

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الأولى** | **الموضوع** | **الدعاء** |
| **التمهيد** | **ما الدعاء ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يطبق آداب الدعاء .** * **يوضح حكم التوسل بالأعمال الصالحة ودليله .** * **يحدد الأوقات التي يستحب الدعاء فيها.** * **يوضح موانع إجابة الدعاء .** * **يحذر من موانع إجابة الدعاء** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** * **يبين معنى الاستثناء في الدعاء وحكمه والحكمة من ذلك .** | | | **الدعاء ( 1 )**  **آداب الدعاء - دعاء الله بأسمائه المناسبة - التوسل إلى الله تعالى بصفاته الحسنى - التوسل بالأعمال الصالحة \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **الدعاء ( 2 )**  **أوقات الإجابة -أحوال الإجابة - الدعاء المحرم - موانع الإجابة**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **الاستثناء في الدعاء**  **المراد بالاستثناء في الدعاء - حكم الاستثناء في الدعاء - الحكمة من النهي عن الاستثناء في الدعاء - العزم في الدعاء - سعة ما عند الله تعالى وسعة عطائه** | | | * **طبق آداب الدعاء .** * **وضح حكم التوسل بالأعمال الصالحة ودليله .** * **حدد الأوقات التي يستحب الدعاء فيها .** * **وضح موانع إجابة الدعاء** * **ما موانع إجابة الدعاء ؟** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** * **بين معنى الاستثناء في الدعاء وحكمه والحكمة من ذلك** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاستقراء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الثانية** | **الموضوع** | **الأيمان** |
| **التمهيد** | **ما الأيمان** ؟ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبين معنى الحلف بالله .** * **يحذر من الحلف بغير الله تعالى .** * **يعظم الحلف بالله وتبين مساوئ الإكثار منه .** * **يذكر حكم الاقتناع بحلف الحالف وتبين صور تعظيمه والحكمة من ذلك .** * **يبين معنى الحلف بغير الله وحكمه مع الدليل وكفارته** * **يعطي معنى الإقسام على الله وأنواعه مع التمثيل** * **يفرق بين الجائز والممنوع من الإقسام على الله .** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **تعظيم الحلف بالله**  **بم يكون الحلف - تعظيم الحلف بالله -مساوئ الإكثار من الأيمان - الحكمة من إيجاب الاقتناع بالحلف بالله - عيسى عليه السلام يقنع بالحلف بالله**  **الحلف بغير الله**  **معنى الحلف بغير الله - حكم الحلف بغير الله الحلف بغير الله تعالى - الحكمة من النهي عن الحلف بغير الله تعالى - متى يكون الحلف بغير الله شركا أكبر - كفارة الحلف بغير الله - صفة يمين النبي**  **الإقسام على الله**  **المراد بالإقسام على الله - أنواع الإقسام على الله -الحكمة من تحريم هذا النوع - ترك التطاول على الله وكمال الأدب معه** | | | * **بين معنى الحلف بالله .** * **تقويم ذاتي** * **عظم الحلف بالله وبيني مساوئ الإكثار منه .** * **اذكر حكم الاقتناع بحلف الحالف وبيني صور تعظيمه والحكمة من ذلك .** * **بين معنى الحلف بغير الله وحكمه مع الدليل وكفارته** * **أعط معنى الإقسام على الله وأنواعه مع التمثيل** * **فرق بين الجائز والممنوع من الإقسام على الله .** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاستقراء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الثالثة** | **الموضوع** | **إجابة من سأل بالله أو استعاذ به** |
| **التمهيد** | **ما المقصود بإجابة من سأل بالله ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبين المراد بالسؤال بالله تعالى وحكمه مع الدليل .** * **يوضح الحكمة من إجابة السائل بالله تعالى وشروطه .** * **يوضح معنى إعاذة من استعاذ بالله وحكمه .** * **يبين الحكمة من إعاذة من استعاذ بالله .** * **يعظم حرمات الله .** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **إجابة من سأل بالله**  **المراد بإجابة من سأل بالله - حكم السؤال بالله - إجابة من سأل بالله - الحكمة من تأكيد إجابة من سأل بالله - شروط إجابة من سأل بالله**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **إعاذة من استعاذ بالله**  **معنى إعاذة من استعاذ بالله - حكم إعاذة من استعاذ بالله - الحكمة من إيجاب إعاذته - إعاذة النبي من استعاذ بالله**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | | | * **بين المراد بالسؤال بالله تعالى وحكمه مع الدليل .** * **وضح الحكمة من إجابة السائل بالله تعالى وشروطه** * **وضح معنى إعاذة من استعاذ بالله وحكمه .** * **بين الحكمة من إعاذة من استعاذ بالله .** * **تقويم ذاتي** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاستقراء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |  | |  |  | |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الخامسة** | **الموضوع** | **الشرك في الألفاظ** |
| **التمهيد** | **ما المقصود بالشرك في الألفاظ ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )**  **قول لولا الله وفلان**  **حكم قول لولا الله وفلان - الحكمة من تحريم قول لولا الله وفلان - العبارة المشروعة بدلا عنها - الفرق بين الواو وثم في اللفظ - أمثلة وألفاظ مشابهة لها في الحكم - ترك الوقوف عند الأسباب \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **قول : ما شاء الله وشئت**  **حكم قول ما شاء الله وشئت- الحكمة من النهي عن قول ما شاء الله وشئت - العبارة المشروعة بدلا منها - الفرق بين الواو وثم في اللفظ**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبين حكم قول : لولا الله وفلان مع الدليل** * **يوضح الحكمة من تحريم قول : لولا الله وفلان** * **يذكر العبارات المشروعية والبديلة لقول : لولا الله وفلان** * **يبين حكم قول : ما شاء الله وشئت مع الدليل** * **يوضح الحكمة من تحريم قول ما شاء الله وشئت وما يشرع بديلا عنها** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | * **بين حكم قول : لولا الله وفلان مع الدليل** * **وضح الحكمة من تحريم قول : لولا الله وفلان** * **اذكر العبارات المشروعية والبديلة لقول : لولا الله وفلان** * **بين حكم قول : ما شاء الله وشئت مع الدليل** * **وضح الحكمة من تحريم قول ما شاء الله وشئت وما يشرع بديلا عنها** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاستقراء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الخامسة** | **الموضوع** | **التطير والفأل** |
| **التمهيد** | **ما التطير والفأل ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبين معنى التطير وحكمه** * **يذكر بعض صور التطير** * **يصف علاج التطير وتبين كفارته** * **يذكر مساوئ التطير وأضراره** * **يبين معنى الفأل وحكمه والحكمة من مشروعيته** * **يحب الفأل وتكره التطير** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **التطير**  **تعريف التطير - أمثلة التطير - حكم التطير - لماذا كان التطير شركا - حقيقة الطيرة المنهي عنها**  **التطير عند العرب في الجاهلية**  **أصل التطير عند العرب في الجاهلية - سبب الوقوع في التطير - البديل الشرعي - إبطال الإسلام للطيرة وأنه لا حقيقة لها**  **علاج الطيرة وكفارتها**  **علاج الطيرة - كفارة الطيرة - مواقف السلف في النهي عن التطير - مساوئ التطير**  **الفأل**  **تعريف الفأل - حكم الفأل - حقيقة الفأل - شرط الفأل - صور من فأل النبي** | | | * **بين معنى التطير وحكمه** * **اذكر بعض صور التطير** * **صف علاج التطير وتبين كفارته** * **اذكر مساوئ التطير وأضراره** * **بين معنى الفأل وحكمه والحكمة من مشروعيته** * **تقويم ذاتي** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاستقراء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **السادسة** | **الموضوع** | **التمائم والرقى** |
| **التمهيد** | **ما التميمة** **والرقية** ؟ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى ( كتاب الطالب )** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يذكر أحكام التمائم والرقى ويستدل عليها.** * **يفرق بين الرقية الشرعية والرقية الشركية .** * **يفرق بين الرقى والتمائم .** * **يذكر بعض الوسائل المفضية إلى الشرك وتحذر منها .** * **يبين الواجب عليها تجاه من يعلق التمائم.** * **يحذر من التمائم والتعاويذ الشركية .** * **يبين صفة الرقية الشرعية .** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **التمائم ( 1 )**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **التمائم ( 2 )**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **التمائم عند العرب في الجاهلية**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **حكم من يعلق التمائم**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **الرقى**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **صفة الرقية الشرعية**  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | | | * **اذكر أحكام التمائم والرقى واستدل عليها.** * **فرق بين الرقية الشرعية والرقية الشركية .** * **فرق بين الرقى والتمائم .** * **اذكر بعض الوسائل المفضية إلى الشرك .** * **بين الواجب عليها تجاه من يعلق التمائم.** * **تقويم ذاتي** * **بين صفة الرقية الشرعية** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝ نشاط رقم**  **⃝ حدث واقعي**  **⃝ قصة**  **⃝ طرح مشكلة**  **⃝ قراءة نص من مرجع**  **⃝ عرض صور**  **⃝ مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝ مدخل تاريخي**  **⃝ أخرى.................** | **⃝ الحوار والمناقشة**  **⃝ حل المشكلات**  **⃝ التعلم التعاوني**  **⃝ الاستكشاف**  **⃝ الاستقصاء**  **⃝ تمثيل الأدوار**  **⃝ القصة**  **⃝ الخرائط الذهنية**  **⃝ التعلم باللعب**  **⃝ أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝ الطلاقة**  **⃝ المرونة**  **⃝ الأصالة**  **⃝ الإفاضة**  **⃝ الحساسية للمشكلات**  **⃝ العصف الذهني**  **⃝ الخيال الحر**  **⃝ أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ التصنيف**  **⃝ المقارنة**  **⃝ الترتيب**  **⃝ التلخيص**  **⃝ جمع المعلومات**  **⃝ التحليل**  **⃝ الاستنباط**  **⃝ الاستقراء**  **⃝ الاستدلال**  **⃝ البحث والتقصي**  **⃝ علاقة الجزء بالكل**  **⃝ السلسلة**  **⃝ التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝ التفسير**  **⃝ التنظيم**  **⃝ القياس**  **⃝ الاستنتاج**  **⃝ التنبؤ**  **⃝ الاتصال**  **⃝ علاقات الزمن والمكان**  **⃝ علاقات الأرقام**  **⃝ فرض الفروض**  **⃝ التجريب**  **⃝ التعريف الإجرائي**  **⃝ التحكم في المتغيرات**  **⃝ تفسير البيانات**  **⃝ أخرى................** | | **⃝ التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝ التواصل**  **⃝ ملاحظة**  **⃝ سلم التقدير**  **⃝ قائمة الشطب**  **⃝ السجلات الوصفية**  **⃝ المهمات الأدائية**  **⃝ المشاريع**  **⃝ الأسئلة والأجوبة**  **⃝ المنظمات التخطيطية**  **⃝ ملف الانجاز**  **⃝ التدريبات**  **⃝ المطويات**  **⃝ التقويم الذاتي**  **⃝ التقرير**  **⃝ التعيينات المنزلية**  **⃝ خرائط المفاهيم**  **⃝ التقويم الاختباري**  **⃝ أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝ كتاب الطالب**  **⃝ كتاب النشاط**  **⃝ أجهزة العرض**  **⃝ شفافيات**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ مراجع**  **⃝ صحف**  **⃝ مجسمات**  **⃝ عينات**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فيلم تعليمي**  **⃝ تسجيل صوتي**  **⃝ السبورات**  **⃝ رحلة تعليمية**  **⃝ أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝ مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝ مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝ مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝ مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝ مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝ مهارة موثوقية المصدر**  **⃝ مهارة اتخاذ القرار**  **⃝ أخرى................** |