**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **سجود السهو** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **إذا سهوت في صلاتي بزيادة أو نقصان أو شككت فماذا أفعل ؟** | **السادسة** | | | **سجود السهو** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | **المعرفة**  **تحليل**  **المعرفة**  **يذكر**  **فهم**  **تطبيق** | **1- أن يعرف الطالب سجود السهو**  **2- أن يستنتج الطالب حكم سجود السهو**  **3- أن يتعرف الطالب على صفة سجود السهو**  **4- أن يعدد الطالب أسباب سجود السهو**  **5- أن يوضح الطالب الأسباب التي يقلل من وقوع السهو في الصلاة**  **6- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | ANd9GcS_7O2q072tGfFlaqvSnV0w3K6ZL5TIGIVRx3R4ra446JsCQYOd8g  **تعريف سجود السهو :السهوُ: النسيان ومعنى سجودِ السهوِ: سجدتان ، يسجدهمَا المصلي آخرَ صلاتهِ ، إذا حصلَ منهُ سهوٌ بزيادةٍ، أوْ نقصٍ، أوْ شكٍ في الصلاة**  **حكم سجود السهو :سجودُ السهوِ واجبٌ عندَ حدوثِ السهوِ بالزيادةِ ، أو النقصِ، أو الشكِ في الصلاةِ**  **صفة سحود السهو :سجدتان كسجود الصلاة يتوسطهما جلسة**  **أسباب سجود السهو**  **1- الزيادة في الصلاة - النقص فيها 3- الشك في الصلاة**  **الأسبابُ التي يقلل منْ وقوعِ السهوِ في الصلاةِ**  **عَنْ عَمَّارِ بْنِ يَاسِر قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ يَقُولُ: «إِنَّ الرَّجُلَ لَيَنْصَرِفُوَمَا كُتِبَ لَهُ إلا عُشْرُ صَلاتَه، تُسْعُهَا، ثُمْنُهَا، سُبْعُهَا، سُدْسُهَا، خُمْسُهَا، رُبْعُهَا،**  **ثُلُثُهَا، نِصْفُهَا.» في الحديثِ حثٌ على الاهتمامِ بأمرِ الصلاة ، والحرصِ على الإقبالِ عليها ، وتركِ ما يشغلُأثناءَ أدائها ، فما الأسبابُ التي يقلل منْ وقوعِ السهوِ في الصلاةِ؟ منها:**  **1- استحضارُ الوقوفِ بينَ يدي اللهِ سبحانهُ وتعالى.**  **2- الاستعدادُ لأداءِ الصلاةِ مبكرًا.** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على تعريف سجود السهو** * **يبين المعلم للطلاب من خلال الدرس حكم سجود السهو** * **من خلال التطبيق العملي في مصلى المدرسة يبين المعلم للطلاب صفة سجود السهو** * **من خلال الأمثلة المعروضة في الكتاب يستنتج الطلاب أسباب سجود السهو** * **يناقش المعلم الطلاب حول الأسباب التي يقلل من الوقوع في السهو في الصلاة** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- عرف سجود السهو**  **2- استنتج حكم سجود السهو**  **3- ما هي صفة سجود السهو**  **4- عدد أسباب سجود السهو**  **5- وضح الأسباب التي يقلل من وقوع السهو في الصلاة**  **6- شارك في حل أنشطة الدرس** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **صلاة الجماعة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **حديث أبي سعيد الخدري ص 20 كتاب الطالب** | **السابعة** | | | **صلاة الجماعة** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | | **تحليل**  **يذكر**  **يذكر**  **يذكر**  **فهم**  **فهم**  **يذكر**  **تطبيق** | **1- أن يستنتج الطالب فضل صلاة الجماعة**  **2- أن يحدد الطالب أقل ما تكون به الجماعة**  **3- أن يعدد الطالب فوائد وأهمية صلاة الجماعة**  **4- أن يذكر الطالب حكم صلاة الجماعة**  **5- أن يبين الطالب ما تدرك به الجماعة والركعة**  **6- أن يوضح الطالب كيفية الدخول مع الإمام**  **7- أن يعدد الطالب الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة**  **6- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **عناصر الدرس:**  **فضل صلاة الجماعة عَنْ عَبْدِ الله بْنِ عُمَرَ : أَنَّ رَسُولَ اللهِ قَالَ: صلى الله عليه وسلم قال : ( صلاة الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صلاة الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً )**  **أقلُّ الجماعة :أقل الجماعة اثنان**  **فوائدُ صلاةِ الجماعةِ, و أهميتُهَا في الإسلامِ**  **في اجتماعِ المسلمينَ لصلاةِ الجماعةِ خمسَ مراتٍ في اليومِ والليلةِ فوائدُ وحكمٌ عظيمةٌ، أبرزهَا :**  **1- إظهارُ عزِّ المسلمينَ، باجتماعهمْ، وتوحدهمْ خلفَ إمامٍ واحدٍ**  **2- دوام صلة المسلم بربه في اليوم والليلة .......**  **حكم صلاةِ الجماعةِ: واجبة على الرجال في المسجد قال تعالى ( وأقيموا الصلاة)**  **مَا تُدرَكُ بهِ الجماعةُ والركعة تدرك الجماعةُ بإدراكِ ركعةٍ معَ الإمامِ ، وتُدركُ الركعةُ بإدراكِ الركوعِ.**  **كيفيةُ الدخولِ معَ الإمامِ: يشرعُ لمنْ دخلَ المسجدَ أنْ يمشيَ بسكينةٍ ووقارٍ، و يدخلَ معَ الإمامِ مباشرةً.**  **صلاةُ النافلةِ بعدَ إقامةِ الصلاةِ: إذا أقيمت الصلاة لا يجوز الابتداء بالنافلة لحديث أبي هريرة**  **الأسباب المعينةُ على المحافظةِ على صلاةِ الجماعةِ**  **1 -اعتقادُ أنَّ صلاةَ الجماعةِ في المسجدِ واجبةٌ .**  **2 -يذكر الثوابِ المترتب على صلاةِ الجماعةِ.** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**     * **من خلال الحديث المعروض يستنتج الطلاب فضل صلاة الجماعة** * **من خلال لوحة الصور المعروضة يبين الطلاب أقل الجماعة** * **يناقش المعلم الطلاب حول فوائد وأهمية صلاة الجماعة** * **يبين المعلم حكم صلاة الجماعة** * **من خلال الشرح يتعرف الطلاب على ما تدرك به الركعة والجماعة** * **من خلال حديث أبي هريرة يتعرف الطلاب على حكم النافلة إذا أقيمت الصلاة** * **يتناول المعلم مع الطلا بالأسباب المعينةُ على المحافظةِ على صلاةِ الجماعةِ** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- استنتج فضل صلاة الجماعة**  **2- حدد أقل ما تكون به الجماعة**  **3- أن يعدد الطالب فوائد وأهمية صلاة الجماعة**  **4- اذكر حكم صلاة الجماعة**  **5- بين ما تدرك به الجماعة والركعة**  **6- وضح كيفية الدخول مع الإمام**  **7- عدد الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة**  **6- شارك في حل أنشطة الدرس** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **صلاة أهل الأعذار** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **حديث أبي سعيد الخدري ص 20 كتاب الطالب** | **الثامنة** | | | **صلاة أهل الأعذار** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | | **يذكر**  **يذكر**  **تحليل**  **تحليل**  **تطبيق** | **1- أن يعدد الطالب الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة**  **2- أن يحدد الطالب ما تبيحه هذه الأعذار ( ترك الجماعة – ترك الصلاة مطلقا )**  **3- أن يستنتج الطالب حكم الإتيانِ إلى المسجدِ بالروائحِ الكريهةِ**  **4- أن يستنتج الطالب ما يشير إليه حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه**  **5- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **الأعذارُ المبيحةُ للتخلفِ عنْ الجمعةِ والجماعةِ**  **المرضُ. 2 السفرُ. 3 التأذي بالمطرِ الشديدِ أوْ الوَحَلِ .**  **4 حضورُ طعامٍ يشتهيه، على أنْ لا يكونَ عادةً.**  **5 مدافعةُ البولِ أو الغائطِ؛ لما يسببهُ ذلك منْ الأذى**  **6 الحراسةُ التي يُخشى بتركها وقوعُ السرقةِ أو الضررِ.**  **هذه الأعذارُ تبيحُ لمنْ حصلتْ له أنْ:**  **يتركَ صلاةَ الجماعةِ. يتركَ الصلاةَ مطلقًا**  **حكمُ الإتيانِ إلى المسجدِ بالروائحِ الكريهةِ**  **عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ ، عَنْ النَّبِيِّ ، قَالَ : «منَ أَكَلَ الْبَصَلَ وَالثُّومَ وَالْكُرَّاثَ فَلا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا فَإنَّ**  **الْمَلائكة تَتَأَذَّى مِمَّا يَتَأَذَّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ »**  **أُناقش مع مجموعتي أهمَّ ما يشيرُ له هذا الحديثُ:**  **1 -الحرصُ على الإتيانِ إلى المسجدِ بالروائحِ الطيبةِ**  **2- .....................................................**  **3-.......................................................** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**  Allahu_Akbar   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يتناول المعلم مع الطلاب الأعذار المبيحةُ للتخلفِ عنْ الجمعةِ والجماعةِ** * **من خلال المناقشة والحوار يستنتج الطلابالنتيجة المترتبة على من حصلت له هذه الأعذار** * **من خلال عرض حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه يستنتج الطلاب حكم الإتيانِ إلى المسجدِ بالروائحِ الكريهةِ** * **من خلال المناقشة والحوار يستنتج الطلاب أهم ما يشير إليه الحديث** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- عدد الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة**    **2- حدد تبيحه هذه الأعذار ( ترك الجماعة – ترك الصلاة مطلقا )**  **3- استنتج حكم الإتيانِ إلى المسجدِ بالروائحِ الكريهةِ**  **4- استنتج ما يشير إليه حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه**  **6- شارك في حل أنشطة الدرس** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **صلاة المريض** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **حديث أبي موسى ص 30 كتاب الطالب** | **الثامنة** | | | **صلاة أهل الأعذار** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | | **فهم**  **تحليل**  **فهم**  **تحليل**  **يذكر**  **تطبيق** | **1- أن يبين الطالب صفة صلاة المريض**  **2- أن يوضح الطالب صفة قيام المريض**  **3- أن يتعرف الطالب على صفة ركوع المريض**  **4- أن تشرح الطالب صفة سجود المريض**  **5- أن يبين الطالب صفة الصلاة المريض إن شق عليه ما تقدم**  **6- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **صفة صلاة المريض**  **يجبُ على المريضِ أنْ يؤديَ الصلاةَ حسب استطاعتهِ، ولا يجوزُ لهُ تركُ الصلاةِ ما دامَحاضراً، ويفعلُ منْ شروطِ الصلاةِ ما يقدِرُ عليهِ، مثل: استقبالِ القبلةِ والوضوء بالماءِ،**  **أو التيمم عندَ العجزِ، والطهارةِ منَ النجاساتِ، وإذا عجزَ عنْ شيءٍ منْ ذلكَ سقط عنهُ،ويصلي حسبَ حالهِ، ولهُ أنْ يجمعَ بينَ الصلاتينِ إذا احتاجَ إلى ذلك**      **فإن شق عليه ذلك يصلي مستلقيًا على ظهرهِ ورجلاهُ إلى القبلةِ ويومئ بالركوعِ والسجودِ حسب حاله إما على جنبهِ أو مستلقيًا على ظهرهِفإنْ شقَّ عليهِ ذلك أجرى أعمال الصلاة بقلبهِ ، فينوي أفعالَ الصلاةِ منْ ركوع وسجود وجلوسٍ وهو على حالهِ ويأتي بأذكارها. والدليلُ على ذلك، قوله : «صَلِّ قَائِماً فَإنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا فَإنْ لَمْ تستطع فعلى جَنْبٍ ».** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال الشرح يتعرف الطلاب على صفة صلاة المريض بشكل عام** * **من خلال عرض المعلم الشكل التوضيحي لصفة قيام المريض يتعرف الطلاب على صفة قيام المريض** * **من خلال عرض المعلم الشكل التوضيحي لصفة ركوع المريض يتعرف الطلاب على صفة ركوع المريض** * **من خلال عرض المعلم الشكل التوضيحي لصفة سجود المريض يتعرف الطلاب على صفة سجود المريض**      * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- بين صفة صلاة المريض**  **2- وضح صفة قيام المريض**  **3- ما هي صفة ركوع المريض**  **4- اشرح صفة سجود المريض**  **5- بين صفة الصلاة المريض إن شق عليه ما تقدم**  **6- شارك في حل أنشطة الدرس** | |
| الواجب | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **صلاة المسافر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما الرخصة التي رخصها الإسلام للمسافر في صلاته ؟** | **الثامنة** | | | **صلاة أهل الأعذار** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | | **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **تطبيق** | **1- أن يوضح الطالب ما يسن للمسافر في صلاته**  **2-أن يحدد الطالب المسافة التي يجوزُ للمسافرِ قصرُ الصلاةِ فيها**  **3- أن يبين الطالب أحكام صلاةُ المسافرِ خلفَ المقيمِ، والمقيمِ خلفَ المسافرِ**  **4- أن يفرق الطالب بين جمعُ التقديمِ والتأخيرِ**  **5- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **صفةُ صلاةِ المسافرِ**  **يسنُّ للمسافرِ قصرُ الصلاةِ الرباعيةِ فيصليها ركعتينِ، ومما يدلُّ على ذلكَ حديثُ أنسِ بنِ مالكٍ قالَ: (خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم من المدينة إِلَىمَكَّةَ فَكَانَ يُصَلِّي ركعتين ركعتين حَتَّى رَجَعْنَا إِلَى المدينة )**  **أحكامُ قصرِ الصلاة**  **1 المسافةُ التي يجوزُ للمسافرِ قصرُ الصلاةِ فيها، 80 كم.**  **2 يجوزُ للمسافرِ القصرُ منْ حينِ خروجهِ منْ بلدهِ ،**  **3 للمسافرِ القصرُ في رجوعهِ حتى يدخلَ بلدَهُ الذي خرجَ منهُ.**  **صلاةُ المسافرِ خلفَ المقيمِ، والمقيمِ خلفَ المسافرِ**  **1 إذا صلى المسافرُ خلفَ إمامٍ مقيمٍ وجبَ عليهِ إتمامُ الصلاةِ، ولو لمْ يدركْ معهُإلا التشهدَ الأخيرَ.**  **2 إذا صلى المقيمُ خلفَ مسافرٍ يقصرُ الصلاةَ وجبَ عليهِ إتمامُ صلاتهِ بعدَ سلامِالإمامِ.**  **جمعُ التقديمِ والتأخيرِ**  **يُطلقُ جمعُ التقديمِ على أداءِ الصلاتينِ في وقتِ الصلاةِ الأولى ، وجمعُ التأخير على أداءِ الصلاتينِ في وقتِ الصلاةِ الثانيةِ. يجوزُ للمسافرِ الجمعُ بين الظهرِ والعصرِ في وقتِ إحداهما ، والجمعُ بين المغرب والعشاء في وقتِ إحداهما، والأفضلُ لهُ تركُ الجمعِ إذا استقرَّ في مكانٍ يتسعُ**  **الوقتُ فيهِ لأداءِ كلِّ صلاةٍ في وقتها.** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال عرض المعلم حديث أنس رضي الله عنه يستنتج الطلاب ما يسن للمسافر في صلاته** * **من خلال عرض الدرس يتعرف الطلاب على المسافة التي يجوزُ للمسافرِ قصرُ الصلاةِ فيها– وقت جواز قصر الصلاة في السفر** * **يتناول المعلم مع الطلاب أحكام صلاةُ المسافرِ خلفَ المقيمِ، والمقيمِ خلفَ المسافرِ** * **يناقش المعلم الطلاب حول جمعُ التقديمِ والتأخيرِ** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- وضح ما يسن للمسافر في صلاته**    **2-حددالمسافةُ التي يجوزُ للمسافرِ قصرُ الصلاةِ فيها**  **3- بين أحكام صلاةُ المسافرِ خلفَ المقيمِ، والمقيمِ خلفَ المسافرِ**  **4- افرق بين جمعُ التقديمِ والتأخيرِ**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **الإمامة والإتمام** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة ص 40 كتاب الطالب** | **التاسعة** | | | **الإمامة والإتمام** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **مهاري** | | **المعرفة**  **تحليل**  **استجابة**  **تحليل**  **تطبيق** | **1- أن يتعرف الطالب على الأحق بالإمامة**  **2- أن يستدل الطالب على ترتيب من هم أحق بالإمامة**  **3- أن يعدد الطالب صفات الإمام**  **4-أن يوضح ما يجب على الإمام إذا صلى بالناس ويذكر انه كان محدثا**  **5-أن يبين الطالب حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس**  **6- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **الأحقُّ بالإمامةِ**  **لقدْ بين النبيُّ أولى الناسِ بالإمامةِ في الصلاةِ، في حديثِ أبي مسعودٍ البدريِّعن النبيِّ أنه قالَ: «يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ الله، فَإنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سواء فأعلمهم بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سواء فأقدمهم سِلْمًا - أي إسلامًا - »، وفي رواية: «أَكْبَرُهُمْ سِنًّا »**  **مِنْ أحكامِ الإمامةِ**  **1 منْ أهمِّ صفاتِ الإمامِ: أنْ يُحْسِنَ قراءةَ الفاتحةِ، فلا يصحُ أنْ يؤمَّ الناسَ منْ لا يحسن قراءةَ الفاتحةِ .**  **2 إذا صلى الإمامُ بالناسِ، ثمَّ يذكر أنهُ كانَ محدثاً، وجبَ عليهِ إعادةُ الصلاةِ، أما المؤمنونَ فصلاتهمْ صحيحةٌ.**  **3 يصحُّ اقتداءُ منْ يؤدي صلاةَ الفرضِ بمنْ يؤدي صلاةَ النفلِ ، كما يصحُّ اقتداءُ منْ يصلي نافلةً بمنْ يصلي فريضةً** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال عرض حديث أبي مسعود البدري يتعرف الطلاب على من هو الأحق بالإمامة** * **يتناول المعلم مع الطلاب من خلال عرض الدرس صفات الإمام** * **يبين المعلم للطلاب الحكم إذا صلى الإمام بالناس ويذكر انه كان محدثا** * **يتناول المعلم مع الطلاب حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- من هو الأحق بالإمامة**  **2- استدل على ترتيب من هم أحق بالإمامة**  **3- عدد صفات الإمام**  **4-وضح ما يجب على الإمام إذا صلى بالناس ويذكر انه كان محدثا**  **5-بين حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس**  **6- شارك في حل أنشطة الدرس** | |
| الواجب | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **موقف الإمام والمأمومين** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما هو فضل انتظار الصلاة ؟** | **التاسعة** | | | **الإمامة والإتمام** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | | **تحليل**  **فهم**  **تحليل**  **يذكر**  **تطبيق** | **1- أن يستنتج الطالب فضل انتظار الصلاة**  **2- أن يبين الطالب الموقف الصحيح للمأموم**  **3- أن يستنتج الطالب من خلال حديث جابر موقف المأمومين**  **4-أن يذكر الطالب شروطُ صحةِ اقتداءِ المأمومِ بالإمامِ**  **5- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **فضل انتظار الصلاة**  **عَنْ جَابِرِ بْنِ سَمُرَةَ قَالَ : قال رَسُولُ الله : «أَتَصُفُّونَ كَمَا تَصُفُّ الملائكة عِنْدَرَبِّهَا، فَقُلْنَا :يَا رَسُولَ الله وَكَيْفَ تَصُفُّ الملائكة عِنْدَ رَبِّهَا؟ قَالَ: يُتِمُّونَ الصُّفُوفَ الأول**  **وَيَتَرَاصُّونَ فِي الصَّفِّ ))**  **موقفُ المأمومِ الواحد**  **الموقف الصحيح: أنْ يقفَ المأمومُ الواحد عن يمينِ الإمامِ.**  **موقف خاطئ:أنْ يقفَ المأمومُ الواحدُ عنْ يسارِ الإمامِ**  **موقف خاطئ: أنْ يتأخرَ المأمومُ الواحدُ**  **موقفُ المأمومينَ**  **عنْ جابرِ بنِ عبدِاللهِ : أنهُ كانَ يصلي على يمينِ النبيِّ ، ثمَّ جاءَ جَبَّارُ بْنُ صَخْر فٍوقفَ عنْ يسارِ النبيِّ ، قالَ جابرٌ: فَأَخَذَ رَسُولُ اللهِ بِيَدَيْنَا جَمِيعًا فَدَفَعَنَا حَتَّىأَقَامَنَا خَلْفَهُ)**  **شروطُ صحةِ اقتداءِ المأمومِ بالإمامِ**  **أولا : إذا كانَ داخلَ المسجدِ يصحُّ اقتداؤهُ بالإمامِ بشرطِ سماعِ التكبيرِ.**  **ثانيا : إذا كانَ خارجَ المسجدِ يصحُّ اقتداؤهُ بثلاثةِ شروطٍ**  **أ)أنْ يرى الإمامَ أو المأمومينَ.**  **ب)أنْ يسمعَ التكبيرَ.**  **ج)أنْ تكونَ الصفوفُ متصلةً.** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال عرض حديث جابر بن سمرة رضي الله عنه يستنتج الطلا بفضل انتظار الصلاة** * **من خلال الشرح والحوار والتطبيق العملي يتعرف الطلاب على الموقف الصحيح للمأموم الواحد**      * **من خلال عرض لوحة الصور الموجودة في الكتاب يتعرف الطلاب على الموقف الصحيح للمأمومين** * **يتناول المعلم مع الطلاب من خلال الشرح والحوار شروطُ صحةِ اقتداءِ المأمومِ بالإمامِ** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- استنتج فضل انتظار الصلاة**  **2- بين الموقف الصحيح للمأموم**  **3- استنتج من خلال حديث جابر موقف المأمومين**    **4-اذكر شروطُ صحةِ اقتداءِ المأمومِ بالإمامِ**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **حالات المأموم مع الإمام في الصلاة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **نشاط ص 47 كتاب الطالب** | **التاسعة** | | | **الإمامة والإتمام** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | | **يذكر**  **المعرفة**  **يذكر**  **يذكر**  **تطبيق**  **المعرفة**  **يذكر**  **المعرفة**  **المعرفة**  **تطبيق** | **1- أن يعدد الطالب حالات المأموم مع الغمام**  **2- أن يعرف الطالب المتابعة**  **3- أن يذكر الطالب حكم المتابعة ودليلها**  **4-أن يعرف الطالب الموافقة**  **5- أن يحدد الطالب حكم الموافقة**  **6- أن يعرف الطالب المسابقة**  **7- أن يذكر الطالب حكمن المسابقة**  **8- أن يعرف الطالب المخالفة**  **9- أن يتعرف الطالب على حكم المخالفة**  **5- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **للمأمومِ معَ إمامهِ أربع حالاتٍ**  **1- المتابعة : وهي أنْ يكونَ دخولهُ في الصلاةِ وانتقالهُ منْ ركنٍ إلى آخرَ عقب إمامه مباشرةً.**  **حكمها**  **واجبةٌ؛ بدليل حديثِ أبي هريرةَ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ : « إِنَّمَا جُعِلَ الإمام لِيُؤْتَمَّ بِهِ فَإذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا ، وَ تُكَبِّرُوا حَتَّى يُكَبِّرَ ، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَ تركعوا حتى يَرْكَعَ، وَإِذَا قَالَ : سَمِعَ الله لمن حَمِدَهُ ، فَقُولُوا : اللَّهُمَّ رَبَّنَا لَكَ الحمد ، وَإِذَا سجد فأسجدوا، وَ تَسْجُدُوا حَتَّى يَسْجُدَ »**  **2- الموافقة : وهي موافقةُ الإمامِ في الانتقالِ بينَ الأركانِ .**  **حكمها : مكروهة**  **3- المسابقة :وهي التقدمُ على الإمامِ في انتقالاتِ الصلاةِ**  **حكمها محرمة لحديث أبي هريرة**  **4- المخالفة : وهيَ التأخرُ عنْ الإمامِ في الدخولِ إلى الصلاةِ والانتقالِ بين الأركان**  **حكمها : مكروهة** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال العرض حالات المأموم مع إمامه** * **من خلال الحوار والمناقشة يتناول المعلم مع الطلاب تعريف المتابعة – حكمها والدليل عليها** * **من خلال عرض الدرس يتعرف الطلاب على تعريف الموافقة وحكمها** * **يناقش المعلم الطلاب تعريف المسابقة وحكمها والدليل عليها** * **يوضح المعلم للطلاب من خلال الدرس تعريف المخالفة وحكمها** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- عدد حالات المأموم مع الإمام**  **2- عرف المتابعة**  **3- اذكر حكم المتابعة ودليلها**  **4-عرف الموافقة**  **5- حدد حكم الموافقة**  **6- عرف المسابقة**  **7- اذكر حكمن المسابقة**  **8- عرف المخالفة**  **9- ما حكم المخالفة**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **أحكام المسبوق** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **تمهيد ص 51 كتاب الطالب** | **التاسعة** | | | **الإمامة والإتمام** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **مهاري** | | **المعرفة**  **تحليل**  **فهم**  **فهم**  **تطبيق** | **1-أن يعرف الطالب المسبوق**  **2- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **3- أن يبين الطالب متى يقضي المسبوقُ مافاتهُ منَ الصلاةِ ؟**  **4- أن يوضح الطالب ما يستحب لمن فاتتْه صلاةُ الجماعةِ.**  **5- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **تعريف المسبوق :المسبوق هو من فاتته ركعة أو أكثر من الصلاة مع الإمام**  **كيف يقضي المسبوق صلاته**  **عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (( إذا سمعتم الإقامة فامشوا إلى الصلاة وعليكم بالوقار والسكينة ولا تسرعوا فيما أدركتم فضلوا وما فاتكم فأتموا))**  **ما يستفاد من الحديث**   * 1. **إذا خرجت إلى المسجد أمشي بهدوء ولا أستعجل**   2. **أدخل معهم في الصلاة مباشرة**   3. **لا يشوش على المصلين صلاتهم**   4. **يكمل المسبوق مع المصلين ثم يكمل ما فاته بعد سلام الإمام**   **متى يقضي المسبوقُ مافاتهُ منَ الصلاةِ ؟**  **يقومُ المسبوقُ لقضاءِ ما فاتهُ بعدَ أنْ يسلمَ الإمامُ التسليمةَ الثانيةَ منْ صلاتهِ.**  **إذا فاتتْ صلاةُ الجماعةِ.**  **يستحبُ لمنْ فاتته الجماعةُ أنْ يصليَ معَ جماعةٍ أخرى .**  **إذا لمْ يجد جماعةً استحبَ لبعضِ منْ كانَ في المسجدِ أنْ يصليَ معهُ؛لحديثِ أَبِي سَعِيدٍ ا ْخلُدْرِيِّ : أَنَّ رَجُلاً دَخَلَ ا سْملَْجِدَ، وَقَدْ صلى رسول الله بِأَصْحَابِهِ. فَقَالَ رَسُولُ الله : مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَى هَذَا فيصلي معه ؟ فَقَامَ رَجُلٌ مِنْ الْقَوْمِ فَصَلَّى مَعَهُ )** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة**   **يناقش المعلم مع الطلاب النقاط التالية :**   * **تعريف المسبوق – كيف يقضي المسبوق صلاته ( من خلال عرض حديث أبي هريرة واستنتاج ما يستفاد منه )** * **ماذا يفعل من جاء إلى الصلاة والإمام راكع؟** * **وما الحكمان شك هل أدرك الركوع مع الإمام أو لا؟** * **ماذا يفعل من جاء إلى المسجد والإمام ساجد أو جالس؟** * **ماذا يفعل المسبوق لإدراك ما فاته من صلاته** * **ماذا يفعل من حضر إلى المسجد بعد انتهاء الجماعة؟** * **وماذا يفعل إذا لم يجد جماعة أخرى؟** | **1-عرف المسبوق**  **2- استنبط ما يستفاد من الحديث**  **3- بين متى يقضي المسبوقُ ما فاته منَ الصلاةِ**  **4- وضح ما يستحب لمن فاتتْه صلاةُ الجماعةِ.**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **صلاة التطوع وأوقات النهي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **تمهيد نشاط الكتاب ص 56 كتاب الطالب** | **العاشرة** | | | **صلاة التطوع وأوقات النهي** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف** | | **المعرفة**  **يذكر**  **يذكر**  **تحليل**  **يذكر** | **1- أن يعرف الطالب صلاة التطوع.**  **2- أن يذكر الطالب أنواع صلاة التطوع**  **3- أن يعدد الطالب السنن الرواتب.**  **4- أن تدلل الطالب على السنن الرواتب.**  **5- أن يذكر الطالب حكم السنن الرواتب** | **صلاة التطوع.**  **عنْ تميمِ بنِ أوسٍ الداريِّ قالَ : قَالَ رَسُولُ الله : «أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يوم القيامة صَ تَالُهُ ، فَإنْ كَانَ أَ هَمتََّا كُتِبَتْ لَهُ تَامَّةً ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ أَهَمتَّا قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ:**  **انْظُرُوا هَلْ تَجِدُونَ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَتُكْمِلُونَ بِهَا فَرِيضَتَهُ.» أنواعُ صلاةِ التطوعِ**  **هناك أنواعٌ كثيرةٌ لصلاةِ التطوعِ منها :**   1. **السنن الرواتب 2- باقي النوافل**   **السنن الرواتب.**   * **السنن الرواتب هي التي تفعل مع الصلوات المفروضة وهي على النحو التالي:** * **بيان النبي صلى الله عليه وسلم للسنن الرواتب**   **(ركعتان قبل الفجر – أربع ركعات قبل الظهر – ركعتان بعد الظهر – ركعتان بعد المغرب - ركعتان بعد العشاء).**  **الدليل على السنن الرواتب.**   * **عن أم حبيبة - رضي الله عنها - قالت: سمعت رسول الله يقول: (ما من عبد يصلي لله كل يوم ثنتي عشرة ركعة تطوعاً غير فريضة إلا بنى الله له بيتاً في الجنة) قالت أم حبيبة: فما برحت أصليهن بعد.** * **حكم السنن الرواتب**   **السنن الرواتب سنة مؤكدة ينبغي الحرص عليها** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة** * **ما المقصود بصلاة التطوع؟** * **لماذا حث الإسلام المسلمين من الإكثار من الصلاة؟** * **ما هي السنن الرواتب؟** * **وما عدد ركعاتها؟** * **هل للعصر سنة راتبة؟** * **أقرأ الحديث.** * **يقرأ بعض الطلاب.** * **أشرح الحديث.** * **أستخرج وجه الدلالة في الحديث.**   **يتناول المعلم مع الطلاب حكم السنن الرواتب**  **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | * **عرف صلاة التطوع.** * **عللي حث الإسلام على الإكثار من الصلاة.** * **عدد السنن الرواتب.** * **دللي على قصر الصلاة للمسافر.** * **اذكر حكم السنن الرواتب** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **تابع السنن الرواتب** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما فضل صلاة الوتر ؟** | **العاشرة** | | | **صلاة التطوع وأوقات النهي** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف** | | **المعرفة**  **يذكر**  **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **تحليل** | **}}}**  **1- أن يعرف الطالب صلاة الوتر**  **2- أن يذكر الطالب حكم صلاة الوتر**  **3- أن يحدد الطالب وقت صلاة الوتر**  **4- أن يوضح الطالب صفة صلاة الوتر**  **5- أن يعدد الطالب فوائد صلاة الوتر**  **6- أن يستنتج الطالبالأسبابُ المعينةُ على أداءِ صلاةِ التطوعِ** | **ثانياً : صلاةُ الوترِ:**  **هي الصلاةُ التي تؤدى ما بينَ صلاةِ العشاءِ وطلوعِ الفجرِ، أقلها ركعةٌ وأكثرها إحدى عشرة ركعةً.**  **حكمها سنةٌ مؤكدةٌ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: أَوْصَانِي خَلِيلِي صلى الله عليه وسلم بثلاث :صيام** ثلاثة أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَرَكْعَتَيْ الضُّحَى، وَأَنْ أُوتِرَ قَبْلَ أَنْ **أَنَامَ »**  **وقتها :يبدأ وقتها من بعد صلاة العشاء . إلى الثلث الأخير من الليل**  **صفتها :يُصلِّي ركعتينِ ويسلمُ، ثمَّ يصلي ركعتينِ ويسلمُ.. وهكذا، ثمَّ يختم بركعة واحدةٍ ويسلمُ. ولهُ أنْ يكتفيَ بركعةٍ واحدةٍ وهيَ أقلُّ الوترِ، وأدنى الكمالِ ثلاثُ ركعاتٍ بسلامينِ. ويشرعُ الدعاءُ بعدَ الرفعِ منَ الركوعِ في الركعةِ الأخيرةِ، ويسمى: دعاءَ القنوتِ، ولهُ أنْيدعوَ بما شاءَ، وينبغي أنْ يحرصَ على الدعاءِ الواردِ عنْ النبيِّ )**  **منْ فوائدِ صلاةِ الليلِ و الوترِ:**  **أنها منْ أسبابِ محبةِ اللهِ للعبدِ وتوفيقهِ في الدنيا والآخرةِ .**  **الأسبابُ المعينةُ على أداءِ صلاةِ التطوعِ**  **1- المحافظة على الصلوات الخمس**  **2- معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في صلاة التطوع**  **3-معرفة الجزاء المترتب على صلاة التطوع**  **4- معرفة أثر النوافل في جبر النقص في الفرائض** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم على الطلاب الدرس من خلال عرض البور بوينت ثم يتناول المعلم الدرس مع الطلاب من خلال إلقاء الأسئلة التالية على الطلاب ومناقشتهم فيها :** * **ما حكم صلاة الوتر؟** * **أقرأ الحديث.** * **يقرأ بعض التلاميذ.** * **أشرح الحديث.** * **أستخرج وجه الدلالة في الحديث.** * **ما وقت صلاة الوتر؟** * **وما أفضل وقت للوتر؟** * **وما الحكم لو خشي المسلم أن لا يستيقظ** * **ما عدد ركعات الوتر؟ ما أقله؟ وما أكثره؟ وما أدنى الكمال فيه؟** * **كيف يصلي المسلم صلاة الوتر؟** * **ما موقع الدعاء من صلاة الوتر؟** * **ما الدعاء المأثور عن رسول الله في صلاة الوتر؟** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- عرف صلاة الوتر**  **2- اذكر حكم صلاة الوتر**  ANd9GcRxZ-0dYGkTgK0TpjvrQ72ShDTROdZSUP-IIje7ZNLMoPMVVE01  **3- حدد وقت صلاة الوتر**  **4- وضح صفة صلاة الوتر**  **5- عدد فوائد صلاة الوتر**  **6- استنتجالأسبابُ المعينةُ على أداءِ صلاةِ التطوعِ** |
| الواجب | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الخامس ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **أوقات النهي عن الصلاة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **هل هناك أوقات منهي عن الصلاة فيها ؟** | **العاشرة** | | | **صلاة التطوع وأوقات النهي** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني** | | **فهم**  **يذكر**  **تحليل**  **يذكر**  **استجابة** | **1- أن يبين الطالب حكم الإكثار من صلاة التطوع.**  **2- أن يحدد الطالب الأوقات التي ينهى عن الصلاة فيها.**  **3- أن يستدل الطالب على الأوقات التي ينهى عنها**  **4- أن يذكر الطالب الصلوات التي يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.**  **5- أن يتجنب الطالب الصلاة في الأوقات المنهي عنها** | **حكم الإكثار من صلاة التطوع**  **الصلاة من خير الأعمال التي يفعلها المسلم يسن للمسلم الإكثار من صلاة التطوع لما في ذلك من الأجر الذي أعده الله لمن يتقرب إليه بالطاعات.**  **الأوقات التي ينهى عن الصلاة فيها**   * **هناك ثلاثة أوقات ينهى عن الصلاة فيها وهي:**   **1- من بعد صلاة الفجر إلى أن تطلع الشمس وترتفع قدر رمح، أي بعد ربع ساعة تقريباً من طلوع الشمس.**  **2- عندما تتوسط الشمس في السماء إلى أن تزول.**  **3- من بعد صلاة العصر إلى أن تغرب الشمس.**  **الدليل على ما تقدم**  **عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال (( لا صلاة بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس ولا صلاة بعد صلاة الفجر حتى تطلع الشمس ))**  **الصلوات التي يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيهاهناك أنواع من الصلاة لها سبب يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها ومنها:**  **قضاء الفرائض الفائتة.-صلاة ذوات الأسباب .-قضاء سنة الفجر** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم على الطلاب الدرس من خلال عرض البور بوينت ثم يتناول المعلم الدرس مع الطلاب من خلال إلقاء الأسئلة التالية على الطلاب ومناقشتهم فيها :** * **ما حكم الإكثار من صلاة التطوع ؟ ولماذا؟** * **ما الأوقات التي ينهى عن الصلاة فيها؟** * **هناك أنواع من الصلاة لها سبب يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها، فما هي هذه الصلوات؟** * **يحث المعلم الطلاب على عدم الصلاة في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | * **اذكرحكم الإكثار من صلاة التطوع.**      * **حددالأوقات التي ينهى عن الصلاة فيها.** * **استدل على الاوقات المنهي عن الصلاة فيها**      * **اذكرالصلوات التي يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.** |
| الواجب | | |  | | | | | |