|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Describe animals using possessive adjectives ( its – their )**  **وصف الحيوانات باستعمال ضمائر الملكية ( له – لهم )** | أتقن | لم يتقن |
| 17  **17** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

****

* **Look it's a ( lion – elephant – snake )**
* **( its – their ) tail is long .**



* **Look they are ( tigers – hippos – zebras )**
* **( its – their ) stripes are black and white .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Describe physical appearance**  **وصف الشكل الخارجي** | أتقن | لم يتقن |
| 15  **15** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

****

* **Elephants are ( small – big – long )**

****

* **Crocodiles are ( scary – short – fat )**

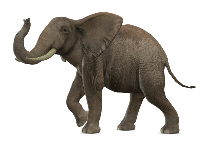
****

* **Hippos are ( scary – short – fat )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Recognize and produce some English digraphs ( ch – sh – ph – wh )**  **التعرف ونطق بعض الحروف المدغمة ( ch – sh – ph – wh )** | أتقن | لم يتقن |
| 3  **3** |  |  |

**استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters**

**( ch - sh - ph )**

****

**\_ \_ eep ele \_ \_ ant \_ \_ impanzee**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Recognize long and short vowels ( a – i – o – e – oo – u )**  **التعرف على الأحرف الصوتية القصيرة والممدودة ( a – i – o – e – oo – u )** | أتقن | لم يتقن |
| 1  **1** |  |  |

**أعد ترتيب أحرف الكلمات التالية : Rearrange the letters**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| beuc | ootb | usb | taem | omon | adeh |
| \_ \_ \_ \_ | \_ \_ \_ \_ | \_ \_ \_ | \_ \_ \_ \_ | \_ \_ \_ \_ | \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Recognize and differentiate between the endings of plural nouns ( s – z – iz )**  **التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في اخر الكلمة وكيف ينطق حرف S**  **( s – z – iz )** | أتقن | لم يتقن |
| **2**  **2** |  |  |

**استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة : Listen then choose the correct answer**

**Snakes ( z - s - iz ) Hippos ( z - s - iz )**

**Monkeys ( z - s - iz ) Trunks ( z - s - iz )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Ask questions using : What – Who – Where**  **تكوين أسئلة باستعمال : ماذا – مَن – أين** | أتقن | لم يتقن |
| 7  **7** |  |  |

**املاء الفراغات بأداة الاستفهام الصحيحة : Fill in with the suitable question word**

**( What - Who - Where )**

**………… is this ?**

**It's a school .**

**Excuse me , ….………… is the bus stop ?**

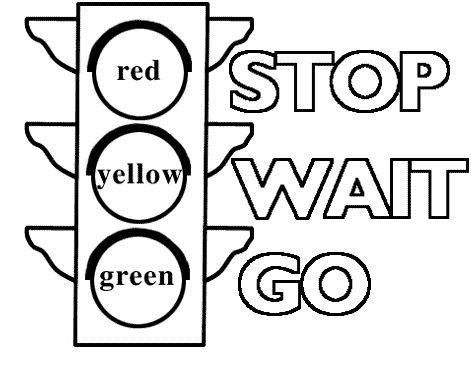
**Go straight and turn left .**

**………….. is this ?**

**This is Faisal .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Read and comprehend simple sentences and short stories**  **قراءة وفهم الجمل البسيطة والنصوص القصيرة** | أتقن | لم يتقن |
| 38 - 39  **38 – 39** |  |  |

**اقراء النص ثم لون الصورة : Read the color the photo**



**When you see a red light , STOP**

**When you see a yellow light , WAIT**

**When you see a green light , GO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Spell accurately a small number of high frequency words**  **تهجئة بعض الكلمات المتكررة بشكل صحيح** | أتقن | لم يتقن |
| 40  **40** |  |  |

**استمع ثم تهجئ الكلمة : Listen spell the word**

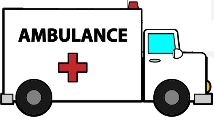
********

**\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Use the definite and indefinite article ( a – an – the )**  **استعمال أداة التعريف بشكل صحيح ( أل )** | أتقن | لم يتقن |
| 45  **45** |  |  |

**املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة : Fill in with the suitable article**

**( a – an )**



**\_\_\_ bus \_\_\_ ambulance \_\_ car**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Recognize and produce some consonant blends ( pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl )**  **التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة ( pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl )** | أتقن | لم يتقن |
| 4 - 5  **4 - 5** |  |  |

**أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters**

**pl - cl - gl - fl **

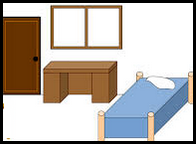
****

**\_\_ \_\_ ass \_\_ \_\_ ate \_\_ \_\_ ag \_\_ \_\_ ue**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify and talk about rooms in the house**  **التعرف والتحدث عن الغرف في المنزل** | أتقن | لم يتقن |
| 13  **13** |  |  |

**Supply the missing letters : أكمل الحروف الناقصة**

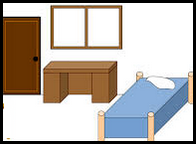
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **d** | **u** | **i** | **t** |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **K \_ tchen** | **Ba \_ hroom** | **Be \_ room** | **Ho \_ se** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify and talk about people using the verb to be**  **التعرف والتحدث عن الأشخاص باستعمال الفعل المساعد ( to be )** | أتقن | لم يتقن |
| 11  **11** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

****

**I ……. ( is - am ) in the bedroom .**

****

**She ……. ( is - am ) in the kitchen .**

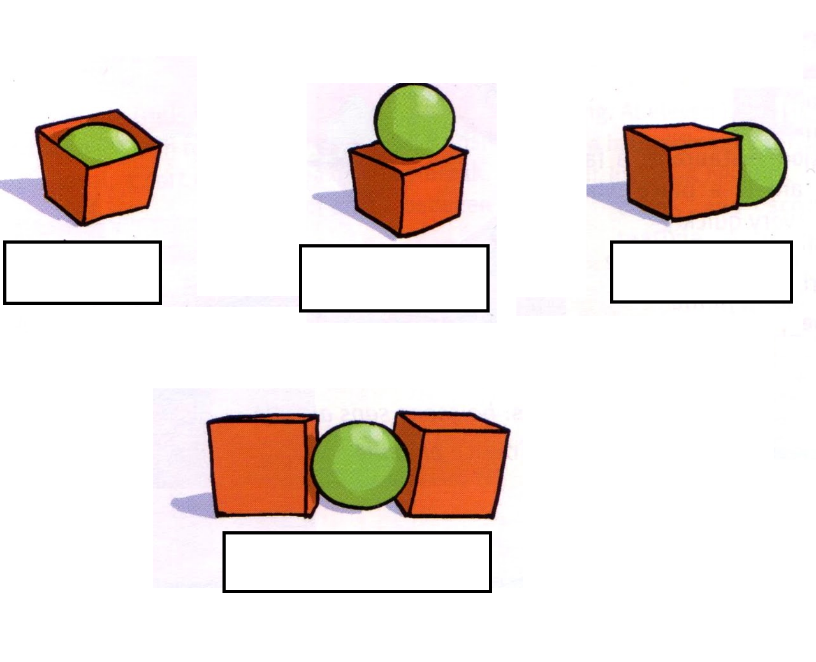


**You ……. ( are - am ) in the yard .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Describe location using ( in – on – under – next to – between )**  **وصف المكان باستعمال ( في – على – تحت – بجوار – بين )** | أتقن | لم يتقن |
| 14  **14** |  |  |

**املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب : Fill in with the suitable preposition**

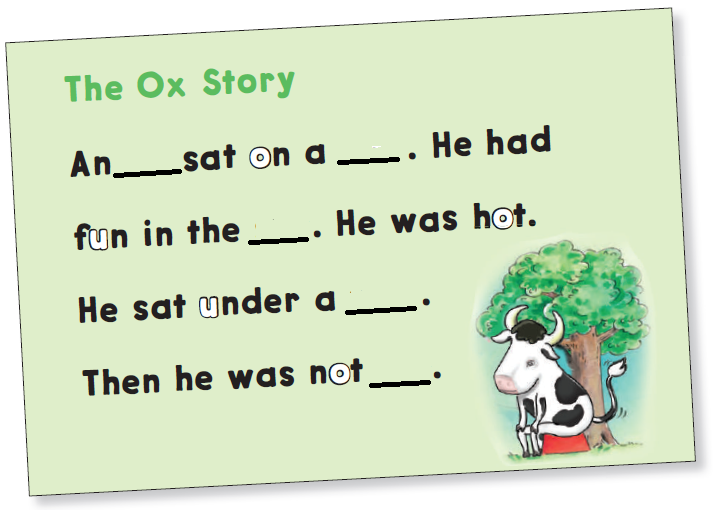
**on – in – between – next to**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Write short simple words / phrases to complete a paragraph**  **كتابة الكلمات والعبارات القصيرة لإكمال النص** | أتقن | لم يتقن |
| 41  **41** |  |  |

**أكمل الأنشودة بالعبارات المفقودة : Complete the chant with the missing words**

**sun – ox – tree – box – hot**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Write short answers to written questions**  **الإجابة الكتابية القصيرة على الأسئلة المكتوبة** | أتقن | لم يتقن |
| 44  **44** |  |  |

**تهجئ الكلمات التالية : Spell these words**

****

**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

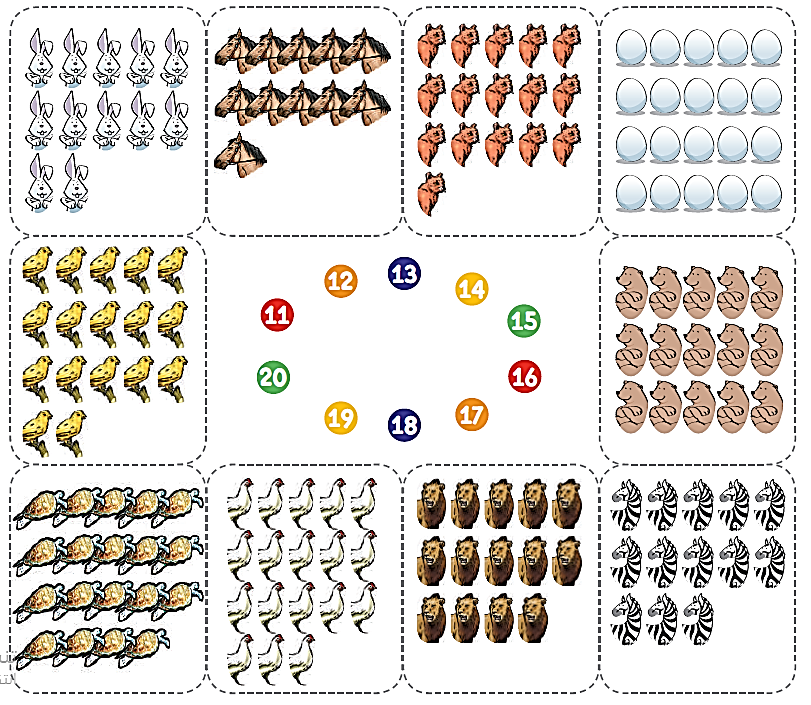
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Read and count numbers to 100**  **قراءة وعد الأرقام إلى 100** | أتقن | لم يتقن |
| 36  **36** |  |  |

**اقراء ثم اكتب الرقم : Read then write the number**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Five** |
|  | **Eleven** |
|  | **Sixteen** |
|  | **Twenty one** |
|  | **Thirty** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Ask about numbers using " How many "**  **السؤال عن الأعداد باستعمال " كم العدد "** | أتقن | لم يتقن |
| 19  **19** |  |  |

**وصل الأرقام إلى الحيوانات : Match the numbers to the animals**



**How many animals ?**

**كم عدد الحيوانات ؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Express possessions using the verb ( to have ) and ( my – your – his – her – our )**  **التعبير عن ملكية الشيء باستعمال ( يمتلك ) و ( ي – ك – هـ - ها – نا )** | أتقن | لم يتقن |
| 16  **16** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**



* **I ( have - has ) a pencil .**



* **This is ( his - her ) book .**



* **This is ( your - our ) class .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify and talk about toys , games , and classroom objects**  **التعرف والتحدث عن الألعاب ، والأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية** | أتقن | لم يتقن |
| 12  **12** |  |  |

**وصل الكلمة إلى الصورة الصحيحة : Match the word to the picture**

****



|  |
| --- |
| **Scissors** |
| **Puppet** |
| **Computer game** |
| **Pen** |
| **Candy** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Recognize and produce some English consonant blends**  **( br – dr – tr – st – sp – sn – sm – sw )**  **التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة**  **( br – dr – tr – st – sp – sn – sm – sw )** | أتقن | لم يتقن |
| 6  **6** |  |  |

**استمع ثم أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters**

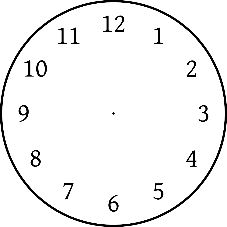
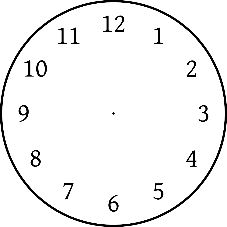
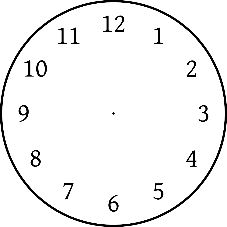
**( sw - sm - sp - sn )**

****

**\_\_ \_\_ ile \_\_ \_\_ ail \_\_ \_\_ ing \_\_ \_\_ ider**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Ask about and tell the time ( o'clock only )**  **السؤال والتحدث عن الوقت باستعمال ( تماما فقط )** | أتقن | لم يتقن |
| 25  **25** |  |  |

**اقراء ثم ارسم الوقت : Read then draw the time**

****

**6 o'clock 8 o'clock 10 o'clock**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify prepositions of time ( in – on – at )**  **التعرف على حروف الجر الزمانية** | أتقن | لم يتقن |
| 30  **30** |  |  |

**اقراء ثم املاء الفراغات بشكل صحيح : Read then fill in the blanks correctly**

**in : with months and year مع الشهور والسنوات**

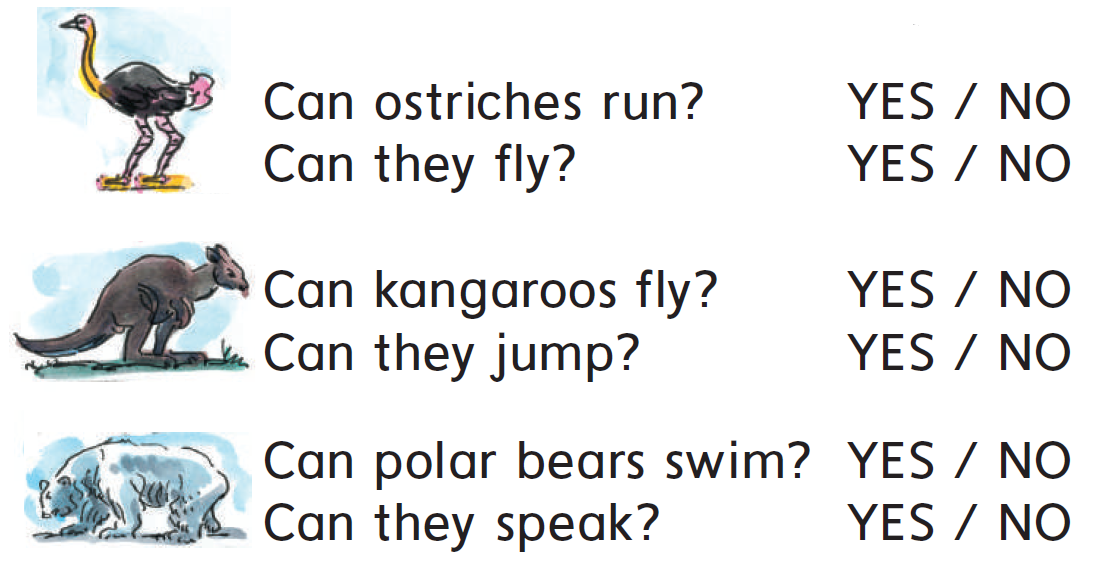
**on : with days and dates مع الأيام والتواريخ**

**at : with time مع الوقت**

* **I play football \_\_\_\_ Monday .**
* **I get up \_\_\_\_ 6 o'clock .**
* **The school begins \_\_\_\_ September .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Talk about ability ( can – can't )**  **التحدث عن المقدرة ( يستطيع – لا يستطيع )** | أتقن | لم يتقن |
| 18  **18** |  |  |

**ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : Circle the correct answer**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Talk about the weather**  **التحدث عن الطقس** | أتقن | لم يتقن |
| 21  **21** |  |  |

**وصل حالة الطقس إلى الصورة المناسبة : Match the weather to the picture**

**rainy - sunny - windy - snowy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Related image |  |  |
| ........................... | ........................... | ........................... | ........................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify and talk about days of the week , months and seasons**  **التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع ، الأشهر ، وفصول السنة** | أتقن | لم يتقن |
| 26  **26** |  |  |

**وصل الموسم إلى الصورة المناسبة : Match the season to the picture**



**Summer Fall**

**Winter Spring**

**أعد ترتيب الأيام : Rearrange the days**

**Monday - Wednesday - Friday - Sunday - Tuesday - Thursday - Saturday**

1. …………………..
2. …………………..
3. …………………..
4. …………………..
5. …………………..
6. …………………..
7. …………………..

**أكمل الأشهر : Complete the months**

**September - May - November - July - March**

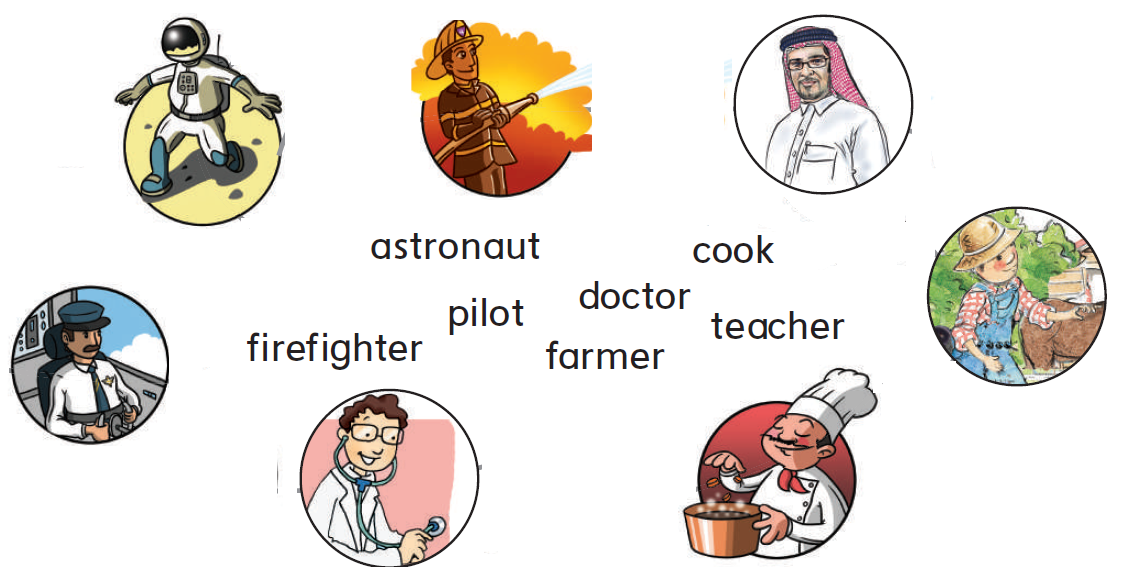
## **January - February - ……………. - April - …………. - June**

## **………… - August - ……………….. - October**

## **…………………….. - December**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify occupations and talk about what someone does**  **التعرف على المهن والتحدث عن ما يفعله شخص ما** | أتقن | لم يتقن |
| 32  **32** |  |  |

**صل الصور إلى المهن : Match the pictures to the occupations**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Write short simple sentences to convey basic personal information**  **كتابة جمل قصيرة وبسيطة لإكمال المعلومات الشخصية** | أتقن | لم يتقن |
| 42  **42** |  |  |

**أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions**

**What's your name ?**

**My \_\_\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**How old are you ?**

**I'm \_\_\_\_ years \_\_\_\_\_\_ .**

**What grade are you in ?**

**I'm in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grade .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Link ideas with ( commas – and )**  **ربط الأفكار باستعمال ( الفواصل – واو العطف )** | أتقن | لم يتقن |
| 47  **47** |  |  |

**أكمل الفراغات بــ ( فاصلة - واو ) : Fill in with ( , - and )**

* **I like apples \_\_ oranges \_\_\_\_\_ bananas .**
* **Sarah \_\_\_\_ Mauna went to the restaurant .**
* **He likes to wear a cap \_\_ a jacket \_\_ a trouser \_\_\_\_ a sandal .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify and talk about clothes**  **التعرف والتحدث عن الملابس** | أتقن | لم يتقن |
| 34  **34** |  |  |

**وصل الكلمة للصورة المناسبة : Match the word to the picture**

**Sunglasses - jacket - blouse - skirt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify irregular plural nouns**  **التعرف على صيغة الجمع الغير منتظمة ( التي لا يضاف لها حرف s في الجمع )** | أتقن | لم يتقن |
| 8  **8** |  |  |

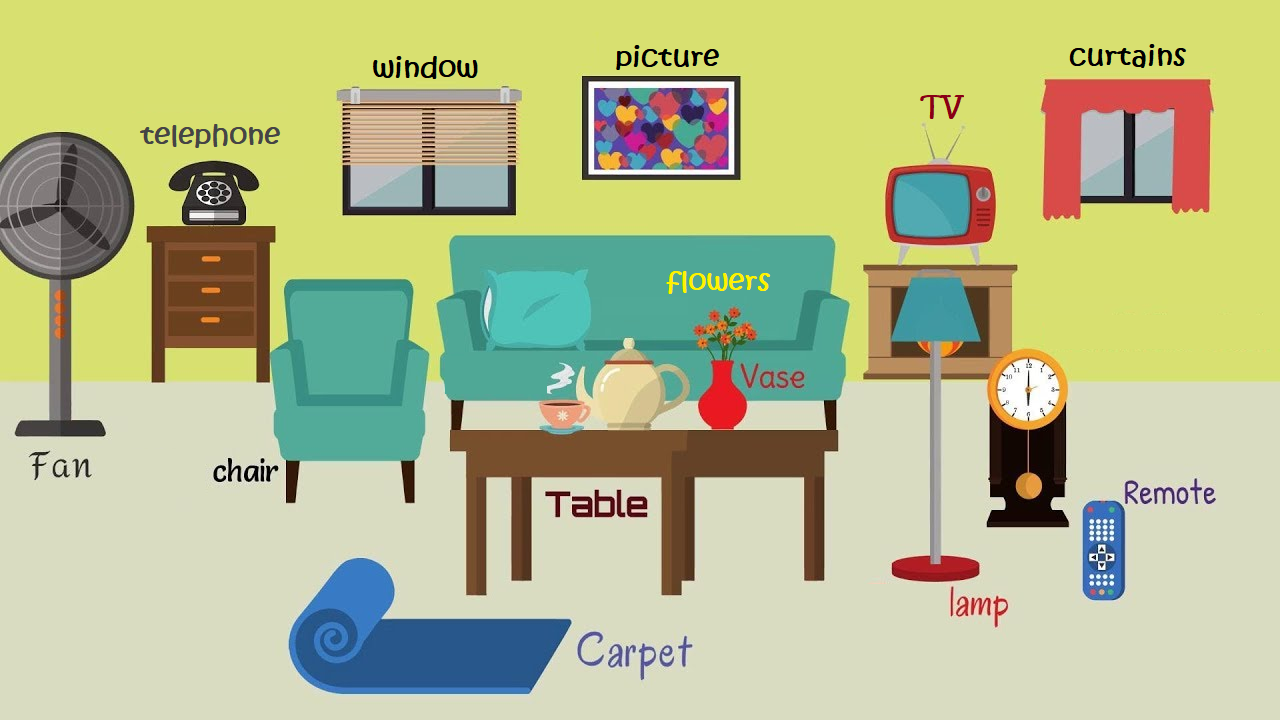
**وصل صيغة المفرد إلى الجمع المناسب : Match the singular to the suitable plural**

1. **Man ( ) Women**
2. **Woman ( ) Children**
3. **Child ( ) Men**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify and talk about places in town , objects and locations**  **التعرف والتحدث عن الأماكن في المدينة ، الأغراض ، والمواقع** | أتقن | لم يتقن |
| 20  **20** |  |  |

**انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة**

**Look at the picture then choose the correct answer**

****

* **There ( is – are ) flowers in the vase .**
* **There ( is – are ) TV in the room .**
* **The lamp is ( next – on ) the table .**
* **The picture is ( behind – between ) the windows .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Ask and answer about activities happening at the moment of speaking using the present progressive**  **السؤال والاجابة عن الأحداث التي تجري في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر** | أتقن | لم يتقن |
| 31  **31** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

**What are you ……… ( making - doing ) ?**

**I'm …………… ( playing - watching ) football .**

****

**I'm …………… ( eating - doing ) snacks .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple**  **السؤال والاجابة باستعمال الجمل البسيطة للتحدث عن الأنشطة اليومية في زمن المضارع البسيط** | أتقن | لم يتقن |
| 27  **27** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

****

* **What do you do on the weekend ?**
* **I ( play computer games - do karate )**

****

* **What do you do everyday after school ?**
* **I ( play football - do my homework )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Identify and talk about different times of the day ( morning – afternoon – evening – night )**  **التعرف والتحدث عن الأوقات المختلفة في اليوم ( صباحا – بعد الظهيرة – بعد المغرب – ليلا )** | أتقن | لم يتقن |
| 29  **29** |  |  |

**أكمل الفرغات بالعبارة المناسبة : Fill in with the suitable word**

* **We go to school in the ( evening - morning )**
* **We finish school in the ( morning - afternoon )**
* **I do my homework in the ( evening - morning )**
* **I go to bed early at ( morning - night )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Refer to people and things using demonstratives ( this – that – these – those )**  **الإشارة إلى الأشخاص والأشياء باستعمال أسماء الاشارة ( هذا – ذلك – هؤلاء/هذه – أولئك/تلك )** | أتقن | لم يتقن |
| 46  **46** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

**( these – this – those – that )**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_ are balls**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_ is a pen**

****

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_ are books**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_ is Ali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Link ideas with ( but ) and talk about likes and dislikes**  **ربط الأفكار باستعمال ( لكن ) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها** | أتقن | لم يتقن |
| 48 – 22  **48 – 22** |  |  |

**اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer**

* **I like apples ( and - but ) I don't like bananas .**
* **I like cherries ( and - but ) strawberries .**
* **I like watermelons ( and - but ) I don't like lemons .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Use the intensifier ( very )**  **استعمال صيغة المبالغة ( جدا )** | أتقن | لم يتقن |
| 9  **9** |  |  |

**اختر الكلمة الصحيحة : Choose the correct word**



* **It is ( good - very ) cold .**



* **It is ( very - small ) hot .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Link ideas with ( or )**  **ربط الأفكار باستعمال ( أو )** | أتقن | لم يتقن |
| 49  **49** |  |  |

**املاء الفراغات بــ ( و ) ( أو ) بشكل صحيح : Fill in with ( and ) ( or ) correctly**

* **You can choose apples \_\_ oranges .**
* **Sarah \_\_\_\_ Mauna went to the restaurant .**
* **He likes to wear a cap \_\_ a jacket .**
* **Would you like milk \_\_\_ juice .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | **Apply basic rules of punctuation**  **تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة** | أتقن | لم يتقن |
| 43  **43** |  |  |

**قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes**

**how are you \_\_**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**i'm great \_\_ thanks \_\_**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------