**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بأهل السنة والجماعة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب مفهوم أهل السنة .** * **أن يبين الطالب المراد بالجماعة** * **أن يدرك الطالب منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة .** * **أن يتمسك الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة .** * **أن يطبق الطالب منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة.** | | **المراد بأهل السنة والجماعة :**  **أهل السنة والجماعة**: هم الذين على مِثْلِ ما كان عليه النبيُ وأصحابُه  **وسُموا أهل السنة :** لتمسكهم بسنة النبي واتباعهم لها، والأخذ بها ظاهراً وباطناً في القول والعمل والاعتقاد فهم يعملون بقول النبي : (عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ المهديين عَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ)  وسُموا الجماعة : لأنهم اجتمعوا على الحق ولم يتفرقوا عليه، استجابة لوصية النبي بقوله : (عليكم بالجماعةِ وإيَّاكُم والفُرقةِ) (3).  ومنهج أهل السنة والجماعة : هو طريقتهم وسيرتهم وهديهم وسمتهم.  **الواجب على المسلم نحو الرسول :**  للنبي المصطفى حقوقٌ كثيرة، وواجباتٌ عظيمة ، منها:  1-الإيمان بأنه رسول الله حقا، وأن رسالته عامة للناس أجمعين كما قال الله تعالى:قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً  (1) .  2-محبته وتقديمُ محبته على محبة النفس والولد والوالد والناس أجمعين قال : (لا يؤمنُ أحدكمْ حتّى أكونَ أحبَّ إليه من والدهِ وولدهِ والنَّاسِ أجمعينَ) (2).  3-الإيمان بأنه سيد المرسلين وخاتم النبيين كما قال الله تعالى مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ 3) .  4-طاعة الرسول فيما أمر به، واجتناب ما نهى عنه؛ لقول الله تعالى :  .    مَّا أَفَاء اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاء مِنكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ  5-الصلاة والسلام عليه لا سيما عندما يذكر قال الله تعالى :  } إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيماً 3  6-الدفاع عنه  بالرد على الحملات المغرضة التي تطعن فيه وفي رسالته .  7-بيان فضله على البشرية جميعاً بأن جعله الله رحمة للعالمين ، وأنه لا يقضى بين الناس يوم القيامة إلا بعد شفاعته وهي الشفاعة العظمى .  والمسلم يحرص على معرفة هديه في كل أحواله من إقامة أو سفر ، وصحة أو مرض ، وسلمٍ أوحرب؛ وذلك للاهتداء بهديه واقتفاء أثره . | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب المراد باهل السنة والجماعة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الواجب على المسلم نحو الرسول فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول حقوق النبي صلى الله عليه وسلم وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف مفهوم أهل السنة .** * **أبين المراد بالجماعة** * **أبين سب تسمية أهل السنة والجماعة بهذا الاسم .** * **أوضح منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **الأول – التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب مفهوم أهل السنة .** * **أن يبين الطالب المراد بالجماعة** * **أن يعدد الطالب الواجب على المسلم تجاه النبي.** * **أن يحفظ الطالب دليل مفهوم أهل السنة والجماعة في العقيدة** | | **س1/ لماذا سُمي أهل السنة والجماعة بهذا الاسم ؟**  **س2/ الرسول أُرسل إلى الناس كافة، فما الدليل على ذلك ؟**  **س3/ ما الشفاعة الخاصة بالنبي ؟**  **س4/ ما موقف المسلم تجاه الحملات المغرضة ضد نبينا محمد ؟**  **س5/ أذكرُ شيئاً من الواجب على المسلم نحو النبي صلى الله عليه وسلم  .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **\* توضيح سبب تسمية أهل السنة والجماعة بهذا الاسم .**  **\* بيان الدليل على إرسال الله الرسول للناس كافة .**  **\* توضيح المراد بالشفاعة الخاصة بالنبي** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف مفهوم أهل السنة .** * **أبين المراد بالجماعة** * **أعدد الواجب على المسلم تجاه النبي .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى الإيمان بالملائكة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يتعرف على حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم . .** * **أن يذكر الطالب واجبه تجاه الرسول صلى الله عليه وسلم** * **أن يبين الطالب أهمية احترام وتنفيذ سنة الرسول صلى الله عليه وسلم .** * **أن يحفظ الطالب الدليل على حقوق الرسول** | | المراد بآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم :  1-ذريته وأزواجه ، لقول الله تعالى:  يَا نِسَاء النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاء إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلاً مَّعْرُوفاً  ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20005.html" \l "f11)).  2-الذين حرمت عليهم الصدقة ، قال زيد بن أرقم : " أَهْلُ بَيْتِهِ صلى الله عليه وسلم من حُرِمَ الصَّدَقَةَ بَعْدَهُ" ثم قال : "وهُمْ آلُ عَلِيٍّ وَآلُ عَقِيلٍ وَآلُ جَعْفَرٍ وَآلُ عَبَّاسٍ ويلحق بهم بنو المطلب" ([2](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20005.html#f12))  فإن النبي  قال: (إِنَّهُمْ لم يُفَارِقُونِي في جَاهِلِيَّةٍ ولا إِسْلَامٍ، إنما بَنُو هَاشِمٍ وَبَنُو الْمُطَّلِبِ شَيْءٌ وَاحِدٌ) ([3](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20005.html#f13)). الواجب على المسلم نحو آل بيت الرسول : محبتهم وتكريمهم؛ ما داموا متبعين للنبي صلى الله عليه وسلم ، لأن ذلك من محبته وإكرامه، أما مَنْ خالف السنة ، ولم يستقم على الدين ، فإنه لا تجوز موالاته ولو كان من أهل البيت، لأن هذا وحده لا ينفعه شيئًا، فقد روى أبو هريرة قال : قَامَ رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وسلم حِينَ أَنْزَلَ اللَّـهُ عَزَّ وَجَلَّ:  وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ  ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20006.html#f11))   فقال : (يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ - أَوْ كَلِمَةً نَحْوَهَا - اشْتَرُوا أَنْفُسَكُمْ ، لاَ أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا، يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ لاَ أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا ، يَا عَبَّاسُ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لاَ أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا ، وَيَا صَفِيَّةُ عَمَّةَ رَسُولِ اللَّـهِ لاَ أُغْنِي عَنْكِ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا ، وَيَا فَاطِمَةُ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَلِينِي مَا شِئْتِ مِنْ مَالِي لاَ أُغْنِي عَنْكِ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا) ([2](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20006.html#f12)) .  أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم. | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور ومن خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى أهل بيت الرسول حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح المراد بالعشيرة الأقربين في قول الله " وأنذر عشيرتك الأقربين" هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول الواجب تجاه أهل بيت النبي وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بالتعاون في حل أسئلة النشاط فيقوم كل منهم بطرح الأسئلة على من يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعدد حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم علينا .** * **اذكر واجبك تجاه الرسول .** * **أبين أهمية احترام وتنفيذ سنة الرسول .** * **أذكر الدليل على حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى أهل بيت الرسول .** * **أن يذكر الطالب واجبه تجاه أهل بيت الرسول .** * **أن يبين الطالب أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم .** | | من أعمام النبي صلى الله عليه وسلم أبو لهب، فلماذا لم يكن من ضمن أهل بيت النبي 39 ؟  بالتعاون مع مجموعتي أُراجع كتاب رياض الصالحين ، وأستخرجُ الأحاديث الواردة في إكرام أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيان فضلهم .  .............................................................................  .............................................................................  Tagwem.ai  س1/ ما المراد بآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟  س2/ ما الواجب نحو آل البيت ؟  س3/ ما الواجب نحو أهل البيت في العصر الحاضر ؟  س4/ ما الشيء الذي يحذره المسلم تجاه أهل البيت ؟ | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **يقرأ الطالب حديث يا معشر قريش اشتروا أنفسكم لا اغني عنكم من الله شيئاً ويا بني عبد مناف اعملوا فلا اغني عنكم من الله شيئاً ويا عباس بن عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً ويا صفية عمة رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً ثم يجيب عن سؤال : ما المراد بقول رسول الله السابق ؟**  **ثم أناقش الطلاب حول فقرة النشاط وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بالتعاون في حل أسئلة النشاط فيقوم كل منهم بطرح الأسئلة على من يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى أهل بيت النبي .** * **اذكر واجبك تجاه أهل بيت الرسول .** * **أبين أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **حقوق زوجات النبي صلى الله عليه وسلم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الواجب علينا تجاه زوجات الرسول ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب أسماء زوجات الرسول .** * **أن يذكر الطالب فضل زوجات الرسول .** * **أن يبين الطالب منزلتهن ومكانتهن.** * **أن يعدد الطالب واجبه تجاه زوجات النبي .** | | الواجب على المسلم نحو زوجات : زوجات الرسول أمهاتٌ لجميع المؤمنين ؛ لقول الله تعالى :      النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُوْلُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَن تَفْعَلُوا إِلَى أَوْلِيَائِكُم مَّعْرُوفاً كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُوراً  ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20008.html" \l "f11))، ولهن رضي الله عنهن حقوقٌ كثيرة منها :  1-محبتهن : وذلك لأَنهن زوجات الرسول ولفضلهن وشرفهن ونقلهن لأحاديث النبي .  2-الترضي عنهن : بأن يقال عند ذكر الواحدة منهن: ( رضي الله عنها ).  3-بيان منزلتهن ومكانتهن : ومن ذلك : أنهن مطهرات ومبرَّآت من كل سوء كما قال الله تعالى:  يَا نِسَاء النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاء إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلاً مَّعْرُوفاً، فمن سبّهن أو طعن فيهن ، فقد عارض القرآن الكريم وطعن فيه، وأساء إلى النبي .  وأول زوجات النبي وأفضلهن خديجة بنت خويلد رضي الله عنها؛ فهي أول من آمن برسالته، ونصرته وآزرته، وهي التي أنجبت جميع أولاده إلا إبراهيم فإنه من مارية القبطية.  ومن أفضلهن عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وعن أبيها؛ وهي من أكثر الصحابة علمًا وفقهًا، وكان الصحابة يسألونها في أمور الدين.  ومن زوجاته  : - حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها وعن أبيها، وقد كانت كثيرة الصيام والقيام .  - زينب بنت جحش - أم سلمة هند بنت أبي أمية  - صفية بنت حيي بن أخطب  - أم حبيبة رملة بنت أبي سفيان  - ميمونة بنت الحارث  - سَوْدة بنت زَمْعَة  - جويرية بنت الحارث المُصْطَلِقِيَّة  رضي الله عنهن أجمعين . | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أسماء زوجات النبي .**  **حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح موقف المسلم تجاه الحملات المغرضة ضد النبي وزوجاته وهنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول واجب المسلم تجاه زوجات النبي وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف أسمـاء زوجات النبي .** * **اذكر معنى فضل زوجات النبي .** * **أبين منزلة ومكانة زوجات النبي .** * **أعدد واجباتك تجاه زوجات النبي .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **الدرس -3- التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة ما سبق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب أسماء زوجات الرسول .** * **أن يذكر الطالب فضل زوجات الرسول .** * **أن يبين الطالب منزلتهن ومكانتهن.** * **أن يعدد الطالب واجبه تجاه زوجات النبي .** | | س1/ ما الواجب نحو زوجات الرسول ؟  س2/ أذكرُ شيئاً من مآثر خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .  س3/ أذكرُ بعض صفات عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وعن أبيها.  س1/ ما الواجب نحو زوجات الرسول ؟  س2/ اذكر شيئا من مآثر خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .  س3/ اذكر بعض صفات عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وعن أبيها. | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **يوضح الطالب ما الصفات الخاصة بأمنا عائشة رضي الله عنها وأرضاها ثم أناقش الطلاب حول الواجب تجاه زوجات النبي كافة وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف أسمـاء زوجات النبي .** * **اذكر معنى فضل زوجات النبي .** * **أبين منزلة ومكانة زوجات النبي .** * **أعدد واجباتك تجاه زوجات النبي .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **حقوق أهل البيت الرسول صلى الله عليه وسلم .** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى الإيمان بالملائكة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى أهل بيت الرسول .** * **أن يذكر الطالب واجبه تجاه أهل بيت الرسول .** * **أن يبين الطالب أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم .** | | المراد بآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم :  1-ذريته وأزواجه ، لقول الله تعالى:  يَا نِسَاء النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاء إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلاً مَّعْرُوفاً  ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20005.html" \l "f11)).  2-الذين حرمت عليهم الصدقة ، قال زيد بن أرقم : " أَهْلُ بَيْتِهِ صلى الله عليه وسلم من حُرِمَ الصَّدَقَةَ بَعْدَهُ" ثم قال : "وهُمْ آلُ عَلِيٍّ وَآلُ عَقِيلٍ وَآلُ جَعْفَرٍ وَآلُ عَبَّاسٍ ويلحق بهم بنو المطلب" ([2](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20005.html#f12))  فإن النبي  قال: (إِنَّهُمْ لم يُفَارِقُونِي في جَاهِلِيَّةٍ ولا إِسْلَامٍ، إنما بَنُو هَاشِمٍ وَبَنُو الْمُطَّلِبِ شَيْءٌ وَاحِدٌ) ([3](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20005.html#f13)). الواجب على المسلم نحو آل بيت الرسول : محبتهم وتكريمهم؛ ما داموا متبعين للنبي صلى الله عليه وسلم ، لأن ذلك من محبته وإكرامه، أما مَنْ خالف السنة ، ولم يستقم على الدين ، فإنه لا تجوز موالاته ولو كان من أهل البيت، لأن هذا وحده لا ينفعه شيئًا، فقد روى أبو هريرة قال : قَامَ رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وسلم حِينَ أَنْزَلَ اللَّـهُ عَزَّ وَجَلَّ:  وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ  ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20006.html#f11))   فقال : (يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ - أَوْ كَلِمَةً نَحْوَهَا - اشْتَرُوا أَنْفُسَكُمْ ، لاَ أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا، يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ لاَ أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا ، يَا عَبَّاسُ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لاَ أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا ، وَيَا صَفِيَّةُ عَمَّةَ رَسُولِ اللَّـهِ لاَ أُغْنِي عَنْكِ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا ، وَيَا فَاطِمَةُ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَلِينِي مَا شِئْتِ مِنْ مَالِي لاَ أُغْنِي عَنْكِ مِنَ اللَّـهِ شَيْئًا) ([2](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20006.html#f12)) .  أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم. | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور ومن خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى أهل بيت الرسول حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح المراد بالعشيرة الأقربين في قول الله " وأنذر عشيرتك الأقربين" هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول الواجب تجاه أهل بيت النبي وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بالتعاون في حل أسئلة النشاط فيقوم كل منهم بطرح الأسئلة على من يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى أهل بيت النبي .** * **اذكر واجبك تجاه أهل بيت الرسول .** * **أبين أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى أهل بيت الرسول .** * **أن يذكر الطالب واجبه تجاه أهل بيت الرسول .** * **أن يبين الطالب أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم .** | | من أعمام النبي صلى الله عليه وسلم أبو لهب، فلماذا لم يكن من ضمن أهل بيت النبي 39 ؟  بالتعاون مع مجموعتي أُراجع كتاب رياض الصالحين ، وأستخرجُ الأحاديث الواردة في إكرام أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيان فضلهم .  .............................................................................  .............................................................................  Tagwem.ai  س1/ ما المراد بآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟  س2/ ما الواجب نحو آل البيت ؟  س3/ ما الواجب نحو أهل البيت في العصر الحاضر ؟  س4/ ما الشيء الذي يحذره المسلم تجاه أهل البيت ؟ | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **يقرأ الطالب حديث يا معشر قريش اشتروا أنفسكم لا اغني عنكم من الله شيئاً ويا بني عبد مناف اعملوا فلا اغني عنكم من الله شيئاً ويا عباس بن عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً ويا صفية عمة رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً ثم يجيب عن سؤال : ما المراد بقول رسول الله السابق ؟**  **ثم أناقش الطلاب حول فقرة النشاط وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بالتعاون في حل أسئلة النشاط فيقوم كل منهم بطرح الأسئلة على من يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى أهل بيت النبي .** * **اذكر واجبك تجاه أهل بيت الرسول .** * **أبين أهمية احترام آل البيت في العصر الحاضر مع الحذر من الغلو فيهم .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **حقوق الصحابة رضي الله عنهم أجمعين** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **أعرف المراد بالصحابي** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الصحابي .** * **أن يذكر الطالب اعتقاده في الصحابة الكرام .** * **أن يبين الطالب ضرورة الحذر من الوقوع في أعراض الصحابة .** | | الصحابة جمع صحابي وهو:  مَنْ لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على ذلك. الواجب على المسلم نحو الصحابة : 59437.pngأن  1. يعتقد أنهم أفضل الأمة، وأنهم خير القرون ؛ فيحبهم ويُثني عليهم كما أثنى الله عز وجل عليهم في قول الله تعالى :  وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانٍ رَّضِيَ اللّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ، لما قاموا به من نصرة النبي  ولتشرفهم بصحبته ولأنهم نقلوا إلينا هذا الدين وحملوا الرسالة. 2. يترضى عنهم عند ذكرهم كما في الآية السابقة وقول الله تعالى : لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحاً قَرِيباً . 3. يعتقد أن الصحابة كلهم عدول، لأن الله عز وجل زكّاهم ورضي عنهم قال الله تعالى : لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحاً قَرِيباً. 4. يحذر من الوقوع في أعراضهم أو سبهم ؛ لقوله  : (لاَ تَسُبُّوا أَحَدًا مِنْ أَصحابي  فَإِنَّ أَحَدَكُمْ لَوْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلاَ نَصِيفَهُ). 5. يستغفر لهم كما قال الله تعالى :‏  وَالَّذِينَ جَاؤُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلّاً لِّلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ . 6. يتبع طريقتهم في تعلم الدين وفهمه والعمل به ، فهم وسط بين الإفراط والتفريط. 7. يحذر من الغلو في الصحابة ورفعهم فوق منزلتهم وعليه سلوك التوسط والاعتدال. | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على عريف الصحابي حيث أقوم بإخراج طالب مجيد في القراءة لقراءة الدرس حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح واجبنا تجاه الصحابة كلهم ، وهنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى الصحابي .** * **اذكر اعتقادك في الصحابة .** * **أبين ضرورة الحذر من الوقوع في أعراض الصحابة ؟** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الصحابي .** * **أن يذكر الطالب اعتقاده في الصحابة الكرام .**   **أن يبين الطالب ضرورة الحذر من الوقوع في أعراض الصحابة** | | س1/ الصحابة هم أفضل الأمة، أذكرُ بعض المسببات لذلك .  س2/ هذا الدين العظيم نُقل إلينا من طريق الصحابة  58285.png، فماذا يترتب على القدح فيهم ؟  س3/ أذكرُ أربعة مما يجب علينا نحو صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **يبين الطالب فضل الصحابة على سائر المسلمين.**  **يبين الطالب الصفات التي تميز بها الصحابة .**  **يبين الطالب ضرورة احترام الصحابة وعدم القدح فيهم .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى الصحابي .** * **اذكر اعتقادك في الصحابة .** * **أبين ضرورة الحذر من الوقوع في أعراض الصحابة ؟** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **حقوق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم أجمعين** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من هم الخلفاء الأربعة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الخلفاء الراشدين .** * **أن يذكر الطالب الخلفاء على الترتيب .** * **أن يبين الطالب الواجب علينا نحو الخلفاء الأربعة .** | | **الخلفاء الراشدون :**  هم الذين تولوا الخلافة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، وهم أفضل الصحابة، وتفاضلهم على الترتيب:  **1-أبو بكر الصديق :** وهو أول من أسلم من الرجال، وصحبَ النبيَ في هجرته، وتزوجَ النبيُ ابنتَهُ عائشةَ رضي الله عنها، وقد استخلفه النبيُّ في الإمامة بالصلاة حين مرض صلى الله عليه وسلم ، وكان يقول صلى الله عليه وسلم : (لَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلاً لاَتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلاً)  ، تولى الخلافة بعد اتفاق الصحابة على تقديمه بعد وفاة النبي .  **2- عمر بن الخطاب :** وقد سُمي بالفاروق لأن الله فرّق بإسلامه بين الحق والباطل، وابنته أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها، وتولى الخلافة لاستخلاف أبي بكر له، قال علي : «خَيْرُ النَّاسِ بَعْدَ رسول اللهِ أبو بَكْرٍ، وَخَيْرُ النَّاسِ بَعْدَ أبي بَكْرٍ عُمَرُ».  **3- عثمان بن عفان :** وهو ذو النورين لأنه تزوج ابنتي النبي ، وصاحب الهجرتين ، وقد جهز جيش العسرة المتجه نحو تبوك بثلاثمائة من الإبل بأحلاسها وأقتابها حتى قال النبي : (مَا ضَرَّ ابن عَفَّانَ مَا فَعلَ بَعْدَ اليَوْمِ) ، وحفر بئر رُومَةَ الذي قال النبي فيه : (مَنْ يَحْفِرْ بِئْرَ رُومَةَ ولَهُ الْجَنَّةُ)، وتولى الخلافة لتقديم أهل الشورى له .  **4- علي بن أبي طالب :** وهو أول من آمن من الصبيان، وهو ابن عم رسول الله ، وزوج ابنته فاطمة رضي الله عنها ، وأبو الحسن والحسين رضي الله عنهما، وهما سِبْطا النبي ، وفي غزوة خيبر قال : (لأُعْطِيَنَّ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلاً يُفْتَحُ عَلَى يَدَيْهِ يُحِبُّ اللَّـهَ وَرَسُولَهُ وَيُحِبُّهُ اللَّـهُ وَرَسُولُهُ) فبات الناس ليلتهم أيهم يُعطى؟ فغدوا كلهم يرجونه فقال : (أَيْنَ عَلِيٌّ؟) فقيل يشتكي عينيه، فبصق في عينيه، ودعا له فبرأ ، كأن لم يكن به وجع ، فأعطاه الراية، وتولى الخلافة لفضله وتقديم الصحابة له.  **الواجب علينا نحوهم :**  محبتهم والترضي عنهم وبيان فضلهم .  اعتقاد أنهم أفضل الصحابة .  ترتيبهم في الفضل حسب توليهم الخلافة .  اتباع سنتهم. | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على المراد بالخلفاء الأربعة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح أن مكانة كل واحد منهم وفضله .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول الواجب علينا تجاه الخلفاء وهم الأربعة ثم أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى الخلفاء الأربعة .** * **اذكر الخلفاء الأربعة بالترتيب .** * **أبين الواجب عليك تجاه الخلفاء الأربعة .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الخلفاء الراشدين .** * **أن يذكر الطالب الخلفاء على الترتيب .** * **أن يبين الطالب الواجب علينا نحو الخلفاء الأربعة .** | | Tagwem.ai  50 | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بذكر بعضاً من مناقب الخلفاء الراشدين ، ثم بيان الواجب علينا تجاه الخلفاء الراشدين .هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول فضائل كل من سيدنا عثمان بن عفان وأبي بكر الصديق وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى الخلفاء الأربعة .** * **اذكر الخلفاء الأربعة بالترتيب .** * **أبين الواجب عليك تجاه الخلفاء الأربعة .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **حقوق ولاة الأمر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من المقصود بأئمة المسلمين ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يبين الطالب منهج أهل السنة والجماعة نحو ولاة الأمر.** * **أن يعرف الطالب المراد بولاة الأمر .** * **أن يذكر الطالب الواجب علينا تجاه ولاة الأمر** * **أن يبين الطالب حرمة الخروج على أئمة المسلمين .** * **أن يوضح منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة.** | | المراد بأئمة المسلمين : هم الذين يتولون أمور المسلمين من الولاة والعلماء وأهل الرأي والمشورة.  الواجب علينا نحو ولاة المسلمين:   1. السمع والطاعة لهم، ما لم يأمروا بمعصية؛ لقول الله تعالى يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20014.html#f11)) ، ولقوله صلى الله عليه وسلم : (عَلَى المرء الْمُسْلِمِ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ فِيمَا أَحبوَكَرِهَ إِلاَّ أَنْ يُؤْمَرَ بِمَعْصِيَةٍ فَإِنْ أُمِرَ بِمَعْصِىة فَلاَ سَمْعَ وَلاَ طَاعة)([2](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20014.html#f12)). 2. تحريم الخروج عليهم؛ لما في ذلك من الفُرْقة وحدوث الفتنة ووقوع المفاسد العظيمة . 3. النصيحة لهم بالرفق والحكمة، وإعانتهم على الخير، والدعاء لهم بالتوفيق والسداد؛ لقوله صلى الله عليه وسلم : (الدِّينُ النَّصِيحَةُ) قلنا : لمن يا رسول الله ؟ قال : (لِلَّـهِ وَلِكِتَابِهِ وَلرسُولِهِ وَلأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتهم). ولقول الله تعالى :يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تُحِلُّواْ شَعَآئِرَ اللّهِ وَلاَ الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلاَ الْهَدْيَ وَلاَ الْقَلآئِدَ وَلا آمِّينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَاناً وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُواْ وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُواْ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ. 4. إقامة الحج والجمع والأعياد معهم .  الواجب علينا تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة :  * الواجب علينا نحوهم مايأتي: * محبتهم وتوقيرهم واحترامهم. * أخذ العلم عنهم وسؤالهم عما أشكل في أمور الدين. * تجنب الكلام في أعراضهم وسبهم وتنقصهم. | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أئمة المسلمين حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح ضرورة النصيحة لأئمة المسلمين بالرفق والحكمة والدعاء لهم بالتوفيق والسداد**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول ضرورة الاستعداد لليوم الآخر وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أذكر المراد بولاة الأمر .** * **اذكر الواجب علينا تجاه ولاة الأمر** * **أبين حرمة الخروج على ولاة الأمر** * **ما هو منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة؟** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المراد بأئمة المسلمين .** * **أن يذكر الطالب الواجب علينا تجاه أئمة المسلمين .** * **أن يبين الطالب حرمة الخروج على أئمة المسلمين .** | | Tagwem.ai  س1/ من المقصود بولاة الأمر؟  س2/ مالواجب علينا تجاه ولاة امر؟  س3/ من أمر بمعصية الله فهل تجوز طاعته؟ | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **يبين الطالب ضرورة السمع والطاعة لأولي الأمر ؟**  **يبين الطالب ضرورة إقامة الحج والجمع والأعياد**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول ضرورة الاستعداد لليوم الآخر وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف المراد بأئمة المسلمين .** * **اذكر الواجب علينا تجاه أئمة المسلمين .** * **أبين حرمة الخروج على أئمة المسلمين .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **الواجب لأئمة المسلمين** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من المقصود بأئمة المسلمين ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يبين الطالب منهج أهل السنة والجماعة نحو أئمة المسلمين.** * **أن يعرف الطالب المراد بأئمة المسلمين .** * **أن يذكر الطالب الواجب علينا تجاه أئمة المسلمين .** * **أن يبين الطالب حرمة الخروج على أئمة المسلمين .** * **أن يوضح منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة.** | | المراد بأئمة المسلمين : هم الذين يتولون أمور المسلمين من الولاة والعلماء وأهل الرأي والمشورة.  الواجب علينا نحو ولاة المسلمين:   1. السمع والطاعة لهم، ما لم يأمروا بمعصية؛ لقول الله تعالى يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20014.html#f11)) ، ولقوله صلى الله عليه وسلم : (عَلَى المرء الْمُسْلِمِ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ فِيمَا أَحبوَكَرِهَ إِلاَّ أَنْ يُؤْمَرَ بِمَعْصِيَةٍ فَإِنْ أُمِرَ بِمَعْصِىة فَلاَ سَمْعَ وَلاَ طَاعة)([2](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20014.html#f12)). 2. تحريم الخروج عليهم؛ لما في ذلك من الفُرْقة وحدوث الفتنة ووقوع المفاسد العظيمة . 3. النصيحة لهم بالرفق والحكمة، وإعانتهم على الخير، والدعاء لهم بالتوفيق والسداد؛ لقوله صلى الله عليه وسلم : (الدِّينُ النَّصِيحَةُ) قلنا : لمن يا رسول الله ؟ قال : (لِلَّـهِ وَلِكِتَابِهِ وَلرسُولِهِ وَلأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتهم). ولقول الله تعالى :يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تُحِلُّواْ شَعَآئِرَ اللّهِ وَلاَ الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلاَ الْهَدْيَ وَلاَ الْقَلآئِدَ وَلا آمِّينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَاناً وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُواْ وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُواْ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ. 4. إقامة الحج والجمع والأعياد معهم .  