

| **توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الخامس الابتدائي ) – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1440-1441هـ )** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **24/5/1441** | **28/5/1441** | **الأسبوع** | **1/6/1441** | **5/6/1441** | **الأسبوع** | **8/6/1441** | **12/6/1441** | **الأسبوع** | **15/6/1441** | **19/6/1441** |
| **1** | 1. **التهئية**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي)**   1. **المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال**   **إستراتيجية (العمل الجماعي + الألعاب والألغاز + خرائط المفاهيم)**   1. **استقصاء حل المسألة**   **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع)**   1. **التمثيل بالأعمدة**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر,زاوج,شارك)** | | **2** | 1. **استكشاف الاحتمال والكسور**   **إستراتيجية (التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم)**   1. **الاحتمال**   **إستراتيجية (أعواد المثلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع)**   1. **الاحتمال والكسور**   **إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)**   1. **خطة حل المسألة**   **إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة)** | | **3** | 1. **عد النواتج**   **إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)**   1. **اختبار الفصل**   **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع)**   1. **القواسم والمضاعفات**   **إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)**   1. **القواسم المشتركة**   **إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + القصة)** | | **4** | 1. **الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية**   **إستراتيجية (فكر,زاوج,شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)**   1. **الكسور المتكافئة**   **إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)**   1. **تبسيط الكسور**   **إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والألغاز )** | |
| **الأسبوع** | **22/6/1441** | **26/6/1441** | **الأسبوع** | **29/6/1441** | **3/7/1441** | **الأسبوع** | **6/7/1441** | **10/7/1441** | **الأسبوع** | **13/7/1441** | **17/7/1441** |
| **5** | 1. **خطة حل المسألة**   **إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المثلجات)**   1. **المضاعفات المشتركة**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)**   1. **مقارنة الكسور الاعتيادية**   **إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست)**   1. **اختبار الفصل**   **إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والألغاز )** | | **6** | 1. **استكشاف جمع الكسور المتشابهة**   **إستراتيجية (الألعاب والألغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)**   1. **جمع الكسور المتشابهة**   **إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والألغاز )**   1. **استكشاف طرح الكسور المتشابهة**   **إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات)**   1. **طرح الكسور المتشابهة**   **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع)**   1. **استكشاف جمع الكسور غير المتشابهة**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي)** | | **7** | 1. **جمع الكسور المتشابهة**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر,زاوج,شارك)**   1. **استكشاف طرح الكسور غير المتشابهة**   **إستراتيجية (الألعاب والألغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)**   1. **طرح الكسور الغير متشابهه**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي)**   1. **مهارة حل المسألة**   **إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات)**   1. **اختبار الفصل9**   **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك)** | | **8** | 1. **تهيئة الفصل10**   **إستراتيجية (فكر,زاوج,شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة)**   1. **استكشاف المسطرة المتريه**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)**   1. **وحدات الطول**   **إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)**   1. **مهارة حل المسألة**   **إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات)** | |
| **الأسبوع** | **20/7/1441** | **24/7/1441** | **الأسبوع** | **27/7/1441** | **2/8/1441** | **الأسبوع** | **5/8/1441** | **9/8/1441** | **الأسبوع** | **12/8/1441** | **16/8/1441** |
| **9** | 1. **وحدات الكتله**   **إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة)**   1. **وحدات السعه**   **إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات)**   1. **وحدات الزمن**   **إستراتيجية (الألعاب والألغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)**   1. **استقصاء حل المسألة**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي)** | | **10** | 1. **حساب الزمن المنقضي**   **إستراتيجية (فكر,زاوج,شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)**   1. **اختبار الفصل10**   **إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)**   1. **تهيئة الفصل11**   **إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات)**   1. **مفردات هندسية**   **إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست)** | | **11** | 1. **خطة حل المسالة**   **إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست)**   1. **الأشكال الرباعية**   **إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والألغاز )**   1. **الهندسة : الأزواج المرتبة**   **إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + القصة)**   1. **الجبر والهندسة : تمثيل الدوال**   **إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + القصة)** | | **12** | 1. **الانسحاب في المستوى الإحداثي**   **إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست)**   1. **الانعكاس في المستوى الإحداثي**   **إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + القصة)**   1. **الدوران في المستوى الإحداثي**   **إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات)**   1. **اختبار الفصل11**   **إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة)** | |
| **الأسبوع** | **19/8/1441** | **23/8/1441** | **الأسبوع** | **26/8/1441** | **30/8/1441** | **الأسبوع** | **3/9/1441** | **7/9/1441** | **الأسبوع** | **10/9/1441** | **14/9/1441** |
| **13** | 1. **تهيئة الفصل12**   **إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات)**   1. **استكشاف محيط المستطيل**   **إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك)**   1. **محيط مضلع**   **إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)**   1. **المساحة**   **إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + القصة)** | | **14** | 1. **مساحة المستطيل والمربع**   **إستراتيجية (الألعاب والألغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)**   1. **الأشكال الثلاثية الأبعاد**   **إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي)**   1. **خطة حل المسالة**   **إستراتيجية (العصف الذهني + الحوار والنقاش + الاستقراء)** | | **15** | 1. **خطة حل المسالة**   **إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست)**   1. **استكشاف حجم المنشور**   **إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والألغاز )**   1. **حجم المنشور**   **إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات)**   1. **اختبار الفصل**   **إستراتيجية (أعواد المثلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع)** | | **16** | **استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم** | |
| **الأسبوع** | **8/10/1441** | **19/10/1441** | ملاحظات | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الموضوع** | **التاريخ الهجري** | **التاريخ الميلادي** | | **بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني** | **24/05/1441هـ** | **19/01/2020م** | | **بداية إجازة عيد الفطر** | **14/09/1441هـ** | **07/05/2020م** | | **بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر** | **08/10/1441هـ** | **31/05/2020م** | | **بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني** | **10/10/1441هـ** | **02/06/2020م** | | **بداية إجازة نهاية العام** | **19/10/1441هـ** | **11/06/2020م** | | | | | | | | |
| **17**  **18** | **استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم** | |