تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١٧ 17	Describe animals using possessive adjectives (its – their) وصف الحيوانات باستعمال ضمائر الملكية (له – لهم)		

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- Look it's a (lion – elephant – snake)
- (its – their) tail is long .

- Look they are (tigers – hippos – zebras)
- (its – their) stripes are black and white .

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١٥ 15	Describe physical appearance وصف الشكل الخارجي		

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- Elephants are (small – big – long)
- Crocodiles are (scary – short – fat)
- Hippos are (scary – short – fat)

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٣ 3	Recognize and produce some English digraphs (ch – sh – ph – wh) التعرف ونطق بعض الحروف المدغمة (ch – sh – ph – wh)		

Listen then fill in the suitable letters : استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبة

(ch - sh - ph)

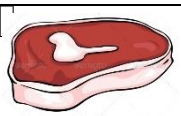
_ _ impanzee

ele _ _ ant

_ _ eep

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١ 1	Recognize long and short vowels (a – i – o – e – oo – u) التعرف على الأحرف الصوتية القصيرة والممدودة (a – i – o – e – oo – u)		

Rearrange the letters : أعد ترتيب أحرف الكلمات التالية

					
adeh	omon	taem	usb	ootb	beuc
_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Recognize and differentiate between the endings of plural nouns (s – z – iz) ☐ التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في اخر الكلمة وكيف ينطق حرف S (s – z – iz)	أتقن	لم يتقن
٢ 2			

Listen then choose the correct answer : استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة

Snakes (z - s - iz) **Hippos (z - s - iz)**

Monkeys (z - s - iz) **Trunks (z - s - iz)**

رقم المهارة	Ask questions using : What – Who – Where تكوين أسئلة باستعمال : ماذا – مَن – أين	أتقن	لم يتقن
٧ 7			

Fill in with the suitable question word : املاء الفراغات بأداة الاستفهام الصحيحة

(What - Who - Where)

..... is this ?
It's a school .

Excuse me , ... is the bus stop ?
Go straight and turn left .

..... is this ?
This is Faisal .

معلم/ة المادة : ..... مشرف/ة المادة : ..... قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

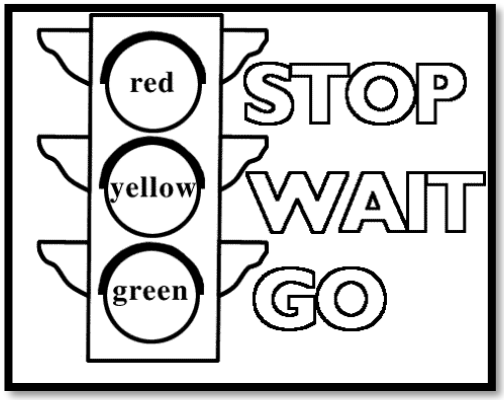
تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٣٨ _ ٣٩ 38 – 39	☐ Read and comprehend simple sentences and short stories قراءة وفهم الجمل البسيطة والنصوص القصيرة		

Read the color the photo : اقراء النص ثم لون الصورة

When you see a red light , STOP
When you see a yellow light , WAIT
When you see a green light , GO



رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٠ 40	Spell accurately a small number of high frequency words تهجئة بعض الكلمات المتكررة بشكل صحيح		

Listen spell the word : استمع ثم تهجئ الكلمة

___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٥ 45	Use the definite and indefinite article (a – an – the) استعمال أداة التعريف بشكل صحيح (أل)		

Fill in with the suitable article : املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة

(a – an)

___ car

___ ambulance

___ bus

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤ _ ٥ 4 - 5	Recognize and produce some consonant blends (pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl)		

Fill in with the suitable letters : أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة

pl - cl - gl - fl

___ ___ ue

___ ___ ag

___ ___ ate

___ ___ ass

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

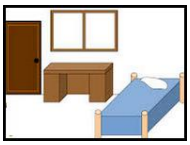
تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١٣ 13	Identify and talk about rooms in the house التعرف والتحدث عن الغرف في المنزل		

Supply the missing letters : أكمل الحروف الناقصة

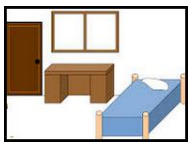
t	i	u	d



Ho _ se	Be _ room	Ba _ hroom	K _ tchen

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١١ 11	Identify and talk about people using the verb to be التعرف والتحدث عن الأشخاص باستعمال الفعل المساعد (to be)		

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

I ..... (is - am) in the bedroom . 

She ..... (is - am) in the kitchen .

You ..... (are - am) in the yard .

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

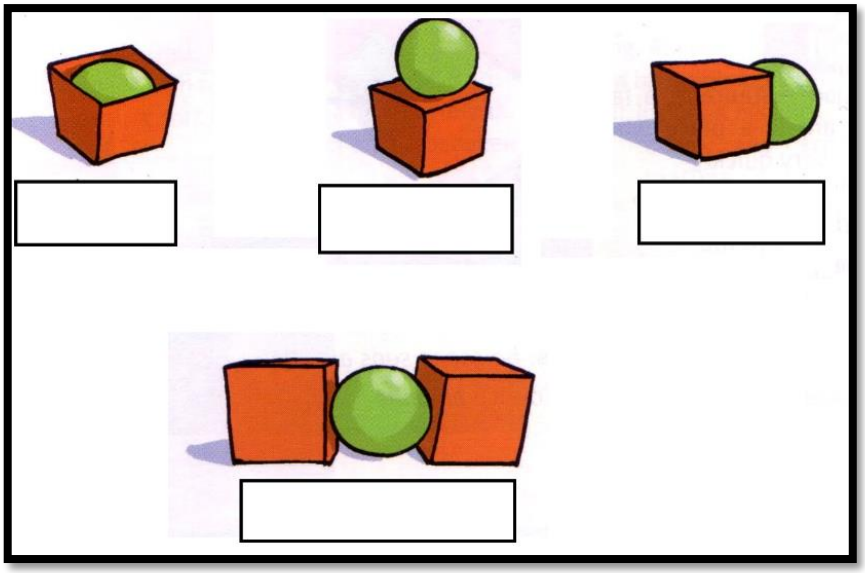
تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Describe location using (in – on – under – next to – between) وصف المكان باستعمال (في – على – تحت – بجوار – بين)	أتقن	لم يتقن
١٤ 14			

Fill in with the suitable preposition : املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب

on – in – between – next to



معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

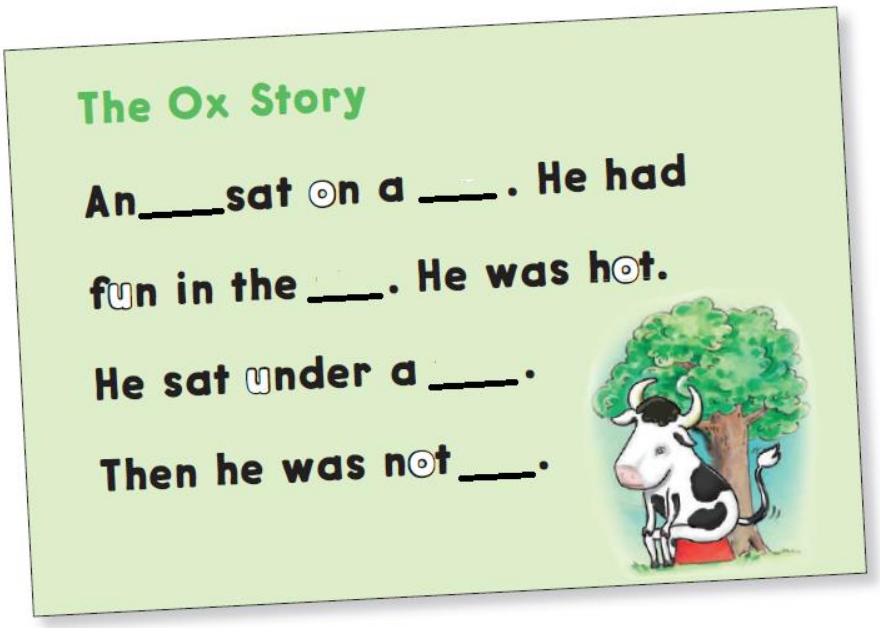
تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤١ 41	Write short simple words / phrases to complete a paragraph كتابة الكلمات والعبارات القصيرة لإكمال النص		

Complete the chant with the missing words : أكمل الأنشودة بالعبارات المفقودة

sun – ox – tree – box – hot



رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٤ 44	Write short answers to written questions الإجابة الكتابية القصيرة على الأسئلة المكتوبة		

Spell these words : تهجئ الكلمات التالية

_ _ _

_ _ _

_ _ _

_ _

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

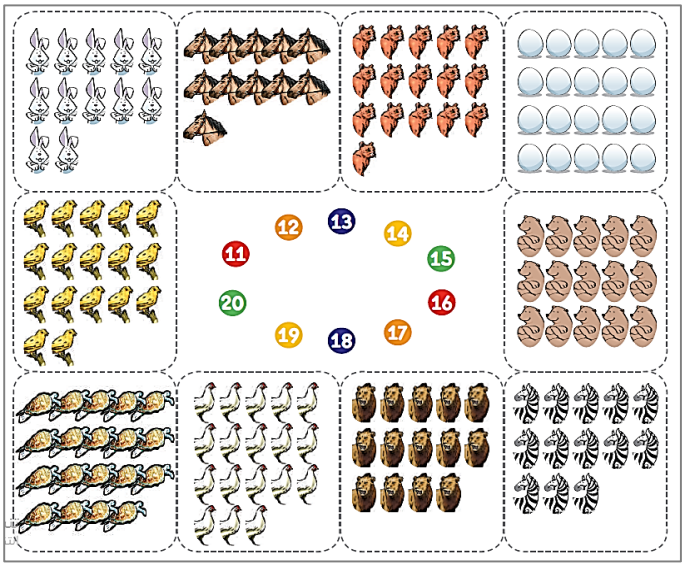
رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٣٦ 36	Read and count numbers to 100 قراءة وعد الأرقام إلى ١٠٠		

Read then write the number : اقراء ثم اكتب الرقم

Five	
Eleven	
Sixteen	
Twenty one	
Thirty	

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١٩ 19	Ask about numbers using " How many " السؤال عن الأعداد باستعمال " كم العدد "		

Match the numbers to the animals : وصل الأرقام إلى الحيوانات



How many animals ?

كم عدد الحيوانات ؟

معلم/ة المادة : ..... مشرف/ة المادة : ..... قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١٦ 16	Express possessions using the verb (to have) and (my – your – his – her – our) التعبير عن ملكية الشيء باستعمال (يمتلك) و (ي – ك – هـ – ها – نا)		

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- I (have - has) a pencil .

- This is (his - her) book .

- This is (your - our) class .

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١٢ 12	Identify and talk about toys , games , and classroom objects التعرف والتحدث عن الألعاب ، والأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية		

Match the word to the picture : وصل الكلمة إلى الصورة الصحيحة

Scissors
Puppet
Computer game
Pen
Candy

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٦ 6	Recognize and produce some English consonant blends (br – dr – tr – st – sp – sn – sm – sw) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (br – dr – tr – st – sp – sn – sm – sw)		

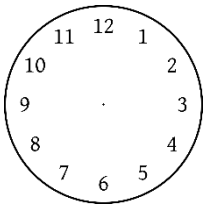
Listen then fill in the suitable letters : استمع ثم أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة

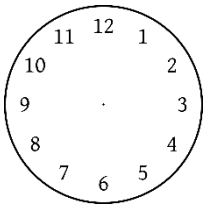
(sw - sm - sp - sn)

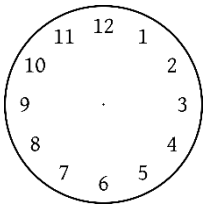
__ __ ile __ __ ail __ __ ing __ __ ider

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٢٥ 25	Ask about and tell the time (o'clock only) السؤال والتحدث عن الوقت باستعمال (تماما فقط)		

Read then draw the time : اقراء ثم ارسم الوقت


6 o'clock


8 o'clock


10 o'clock

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٣٠ 30	Identify prepositions of time (in – on – at) التعرف على حروف الجر الزمانية		

Read then fill in the blanks correctly : اقراء ثم املاء الفراغات بشكل صحيح

in : with months and year مع الشهور والسنوات
on : with days and dates مع الأيام والتواريخ
at : with time مع الوقت

- **I play football ____ Monday .**
- **I get up ____ 6 o'clock .**
- **The school begins ____ September .**

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
١٨ 18	Talk about ability (can – can't) التحدث عن المقدرة (يستطيع – لا يستطيع)		

Circle the correct answer : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

Can ostriches run? YES / NO
Can they fly? YES / NO

Can kangaroos fly? YES / NO
Can they jump? YES / NO

Can polar bears swim? YES / NO
Can they speak? YES / NO

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٢١ 21	Talk about the weather التحدث عن الطقس		

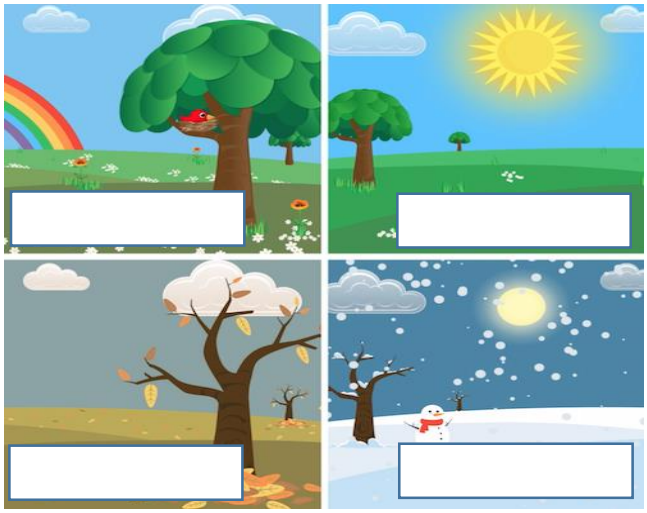
Match the weather to the picture : وصل حالة الطقس إلى الصورة المناسبة

rainy - sunny - windy - snowy

.....	.....	.....	.....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٢٦ 26	Identify and talk about days of the week , months and seasons التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع ، الأشهر ، وفصول السنة		

Match the season to the picture : وصل الموسم إلى الصورة المناسبة



Summer	Fall
Winter	Spring

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

Rearrange the days : أعد ترتيب الأيام

Monday - Wednesday - Friday - Sunday - Tuesday - Thursday - Saturday

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....
7- .....

Complete the months : أكمل الأشهر

September - May - November - July - March

January - February - ..... - April - ..... - June ..... - August - ..... - October ..... - December

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

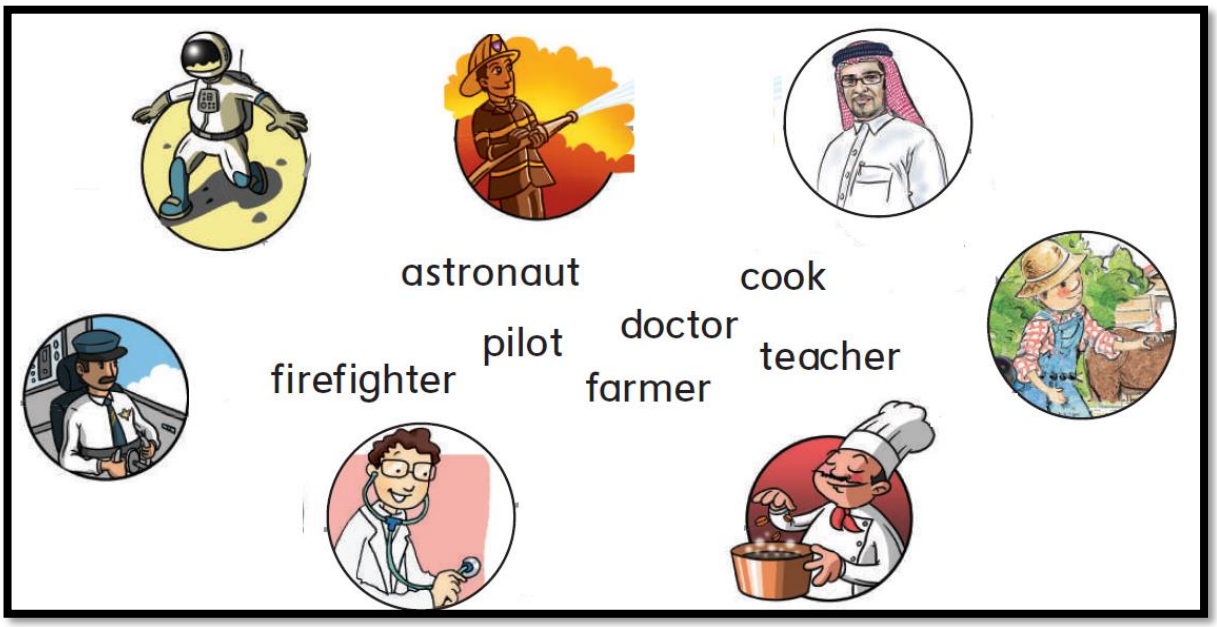
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٣٢ 32	Identify occupations and talk about what someone does التعرف على المهن والتحدث عن ما يفعله شخص ما		

Match the pictures to the occupations : صل الصور إلى المهن



معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٢ 42	Write short simple sentences to convey basic personal information كتابة جمل قصيرة وبسيطة لإكمال المعلومات الشخصية		

Answer the following questions : أجب على الأسئلة التالية

What's your name ?
My _____ is _____.

How old are you ?
I'm ____ years _____ .

What grade are you in ?
I'm in the _____ grade .

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٧ 47	Link ideas with (commas – and) ربط الأفكار باستعمال (الفواصل – واو العطف)		

Fill in with (, - and) : (واو - فاصلة) أكمل الفراغات بـ

- **I like apples __ oranges _____ bananas .**
- **Sarah ____ Mauna went to the restaurant .**
- **He likes to wear a cap __ a jacket __ a trouser ____ a sandal .**

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٣٤ 34	Identify and talk about clothes التعرف والتحدث عن الملابس		

Match the word to the picture : وصل الكلمة للصورة المناسبة

Sunglasses - jacket - blouse - skirt

_____	_____	_____	_____

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٨ 8	Identify irregular plural nouns التعرف على صيغة الجمع الغير منتظمة (التي لا يضاف لها حرف s في الجمع)		

Match the singular to the suitable plural : وصل صيغة المفرد إلى الجمع المناسب

1- Man ( ) Women
2- Woman ( ) Children
3- Child ( ) Men

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

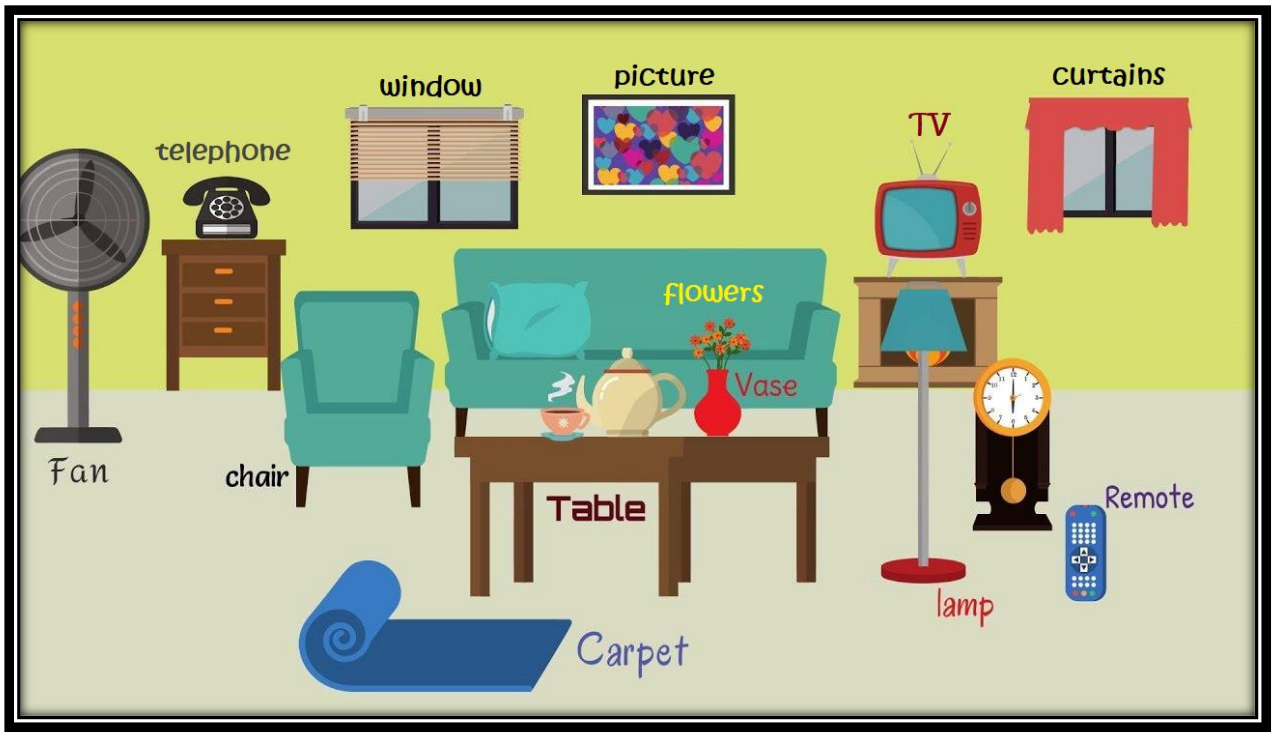
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about places in town , objects and locations التعرف والتحدث عن الأماكن في المدينة ، الأغراض ، والمواقع	أتقن	لم يتقن
٢٠ 20			

انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة
Look at the picture then choose the correct answer



- There (is – are) flowers in the vase .
- There (is – are) TV in the room .
- The lamp is (next – on) the table .
- The picture is (behind – between) the windows .

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Ask and answer about activities happening at the moment of speaking using the present progressive السؤال والاجابة عن الأحداث التي تجري في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر	أتقن	لم يتقن
٣١ 31			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

What are you ..... (making - doing) ?

I'm ..... (playing - watching) football .

I'm ..... (eating - doing) snacks .

رقم المهارة	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple السؤال والاجابة باستعمال الجمل البسيطة للتحدث عن الأنشطة اليومية في زمن المضارع البسيط	أتقن	لم يتقن
٢٧ 27			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- What do you do on the weekend ?
- I (play computer games - do karate)

- What do you do everyday after school ?
- I (play football - do my homework)

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٢٩ 29	Identify and talk about different times of the day (morning – afternoon – evening – night) ☐ التعرف والتحدث عن الأوقات المختلفة في اليوم (صباحا – بعد الظهيرة – بعد المغرب – ليلا)		

Fill in with the suitable word : أكمل الفرغات بالعبارة المناسبة

- We go to school in the (evening - morning)
- We finish school in the (morning - afternoon)
- I do my homework in the (evening - morning)
- I go to bed early at (morning - night)

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٦ 46	Refer to people and things using demonstratives (this – that – these – those) ☐ الإشارة إلى الأشخاص والأشياء باستعمال أسماء الاشارة (هذا – ذلك – هؤلاء/هذه – أولئك/تلك)		

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

(these – this – those – that)

_____ are balls

_____ is a pen

_____ are books

_____ is Ali

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٨ – ٢٢ 48 – 22	Link ideas with (but) and talk about likes and dislikes ربط الأفكار باستعمال (لكن) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها		

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- I like apples (and - but) I don't like bananas .
- I like cherries (and - but) strawberries .
- I like watermelons (and - but) I don't like lemons .

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٩ 9	Use the intensifier (very) استعمال صيغة المبالغة (جدا)		

Choose the correct word : اختر الكلمة الصحيحة

- It is (good - very) cold .

- It is (very - small) hot .

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم مهارات الفصل الثاني
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الثالثة والرابعة
الصف الخامس الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٩ 49	Link ideas with (or) ربط الأفكار باستعمال (أو)		

Fill in with (and) (or) correctly : املاء الفراغات بـ (و) (أو) بشكل صحيح

- You can choose apples __ oranges .
- Sarah ____ Mauna went to the restaurant .
- He likes to wear a cap __ a jacket .
- Would you like milk ___ juice .

رقم المهارة		أتقن	لم يتقن
٤٣ 43	Apply basic rules of punctuation تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة		

Correct the mistakes : قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك

how are you __

.....
.....

i'm great __ thanks __

.....
.....

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري