

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

ورقة عمل

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات

(أ) أعمار مجموعة طلاب : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١١ ، ١٣ ، ١١

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

المنوال =

(ب) أثمان أقلام بالريال : ٢ ، ٥ ، ٤ ، ٤ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٥

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

المنوال =

• رمى محمد مكعباً مرقماً بالأعداد من ١ إلى ٦ ، أكتب النواتج الممكنة .

النواتج الممكنة

الإشراف التربوي



اسم الطالب

ورقة عمل

- أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٩ .

.....
.....

- أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٢ و ١٨ .

.....
.....
.....

- أوجد القواسم المشتركة للأعداد ٨ و ١٤ و ٢١ .

.....
.....

- أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للأعداد ١٢ و ١٦ و ١٨

.....
.....
.....

ورقة عمل

- أحلل العدد ٥٤ إلى عوامله الأولية.

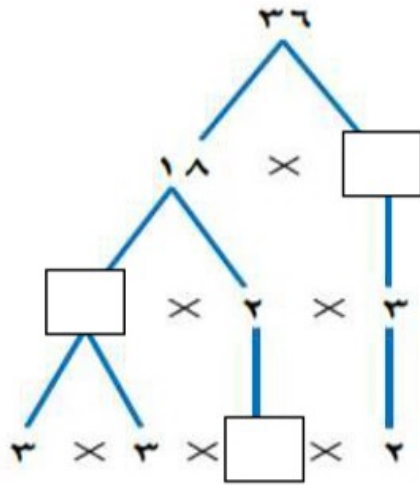
.....

.....

- أبين إذا كان العدد ١٤ عددا أوليا أو عددا غير أولي.

.....

- أكمل الفراغات في الشكل التالي



- أبين إذا كان العدد أوليا أم غير أولي :

٢٦

٩١

٤٨

١٧

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل

أكتب العدد المناسب:

$$\frac{\square}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{18}{\square} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{12}{\square} = \frac{4}{18}$$

$$\frac{\square}{21} = \frac{2}{7}$$

أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يلي:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7}$$

أصل كل كسر بما يناسبه من أبسط صورة له فيما يلي:

أبسط صورة

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

الكسر

$$\frac{8}{24}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{4}{6}$$

ورقة عمل

أكمل ما يأتي :

مضاعفات العدد ٢: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢

مضاعفات العدد ٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨

مضاعفات العدد ٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد السابقة هو

ضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ :-

$$\frac{2}{6} \square \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{10} \square \frac{3}{15}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{9} \square \frac{4}{6}$$

الإشراف التربوي



اسم الطالب

ورقة عمل

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$$

ورقة عمل

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\frac{4}{6} - \frac{7}{6}$$

$$\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{5}{3}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{9}{20}$$

$$\frac{3}{14} - \frac{5}{7}$$

ورقة عمل

أكمل ما يأتي :

$10 \text{ ملم} = \dots \text{ سم}$

$5 \text{ م} = \dots \text{ سم}$

$600 \text{ سم} = \dots \text{ م}$

• اذا كان طول ملعب كرة القدم 100 متر . فما طول الملعب بالسنتيمترات ؟

اختر الإجابة الصحيحة :

الوحدة التي تستعملها لقياس ارتفاع عمود إضاءة الشارع :

(الملمتر - السنتمتر - المتر - الكيلومتر)

ضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في الفراغ :-

$8 \text{ م} \bigcirc 800 \text{ سم}$

$3 \text{ كلم} \bigcirc 4000 \text{ م}$

$5 \text{ سم} \bigcirc 40 \text{ ملم}$

$9 \text{ كلم} \bigcirc 7000 \text{ م}$

$4 \text{ سم} \bigcirc 40 \text{ ملم}$

$6 \text{ سم} \bigcirc 70 \text{ ملم}$

$13 \text{ م} \bigcirc 1100 \text{ سم}$

$5000 \text{ م} \bigcirc 4 \text{ كلم}$

$400 \text{ سم} \bigcirc 5 \text{ م}$

الإشراف التربوي



اسم الطالب

ورقة عمل

أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة :-

$$7000 \text{ ملجم} = \dots\dots \text{ كجم}$$

$$4 \text{ كجم} = \dots\dots \text{ جم}$$

$$8000 \text{ جم} = \dots\dots \text{ كجم}$$

$$350 \text{ كجم} = \dots\dots \text{ جم}$$

$$8000 \text{ جم} = \dots\dots \text{ كجم}$$

$$6 \text{ كجم} = \dots\dots \text{ جم}$$

$$35000 \text{ جم} = \dots\dots \text{ كجم}$$

$$90000 \text{ كجم} = \dots\dots \text{ جم}$$

ضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ :-

$$9 \text{ ملجم} \dots\dots 8 \text{ جم}$$

$$5000 \text{ كجم} \dots\dots 6 \text{ طن}$$

$$40000 \text{ كجم} \dots\dots 40 \text{ جم}$$

$$14000 \text{ جم} \dots\dots 17 \text{ كجم}$$

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$= \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$$

$$= \frac{2}{9} + \frac{4}{9}$$

الإشراف التربوي



اسم الطالب

ورقة عمل

• أكمل بالعدد المناسب:

$6 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$

$80 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$

$0.6 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$

$426 \text{ مل} = \dots \text{ ل}$

• كم لتر في ٨٥٠ ملتر؟

• أكمل بالعدد المناسب:

$4 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$

$6 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$

$0,5 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$

• أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{6}{7}$$

ورقة عمل

أكمل ما يأتي :

• كم يوما في ٧٢ ساعة ؟
.....

٢٥ شهر = سنة شهر

- درس سعد لاختبار العلوم من الساعة ٤:١٥ مساء وحتى الساعة ٧:٢٥ مساء فما الوقت الذي قضاه سعد في دراسة الاختبار ؟
.....

- بدأ زيد قيادة دراجته الهوائية عند الساعة ٦:٣٠ مساء و انتهى منها عند الساعة ٨:١٠ مساء فما الوقت الذي قضاه في قيادة الدراجة ؟
.....

- وصلت سعاد إلى الحفلة عند الساعة ٧:٢١ مساء و غادرت عن الساعة ٩:٠٦ مساء . فما الوقت الذي قضته سعاد في الحفلة ؟
.....

الإشراف التربوي



١١

اسم الطالب

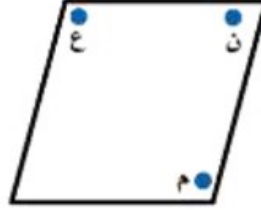
ورقة عمل

أصل كل مفردة بما يناسبها :

نصف المستقيم



القطعة المستقيمة



النقطة

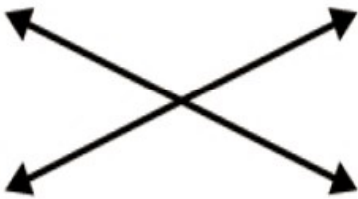
المستوى



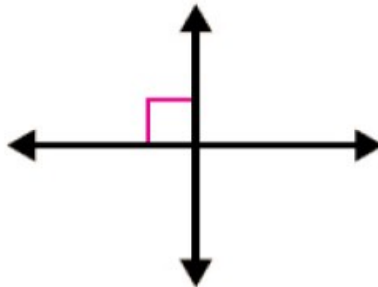
المستقيم



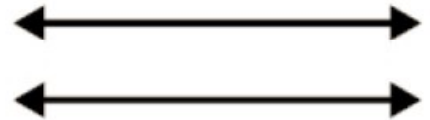
صف المستقيمين هل هما متقاطعان أو متعامدان أم متوازيان



.....



.....



.....






الإشراف التربوي

١٢

اسم الطالب

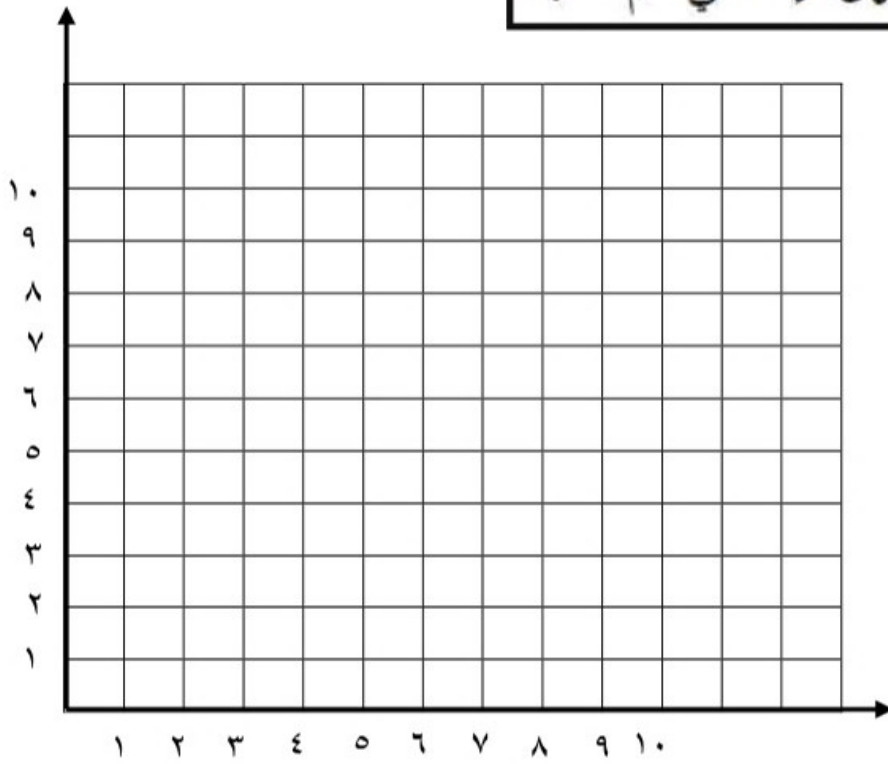
ورقة عمل

أكمل ما يأتي :

الخصائص	مثال	الشكل الرباعي
<ul style="list-style-type: none"> • كل ضلعين مُتقابلين • جميع الزوايا • كل ضلعين مُتقابلين 	
<ul style="list-style-type: none"> • جميع أضلاعه • جميع الزوايا • كل ضلعين مُتقابلين 	
<ul style="list-style-type: none"> • كل ضلعين مُتقابلين • كل ضلعين مُتقابلين 	
<ul style="list-style-type: none"> • جميع أضلاعه • كل ضلعين مُتقابلين 	
<ul style="list-style-type: none"> • ضلعان فقط من أضلاعه المُتقابلة 	

ورقة عمل

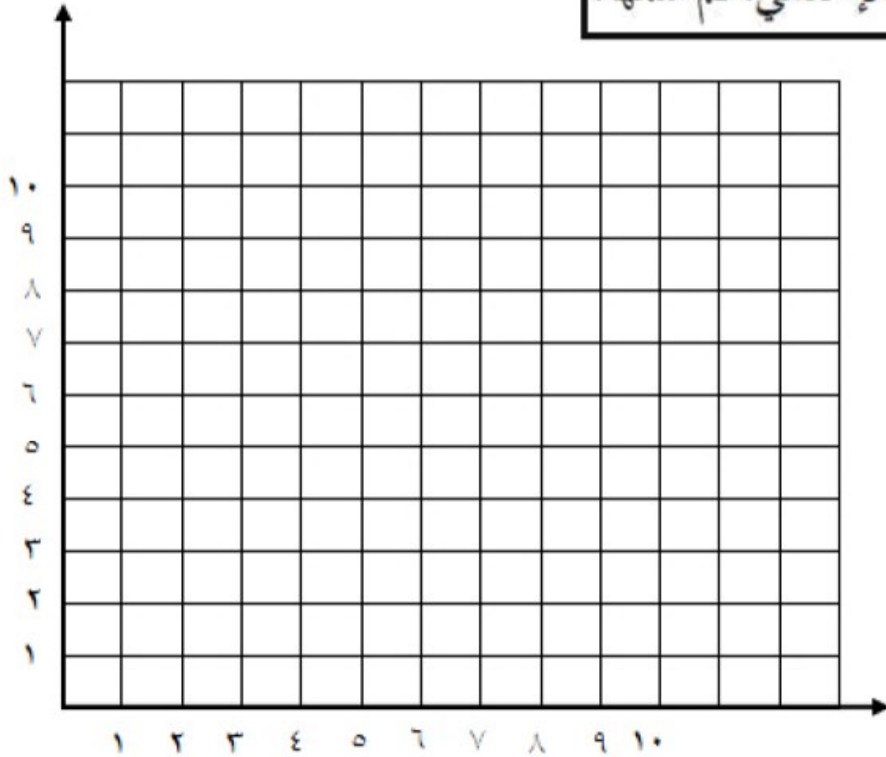
مثّل كل نقطة ممّا يأتي في المستوى الإحداثي، ثم سمّها:



ك (٧، ٠)

ل (٥، ٢)

مثّل كل نقطة ممّا يأتي في المستوى الإحداثي، ثم سمّها:



ن (٤، ١)

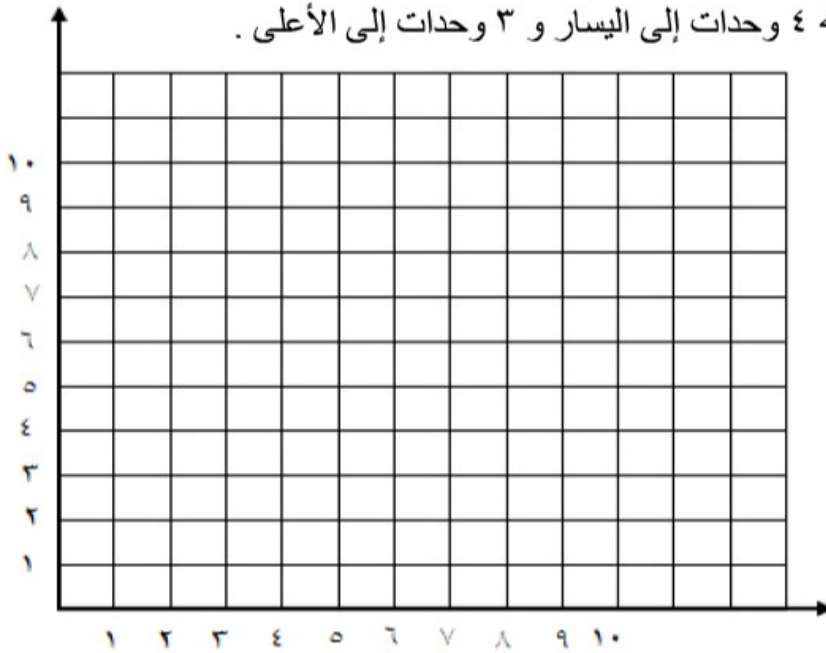
ب (٨، ٢)

ورقة عمل

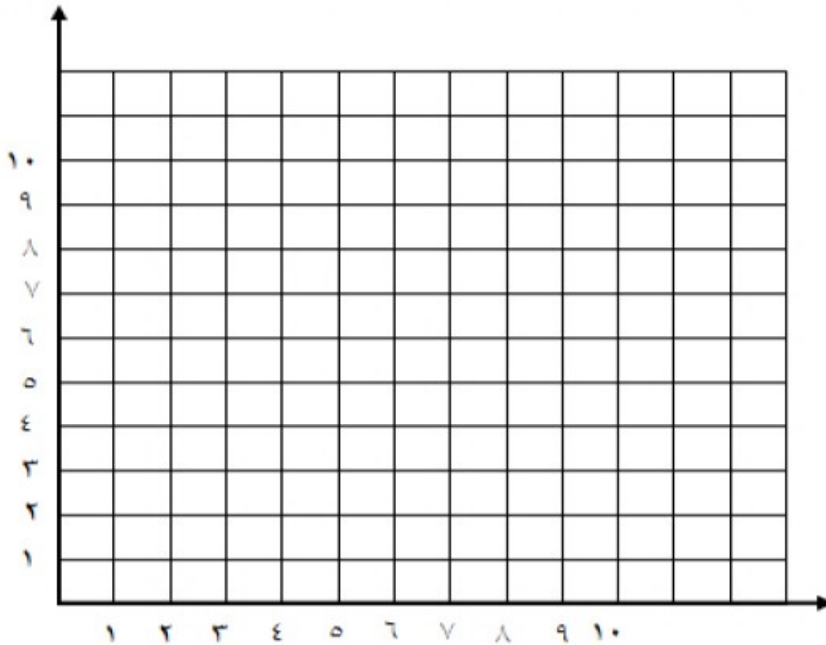
أكمل: الانسحاب هو : هو إزاحة شكلٍ دونَ ، ولا يَنتجُ عن ذلكَ تَغيرٌ في
أو

