

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

التخطيط لتدريس الوحدة الأولى

عرض الوحدة:-

أخلاق نهى الإسلام عنها	عنوان الوحدة
------------------------	--------------

أسئلة الوحدة:-

تكلم عن صفات المنافقين وذو الوجهين	السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة
اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة أذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة أذكر صفات المنافقين من هو ذو الوجهين	أسئلة الوحدة
استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث بين معاني المفردات الجديدة عرف برواة أحاديث الوحدة	أسئلة المحتوى

خلاصة عامة للوحدة

الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة (الفصل)	أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة
صفات المنافقين ذو الوجهين	آية - الزحف ذو الوجهين - المنافق

الأهداف العامة للوحدة (من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)

يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة يذكر صفات المنافقين يوضح من هو ذو الوجهين
--

نواتج التعلم

في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-

- ١- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة
- ٢- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة
- ٣- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث
- ٤- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها
- ٥- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث
- ٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-

التعلم التعاوني :

من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتناقش حوله

الهدف :

اسم الوحدة : أخلاق نهى الإسلام عنها

خرائط المفاهيم :

الأهداف : تكلم عن صفات المنافقين وذو الوجهين.

الوحدة: أخلاق نهى الإسلام عنها

الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)

عدد الحصص النظرية (.....) (حصّة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري

عدد الحصص العملية (١٠ دقائق من كل حصّة نظرية)

زيارات وأنشطة خارج الصف.

زيارة المكتبة (للتعرف على

خطة النشاط

ملاحظات (التغذية الراجعة)	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفيرها	إجراءات توفيرها	مدى توفرها	المتطلبات	الصفحة	الرقم
					١٠	١
					١٠	٢
					١١	٣
					١١	٤
					١٢	١
					١٢	٢
					١٣	٣
					١٣-١٤	٤

مراجع ومصادر:-

كتاب الطالب _ كتاب المعلم	مواد مطبوعة
مواقع تعليمية	مصادر على شبكة الانترنت
ورق ملون - صلصال	مواد مستهلكة
عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر	أخرى

إجراءات تفريد التعلم

مصادر للطالب مواقع ومطبوعات	انترنت _ كتاب _ جريدة
أنشطة للطالب الموهوبين	مطويات
أنشطة للطالب ذوي صعوبات التعلم	عمل مجسمات توضيحية -
أخرى.	

خطة تقويم الوحدة:-

سيتم تقويم الطلاب من خلال :-

*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة

*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أوراق قياس المهارات

*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة

التخطيط لتدريس الوحدة الثانية

عرض الوحدة:-

الحياء وعمل القلب	عنوان الوحدة
-------------------	--------------

أسئلة الوحدة:-

السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة	تكلم عن الحياء وفضله وتأثيره على القلب
أسئلة الوحدة	اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة أذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة بين فضل الحياء
أسئلة المحتوى	استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث بين معاني المفردات الجديدة عرف برواة أحاديث الوحدة ميز بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب

خلاصة عامة للوحدة

أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة	الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة (الفصل)
صوركم - العتاب دعه - الصرع	فضل أعمال القلوب الحياء من الحياة ستر العورات

الأهداف العامة للوحدة (من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)

اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة يبين فضل الحياء

نواتج التعلم

في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-

- ١- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة
- ٢- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة
- ٣- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث
- ٤- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها
- ٥- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث
- ٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-

التعلم التعاوني :

من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتناقش حوله

الهدف :

اسم الوحدة : الحياء وعمل القلب

خرائط المفاهيم :

الأهداف : تكلم عن الحياء وفضله وتأثيره على القلب.

الوحدة الحياء وعمل القلب

الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)

عدد الحصص النظرية (.....) (حصّة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري

عدد الحصص العملية (١٠ دقائق من كل حصّة نظرية)

زيارات وأنشطة خارج الصف.

زيارة المكتبة (للتعرف على

خطة النشاط

ملاحظات (التغذية الراجعة)	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفيرها	إجراءات توفيرها	مدى توفيرها	المتطلبات	الصفحة	الرقم
					١٨	١
					١٨	٢
					١٩	٣
					١٩	٤
					٢٠	٥
					٢١	١
					٢١	٢
					٢١	٣
					٢٢	٤
					٢٢	٥
					٢٣	١
					٢٣	٢
					٢٤	٣
					٢٤	٤

مراجع ومصادر:-

كتاب الطالب _ كتاب المعلم	مواد مطبوعة
مواقع تعليمية	مصادر على شبكة الانترنت
ورق ملون – صلصال	مواد مستهلكة
عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر	أخرى

إجراءات تفريد التعلم

مصادر للطالب مواقع ومطبوعات	انترنت _ كتاب _ جريدة
أنشطة للطالب الموهوبين	مطويات
أنشطة للطالب ذوي صعوبات التعلم	عمل مجسمات توضيحية -
أخرى.	

