

**التخطيط لتدريس الوحدة الأولى**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **أخلاق نهى الإسلام عنها** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **تكلم عن صفات المنافقين وذو الوجهين** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **اذكر صفات المنافقين****من هو ذو الوجهين** |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث****بين معاني المفردات الجديدة****عرف برواة أحاديث الوحدة**  |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **آية – الزحف****ذو الوجهين - المنافق** | **صفات المنافقين****ذو الوجهين** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **يذكر صفات المنافقين****يوضح من هو ذو الوجهين** |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-****1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة** **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة** **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث** **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها** **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث** **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :****من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله** **الهدف :****اسم الوحدة : أخلاق نهى الإسلام عنها****خرائط المفاهيم :****الأهداف : تكلم عن صفات المنافقين وذو الوجهين.****الوحدة: أخلاق نهى الإسلام عنها** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري** **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )****زيارات وأنشطة خارج الصف.****زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | **متطلبات التنفيذ** | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات**  | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **11** |  |  |  |  |  |
| **4** | **11** |  |  |  |  |  |
| **1** | **12** |  |  |  |  |  |
| **2** | **12** |  |  |  |  |  |
| **3** | **13** |  |  |  |  |  |
| **4** | **13-14** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم**  |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية**  |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال**  |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر**  |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة**  |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات**  |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -**  |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-****\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة** **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات** **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة**  |

**التخطيط لتدريس الوحدة الثانية**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **الحياء وعمل القلب** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **تكلم عن الحياء وفضله وتأثيره على القلب** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **بين فضل الحياء** |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث****بين معاني المفردات الجديدة****عرف برواة أحاديث الوحدة** **ميز بين أعمال الجوارح وأعمال القلوب**  |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **صوركم – العتاب****دعه - الصرع** | **فضل أعمال القلوب****الحياء****من الحياة ستر العورات** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **يبين فضل الحياء** |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-****1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة** **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة** **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث** **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها** **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث** **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :****من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله** **الهدف :****اسم الوحدة : الحياء وعمل القلب****خرائط المفاهيم :****الأهداف : تكلم عن الحياء وفضله وتأثيره على القلب.****الوحدة الحياء وعمل القلب** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري** **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )****زيارات وأنشطة خارج الصف.****زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | **متطلبات التنفيذ** | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات**  | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **18** |  |  |  |  |  |
| **2** | **18** |  |  |  |  |  |
| **3** | **19** |  |  |  |  |  |
| **4** | **19** |  |  |  |  |  |
| **5** | **20** |  |  |  |  |  |
| **1** | **21** |  |  |  |  |  |
| **2** | **21** |  |  |  |  |  |
| **3** | **21** |  |  |  |  |  |
| **4** | **22** |  |  |  |  |  |
| **5** | **22** |  |  |  |  |  |
| **1** | **23** |  |  |  |  |  |
| **2** | **23** |  |  |  |  |  |
| **3** | **24** |  |  |  |  |  |
| **4** | **24** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم**  |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية**  |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال**  |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر**  |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة**  |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات**  |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -**  |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-****\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة** **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات** **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة**  |

**التخطيط لتدريس الوحدة الثالثة**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **الأخوة الإسلامية** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **بين مكانة الأخوة الإسلامية** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **بين حق الجار عليك****اذكر مفهوم الرحمة والمودة والعطف**  |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث****بين معاني المفردات الجديدة****عرف برواة أحاديث الوحدة**  |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **التعاطف – الظن****يقرأ - بوائقه** | **التراحم والنصرة بين المسلمين****كف الأذى عن المسلمين****من حقوق الأخوة****حق الجار** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **يبين حق الجار عليه****يذكر مفهوم الرحمة والمودة والعطف**  |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-****1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة** **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة** **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث** **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها** **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث** **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :****من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله** **الهدف :****اسم الوحدة : الأخوة الإسلامية****خرائط المفاهيم :****الأهداف : بين مكانة الأخوة الإسلامية.****الوحدة: الأخوة الإسلامية** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري** **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )****زيارات وأنشطة خارج الصف.****زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | **متطلبات التنفيذ** | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات**  | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **28** |  |  |  |  |  |
| **2** | **28** |  |  |  |  |  |
| **3** | **29** |  |  |  |  |  |
| **4** | **29-30** |  |  |  |  |  |
| **5** | **30** |  |  |  |  |  |
| **1** | **31** |  |  |  |  |  |
| **2** | **31** |  |  |  |  |  |
| **3** | **32** |  |  |  |  |  |
| **4** | **32** |  |  |  |  |  |
| **5** | **32** |  |  |  |  |  |
| **1** | **33** |  |  |  |  |  |
| **2** | **34** |  |  |  |  |  |
| **3** | **34** |  |  |  |  |  |
| **4** | **35** |  |  |  |  |  |
| **1** | **36** |  |  |  |  |  |
| **2** | **36** |  |  |  |  |  |
| **3** | **36** |  |  |  |  |  |
| **4** | **37** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم**  |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية**  |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال**  |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر**  |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة**  |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات**  |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -**  |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-****\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة** **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات** **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة**  |

**التخطيط لتدريس الوحدة الرابعة**

**عرض الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **صلة الرحم** |

**أسئلة الوحدة:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرئيسي (الأساسي) للوحدة** | **تكلم عن فضل صلة الرحم** |
| **أسئلة الوحدة** | **اقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****اذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **بين فضل بر الوالدين والإحسان إليهما** |
| **أسئلة المحتوى** | **استنبط فائدتين من فوائد الأحاديث****بين معاني المفردات الجديدة****عرف برواة أحاديث الوحدة** **وضح الآثار المترتبة على القطيعة بين ذوي الأرحام**  |

**خلاصة عامة للوحدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة** | **الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة(الفصل)** |
| **رغم أنفه****ينسأ – يبسط****المكافئ** | **فضل بر الوالدين****جزاء قطع صلة الرحم** **صلة القاطع** |

**الأهداف العامة للوحدة ( من كتاب الطالب دليل المعلم- ما يراه المعلم)**

|  |
| --- |
| **يقرأ الأحاديث قراءة صحيحة****يذكر معاني أحاديث وإرشادات الوحدة** **يبين فضل بر الوالدين والإحسان إليهما** |

**نواتج التعلم**

|  |
| --- |
| **في نهاية الوحدة سيكون الطالب قادرا على:-****1- أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة** **2- أن يبين الطالب معاني المفردات الجديدة** **3- أن يتعرف الطالب على رواة الأحاديث** **4- أن يستنتج الطالب معاني الأحاديث وإرشاداتها** **5- أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من فوائد الأحاديث** **6- أن يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم** |

**استراتيجيات التدريس العامة للوحدة:-**

|  |
| --- |
| **التعلم التعاوني :****من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات رباعية تتناول كل مجموعة عنصر من العناصر وتتناقش حوله** **الهدف :****اسم الوحدة : صلة الرحم****خرائط المفاهيم :****الأهداف : تكلم عن فضل صلة الرحم.****الوحدة: صلة الرحم** |

**الزمن المطلوب لتنفيذ الوحدة/الفصل (عدد الحصص المطلوبة)**

|  |
| --- |
| **عدد الحصص النظرية (.......... ) حصة يسجل عدد الحصص التي يغلب عليها الجانب النظري** **عدد الحصص العملية ( 10 دقائق من كل حصة نظرية )****زيارات وأنشطة خارج الصف.****زيارة المكتبة ( للتعرف على ..........................................................** |

**خطة النشاط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلومات النشاط** | **متطلبات التنفيذ** | **ملاحظات (التغذية الراجعة)** |
| **الرقم** | **الصفحة** | **المتطلبات**  | **مدى توفرها** | **إجراءات توفيرها** | **متابعة توفيرها** |
| **1** | **40** |  |  |  |  |  |
| **2** | **40** |  |  |  |  |  |
| **3** | **41** |  |  |  |  |  |
| **4** | **41** |  |  |  |  |  |
| **1** | **42** |  |  |  |  |  |
| **2** | **43** |  |  |  |  |  |
| **3** | **43** |  |  |  |  |  |
| **1** | **44** |  |  |  |  |  |
| **2** | **44** |  |  |  |  |  |
| **3** | **45** |  |  |  |  |  |

**مراجع ومصادر:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواد مطبوعة** | **كتاب الطالب\_ كتاب المعلم**  |
| **مصادر على شبكة الانترنت** | **مواقع تعليمية**  |
| **مواد مستهلكة** | **ورق ملون – صلصال**  |
| **أخرى** | **عرض بوربوينت عن طريق البروجكتر**  |

**إجراءات تفريد التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **مصادر للطالب مواقع ومطبوعات** | **انترنت \_ كتاب \_جريدة**  |
| **أنشطة للطالب الموهوبين** | **مطويات**  |
| **أنشطة للطالب ذوى صعوبات التعلم** | **عمل مجسمات توضيحية -**  |
| **أخرى.** |  |

**خطة تقويم الوحدة:-**

|  |
| --- |
| **سيتم تقويم الطلاب من خلال :-****\*تقويم تشخيصي: قبل البدء في دراسة الوحدة للتعرف على معلومات الطلاب السابقة حول مضمون الوحدة** **\*تقويم تكويني : خلال تدريس مفردات الوحدة من خلال أورق قياس المهارات** **\*تقويم تجميعي : بعد الانتهاء من تدريس الوحدة من خلال الأسئلة التقويمية الشاملة للوحدة**  |