الشكل الرباعي أ ب ج د له الرؤوس أ (٤ ، ٦) ، ب (٥ ، ٢) ، ج (٢ ، ٨) ، د (٤ ، ٩)

أرسم متوازي الأضلاع أ ب ج د ، و صورة انسحابه ٤ وحدات إلى اليسار و ٣ وحدات إلى الأعلى .
ثم أكتب إحداثيات الرؤوس الجديدة .



أرسم المثلث س ص ع ، رؤوسه س (٥ ، ١) ، ص (٧ ، ٤) ، ع (٢ ، ٤) ، و صورة انسحابه ٤ وحدات إلى اليمين و وحدة إلى الأعلى .



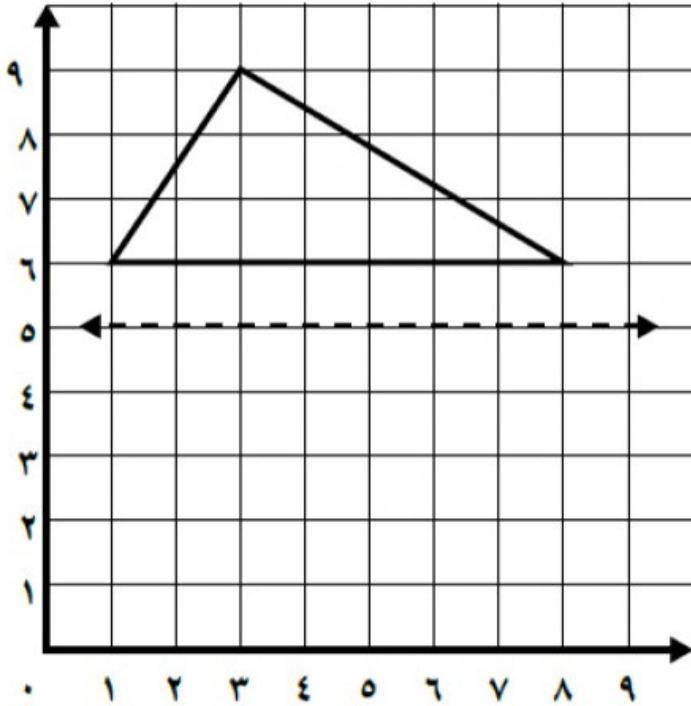
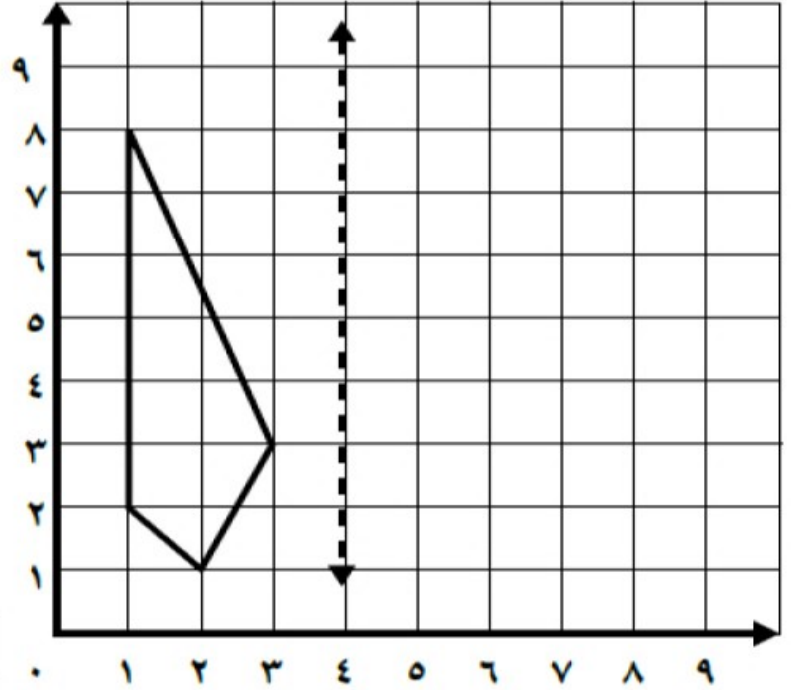
الإشراف التربوي



اسم الطالب

يُسمّى شكل هندسيّ حَوّل مُستقيم والحُصولُ
على صورة لهذا الشكل انعكاساً، ويُسمّى المُستقيم محور.....

ارسُم كلَّ شكلٍ ممّا يلي بالانعكاس حَوّل المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة:

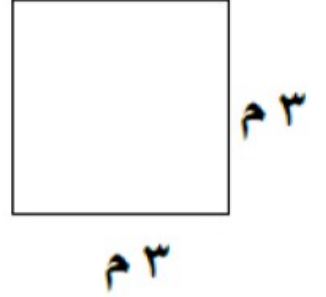


ورقة عمل

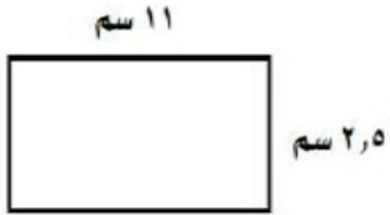
أوجد محيط كلّ مُربّع أو مُستطيل مِمّا يلي:



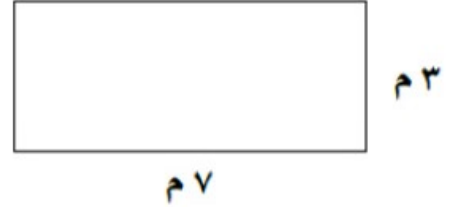
..... = المحيط



..... = المحيط

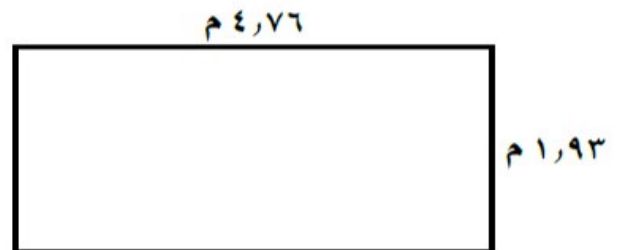


..... = المحيط



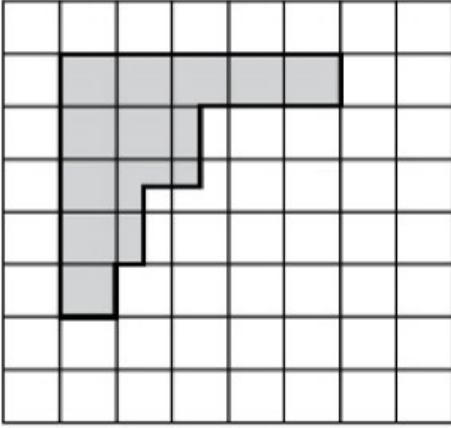
..... = المحيط

..... = المحيط

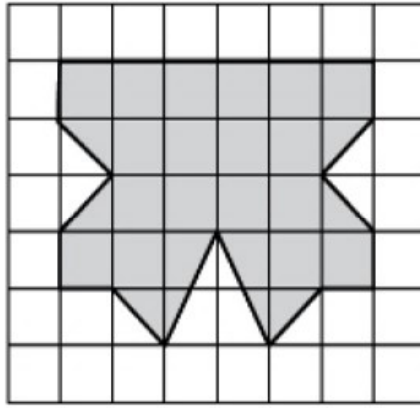


المساحة تساوي عدد الوحدات التي تغطي سطح شكل

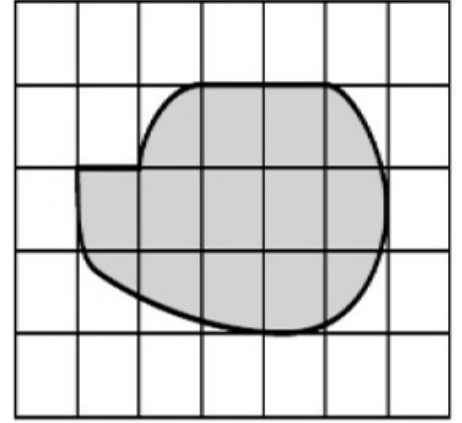
أقدر مساحة كل شكل مما يلي ، حيث كل مربع يمثل سنتيمتراً مربعاً:



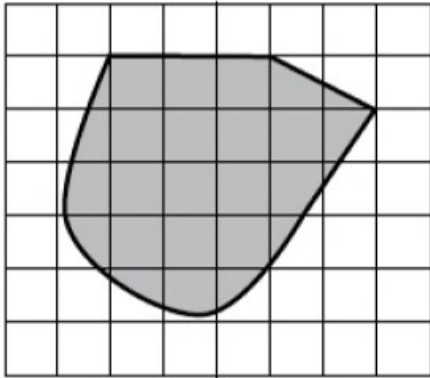
..... = المساحة



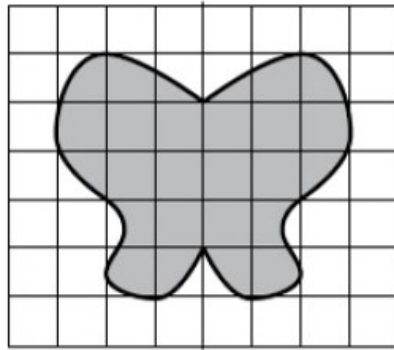
..... = المساحة



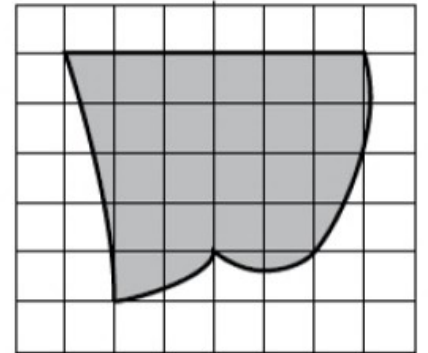
..... = المساحة



..... = المساحة



..... = المساحة



..... = المساحة

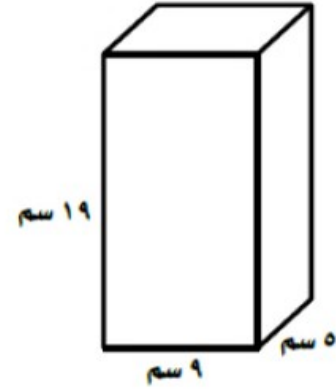
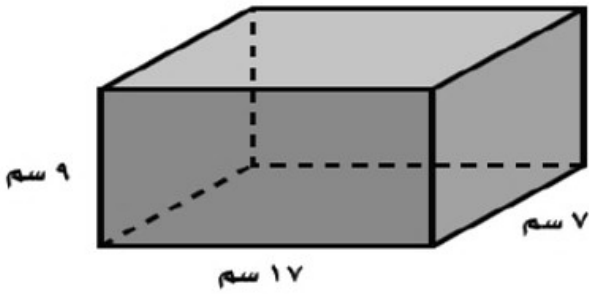
من أنا؟

مجسم له ستة أوجهٍ مُستطيلةٍ

مُنشورٌ قاعدتاه على شكل مُثلثٍ

مُجسّمٌ له قاعدةٌ دائريةٌ وسطحٌ مُنحَنٌ من القاعدةِ إلى الرأسِ

أوجد حجم كل منشور مما يلي:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....