خطة تقويم الوحدة:-

سيتم تقويم الطلاب من خلال :-

*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة

*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أوراق قياس المهارات

*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة

التخطيط لتدريس الوحدة الثالثة

عرض الوحدة:-

الأخوة الإسلامية	عنوان الوحدة
------------------	--------------

أسئلة الوحدة:-

بين مكانة الأخوة الإسلامية	السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة
اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة أذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة بين حق الجار عليك أذكر مفهوم الرحمة والمودة والعطف	أسئلة الوحدة
استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث بين معاني المفردات الجديدة عرف برواة أحاديث الوحدة	أسئلة المحتوى

خلاصة عامة للوحدة

الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة (الفصل)	أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة
التراحم والنصرة بين المسلمين كف الأذى عن المسلمين من حقوق الأخوة حق الجار	التعاطف - الظن يقرأ - بوائقه

الأهداف العامة للوحدة (من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)

يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة يبين حق الجار عليه يذكر مفهوم الرحمة والمودة والعطف
--

نواتج التعلم

في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-

- ١- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة
- ٢- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة
- ٣- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث
- ٤- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها
- ٥- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث
- ٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-

التعلم التعاوني :

من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتناقش حوله

الهدف :

اسم الوحدة : الأخوة الإسلامية

خرائط المفاهيم :

الأهداف : بين مكانة الأخوة الإسلامية.

الوحدة: الأخوة الإسلامية

الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)

عدد الحصص النظرية (.....) (حصص يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري

عدد الحصص العملية (١٠ دقائق من كل حصة نظرية)

زيارات وأنشطة خارج الصف.

زيارة المكتبة (للتعرف على

خطة النشاط

ملاحظات (التغذية الراجعة)	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفيرها	إجراءات توفيرها	مدى توفرها	المتطلبات	الصفحة	الرقم
					٢٨	١
					٢٨	٢
					٢٩	٣
					٣٠-٢٩	٤
					٣٠	٥
					٣١	١
					٣١	٢
					٣٢	٣
					٣٢	٤
					٣٢	٥
					٣٣	١
					٣٤	٢
					٣٤	٣
					٣٥	٤
					٣٦	١
					٣٦	٢
					٣٦	٣
					٣٧	٤

مراجع ومصادر:-

كتاب الطالب _ كتاب المعلم	مواد مطبوعة
مواقع تعليمية	مصادر على شبكة الانترنت
ورق ملون - صلصال	مواد مستهلكة
عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر	أخرى

إجراءات تفريد التعلم

مصادر للطالب مواقع ومطبوعات	انترنت _ كتاب _ جريدة
أنشطة للطالب الموهوبين	مطويات
أنشطة للطالب ذوي صعوبات التعلم	عمل مجسمات توضيحية -
أخرى.	

خطة تقويم الوحدة:-

سيتم تقويم الطلاب من خلال :-

*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة

*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أوراق قياس المهارات

*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة

التخطيط لتدريس الوحدة الرابعة

عرض الوحدة:-

صلاة الرحم	عنوان الوحدة
------------	--------------

أسئلة الوحدة:-

السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة	تكلم عن فضل صلة الرحم
أسئلة الوحدة	اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة أذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة بين فضل بر الوالدين والإحسان إليهما
أسئلة المحتوى	استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث بين معاني المفردات الجديدة عرف برواة أحاديث الوحدة وضح الآثار المترتبة على القطيعة بين ذوي الأرحام

خلاصة عامة للوحدة

أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة	الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة (الفصل)
رغم أنه ينسأ – يبسط المكافئ	فضل بر الوالدين جزاء قطع صلة الرحم صلة القاطع

الأهداف العامة للوحدة (من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)

اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة يبين فضل بر الوالدين والإحسان إليهما
--

نواتج التعلم

في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادراً على:-

- ١- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة
- ٢- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة
- ٣- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث
- ٤- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها
- ٥- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث
- ٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-

التعلم التعاوني :

من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتناقش حوله

الهدف :

اسم الوحدة : صلة الرحم

خرائط المفاهيم :

الأهداف : تكلم عن فضل صلة الرحم.

الوحدة: صلة الرحم

الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)

عدد الحصص النظرية (.....) (حصّة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري

عدد الحصص العملية (١٠ دقائق من كل حصّة نظرية)

زيارات وأنشطة خارج الصف.

زيارة المكتبة (للتعرف على

خطة النشاط

ملاحظات (التغذية الراجعة)	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفيرها	إجراءات توفيرها	مدى توفرها	المتطلبات	الصفحة	الرقم
					٤٠	١
					٤٠	٢
					٤١	٣
					٤١	٤
					٤٢	١
					٤٣	٢
					٤٣	٣
					٤٤	١
					٤٤	٢
					٤٥	٣

مراجع ومصادر:-

كتاب الطالب _ كتاب المعلم	مواد مطبوعة
مواقع تعليمية	مصادر على شبكة الانترنت
ورق ملون – صلصال	مواد مستهلكة
عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر	أخرى

إجراءات تفريد التعلم

مصادر للطالب مواقع ومطبوعات	انترنت _ كتاب _ جريدة
أنشطة للطالب الموهوبين	مطويات
أنشطة للطالب ذوي صعوبات التعلم	عمل مجسمات توضيحية -
أخرى.	

خطة تقويم الوحدة:-

سيتم تقويم الطلاب من خلال :-

*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة

*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أوراق قياس المهارات

*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة