****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **حكم الزكاة ومكانتها** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لمن المال الذي بين أيدينا ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يذكر الطالب مكانة الزكاة .** * **أن يبين الطالب الحكمة من مشروعية الزكاة .** * **أن يذكر الطالب حكم الزكاة .** * **أن يعي الطالب حكم منع الزكاة .** * **أن يعدد الطالب الأموال التي تجب فيها الزكاة** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على مكانة الزكاة والحكمة من مشروعيتهاحيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب حكم الزكاة وحكم منعها ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب حول شروط الزكاة والأموال التي تجب فيها الزكاة وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اذكر مكانة الزكاة .** * **بين الحكمة من مشروعية الزكاة** * **اذكر حكم الزكاة .** * **ما حكم منع الزكاة ؟** * **عدد أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **زكاة بهيمة الأنعام** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **بين ما تجب فيه الزكاة من الحيوانات** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يذكر الطالب المراد ببهيمة الأنعام.** * **أن يبين الطالب البهائم التي تجب فيها الزكاة .** * **أن يذكر الطالب شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على البهائم التي تجب فيها الزكاةحيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب حكم في المراد ببهيمة الأنعام ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب في شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اذكر المراد ببهيمة الأنعام.** * **بين البهائم التي تجب فيها الزكاة .** * **اذكر شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **زكاة الخارج من الأرض** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية الدعاء ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب بعضاً من أنواع النعم التي أنعم الله بها علينا.** * **أن يدرك الطالب أنواع الحبوب التي تخرج من الأرض .** * **أن يبين الطالب شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على بعضاً من نعم الله علينا حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب في أنواع الزروع التي تخرج من الأرض وتحديد التي تجب فيها الزكاة من عدمه ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب في شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف بعضاً من أنواع النعم التي أنعم الله بها علينا.** * **ما أنواع الحبوب التي تخرج من الأرض .** * **بين شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما نصاب زكاة الذهب** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب شروط زكاة الذهب والفضة.** * **أن يدرك الطالب نصاب الذهب والفضة .** * **أن يبين الطالب زكاة عروض التجارة .** * **أن يذكر الطالب شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على شروط زكاة الذهب والفضة وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب في تحديد نصاب الذهب والفضة وكذلك زكاة عروض التجارة ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب في شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف شروط زكاة الذهب والفضة.** * **ما نصاب الذهب والفضة ؟** * **بين زكاة عروض التجارة .** * **اذكر شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أخراج الزكاة ومصارفها** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري وقت أخراج الزكاة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يحدد الطالب وقت إخراج الزكاة .** * **أن يعدد الطالب الأموال التي تجب فيها الزكاة .** * **أن يذكر الطالب آداب إخراج الزكاة .** * **أن يذكر الطالب فيمن تجب الزكاة .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور ومن خلال العرض يتعرف الطلاب على وقت إخراج الزكاة وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.**  **ثم أتناقش مع الطلاب في تحديد الأموال التي تجب فيها الزكاة ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب في الذي يستحق الزكاة وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **حدد وقت إخراج الزكاة .** * **عدد الأموال التي تجب فيها الزكاة .** * **اذكر آداب إخراج الزكاة .** * **اذكر فيمن تجب الزكاة .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **زكاة الفطر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الحكمة من مشروعية زكاة الفطر ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يكتب الطالب حكم زكاة الفطر .** * **أن يذكر الطالب دليل حكم زكاة الفطر .** * **أن يبين الطالب الحكمة من مشروعية زكاة الفطر .** * **أن يحدد الطالب وقت إخراج زكاة الفطر .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور ومن خلال العرض يتعرف الطلا بعلى حكم زكاة الفطر وذلك باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة ثم أكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة .**  **ثم أتناقش مع الطلاب في دليل حكم زكاة الفطر وكذلك الحكمة من مشروعية زكاة الفطر ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب في تحديد وقت زكاة الفطر وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **أكتب حكم زكاة الفطر .** * **اذكر دليل حكم زكاة الفطر .** * **بين الحكمة من مشروعية زكاة الفطر .** * **حدد وقت إخراج زكـــاة الفطر .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **صدقة التطوع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر فضل صدقة التطوع .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المـــراد بصدقة التطوع .** * **أن يذكر الطالب اهمية صدقة التطوع .** * **أن يبين الطالب الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة .** * **أن يوضح الطالب الأعمال التي يستثمر أجرها بعد الموت .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على المراد بصدقة التطوع أقوم بإخراج طالب مجيد في القراءة لقراءة الدرس حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح فضل صدقة التطوع والأوقات التي يستحب فيها الإكثار من الصدقة وهنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف المــراد بصدقة التطوع .** * **اذكرأهمية صدقة التطوع .** * **بين الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة .** * **وضح الأعمال التي يستثمر أجرها بعد الموت .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **حكم الصيام ومكانته** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مكانة صيام رمضان ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب الحكمة من مشروعية الصيام .** * **أن يذكر الطالب فضل الصوم .** * **أن يبين الطالب حكم صوم رمضان .** * **أن يوضح الطالب مكانة صيام رمضان .** * **أن يذكر الطالب شروط صوم رمضان .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على الحكمة من مشروعية الصيام ثم أقوم بإخراج طالب مجيد في القراءة لقراءة الدرس حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح فضل الصوم ومكانة صيام شهر رمضان وهنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح شروط وجوب صيام رمضان وكذلك فضائل شهر رمضان . وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك.** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف الحكمة من مشروعية الصيام .** * **اذكر فضل الصوم .** * **بين حكم صوم رمضان .** * **وضح مكانة صيام رمضان .** * **اذكر شروط صوم رمضان .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أحكام الصيام** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يباح لهم الفطر في رمضان ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعدد الطالب من يباح لهم الفطر في نهار رمضان .** * **أن يعدد الطالب من يسمح لهم بعدم قضاء الصوم .** * **أن يذكر الطالب مفسدات الصوم .** * **أن تفرق الطالببين الإبرتين المفطرة والتي لا تفطر .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على من يباح لهم الفطر في نهار رمضان حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح الذي يسمح له بالإفطار في نهار رمضان دون قضاء ومن يجب في حقه القضاء .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب حولبيان الفرق بين أنواع الإبر التي يحصل افنسان عليها وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عدد من يباح لهم الفطر في نهار رمضان .** * **عدد من يسمح لهم بعدم قضاء الصوم .** * **اذكر مفسدات الصوم .** * **فرقي بين الإبرتين المفطرة والتي لا تفطر .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **صوم التطوع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر آداب صوم التطوع .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المراد بصوم التطوع .** * **أن يذكر الطالبفضائل صوم التطوع .** * **أن يعدد الطالب آداب الصوم .** * **أن يوضح الطالب الآداب الواجبة على الصائم .**   **أن يبين الطالب الآداب المستحبة علـــى الصائم .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث يتعرف الطلاب على المراد بصوم التطوع وآداب هذا التطوع حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح الآداب الواجبة والمستحبة للصائم فعلها مثل السحور وتأخيره وتعجيل الفطور .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب حولبيان الفرق بين الواجبات والمستحبات للصائم وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف المراد بصوم التطوع .** * **اذكر فضائل صوم التطوع .** * **عدد آداب الصوم .** * **وضح الآداب الواجبة على الصائم .** * **بين الآداب المستحبة علـــى الصائم .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **العشر الأواخر والاعتكاف** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما سنن الاعتكاف ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالبفضل العشر الأواخر من رمضان .** * **أن يتحدث الطالب عن ليلة القدر .** * **أن يبين الطالب فضل ليلة القدر ومكانتها بين الليالي .** * **ان يشرح الطالب سنة الاعتكاف .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على فضل العشر الأواخر من ليالي رمضان ومكانة ليلة القدر حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح فضل ليلة القدر وأنها تعدل عمل ألف شهر بل أفضل من ألف الشهر .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول سنة الاعتكاف وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف فضل العشر الأواخر من رمضان .** * **تحدث عن ليلة القدر .** * **بين فضل ليلة القدر ومكانتها بين الليالي .** * **اشرح سنة الاعتكاف .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **حكم الحج والعمرة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **وضح منزلة الحج عند الله .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب حكم الحج .** * **أن يبين الطالب منزلة الحج .** * **أن يذكر الطالب متى فرض الحج .** * **أنيبين الطالب حكم العمرة ومكانتها .** * **أن يعدد الطالب شروط الحج والعمرة .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على فضل الحج وحكمه حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب حكم العمرة ودعوة الله لنا لكثرة الاعتمار وبيان فضل ذلك**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول شروط الحج والعمرة والدعوة من الله إلى المسارعة بالحج والعمرة وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف حكم الحج .** * **بين منزلة الحج .** * **اذكر متى فرض الحج .** * **بين حكم العمرة ومكانتها .** * **عدد شروط الحج والعمرة .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **مواقيت الحج والعمرة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **حدد المواقيت المكانية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يبين الطالب أنواع المواقيت .** * **أن يذكرالطالب المواقيت المكانية .** * **أن يحدد الطالب الأحكام المتعلقة بالمواقيت .** * **أن يعدد الطالب المواقيت الزمانية .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أنواع المواقيت وبيان الفرق بين أنها مكانية وزمانيةحيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح الأحكام المتعلقة بالمواقيت سواء الزمانية أو المكانية وهنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلاب وبعدها أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **بين أنواع المواقيت .** * **اذكر المواقيت المكانية .** * **حدد الأحكام المتعلقة بالمواقيت .** * **عدد المواقيت الزمانية .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الإحرام** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مسنونات الإحرام ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يبين الطالب حكم الإحرام .** * **أن يذكرالطالب مسنونات الإحرام .** * **أن يحدد الطالب صفة الإحرام .** * **أن يعدد الطالب أنواع النسك .** * **أن يذكر الطالب صفة التلبية .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على حكم الإحرام وسنن الإحرام من اغتسال وتطيب حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب صفة الإحرام وأنواع النسك وصفة التلبية ومحظورات الإحرام .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول فائدة وأهمية الفدية وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **بين حكم الإحرام .** * **اذكر مسنونات الإحرام .** * **حدد صفة الإحرام .** * **عدد أنواع النسك .** * **اذكر صفة التلبية .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أركان الحج والعمرة وواجباتهما** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **بين ما أركان الحج .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب أركان الحج .** * **أن يوضح الطالب واجبات الحج .** * **أن يبين الطالب أركان العمرة .** * **أن يدرك الطالب واجبات العمرة .** * **أن يبين الطالب حكم من ترك شيئاً من الواجبات .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أركان وواجبات الحج حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح أركان وواجبات العمرة .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلابحول حكم من ترك شيئاً من الواجبات وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف أركان الحج .** * **وضح واجبات الحج .** * **بين أركان العمرة .** * **ما واجبات العمرة ؟** * **بين حكم من ترك شيئاً من الواجبات .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يبين الطالب أركان العمرة .** * **أن يدرك الطالب واجبات العمرة .** * **أن يوضح الطالب حكم من ترك شيئاً من الواجبات .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أركان وواجبات الحج حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح أركان وواجبات العمرة .**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلابحول حكم من ترك شيئاً من الواجبات وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **بين أركان العمرة .** * **ما واجبات العمرة ؟** * **وضح حكم من ترك شيئاً من الواجبات .** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **السادس ابتدائي** | **فقه** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التقويم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية–استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **تتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب أعمال الحج في اليوم الثامن .** * **أن يوضح الطالب أعمال الحج في اليوم التاسع .** * **أن يبين الطالب أعمال الحج في اليوم العاشر.** * **أن يدرك الطالب أعمال الحج في اليوم الحادي عشر .** |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أركان وواجبات الحج في الأيام الثامن والتاسع إلى الثالث عشر حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح ترتيب أعمال يوم العيد.**  **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك.ثم أناقش الطلابحول منافع الحج وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرف أعمال الحج في اليوم الثامن .** * **وضح أعمال الحج في اليوم التاسع .** * **بين أعمال الحج في اليوم العاشر.** * **ما أعمال الحج في اليوم الحادي عشر ؟** |
| الواجب | |  | | | |