معنا سابقاً أن الجداول الحسابية تتيح لنا طرقات متنوعة لإجراء العمليات الحسابية على القيم الموجودة في الخلايا، كما أنها توفر لنا مجموعة من الدوال الجاهزة التي تساعدنا في الحصول على النتائج المطلوبة بطريقة سهلة، وهي التدريب السابق تعلمنا كيف يمكن حساب مجموع عدد من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي، في تدريب اليوم سوف نتدرب - بمشيئة الله - على مجموعة من الدوال الحسابية الجديدة، وهي تعمل بطريقة مشابهة لدالة الجمع التلقائي.

**خطوات التدريب**

**أولاً حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم:**

نقسم بالمتوسط الحسابي (ويسمى أحياناً بالمعدل) حاصل مجموع القيم مقسمة على عددها، فالمتوسط الحسابي للقيم (٧٠ ٦٠ ٥) يساوي  $70 = 215 / (7+6+5)$ ، وهي الخطوات التالية سوف نحسب المتوسط الحسابي لدرجات مادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.

أحذف محتويات العمود (F)، كما تعلمت في التدريبات السابقة، من خلال النقر على اسم العمود (F)، ثم النقر على قائمة (تحرير)، ثم اختيار الأمر (حذف الخلايا).

أنقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المتوسط الحسابي للدرجات) كما في الشكل (١-٥-٥)، حساب المتوسط الحسابي لمادة (الفقه والسلوك).

أغير عرض العمود إلى عرض أكبر، حتى يظهر النص المضاف كاملاً.

أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب متوسط الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة.

أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، ثم أكتب الصيغة  $AVERAGE(E3:C3)$  -ابتداءً من اليسار إلى اليمين داخل الخلية (F3)، وفق الخطوات التالية:

- أكتب العلامة (=)، ثم أكتب اسم الخلية E3.
- أفتح قوساً )، ثم أكتب اسم الخلية C3.
- أكتب نقطتين فوق بعض ؛ ثم أكتب اسم الخلية C3.
- أغلق القوس )، كما هو مبين في الشكل (١-٥-٥).

أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر متوسط الدرجات للمادة في الخلية (F3).

أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (١٢) إلى الدرجة (١٥)، ألاحظ أن متوسط الدرجات للمادة في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً.

لحساب متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى، أنسخ الصيغة في الخلية (F3) وألصقها تلقائياً في مجال الخلايا (F4:F7)، كما تعلمت سابقاً.

ألاحظ أن البرنامج أظهر متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى في الخلايا (F4:F7)، كما في الشكل (١-٥-٥).

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع.

**أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم أوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي.

**أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للإذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية وأهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الأخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة أو مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم بإجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسألهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أسأدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

أذكر خطوات التدريب .

أعرف حساب المتوسط الحسابي .

أعد خطوات حساب المتوسط الحسابي

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الخامس		التاريخ					
التهيئة	استخدام الدوال الحسابية		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس					التقويم



أه يجد الطالب أعلى قيمة باستخدام الدالة MAX .

أن يعرف الطالب طريقة إيجاد أعلى قيمة باستخدام MAX .

أن يجد الطالب أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN.

أن يعرف الطالب طريقة إيجاد أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN.

الواجب

**ثانياً إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX) :**

لحساب أعلى درجة لجميع الشهور ، وحساب أعلى متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية:

- 1 أنقر على الخلية (B8) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أعلى درجة) كما هي الشكل (0-0-3).
- 2 أنقر على الخلية (C8)، وذلك لحساب أعلى درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.

أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين =MAX(C7:C3) داخل الخلية (C8)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في الشكل (0-0-3).

- 3 أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أعلى درجة في الخلية (C8).
- 4 لحساب أعلى درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأعلى متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C8) وأصقها تلقائياً في مجال الخلايا (D8:F8)، كما تعلمت سابقاً.
- 5 لاحظ أن البرنامج أظهر أعلى درجة في الشهور المتبقية، وأعلى متوسط حسابي في الخلايا (D8:F8)، كما هي الشكل (0-0-4).

شكل (0-0-4) : حساب أعلى درجة لبقية الشهور ، وأعلى متوسط حسابي

**ثالثاً إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN) :**

لحساب أصغر درجة في جميع الشهور ، وحساب أصغر متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية:

- 1 أنقر على الخلية (B9) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أصغر درجة) كما هي الشكل (0-0-5).
- 2 أنقر على الخلية (C9)، وذلك لحساب أصغر درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.

أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين =MIN(C7:C3) داخل الخلية (C9)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في الشكل (0-0-5).

- 3 أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أعلى درجة في الخلية (C9).
- 4 لحساب أصغر درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأصغر متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C9) وأصقها تلقائياً في مجال الخلايا (D9:F9)، كما تعلمت سابقاً.

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر المفهومة حول ذلك الموضوع. **أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. **أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسألهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. **أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

أوجد أعلى قيمة باستخدام الدالة MAX .

عرف طريقة إيجاد أعلى قيمة باستخدام MAX .

أوجد أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN.

عرف طريقة إيجاد أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN.

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب السادس		التاريخ					
التهيئة	تمثيل البيانات رسومياً وطباعة ورقة عمل		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس		التقويم			



أه يتدرب الطالب على خطوات التدريب .

أن يعرف الطالب تمثيل البيانات في ورقة العمل .

أن يفهم الطالب خطوات تمثيل البيانات في ورقة العمل .

**مطلوبات التدريب**

- برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة.
- ملف الجداول الحسابية (جدول الدرجات).

**مقدمة التدريب**

تكرنا في الدروس السابقة أن من مميزات برامج الجداول الحسابية إتاحة تقديم البيانات الموجودة في ورقة العمل بشكل منظم على هيئة بيانات رسومية، تمكننا من فهم الأرقام ومقارنتها بسهولة. وفي هذا التدريب سوف نطبق - بمشيئة الله - بعض الخطوات التي تساعدنا على تمثيل البيانات في جدول الدرجات على شكل أعمدة بيانية جذابة، ونقلها داخل ورقة العمل في مكان مناسب.

**خطوات التدريب**

أولاً تمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسومات بيانية،

- 1 أعدد البيانات التي أرغب في تمثيلها بيانياً، من خلال تحديد مجال الخلايا (B2:F7). كما تعلمت سابقاً.
- 2 من قائمة (إدراج)، اختر الأمر (كائن)، ثم اختر الأمر (رسم بياني)، كما هي الشكل (1-6-5)، أو من خلال النقر مباشرة على أيقونة الرسم البياني ( ).
- 3 تظهر نافذة حوار (مرشد الرسم البياني) كما هي الشكل (2-6-5).
- 4 اختر نوع الرسم البياني من نوع (شريطي)، ثم اختر الشكل الأول (عادي)، ثم انقر على زر (التالي <<) ثلاث مرات، حتى تظهر نافذة حوار كما هي الشكل (3-6-5).
- 5 في التوبيك (Title) اكتب اسماً للرسم البياني وليكن (تمثيل جدول الدرجات بيانياً)، ثم انقر على زر (إنهاء) كما هي الشكل (4-6-5)، فيظهر الرسم البياني كما هي الشكل (5-6-5).

شكل (1-6-5) : الرسم البياني في ورقة العمل

الواجب

**ابدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر المفهومة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**اقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**اساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

تدرب على خطوات التدريب .

عرف تمثيل البيانات في ورقة العمل .

عدد خطوات تمثيل البيانات في ورقة العمل .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب السادس							
التهيئة	تمثيل البيانات رسومياً وطباعة ورقة عمل							
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc							
الاهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم							
الاهداف السلوكية	طريقة التدريس							
التقويم	التقويم							

الوسيلة  
الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية

الطريقة  
المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء

أن يتدرب الطالب على تحريك الرسم البياني

أن يتدرب الطالب على تصغير الرسم البياني وتكبيره.

أن يفهم الطالب خطوات طباعة ورقة العمل .

الواجب

### ثانياً تحريك الرسم البياني داخل ورقة العمل وتكبيره أو تصغيره:

تتيح لنا برامج الجداول الحسابية تحريك الرسم البياني أو تغيير حجمه، من خلال تطبيق الخطوات التالية:

١) أمر مؤشر الفأرة على أي حد من حدود الرسم البياني حتى يتحول شكل المؤشر إلى العلامة (↔)، انقر بزر الفأرة الأيسر بشكل مستمر مع تحريك الرسم إلى أسفل جدول الدرجات، ثم أفلت زر الفأرة.

٢) لتصغير الرسم البياني أو تكبيره، أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في حدود الرسم البياني كما في الشكل (٥-٦-٥)، ثم انقر بزر الفأرة الأيسر بشكل مستمر مع السحب حتى أحصل على الحجم المناسب للرسم البياني، ثم أفلت زر الفأرة.

### ثالثاً طباعة ورقة العمل :

عندما يحين الوقت لطباعة محتويات ورقة العمل، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تطبيق الخطوات التالية:

١) لتنسيق صفحة ورقة العمل قبل البدء بعملية الطباعة، بحيث تكون الطباعة بشكل عرضي (أفقي)، أختار الأمر (الصفحة) من قائمة (تنسيق)، فيظهر نافذة حوار (نمط الصفحة)، كما في الشكل (٥-٦-٦).

٢) في التبويب (الصفحة) أختار الاتجاه (بالعرض)، ثم أختار الأمر (حسناً)، كما في الشكل (٥-٦-٦).

٣) وللطباعة أختار الأمر (طباعة) من القائمة (ملف)،

٤) تظهر نافذة الطباعة كما في الشكل (٥-٦-٧)، أختار اسم الطباعة الموصلة بالحاسب، ثم أختار الأمر (حسناً).

**أبدأ الدرس** بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكارتهم ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطلاب داخل حجرة المصادر الميفهمة حول ذلك الموضوع. **أخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطلاب بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **أساعد الطلاب** في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطلاب بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

**أقوم باجراء حوار مفتوح** مع الطلاب حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهم المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة يقوم الطلاب بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

**أساعد الطلاب** في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهم حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

**أقوم بعرض** ورقة العمل على الطلاب ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.

تدرب على تحريك الرسم البياني .

تدرب على تصغير الرسم البياني وتكبيره.

عدد خطوات طباعة ورقة العمل .