

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **آداب التعامل مع المعلمة** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | من تصف لنا شعورها تجاه معلمتها ؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة آداب التعامل مع المعلمة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o اكتبي بيتا من الشعر أو أنشودة في بيان فضل المعلمة** | * **ما آداب التعامل مع المعلمة؟** * **اكتبي بعض السلوكيات التي قمت بها وأعجبت معلمتك** |
| **2** | **أن تكتب الطالبة بيتا من الشعر أو أنشودة في بيان فضل المعلمة** | **10 د** |
| **3** | **أن تكتب الطالبة بعض السلوكات التي قامت بها وأعجبت معلمتها** | **10 د** | **تكويني** | **اكتبي بعض السلوكات التي قمت بها وأعجبت معلمتك** |
| **4** | **أن تبين الطالبة كيف تتصرف إذا رأت زميلتها ترفع صوتها على المعلمة** | **10 د** |
| **5** | **أن تبين الطالبة كيف تتصرف إذا اكتشفت أنها قد نسيت أداء الواجب** | **5 د** | **ختامي** | **كيف تتصرفين إذا رأيت زميلتك ترفع صوتها على المعلمة؟** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **آداب التعامل مع الزميلات** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | من تصف لنا الصديقة الطيبة الخلق وفق رأيها؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تنظر الطالبة إلى الصور وتتعرف الخطأ الذي ارتكبته لطيفة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **صنفي في الجدول الآداب التي تشير إلى التعامل الحسن وغير الحسن** | * **انظري إلى الصور وتعرفي الخطأ الذي ارتكبته لطيفة** * **اذكري اقتراحا يساعد لطيفة على حسن التعامل مع زميلاتها** |
| **2** | **أن تذكر الطالبة اقتراحا يساعد لطيفة على حسن التعامل مع زميلاتها** | **10 د** |
| **3** | **أن تصنف الطالبة في الجدول الآداب التي تشير إلى التعامل الحسن وغير الحسن** | **10 د** | **تكويني** | **اذكري آدابا أخرى للتعامل مع الزميلات** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة آدابا أخرى للتعامل مع الزميلات** | **10 د** |
| **5** | **أن تذكر الطالبة ماذا تفعل إذا تشاجرت مع إحدى زميلاتها وشتمتها** | **5 د** | **ختامي** | **ماذا تفعلين إذا تشاجرت مع إحدى زميلاتك وشتمتها** |
| **6** | **أن تبين الطالبة ماذا تفعل إذا انضمت زميلة جديدة من بلد آخر لصفها** | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **آداب التعامل مع المسنين** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | من تعطينا مثالا على حسن التعامل مع كبار السن؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تقرأ الطالبة القصة وتجيب عن الأسئلة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o اقرئي القصة وأجيبي عن الأسئلة** | * **( القصة ص 19 )** * **بعد قراءتك للقصة السابقة أجيبي عن الأسئلة التالية:** * **س1 - لماذا تصرفت مـها بـهذه الطريقة؟** * **س2 - قـدمي لـها نصيـحة** |
| **2** |  | **10 د** |
| **3** | **أن تبين الطالبة حق المسن** | **10 د** | **تكويني** | **ماحق المسن؟** |
| **4** |  | **10 د** |
| **5** | **أن تذكر الطالبة حقوقا أخرى للمسنين** | **5 د** | **ختامي** | **اذكري حقوقا أخرى للمسنين** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **آداب التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | من هم ذوو الاحتياجات الخاصة؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تعرف الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **فماذا أفـعل ليفهم الناس أني لست صماء لا أسمع** | * **عرفي ذوي الاحتياجات الخاصة** * **اذكري حلا لمشكلة حنان من وجهة نظرك** * **ما واجبك نحو حنان وأمثالها؟** * **ضعي علامة صح أو علامة × أمام العبارة التي تصف تعاملك مع ذوات الاحتياجات الخاصة** |
| **2** | **أن تذكر الطالبة حلا لمشكلة حنان من وجهة نظرها** | **10 د** |
| **3** | **أن تبين الطالبة واجبها نحو حنان وأمثالها** | **10 د** | **تكويني** | **مـا الحـل لمشكلة حنان من وجهة نظرك؟** |
| **4** | **أن تضع الطالبة علامة صح أو علامة × أمام العبارة التي تصف تعاملها مع ذوات الاحتياجات الخاصة** | **10 د** |
| **5** | **أن توضح الطالبة ماذا تفعل إذا رأت زميلة مقعدة تحتاج إلى مساعدة للشراء من المقصف** | **5 د** | **ختامي** | **مـا واجـبك نحو حنان وأمثالـها؟** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **آداب التعامل مع الفقراء والمساكين** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | من هم الفقراء؟ومن المساكين؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تكمل الطالبة أحداث القصة بكتابة التعليق الناقص مستعينة بالصور وتضع عنوانا لها** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o اكتبي ثلاث أمنيات تود تحقيقها للفقراء** | * **أكملي أحداث القصة بكتابة التعليق الناقص مستعينة بالصور وضعي عنوانا لها** * **فكي الرموز بكتابة كل حرف أمام رمزه ثم اجمعي الحروف واكتبي العبارة المطلوبة** |
| **2** | **أن تفك الطالبة الرموز بكتابة كل حرف أمام رمزه ثم تجمع الحروف وتكتب العبارة المطلوبة** | **10 د** |
| **3** | **أن تكتب الطالبة ثلاث أمنيات تود تحقيقها للفقراء** | **10 د** | **تكويني** | **ماذا تفعلين إذا نظمت إحدى الجمعيات حملة تبرعات لضحايا الزلازل مثلا** |
| **4** | **أن تبين الطالبة ماذا تفعل إذا نظمت إحدى الجمعيات حملة تبرعات لضحايا الزلازل مثلا** | **10 د** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** | **ماذا تفعلين إذا نظمت إحدى الجمعيات حملة تبرعات لضحايا الزلازل مثلا** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **كيف تذاكرين** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | أخرج بعض الطالبات وأسألهن عن طريقة مذاكرتهن للدروس |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تبين الطالبة بم نصحت منى صديقتها منيرة برأيها** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o ما الشروط الواجبة توفرها في مكان المذاكرة؟** | * **بيني بم نصحت منى صديقتها منيرة برأيك** * **ما المكان المناسب للمذاكرة؟** |
| **2** | **أن تبين الطالبة ما المكان المناسب للمذاكرة** | **10 د** |
| **3** | **أن توضح الطالبة الشروط الواجبة توفرها في مكان المذاكرة** | **10 د** | **تكويني** | **ما الأوقات المناسبة للمذاكرة؟** |
| **4** | **أن توضح الطالبة الأوقات المناسبة للمذاكرة** | **10 د** |
| **5** | **أن تتعرف الطالبة الطريقة الصحيحة للمذاكرة** | **5 د** | **ختامي** | **ما الطريقة الصحيحة للمذاكرة؟** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **كيف تجيبين عن أسئلة الاختبار** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | أضع مجموعة من الأسئلة وأطلب من الطالبات إخراج ورقة للإجابة عنها ثم أسألهن عن الطريقة التي اتبعنها في ذلك |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة أسباب النسيان وضعف الذاكرة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o بيني كيف تبدئين إجابتك** | * **ماذا تفعلين إذا جلست في قاعة الاختبار للإجابة عن الأسئلة؟** |
| **2** | **أن توضح الطالبة ماذا تفعل إذا جلست في قاعة الاختبار للإجابة عن الأسئلة** | **10 د** |
| **3** | ** أن توضح الطالبة كيف تبدأ إجابتها** | **10 د** | **تكويني** | **ماذا تفعلين إذا واجهت سؤالا صعبا؟** |
| **4** | ** أن تبين الطالبة ماذا تفعل إذا واجهت سؤالا صعبا** | **10 د** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** | **ما أسباب النسيان وضعف الذاكرة؟** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **تلوث الهواء** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | كيف يتلوث الهواء؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة فائدة الهواء النقي** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **ما فائدة الهواء النقي؟** | * **ما أضرار التلوث؟** * **كيف تحمين منزلك من التلوث؟** * **ما أسباب التلوث ومصادره؟** * **كيف نحمي الماء من التلوث؟** * **ما الأمراض الناتجة عن التلوث؟** |
| **2** | **أن تبين الطالبة كيف يتلوث الهواء داخل المنزل** | **10 د** |
| **3** | **أن تذكر الطالبة أضرار التلوث** | **10 د** | **تكويني** | **كيف يتلوث الهواء داخل المنزل؟** |
| **4** | ** أن تتعلم الطالبة كيف تحمي منزلها من التلوث** | **10 د** |
| **5** | ** أن تتعرف الطالبة أسباب التلوث ومصادره** | **5 د** | **ختامي** | **ما الأمراض الناتجة عن التلوث؟** |
| **6** | ** أن تبين الطالبة كيف نحمي الماء من التلوث** | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **التلوث بالحشرات** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | كيف يمكننا الوقاية من تلوث الحشرات؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة أسباب التلوث بالحشرات** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o ما أسباب التلوث بالحشرات؟** | * **كيف نحافظ على أنفسنا من الأمراض التي تصيبنا عن طريق الحشرات؟** |
| **2** |  | **10 د** |
| **3** | **أن تبين الطالبة أضرار التلوث بالحشرات** | **10 د** | **تكويني** | **o ما أضرار التلوث بالحشرات؟** |
| **4** |  | **10 د** |
| **5** | **أن تبين الطالبة كيفية الوقاية من التلوث** | **5 د** | **ختامي** | **بيني كيفية الوقاية من التلوث** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **التلوث الضوضائي** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | من منكن تستطيع أن تعرف لنا الضوضاء؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تعرف الطالبة الضوضاء** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** |  | * **عمل نشاط صفي بين الطالبات بتحديد الفرق بين الضوضاء والهدوء** |
| **2** | **أن تبين الطالبة كيف يحدث التلوث الضوضائي** | **10 د** |
| **3** | **أن توضح الطالبة التأثير السلبي للضوضاء على الإنسان وصحته** | **10 د** | **تكويني** |  |
| **4** | **أن تقترح الطالبة حلولا لمجتمع خال من التلوث** | **10 د** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **غرزة الأشعة** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | من منكن تمتلك مهارة في التطريز؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تعرف الطالبة غرزة الأشعة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o عرفي غرزة الأشعة**  **o ما استعمالات غرزة الأشعة؟** | * **عمل غرزة الأشعة في غرفة التدبير المنزلي** |
| **2** | **أن تذكر الطالبة استعمالات غرزة الأشعة** | **10 د** |
| **3** | **أن توضح الطالبة كيفية تنفيذ غرزة الأشعة** | **10 د** | **تكويني** | **o كيف تنفذين غرزة الأشعة؟** |
| **4** | ** أن تبين الطالبة خطوات تنفيذ غرزة الأشعة** | **10 د** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** | **ما خطوات تنفيذ رزة الأشعة؟** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **غرزة البطانية** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تعرف الطالبة غرزة البطانية** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o عرفي غرزة البطانية** | * **عمل غرزة البطانية في غرفة التدبير المنزلي** |
| **2** | **أن تذكر الطالبة استعمالات عرزة البطانية** | **10 د** |
| **3** | **أن تبين الطالبة كيف تنفذ الغرزة** | **10 د** | **تكويني** | **ما استعمالات غرزة البطانية؟**  **كيف تنفذين الغرزة؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة خطوات التنفيذ** | **10 د** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** | **اذكري خطوات** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **تطبيقات على غرز التطريز** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تذكر الطالبة مراحل تطبيق الغرز على قطعة فنية** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o اذكري مراحل تطبيق الغرز على قطعة فنية**  **o ما خطوات طباعة التصميم؟** | * **تطبيق مجموعة من الغرز في غرفة التدبير المنزلي** |
| **2** | **أن تتعرف الطالبة كيف تختار القماش المناسب** | **10 د** |
| **3** | **أن تبين الطالبة كيف تختار التصميم** | **10 د** | **تكويني** | **o كيف تختارين القماش المناسب؟**  **o كيف تختارين التصميم؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة خطوات طباعة التصميم** | **10 د** |
| **5** | **أن تعرفنا الطالبة كيف تنفذ القطعة وتنهيها** | **5 د** | **ختامي** | **كيف تنفذين القطعة وتنهينها؟** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **الوجبات الخفيفة** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | مم تتكون الوجبات الخفيفة برأيكن؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تكون الطالبة وجبة صحيحة خفيفة ومغذية** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o كوّني وجبة صحيحة خفيفة ومغذية** | * **أعرض بعض الوجبات الخفيفة ثم أطلب تحديد الوجبة الصحية من الغير صحية** |
| **2** |  | **10 د** |
| **3** | **أن تحرص الطالبة على تناول الأغذية المفيدة بين الوجبات** | **10 د** | **تكويني** | **احرصي على تناول الأغذية المفيدة بين الوجبات** |
| **4** |  | **10 د** |
| **5** | **أن تبتعد الطالبة عن تناول المسليات والحلويات كوجبة خفيفة** | **5 د** | **ختامي** | **ابتعدي عن تناول المسليات والحلويات كوجبة خفيفة** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **الخبز** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تميز الطالبة بين أنواع الخبز المختلفة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o اذكري بين أنواع الخبز المختلفة** | * **أعرض من مجموعة من الصور لأنواع مختلفة من الخبز وأطلب من الطالبات تحديد كل نوع** |
| **2** |  | **10 د** |
| **3** | **أن تعد الطالبة بعض الشطائر بأنواع الخبز المناسبة بحشوات مختلفة** | **10 د** | **تكويني** | **أعدي بعض الشطائر بأنواع الخبز المناسبة بحشوات مختلفة** |
| **4** |  | **10 د** |
| **5** | **أن تبتكر الطالبة طرائق مختلفة لتقديم الشطائر بشكل جذاب** | **5 د** | **ختامي** | **ابتكري طرائق مختلفة لتقديم الشطائر بشكل جذاب** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الخامس الابتدائي** |  | **ترشيد استهلاك الكهرباء داخل المنزل** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | ماذا تفعلين إذا انتهيت من اللعب بالحاسوب؟ أو من مشاهدة برنامج تلفزيوني؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة ترشيد الكهرباء** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **o ما ترشيد الكهرباء؟**  **o ما الهدف من الترشيد؟** | * **أعدد مع الطالبات طرق ترشيد استهلاك الكهرباء** |
| **2** | **أن تذكر الطالبة الهدف من الترشيد** | **10 د** |
| **3** | **أن توضح الطالبة طرق ترشيد الكهرباء** | **10 د** | **تكويني** | **o ما طرق ترشيد الكهرباء؟** |
| **4** | **أن تعرف الطالبة وقت الذروة** | **10 د** |
| **5** | **أن تتعرف الطالبة ترشيد استهلاك الكهرباء خارج المنزل** | **5 د** | **ختامي** | **عرفي وقت الذروة**  **o ما ترشيد استهلاك الكهرباء خارج المنزل** |
| **6** |  | **5 د** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطالبات مع تقويم أداء الطالبات وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطالبات.** | * **التعبير عن رأيها بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكارها، وتحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئها.** | * **كتاب الطالبة / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |