

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الثانية عشر** | **الموضوع** | **سجودالسهو** |
| **التمهيد** | **ما سجود السهو** ؟ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يستدلمنالسنةعلىوقوعالسهو.** * **يتعرفعلىحكمسجودالسهو** * **يستنتجتعريفالسهو.** * **يوضحمشروعيهسجودالسهو.** * **يبينأسبابالسهو.** * **يحددمحلسجودالسهو** * **يمثلصفةسجودالسهو.** * **يشرحمايفعلهالمأمومإذاسهاإمامه** * **يذكراحكممنقامإلىالركعةالثالثةونسيالتشهدالأول** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **سجود السهو**  **وقوعالسهو**  **حكمه**  **تعريفسجودالسهو**  **الحكمةمنمشروعيةسجودالسهو**  **أسبابسجودالسهو**  **محلسجودالسهو**  **صفةسجودالسهو** | | | * **استدلمنالسنةعلىوقوعالسهو.** * **ماحكمسجودالسهو** * **استنتجتعريفالسهو.** * **وضحمشروعيهسجودالسهو.** * **بينأسبابالسهو.** * **حددمحلسجودالسهو** * **مثلصفةسجودالسهو.** * **اشرح مايفعلهالمأمومإذاسهاإمامه** * **اذكرحكممنقامإلىالركعةالثالثةونسيالتشهدالأول** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الثالثة عشر** | **الموضوع** | **صلاة التطوع** |
| **التمهيد** | **ما التطوع ؟ وما الحكمة من مشروعيته** ؟ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يذكر تعريف صلاة التطوع والحكمة من مشروعيتها** * **يعدد أنواع صلاة التطوع** * **يستنبط حكم القنوت في الوتر** * **يوضح وقت صلاة الضحى وفضلها** * **يبين فضل صلاة التراويح وفضلها** * **يوضح حكم صلاة الاستخارة وتحية المسجد** * **يحدد أوقات النهي عن الصلاة** * **يوضح حكم الصلاة في أوقات النهي** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **صلاة التطوع**  **تعريف التطوع لغة وشرعا**  **الحكمة من مشروعية صلاة التطوع**  **السنن والرواتب**  **الوتر**  **صلاة التراويح**  **صلاة الضحى**  **صلاة الاستخارة**  **تحية المسجد**  **التطوع المطلق**  **سجود التلاوة**  **سجود الشكر**  **أوقات النهي عن الصلاة وحكم الصلاة فيها** | | | * **اذكر تعريف صلاة التطوع والحكمة من مشروعيتها** * **عدد أنواع صلاة التطوع** * **استنبط حكم القنوت في الوتر** * **وضح وقت صلاة الضحى وفضلها** * **بين فضل صلاة التراويح وفضلها** * **وضح حكم صلاة الاستخارة وتحية المسجد** * **حدد أوقات النهي عن الصلاة** * **وضح حكم الصلاة في أوقات النهي** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الرابعة عشر** | **الموضوع** | **صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف** |
| **التمهيد** | **ما الاستسقاء ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبين تعريف الاستسقاء وصوره** * **يذكر حكم صلاة الاستسقاء** * **يوضح وقت صلاة الاستسقاء وموضعها** * **يبين صفة صلاة الاستسقاء وسننها** * **يستنبط ما يستحب عند نزول المطر** * **يبين تعريف الكسوف والخسوف** * **يذكر الحكمة من وقوعهما** * **يبين حكم صلاة الكسوف** * **يعدد ما يسن حال الكسوف** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف**  **صلاةالاستسقاء :**  **تعريفالاستسقاء - كيفيةالدعاءبطلبالغيث - الوقتالتيتشرعفيهاصلاةالاستسقاء - حكمووقتصلاةالاستسقاء- موضعصلاةالاستسقاء - صفةصلاةالاستسقاء- سنتها - مايستحبعندنزولالمطر**  **صلاةالكسوفوالخسوف :**  **تعريفالكسوف - تعريفالخسوف -حكمصلاةالكسوفوالخسوف - الدليلعلىصلاةالكسوفوالخسوف - الحكمةمنحصولالكسوفوالخسوف- وقفتصلاةالكسوفوالخسوف- صفةصلاةالكسوفوالخسوف - سننصلاةالخسوف** | | | * **بين تعريف الاستسقاء وصوره** * **اذكر حكم صلاة الاستسقاء** * **وضح وقت صلاة الاستسقاء وموضعها** * **بين صفة صلاة الاستسقاء وسننها** * **استنبط ما يستحب عند نزول المطر** * **بين تعريف الكسوف والخسوف** * **اذكر الحكمة من وقوعهما** * **بين حكم صلاة الكسوف** * **عدد ما يسن حال الكسوف** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الخامسة عشر** | **الموضوع** | **صلاة الجماعة** |
| **التمهيد** | **ما حكم صلاة الجماعة** ؟ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبين حكم صلاة الجماعة والحكمة من مشروعيتها** * **يذكر فضل صلاة الجماعة** * **يبين ما تدرك به صلاة الجماعة** * **يوضح ما تدرك به الركعة** * **يذكر حكم النافلة إذا أقيمت الصلاة** * **يعدد الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **صلاة الجماعة**  **حكمصلاةالجماعة**  **حكمةمشروعيتها**  **ماتدركبهالجماعة**  **ماتدركبهالركعة**  **حكمالنافلةإذاأقيمتالصلاة**  **الأعذارالتيتبيحللإنسانالتخلفعنصلاةالجماعة**  **منأحكامصلاةالجماعة** | | | * **بين حكم صلاة الجماعة والحكمة من مشروعيتها** * **اذكر فضل صلاة الجماعة** * **بين ما تدرك به صلاة الجماعة** * **وضح ما تدرك به الركعة** * **اذكر حكم النافلة إذا أقيمت الصلاة** * **عدد الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **السادسة عشر** | **الموضوع** | **الإمام والائتمام** |
| **التمهيد** | **من الأحق بالإمامة ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يستنتجاهتمامالشرعبالإمامة.** * **يستنبطالأسسالتييتمعلىأساسهااختيارالإمام.** * **يوضححكمإمامةالمحدث** * **يشرحموقفالإماموالمأمومينوموقف النساء.** * **يبينأحكامصلاةالمنفردخلفالإمام .** * **يشرحأحوالالمأموممعإمامه** * **يبينالحالاتالتييصحفيهاالاقتداءبالإمام** * **يحددالحالاتالتيلايصحفيهاالاقتداءبالإمام** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **الإمام والائتمام**  **اهتمامالشرعبالإمامة**  **الاحقبالإمامة**  **إمامةالمحدث**  **موقفالاماموالمأمومين**  **صلاةالمنفردخلفالصف**  **موقفالنساء**  **منشكفيإدراكالركوعلهحالان** | | | * **استنتجاهتمامالشرعبالإمامة.** * **ستنبط الأسسالتييتمعلىأساسهااختيارالإمام.** * **وضححكمإمامةالمحدث** * **اشرحموقفالإماموالمأمومينوموقف النساء.** * **بينأحكامصلاةالمنفردخلفالإمام .** * **اشرحأحوالالمأموممعإمامه** * **بينالحالاتالتييصحفيهاالاقتداءبالإمام** * **حددالحالاتالتيلايصحفيهاالاقتداءبالإمام** * **وضححالاتمنشكفيإدراكالركوع** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **السابعة عشر** | **الموضوع** | **صلاةأهلالأعذار** |
| **التمهيد** | **ما أحكام صلاة المريض ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبين صفة صلاة المريض وأهم أحكامها** * **يذكر مشروعية القصر وأهم أحكامه** * **يبين صلاة الراكب في السفر وأهم أحكامه** * **يوضح حكم الجمع بين الظهر والعصر ، والمغرب والعشاء وأهم أسبابه** * **يوضح مشروعية صلاة الخوف** * **يذكر صفة صلاة الخوف** * **يبين الحكمة من صلاة الخوف** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **صلاة أهل الأعذار**  **صلاة المريض :**  **سماحةالإسلام - صلاةالمريض**  **أحكامصلاةالمريض**  **مخالفاتالمرضىفيالصلاة- توجيهاتالدرس**  **صلاة المسافر :**  **الصلاةالتييشرعللمسافرقصرها**  **الدليلعلىقصرالصلاة - أحكامالقصر**  **متىيبدأالمسافرالقصر- صلاةالمسافرإذاوصلبلدًا**  **صلاةالمسافرعلىمركوبه- الجمعبينالصلاتين**  **حكمجمعالعصرإلىالجمعة**  **صلاة الخوف :**  **الوقتالذيتشرعفيهصلاةالخوف**  **الدليلعلىصلاةالخوف**  **صفةصلاةالخوف- حالاتصلاةالخوف** | | | * **بين صفة صلاة المريض وأهم أحكامها** * **اذكر مشروعية القصر وأهم أحكامه** * **بين صلاة الراكب في السفر وأهم أحكامه** * **وضح حكم الجمع بين الظهر والعصر ، والمغرب والعشاء وأهم أسبابه** * **وضح مشروعية صلاة الخوف** * **ذكر صفة صلاة الخوف** * **بين الحكمة من صلاة الخوف** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **الثامنة عشر** | **الموضوع** | **صلاة الجمعة** |
| **التمهيد** | **ما فضل يوم الجمعة ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يبينفضليومالجمعة** * **يستنبطحكمصلاةالجمعة .** * **يعللمشروعيةصلاةالجمعة** * **يعددشروطصحةصلاةالجمعة** * **يشرحصفةصلاةالجمعة .** * **يبينأهميةالخطبتان** * **يذكرحكمالخطبتان** * **يعددأركانالخطبتان** * **يوضحمستحباتالخطبتان** * **يحددمانهيعنهفيالجمعة** * **يشرحمتىتدركالجمعة** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **صلاةالجمعة**  **فضليومالجمعة**  **حكمها**  **حكمةمشروعيةصلاةالجمعة**  **شروطصحةصلاةالجمعة**  **صفةصلاةالجمعة**  **خطبتاالجمعة**  **حكمهما**  **أركانهما**  **مستحباتها**  **مستحباتالجمعة**  **ماينهىعنه**  **إدراكالجمعة** | | | * **بينفضليومالجمعة** * **استنبطحكمصلاةالجمعة** * **عللمشروعيةصلاةالجمعة** * **عددشروطصحةصلاةالجمعة** * **اشرحصفةصلاةالجمعة** * **بينأهميةالخطبتان** * **اذكرحكمالخطبتان** * **عددأركانالخطبتان** * **وضحمستحباتالخطبتان** * **حددمانهيعنهفيالجمعة** * **اشرحمتىتدركالجمعة** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **التاسعة عشر** | **الموضوع** | **صلاة العيدين** |
| **التمهيد** | **ما حكم صلاة العيدين ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يقارنبينأعيادالمسلمينوأعيادالكفار** * **يوضححكمصلاةالعيدين.** * **يبينحكمةمشروعيةصلاةالعيدين .** * **يستنتجوقتصلاةالعيدين.** * **يشرحصفةصلاةالعيدين.** * **يحددسننالعيدين.** * **يعددأحكاموفوائدالدرس .** * **يذكرتوجيهاتالدرس** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **صلاة العيدين**  **العيدعندالمسلمينوعندالكفار**  **مظاهرالعيد**  **حكمصلاةالعيدين**  **الحكمةمنمشروعيةصلاةالعيدين**  **وقتصلاةالعيدين**  **صفةصلاةالعيدين**  **منسننالعيدين**  **أحكاموفوائد** | | | * **قارنبينأعيادالمسلمينوأعيادالكفار** * **وضححكمصلاةالعيدين.** * **بينحكمةمشروعيةصلاةالعيدين .** * **استنتجوقتصلاةالعيدين.** * **اشرحصفةصلاةالعيدين.** * **حددسننالعيدين.** * **عددأحكاموفوائدالدرس** * **اذكرتوجيهاتالدرس** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **العشرون** | **الموضوع** | **الجنائز** |
| **التمهيد** | **من الأحق بالإمامة ؟** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى (كتاب الطالب)** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على أن :**   * **يستنبطحكمتجهيزالميت.** * **يبينمايستحبعندالمحتضر** * **يوضححكمتغسيلالميتوصفته** * **يبينحكمتكفينالميتوصفته** * **يصفصلاةالجنازة** * **يعددأركانالصلاةعلىالميت** * **يوضحسننالصلاةعلىالميت.** * **يتعرفعلىكيفيةحملالميتوتشييعهودفته** * **يذكرحكمالتعزيةفيالميتوزيارة القبور** * **يحددمحظوراتالجنائز .** * **يذكرالطالبتوجيهاتالدرس** * **يشارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | | | **الجنائز**  **حكمتجهيزالميتوالصلاةعليه**  **مايستحبعندالمحتضر**  **تغسيلالميت**  **تكفينالميت**  **أحكامالصلاةعلىالميت**  **صفتها**  **أركانها**  **سننالصلاةعلىالميت**  **حملالميتوتشييعهودفنه**  **التعزية - زيارةالمقابر**  **محظوراتالجنائز**  **منأحكامالجنائز** | | | * **استنبطحكمتجهيزالميت.** * **بينمايستحبعندالمحتضر** * **وضححكمتغسيلالميتوصفته** * **بينحكمتكفينالميتوصفته** * **صفصلاةالجنازة** * **عددأركانالصلاةعلىالميت** * **وضحسننالصلاةعلىالميت** * **ماكيفيةحملالميتوتشييعهودفته** * **اذكرحكمالتعزيةفيالميتوزيارة القبور** * **حددمحظوراتالجنائز .** * **اذكرالطالبتوجيهاتالدرس** * **شارك في حل أنشطة وأسئلة الوحدة** | |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **مهارات التفكير** | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم وأدواته** |
| **⃝نشاط رقم**  **⃝حدث واقعي**  **⃝قصة**  **⃝طرح مشكلة**  **⃝قراءة نص من مرجع**  **⃝عرض صور**  **⃝مشاهدة فيلم تعليمي**  **⃝مدخل تاريخي**  **⃝أخرى.................** | **⃝الحوار والمناقشة**  **⃝حل المشكلات**  **⃝التعلم التعاوني**  **⃝الاستكشاف**  **⃝الاستقصاء**  **⃝تمثيل الأدوار**  **⃝القصة**  **⃝الخرائط الذهنية**  **⃝التعلم باللعب**  **⃝أخرى ..............** | | **عمليات التفكير الإبداعي**  **⃝الطلاقة**  **⃝المرونة**  **⃝الأصالة**  **⃝الإفاضة**  **⃝الحساسية للمشكلات**  **⃝العصف الذهني**  **⃝الخيال الحر**  **⃝أخرى.................** | **عمليات العلم الأساسية والتكاملية**  **⃝الملاحظة**  **⃝التصنيف**  **⃝المقارنة**  **⃝الترتيب**  **⃝التلخيص**  **⃝جمع المعلومات**  **⃝التحليل**  **⃝الاستنباط**  **⃝الاستقراء**  **⃝الاستدلال**  **⃝البحث والتقصي**  **⃝علاقة الجزء بالكل**  **⃝السلسلة**  **⃝التمييز بين الرأي والحقيقة**  **⃝التفسير**  **⃝التنظيم**  **⃝القياس**  **⃝الاستنتاج**  **⃝التنبؤ**  **⃝الاتصال**  **⃝علاقات الزمن والمكان**  **⃝علاقات الأرقام**  **⃝فرض الفروض**  **⃝التجريب**  **⃝التعريف الإجرائي**  **⃝التحكم في المتغيرات**  **⃝تفسير البيانات**  **⃝أخرى................** | | **⃝التقويم المعتمد على الأداء**  **⃝التواصل**  **⃝ملاحظة**  **⃝سلم التقدير**  **⃝قائمة الشطب**  **⃝السجلات الوصفية**  **⃝المهمات الأدائية**  **⃝المشاريع**  **⃝الأسئلة والأجوبة**  **⃝المنظمات التخطيطية**  **⃝ملف الانجاز**  **⃝التدريبات**  **⃝المطويات**  **⃝التقويم الذاتي**  **⃝التقرير**  **⃝التعيينات المنزلية**  **⃝خرائط المفاهيم**  **⃝التقويم الاختباري**  **⃝أخرى................** |
| **الوسائل التعليمية** |
| **⃝كتاب الطالب**  **⃝كتاب النشاط**  **⃝أجهزة العرض**  **⃝شفافيات**  **⃝جهاز تسجيل**  **⃝مراجع**  **⃝صحف**  **⃝مجسمات**  **⃝عينات**  **⃝لوحات ورسومات**  **⃝فيلم تعليمي**  **⃝تسجيل صوتي**  **⃝السبورات**  **⃝رحلة تعليمية**  **⃝أخرى .....................** | **التفكير الناقد**  **⃝مهارات تحديد**  **الأولويات**  **⃝مهارة التمييز بين**  **المعلومات**  **⃝مهارة تقييم**  **المعلومة**  **⃝مهارة التعرف على وجهات نظر الآخرين**  **⃝مهارة اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعنى**  **⃝مهارة موثوقية المصدر**  **⃝مهارة اتخاذ القرار**  **⃝أخرى................** |