

**التخطيط لتدريس الوحدة الأولى**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **أخلاق نهى الإسلام عنها** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **تكلم عن صفات المنافقين وذو الوجهين** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **اذكر صفات المنافقين**  **من هو ذو الوجهين** |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث**  **بين معاني المفردات الجديدة**  **عرف برواة أحاديث الوحدة** |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **آية – الزحف**  **ذو الوجهين - المنافق** | **صفات المنافقين**  **ذو الوجهين** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **يذكر صفات المنافقين**  **يوضح من هو ذو الوجهين** |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-**  **1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة**  **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة**  **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث**  **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها**  **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث**  **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :**  **من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله**  **الهدف :**  **اسم الوحدة : أخلاق نهى الإسلام عنها**  **خرائط المفاهيم :**  **الأهداف : تكلم عن صفات المنافقين وذو الوجهين.**  **الوحدة: أخلاق نهى الإسلام عنها** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري**  **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )**  **زيارات وأنشطة خارج الصف.**  **زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | | **متطلبات التنفيذ** | | | | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات** | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **11** |  |  |  |  |  |
| **4** | **11** |  |  |  |  |  |
| **1** | **12** |  |  |  |  |  |
| **2** | **12** |  |  |  |  |  |
| **3** | **13** |  |  |  |  |  |
| **4** | **13-14** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم** |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية** |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال** |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر** |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة** |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات** |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -** |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-**  **\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة**  **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات**  **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة** |

**التخطيط لتدريس الوحدة الثانية**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **الحياء وعمل القلب** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **تكلم عن الحياء وفضله وتأثيره على القلب** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **بين فضل الحياء** |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث**  **بين معاني المفردات الجديدة**  **عرف برواة أحاديث الوحدة**  **ميز بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب** |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **صوركم – العتاب**  **دعه - الصرع** | **فضل أعمال القلوب**  **الحياء**  **من الحياة ستر العورات** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **يبين فضل الحياء** |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-**  **1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة**  **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة**  **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث**  **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها**  **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث**  **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :**  **من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله**  **الهدف :**  **اسم الوحدة : الحياء وعمل القلب**  **خرائط المفاهيم :**  **الأهداف : تكلم عن الحياء وفضله وتأثيره على القلب.**  **الوحدة الحياء وعمل القلب** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري**  **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )**  **زيارات وأنشطة خارج الصف.**  **زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | | **متطلبات التنفيذ** | | | | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات** | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **18** |  |  |  |  |  |
| **2** | **18** |  |  |  |  |  |
| **3** | **19** |  |  |  |  |  |
| **4** | **19** |  |  |  |  |  |
| **5** | **20** |  |  |  |  |  |
| **1** | **21** |  |  |  |  |  |
| **2** | **21** |  |  |  |  |  |
| **3** | **21** |  |  |  |  |  |
| **4** | **22** |  |  |  |  |  |
| **5** | **22** |  |  |  |  |  |
| **1** | **23** |  |  |  |  |  |
| **2** | **23** |  |  |  |  |  |
| **3** | **24** |  |  |  |  |  |
| **4** | **24** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم** |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية** |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال** |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر** |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة** |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات** |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -** |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-**  **\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة**  **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات**  **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة** |

**التخطيط لتدريس الوحدة الثالثة**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **الأخوة الإسلامية** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **بين مكانة الأخوة الإسلامية** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **بين حق الجار عليك**  **اذكر مفهوم الرحمة والمودة والعطف** |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث**  **بين معاني المفردات الجديدة**  **عرف برواة أحاديث الوحدة** |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **التعاطف – الظن**  **يقرأ - بوائقه** | **التراحم والنصرة بين المسلمين**  **كف الأذى عن المسلمين**  **من حقوق الأخوة**  **حق الجار** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **يبين حق الجار عليه**  **يذكر مفهوم الرحمة والمودة والعطف** |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-**  **1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة**  **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة**  **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث**  **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها**  **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث**  **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :**  **من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله**  **الهدف :**  **اسم الوحدة : الأخوة الإسلامية**  **خرائط المفاهيم :**  **الأهداف : بين مكانة الأخوة الإسلامية.**  **الوحدة: الأخوة الإسلامية** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري**  **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )**  **زيارات وأنشطة خارج الصف.**  **زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | | **متطلبات التنفيذ** | | | | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات** | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **28** |  |  |  |  |  |
| **2** | **28** |  |  |  |  |  |
| **3** | **29** |  |  |  |  |  |
| **4** | **29-30** |  |  |  |  |  |
| **5** | **30** |  |  |  |  |  |
| **1** | **31** |  |  |  |  |  |
| **2** | **31** |  |  |  |  |  |
| **3** | **32** |  |  |  |  |  |
| **4** | **32** |  |  |  |  |  |
| **5** | **32** |  |  |  |  |  |
| **1** | **33** |  |  |  |  |  |
| **2** | **34** |  |  |  |  |  |
| **3** | **34** |  |  |  |  |  |
| **4** | **35** |  |  |  |  |  |
| **1** | **36** |  |  |  |  |  |
| **2** | **36** |  |  |  |  |  |
| **3** | **36** |  |  |  |  |  |
| **4** | **37** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم** |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية** |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال** |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر** |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة** |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات** |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -** |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-**  **\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة**  **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات**  **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة** |

**التخطيط لتدريس الوحدة الرابعة**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **صلة الرحم** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **تكلم عن فضل صلة الرحم** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **بين فضل بر الوالدين والإحسان إليهما** |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث**  **بين معاني المفردات الجديدة**  **عرف برواة أحاديث الوحدة**  **وضح الآثار المترتبة على القطيعة بين ذوي الأرحام** |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **رغم أنفه**  **ينسأ – يبسط**  **المكافئ** | **فضل بر الوالدين**  **جزاء قطع صلة الرحم**  **صلة القاطع** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة**  **يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة**  **يبين فضل بر الوالدين والإحسان إليهما** |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-**  **1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة**  **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة**  **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث**  **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها**  **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث**  **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :**  **من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله**  **الهدف :**  **اسم الوحدة : صلة الرحم**  **خرائط المفاهيم :**  **الأهداف : تكلم عن فضل صلة الرحم.**  **الوحدة: صلة الرحم** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري**  **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )**  **زيارات وأنشطة خارج الصف.**  **زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | | **متطلبات التنفيذ** | | | | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات** | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **40** |  |  |  |  |  |
| **2** | **40** |  |  |  |  |  |
| **3** | **41** |  |  |  |  |  |
| **4** | **41** |  |  |  |  |  |
| **1** | **42** |  |  |  |  |  |
| **2** | **43** |  |  |  |  |  |
| **3** | **43** |  |  |  |  |  |
| **1** | **44** |  |  |  |  |  |
| **2** | **44** |  |  |  |  |  |
| **3** | **45** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم** |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية** |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال** |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر** |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة** |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات** |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -** |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-**  **\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة**  **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات**  **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة** |