**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **معرفة العبد دينه** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما مراتب الدين ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة الأصل الثاني**  **أن تعدد الطالبة مراتب الدين**  **أن تعرف الطالبة الإسلام**  **أن تبين الطالبة ما تضمنه معنى الإسلام**  **أن تذكر الطالبة أركان الإسلام**  **أن تدلل الطالبة على أركان الإسلام الخمسة** | | **(الأصل الثاني) :**  **معرفة دين الإسلام بالأدلة وهو أن يتعلم العبد دين الإسلام بأدلته من الكتاب والسنة ليكون على نور وبصيرة .**  **مراتب الدين :**  **وهو ثلاث مراتب: الإسلام والإيمان والإحسان .**  **تعريف الإسلام :**  **هو الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة، والبراءة من الشرك وأَهله.**  **ما تضمنه معنى الإسلام :**  **1- الاستسلام لله بالتوحيد 2- الانقياد لله بالطاعة.**  **3- لبراءة من الشرك وأهله .**  **أركان الإسلام :**  **١- شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله.**  **٢- وإقام الصلاة. ٣- وإيتاء الزكاة.**  **٤- وصوم رمضان. ٥- وحج بيت الله الحرام.**  **الأدلة على أركان الإسلام الخمسة :**  **الدليل على ( شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ) : قول الله تعالى : ( شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة واولوا ...** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس عن من تمهيد الدرس وأن ديننا الحنيف له ثلاث مراتب** * **أناقش الطالبات حول الأصل الثاني** * **أعرض امام الطالبات مراتب الدين على هيئة خريطة مفاهيم** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار تعريف الإسلام مع عرضه على السبورة** * **أبين للطالبات من خلال المناقشة ما تضمنه معنى الإسلام** * **أناقش الطالبات حول بعض أركان الإسلام مع الاستدلال عليها** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحيالأصل الثاني**  **عدديمراتب الدين**  **عرفيالإسلام**  **بينيما تضمنه معنى الإسلام**  **اذكريأركان الإسلام**  **دلييعلى أركان الإسلام الخمسة** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **الدليل من السنة على مراتب الدين** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما الدليل من السنة على مراتب الدين؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تتعرف الطالبة على حديث جبريل**  **أن تذكر الطالبة الأسئلة الثلاثة التي سألها جبريل**  **أن تستخرج الطالبة مراتب الدين من الحديث .**  **أن تقتدي الطالبة بالنبي** | | **حديث جبريل عليه السلام :**  **حديث جبريل عليه الصلاة السلام:ذَاتَ يَوْمٍ عن عُمرَ بْنِ الْخَطَّابِ ‹ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللهِإِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا:رَجُلٌ، شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعَرِ، لا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ،فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، ، ولاَ يعَرفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيوَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ.وقَاَلَ: يَا مُحَمَّدُ : أَخْبِرْنِي عَنِ الإسلامِ؟: فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم الإسْلام: أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لا إِلَهَ إِلا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِوَتُقِيمَ الصَّلاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيتْ إنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.قَالَ: صدَقَتْ.َقَالَ عُمرَ ‹: فَعَجِبْنَا لَهُ!!؛ يَسْأَلُهُ وَيُصَدقِّهُ.ُقَالَ: فأَخَبِرْنِي عَنِ الْإيمَانِ؟أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، : قَالَوَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرهِّقَالَ: صدَقَتْ.َقَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإحْسَانِ؟أنَ تَعْبُدَ اللهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإنَّهُ يَرَاكَ. : قَالَ صلى الله عليه وسلم قَالَ: فأَخَبرِنْيِ عَنِ السَّاعَةِ؟مَا الْمَسْؤولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنْ السَّائِلِ.قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا؟أنَ تَلِدَ الأمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ :˜ قَالَيَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ.قَالَ عمر ‹: ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا.لي: يَا عُمَر، أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟ قَالَقُلْتُ: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ.( فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ؛ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ)** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من سؤال الطالبات عن الأصول الثلاثة .** * **أناقش الطالبات حول حديث جبريل عليه السلام** * **أعرض امام الطالبات الأسئلة الثلاثة التي سألها جبريل مع عرضها وسيلة العرض المتاحة** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار مراتب الدين في الحديث** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **تعرفي حديث جبريل**  **اذكري الأسئلة الثلاثة التي سألها جبريل**  **استخرجي مراتب الدين من الحديث .**  **رقابة ذاتية** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **الشهادتان : شهادة أن لا إله إلا الله** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما مراتب الدين ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة معنى شهادة أن لا إله الله**  **أن تدلل الطالبة علىشهادة أن لا إله الله**  **أن تعدد الطالبة أركان شهادة أن لا إله إلا الله**  **أن تبين الطالبة ما تضمنه معنى الإسلام**  **أن تذكر الطالبة أركان الإسلام** | | **معنى شهادة أن لا إله الله:**  **لا معبود بحق إلا الله .**  **دليل شهادة أن لا إله الله:**  **قول الله تعالى: ( شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم )**  **أركان شهادة أن لا إله إلا الله :**  **1- النفي : فقول ( لا إله ) نفي لجميع ما يعبد من دون الله .**  **2- الإثبات : فقول ( إلا الله ) إثبات العبادة لله وحده لا شريك له في عبادته كما أنه لا شريك له في خلقه وملكه وتصرفه .**  **الآيات الكريمة التي توضح معنى شهادة أن لا إله إلا الله :**  **1- قال تعالى : ( وإذ قال إبراهيم لأيه وقومه إنني بريء مما تعبدون ، إلا الذي فطرني فإنه سيهدين )**  **2- قال الله تعالى : ( قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به .............. )**  **3- قوله تعالى : ( وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة ) .** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس والإجابة على السؤال التالي : ما أول كلمة يقولها الإنسان إذا أراد الدخول في الإسلام ؟** * **أناقش الطالبات حول معنى شهادة أن لا إله الله مع عرضها على السبورة** * **أعرض امام الطالبات دليل شهادة أن لا إله الله** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار أركان شهادة أن لا إله إلا الله** * **أذكر للطالبات الآيات الكريمة التي توضح معنى شهادة أن لا إله إلا الله** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي معنى شهادة أن لا إله الله**  **دللي على شهادة أن لا إله الله**  **عدديأركان شهادة أن لا إله إلا الله**  **بينيما تضمنه معنى الإسلام**  **اذكريأركان الإسلام** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **شهادة أن محمدا رسول الله** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى شهادة أن محمدا رسول الله ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة معنى شهادة أن محمدًا رسول الله**  **أن تدلل الطالبة على شهادة أن محمدًا رسول الله**  **أن تعدد الطالبة مقتضيات شهادة أن محمدا رسول الله**  **أن تؤمن الطالبة بشهادة أن محمدا رسول الله** | | **معنى شهادة أن محمدًا رسول الله:**  **الاعتقاد الجازم بأن محمدا مرسل من ربه لهداية الناس بشيرا ونذيرا .**  **دليل شهادة أن محمدًا رسول الله:**  **1- قال الله تعالى : ( قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا )**  **2- قوله تعالى: ( لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم )**  **مقتضيات شهادة أن محمدا رسول الله :**  **1- أن نحب الرسول صلى الله عليه وسلم محبة مقدمة على محبة الخلق كلهم، كما قال صلي الله عليه وسلم ” والله لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين“.**  **2- /أن نطيع الرسول صلى الله عليه وسلم فيما أمر به مِنْ أوامر، مثل: قوله صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة :“يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك“**  **3- /أن نطيع الرسول صلى الله عليه وسلم فيما أمر به مِنْ أوامر، مثل: قوله صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة :“يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك“** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس مع الإجابة على الأسئلة التالية :** * **ما معنى شهادة أن محمدا رسول الله ؟** * **ما الذي تتضمنه شهادة ان محمدا رسول الله ؟** * **أناقش الطالبات حول معنى شهادة أن محمدًا رسول الله مع عرضه على السبورة** * **أعرض امام الطالبات دليل شهادة أن محمدًا رسول الله** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار مقتضيات شهادة أن محمدا رسول الله** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحيمعنى شهادة أن محمدًا رسول الله**  **دللي على شهادة أن محمدًا رسول الله**  **عدديمقتضيات شهادة أن محمدا رسول الله**  **رقابة ذاتية** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **المرتبة الثانية : الإيمان** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما الإيمان ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة خصال الإيمان**  **أن تعدد الطالبة أركان الإيمان**  **أن تدلل الطالبة علىهذهالأركانالستة**  **أن تبين الطالبة معنى الإيمان بالله**  **أن توضح الطالبة حقيقة الملائكة** | | **خصال الإيمان :**  **خصال الإيمان كثيرة وعددها بضع وسبعون شعبة فأعلاها قول (لا إله إلا الله ) وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان.**  **أركان الإيمان :**  **1- الإيمان بالله تعالى 2- الإيمان بالملائكة**  **3- الإيمان بالكتب 4- الإيمان بالرسل**  **الإيمان باليوم الآخر 6- الإيمان بالقدر خيره وشره**  **الدليلعلىهذهالأركانالستة:**  **قوله تعالى ( ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين )**  **ودليل القدر :قوله تعالى ( إنا كل شيء خلقناه بقدر )**  **بيان معاني أركان الإيمان :**  **١- الإيمان بالله:**  **فنؤمن بالله ربًا خالقًا مالكًا مدبرًا، وأنه المعبود سبحانه لا شريك له، ونؤمنبأسمائه الحسنى وصفاته العلى.**  **٢- الإيمان بالملائكة:**  **فنؤمن بالملائكة الكرام، وأنهم مخلوقون عابدون لله قائمون بما أُمروا به،وعددهم كثير، لا يحصيهم إلا الله تعالى، ومنهم : جبريل عليه الصلاةوالسلام الموكل بالوحي.** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس وأجيب على السؤال التالي :** * **ما مراتب الدين الثلاث ؟** * **أناقش الطالبات حول خصال الإيمان** * **أعرض امام الطالبات أركان الإيمان على شكل خريطة مفاهيم** * **أذكر للطالباتالدليلعلىهذهالأركانالستة** * **أبين للطالبات من خلال المناقشة معنى الإيمان بالله** * **أناقش الطالبات حول معنى الإيمان بالملائكة** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي خصال الإيمان**  **عددي أركان الإيمان**  **دلليعلىهذهالأركانالستة**  **بيني معنى الإيمان بالله**  **وضحي حقيقة الملائكة** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **تابع المرتبة الثانية : الإيمان** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى الإيمان بالكتب ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة معنى الإيمان بالكتب**  **أن تبين الطالبة المقصود بالإيمان بالرسل**  **أن تحدد الطالبة حكم الإيمان باليوم الآخر**  **أن تبين الطالبة معنى الإيمان بالقدر خيره وشره** | | **3- الإيمان بالكتب:**  **فنؤمن بالكتب التي أنزلها الله على رسله؛ هداية للناس، ورحمة بهم،وأفضلها القرآن الكريم.**  **٤- الإيمان بالرسل:**  **فنؤمن بجميع الرسل من أولهم نوح إلى خاتمهم محمد عليهم الصلاةوالسلام، ونؤمن بأنهم بلّغوا الرسالة وأدوا الأمانة ودعوا الناس إلىتوحيد الله تعالى كما أخبرنا القرآن الكريم عن قصصهم مع أقوامهم.**  **٥- الإيمان باليوم الآخر:**  **فنؤمن بما يكون بعد الموت: من عذاب القبر ونعيمه،ثم يبعث اللهالخلق جميعاً أولهم وآخرهم فيخرجون من قبورهم إلى أرض المحشر،ثم يُحاسبهم الله على أعمالهم، ونؤمن بالجنة دار النعيم أُعدت للمتقين،والنار دار العذاب الأليم أُعدت للكافرين.**  **٦- الإيمان بالقدر خيره وشره:**  **فنؤمن أنّ كل شيء في هذا الكون من خير أو شر فهو بقضاء الله وقدره .** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أناقش الطالبات حول معاني أركان الإيمان** * **أعرض امام الطالبات معنى الإيمان بالكتب مع عرضه على السبورة** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار الدليل على وجوب الإيمان بالرسل** * **أبين للطالبات من خلال المناقشة حكمالإيمان باليوم الآخر** * **أناقش الطالبات حول الإيمان بالقدر خيره وشره** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي معنى الإيمان بالكتب**  **بيني المقصود بالإيمان بالرسل**  **حددي حكم الإيمان باليوم الآخر**  **بيني معنى الإيمان بالقدر خيره وشره** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **المرتبة الثالثة : الإحسان** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما الإحسان ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تعرف الطالبة الإحسان**  **أن تعدد الطالبة أدلة الإحسان**  **أن توضح الطالبة ركن الإحسان**  **أن تذكر الطالبة درجات الإحسان**  **أن تستنتج الطالبة فوائد الإحسان** | | **تعريف الإحسان:**  **قد عرّفه الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله.« أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك»**  **أدلة الإحسان:**  **1- قوله تعالى : ( إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون )**  **2- قال تعالى : ( وتوكل على العزيز الرحيم ، الذي يراك حين تقوم ، وتقلبك في الساجدين ، إنه هو السميع العليم )**  **3- قال تعالى : ( وما تكون من شأن وما تتلوا منه ...... )**  **ركن الإحسان :**  **هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك .**  **درجات الإحسان :**  **الدرجة الأولى : أن تعبد الله كأنك تراه .**  **الدرجة الثانية : فإن لم تكن تراه فإنه يراك .**  **فوائد الإحسان :**  **الأول: إخلاص العبادة لله عز وجل.**  **الثاني: إتقان العبادة وتحسينها وإكمالها**  **الثالث: مراقبة الله سبحانه والخوف والحياء منه**  **الرابع: محبة العبادة والفرح بها.** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس مع بيان أن لإحسان هو المرتبة الثالثة من مراتب الدين** * **أناقش الطالبات حول تعريف الإحسان مع عرضه على السبورة** * **أعرض امام الطالبات أدلة الإحسانعلى هيئة خريطة مفاهيم** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار ركن الإحسان** * **أبين للطالبات من خلال المناقشة درجات الإحسان** * **أناقش الطالبات حول فوائد الإحسان** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **عرفيالإحسان**  **عددي أدلة الإحسان**  **وضحيركن الإحسان**  **اذكري درجات الإحسان**  **استنتجيفوائد الإحسان** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **النبي صلى الله عليه وسلم في مكة** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما اسم ونسب النبي** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة اسم ونسبُ النبي محمد صلى الله عليه وسلم**  **أن تبين الطالبة مولده صلى الله عليه وسلم وموت والده**  **أن تعدد الطالبة الصفات الحميدة التي لقب بها قبل البعثة**  **أن تستنتج الطالبة زواجه صلى الله عليه وسلم**  **أن تذكر الطالبة أولاد النبي صلى الله عليه وسلم** | | **اسم ونسبُ النبي محمد صلى الله عليه وسلم:**  **هو : محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم، وهاشم من قريش، وقريشمن العرب، والعرب من ذرية إسماعيل بن إبراهيم الخليل، عليه وعلى نبيناأفضل الصلاة والسلام.**  **مولده صلى الله عليه وسلم وموت والده :**  **ولد رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم في مكة عام الفيل، وقد مات والده وهو في بطنأمه، فكفله جده ثم عمه أبو طالب**  **الصفات الحميدة التي لقب بها قبل البعثة :**  **كان قومه قبل بعثته صلى الله عليه وسلم يلقبونه بصفات حميدة.منها ( الصادق – الأمين )**  **زواجه صلى الله عليه وسلم :**  **تزوج الرسول صلى الله عليه وسلم خديجة بنت خويلد رضي الله عنها وعمره ٢٥ سنة،وهي التي أنجبت أبناءه وبناته إلا إبراهيم فإنه مِنْ مارية.**  **أولاد النبي صلى الله عليه وسلم :**  **للنبي سبعة أولاد ، ثلاثة أبناء وأربع بنات :**  **القاسم وعبد الله وإبراهيم .**  **وزينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة .** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس وأن الأصل الثالث هو معرفة نبينا محمدا** * **أناقش الطالبات حول اسم ونسبُ النبي محمد صلى الله عليه وسلم** * **أعرض امام الطالبات مولده صلى الله عليه وسلم وموت والده** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار الصفات الحميدة التي لقب بها قبل البعثة** * **أبين للطالبات من خلال المناقشة زواجه صلى الله عليه وسلم** * **أناقش الطالبات حول أسماء وعدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي اسم ونسبُ النبي محمد صلى الله عليه وسلم**  **بيني مولده صلى الله عليه وسلم وموت والده**  **عدديالصفات الحميدة التي لقب بها قبل البعثة**  **استنتجي زواجه صلى الله عليه وسلم**  **اذكري أولاد النبي صلى الله عليه وسلم** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **بعثته صلى الله عليه وسلم ونبوته** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم حينما بعثه الله بالنبوة ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة بعثته صلى الله عليه وسلم ونبوته**  **أن تبين الطالبة إرساله إلى الناس**  **أن تستنتج الطالبة إلى أي شيء دعا النبي الناس في مكة ؟**  **أن تذكر الطالبة حادثة الإسراء والمعراج وفرض الصلاة**  **أن توضح الطالبة هجرته إلى المدينة المنورة** | | **بعثته صلى الله عليه وسلم ونبوته :**  **بعثه الله بالنبوة وعمره ٤٠ سنة وكان أول ما أنزل عليه إيذانا بنبوته أول سورة ( اقرأ ) .**  **إرساله إلى الناس :**  **بعد النبوة أرسله الله إلى الناس بشيرا ونذيرا فأنزل الله أول سورة ( المدثر ) ، قال تعالى : ( يا أيها المدثر ، قم فأنذر ، وربك فكبر ، وثيابك فطهر ، والرجز فاهجر ، ولا تمنن تستكثر ........... )**  **إلى أي شيء دعا النبي الناس في مكة ؟**  **بدأ الرسول يدعو الناس إلى توحيد لله بالعبادة وينهاهم عن الشرك وعبادة الأصنام ، واستمر النبي طوال السنين العشرالأولى يدعو الناس لتوحيد**  **حادثة الإسراء والمعراج وفرض الصلاة :**  **بعد ١٠ سنوات من البعثة، أُسْريَ بالنبي صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلىالمسجد الأقصى ثُمَ عرج به إلى السماء وهناك فُرضت عليه الصلوات الخمس؛فصلى في مكة ٣ سنوات وبعدها أمر بالهجرة إلى المدينة النبوية .**  **هجرته إلى المدينة المنورة :**  **بقي النبي يدعو إلى الله في مكة ثلاث عشرة ( 13 ) سنة ثم هاجر إلى المدينة .** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس وأبين حكمة الله عز وجل ورحمته بالناس بعث الرسل وإنزال الكتب .** * **أناقش الطالبات حول بعثته صلى الله عليه وسلم ونبوته** * **أعرض امام الطالبات إرساله إلى الناس** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار إلى أي شيء دعا النبي الناس في مكة ؟** * **أبين للطالبات من خلال المناقشة حادثة الإسراء والمعراج وفرض الصلاة** * **أناقش الطالبات حول هجرته إلى المدينة المنورة** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي بعثته صلى الله عليه وسلم ونبوته**  **بيني إرساله إلى الناس**  **استنتجيإلى أي شيء دعا النبي الناس في مكة ؟**  **اذكري حادثة الإسراء والمعراج وفرض الصلاة**  **وضحي هجرته إلى المدينة المنورة** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما أسباب هجرة النبي صلى الله عليه وسلم ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تعدد الطالبة أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم**  **أن تذكر الطالبة الأعمال التي قام بها في المدينة**  **أن توضح الطالبة ظهور النفاق في المدينة**  **أن تحدد الطالبة انتشار الإسلام**  **أن تحدد الطالبة غزواته صلى الله عليه وسلم** | | **أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم**  **لمّا اشتد أذى المشركين على النبي صلى الله عليه وسلم أمره الله تعالى بالهجرة إلى المدينة وكان أهلها قد أسلموا وقبلوا دعوة النبي صلى الله عليه وسلم**  **الأعمال التي قام بها في المدينة**  **أقام دولة الإسلام بالمدينةوكان أول عمل قام به بناء المسجد.وفي المدينة شُرعت بقيةُ أحكام الدِّين كالزكاةِ والصيامِ والحجِ، وقويتشوكة الإسلام**  **ظهور النفاق في المدينة :**  **لما ظهر الإسلام في المدينة وقى المسلمون ، خاف بعض الكافرين في المدينة على أنفسهم ومصالحهم فأظهروا الإسلام وأبطنوا الكفر وهم الذين يسمون بـ (المنافقين ) .**  **انتشار الإسلام : انتشر الإسلام من المدينة حتى وصل إلى البحرين شرقا، وتبوك شمالا، واليمنجنوبا.**  **غزواته صلى الله عليه وسلم**  **وقعت معارك وغزوات للنبي صلى الله عليه وسلم مع قريش واليهود وغيرهم وانتصر صلى الله عليه وسلمفيها إلا غزوة أحد، وفتح الله لنبيه صلى الله عليه وسلم مكة.** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس والإجابة على السؤال التالي : من الصحابي الذي صحب النبي في هجرته إلى المدينة** * **أناقش الطالبات حول أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **أعرض امام الطالبات الأعمال التي قام بها في المدينة** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار ظهور النفاق في المدينة** * **أبين للطالبات من خلال المناقشة انتشار الإسلام** * **أناقش الطالبات حول غزواته صلى الله عليه وسلم** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **عددي أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم**  **اذكريالأعمال التي قام بها في المدينة**  **وضحيظهور النفاق في المدينة**  **حددي انتشار الإسلام**  **حددي غزواته صلى الله عليه وسلم** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **حجة الوداع ووفاة النبي** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **متى كانت حجة الوداع ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة متى كانت حجة الوداع**  **أن تبين الطالبة وفاته صلى الله عليه وسلم**  **أن تستنتج الطالبة بقاء دين النبي** | | **حجة الوداع :**  **في السنة العاشرة من الهجرة حج النبي صلى الله عليه وسلم حجة الوداع ونزل‑­­ عليه – وهو واقف في عرفة – قوله تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا )**  **وفاته صلى الله عليه وسلم :**  **وفي السنة التي تليها توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في يوم الاثنين الثاني عشر منشهر ربيع الأول وقد كان عمره صلى الله عليه وسلم ثلاثة وستون عاما، منها: أربعونعاما قبل النبوة عُرف خلالها بالأخلاق الكريمة والصفات الفاضلة،وثلاثة وعشرون عامًا نبيًا رسولًا، قضاها في الدعوة إلى عبادة الله وحدهلا شريك له وتبليغ الرسالة وأداء الأمانة والنصح للأمة .**  **والدليل على موته :**  **قوله تعالى : ( إنك ميت وإنهم ميتون)**  **بقاء دين النبي :**  **دين النبي بقاء إلى يوم القيامة وتولى الله حفظ دين النبي وسخر الله للإسلام من ينشره بعد النبي من الصحابة والتابعين ومن بعدهم إلى يومنا هذا .** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس والإجابة على الأسئلة التالية :** * **اذكري ثلاثا من غزوات النبي .** * **ما حدود انتشار الإسلام في عهد النبوة ؟** * **أناقش الطالبات حول حجة الوداع** * **أعرض امام الطالبات وفاته صلى الله عليه وسلموالدليل على وفاته** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار بقاء دين النبي** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي متى كانت حجة الوداع**  **بيني وفاته صلى الله عليه وسلم**  **استنتجيبقاء دين النبي** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **صفات النبي** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما صفات النبي الخلقية والخلقية ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة الصفات الخلقية**  **أن تعدد الطالبة الصفات الخلقية**  **أن تدلل الطالبة على أنالرسول رحمة للعالمين** | | **الصفات الخلقية :**  **كان الرسول أجمل الناس وأحسنهم .**  **كان الرسول أبيض الوجه مشربا بحمرة مضيئا مستديرا كأنه القمر**  **كان الرسول وسطا في الطول**  **كان الرسول أطيب الناس ريحا**  **الصفات الخلقية:**  **كان الرسول أحسن الناس خلقا**  **كان الرسول أجود الناس وكان أجود ما يكون في رمضان**  **كان الرسول إذا سئل شيئا أعطاه وما سئل شيئا قط فقال : لا**  **كان الرسول لا يغضب لنفسه ولا ينتقم لها وإنما يغضب إذا انتهكت حرمات الله عز وجل**  **كان الرسول أكثر الناس تواضعا**  **كان الرسول يحب الحلواء والعسل**  **الرسول رحمة للعالمين :**  **الرسول رحمة للعالمين لأنه يدعوهم إلى الله تعالى ليخرجهم من الظلمات إلى النور فينقذهم الله به من النار ويدخلهم الجنة .**  **قال الله تعالى : ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) .** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس وأذكر أن حبيبنا ونبينا محمد هو قدوتنا في حياتنا .** * **أناقش الطالبات حول الصفات الخلقية للنبي صلى الله عليه وسلم** * **أعرض امام الطالبات الصفات الخلقية للنبي صلى الله عليه وسلم** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار أن الرسول صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين مع ذكر الدليل** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي الصفات الخلقية**  **عددي الصفات الخلقية**  **دللي على أن الرسول رحمة للعالمين** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **نبوته صلى الله عليه وسلم ورسالته** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما الدليل على أن النبي نبي ورسول ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة أن محمد نبي ورسول**  **أن تبين الطالبة بداية نبوته ورسالته**  **أن تستنتج الطالبة بماذا بعث الله محمدا** | | **محمد نبي ورسول :**  **وصف الله تعالى محمد في القرآن الكريم بالنبوة والرسالة في أكثر من موضع في كتابه الكريم ومن ذلك قوله تعالى : (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك )**  **بداية نبوته ورسالته :**  **كان أول ما نزل عليه صلى الله عليه وسلم من الوحي أول سورة العلقنزل بها جبريل عليه السلام وهو صلى الله عليه وسلم يتعبد في غار حراء بمكة فصار نبياً؛ لأنهنزل عليه الوحي. ثم نزل عليه قوله تعالى ( يا أيها المدثر قم فانذر وربك فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر ولا تمنن تستكثر ولربك فاصبر ) فصار بها رسولاً؛ لأنه نزل عليه الوحي وأُمر بتبليغه.**  **بماذا بعث الله محمدا :**  **بعث الله محمدا بأمر عظيم هو : الإنذار من الشرك والدعوة إلى التوحيد .**  **والدليل على هذا قول الله تعالى :**  **(يا أيها المدثر قم فانذر وربك فكبر ، وثيابك فطهر ، والرجز فاهجر )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس والإجابة على السؤال التالي :** * **كم كان عمر النبي عندما نزل عليه الوحي وأمر بتبليغ الرسالة ؟** * **أناقش الطالبات حول أن محمد صلى الله عليه وسلم نبي ورسول** * **أعرض امام الطالبات بداية نبوته ورسالته** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار عن ماذا بعث الله محمدا** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي أن محمد نبي ورسول**  **بيني بداية نبوته ورسالته**  **استنتجيبماذا بعث الله محمدا** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **كمال رسالة النبي وشمولها** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما الدليل على كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تدلل الطالبة علىكمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم**  **أن توضح الطالبة إكمال النبي بيان الدين في المدينة**  **أن تبين الطالبة شمول شريعة النبي** | | **كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم:**  **أكمل الله تعالى بالنبي دين الإسلامفلم يمت صلى الله عليه وسلم إلا ودين الله كامل كما قال تعالى) اليوم ّأكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا )**  **إكمال النبي بيان الدين في المدينة :**  **كانت دعوة النبي في مكة تركز على التوحيد وبعد أن هاجر النبي إلى المدينة واستقر التوحيد في النفوس بقي النبي في المدينة عشر سنين ، شرع الله فيها بقية شرائع الإسلام مثل : الزكاة والصوم والحج والجهاد والأذان والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وغيرها من الشرائع والأحكام والآداب .**  **شمول شريعة النبي :**  **جميعُ أحوالِ المسلم محكومة بشرع الله الكامل سواء في عبادته أو تعاملهفكما أن هناك أحكاما للصلاة والصيام فهناك أحكام للبيع والشراء وأحكام ..... فما ترك صلى الله عليه وسلم خيراً إلا دل الأمة عليه، ولا شرا إلا حذر الأمة منه.والخير الذي دل الأمة عليه هو: توحيد الله وعبادته وجميع ما يحبه اللهويرضاه.والشر الذي حذر الأمة منه هو: الشرك بالله وعصيانه وكلما يكرهه اللهويأباه.** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس وافجابة على الأسئلة التالية :** * **ما معنى كمال رسالة النبي ؟** * **ما معنى شمول رسالة النبي ؟** * **أناقش الطالبات حول كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم** * **أعرض امام الطالبات إكمال النبي بيان الدين في المدينة** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار شمول شريعة النبي** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **دللي على كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم**  **وضحي إكمال النبي بيان الدين في المدينة**  **بينيشمول شريعة النبي** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **عموم رسالته صلى الله عليه وسلم** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما الدليل على عموم رسالته ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة عموم رسالته صلى الله عليه وسلم**  **أن تعدد الطالبة الواجب على جميع الثقلين : الإنس والجن**  **أن تدلل الطالبة على الواجب على جميع الثقلين** | | **عموم رسالته صلى الله عليه وسلم:**  **أرسل الله نبينا محمدا إلى الثقلين جميع الثقلين : الجنوالإنس.**  **والدليل قوله تعالى)قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا)**  **وقال تعالى ( وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضي ولوا إلى قومهم منذرين)**  **الواجب على جميع الثقلين : الإنس والجن :**  **يجب على جميع الثقلين : الإنس والجن :**  **الإيمان بالنبي**  **اتباع دينه الإسلام**  **ترك ما سواه من الأديان الباطلة أو المنسوخة**  **طاعته فيما أمر به ونهى عنه**  **والدليل قول الله تعالى : ( وما ءاتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس والإجابة على الأسئلة التالية :** * **هل نبينا مرسل إلى الناس كلهم ؟** * **ما الدليل على هذا ؟** * **أناقش الطالبات حول عموم رسالته صلى الله عليه وسلم** * **أعرض امام الطالبات الواجب على جميع الثقلين : الإنس والجن** * **أذكر للطالبات الدليل على الواجب على جميع الثقلين .** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحيعموم رسالته صلى الله عليه وسلم**  **عددي الواجب على جميع الثقلين : الإنس والجن**  **دلليعلى الواجب على جميع الثقلين** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد 5 ب** | | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **أول الرسل وآخرهم وحقيقة دعوتهم عليهم السلام** | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **من أول الرسل ومن آخرهم عليهم السلام ؟** | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح الطالبة من أول الرسل**  **أن تدلل الطالبة على آخر الرسل**  **أن توضح الطالبة أن الرسل عليهم السلام مبشرون ومنذرون**  **أن تبين الطالبة إلى أي شيء يدعو الرسل عليهم السلام ؟** | | **أول الرسل :**  **أول الرسل هو نوح عليه الصلاة والسلام**  **والدليل قوله تعالى( إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده ..)**  **آخر الرسل :**  **وآخرهم محمد صلى الله عليه وسلم والدليل قوله تعالى ( ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين)**  **الرسل عليهم السلام مبشرون ومنذرون :**  **أرسل الله جميع الرسل مبشرين ومنذرين**  **والدليل قوله تعالى ( رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على حجة بعد الرسل )**  **إلى أي شيء يدعو الرسل عليهم السلام ؟ :**  **بعث الله تعالى إلى كل أمة رسولا يدعوهم إلى أمرين هما:**  **١ – عبادة الله وحده.**  **٢ – اجتناب عبادة الطاغوت.**  **والدليل قوله تعالى ( ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   * **أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس من تمهيد الدرس والإجابة على الأسئلة التالية :** * **من أول الرسل عليهم السلام ؟** * **من آخر الرسل عليهم السلام ؟** * **أناقش الطالبات حول الدليل على أول الرسل وآخر الرسل عليهم السلام .** * **أعرض امام الطالبات الدليل على أن الرسل عليهم السلام مبشرون ومنذرون** * **أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار إلى أي شيء يدعو الرسل عليهم السلام ؟** * **أتناول الأنشطة مع الطالبات** | | | | | **وضحي من أول الرسل**  **دللي على آخر الرسل**  **وضحيأن الرسل عليهم السلام مبشرون ومنذرون**  **بيني إلى أي شيء يدعو الرسل عليهم السلام ؟** | | |
| **الواجب** | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | | | | | | | | |