**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **توحيد الأسماء والصفات** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما المقصود بتوحيد الأسماء والصفات؟** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تعرف الطالبة توحيد الأسماء والصفات**  **أن توضح الطالبة ما نثبته لله الأسماء والصفات**  **أن تمثل الطالبة لبعض الأسماء والصفات المثبتة لله**  **أن تبين الطالبة ما ننفيه عن الله من الأسماء والصفات**  **أن تمثل الطالبة لبعض الصفات المنفيه**  أن تستخرج الطالبة من سورة الصمد ما أثبته الله لنفسه من الأسماء والصفات | | **تعريف توحيد الأسماء والصفات:**  ****هو الإيمان بأسماء الله وصفاته كما جاءت في القرآن والسنة.****  **ما نثبته لله تعالى من الأسماء والصفات:**   * ****نثبت ما أثبته الله لنفسه من الأسماء والصفات.**** * ****ونثبت ما أثبته الرسول لربه من الأسماء والصفات.****   **ما ننفيه عن الله تعالى:**   * ****ننفي ما نفاه الله عن نفسه.**** * ****وننفي ما نفاه الرسول عن ربه.****   ****أمثلة للصفات المنفية عن الله:****   1. ****صفة الظلم.**** 2. ****صفة النوم.**** | | **التمهيد للدرس بذكر قصة ابنة بائعة اللبن ص10و تهيئة أذهان الطالبات للدرس بإلقاء بعض الأسئلة التي تثير انتباه الطالبات حول الدرس مثل :**  **ما الذي جعل البنت لا تخلط الماء باللبن مع أن عمر رضي الله عنه لا يراها؟**   * + **من خلال مناقشة السؤال السابق يتوصل الطالبات؟ إلى تعريف توحيد الأسماء والصفات**   + **أبين للطالبات أننا نثبت لله ما أثبته هو لنفسه أو ما أثبته له رسوله صلى الله عليه وسلم**   + **اطلب البحث عن أسماء وصفات مثبتة لله تعالى**   + **أوضح للطالبات أننا نفي عن الله من الأسماء والصفات ما نفاه هو عن نفسه أو نفاه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم**   + **أتناول بمشاركة الطالبات بعض الصفات التي نفاها الله عن نفسه من خلال الرجوع إلى آيات القرآن الكريم**   + **أعرض سورة الصمد أمام الطالبات ثم أطلب منهن استخراج ما أثبته الله لنفسه فيها وما نفاه عن نفسه**   + **أراعي مشاركة جميع الطالبات في المناقشة والحوار** | | | | | **عرفي توحيد الأسماء والصفات**  **وضحي ما نثبته لله الأسماء والصفات**  **مثلي لبعض الأسماء والصفات المثبتة لله**  **بيّني ما ننفيه عن الله من الأسماء والصفات**  **مثلي لبعض الصفات المنفيه**  استخرجي من سورة الصمد ما أثبته الله لنفسه من الأسماء والصفات وما نفاه عن نفسه | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **أسماء الله الحسنى** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا سميت أسماء الله بالحسنى؟** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تعلل الطالبة لكون أسماء الله كلها حسنى**  **أن تبين الطالبة حكم دعاء الله بأسمائه الحسنى**  **أن تستخرج الطالبة أسماء الله الحسنى التي في الآيات**  **أن تذكر الطالبة أدعية ندعو فيها بأسماء الله الحسنى**  أن تحرص الطالبة على دعاء الله بأسمائه الحسنى | | **أسماء الله كلها حسنى:**  والدليل على هذا: قال الله تعالى: "اللَّهُ لا إِلَهَ إِلا هُوَ لَهُ الأسْمَاءُ الْحُسْنَى"  **معنى أن أسماء الله حسنى:**  معنى ذلك: قال الله تعالى: أنها بلغت في الحسن غايته فهي أحسن الأسماء وأكملها.  أقرئي الآيات التالية، ثم استخرجي منها أسماء الله الحسنى وأكتبيها في الجدول التالي:  **قال الله تعالى: "هُوَ اللَّهُ الَّذِي لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣)هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الأسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤)"** | | **تهيئة أذهان الطالبات للدرس ببعض الأسئلة التي تثير انتباههن**   * + **عرض الدرس امام الطالبات بواسطة جهاز العرض**   + **أعرض الدليل على أن أسماء الله حسنى**   + **أبين لطالبات وجه حسنها**   + **أوضح للطالبات فضل دعاء الله بأسمائه الحسنى**   + **أشرح للطالبات معنى الأية**   + **أطلب من الطالبات ذكر أسماء أخرى من أسماء الله الحسنى ندعوه بها**   + **أعرض النشاط أمام الطالبات على السبورة**   + **أراعي توزيع المشاركات على جميع الطالبات**   أحث الطالبات دائما على دعاء الله بأسمائه الحسنى | | | | | **عللي لكون أسماء الله كلها حسنى**  **بيّني حكم دعاء الله بأسمائه الحسنى**  **استخرجي أسماء الله الحسنى التي في الآيات**  **اذكري أدعية ندعو فيها بأسماء الله الحسنى .**  رقابة ذاتية | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **معاني أسماء الله الحسنى** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى السميع البصير؟** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **أن تستخرج الطالبة من الآيات أسماء الله الحسنى**  **أن تتعرف الطالبة على فائدة معرفة معاني اسماء تالله الحسنى**  **أن تبين الطالبة معنى اسم الله الرحمن**  **أن تمثل الطالبة لرحمة الله**  **أن توضح معنى اسم الله القدير**  **أن تمثل الطالبة لقدرة الله تعالى**  **أن تذكر الطالبة معنى اسم الله البصير**  أن تحرص الطالبة على التعرف على معاني أسماء الله | | **معرفتنا لمعاني أسماء الله تزيد إيماننا ومحبتنا لربنا.**  **قال الله تعالى: "الرَّحْمَنُ (1) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (2)".**  **معنى الرحمن:**  **الذي له الرحمة الواسعة.**  **من أمثلة رحمة الله بعباده:**  **إرسال الرسل إليهم، وإنزال الكتب عليهم، لهدايتهم إلى الطريق المستقيم، إنزال المطر.**  **قال الله تعالى: "وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ".** **معنى القدير: الذي له القدرة الكاملة فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.**  **من أمثلة قدرة الله:**   1. **أنه قادر على إجابة الدعاء.**   **أنه قادر على عقوبة من عصاه.** | | **تبدأ المعلمة الدرس بتهيئة أذهان الطالبات بطلب قراءة الآيات ص 17 واستخراج أسماء الله الحسنى منها**  **تبين المعلمة للطالبات أهمية معرفتنا لمعاني أسماء الله الحسنى**  **من خلال عرض الأية الكريمة توضح المعلمة للطالبات معنى اسم الله الرحمن**  **تتناول المعلمة مع الطالبات أمثلة لرحمة الله بعباده**  **من خلال عرض الآية الكريمة تستنتج الطالبات معنى اسم الله القدير**  **أناقش المعلمة مع الطالبات بعض الأمثلة الدالة على قدرة الله**  تعرض المعلمة الآية الكريمة الدالة على اسم الله البصير ومن خلال ذلك تبين للطالبات معنى اسم الله البصير | | | | | **اقرائي الآيات قراءة صحيحة**  **استخرجي من الآيات أسماء الله الحسنى**  **بيّني معنى اسم الله الرحمن**  **مثلي لرحمة الله**  **وضحي معنى اسم الله القدير**  **مثلي لقدرة الله تعالى**  **اذكري معنى اسم الله البصير**  رقابة ذاتية | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري أهمية توحيد الأسماء والصفات.** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تبين الطالبة أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته**  **أن توضح الطالبة حكم تعبيد الأسماء لغير الله**  **أن بذكر الطالبة حكم الحلف بأسماء الله وصفاته**  **أن تمثل الطالبة بأمثلة أخرى يكون فيها تعبيد الأسماء لله تعالى**  **أن يشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**  أن تحرص الطالبة على تعبيد الأسماء لله تعالى | | **الخوف من الله ورجاؤه سبحانه:**  **قال تعالى اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ فالمسلم عندما يعلم أن الله غفور رحيم يزداد رجاؤه لله فيعمل الصالحات وعندما يعلم أن الله شديد العقاب شديد العقاب يخاف عقابه فيجتنب السيئات.**  **تعبيد الأسماء لله وحده:**  **من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته أن تعبد الأسماء لله وحده مثل: عبد الله وعبد الرحمن. ويحرم تعبيد الأسماء لغير الله مثل: عبد الرسول أو عبد الكعبة.**  **يجب على المسلم أن يعظم أسماء الله وصفاته ومن تعظيمه لها:**   1. **أن لا يحلف إلا بها.** 2. **أن لا يحلف بها إلا صادقا.** 3. **أن لا يحلف بها إلا عند الحاجة إلى الحلف.** | | **تمهيد : بالتعاون مع زملائك أكتب في كل مربع اسما من أسماء زملائك أو أقاربك ممن يبدأ بعبد**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عبدالله** | **عبدالرحمن** | **........** | | **........** | **........** | **عبدالهادي** | | **........** | **عبد الباري** | **........** |   **من خلال المناقشة والحوار أبين للطالبات أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته**  **أوضح للطالبات حكم تعبيد الأسماء لغير الله كا عبد الرسول وعبد الكعبة**  **توضح المعلمة للطالبات ما يجب مراعاته عند الحلف بأسماء الله وصفاته من أجل تعظيمها**  **تعرض المعلمة أنشطة الكتاب أمام الطالبات على السبورة**  **يطلي المعلمة من الطالبات المشاركة في حل الأنشطة**  **تراعي المعلمة توزيع المشاركات على جميع الطالبات**  تحث المعلمة الطالبات على تعظيم أسماء الله وصفاته في الحلف بها | | | | | **بيّني أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته**  **وضحي حكم تعبيد الأسماء لغير الله**  **اذكري حكم الحلف بأسماء الله وصفاته**  **مثلي بأمثلة أخرى يكون فيها تعبيد الأسماء لله تعالى**  **شاركي في حل أنشطة الدرس**  **رقابة ذاتية** | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **الشرك وخطره** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **وضحي أمثلة على الشرك.** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تعرف الطالبة الشرك**  **أن تمثل الطالبة لشرك الربوبية**  **أن تذكر الطالبة أمثلة لشرك الألوهية**  **أن تذكر الطالبة أمثلة لشرك الأسماء والصفات**  **أن تبين الطالبة خطورة الشرك**  **أن تستدل الطالبة من القرآن على خطورة الشرك**  **أن تحذر الطالبة من الوقوع في الشرك**  **أن توضح الطالبة هل يقبل الله التوبة من الشرك** | | **تعريف الشرك:**   * **الشرك: جعل شريك مع الله في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته.**   **أمثلة على الشرك:**   * **الشرك في الربوبية: كمن يزعم أن من المخلوقين من يدبر الكون مع الله.** * **الشرك في الألوهية: كمن يدعو غير الله.** * **الشرك في الأسماء والصفات: كمن شبه الله بخلقه.** | | **تمهد المعلمة للدرس بسؤال الطالبات عن أعظم الواجبات ثم يسألهم عن أعظم المحرمات**   * **تعرض المعلمة أمام الطالبات تعريف الشرك على السبورة** * **من خلال المناقشة والحوار يناقش المعلمة مع الطالبات بعض الأمثلة على الشرك في الربوبية** * **أطلب من الطالبات التمثيل للشرك في الألوهية** * **أطلب التمثيل للشرك في الأسماء والصفات** * **أتابع اجابات الطالبات واراعي مشاركة الجميع في الحوار** * **من خلال عرض الآيات الدالة على الشرك أمام الطالبات أطلب من الطالبات استنتاج خطورة الشرك** * **أناقش الطالبات حول الأسئلة التالية**   **هل يغفر الله الشرك؟**  **ما الدليل على أن الله لا يغفر الشرك**  **ما الدليل على أن الشرك يحبط العمل؟**  **ما الذي نستنتجه من قوله تعالى (( إن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهنم خالدين فيها أولئك هم شر البرية )؟**  هل يقبل الله التوبة من الشرك ؟ | | | | | **عرفي الشرك**  **مثلي لشرك الربوبية**  **اذكري أمثلة لشرك الألوهية**  **اذكري أمثلة لشرك الأسماء والصفات**  **بيّني خطورة الشرك**  **استدلي من القرآن على خطورة الشرك**  **رقابة ذاتية**  وضحي هل يقبل الله التوبة من الشرك | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **تابع الشرك وخطره** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري مفهوم الشرك.** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| **أن تعدد الطالبة أنواع الشرك.**  **أن تعرف الطالبة الشرك الأكبر**  **أن تبين الطالبة حكم الشرك الأكبر**  **أن تذكر الطالبة أمثلة الكفر الأكبر**  **أن تعرف الطالبة الشرك الأصغر**  **أن توضح الطالبة حكم الشرك الأصغر**  أن تحدد الطالبة أمثلة الكفر الأصغر | | **خطورة الشرك:**   1. **أن الله لا يغفره.**   **قال الله تعالى "إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ".**   1. **أن الشرك يحبط جميع الأعمال أي يبطلها.**   **قال الله تعالى "وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ".**   1. **أن من تاب من الشرك قبل موته غفر الله له ذنبه ، والدليل قوله تعالى : (وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (69) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (70) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (71)).** | | **تبدأ المعلمة الدرس بعرض تمهيد الدرس :**  **تبين المعلمة للطالبات أنواع الشرك**  **تبين المعلمة تعريف الشرك الأكبر من خلال البور بوينت أمام الطالبات**  **تتناول المعلمة مع الطالبات حكم الشرك الأكبر مع ذكر أمثلة على الشرك الأكبر**  **تذكر المعلمة تعريف الشرك الأصغر من خلال البور بوينت أمام الطالبات**  **تتناول المعلمة مع الطالبات حكم الشرك الأصغر مع ذكر أمثلة على الشرك الأكبر** | | | | | **عددي أنواع الشرك.**  **عرفي الشرك الأكبر**  **بيني حكم الشرك الأكبر**  **اذكري أمثلة الكفر الأكبر**  **عرفي الشرك الأصغر**  **وضحي حكم الشرك الأصغر**  **حددي أمثلة الكفر الأصغر** | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **أنواع الشرك** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **وضحي أنواع الشرك.** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| أن تعرف التلميذة الشرك الأكبر.  أن تبرهن التلميذة على الشرك الأكبر وحكمه.  أن تعدد التلميذة أمثلة على الشرك الأكبر. | | **أنواع الشرك:**  **ينقسم الشرك إلى قسمين: أكبر وأصغر.**  **النوع الأول الشرك الأكبر:**  **تعريفه:**  **صرف نوع من أنواع العبادة لغير الله.**  **دليله:**  **قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا (٤٨)".**  **حكمه:**  **مخرج من ملة الإسلام وصاحبه خالد في النار ما لم يتب.**  **مثاله:**  **له أمثلة كثيرة منها:**   * **اعتقاد أن أحد من البشر يعلم الغيب مع الله تعالى.** * **دعاء أصحاب القبور والأضرحة في تفريج الكرب وحصول الرزق.**   **إنكار أسماء الله وصفاته.** | | **تبدأ المعلمة الدرس بعرض تمهيد الدرس :**  **تبين المعلمة للطالبات أنواع الشرك**    **تبين المعلمة تعريف الشرك الأكبر من خلال البور بوينت أمام الطالبات**  **تتناول المعلمة مع الطالبات حكم الشرك الأكبر مع ذكر أمثلة على الشرك الأكبر**  **تذكر المعلمة تعريف الشرك الأصغر من خلال البور بوينت أمام الطالبات**  **تتناول المعلمة مع الطالبات حكم الشرك الأصغر مع ذكر أمثلة على الشرك الأكبر** | | | | | عرفي الشرك الأكبر.  برهني على الشرك الأكبر وحكمه.  عددي أمثلة على الشرك الأكبر. | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **تابع أنواع الشرك** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **عرفي الشرك الأكبر.** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| أن تستنتج التلميذة الدليل على الشرك الأصغر.  أن توضح التلميذة أمثلة على الشرك الأصغر. | | **النوع الأول الشرك الأصغر:**  **تعريفه:**  **كل معصية سميت شركا ولم تصل إلى حد الشرك الأكبر.**  **دليله:**  **قول الرسول صلى الله عليه وسلم "إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغ".**  **حكمه:**  **محرم وينقض الإيمان ولا يخرج من ملة الإسلام.**  **مثاله:**  **له أمثلة كثيرة منها:**   * **الرياء كم يحسن صلاته من أجل مدح الناس وثنائهم.** * **الحلف بغير الله كقول: والنبي، والكعبة، والحسن والحسين.**   **قول لو لا الله وفلان.** | | **تبدأ المعلمة الدرس بعرض تمهيد الدرس :**  **تبين المعلمة للطالبات أنواع الشرك**  **تبين المعلمة تعريف الشرك الأكبر من خلال البور بوينت أمام الطالبات**  **تتناول المعلمة مع الطالبات حكم الشرك الأكبر مع ذكر أمثلة على الشرك الأكبر**  **تذكر المعلمة تعريف الشرك الأصغر من خلال البور بوينت أمام الطالبات**  **تتناول المعلمة مع الطالبات حكم الشرك الأصغر مع ذكر أمثلة على الشرك الأكبر** | | | | | استنتجي الدليل على الشرك الأصغر.  وضحي أمثلة على الشرك الأصغر. | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة/الصف | **التوحيد** | | **الرابع الإبتدائى** | | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **موضوع الدرس** | **مظاهر الشرك** | | | | التاريخ |  |  |  | |  |  |
| **التمهيد** | **عددي بعض مظاهر الشرك.** | | | | الحصة |  |  |  | |  |  |
| استراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | | | **الوسائل المساعدة** | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى التعليمي** | | **إجراءات التعليم والتعلم** | | | | | **التقويم** | | |
| أن تذكر التلميذة بعض من عبادات المشركين.  أن تستدل التلميذة من القرآن الكريم على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله.  أن تعدد التلميذة أمثلة على مظاهر الشرك. | | **بعض معبودات المشركين:**  كان المشركون من كل أمة يعبدون معبودات باطلة ويتقربون إليها بأنواع العبادات ويتخذونوها وسائط عند الله قال الله تعالى عن المشركين "وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لا يَضُرُّهُمْ وَلا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ "فشركهم هذا أفسد أعمالهم وصاروا بذلك كفارا".  **من مظاهر الشرك**:  الشرك الذي وقع فيه المشركون قديماً هو الشرك الذي يقع فيه المشركون حديثاً ومن مظاهره ما يلي:   * + - دعاء الأموات كأن يقول للميت: يا سيدي أغثني.!!     - الركوع والسجود لغير الله كالسجود لقبور الأنبياء والصالحين أو العظماء. | | **تبدأ المعلمة الدرس بعرض تمهيد الدرس :**  **تبين المعلمة للطالبات أن المشركين في كمل امة كانوا يتخذون معبودات باطلة من دون الله**  **من خلال عروض البور بعرض المعلمة أمام الطالبات الشكل الذي يوضح بعض معبودات المشركين ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على بعض هذه المعبودات الباطلة**  **تتناول المعلمة مع الطالبات من حلال المناقشة والحوار بعض مظاهر الشرك في العصر الحديث**  **تتيح المعلمة الفرصة للطالبات للتعبير عن هذه المظاهر** | | | | | اذكري بعض من عبادات المشركين.  استدلي من القرآن الكريم على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله.  عددي أمثلة على مظاهر الشرك. | | |
| **الواجب** | | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |