تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الأهداف

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

القسمة مع باقى

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٣ (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلي شخصين وكان هناك ٣٦ شخصا فكم مقعد نحتاج إليه)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٣ كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة

التدريب: حل تدريب ١ - ٦ ص ١٤ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧-١٣ ص ١٥ كتاب الطالب

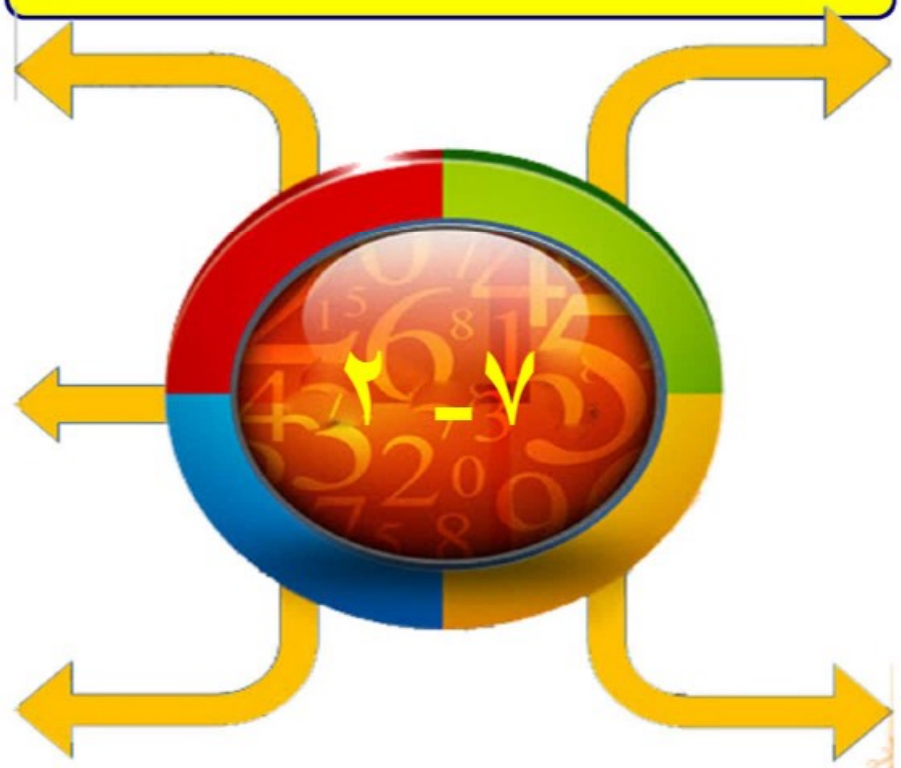
تقويم بيتي : ١٤ - ١٧ ص ١٥ كتاب الطالب

الواجب

١ - ١٦ص ٤ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

قسمة المضاعفات ١٠ ـ ١٠٠ ـ ١٠٠٠



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يوضح ما هي المضاعفات
٢- يستعمل نمط الضرب للحصول على ناتج القسمة
٣- يستخدم حقائق القسمة الأساسية
٤- يتعرف على القسمة ذهنيا
٥- يتدرب على قسمة مضاعفات ١٠ـ ١٠٠ـ

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٦ (إذا حديقة ألعاب لها ٥ مداخل دخل ١٥٠٠ شخص عبر المداخل كم شخص دخل من كل مدخل)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٦ كتاب الطالب ويطلب استعمال أنماط القسمة لتسهيل قسمة المضاعفات

التدريب: حل تدريب ١ ـ ٨ ص ١٧ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين ٩ـ ١٤ ص ١٨ كتاب الطالب

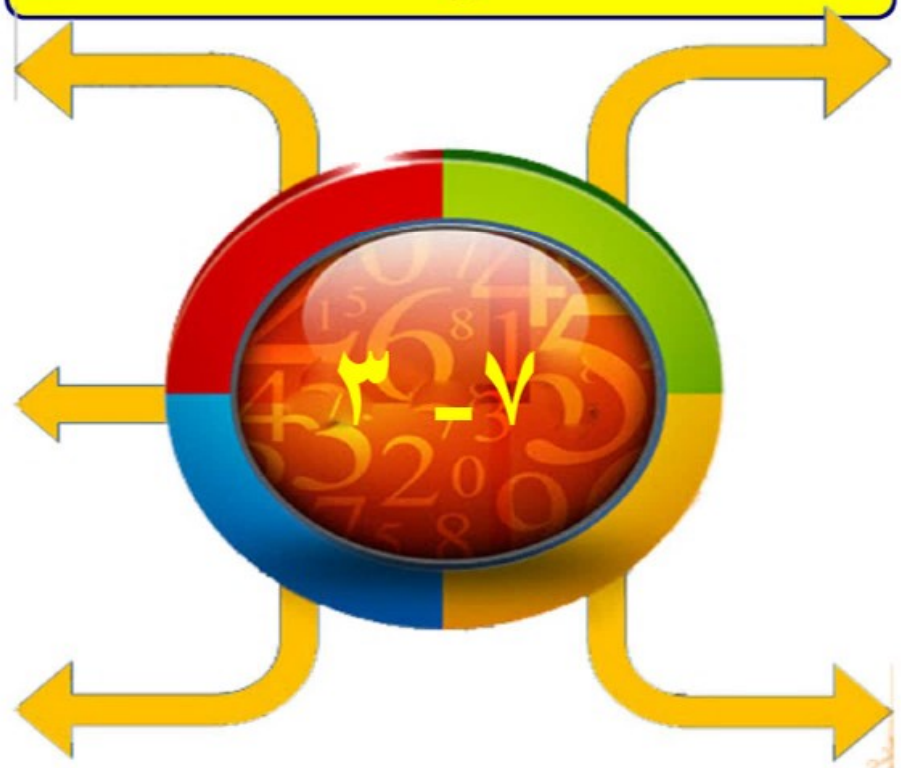
تقويم بيتي : حل تمارين ١٥ـ ١٩ـ ص ١٨

الواجب

حل تمارين ١ ـ ١٦ص ٥ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

خطة حل المسألة



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يتعرف على التخطيط لحل المسألة
٢- يفهم معطيات المسألة جيدا
٣- يحدد المطلوب جيدا
٤- يختار الخطة الصحيحة
٥- يحل المسألة باستخدام الخطة
٦- يتحقق من صحة الحل

العرض

التقديم : مثال ص ١٩ (
اشترى صلاح ٣ هدايا اثنان منها بنفس التكلفة وتزيد تكلفة الثالثة بثلاث ريالات فإذا كانت التكلفة الكلية ٢٧ ريال فكم تبلغ كلفة كل هدية

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٩ كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال خطة التخمين لحل المسألة والتحقق من الناتج

التدريب: حل تدريب ١-٤

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٥- ٨-
ص ٢٠ كتاب الطالب

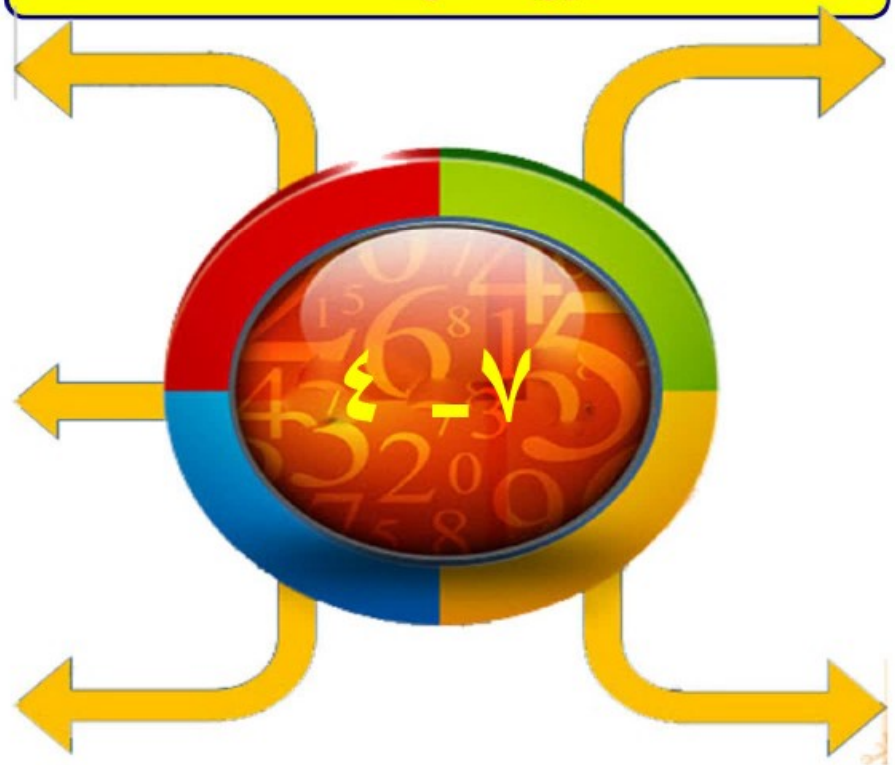
تقويم بيتي : ٩- ١١
ص ٢٠ كتاب الطالب

الواجب

١- ٤ ص ٦ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تقدير ناتج القسمة



الأهداف

١- يذكر ما هي الأعداد المتناغمة
٢- يقدر ناتج القسمة
٣- يستخدم الأعداد المتناغمة في ايجاد ناتج القسمة
٤- يستعمل الحقائق الأساسية للقسمة
٥- يوجد ناتج القسمة تقديريا
٦- يتحقق من معقولية تقديرها لناتج القسمة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٢١ (تقطع الشاحنة مسافة ٦٤٢ كم في ٨ ساعات فكم تقطع تقريبا خلال ساعة واحدة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٢١ كتاب الطالب ويطلب استعمال الأعداد المتناغمة لتقدير ناتج القسمة

التدريب: حل تدريب ١- ٨ ص ٢٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٩- ١٧ ص ٢٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : من ١٨ - ٢٢ ص ٢٣ كتاب الطالب

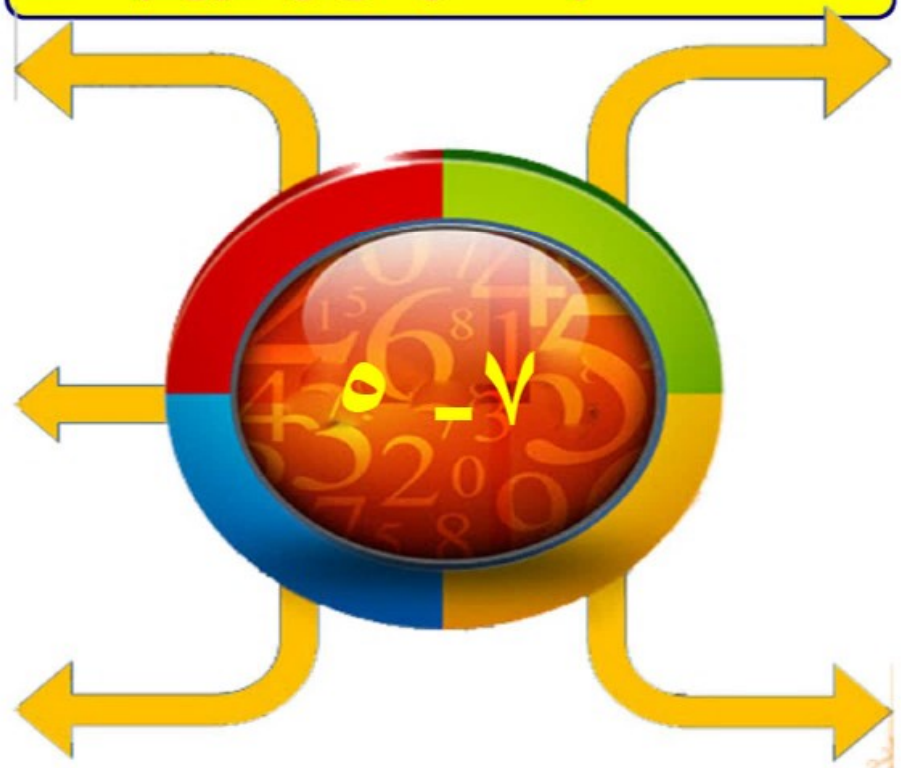
الواجب

حل تمارين ١- ١٢ ص ٧ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

القسمة (الناتج من رقمين)



الأهداف

١- يجري عملية قسمة يكون الناتج فيها من رقمين
٢- يتعرف على عملية القسمة المطولة
٣- يقوم بقسمة العشرات
٤- يذكر ناتج قسمة العشرات
٥- يقسم الآحاد
٦- يتحقق من معقولية الإجابة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٢٤ (يسير فندق في مكة حافلة للمسجد الحرام كل ٧ دقائق فكم حافلة تنطلق في ٩٥ دقيقة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٢٤ كتاب الطالب ويطلب المعلم من الطلاب تقدير ناتج القسمة من رقمين

التدريب: حل تدريب ١ ـ ٦ ص٢٦ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧ـ ١٠ ص ٢٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١١ ـ ١٤ ص ٢٦ كتاب الطالب

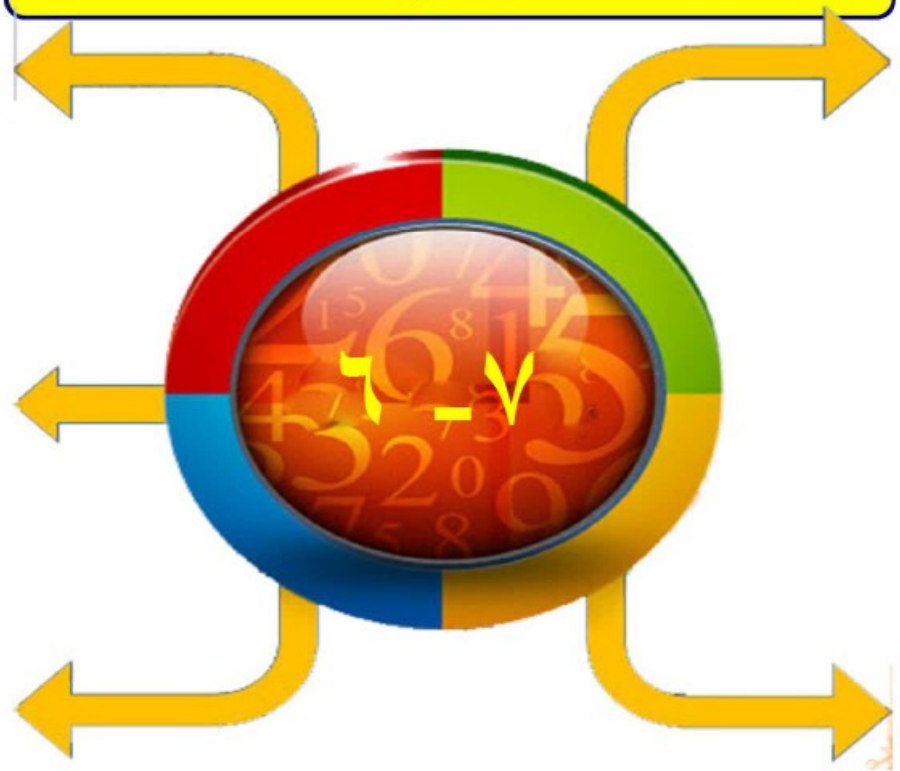
الواجب

١ ـ ٢٠ ص ٨ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

استقصاء حل المسألة



الأهداف

١ـ يقرأ المسالة عدة مرات
٢ـ يفهم معطيات المسألة جيدا
٣ـ يحدد المطلوب
٤ـ يضع خطة عكسية لحل المسألة
٥ـ يطبق الخطة الموضوعة
٦ـ يتحقق من صحة الناتج

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : (لدى عثمان بعض الطوابع واشترى ٦ جديدة ثم أعطى احد أصدقائه ٤ طوابع واخذ منهم ٨ فأصبح لديه ٣٢ طابع كم طابع كان لديه في البداية)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٢٧ كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال خطة عمل عكسية لحل المسالة

التدريب: حل تدريب ١ـ ٤

التقويم

تقويم صفي : ٥ـ ٦
ص ٢٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٧ـ ٨
ص ٢٨ كتاب الطالب

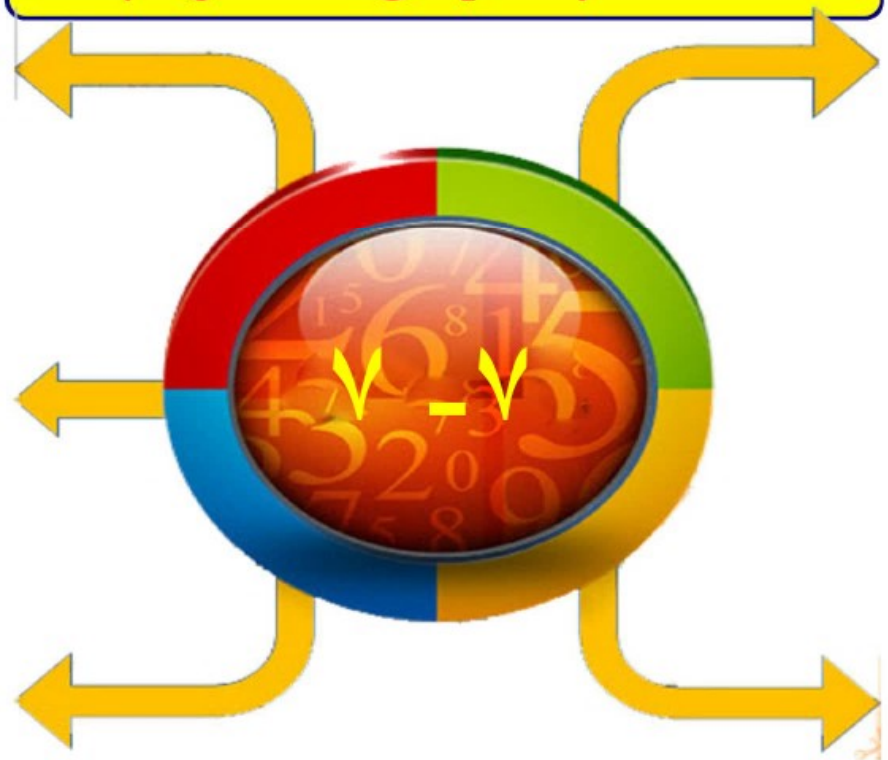
الواجب

١ـ ٣ ص ٩ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

القسمة (ناتج من ثلاثة أرقام



الأهداف

١- يتعرف على إيجاد ناتج القسمة من ٣ أرقام
٢- يستخدم القسمة الرأسية لإيجاد الناتج
٣- يقسم المئات
٤- يحدد ناتج قسمة العشرات
٥- يذكر ناتج قسمة الآحاد
٦- يتأكد من صحة الإجابة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٢٩ (ينتظر ٦٧٨ طفل لركوب القطار السريع والعربة تسع ٦ أطفال فكم عربة تلزم لركوب الأطفال جميعا)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٣٠ كتاب الطالب يكتب المعلم ٣٦٥ على ٢ ويطلب من الطلاب إيجاد الناتج

التدريب: حل تدريب ١- ٨ ص ٣٠ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٩- ١٦ ص ٣١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٧- ٢٠ ص ٣١ كتاب الطالب

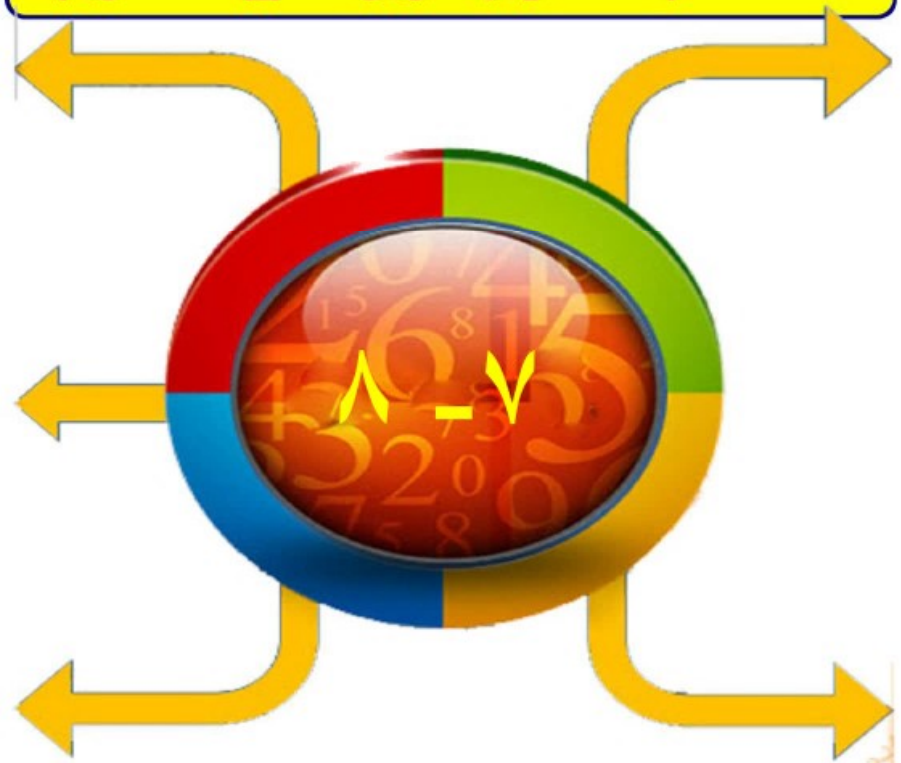
الواجب

١- ١٦ ص ١٠ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

القسمة (الناتج يحتوى على أصفار)



الأهداف

١- يتدرب على عمليات القسمة
٢- يجري عملية القسمة والناتج يحتوي على أصفار
٣- يجري قسمة المئات
٤- يقسم رقم في منزلة العشرات
٥- يحدد قابلية رقم العشرات للقسمة على المقسوم عليه
٦- يقسم الرقم في منزلة الأحاد

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٣٢ (يريد ٣ أشخاص الذهاب في رحلة إلى جبل القارة بالإحساء فكم يدفع كل شخص بالتساوي إذا كان تكلفة الرحلة ٣٢٧ ريال)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٣٣ كتاب الطالب يكتب المعلم ٤١٥ على ٢ ويطلب منهم إيجاد الناتج

التدريب: حل تدريب ١- ٦ ص ٣٣ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧-١٥ ص ٣٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٦- ٢١ ص ٣٤ كتاب الطالب

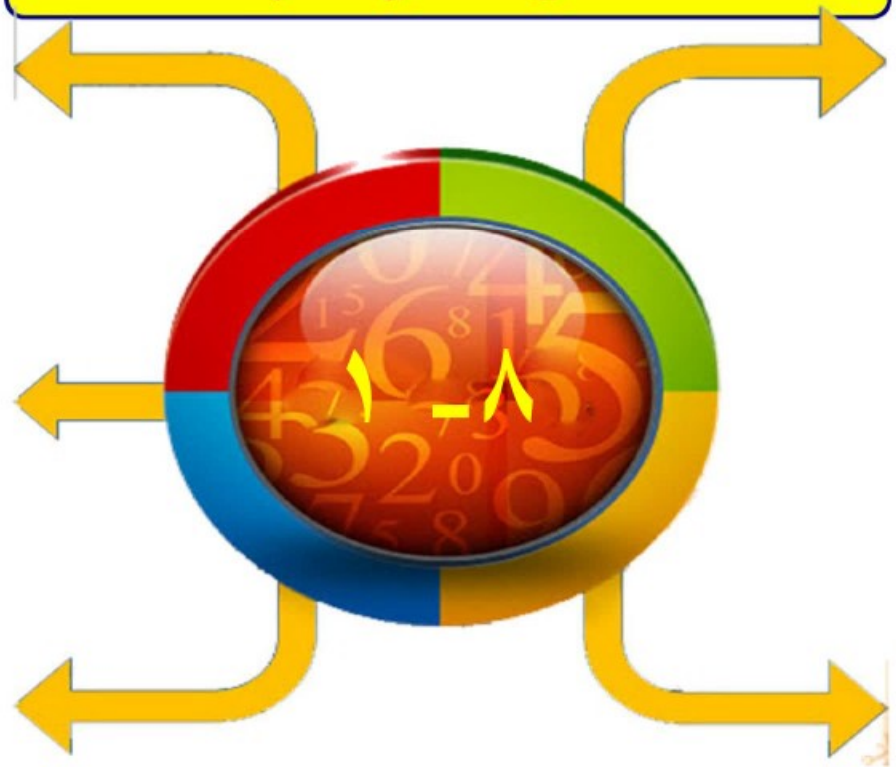
الواجب

١- ١٤ ص١١ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الأشكال الثلاثية الأبعاد



الأهداف

١- يحدد الشكل الثلاثي الأبعاد
٢- يبين ما هو الوجه
٣- يوضح ما هو الحرف
٤- يتعرف على الرأس
٥- يذكر ما هو المخطط
٦- يتعرف على المنشور الرباعي
٧- يفرق بين الهرم الثلاثي والمنشور الثلاثي

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٣٩ (يمثل الصندوق شكل ثلاثي الأبعاد مجسم له طول وعرض وارتفاع)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٣٩ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الأشكال الثلاثية الأبعاد

التدريب: حل تدريب ١- ٨ ص٤٠ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٩- ١٤ ص ٤١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٥-١٩ ص ٤١ كتاب الطالب

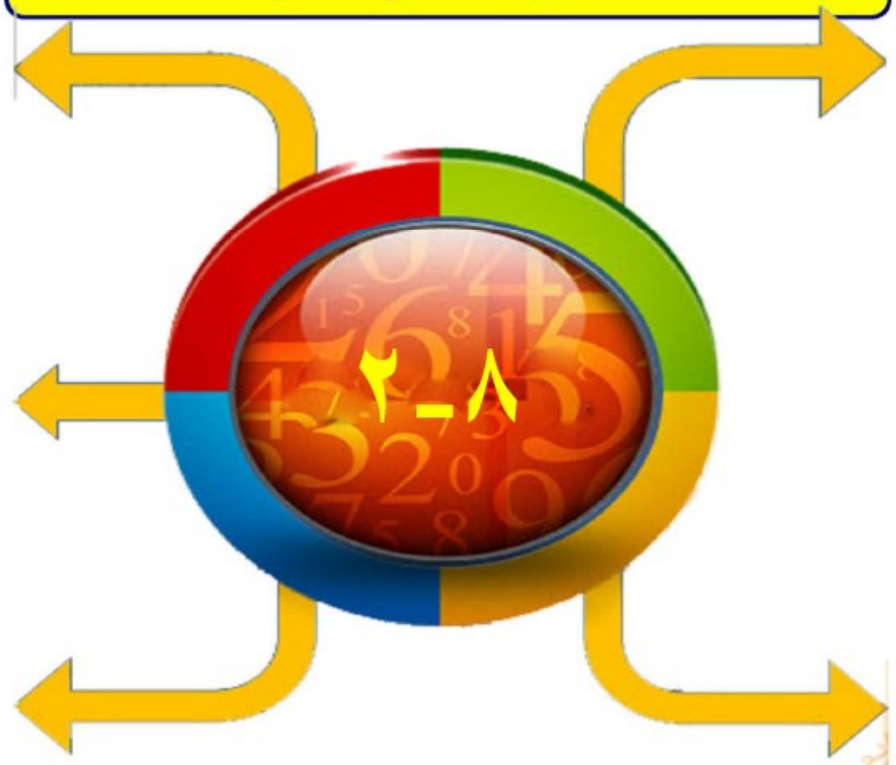
الواجب

١-٥ ص١٢ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الأشكال الثنائية الأبعاد



الأهداف

١- يتعرف على الأشكال الثنائية
٢- يبين ما هو الضلع
٣- يحدد ما هو المضلع
٤- يعدد الأشكال الهندسية
٥- يتعرف على المثلث
٦- تقارن بين الأشكال المضلعة و التي تحتوي

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٤٢ (علامات المرور يوجه قائدي المركبات على الطرق داخل المدن وخارجها ما الأشكال التي نمثلها هذه العلامات)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٤٢ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الأشكال الثنائية الأبعاد

التدريب: حل تدريب ١- ١١ ص ٤٣ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ١٢- ١٧ ص ٤٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٨- ٢٤ ص ٤٤ كتاب الطالب

الواجب

١-٧ص ١٣ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

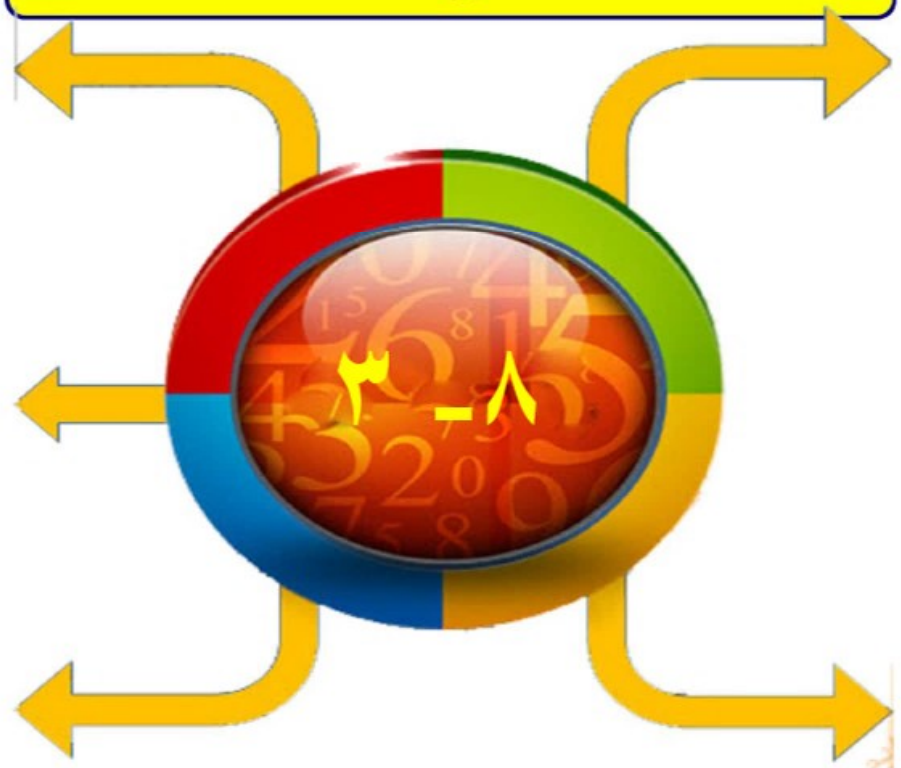
الأهداف

١- يقرأ الطالب المسألة عدة مرات
٢- يحدد الطالب معطيات المسألة
٣- يتعرف على المطلوب عمله
٤- يوجد النمط بالمسألة
٥- يستخدم النمط لحل المسألة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

خطة حل المسالة



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

العرض

التقديم : (يرتب ماجد بطاقات ملونة على طاولته بحيث تشكل نمطا ما ألوات البطاقات التي يحتاج إليها ويحافظ على النمط

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٤٥ كتاب الطالب ويطلب المعلم من الطلاب تحديد النمط ثم إكماله بمعرفة البطاقات الناقصة

التدريب: حل تدريب ١-٥

التقويم

تقويم صفي :٦-١٠ ص ٤٦ كتاب الطالب

تقويم ذاتي ١١-١٣

الواجب

١- ٤ص ١٤ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الزوايا

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يوضح ما هي الزوايا
٢- يتعرف على وحدة قياس الزوايا
٣- يتدرب على قراءة الزاوية
٤- يحدد أسماء الزوايا
٥- يتعرف على ما يربط الزاوية بالدورة
٦- يحدد ما هي رأس الزاوية

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٤٧ (إذا بدأ نس حل الواجب الساعة ٤ مساءا وأكمله في الساعة أربعة وخمسة عشر دقيقة فكم كان دوران عقرب الدقائق)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٤٧ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الزاوية

التدريب: حل تدريب ١-٧ ص ٤٨ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٨- ١٥ ص ٤٩ كتاب الطالب

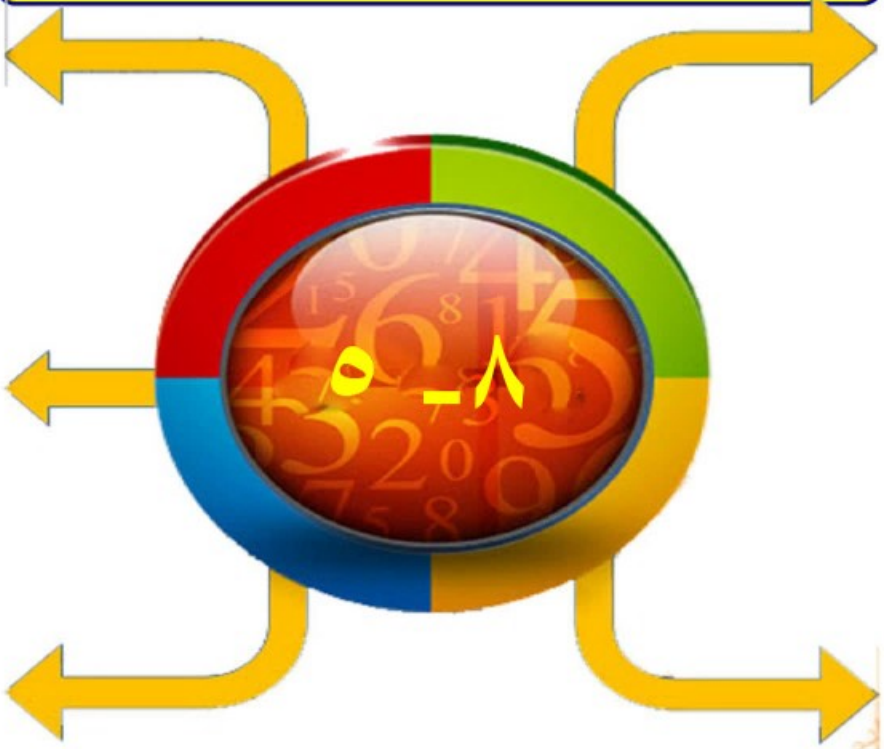
تقويم بيتي : ١٦- ٢١ ص ٤٩ كتاب الطالب

الواجب

١-٥ص ١٥ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

المثلث



الأهداف

١- يبين ما هو المثلث
٢- يعرف المثلث المتطابق الضلعين
٣- يعدد انواع المثلث بالنسبة لزواياه
٤- يحدد اسم المثلث الذي تختلف أطوال أضلاعه الثلاثة
٥- يفرق بين المثلثات من حيث قياسات الزوايا

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٥٠ (قسمت شطيرة إلى نصفين ما الشكل الذي يمثله كل نصف)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٥٠ كتاب الطالب ويطلب منهم تصنيف المثلثات اعتمادا على قياسات زواياها

التدريب: حل تدريب ١ ـ ٥ ص ٥١ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٦ـ ١١ ص ٥٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٢ـ١٦ ص ٥٢ كتاب الطالب

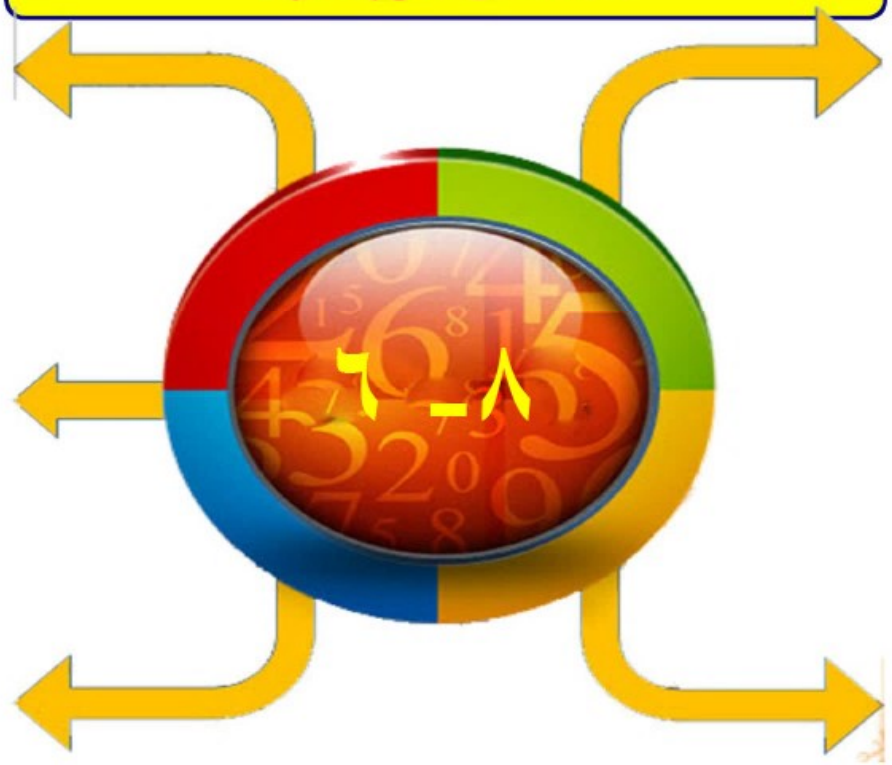
الواجب

١ـ٤ص١٦ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الأشكال الرباعية



الأهداف

١- يعرف توازي الأضلاع
٢- يوضح ما هو المربع
٣- يحدد صفات المستطيل
٤- يرسم المعين
٥- يذكر شبه المنحرف
٦- يصف متوازي الأضلاع

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٥٣ (يصف المعلم للطلاب الأشكال الرباعية)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٥٣ كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد عدد أضلاع وزوايا كل شكل من الأشكال الرباعية

التدريب: حل تدريب ١- ٧ ص٥٤ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٨- ١٩ ص ٥٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢٠- ٢٥ ص ٥٥ كتاب الطالب

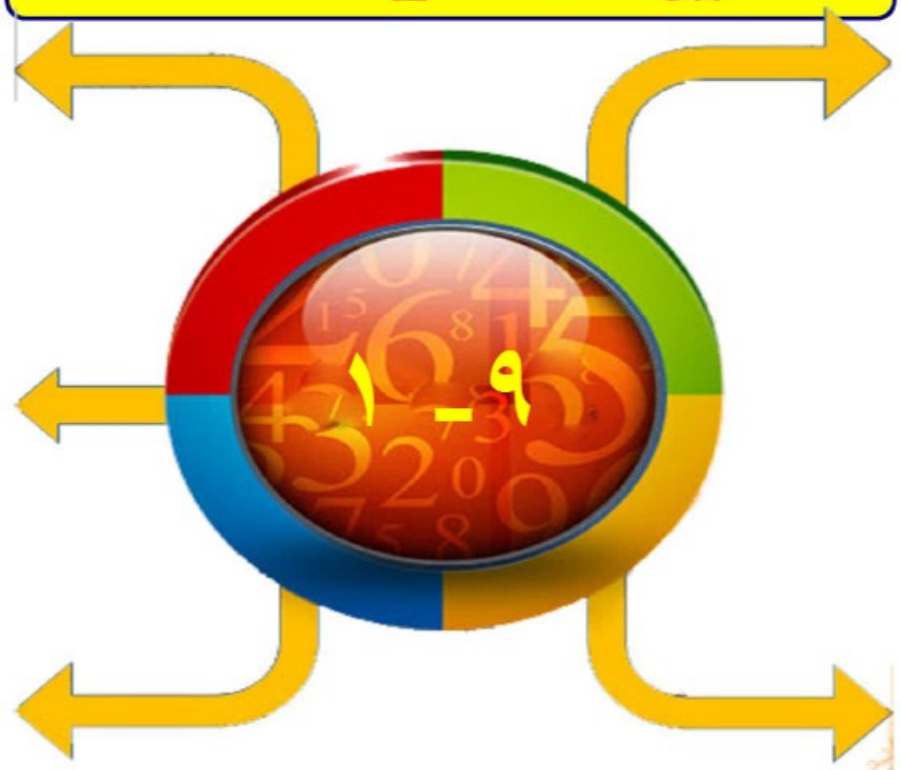
الواجب

١- ٦ ص ١٧ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تعيين النقاط على خط الأعداد



الأهداف

١- يرسم خط الأعداد
٢- يحدد ما هي النقطة
٣- يعين نقطة ما على خط الأعداد
٤- يذكر العدد الذي يمثله نقطة ما على خط الأعداد
٥- يتدرب على تعيين النقاط على خط الأعداد

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٦١ (قضى محمد بصحبة أسرته في بعض مدن المملكة ٦ أسابيع من خلال الجدول المعروض يبين الطلاب أين كان محمد في الاسبوع الخامس على خط الأعداد)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٦١ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف خط الأعداد وتمثيل مجموعة من النقاط عليه

التدريب: حل تدريب ١ - ٦ ص ٦٢ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧-١٢ص ٦٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٣-١٨ ص ٦٣ كتاب الطالب

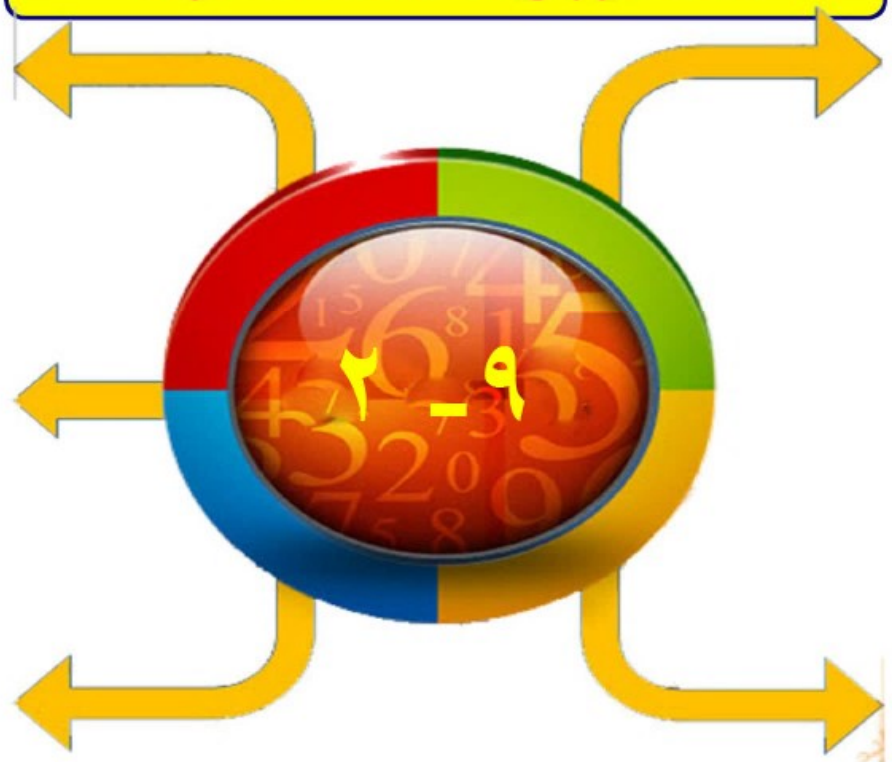
الواجب

١-٤ص١٨ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

المستقيم والقطعة المستقيمة



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يوضح ما هو المستقيم
٢- يعرف نصف المستقيم
٣- يذكر نقطة البداية
٤- يتعرف على القطعة المستقيمة
٥- يحدد التوازي
٦- يكتب رمز التوازي

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٦٦ (يغرس المزارع المحاصيل في صفوف هذه الصفوف يمثل قطعا مستقيمة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٦٦ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف كل من المستقيم والقع المستقيمة

التدريب: حل تدريب ١- ٥ ص ٦٨ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٦- ١٣ ص ٦٨ كتاب الطالب

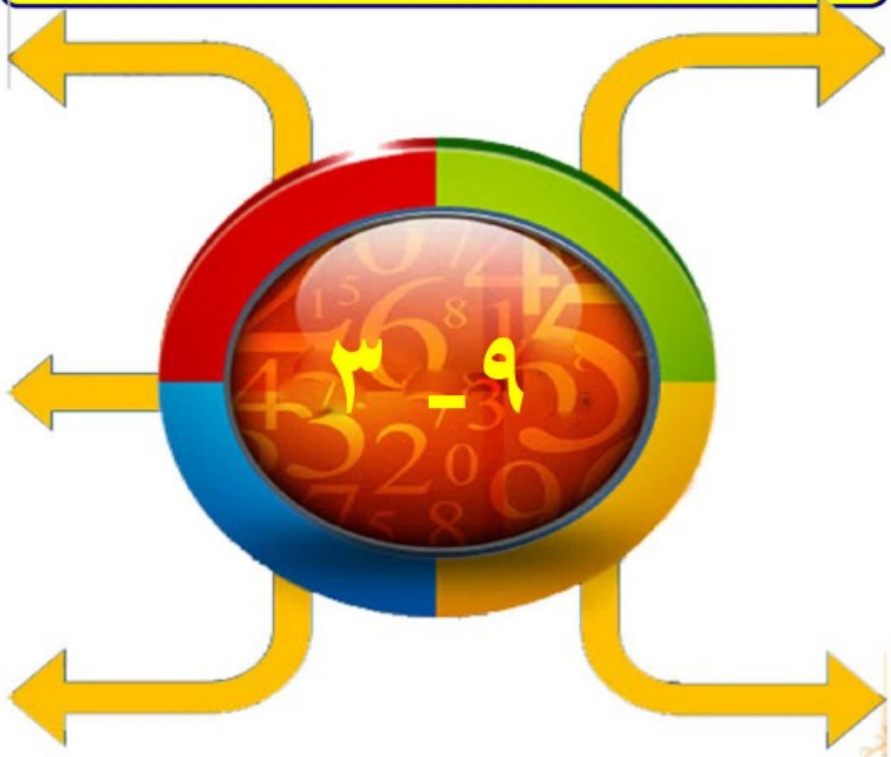
تقويم بيتي : ١٤-١٧ ص ٦٨ كتاب الطالب

الواجب

١- ٦ص ١٩ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

مهارة حل المسألة



الأهداف

١- يقرأ المسألة عدة مرات
٢- يفهم معطيات المسألة
٣- يحدد المطلوب
٤- تخطط لحل المسالة
٥- ترتب أفراد الكشافة في أزواج
٦- يتحقق من تكامل التراكيب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : فرقة كشفية مكونة من ٤ أشخاص يريدون المبيت في خيمتين كل خيمة فيها اثنان فما التراتيب الممكنة للإقامة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٦٩ كتاب الطالب ويطلب منهم إنشاء قائمة بالتراتيب الممكنة ثم إجادة العدد الإجمالي لها

التدريب: حل تدريب ١ - ٥

التقويم

تقويم صفي : ٦-
٩ص ٧٠ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٠ - ١١
ص ٧٠ كتاب الطالب

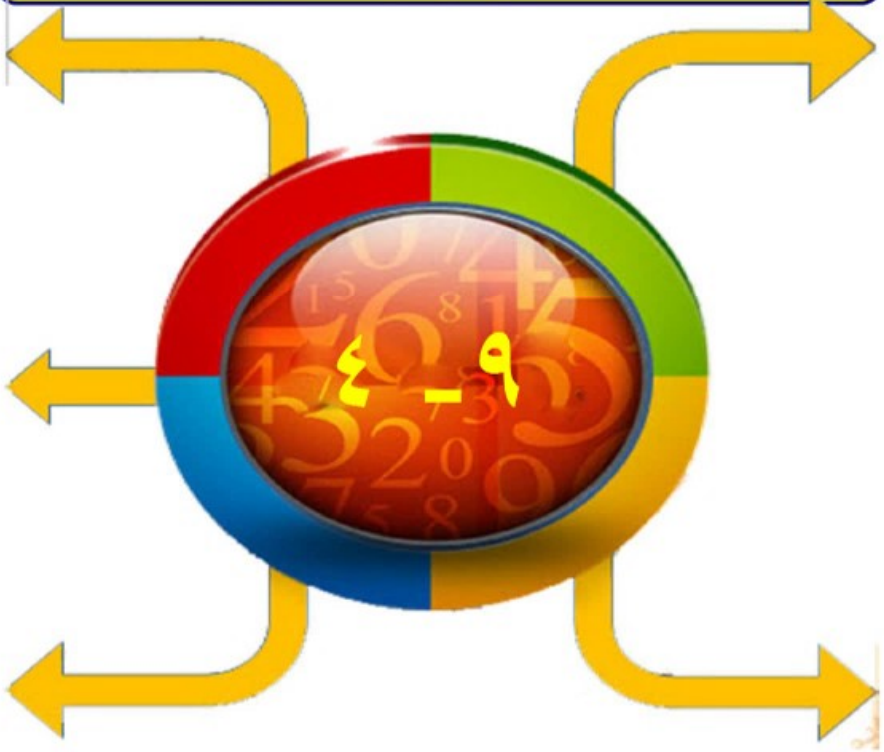
الواجب

١-٤ص ٢٠ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

المستوى الإحداثى



الأهداف

١- يعرف المستوى الإحداثي
٢- يحدد نقطة الأصل
٣- يوضح ما هو الإحداث السيني
٤- يذكر الإحداث الصادي
٥- يحدد إحداثيات نقطة معينة
٦- يعطي أمثلة للزوج المركب
٧- يفرق بين الإحداث السيني والإحداث الصادي للزوج المركب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٧١ (يعرض المعلم على الطلاب خريطة يبين موقع المدرسة ومواقع بيوت بعض الطلاب)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٧١ كتاب الطالب ويطلب منهم رسم المستوى الإحدائي

التدريب: حل تدريب ١- ١٠ ص ٧٢ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ١١- ١٥ ص ٧١-٧٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي :١٦- ٢٦

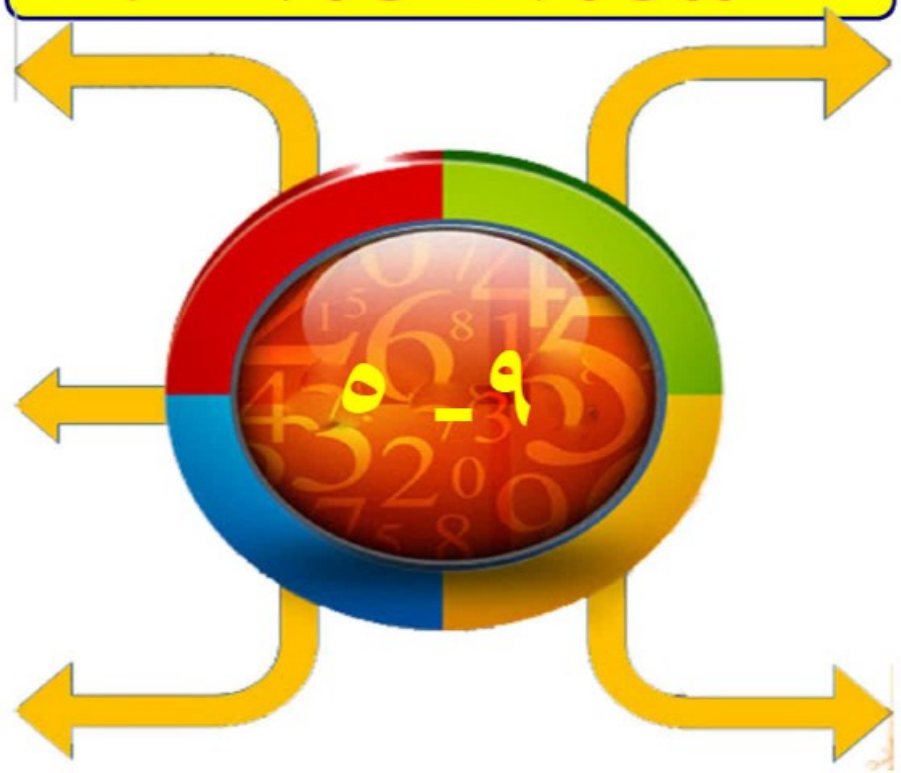
الواجب

١-٨ ص٢١ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الدوران والإنعكاس والإنسحاب



الأهداف

١- يذكر ما هو التحويل الهندسي
٢- اعرف على الأنواع المختلفة للتحويلات الهندسية
٣- يبين كيفية دورات الشكل
٤- يذكر كيفية انعكاس الشكل الهندسي
٥- يمثل عملية انسحاب الشكل

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٧٦ (يوضح المعلم للطلاب كيفية تحويل الشكل الهندسي)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٧٦ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف أنواع التحويلات الهندسية

التدريب: حل تدريب ١-٤ ص ٧٨ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٥- ٨ ص ٧٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٩- ١٢ص ٧٨ كتاب الطالب

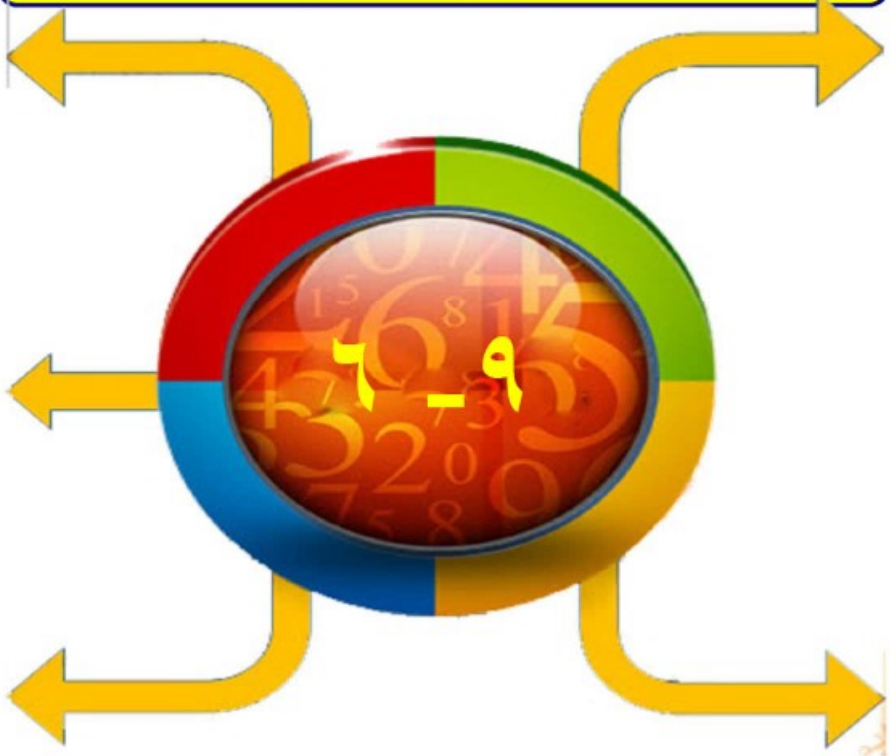
الواجب

١- ٦ص٢٢ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تطابق الأشكال



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يوضح معنى التطابق
٢- يتعرف على الأشكال المتطابقة
٣- يصنع أشكال متطابقة
٤- يجري كافة أنواع التحويلات الهندسية لتطابق الأشكال
٥- يستخدم التطابق في الحياة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٧٩ (يعرض المعلم على الطلاب ورقة رسم مربعات بها أشكال بعضها متطابق والبعض مختلف)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٧٩ كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد الأشكال المتطابقة

التدريب: حل تدريب ١ـ ٥ ص ٨٠ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٦ـ١٠
ص ٨١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١١ـ ١٥
ص ٨١ كتاب الطالب

الواجب

١ـ ٦ ص٢٣ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

التماثل

الأهداف

١- يذكر معنى التماثل
٢- يتعرف على محور التماثل
٣- يوضح كيفية تماثل الشكل حول مستقيم
٤- يحدد عدد محاور التماثل للأشكال الهندسية
٥- يطبق التماثل الثنائي
٦- يمثل للتماثل الدوراني

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٨٢ (يستعمل الفراشة أجنحتها للطيران عندما تطوي الفراشة جناحيها طوليل من المنيصف فهل يتطابق هذان الجناحان)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٨٢ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف التماثل الثنائي

التدريب: حل تدريب ١- ٦ ص ٨٣ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧- ١٤ ص ٨٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٥- ٢١ ص ٨٤ كتاب الطالب

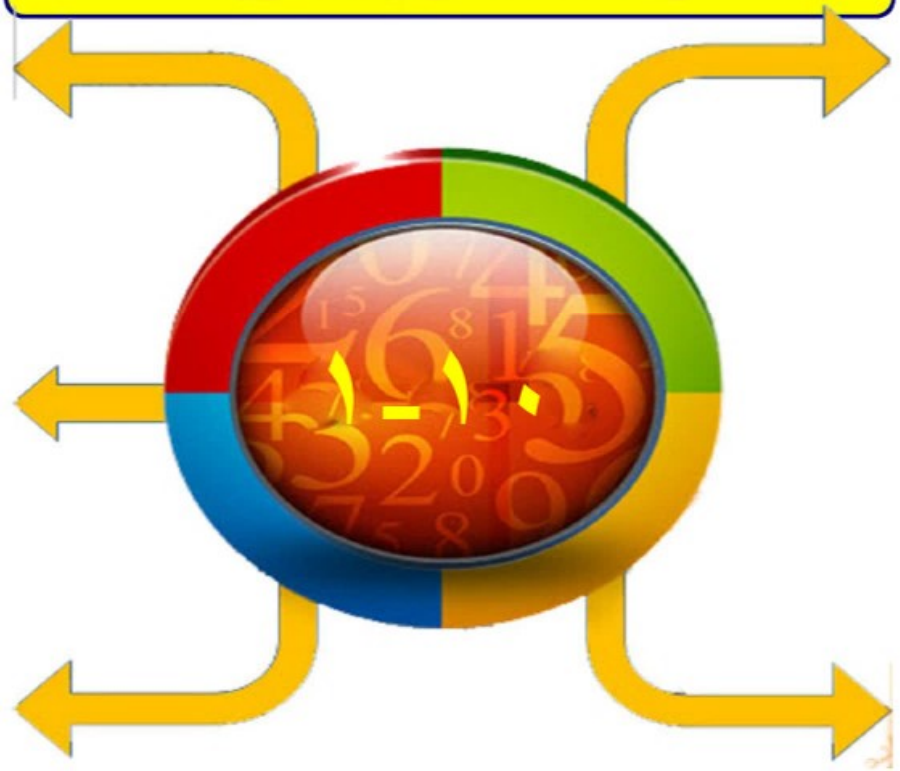
الواجب

١- ٨ ص ٢٤ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

وحدات الطول المترية



الأهداف

١- يعرف الطول
٢- يقدر الأطوال
٣- يوجد أطوال الأشياء بالوحدات المناسبة
٤- يحدد ما هو المتر
٥- يعرف السنتيمتر
٦- يوضح ما هو المليمتر
٧- يذكر ما هو الكيلوتر

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٩٣ (زرع والد ماجد الجزر في مزرعته وحينما نمي جمع بعضه قس طول الجزرة لأقرب سنتيمتر)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٩٣ كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال المسطرة لقياس أطوال بعض الأشياء

التدريب: حل تدريب ١-٦ ص ٩٤ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧-١١ص ٩٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٢-١٣ ص ٩٥ كتاب الطالب

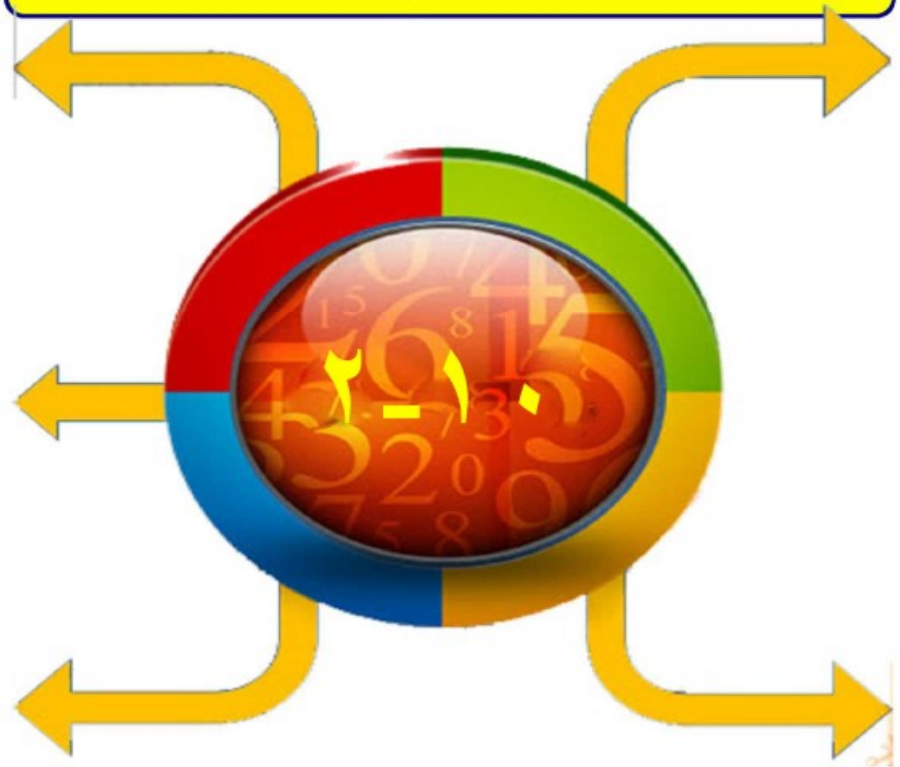
الواجب

١- ٤ ص٢٥ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

المحيط



الأهداف

١- يوضح ما هو المحيط
٢- يعرف محيط الأشكال
٣- يوضح محيط المستطيل
٤- يذكر الصيغة الرياضية لمحيط المستطيل
٥- يحسب محيط المستطيل
٦- يعرف الصيغة الرياضية لمحيط المربع

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٩٦ (يمشي بدر كل يوم حول حديقة الحي التي طولها ٣٥ متر وعرضها ٢٠ متر فما المسافة التي يقطعها)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص٩٦ كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف المحيط لفظيا ورمزيا

التدريب: حل تدريب ١- ٦ ص ٩٨ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧- ١٥ ص ٩٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٦- ٢١ ص ٩٨ كتاب الطالب

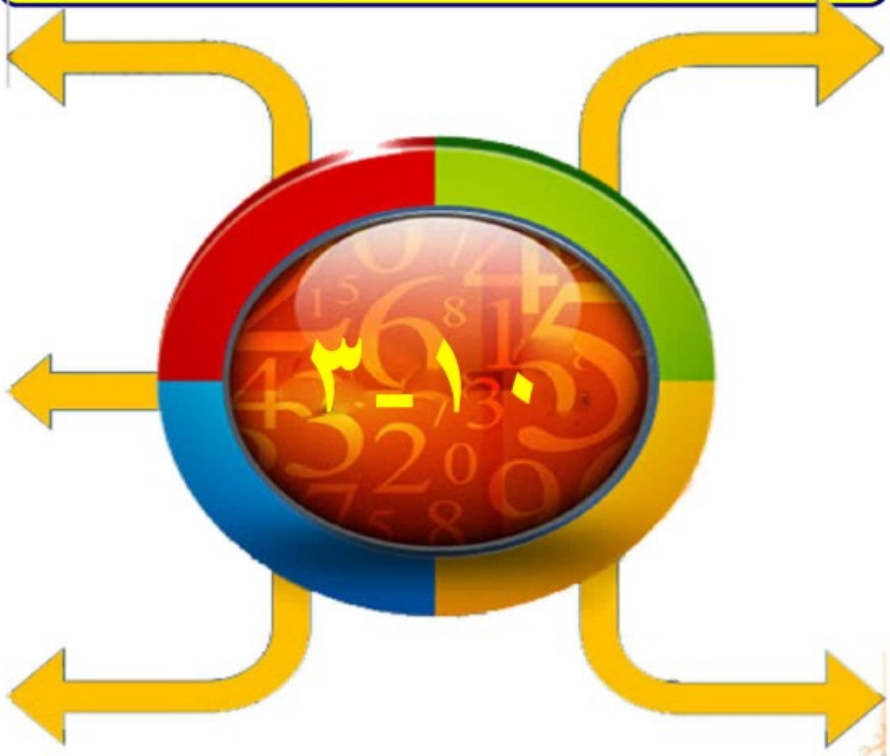
الواجب

١- ٦ ص ٢٦ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

المساحة



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يذكر تعريف المساحة
٢- يعدد وحدات قياس المساحة
٣- يذكر الصيغة الرياضية لمساحة المستطيل
٤- يبين مساحة المربع لفظيا
٥- يحدد مساحة المربع لفظيا
٦- يحسب مساحة المربع

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ٩٩ (يساعد نايف والده في زراعة حديقة منزلهم التي يبلغ طولها عشرة أمتار وعرضها خمسة أمطار ما مساحة الحديقة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ٩٩ كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد وحدات قياس المساحة

التدريب: حل تدريب ١-٥ ص ١٠٠ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٦-١٤ ص ١٠١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٥-١٩ ص ١٠١ كتاب الطالب

الواجب

١- ٤ ص٢٧ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

وحدات السعة المترية

الأهداف

١- يقدر السعة
٢- يقيس السعة
٣- يعدد وحدات قياس السعة
٤- يعرف اللتر
٥- يبين ما هو المليلتر
٦- يعبر عن سعة الأواني باستخدام الرموز الرياضية

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٠٣ (يعرض المعلم على الطلاب عبوة سعتها واحد لتر)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٠٣ كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال اللتر المليمتر لقياس السعة

التدريب: حل تدريب ١- ٥ ص ١٠٤ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٦-١٠ ص ١٠٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١١-١٦ ص ١٠٥ كتاب الطالب

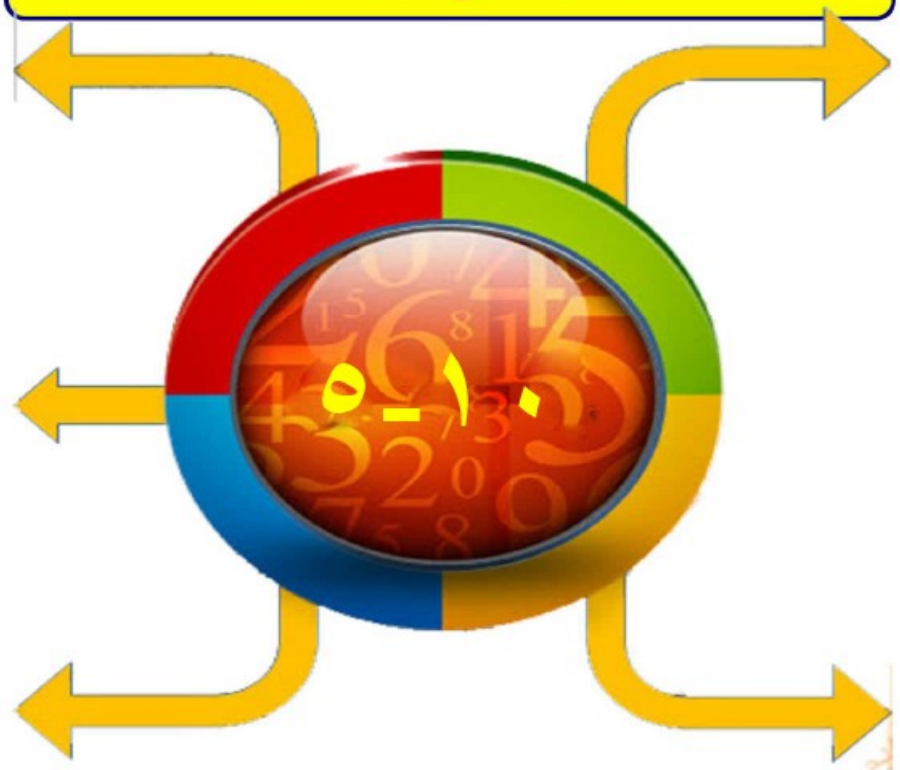
الواجب

١- ٥ ص ٢٨ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

خطة حل المسألة



المعلم	مدير المدرسة	المشرف

الأهداف

١- يقرأ المسألة عدة مرات
٢- تطرح أسئلة لفهم معطيات المسالة
٣- يحدد المطلوب
٤- يضع خطة لحل المسألة
٥- يحل المسألة
٦- يتحقق من صحة المسألة

العرض

التقديم : طلب من بدر وماجد وحمد كتابة تقرير عن الفيل والأسد والثعلب فما اسم الحيوان الذي كتب عنه كل طالب

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١٠٦ كتاب الطالب ويطلب منهم إنشاء جدول واستعمال التبيرلاير المنطقي للحل

التدريب: حل تدريب ١- ٥ ص ٧ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٦- ٧ ص ١٠٧ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٨-٩ ص ١٠٧ كتاب الطالب

الواجب

١-٣ ص٢٩ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

وحدات الكتلة المترية

الأهداف

١- يعرف الكتلة
٢- يقدر الكتلة
٣- يعرف الوزن
٤- تقارن بين الكتلة والوزن
٥- يذكر ما هو الكيو جرام
٦- يعطي أمثلة لأشياء وزنها جرام

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١١٠ (يستعمل المعلم الميزان ذو الكفتين لمعرفة كتلة الأجسام)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١١١ كتاب الطالب ويطلب تقدير كتلة الحاسوب المحمول

التدريب: حل تدريب ١-٤ ص١١١ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٥-
١١ ص ١١٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٢-١٥
ص ١١٢ كتاب الطالب

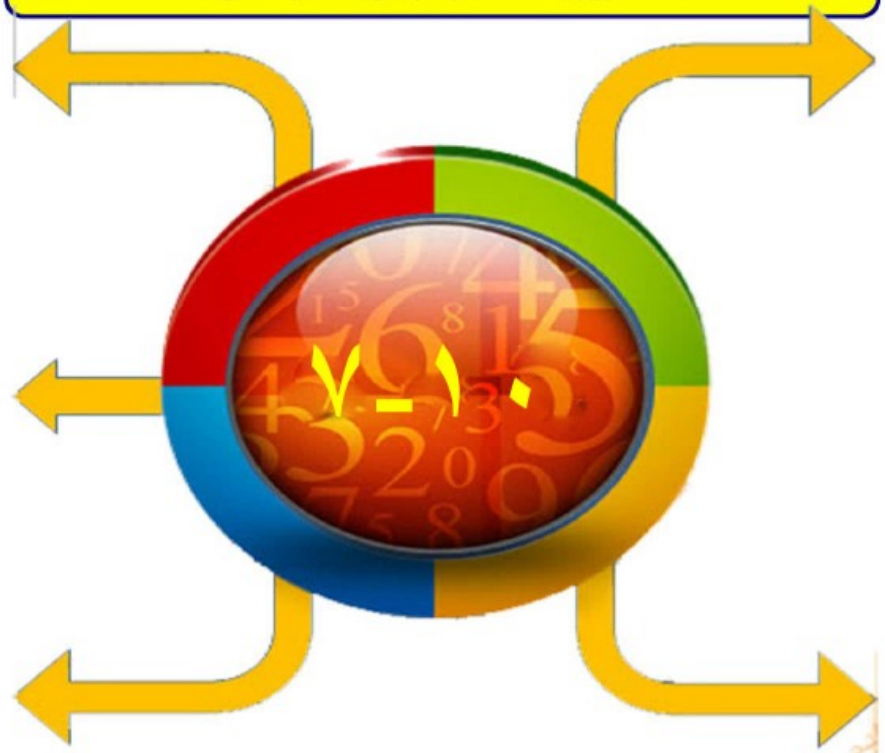
الواجب

١-٦ص ٣٠ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تقدير الحجم والقياس



الأهداف

١- يعرف الحجم
٢- يعدد وحدات قياس الحجم
٣- يقدر حجم الأشياء
٤- يحدد الحجم الفعلي بالقياس
٥- يحدد السنتيمتر المكعب
٦- يستخدم النماذج لحساب الحجم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١١٨ (يوضح المعلم للطلاب ان الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ ويقاس بالوحدات والمكعبات)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١١٤ كتاب الطالب ويطلب منهم تقدير الحجم

التدريب: حل تدريب ١-٧ ص١١٥ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٨-١٢ ص ١٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٣-١٤ ص ١١٥ كتاب الطالب

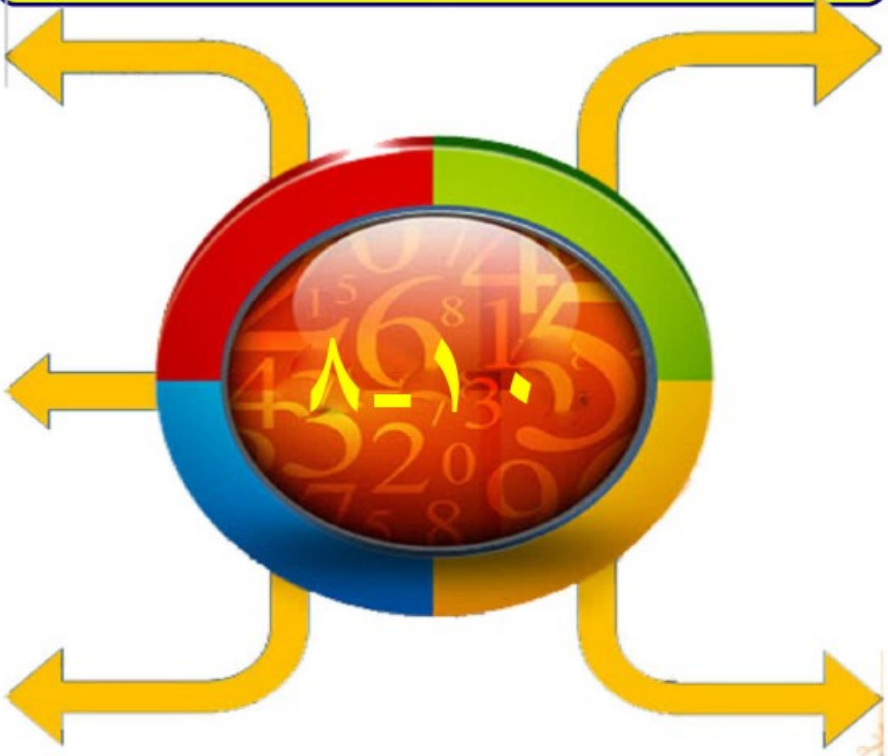
الواجب

١- ٧ ص ٣١ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الزمن



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يعدد وحدات قياس الزمن
٢- يذكر أنواع الساعات
٣- يبين ما يشير إليه عقرب الساعة (الصغير والكبير)
٤- يوضح ما هو زمن بداية الحدث
٥- يذكر ما هو زمن الحدث
٦- يبين ما هو زمن نهاية الحدث
٧- يحسب زمن الحدث

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١١٦ (يعرض المعلم على الطلاب ساعة توقيت وجدول به مجموعة من الأنشطة وزمن هذه الأنشطة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١١٧ كتاب الطالب ويطلب منهم حساب زمن الحدث

التدريب: حل تدريب ١- ٤ ص ١١٧ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٥- ٩
ص ١١٨ كتاب الطالب

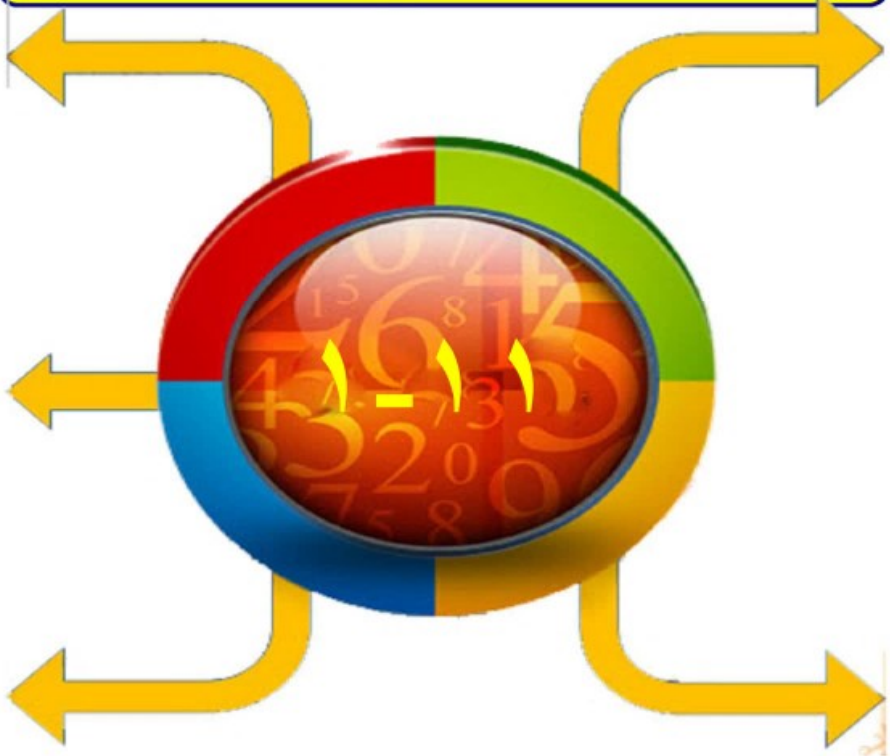
تقويم بيتي : ١٠ – ١٢ ص ١١٨ كتاب الطالب

الواجب

١- ٨ص ٣٢ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الكسور



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يعرف الكسور
٢- يقرأ الكسور قراءة صحيحة
٣- يكتب الكسور كتابة صحيحة
٤- يحدد ما هو البسط
٥- يذكر ما هو المقام
٦- يمثل الكسور

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٢٣ (يستخدم المعلم الكسور لوصف قطع الفطير)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٢٣ كتاب الطالب ويطلب منهم يمثل الكسور بأكثر من طريقة

التدريب: حل تدريب ١- ٧ ص ١٢٤ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٨- ١٦ ص ١٢٤ كتاب الطالب

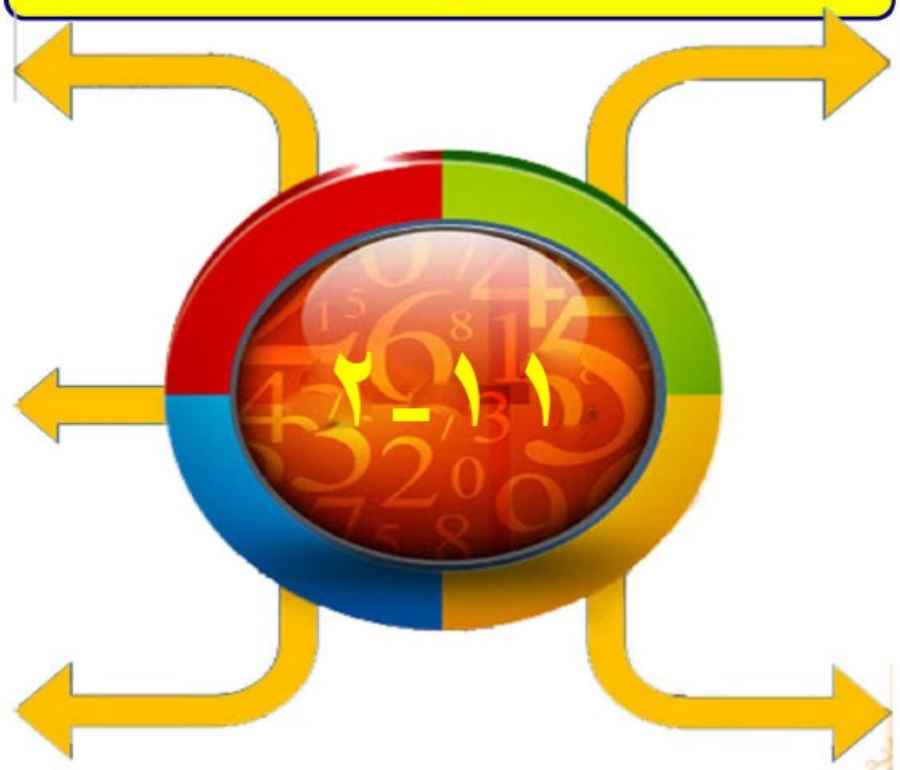
تقويم بيتي : ١٧- ٢٠ ص ١٢٤ كتاب الطالب

الواجب

١-١١ص ٣٣ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

خطة حل المسألة



الأهداف

١- يقرأ المسألة عدة مرات
٢- يفهم المعطيات جيدا
٣- يحدد المطلوب
٤- يضع خطة لحل المسألة
٥- يطبق الخطة لحل المسألة
٦- يتحقق من معقولية

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : هناك ١٥ طائرا في قفص كبير فإذا كان ثلثها من البغبغوات وفيها طائرا هدهد والباقي من طيور الحسون فكم طائر من كل نوع في القفص

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١٢٥ كتاب الطالب ويطلب منهم رسم صورى لحل المسألة

التدريب: حل تدريب ١- ٥ ص ١٢٦ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٦- ٨
ص ١٢٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٩- ١٠
ص ١٢٦ كتاب الطالب

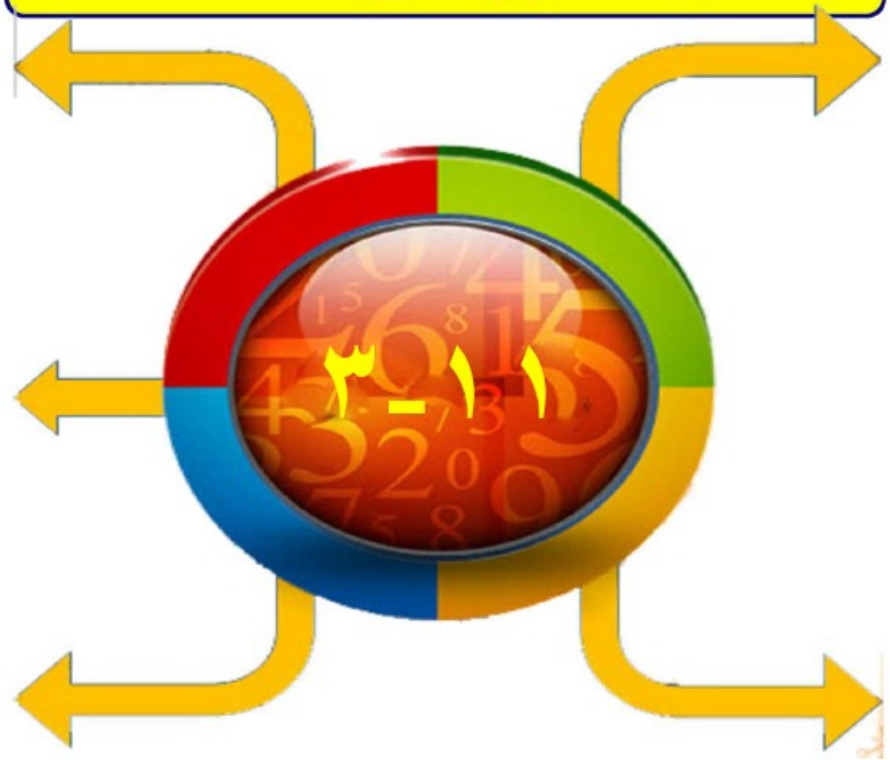
الواجب

١- ٤ ص٣٤ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تمثيل الكسور على خط الأعداد



الأهداف

١- يعرف خط الأعداد
٢- يرسم خط الاعداد
٣- تجزيء خط الاعداد لأجزاء مستوية
٤- يعين الكسور على خط الأعداد
٥- يحدد الكسر الذي يمثله نقطة ما على خط الأعداد

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٢٧ (يمثل الشوط الواحد نصف مباراة كرة القدم مثلي الكسر نصف على خط الأعداد)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١٢٧ كتاب الطالب ويطلب منهم تمثيل الكسور على خط الأعداد

التدريب: حل تدريب ١- ٦ ص ١٢٨ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧-١٢ص ١٢٩ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٣-١٨ ص ١٢٩ كتاب الطالب

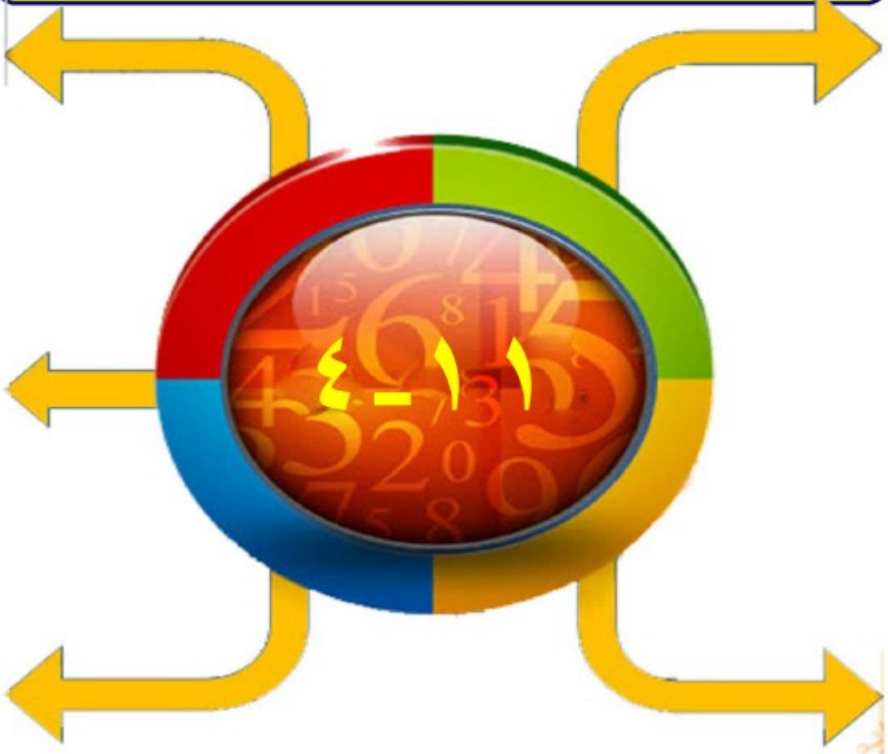
الواجب

١- ٨ص٣٥ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الكسور المتكافئة



الأهداف

١- يعرف الكسور المتكافئة
٢- يذكر مجموعة من الكسور المتكافئة
٣- يستخدم طريقة الضرب لإيجاد الكسور المتكافئة
٤- يوضح طريقة القسمة للحصول على الكسور المتكافئة لكسر ما
٥- يستعمل النماذج للتعبير عن الكسور المتكافئة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٣٢ (حوض سمك فيه ٨ سمكات ٤ منها لونها أخضر يقول محمد أن ٤ أثمان السمك أخضر اللون اذكري كسر آخر يمثل أربع أثمان)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٣٣ كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج لإيجاد كسور متكافئة

التدريب: حل تدريب ١-

التقويم

تقويم صفي : ١٦-٢١ ص ١٣٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢٢-٣٠ ص ١٣٥ كتاب الطالب

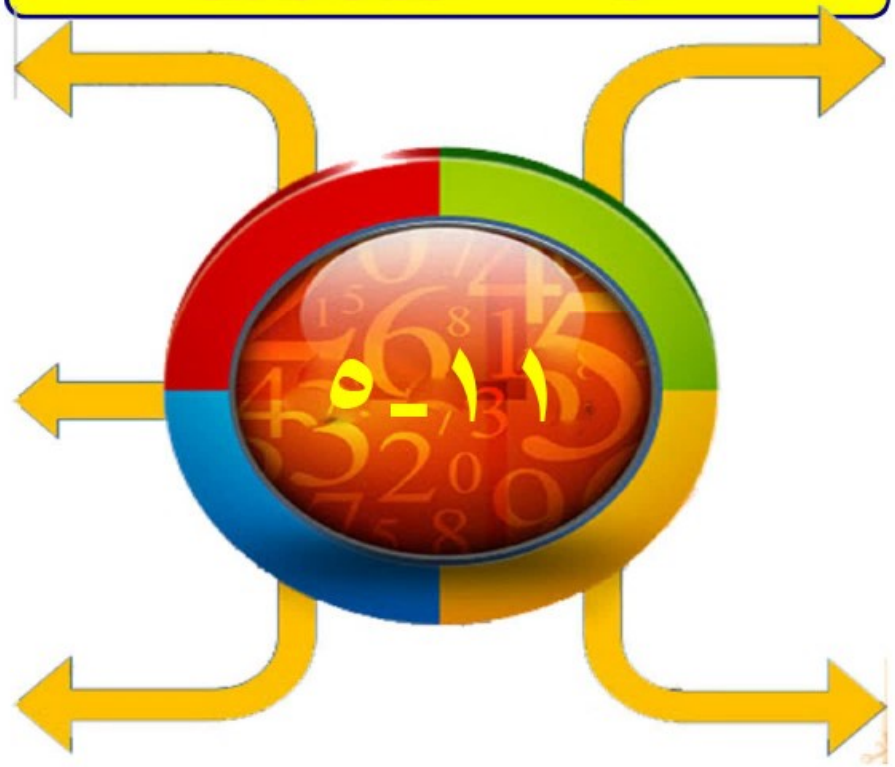
الواجب

١- ٩ ص٣٦ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

مقارنة الكسور وترتيبها



الأهداف

١ـ يعدد علامات المقارنة
٢ـ تقارن بين الكسور
٣ـ يحدد الكسر الأكبر عن طريق النماذج
٤ـ يستخدم خط الأعداد لتحديد الكسر الأصغر
٥ـ ترتب الكسور
٦ـ يمثل الكسور على خط الأعداد بالترتيب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٣٦ (يوضح الجدول أطوال ٤ قطع من القماش حددي ايهما أطول قطعة قماش)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٣٦ كتاب الطالب ويطلب منهم مقارنة الكسور وترتيبها

التدريب: حل تدريب ١ـ ٨ ص ١٣٧ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٩ـ ١٥ ص ١٣٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٦ـ ٢٢ ص ١٣٨ كتاب الطالب

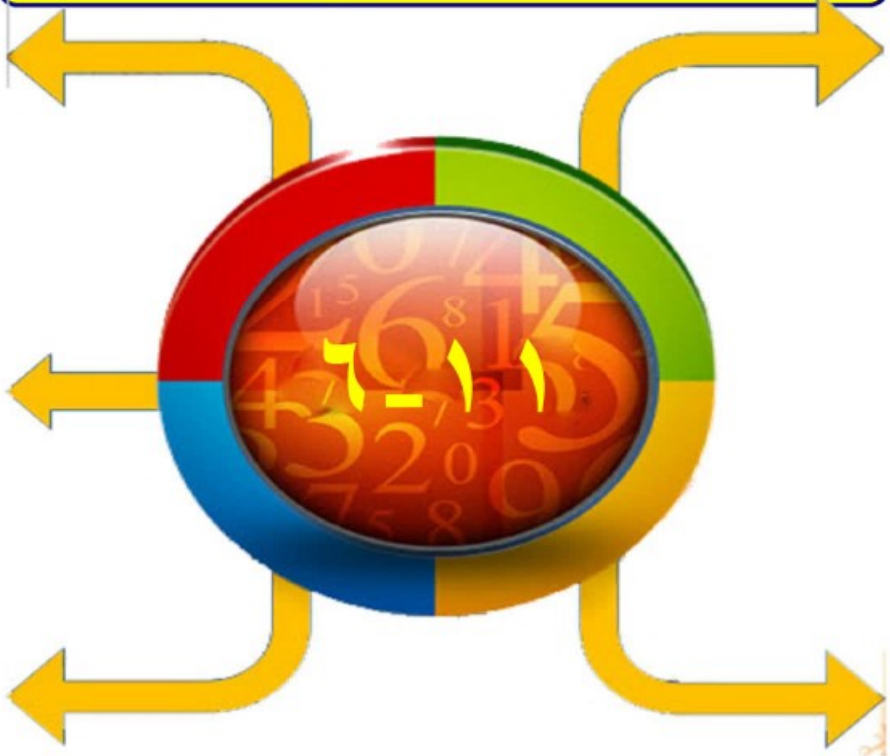
الواجب

١ـ ١٣ ص ٣٧ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الأعداد الكسرية



الأهداف

١- يعرف العدد الكسري
٢- يكتب العدد الكسري
٣- يعرف الكسر غير الفعلي
٤- يكتب الكسر غير الفعلي بطريقة صحيحة
٥- يمثل الكسور عن طريق العدد الكسري أو الكسر غير الفعلي
٦- يستخدم خط الأعداد ليعين العدد الكسرى والكسر غير الفعلى

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٣٩ (فطيرتين قطعت كل منهما إلى ٥ لأجزاء متطابقة إذا اكلت ٣ قطع فما الكسر الذي يمثل القطع الباقية)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٤٠ كتاب الطالب ويطلب منهم التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي

التدريب: حل تدريب ١- ١٠ ص ١٤١ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ١١- ١٤ ص ١٤١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٥- ١٨ ص ١٤١ كتاب الطالب

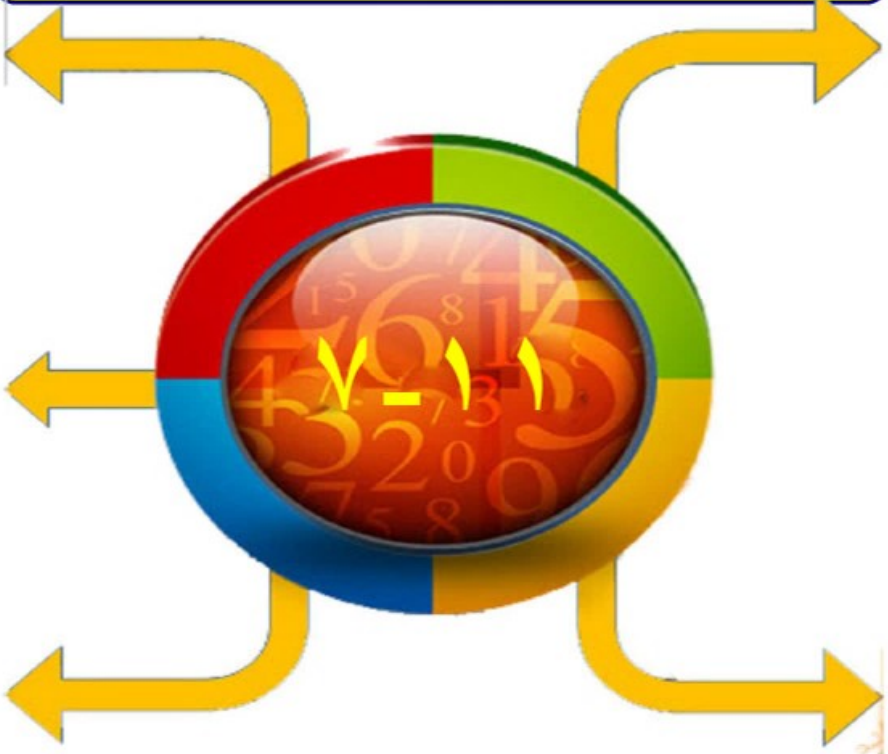
الواجب

١- ٩ص ٣٨ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

استقصاء حل المسألة



الأهداف

١- يقرأ المسألة عدة مرات
٢- يفهم معطيات المسألة
٣- يحدد المطلوب بالمسألة
٤- يخطط لحل المسألة
٥- يطبق الطالب الخطة الموضوعية
٦- يتحقق من معقولية الإجابة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : حديقة حيوانات بها ٤٢٠ حيوان سدسها زواحف أوجدي عدد الزواحف في الحديقة

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١٤٣ كتاب الطالب ويطلب منهم إيجاد سدس عدد صغير ثم الضرب لإيجاد عدد الزواحف

التدريب: حل تدريب ١- ٤ ص١٤٤ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٥- ٦
ص ١٤٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٧- ٨
ص ١٤٤ كتاب الطالب

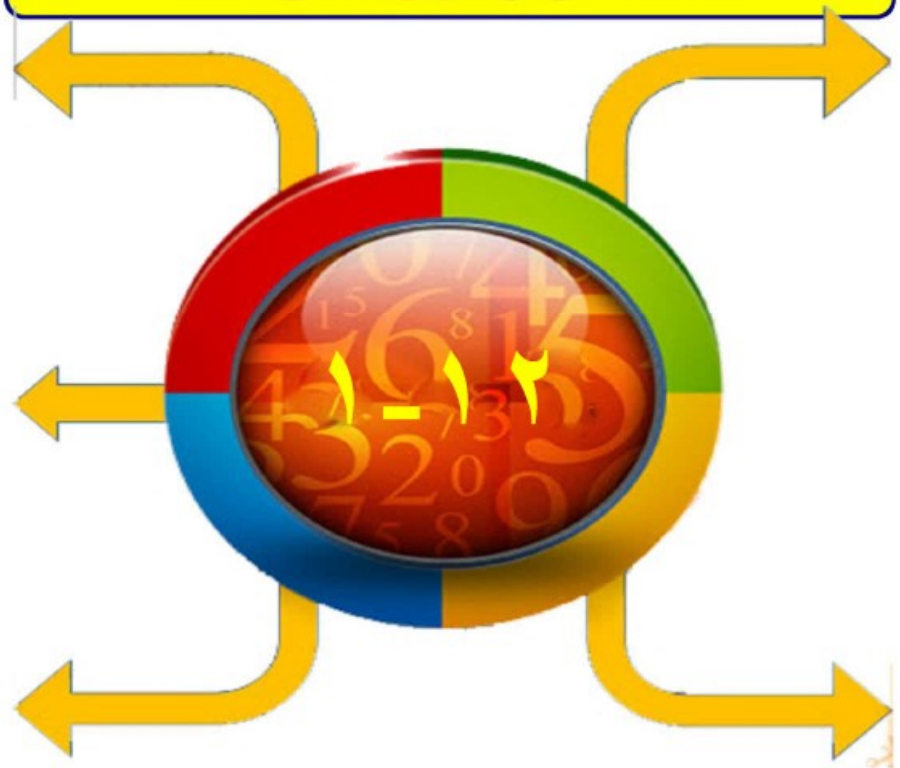
الواجب

١- ٣ص ٣٩كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الاعشار والجزء من مئة



الأهداف

١- يوضح ما هو الكسر العشري
٢- يعرف الفاصلة العشرية
٣- يكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي
٤- يمثل الكسر العشري عن طريق النماذج
٥- يستخدم جدول القيمة المنزلية للتعبير عن الكسر العشري
٦- يكتب الكسر على صورة أعشار

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٥١ (طول كتاب رياضيات ١١٢٨ سنتيمتر اكتب هذا الجزء من المتر على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٥١ كتاب الطالب ويطلب منهم تمثيل الأعشار والأجزاء من مئة بأكثر من طريقة

التدريب: حل تدريب ١- ١٢ ص ١٥٢ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ١٣- ٢٥ ص ١٥٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢٦- ٣٥ ص ١٥٣ كتاب الطالب

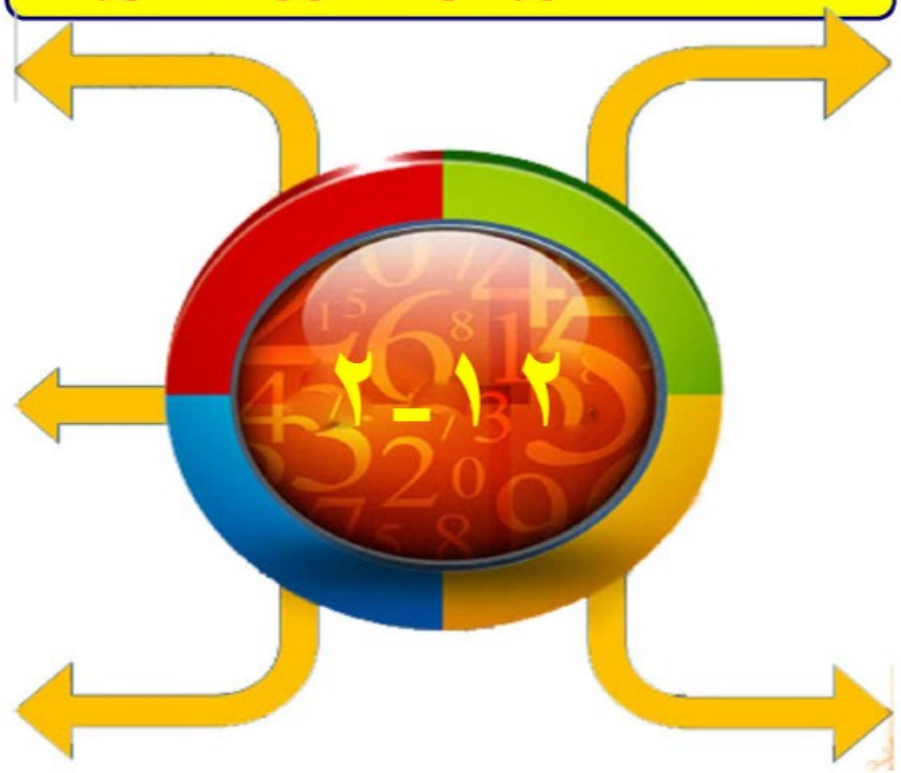
الواجب

١- ١٢ ص ٤٠ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الأعداد الكسرية والكسور العشرية



الأهداف

١- يعرف العدد الكسري
٢- يكتب العدد الكسري بصورة صحيحة
٣- تحول الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية
٤- يمثل الأعداد الكسرية والكسور العشرية بالنمتذج
٥- يستخدم جدول القيمة المنزلية للتعبير عن الأعداد الكسرية

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٥٤ (يعد نبات الصبار من أبطأ النباتات نموا حيث يزيد طوله اثنين ونصف سنتيمتر في السنة)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٥٤ كتاب الطالب ويطلب منهم تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية

التدريب: حل تدريب ١- ١٢ ص ١٥٥ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ١٣- ٢٥ ص ١٥٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢٦-٣٢ ص ١٥٦ كتاب الطالب

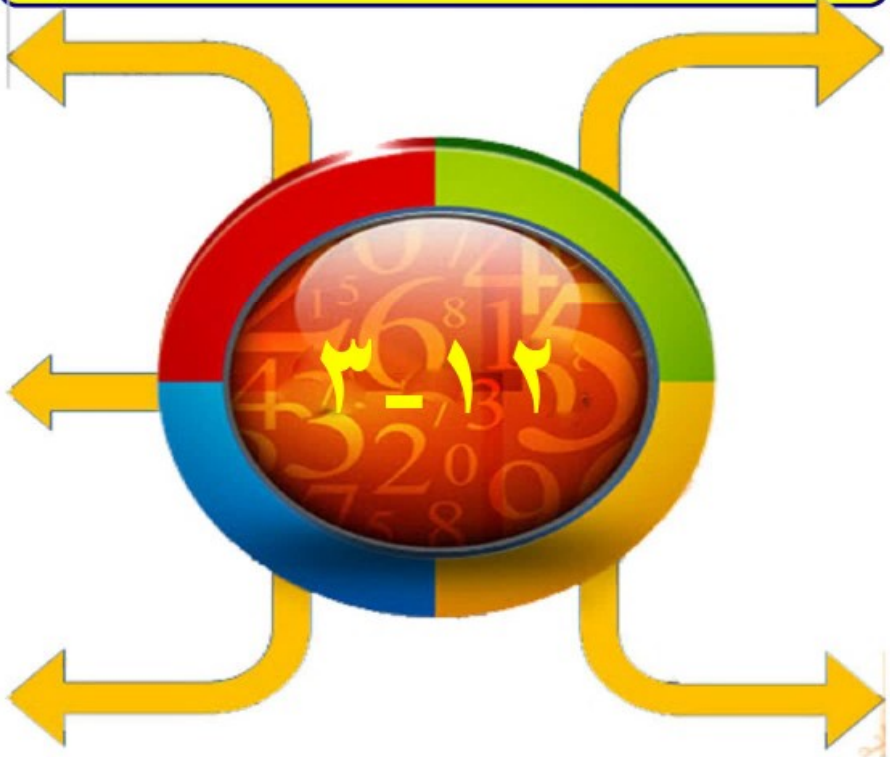
الواجب

١-٨ص ٤١ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

مهارة حل المسألة



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يقرأ المسالة عدة مرات
٢- يطرح عدة أسئلة لفهم المعطيات
٣- يضع خطة لحل المسألة
٤- يطبق الطالب الخطة بصنع نموذج لعدد الطاولات
٥- يحدد الطالب عدد الطاولان
٦- يتأكد من معقولية الإجابة
٧- يتدرب على خطة حل المسألة

العرض

التقديم : يريد فارس ان يهيئ مقاعد لجلوس ٢٢ مدعو لديه طاولة بيضاوية تكفي لجلوس ١٠ مدعويين ولديه طاولات مربعة تكفي الواحدة لأربع مدعوين فكم طالولة مربعة يحتاجها)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٥٧ كتاب الطالب ويطلبمنهم انشاء نموذجا لإيجاد عدد الطاولات المربعة

التدريب: حل تدريب ١- ٦ ص١٥٨ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٧- ٨
ص ١٥٨ كتاب الطالب

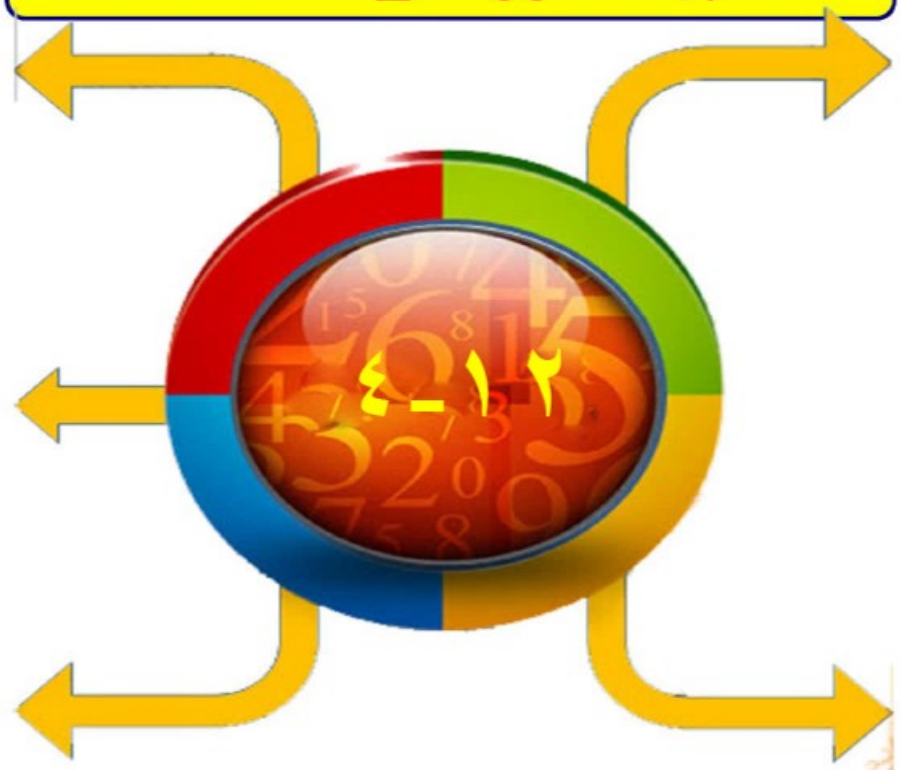
تقويم بيتي : ٩- ١٠
ص ١٥٨ كتاب الطالب

الواجب

١-٣ص ٤٢ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تمثيل الكسور على خط الأعداد



المعلم | مدير المدرسة | المشرف

الأهداف

١- يعرف خط الأعداد
٢- يعرف الكسر العشري
٣- يعين الكسر العشري على خط الأعداد
٤- يحدد الرقمين الذين يقع بينهما الكسر
٥- يقسم المسافة بين الرقمين إلى اجزاء تساوي مقام الكسر
٦- يذكر الكسر الذي يمثله نقطة ما

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٥٩ (يحاول سليمان أن يمثل نقطة ما على خط الاعداد وهو يعلم أنها تقع في نصف المسافة بين العددين ٤,٥قما هو هذا العدد)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٥٩ كتاب الطالب ويطلب منهم تعيين النقطة ن على خط الأعداد

التدريب: حل تدريب ١-٥ ص ١٦٠ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٦-١٠ ص ١٦٠ كتاب الطالب

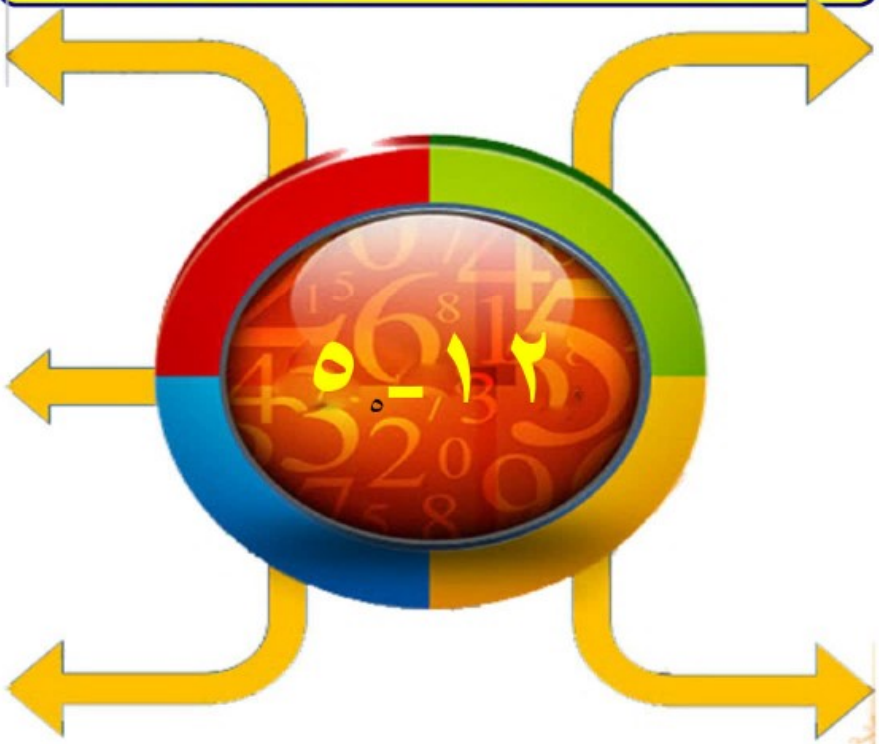
تقويم بيتي : ١١-١٣ ص ١٦٠ كتاب الطالب

الواجب

١-٤ص ٤٣ كتاب التمارين

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها



الأهداف

١- يعدد علامات المقارنة
٢- تقارن بين الكسور العشرية
٣- يستخدم الكسور المتكافئة للمقارنة بين الكسور العشرية المختلفة
٤- يستخدم خط الأعداد في المقارنة بين الكسور
٥- يستعمل جدول المنازل للمقارنة بين الكسور
٦- ترتب الكسور من الأصغر على الأكبر والعكس

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٦١ (إذيعرض المعلم على الطلاب جدولا يوضح نتائج مسابقة عروض دراجات هوائية فأيهما حصل على أعلى النقاط)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٦١ كتاب الطالب ويطلب منهم مقارنة الكسور العشرية بطريقتين مختلفتين

التدريب: حل تدريب ١ ـ ٩

التقويم

تقويم صفي : ١٠ـ ١٨ص ١٦٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٩ـ ٢٧ص ١٦٣ كتاب الطالب

الواجب

١ـ ١٠ص٤٤ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تكافؤ الكسور الإعتيادية والعشرية

الأهداف

١- يعرف الكسر الإعتيادي
٢- يذكر ما هو الكسر العشري
٣- يوضح متى يتكافأ الكسر العشري والإعتيادي
٤- يعبر بالنماذج عن تكافؤ الكسور
٥- يعين الكسور العشرية والإعتيادية المتكافئة على خط الأعداد
٦- تحول الكسر العشري على كسر اعتيادي

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٦٤ (ذهب أسامة ووالده في رحلة بالسيارة وقال أسامة أن عداد المسافة يبين انهما قطعا .نصف كيلو متر هل يمكن التعبير عن المسافة بطريقة اخرى)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٦٤ كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج للتعبير عن الكسور المتكافئة

التدريب: حل تدريب ١- ١٠ ص ١٦٥ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ١١-٢٥ ص ١٦٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢٦- ٢٩ ص ١٥ كتاب الطالب

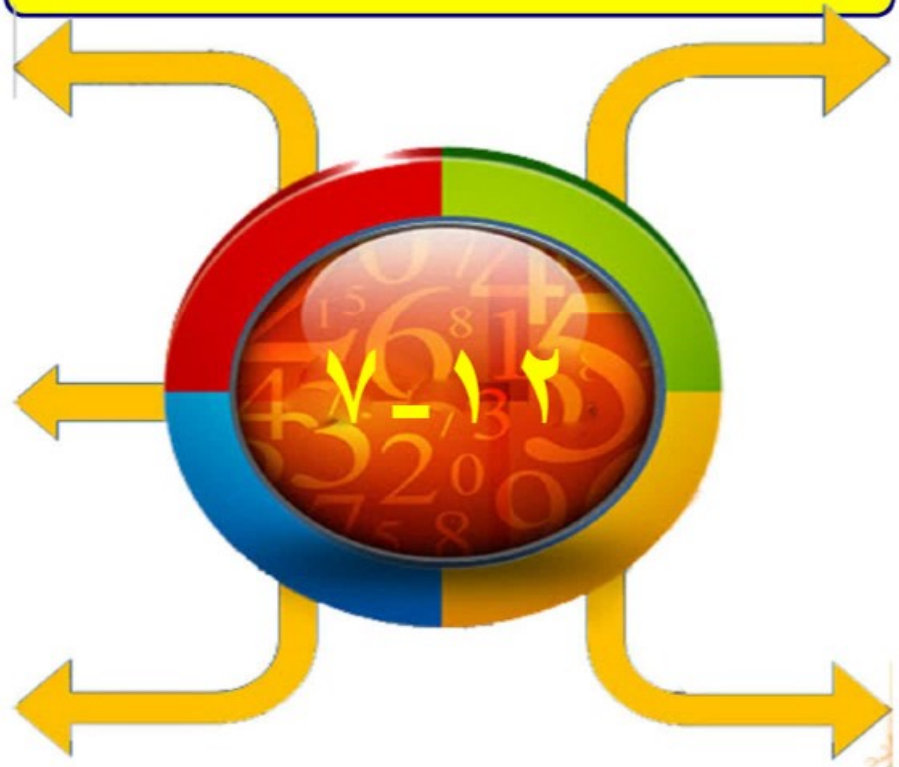
الواجب

١- ٨ ص ٤٥ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

الكسور العشرية والإعتيادية والأعداد الكسرية



الأهداف

١- يعرف الأعداد الكسرية
٢- تقارن بين الكسور العشرية والإعتيادية والأعداد الكسرية
٣- يكتب الكسور والأعداد الكسرية بصورة صحيحة
٤- ترتب الكسور والأعداد الكسرية على خط الأعداد
٥- يعين الكسر الذي يمثل عدد كسرى ما على خط الأعداد

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٦٧ (يعرض المعلم على الطلاب جدولا يوضح مقدار الزيادة الثانوية بالسنتيمتر في طول وليد في أي سنة كانت الزيادة في طول وليد أكثر)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١٦٧ كتاب الطالب ويطلب منهم المقارنة بين الكسور باستخدام خط الأعداد

التدريب: حل تدريب ١- ٦ ص١٦٨ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٧-١٤ ص ١٦٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ١٥-١٨ص ١٦٨ كتاب الطالب

الواجب

١- ٨ص ٤٦ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تقريب الكسور العشرية

الأهداف

١- يقرأ الكسور العشرية
٢- يكتب الكسر العشري كتابة صحيحة
٣- يستعمل خط الأعداد لتقريب الكسر العشري
٤- يطبق قواعد التقريب لتقريب الكسور العشرية
٥- يحدد الرقم المراد التقريب إليه
٦- يحدد إذا كان الرقم المحدد سيبقى كما هو أو سيزيد

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٦٩ (يبلغ طول الجسر المعلق في مدينة الرياض حوالي ١,٣٣قربي إلى أقرب عدد صحيح

التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٦٩ كتاب الطالب ويطلب منهم تقريب الكسر العشري باستعمال خط ال'داد وأعداد التقريب

التدريب:حل تدريب ١-٢٠ ص ١٧٠ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٢١-٣٠ص ١٧٠- ١٧١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٣١- ٣٨ ص ١٧١ كتاب الطالب

الواجب

١-١٣ص ٤٧ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

تقدير نواتج الجمع والطرح

الأهداف

١- يعدد أسس الجمع
٢- يذكر قواعد الطرح
٣- تقرب الارقام المراد جمعها
٤- يقدر ناتج الجمع
٥- تقرب الأرقام المراد طرحها
٦- يحدد المطروح والمطروح منه
٧- يقدر باقي الطرح

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٧٢ (خرج عمر مع صديقه فهد في رحلة بدراجتيهما فإذا قطع مسافة ٦,٥قبل الغداء و٨,٧بعد الغداء فما المسافة التقريبية التي قطعاها)

التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص١٧٢ كتاب الطالب ويطلب منهم تقدير ناتج جمع كسرين عشريين

التدريب:حل تدريب ١-٨ ص ١٧٣ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٩-١٩ص ١٧٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢٠-٢٥ص ١٧٤ كتاب الطالب

الواجب

١- ٧ص٤٨ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

جمع الكسور العشرية

الأهداف

١- يذكر أسس جمع الكسور العشرية
٢- تجمع الكسور العشرية باستخدام النماذج
٣- يستعمل الورقة والقلم لجمع الكسور العشرية
٤- يستخدم جدول المنازل لجمع الكسور العشرية
٥- تجمع الكسور مع إعادة التجميع
٦- يتحقق من صحة النواتج

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٧٧ (مكث خالد ١,٥ساعة في المكتبة يوم السبت و ٢,٣ ساعة يوم الأحد ما الزمن الذي قاضاه خالد في المكتبة في اليومين)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص ١٧٧ كتاب الطالب ويطلب منهم جمع الكسور العشرية بطريقتين مختلفتين

التدريب: حل تدريب ١-٩ ص ١٧٨ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ١٠-٢١ ص ١٧٩ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢٢-٢٥ ص ١٧٩ كتاب الطالب

الواجب

١- ١٠ص ٤٩ كتاب التمارين

المعلم	مدير المدرسة	المشرف

اليوم				
التاريخ				
الصف				
الحصة				

طرح الكسور العشرية

الأهداف

١- يعرف أسس طرح الكسور العشرية
٢- يحدد المطروح والمطروح منه
٣- يستعمل النماذج لطرح الكسور العشرية
٤- تطرح باستخدام جدول المنازل
٥- يستعمل الورقة والقلم لطرح الكسور العشرية
٦- يتحقق من صحة باقى الطرح

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

العرض

التقديم : مناقشة استعد ص ١٨٢ (إذا كتنت كتلة دماغ رجل ١,٢٣كيلو غرام وعلمت أن متوسط كتلة الدماغ في الذكر البالغ حوالي ١,٤ كيلو غرام فما الفرق بين الكتلتين)

التدريس : يوجه المعلم الطلاب إلى ص١٨٢ كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج لطرح الكسور العشرية

التدريب: حل تدريب ١- ٧ ص ١٨٣ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : ٨- ٢٠ص ١٨٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٢١- ٢٣ ص ١٨٤ كتاب الطالب

الواجب

١-١٠ص ٥٠ كتاب التمارين

المعلم | مدير المدرسة | المشرف