**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تكثير الماء بين يدي النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عرف المراد بالمعجزة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب فضل الوقف في سبيل الله .** * **أن يبين الطالب فضل سقيا الماء عند الحاجة وعظم الأجر المترتب على ذلك .** * **أن يذكر الطالب فضل سيدنا عثمان بن عفان .** * **أن يعي الطالب حكم منع الزيت يتعرف الطالب على راوي الحديث وفضائله.** * **أن يعدد الطالب الأموال التي تجب فيها الزكاة** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على معجزة النبي في تكثير الماء بين يديه حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب حول دلائل نبع الماء بين يدي النبي على نبوته ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب فضل سيدنا عثمان بن عفان في توفير الماء لأهل المدينة وهنا أخرج طالبا لقراءة فقرات الحديث بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف فضل الوقف في سبيل الله .** * **بين فضل سقيا الماء عند الحاجة وعظم الأجر المترتب على ذلك .** * **اذكر فضل سيدنا عثمان بن عفان .** * **ما حكم منع الزيت عرف الطالب على راوي الحديث وفضائله.** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **وقف الماء في سبيل الله** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية وقف الماء في سبيل الله** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب أهميــة الماء للإنسان .** * **أن يبين الطالب فضل سيسدنا عثمان بن عفان على المسلمين بالمدينة .** * **أن يتحدث الطالب على فضل سقيا الماء وعظم الأجر المترتب على ذلك .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على كثرة الأحاديث التي يبين تكثير الطعام بين يدي الفضل الوقف في سبيل الله وفضل سقيا الماء عند الحاجة وعظم الأجر المترتب على ذلك حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب على فضل سيدنا عثمان ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف أهميــة الماء للإنسان .** * **بين فضل سيسدنا عثمان بن عفان على المسلمين بالمدينة .** * **تحدث على فضل سقيا الماء وعظم الأجر المترتب على ذلك .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تكثير الطعام بين يدي النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **أورد مثالاً لتكثير الطعام بين يدي النبي .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب قصصاً من تكثير الطعام بين يدي الرسول .** * **أن يبين الطالب دلائل تكثير الطعام بين يديه علــى نبوته .** * **أن يتحدث الطالب على المواساة فــي الطعام .** * **أن يذكر الطالب دليل استحباب الاجتماع على الطعام .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على كثرة الأحاديث التي يبين تكثير الطعام بين يدي النبي حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة . ثم أتناقش مع الطلاب على أن دلائل تكثير الطعام بين يديه يدل على نبوته صلى الله عليه وسلم ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في وجه الإعجاز في تكثير الطعام بين يديه صلى الله عليه وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف قصصاً من تكثير الطعام بين يدي الرسول .** * **بين دلائل تكثير الطعام بين يديه علــى نبوته .** * **ما أهمية المواساة على الطعام .** * **أن يذكر الطالب دليل استحباب الاجتماع على الطعام .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الجود بالطعام** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى طعام الواحد يكفي اثنين ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يتحدث الطالب على المواساة فــي الطعام .** * **أن يذكر الطالب دليل استحباب الاجتماع على الطعام .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على نعمة الطعام وأسباب نزول البركة في الطعام وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.ثم أتناقش مع الطلاب في أن الهدف من الحديث الحض على المكارم والتقنع بالكفاية ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب في فضائل جابر بن عبد الله راوي الحديث وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **ما أهمية المواساة على الطعام .** * **أن يذكر الطالب دليل استحباب الاجتماع على الطعام .** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **حفظ الله لنبيه** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف يحفظ الله نبيه ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | **التقويم** | | |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه قبل الهجرة .** * **أن يوضح الطالب موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة.** * **أن يبين الطالب موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه في المدينة المنورة.** | |  | | | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بعض المواقف التي يبين حفظ الله لنبيه قبل هجرته من مكة إلى المدينة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب في حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة وخوف أبي بكر من إدراك الكفار لهم ورسول الله يطمئنه ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها.ثم أناقش الطلاب في وسائل حفظ الله للرسول بالمدينة وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | | | | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه قبل الهجرة .** * **وضح موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة.** * **بين موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه في المدينة المنورة.** | | |
| الواجب | | |  | | | | | | | | | | | |
| الصف | | | **السادس ابتدائي** | | **حديث** | | **اليـوم** | الأحد | | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | | **الخميس** |
| المــــوضوع | | | **أسباب حفظ الله لعبده** | | | | التاريخ |  | |  |  |  | |  |
| **التمهيد** | | | **من هو عبد الله بن عباس** | | | | الحصة |  | |  |  |  | |  |
| **الطريقة** | | | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | | | **الوسائـل التعليمية** | | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه قبل الهجرة .** * **أن يوضح الطالب موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة.** * **أن يبين الطالب موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه في المدينة المنورة.** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بعض المواقف التي يبين حفظ الله لنبيه قبل هجرته من مكة إلى المدينة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب في حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة وخوف أبي بكر من إدراك الكفار لهم ورسول الله يطمئنه ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها.ثم أناقش الطلاب في وسائل حفظ الله للرسول بالمدينة وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه قبل الهجرة .** * **وضح موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة.** * **بين موقفاً من مواقف حفظ الله لنبيه في المدينة المنورة.** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أسباب حفظ الله لعبده** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من هو عبد الله بن عباس** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب أن النبي أوتي جوامع الكلم .** * **أن يدرك الطالب حفظ الله للإنسان لا يكون إلا بالطاعات .** * **أن يعي الطالب بأن حفظ الله للمؤمن يكون في بدنه وصحته وماله وولده .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرضالدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلابعلى أسباب حفظ اتجاه الله لعبده وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب في كيفية حفظ الله لعبيده ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقشالطلابفي فضائل عبد الله بن عباس راوي الحديث وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف ما الذي أوتيه النبي .** * **كيف يحفظ الله للإنسان لا يكون إلا بالطاعات .** * **كيف يحفظ الله المؤمن ؟** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **محبة النبي (1)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما حكم محبة النبي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب حكم محبة النبي .** * **أن يذكر الطالب دلائل محبة النبي صلى الله عليه وسلم .** * **أن يبين الطالب صوراً من محبة النبي صلى الله عليه وسلم .** * **أن يوضح الطالب كيف يحقق محبة الرسول ويقدم محبته على محبته للآخرين .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على ضرورة محبة الإنسان للرسول أكثر من النفس وأنه لا يكمل الإيمان بدون ذلك ثم أقوم بإخراج طالب مجيد في القراءة لقراءة الدرس حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح دلائل محبة النبي وهنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح صور من صور محبة الصحابة لرسول الله . وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك.** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف حكم محبة النبي .** * **اذكر دلائل محبة النبي صلى الله عليه وسلم .** * **بين صوراً من محبة النبي صلى الله عليه وسلم .** * **وضح كيف تحقق محبة الرسول وتقدم محبته على محبتك للآخرين .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **محبة الرسول (2)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تقدم محبة النفس على محبة الرسول ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة .** * **أن يعدد الطالب الذي استفاد من الحديث .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على معاني الحديث حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح أن محبة النبي من واجبات الإيمان وأنه يجب تقديم محبته على النفس والمال والولد .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب ولفضل أبي هريرة رضي الله وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ الحديث قراءة صحيحة .** * **عدد الذي استفادته من الحديث .** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الصلاة على النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر معنى الصلاة على النبي .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الصلاة على النبي .** * **أن يذكر الطالب فضل الصلاة على النبي .** * **أن يبين الطالب صفة الصلاة على النبي .** * **أن يعدد الطالب المواضع التي يستحب فيها الصلاة علــى النبي .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على معنى الصلاة على النبي حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح صفة الصلاة على النبي وفضل ذلك .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب حول المواضع التي يستحب الصلاة فيها على النبي وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف معنـى الصلاة على النبي .** * **اذكر فضل الصــــلاة على النبي .** * **بين صفة الصلاة على النبي .** * **عدد المواضع التي يستحب فيها الصلاة علــى النبي .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **فضل الصلاة على النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما فضل الصلاة على النبي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة .** * **أن يعدد الطالب الذي استفادة من الحديث .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أوقات الصلاة على النبي ويفضل أن تكون بعد الآذان حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح فضل الصلاة على النبي .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول راوي الحديث عبد الله بن عمرو وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ الحديث قراءة صحيحة .** * **عدد الذي استفادته من الحديث .** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **مواطن الصلاة على النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر مواطن الصلاة على النبي** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة .** * **أن يعدد الطالب الذي استفادة من الحديث .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على فضل الحج وحكمه فضل الصلاة على النبي حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب أنه يجب البدء بالتحميد والتمجيد لله عند الدعاء وأنه يجوز الدعاء في الصلاة بأمور الدنيا .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول استحباب تعليم الجاهل بالأسلوب الحسن والتعرف على راوي الحديث فضالة بن عبيد الله وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ الحديث قراءة صحيحة .** * **عدد الذي استفادته من الحديث .** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التأسي بالنبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **حدد معنى الأسوة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الأسوة .** * **أن يدرك الطالب فضل متابعة النبي .** * **أن يعدد الطالب مظاهر التأسي والاقتداء به .** * **أن يذكر الطالب قصصاً من حرص الصحابة على التأسي به .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى الأسوة وفضل متابعة النبي والتأسي به وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب في مظاهر التأسي والاقتداء بالنبي ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب في قصص من حرص الصحابة على التأسي بالرسول وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف معنى الأسوة .** * **ما فضل متابعة النبي .** * **عدد مظاهر التأسي والاقتداء به .** * **اذكر قصصاً من حرص الصحابة على التأسي به .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التأسي بالنبي في صلاته** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مسنونات الإحرام ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة .** * **أن يعدد الطالب الذي استفادة من الحديث .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أهمية معرفية صلاة النبي للتأسي به والحث على الآذان للصلاة المفروضة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب تقديم الأكبر في الإمامة إذا استووا في باقي الخصال .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول فائدة وأهمية الفضيلة الرحلة في طلب العلم والتعرف على صفات راوي الحديث وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرئي الحديث قراءة صحيحة .** * **عدد الذي استفادته من الحديث .** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أهل بيت النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **بين فضل أهل بيت النبي.** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | **التقويم** | | |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب فضل أهل بيت النبي .** * **أن يوضح الطالب فضائل أهل بيت النبي في القرآن .** * **أن يبين الطالب فضائل أهل بيت النبي في السنة .** * **أن يدرك الطالب حقوق أهل بيت النبي .** * **أن يبين الطالب حكم من ترك حب آل بيت النبي .** | |  | | | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على فضل أهل بيت النبي في القرآن والسنة النبوية حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح مشروعية الصلاة على آل بيت النبي في الصلاة الإبراهيمية في التشهد الثاني .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلابحول حكم من ترك حب بيت النبي وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | | | | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف فضل أهل بيت النبي .** * **وضح فضائل أهل بيت النبي في القرآن .** * **بين فضائل أهل بيت النبي في السنة .** * **ما حقوق أهل بيت النبي ؟** * **ما حكم من ترك حب آل بيت النبي ؟** | | |
| الواجب | | |  | | | | | | | | | | | |
| الصف | | | **السادس ابتدائي** | | **حديث** | | **اليـوم** | الأحد | | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | | **الخميس** |
| المــــوضوع | | | **وصية النبي بأهل بيته** | | | | التاريخ |  | |  |  |  | |  |
| **التمهيد** | | | **دلل على وصية النبي بأهل بيته .** | | | | الحصة |  | |  |  |  | |  |
| **الطريقة** | | | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | | | **الوسائـل التعليمية** | | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة .** * **أن يعدد الطالب الذي استفادة من الحديث .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على عظم منزلة أهل بيت النبي واهتمام الرسول بأهل بيته حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح وجوب حفظ وصية النبي في الاستمساك بالقرآن .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلابحول زيد بن أرقم راوي الحديث وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ الحديث قراءة صحيحة .** * **عدد الذي استفادته من الحديث .** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أصحاب النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مكانة أصحاب النبي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب معنى الصحابي .** * **أن يوضح الطالب فضل الصحابة .** * **أن يذكر الطالب حقوق أصحاب النبي .** * **أن يعدد الطالب مظاهر توقير أصحاب النبي .** | **حقوق الصحابة رضوان الله عليهم :**   1. **اعتقاد فضلهم .** 2. **الترحم عليهم .** 3. **الاقتداء بهم .** 4. **موالاتهم ومحبتهم .** 5. **معاداة من عاداهم .** 6. **ذكر محاسنهم وحسن الثناء عليهم والإمساك عما شجر بينهم .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على تعريف الصحابي وفضله وعلو مكانته حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح مظاهر توقير أصحاب النبي .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلابحول حقوق أصحاب النبي وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف معنى الصحابي .** * **وضح فضل الصحابة .** * **اذكر حقوق أصحاب النبي .** * **عدد مظاهر توقير أصحاب النبي .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **حديث** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **النهي عن سب أصحاب النبي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مكانة أصحاب النبي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة .** * **أن يعدد الطالب الذي استفادة من الحديث .** * **أن يذكر الطالب راوي الحديث .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على تعريف الصحابي وفضله وعلو مكانته حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح مظاهر توقير أصحاب النبي .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلابحول حقوق أصحاب النبي وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرئي الحديث قراءة صحيحة .** * **عدد الذي استفادته من الحديث .** * **اذكر راوي الحديث .** |
| الواجب | |  | | | |