

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **الأولى**  | **الموضوع** | **الدعاء** |
| **التمهيد**  | **ما الدعاء ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يطبق آداب الدعاء .**
* **يوضح حكم التوسل بالأعمال الصالحة ودليله .**
* **يحدد الأوقات التي يستحب الدعاء فيها.**
* **يوضح موانع إجابة الدعاء .**
* **يحذر من موانع إجابة الدعاء**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
* **يبين معنى الاستثناء في الدعاء وحكمه والحكمة من ذلك .**
 | **الدعاء ( 1 )****آداب الدعاء - دعاء الله بأسمائه المناسبة - التوسل إلى الله تعالى بصفاته الحسنى - التوسل بالأعمال الصالحة \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****الدعاء ( 2 )****أوقات الإجابة -أحوال الإجابة - الدعاء المحرم - موانع الإجابة****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****الاستثناء في الدعاء****المراد بالاستثناء في الدعاء - حكم الاستثناء في الدعاء - الحكمة من النهي عن الاستثناء في الدعاء - العزم في الدعاء - سعة ما عند الله تعالى وسعة عطائه**  | * **طبق آداب الدعاء .**
* **وضح حكم التوسل بالأعمال الصالحة ودليله .**
* **حدد الأوقات التي يستحب الدعاء فيها .**
* **وضح موانع إجابة الدعاء**
* **ما موانع إجابة الدعاء ؟**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
* **بين معنى الاستثناء في الدعاء وحكمه والحكمة من ذلك**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاستقراء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **الثانية**  | **الموضوع** | **الأيمان** |
| **التمهيد**  | **ما الأيمان** ؟ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يبين معنى الحلف بالله .**
* **يحذر من الحلف بغير الله تعالى .**
* **يعظم الحلف بالله وتبين مساوئ الإكثار منه .**
* **يذكر حكم الاقتناع بحلف الحالف وتبين صور تعظيمه والحكمة من ذلك .**
* **يبين معنى الحلف بغير الله وحكمه مع الدليل وكفارته**
* **يعطي معنى الإقسام على الله وأنواعه مع التمثيل**
* **يفرق بين الجائز والممنوع من الإقسام على الله .**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **تعظيم الحلف بالله****بم يكون الحلف - تعظيم الحلف بالله -مساوئ الإكثار من الأيمان - الحكمة من إيجاب الاقتناع بالحلف بالله - عيسى عليه السلام يقنع بالحلف بالله** **الحلف بغير الله** **معنى الحلف بغير الله - حكم الحلف بغير الله الحلف بغير الله تعالى - الحكمة من النهي عن الحلف بغير الله تعالى - متى يكون الحلف بغير الله شركا أكبر - كفارة الحلف بغير الله - صفة يمين النبي** **الإقسام على الله****المراد بالإقسام على الله - أنواع الإقسام على الله -الحكمة من تحريم هذا النوع - ترك التطاول على الله وكمال الأدب معه** | * **بين معنى الحلف بالله .**
* **تقويم ذاتي**
* **عظم الحلف بالله وبيني مساوئ الإكثار منه .**
* **اذكر حكم الاقتناع بحلف الحالف وبيني صور تعظيمه والحكمة من ذلك .**
* **بين معنى الحلف بغير الله وحكمه مع الدليل وكفارته**
* **أعط معنى الإقسام على الله وأنواعه مع التمثيل**
* **فرق بين الجائز والممنوع من الإقسام على الله .**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاستقراء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **الثالثة**  | **الموضوع** | **إجابة من سأل بالله أو استعاذ به** |
| **التمهيد**  | **ما المقصود بإجابة من سأل بالله ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يبين المراد بالسؤال بالله تعالى وحكمه مع الدليل .**
* **يوضح الحكمة من إجابة السائل بالله تعالى وشروطه .**
* **يوضح معنى إعاذة من استعاذ بالله وحكمه .**
* **يبين الحكمة من إعاذة من استعاذ بالله .**
* **يعظم حرمات الله .**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **إجابة من سأل بالله****المراد بإجابة من سأل بالله - حكم السؤال بالله - إجابة من سأل بالله - الحكمة من تأكيد إجابة من سأل بالله - شروط إجابة من سأل بالله****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****إعاذة من استعاذ بالله****معنى إعاذة من استعاذ بالله - حكم إعاذة من استعاذ بالله - الحكمة من إيجاب إعاذته - إعاذة النبي من استعاذ بالله** **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | * **بين المراد بالسؤال بالله تعالى وحكمه مع الدليل .**
* **وضح الحكمة من إجابة السائل بالله تعالى وشروطه**
* **وضح معنى إعاذة من استعاذ بالله وحكمه .**
* **بين الحكمة من إعاذة من استعاذ بالله .**
* **تقويم ذاتي**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاستقراء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **الخامسة**  | **الموضوع** | **الشرك في الألفاظ** |
| **التمهيد**  | **ما المقصود بالشرك في الألفاظ ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )** **قول لولا الله وفلان****حكم قول لولا الله وفلان - الحكمة من تحريم قول لولا الله وفلان - العبارة المشروعة بدلا عنها - الفرق بين الواو وثم في اللفظ - أمثلة وألفاظ مشابهة لها في الحكم - ترك الوقوف عند الأسباب \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****قول : ما شاء الله وشئت****حكم قول ما شاء الله وشئت- الحكمة من النهي عن قول ما شاء الله وشئت - العبارة المشروعة بدلا منها - الفرق بين الواو وثم في اللفظ****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يبين حكم قول : لولا الله وفلان مع الدليل**
* **يوضح الحكمة من تحريم قول : لولا الله وفلان**
* **يذكر العبارات المشروعية والبديلة لقول : لولا الله وفلان**
* **يبين حكم قول : ما شاء الله وشئت مع الدليل**
* **يوضح الحكمة من تحريم قول ما شاء الله وشئت وما يشرع بديلا عنها**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | * **بين حكم قول : لولا الله وفلان مع الدليل**
* **وضح الحكمة من تحريم قول : لولا الله وفلان**
* **اذكر العبارات المشروعية والبديلة لقول : لولا الله وفلان**
* **بين حكم قول : ما شاء الله وشئت مع الدليل**
* **وضح الحكمة من تحريم قول ما شاء الله وشئت وما يشرع بديلا عنها**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاستقراء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **الخامسة**  | **الموضوع** | **التطير والفأل** |
| **التمهيد**  | **ما التطير والفأل ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يبين معنى التطير وحكمه**
* **يذكر بعض صور التطير**
* **يصف علاج التطير وتبين كفارته**
* **يذكر مساوئ التطير وأضراره**
* **يبين معنى الفأل وحكمه والحكمة من مشروعيته**
* **يحب الفأل وتكره التطير**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **التطير****تعريف التطير - أمثلة التطير - حكم التطير - لماذا كان التطير شركا - حقيقة الطيرة المنهي عنها** **التطير عند العرب في الجاهلية** **أصل التطير عند العرب في الجاهلية - سبب الوقوع في التطير - البديل الشرعي - إبطال الإسلام للطيرة وأنه لا حقيقة لها** **علاج الطيرة وكفارتها****علاج الطيرة - كفارة الطيرة - مواقف السلف في النهي عن التطير - مساوئ التطير** **الفأل** **تعريف الفأل - حكم الفأل - حقيقة الفأل - شرط الفأل - صور من فأل النبي**  | * **بين معنى التطير وحكمه**
* **اذكر بعض صور التطير**
* **صف علاج التطير وتبين كفارته**
* **اذكر مساوئ التطير وأضراره**
* **بين معنى الفأل وحكمه والحكمة من مشروعيته**
* **تقويم ذاتي**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاستقراء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة**  | **السادسة**  | **الموضوع** | **التمائم والرقى** |
| **التمهيد**  | **ما التميمة** **والرقية** ؟ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة**  | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  | **أسئلة التقويم** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :** * **يذكر أحكام التمائم والرقى ويستدل عليها.**
* **يفرق بين الرقية الشرعية والرقية الشركية .**
* **يفرق بين الرقى والتمائم .**
* **يذكر بعض الوسائل المفضية إلى الشرك وتحذر منها .**
* **يبين الواجب عليها تجاه من يعلق التمائم.**
* **يحذر من التمائم والتعاويذ الشركية .**
* **يبين صفة الرقية الشرعية .**
* **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 | **التمائم ( 1 )****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****التمائم ( 2 )****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****التمائم عند العرب في الجاهلية****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****حكم من يعلق التمائم****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****الرقى****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****صفة الرقية الشرعية****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | * **اذكر أحكام التمائم والرقى واستدل عليها.**
* **فرق بين الرقية الشرعية والرقية الشركية .**
* **فرق بين الرقى والتمائم .**
* **اذكر بعض الوسائل المفضية إلى الشرك .**
* **بين الواجب عليها تجاه من يعلق التمائم.**
* **تقويم ذاتي**
* **بين صفة الرقية الشرعية**
* **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة**
 |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم** **⃝ حدث واقعي** **⃝ قصة** **⃝ طرح مشكلة** **⃝ قراءة نص من مرجع** **⃝ عرض صور** **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي** **⃝ مدخل تاريخي****⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة****⃝ حل المشكلات****⃝ التعلم التعاوني****⃝ الاستكشاف****⃝ الاستقصاء****⃝ تمثيل الأدوار****⃝ القصة****⃝ الخرائط الذهنية****⃝ التعلم باللعب****⃝ أخرى ..............** | **عمليات التفكير الإبداعي** **⃝ الطلاقة** **⃝ المرونة** **⃝ الأصالة** **⃝ الإفاضة** **⃝ الحساسية للمشكلات** **⃝ العصف الذهني** **⃝ الخيال الحر** **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية** **⃝ الملاحظة** **⃝ التصنيف** **⃝ المقارنة****⃝ الترتيب** **⃝ التلخيص** **⃝ جمع المعلومات** **⃝ التحليل** **⃝ الاستنباط** **⃝ الاستقراء** **⃝ الاستدلال** **⃝ البحث والتقصي** **⃝ علاقة الجزء بالكل** **⃝ السلسلة** **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير** **⃝ التنظيم** **⃝ القياس****⃝ الاستنتاج** **⃝ التنبؤ** **⃝ الاتصال** **⃝ علاقات الزمن والمكان** **⃝ علاقات الأرقام** **⃝ فرض الفروض** **⃝ التجريب** **⃝ التعريف الإجرائي** **⃝ التحكم في المتغيرات** **⃝ تفسير البيانات** **⃝ أخرى................** | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء** **⃝ التواصل** **⃝ ملاحظة****⃝ سلم التقدير** **⃝ قائمة الشطب** **⃝ السجلات الوصفية** **⃝ المهمات الأدائية** **⃝ المشاريع** **⃝ الأسئلة والأجوبة** **⃝ المنظمات التخطيطية** **⃝ ملف الانجاز** **⃝ التدريبات** **⃝ المطويات** **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير** **⃝ التعيينات المنزلية** **⃝ خرائط المفاهيم** **⃝ التقويم الاختباري** **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية**  |
| **⃝ كتاب الطالب** **⃝ كتاب النشاط** **⃝ أجهزة العرض** **⃝ شفافيات** **⃝ جهاز تسجيل** **⃝ مراجع** **⃝ صحف** **⃝ مجسمات** **⃝ عينات** **⃝ لوحات ورسومات****⃝ فيلم تعليمي** **⃝ تسجيل صوتي** **⃝ السبورات** **⃝ رحلة تعليمية** **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد****⃝ مهارات تحديد** **الأولويات** **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات** **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة** **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين** **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى** **⃝ مهارة موثوقية المصدر** **⃝ مهارة اتخاذ القرار** **⃝ أخرى................** |