

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي


www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

نموذج توضيحي لأسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ
(لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

اسم الطالبة		الصف ٥ /		الدرجة المستحقة	
				٣٠	٣٠
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها:					
٩ درجات					
١. منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٤٩١٣٠٢٢٠٠ هي :					
أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين
د	عشرات البلايين				
٢. الكسر $\frac{٣٢}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح:					
أ	٠,٠٠٠٣٢	ب	٠,٠٠٣٢	ج	٠,٠٣٢
د	٠,٣٢				
٣. القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٨٥ هي :					
أ	٠,٠٠٠٨	ب	٠,٠٠٨	ج	٠,٠٨
د	٠,٨				
٤. أقتسم أربعة أخوه قطعة أرض بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم ؟ (القسمة والكسور الإعتيادية) تطبيق					
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$
د	$\frac{٣}{٤}$				
٥. الجملة $٣,٥ + (٨,٩ + ٢,٦) = (٨,٩ + ٢,٦) + ٣,٥$ هي مثال للخاصية: (خصائص الجمع) معرفة					
أ	الإبدالية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد
د	التوزيعية				
٦. تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي ، كم أخذ كل واحد منهم؟ (الكسور الغير فعلية) تطبيق					
أ	تفاحة واحدة	ب	$١ \frac{٣}{٥}$ تفاحة	ج	$١ \frac{٥}{٨}$ تفاحة
د	تفاحتين				
٧. مع عادل ٩٥ ريالاً ، إذا اشترى لعبة الكترونية بمبلغ ٤٥,٦ ريالاً وحقية بمبلغ ٢٠,٣ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه؟ (جمع الكسور العشرية وطرحها) تطبيق					
أ	٢٥,٣	ب	٢٩,١	ج	٤٩,٤
د	٦٥,٩				
٨. قيمة العبارة $(م \div ل) \times ٣$ عندما $ل = ٦$ ، $م = ١٢$ تساوي: (عبارات الضرب والقسمة الجبرية) تطبيق					
أ	٣	ب	٦	ج	٩
د	١٢				

٩	بنية ارتفاعها $9\frac{1}{4}$ م ، أي مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البنية ؟ (الأعداد الكسرية) معرفة	أ	$9\frac{1}{4}$ م	ب	$9\frac{1}{4}$ م	ج	$9\frac{1}{4}$ م	د	$9\frac{37}{4}$ م	
١٠	ظل أحمد $\frac{3}{7}$ التصميم المجاور أي الأعداد التالية يمثل أفضل تقريب للجزء المظلل في الشكل (تقريب الكسور) معرفة									
١١	حل المعادلة $7 = 21 = 7$ هو ف = (معادلات الضرب) تطبيق	أ	٠	ب	$\frac{1}{7}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١	
١١	حل المعادلة $7 = 21 = 7$ هو ف = (معادلات الضرب) تطبيق	أ	٣	ب	١٤	ج	٢٨	د	١٤٧	
١٢	حل المعادلة $س + ٧ = ١٢ = ١٢$ هو س = (معادلات الجمع) تطبيق	أ	٥	ب	٧	ج	١٩	د	٨٤	
١٣	إذا كانت س = ٣ ، فإن قيمة العبارة س + ١٢ تساوي: (عبارات الجمع والطرح الجبرية) تطبيق	أ	٤	ب	٩	ج	١٥	د	٢١	
١٤	نتج قسمة $3600 \div 9$ ذهنياً هو : (أنماط القسمة) تطبيق	أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د	٤٠٠٠	
١٥	٥ و ٩٧ من مئة الصيغة القياسية له هي: (الصيغة القياسية لعدد القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف) معرفة	أ	٠,٥٩٧	ب	٥,٩٧	ج	٥٩,٧	د	٥٩٧,٠	
١٦	نتج ضرب 70×60 هو: (أنماط الضرب) معرفة	أ	٤٢	ب	٤٢٠	ج	٤٢٠٠	د	٤٢٠٠٠	
١٧	الجملة $83 = 1 \times 83$ هي مثال للخاصية: (خصائص الضرب) معرفة	أ	الإبدالية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد	د	التوزيعية	
١٨	لدى نهى صندوقاً كتلته ١٠,٧٤٨ كجم ، قرّب هذه الكتلة إلى أقرب جزء من عشرة من الكيلو جرام: (تقريب الأعداد و الكسور العشرية) معرفة	أ	١٠,٧٠٠ كجم	ب	١٠,٧٥٠ كجم	ج	١٠,٨٠٠ كجم	د	١١ كجم	

١ . أوجدني ناتج العمليات التالية :	$2 \times 3 + 17 = 32 = 6 + 17 =$ <p>درجة</p> <p>(ترتيب العمليات) تطبيق</p>	$5 \times 473 = 2365 =$ <p>نصف درجة</p> <p>(الضرب في عدد من رقم واحد) تطبيق</p>	$13 \div 988 = 76 =$ <p>درجة</p> <p>(القسمة على عدد من رقمين) تطبيق</p>	$3,7 + 5,98 = 8,78 =$ <p>درجة</p> <p>(الجمع مع إعادة التجميع) تطبيق</p>
٢ . قدرني ناتج ما يلي :	$340 - 458 = 100 = 350 - 450 =$ <p>درجة</p> <p>(تقدير نواتج الجمع والطرح) تطبيق</p>	$23 \div 485 = 25 = 20 \div 500 =$ <p>درجة</p> <p>(تقدير نواتج القسمة) تطبيق</p>		
٣ . استعملي الموازنة لإيجاد ناتج ما يلي :	$21 - 36 = 37 - 20 = 17 =$ <p>نصف درجة</p> <p>(الجمع والطرح ذهنيًا) تطبيق</p>			
٤ . أكتبني العدد التالي بالصيغة التحليلية :	$9,618 = 9,000 + 0,6 + 0,01 + 0,008 =$ <p>درجة</p>			
٥ . رتبني مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	$1,21 , 2,11 , 3,22 , 2,54$ $3,22 , 2,54 , 2,11 , 1,21$ <p>درجة</p> <p>(ترتيب الأعداد والكسور العشرية) تطبيق</p>			
٦ . قارني بين الأعداد مستعملة إحدى الإشارات التالية (= ، < ، >)	$5620844655 < 5628844256$ $9,8 > 9,753$ <p>درجة</p> <p>(المقارنة بين الأعداد والكسور العشرية) معرفة</p>			
٧ . مستعملة خاصية التوزيع ، أوجدني ناتج مايلي :	$(3 + 10) \times 4 = 52 = 12 + 40 = (3 \times 4) + (10 \times 4) = (3 + 10) \times 4$ <p>نصف درجة</p> <p>(خاصية التوزيع) تطبيق</p>			
٨ . دُعي ١٦٤ شخصًا إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ، فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .	$164 \div 5 = 32 \text{ والباقي } 4$ <p>أي انه يلزمنا ٣٢ طاولة + ١ أو ٣٣ حتى يجلس جميع المدعوين</p> <p>(تفسير باقي القسمة) تطبيق</p> <p>درجة ونصف</p>			

١. يستهلك مخبز ١٠٦ كيلو جراماً من الدقيق يومياً ، كم كيلو جراماً يحتاج في ٢٣ يوماً ؟

(الضرب في عدد من رقمين) تطبيق

درجة

$$2438 = 23 \times 106$$

٢. (تقدير نواتج الضرب) تطبيق

أوجد الناتج التقديري لما يلي : 110×529

درجة

$$5500 = 110 \times 500$$

٣. لدى مها لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم ، استعملت منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة . هل بقي لديها من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا كل منها تحتاج إلى ٢٤ سم من الورق ؟

(استدلال)

درجة

$$72 = 80,5 - 8,5 \quad , \quad 72 = 3 \div 24 \quad , \quad \text{نعم المتبقي لديها يكفي لغليف ٣ هدايا}$$

٤. (جداول الدوال) تطبيق

أكمل جدول الدالة التالي:

القاعدة: س - ٩		
المخرجات	س - ٩	المدخلة (س)
١٣	٩-٢٢	٢٢
١٤	٩-٢٣	٢٣

درجة (ربيع على كل عدد)

١. عددان مجموعهم ٢٨ وحاصل ضربهم ١١٥ . ما العددان ؟
باستخدام خطة " التخمين والتحقق "

درجتان

العدد الأول	العدد الثاني	حاصل جمعهم	حاصل ضربهم
٢٥	٣	$٢٨ = ٣ + ٢٥$	$٧٥ = ٣ \times ٢٥$

٢. تريد هند تكوين عدد من الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤ . فما هو هذا العدد ؟
(تحدي الرياضيات)

العدد هو ٣٤,٢٥ درجة

السؤال الخامس: أجيب عن كل مما يلي مع توضيح خطوات الحل :

١. يؤجر محل الخيمة الواحدة بـ ٤٧٥ ريالاً في الأسبوع . إذا أجر ١٨ خيمة في أحد الأسابيع ، فكم تبلغ أجرة الخيام تقريباً ؟
(تحدي الرياضيات)

درجة

$$٩٠٠٠ = ١٨ \times ٥٠٠ \text{ ريال تقريباً}$$

$$\text{أو } ٩٦٠٠ = ٢٠ \times ٤٨٠ \text{ ريال تقريباً}$$

٢. اشترت أمل بطيخة كتلتها $\frac{٢}{٣}$ كيلوجرامات ، واشترت سارة بطيخة كتلتها $\frac{١٧}{٣}$ كيلو جرام ، أيهما اشترت البطيخة الأثقل ؟
(مقارنة الكسور الاعتيادية و الاعداد الكسرية) معرفة

درجة

$$\text{سارة اشترت البطيخة الأكبر لأن}$$

$$\frac{١٧}{٣} > \frac{١٤}{٣} = \frac{٤}{٣}$$

$$\text{أو } \frac{٢}{٣} < \frac{٥}{٣} = \frac{١٧}{٣}$$

٣. يوفر أحمد يومياً مبلغاً من المال يساوي مثلي المبلغ الذي يوفره في اليوم السابق ، إذا كان قد وفر ٤٨ ريالاً في اليوم الرابع ، فكم ريالاً وفر في اليوم الأول ؟
(تحدي الرياضيات)

درجة

يوفر في اليوم الأول ٦ ريالات لأن
٤٨ ، ٢٤ ، ١٢ ، ٦

انتهت الأسئلة