الواجب علينا تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة :  * الواجب علينا نحوهم مايأتي: * محبتهم وتوقيرهم واحترامهم. * أخذ العلم عنهم وسؤالهم عما أشكل في أمور الدين. * تجنب الكلام في أعراضهم وسبهم وتنقصهم. | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على ائمة المسلمين حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح ضرورة النصيحة لأئمة المسلمين بالرفق والحكمة والدعاء لهم بالتوفيق والسداد**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول ضرورة الاستعداد لليوم الآخر وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف المراد بأئمة المسلمين .** * **اذكر الواجب علينا تجاه أئمة المسلمين .** * **أبين حرمة الخروج على أئمة المسلمين .** * **ما هو منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة؟** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **الإيمان باليوم الآخر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما اليوم الآخر ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الإيمان باليوم الآخر .** * **أن يذكر الطالب مكانة الإيمان باليوم الآخر .** * **أن يبين الطالب المراد بفتنة القبر .** * **أن يعي الطالب المراد بنعيم القبر وعذابه .** | | الإيمان باليوم الآخر: هو الإيمان بكل ما أخبر الله به في كتابه أو أخبر به رسوله صلى الله عليه وسلم مما يكون بعد الموت. مكانة الإيمان باليوم الآخر: الإيمان باليوم الآخر له مكانة عظيمة فهو الركن الخامس من أركان الإيمان، فمن آمن به مع بقية الأركان اطمأنت نفسه، وعلم أن الله حكيم لا يضيع أجر من أحسن عملاً.  وإنكاره كفر كما قال الله تعالى:    زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّن يُبْعَثُوا قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ المراد بفتنة القبر : هي اختبار الميت بسؤاله بعد دفنه؛ فيُسأل عن ربه ودينه ونبيه، فلا يُجيب عن هذه الأسئلة إلا المؤمن إذ يُثبته الله بالقول الثابت، ويُضل الله الظالمين فيقول الكافر أو المنافق: لا أدري ، سمعت الناس يقولون شيئاً فقلتُه.  المراد بنعيم القبر وعذابه :  إذا أجاب العبد بإجابة المؤمنين، قيل له : انظر مقعدك من النار ، قد أبدلك الله به مقعدًا من الجنة فيراهما جميعًا ، ويكون مُنَعَّمًا في قبره إلى يوم البعث.  ومن أجاب إجابة الكافر أوالمنافق فقال : لا أدري ، كنت أقول ما يقوله الناس، فإنه يُضرب بمطرقة من حديد ضربة فيصيحُ صيحة يسمعها من يليه غير الثقلين، ويكون معذبًا في قبره إلى يوم البعث ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20019.html#f1)).  والواجب على العبد الإيمان بما في القبر من نعيمٍ أو عذابٍ.  والذي يريد النجاة لنفسه فإنه يبحث عن أسباب النعيم فيعمل بها، وأسباب العذاب فيجتنبها؛ لأن العبد إذا أُدخل في قبره فقد تركَ مالَهُ، وتركَهُ أهلُهُ، ولن ينفعه –بإذن الله– إلا عمله الصالح .  وقد جاءت الأدلة على أن بعض المؤمنين قد يُعذبون في القبر لذنوب ومعاصٍ ارتكبوها، قال صلى الله عليه وسلم : (إِنَّ هَذِهِ الأُمةتُبْتَلَى فِى قُبورهَا فَلَوْلاَ أَنْ لاَ تَدَافَنُوا لَدَعَوْتُ اللَّـهَ أَنْ يُسْمِعَكُمْ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ الذى أَسْمَعُ مِنْهُ) | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على الإيمان باليوم الآخر حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح المراد بفتنة القبر والمراد بنعيم القبر وعذابه هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب وبعدها أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى الإيمان باليوم الآخر .** * **اذكر مكانة الإيمان باليوم الآخر .** * **أبين المراد بفتنة القبر .** * **ما المراد بنعيم القبر وعذابه ؟** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الإيمان باليوم الآخر .** * **أن يذكر الطالب مكانة الإيمان باليوم الآخر .** * **أن يبين الطالب المراد بفتنة القبر .** * **أن يعي الطالب المراد بنعيم القبر وعذابه .** | | من أسباب عذاب القبر للمؤمن ( النوم عن الصلاة المكتوبة – النميمة ) أحاول مع مجموعتي جمع أكبر قدر ممكن من سُبُل علاج هاتين المشكلتين :  57  Tagwem.ai  س1/ ما الفرق بين فتنة القبر وعذاب القبر؟  س2/ هل كُلُّ مَنْ أعرف أسئلة القبر في الدنيا سيعرف الإجابة عنها في القبر ؟  س3/ ما الأثر المترتب على الإيمان بعذاب القبر ونعيمه؟ | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **يبين الطالب ثمرات الإيمان بنعيم القبر وعذابه .**  **يبين الطالب الذنوب والمعاصي التي توجب عذاب القبر .**  **أن يبين الطالب الفرق بين فتنة القبر وعذاب القبر .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول ضرورة الاستعداد لليوم الآخر وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى الإيمان باليوم الآخر .** * **اذكر مكانة الإيمان باليوم الآخر .** * **أبين المراد بفتنة القبر .** * **ما المراد بنعيم القبر وعذابه ؟** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **علامات الساعة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بعلامات الساعة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الساعة .** * **أن يذكر الطالب علامات الساعة الصغرى .** * **أن يبين علامات الساعة الكبرى .** * **أن يعي ثمرة معرفة المسلم بأشـراط الساعة .** | | المراد بالساعة : هي يوم القيامة.  علامات الساعة نوعان : 1-علامات صغرى، وهي كثيرة، منها : قلة العلم ، وظهور الجهل، وكثرة الزلازل، وقطيعة الرحم،وظهور الكاسيات العاريات وتشبه الرجال بالنساء وكثرة موت الفجأة، وكثرة النساء وقلة الرجال، وتطاول الحفاة العراة رعاء الشاء بالبنيان، وتضييع الأمانة، وغير ذلك .  ومن الأدلة على بعض علامات الساعة الصغرى:  عن أبي هريرة، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم : (لاتقومُ الساعةُ حتى يُقْبَض العِلمُ، وتكثر الزلازل، ويتقارب الزمان، وتظهر الفتن، ويَكْثُر الهَرْجُ - وهو القتلُ القتلُ - حتى يكثُرَ فيكم المالُ فيفيض)([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20022.html#f11))  تقارب الزمان : قال صلى الله عليه وسلم : (لاَ تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَتَقَارَبَ الزَّمَانُ ، فَتَكُونَ السَّنَةُ كَالشَّهْرِ ، وَيَكُونَ الشَّهْرُ كَالْجُمُعَةِ ، وَتَكُونَ الْجُمُعَةُ كَالْيَوْمِ ...)([2](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20022.html#f12)) والمراد بتقارب الزمان: سرعة مرور الأيام .  ضياع الأمانة:  قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة، قال كيف إضاعتها يارسول الله، قال: إذا أسند إلى غير أهله فانتظر الساعة) 2-علامات كبرى : وهي علامات تكون قرب قيام الساعة وتكون بعدها نهاية الدنيا وقد جاء في حديث حذيفة بن أَسيد قال : اطّلع النبي صلى الله عليه وسلم علينا ونحن نتذاكر فقال: ( مَا تَذَاكَرُونَ؟)  قَالُوا نَذْكُرُ السَّاعَةَ، قَالَ صلى الله عليه وسلم : ( إِنَّهَا لَنْ تَقُومَ حَتَّى تَرَوْنَ قَبْلَهَا عَشْرَ آيَاتٍ، فَذَكَرَ الدُّخَانَ وَالدَّجَّالَ وَالدَّابَّةَ وَطُلُوعَ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا وَنُزُولَ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ - عليه الصلاة والسلام- وَيَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ وَثَلاَثَةَ خُسُوفٍ خَسْفٌ بِالْمشرقِ وَخَسْفٌ بِالْمغرب وَخَسْفٌ بِجَزِيرَةِ الْعَرَبِ وَآخِرُ ذَلك نَارٌ تَخْرُجُ مِنَ الْيَمَنِ تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ) ([4](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20023.html#f14)).  ثمرة معرفة المسلم بأشراط الساعة :  إذا أعرف المسلم أشراط الساعة فإن ذلك يقوي إيمانه ويبعثه على الاستعداد للقاء الله بالعمل الصالح واجتناب الذنوب والمعاصي، ولذلك لما سأل رجلٌ النبي صلى الله عليه وسلم متى الساعة؟ قال صلى الله عليه وسلم له: (وَمَا أَعْدَدْتَ لَهَا؟) | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى الساعة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح ثمرة معرفة المسلم بأشراط الساعة .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول بعض مظاهر الإحسان وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أن يعرف الطالب معنى الساعة .** * **أن يذكر الطالب علامات الساعة الصغرى .** * **أبين علامات الساعة الكبرى .** * **أعي أن ثمرة معرفة المسلم بأشـراط الساعة .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **فتنة القبر ونعيمة وعذابه** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار فما المقصود بذلك؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى فتنة القبر** * **أن يذكر الطالب بعض ما يحدث في القبر مما ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم .** * **أن يبين الطالب المراد بفتنة القبر .** * **أن يعي الطالب المراد بنعيم القبر وعذابه .** | | المراد بفتنة القبر : هي اختبار الميت بسؤاله بعد دفنه؛ فيُسأل عن ربه ودينه ونبيه، فلا يُجيب عن هذه الأسئلة إلا المؤمن إذ يُثبته الله بالقول الثابت، ويُضل الله الظالمين فيقول الكافر أو المنافق: لا أدري ، سمعت الناس يقولون شيئاً فقلتُه.  المراد بنعيم القبر وعذابه :  إذا أجاب العبد بإجابة المؤمنين، قيل له : انظر مقعدك من النار ، قد أبدلك الله به مقعدًا من الجنة فيراهما جميعًا ، ويكون مُنَعَّمًا في قبره إلى يوم البعث.  ومن أجاب إجابة الكافر أوالمنافق فقال : لا أدري ، كنت أقول ما يقوله الناس، فإنه يُضرب بمطرقة من حديد ضربة فيصيحُ صيحة يسمعها من يليه غير الثقلين، ويكون معذبًا في قبره إلى يوم البعث ([1](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20019.html#f1)).  والواجب على العبد الإيمان بما في القبر من نعيمٍ أو عذابٍ.  والذي يريد النجاة لنفسه فإنه يبحث عن أسباب النعيم فيعمل بها، وأسباب العذاب فيجتنبها؛ لأن العبد إذا أُدخل في قبره فقد تركَ مالَهُ، وتركَهُ أهلُهُ، ولن ينفعه –بإذن الله– إلا عمله الصالح .  وقد جاءت الأدلة على أن بعض المؤمنين قد يُعذبون في القبر لذنوب ومعاصٍ ارتكبوها، قال صلى الله عليه وسلم : (إِنَّ هَذِهِ الأُمةتُبْتَلَى فِى قُبورهَا فَلَوْلاَ أَنْ لاَ تَدَافَنُوا لَدَعَوْتُ اللَّـهَ أَنْ يُسْمِعَكُمْ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ الذى أَسْمَعُ مِنْهُ) | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على فتنة القبر حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح المراد بفتنة القبر والمراد بنعيم القبر وعذابه هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب وبعدها أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اذكر الدليل على فتنة القبر .** * **اذكر مكانة الإيمان باليوم الآخر .** * **أبين المراد بفتنة القبر .** * **ما المراد بنعيم القبر وعذابه ؟** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **أحوال يوم القيامة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بعلامات بالبعث ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى البعث .** * **أن يذكر الطالب أحوال يوم القيامة .** * **أن يبين الطالب صفة الحشر .** * **أن يعلل الطالب سبب تسمية النفخة الأولى بنفخة الصعق .** | | **في يوم القيامة تكون أحوالٌ عظيمة منها :** 1-البعث: **في آخر الزمان يأمر الله إسرافيل -عليه الصلاة والسلام- أن ينفخ في الصور النفخة الأولى، فيموت من في السموات والأرض إلا من شاء الله، ثم بعد فترة يأمره الله أن ينفخ في الصور النفخة الثانية، فيقوم الناس من قبورهم لرب العالمين، فالنفخة الأولى تُسمى: نفخة الصعق، والثانية تُسمى: نفخة البعث، وبعد ذلك يذهب الناس إلى أرض المحشر.**  **قال الله تعالى:  ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ** 2-الحشر: **فيحشرُ اللهُ العباد حفاة عراة غرلاً غير مختونين بُهْماً ليس فيهم عيب وتدنو الشمس من الخلائق على قدر ميل فيبلغ منهم العَرَقُ على قدر أعمالهم، فمنهم من يكون العَرَقُ إلى كعبيه، ومنهم من يكون إلى ركبتيه، ومنهم من يُلْجِمُهُ العَرَقُ إلجامًا.**  **قال الله تعالى:  } يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعاً ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ (**[**1**](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20026.html#f11)**).** 3-نصب الموازين ونشر الدواوين : **فتُنصبُ الموازين لتوزن بها أعمالُ العباد ، كما قال الله تعالى  وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ (**[**2**](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20026.html#f12)**) .** 4-الصراط: **وهو جسرٌ دقيقٌ منصوبٌ على مَتْنِ جهنم أدقُّ من الشعرة وأحدُّ من السيف يمر الناس عليه على قدر أعمالهم فمن سقط منه فهو في النار، ومن جاوزه دخل الجنة.**  **قال صلى الله عليه وسلم : (وَيُضْرَبُ الصِّرَاطُ بين ظَهْرَيْ جَهَنَّمَ فَأَكُونُ أنا وَأُمَّتِي أَوَّلَ من يُجِيزُهَا)(**[**3**](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20026.html#f13)**).** 5-الجنة : **وهي الدار التي أعدها الله لعباده المتقين ؛ فأهلها كل مؤمن تقي. قال الله تعالى: إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ  (**[**4**](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20026.html#f14)**)، وقال الله تعالى: إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُوْلَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (**[**5**](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20026.html#f15)**) وقال الله تعالى: ¨6).} إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ** النار: **وهي الدار التي أعدها الله للكافرين والعاصين ؛ فأهلها كل كافرٍ وعاصٍ ، قال الله تعالى: } إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيراً {64} خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً لَّا يَجِدُونَ وَلِيّاً وَلَا نَصِيراً (**[**1**](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20027.html#f11)**).**  **قال الله تعالى عن الجنة والنار : لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ  (**[**2**](http://www.nooonbooks.com/media/downloadable/files/links/2/6/pages/26681/OEBPS/Text/CHAPTER%20027.html#f12)**) وقال الله تعالى:   وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أحداث وأحوال يوم القيامة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح لماذا يختلف دنو العرق من الناس يوم القيامة ؟**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول من هم أهل الجنة ومن هم أهل النار؟ وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى البعث .** * **اذكر أحوال يوم القيامة .** * **أبين صفة الحشر .** * **أعلل تسمية النفخة الأولى بنفخة الصعق .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى البعث .** * **أن يذكر الطالب أحوال يوم القيامة .** * **أن يبين الطالب صفة الحشر .** * **أن يعلل الطالب سبب تسمية النفخة الأولى بنفخة الصعق .** | | لماذا سُميت النفخة الأولى بنفخة الصعق، والثانية بنفخة البعث ؟  .....................................................  Tagwem.ai  س1/ لماذا يختلف دُنُوُّ العَرَقِ من الناس يوم القيامة ؟  س2/ أعرف الصراطَ .  س3/ مَنْ أهل الجنة ؟ ومَنْ أهل النار ؟ | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :**  **يبين الطالب اختلاف الناس في عرقهم يوم القيامة .**  **يبين تعريف الصراط .**  **أن يبين الطالب الفرق بين الجنة والنار .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول ضرورة الاستعداد لليوم الآخر وهنا أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أعرف معنى البعث .** * **اذكر أحوال يوم القيامة .** * **أبين صفة الحشر .** * **أعلل تسمية النفخة الأولى بنفخة الصعق .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **الشفاعة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه - ماذا نسمي الشفاعة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الشفاعة .** * **أن يبين الطالب أنواع الشفاعة** * **أن يبين الطالب شروط الشفاعة .** * **أن يوضح الطالب الشفاعة لأهل الشرك والكفر .** * **ان يحفظ الطالب دليل الشفاعة من القرآن والسنة .** | | المراد بالشفاعة : التوسط للآخرين بجلب منفعة لهم أو دفع مضرة عنهم .  أنواع الشفاعة :  الشفاعة المثبتة : وهي التي تطلب من الله تعالى .  الشفاعة المنفية : هي التي تطلب من غير الله فيما لا يقدر عليه غير الله .  لمن تكون الشفاعة :   * لهل التوحيد خاصة . * الشفعاء يوم القيامة : * النبي صلى الله عليه وسلم * الملائكة * الشهداء * أولاد المسلمين الذين يموتون صغار * القرآن الكريم وبعض سوره, * من المبشرين بالجنة الخلفاء الراشدون * الدليل من القرآن الكريم: * (( من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه )) * ولا يشفعون إلا لمن ارتضى )) | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى الشافعة وأنواعها ولمن تكون حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح المراد بفتنة القبر والمراد بنعيم القبر وعذابه هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب وبعدها أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **ما معنى الشفاعة .** * **أعدد أنواع الشفاعة** * **اذكر شروط الشفاعة .** * **ما موقف الإسلام من الشفاعة لأهل الشرك والكفر .** * **أذكر دليل الشفاعة من القرآن والسنة .** |
| الواجب |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الدرس** | **الجنة والنار** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **س : اذكر بعض الآيات من القرآن الكريم ذكرت فيها الجنة والنار.** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المراد بالجنة والنار ومكان كل منهما وأهلهما.** * **أن يوضح الطالب أعظم نعيم الجنة .** * **أن يوضح الطالب عذاب القبر .** * **أن يذكر الطالب الدليل من القرآن الكريم على نعيم الجنة وعذاب النار.** * **أن يعدد الطالب المشهود لهما بالجنة.** | | المراد بالجنة هي : الدار التي أعدها الله يوم القيامة لعباده المتقين.  ومكانها في أعلى عليين وأهلها كل مؤمن .   * المراد بالنار هي الدار التي أعدها الله ييوم القيامة للكافرين والمنافقين والعاصين. * الشهادة لأحد بجنة أو نار من عقيدة أهل السنة والجماعة عدم القطع لأحد بعينه بجنة أو نار إلا من شهد له الله تعالى أو رسوله صلى الله عليه وسلم * المشهود لهم بالجنة هم : | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على الجنة والنار ومكانهما حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح المراد بفتنة القبر والمراد بنعيم القبر وعذابه هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب وبعدها أخرج طالب القراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س: ما المراد بالجنة والنار ومكان كل منهما وأهلهما.** * **س :أبين أعظم نعيم الجنة .** * **ما المقصود بعذاب القبر .** * **اذكر الدليل من القرآن الكريم على نعيم الجنة وعذاب النار.** * **اعدد المشهود لهما بالجنة** |
| الواجب |  | | | |