**[](https://www.wajibati.net/)**

### الأهداف

1. **يتعرف على المقسوم**
2. **يبين ما هو المقسوم عليه**
3. **يوجد ناتج القسمة**
4. **يجري عملية القسمة**
5. **يحدد باقي القسمة**
6. **يتحقق من صحة الناتج**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7- 13 ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 14- 17 ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 16ص 4 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 13 كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب 1- 6 ص 14 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**القسمة مع باقي**



**7- 1**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يوضح ما هي المضاعفات**
2. **يستعمل نمط الضرب للحصول على ناتج القسمة**
3. **يستخدم حقائق القسمة الأساسية**
4. **يتعرف على القسمة ذهنيا**
5. **يتدرب على قسمة مضاعفات 10- 100- 1000**

##### التقويم

**تقويم صفي :حل تمارين 9- 14 ص 18 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : حل تمارين 15- 19- ص 18 كتاب الطالب**

###### الواجب

**حل تمارين 1- 16ص 5 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 16 (إذا حديقة ألعاب لها 5 مداخل دخل 1500 شخص عبر المداخل كم شخص دخل من كل مدخل )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 16 كتاب الطالب ويطلب استعمال أنماط القسمة لتسهيل قسمة المضاعفات**

**التدريب:حل تدريب 1- 8 ص 17 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**قسمة المضاعفات 10 – 100 - 1000**



**7- 2**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يتعرف على التخطيط لحل المسألة**
2. **يفهم معطيات المسألة جيدا**
3. **يحدد المطلوب جيدا**
4. **يختار الخطة الصحيحة**
5. **يحل المسألة باستخدام الخطة**
6. **يتحقق من صحة الحل**

##### التقويم

**تقويم صفي : 5- 8- ص 20 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 9- 11 ص 20 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 4 ص 6 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مثال ص 19 ( اشترى صلاح 3 هدايا اثنان منها بنفس التكلفة وتزيد تكلفة الثالثة بثلاث ريالات فإذا كانت التكلفة الكلية 27 ريال فكم تبلغ كلفة كل هدية**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 19 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال خطة التخمين لحل المسألة والتحقق من الناتج**

**التدريب:حل تدريب 1-4 ص 20 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**خطة حل المسألة**



**7- 3**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يذكر ما هي الأعداد المتناغمة**
2. **يقدر ناتج القسمة**
3. **يستخدم الأعداد المتناغمة في ايجاد ناتج القسمة**
4. **يستعمل الحقائق الأساسية للقسمة**
5. **يوجد ناتج القسمة تقديريا**
6. **يتحقق من معقولية تقديرها لناتج القسمة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 9- 17 ص 23 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : من 18 - 22 ص 23 كتاب الطالب**

###### الواجب

**حل تمارين 1- 12 ص 7 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 21 (تقطع الشاحنة مسافة 642 كم في 8 ساعات فكم تقطع تقريبا خلال ساعة واحدة )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 21 كتاب الطالب ويطلب استعمال الأعداد المتناغمة لتقدير ناتج القسمة**

**التدريب:حل تدريب 1- 8 ص 22 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تقدير ناتج القسمة**



**7- 4**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يجري عملية قسمة يكون الناتج فيها من رقمين**
2. **يتعرف على عملية القسمة المطولة**
3. **يقوم بقسمة العشرات**
4. **يذكر ناتج قسمة العشرات**
5. **يقسم الآحاد**
6. **يتحقق من معقولية الإجابة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7- 10 ص 26 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 11- 14 ص 26 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 20 ص 8 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 24 (يسير فندق في مكة حافلة للمسجد الحرام كل 7 دقائق فكم حافلة تنطلق في 95 دقيقة )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 24 كتاب الطالب ويطلب المعلم من الطلاب تقدير ناتج القسمة من رقمين**

**التدريب:حل تدريب1- 6 ص26 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**القسمة ( الناتج من رقمين )**



**7- 5**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يقرأ المسالة عدة مرات**
2. **يفهم معطيات المسألة جيدا**
3. **يحدد المطلوب**
4. **يضع خطة عكسية لحل المسألة**
5. **يطبق الخطة الموضوعة**
6. **يتحقق من صحة الناتج**

##### التقويم

**تقويم صفي : 5- 6 ص 28 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي :7- 8 ص 28 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 3 ص 9 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : ( لدى عثمان بعض الطوابع واشترى 6 جديدة ثم أعطى احد أصدقائه 4 طوابع واخذ منهم 8 فأصبح لديه 32 طابع كم طابع كان لديه في البداية )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 27 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال خطة عمل عكسية لحل المسالة**

**التدريب:حل تدريب 1- 4 ص 28 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**استقصاء حل المسألة**



**7- 6**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يتعرف على إيجاد ناتج القسمة من 3 أرقام**
2. **يستخدم القسمة الرأسية لإيجاد الناتج**
3. **يقسم المئات**
4. **يحدد ناتج قسمة العشرات**
5. **يذكر ناتج قسمة الآحاد**
6. **يتأكد من صحة الإجابة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 9- 16 ص 31 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي :17- 20 ص 31 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 16 ص10 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 29 (ينتظر 678 طفل لركوب القطار السريع والعربة تسع 6 أطفال فكم عربة تلزم لركوب الأطفال جميعا )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص30 كتاب الطالب يكتب المعلم 365 على 2 ويطلب من الطلاب إيجاد الناتج**

**التدريب:حل تدريب 1- 8 ص 30 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**القسمة ( ناتج من ثلاثة أرقام**



**7- 7**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يتدرب على عمليات القسمة**
2. **يجري عملية القسمة والناتج يحتوي على أصفار**
3. **يجري قسمة المئات**
4. **يقسم رقم في منزلة العشرات**
5. **يحدد قابلية رقم العشرات للقسمة على المقسوم عليه**
6. **يقسم الرقم في منزلة الأحاد**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7- 15 ص 34 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي :16- 21 ص 34 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 14ص11 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 32 (يريد 3 أشحاص الذهاب في رحلة إلى جبل القارة بالإحساء فكم يدفع كل شخص بالتساوي إذا كان تكلفة الرحلة 327 ريال )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 33 كتاب الطالب يكتب المعلم 415 على 2 ويطلب منهم إيجاد الناتج**

**التدريب:حل تدريب 1- 6 ص 33 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**القسمة ( الناتج يحتوي على أصفار )**



**7- 8**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يحدد الشكل الثلاثي الأبعاد**
2. **يبين ما هو الوجه**
3. **يوضح ما هو الحرف**
4. **يتعرف على الرأس**
5. **يذكر ما هو المخطط**
6. **يتعرف على المنشور الرباعي**
7. **يفرق بين الهرم الثلاثي والمنشور الثلاثي**

##### التقويم

**تقويم صفي : 9- 14 ص 41 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 15-19 ص 41 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-5 ص12 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 39 (يمثل الصندوق شكل ثلاثي الأبعاد مجسم له طول وعرض وارتفاع )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص39 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الأشكال الثلاثية الأبعاد**

**التدريب:حل تدريب 1- 8 ص40 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأشكال الثلاثية الأبعاد**



**8- 1**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يتعرف على الأشكال الثنائية**
2. **يبين ما هو الضلع**
3. **يحدد ما هو المضلع**
4. **يعدد الأشكال الهندسية**
5. **يتعرف على المثلث**
6. **تقارن بين الأشكال المضلعة والتي تحتوي على منحنيات**

##### التقويم

**تقويم صفي : 12-17 ص 44 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 18- 24 ص 44 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-7ص 13 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 42 (علامات المرور يوجه قائدي المركبات على الطرق داخل المدن وخارجها ما الأشكال التي نمثلها هذه العلامات )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص42 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الأشكال الثنائية الأبعاد**

**التدريب:حل تدريب 1- 11 ص43 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأشكال الثنائية الأبعاد**



**8-2 21**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يقرأ الطالب المسألة عدة مرات**
2. **يحدد الطالب معطيات المسألة**
3. **يتعرف على المطلوب عمله**
4. **يوجد النمط بالمسألة**
5. **يستخدم النمط لحل المسألة**
6. **يتحقق من معقولية الإجابة**

##### التقويم

**تقويم صفي :6-10 ص 46 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 11- 13 ص 46 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 4ص 14 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : ( يرتب ماجد بطاقات ملونة على طاولته بحيث تشكل نمطا ما ألوات البطاقات التي يحنتاج إليها ويحافظ على النمط**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 45 كتاب الطالب ويطلب المعلم من الطلاب تحديد النمط ثم إكماله بمعرفة البطاقات الناقصة**

**التدريب:حل تدريب 1-5 ص46 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**خطة حل المسالة**



**8- 3**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

### الأهداف

1. **يوضح ما هي الزوايا**
2. **يتعرف على وحدة قياس الزوايا**
3. **يتدرب على قراءة الزاوية**
4. **يحدد أسماء الزوايا**
5. **يتعرف على ما يربط الزاوية بالدورة**
6. **يحدد ما هي رأس الزاوية**

##### التقويم

**تقويم صفي : 8-15 ص 49 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 16- 21 ص 49 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-5ص 15 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 47 (إذابدأ ـنس حل الواجب الساعة 4 مساءا وأكمله في الساعة أربعة وخمسة عشر دقيقة فكم كان دوران عقرب الدقائق )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص47 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف الزاوية**

**التدريب:حل تدريب 1-7 ص 48 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الزوايا**



**8- 4**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

1-5

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يبين ما هو المثلث**
2. **يعرف المثلث المتطابق الضلعين**
3. **يعدد انواع المثلث بالنسبة لزواياه**
4. **يحدد اسم المثلث الذي تختلف أطوال أضلاعه الثلاثة**
5. **يفرق بين المثلثات من حيث قياسات الزوايا**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6- 11 ص 52 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 12-16 ص 52 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-4ص16 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 50 (قسمت شطيرة إلى نصفين ما الشكل الذي يمثله كل نصف )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص50 كتاب الطالب ويطلب منهم تصنيف المثلثلت اعتمادا على قياسات زواياها**

**التدريب:حل تدريب 1- 5 ص 51 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**المثلث**



**8- 5**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف توازي الأضلاع**
2. **يوضح ما هو المربع**
3. **يحدد صفات المستطيل**
4. **يرسم المعين**
5. **يذكر شبه المنحرف**
6. **يصف متوازي الأضلاع**

##### التقويم

**تقويم صفي : 8- 19 ص 55 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 20- 25 ص 55 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 6 ص 17 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 53 (يصف المعلم للطلاب الأشكال الرباعية )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص53 كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد عدد أضلاع وزوايا كل شكل من الأشكال الرباعية**

**التدريب:حل تدريب 1- 7 ص54 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأشكال الرباعية**



**8- 6**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يرسم خط الأعداد**
2. **يحدد ما هي النقطة**
3. **يعين نقطة ما على خط الأعداد**
4. **يذكر العدد الذي يمثله نقطة ما على خط الأعداد**
5. **يتدرب على تعيين النقاط على خط الأعداد**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7-12ص 63 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 13-18 ص 63 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-4ص18 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 61 (قضى محمد بصحبة أسرته في بعض مدن المملكة 6 أسابيع من خلال الجدول المعروض يبين الطلاب أين كان محمد في الاسبوع الخامس على خط الأعداد )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص61 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف خط الأعداد وتمثيل مجموعة من النقاط عليه**

**التدريب:حل تدريب 1- 6 ص 62 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تعيين النقاط على خط الأعداد**



**9- 1**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يوضح ما هو المستقيم**
2. **يعرف نصف المستقيم**
3. **يذكر نقطة البداية**
4. **يتعرف على القطعة المستقيمة**
5. **يحدد التوازي**
6. **يكتب رمز التوازي**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6- 13 ص 68 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 14-17 ص 68 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 6ص 19 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 66 (يغرس المزارع المحاصيل في صفوف هذه الصفوف يمثل قطعا مستقيمة )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 66 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف كل من المستقيم والقع المستقيمة**

**التدريب:حل تدريب 1- 5 ص 68 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**المستقيم والقطعة المستقيمة**



**9- 2**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يقرأ المسألة عدة مرات**
2. **يفهم معطيات المسألة**
3. **يحدد المطلوب**
4. **تخطط لحل المسالة**
5. **ترتب أفراد الكشافة في أزواج**
6. **يتحقق من تكامل التراكيب**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6- 9ص 70 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 10 -11 ص 70 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-4ص20 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : فرقة كشفية مكونة من 4 أشخاص يريدون المبيت في خيمتين كل خيمة فيها اثنان فما التراتيب الممكنة للإقامة )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 69 كتاب الطالب ويطلب منهم إتشاء قائمة بالتراتيب الممكنة ثم إجادة العدد الإجمالي لها**

**التدريب:حل تدريب 1- 5 ص 70 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مهارة حل المسألة**



**9- 3**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف المستوى الإحداثي**
2. **يحدد نقطة الأصل**
3. **يوضح ما هو الإحداث السيني**
4. **يذكر الإحداث الصادي**
5. **يحدد إحداثيات نقطة معينة**
6. **يعطي أمثلة للزوج المركب**
7. **يفرق بين الإحداث السيني والإحداث الصادي للزوج المركب**

##### التقويم

**تقويم صفي : 11- 15 ص 71-72 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي :16- 26 ص 73 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-8 ص21 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 71 (يعرض المعلم على الطلاب خريطة يبين موقع المدرسة ومواقع بيوت بعض الطلاب )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 71 كتاب الطالب ويطلب منهم رسم المستوى الإحدائي**

**التدريب:حل تدريب 1- 10 ص 72 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**المستوى الإحداثي**



**9- 4**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يذكر ما هو التحويل الهندسي**
2. **ااعرف على الأنواع المختلفة للتحويلات الهندسية**
3. **يبين كيفية دورات الشكل**
4. **يذكر كيفية انعكاس الشكل الهندسي**
5. **يمثل عملية انسحاب الشكل الهندسي**

##### التقويم

**تقويم صفي : 5- 8 ص 78 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 9-12ص 78 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 6ص22 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 76 (يوضح المعلم للطلاب كيفية تحويل الشكل الهندسي )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 76 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف أنواع التحويلات الهندسية**

**التدريب:حل تدريب 1-4 ص 78 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الدوران والإنعكاس والإنسحاب**



**9- 5**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يوضح معنى التطابق**
2. **يتعرف على الأشكال المتطابقة**
3. **يصنع أشكال متطابقة**
4. **يجري كافة أنواع التحويلات الهندسية لتطابق الأشكال**
5. **يستخدم التطابق في الحياة اليومية**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6-10 ص 81 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 11- 15 ص 81 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 6 ص23 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 79 (يعرض المعلم على الطلاب ورقة رسم مربعات بها أشكال بعضها متطابق والىخر مختلف )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص79 كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد الأشكال المتطابقة**

**التدريب:حل تدريب 1- 5 ص 80 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تطابق الأشكال**



**9- 6**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يذكر معنى التماثل**
2. **يتعرف على محور التماثل**
3. **يوضح كيفية تماثل الشكل حول مستقيم**
4. **يحدد عدد محاور التماثل للأشكال الهندسية**
5. **يطبق التماثل الثنائي**
6. **يمثل للتماثل الدوراني**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7- 14 ص 84 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 15- 21 ص 84 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 8 ص 24 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 82 (يستعمل الفراشة أجنحتها للطيران عندما تطوي الفراشة جناحيها طوليل من المنيصف فهل يتطابق هذان الجناحان )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 82 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف التماثل الثنائي**

**التدريب:حل تدريب 1- 6 ص 83 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**التماثل**



**9- 7**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف الطول**
2. **يقدر الأطوال**
3. **يوجد أطوال الأشياء بالوحدات المناسبة**
4. **يحدد ما هو المتر**
5. **يعرف السنتيمتر**
6. **يوضح ما هو المليمتر**
7. **يذكر ما هو الكيلوتر**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7-11ص 95 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 12- 13 ص 95 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 4 ص25 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 93 (زرع والد ماجد الجزر في مزرعته وحينما نمى جمع بعضه قس طول الجزرة لأقرب سنتيمتر )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 93 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال المسطرة لقياس أطوال بعض الأشياء**

**التدريب:حل تدريب 1-6 ص94 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**وحدات الطول المترية**



**10-1 114**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يوضح ما هو المحيط**
2. **يعرف محيط الأشكال**
3. **يوضح محيط المستطيل**
4. **يذكر الصيغة الرياضية لمحيط المستطيل**
5. **يحسب محيط المستطيل**
6. **يعرف الصيغة الرياضية لمحيط المربع**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7- 15- ص 98 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 16- 21 ص 98 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 6 ص 26 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 96 (يمشي بدر كل يوم حول حديقة الحي التي طولها 35 متر وعرضها 20 متر فما المسافة التي يقطعها )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص96 كتاب الطالب ويطلب منهم تعريف المحيط لفظيا ورمزيا**

**التدريب:حل تدريب1- 6 ص 98 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**المحيط**



**10-2 24**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يذكر تعريف المساحة**
2. **يعدد وحدات قياس المساحة**
3. **يذكر الصيغة الرياضية لمساحة المستطيل**
4. **يبين مساحة المربع لفظيا**
5. **يحدد مساحة المربع لفظيا**
6. **يحسب مساحة المربع**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6- 14 ص 101 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 15- 19 ص 101 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 4 ص27 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 99 (يساعد نايف والده في زراعة حديقة منزلهم التي يبلغ طولها عشرة أمتار ةعرضها خمسة أمطار ما مساحة الحديقة )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 99 كتاب الطالب ويطلب منهم تحديد وحدات قياس المساحة**

**التدريب:حل تدريب 1-5 ص 100 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**المساحة**



**10-3 334**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يقدر السعة**
2. **يقيس السعة**
3. **يعدد وحدات قياس السعة**
4. **يعرف اللتر**
5. **يبين ما هو المليلتر**
6. **يعبر عن سعة الأواني باستخدام الرموز الرياضية**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6- 10 ص 105 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 11- 16 ص 105 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 5 ص 28 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 103 (يعرض المعلم على الطلاب عبوة سعتها واحد لتر )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 103 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال اللتر المليمتر لقياس السعة**

**التدريب:حل تدريب 1- 5 ص 104 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**وحدات السعة المترية**



**10-4 44**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يقرأ المسألة عدة مرات**
2. **تطرح أسئلة لفهم معطيات المسالة**
3. **يحدد المطلوب**
4. **يضع خطة لحل المسألة**
5. **يحل المسألة**
6. **يتحقق من صحة المسألة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6- 7 ص 107 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي :8-9 ص 107 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-3 ص29 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : طلب من بدر وماجد وحمد كتابة تقرير عن الفيل والأسد والثعلب فما اسم الحيوان الذي كتب عنه كل طالب**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص106 كتاب الطالب ويطلب منهم إنشاء جدول واستعمال التبيرلاير المنطقي للحل**

**التدريب:حل تدريب 1- 5 ص 7 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**خطة حل المسألة**



**10-5 554**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف الكتلة**
2. **يقدر الكتلة**
3. **يعرف الوزن**
4. **تقارن بين الكتلة والوزن**
5. **يذكر ما هو الكيو جرام**
6. **يعطي أمثلة لأشياء وزنها جرام**

##### التقويم

**تقويم صفي : 5- 11 ص 112 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 12- 15 ص 112 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-6ص 30 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 110 (يستعمل المعلم الميزان ذو الكفتين لمعرفة كتلة الأجسام )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص111 كتاب الطالب ويطلب تقدير كتلة الحاسوب المحمول**

**التدريب:حل تدريب 1-4 ص111 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**وحدات الكتلة المترية**



**10-6 4**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف الحجم**
2. **يعدد وحدات قياس الحجم**
3. **يقدر حجم الأشياء**
4. **يحدد الحجم الفعلي بالقياس**
5. **يحدد السنتيمتر المكعب**
6. **يستخدم النماذج لحساب الحجم**

##### التقويم

**تقويم صفي : 8- 12 ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 13- 14 ص 115 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 7 ص 31 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تقدير الحجم والقياس**



## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 118 (يوضح المعلم للطلاب ان الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ ويقاس بالوحدات والمكعبات )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 114 كتاب الطالب ويطلب منهم تقدير الحجم**

**التدريب:حل تدريب 1-7 ص115 كتاب الطالب**

**10-7 4**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعدد وحدات قياس الزمن**
2. **يذكر أنواع السعات**
3. **يبين ما يشير إليه عقرب الساعة**

**( الصغير والكبير )**

1. **يوضح ما هو زمن بداية الحدث**
2. **يذكر ما هو زمن الحدث**
3. **يبين ما هو زمن نهاية الحدث**
4. **يحسب زمن الحدث**

##### التقويم

**تقويم صفي : 5- 9 ص 118 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 10 – 12 ص 118 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 8ص 32 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 116 (يعرض المعلم على الطلاب ساعة توقيت وجدول به مجموعة من الأنشطة وزمن هذه الأنشطة )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص117 كتاب الطالب ويطلب منهم حساب زمن الحدث**

**التدريب:حل تدريب1- 4 ص 117 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الزمن**



**10-8 888888888884**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف الكسور**
2. **يقرأ الكسور قراءة صحيحة**
3. **يكتب الكسور كتابة صحيحة**
4. **يحدد ما هو البسط**
5. **يذكر ما هو المقام**
6. **يمثل الكسور**

##### التقويم

**تقويم صفي : 8- 16 ص 124 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 17- 20 ص 124 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-11ص 33 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 123 (يستخدم المعلم الكسور لوصف قطع الفطير )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 123 كتاب الطالب ويطلب منهم يمثل الكسور بأكثر من طريقة**

**التدريب:حل تدريب 1- 7 ص 124 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الكسور**



**11-1 111114**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يقرأ المسألة عدة مرات**
2. **يفهم المعطيات جيدا**
3. **يحدد المطلوب**
4. **يضع خطة لحل المسألة**
5. **يطبق الخطة لحل المسألة**
6. **يتحقق من معقولية الإجابة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6- 8 ص 126 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 9- 10 ص 126 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 4 ص34 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : هناك 15 طائرا في قفص كبير فإذا كان ثلثها من البغبغوات وفيها طائرا هدهد والباقي من طيور الحسون فكم طائر من كل نوع في القفص**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص125 كتاب الطالب ويطلب منهم رسم صورى لحل المسألة**

**التدريب:حل تدريب1- 5 ص 126 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**خطة حل المسألة**



**11-2**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف خط الأعداد**
2. **يرسم خط الاعداد**
3. **تجزيء خط الاعداد لأجزاء مستوية**
4. **يعين الكسور على خط الأعداد**
5. **يحدد الكسر الذي يمثله نقطة ما على خط الأعداد**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7- 12ص 129 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 13-18 ص 129 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 8ص35 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 127 (يمثل الشوط الواحد نصف مباراة كرة القدم مثلي الكسر نصف على خط الأعداد )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص127 كتاب الطالب ويطلب منهم تمثيل الكسور على خط الأعداد**

**التدريب:حل تدريب 1- 6 ص 128 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تمثيل الكسور على خط الأعداد**



**11-3**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف الكسور المتكافئة**
2. **يذكر مجموعة من الكسور المتكافئة**
3. **يستخدم طريقة الضرب لإيجاد الكسور المتكافئة**
4. **يوضح طريقة القسمة للحصول على الكسور المتكافئة لكسر ما**
5. **يستعمل النماذج للتعبير عن الكسور المتكافئة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 16- 21 ص 134 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 22- 30 ص 135 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 9 ص36 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 132 (حوض سمك فيه 8 سمكات 4 منها لونها أخضر يقول محمد أن 4 أثمان السمك أخضر اللون اذكري كسر آخر يمثل أربع أثمان )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 133 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج لإيجاد كسور متكافئة**

**التدريب:حل تدريب 1- 15 ص 134 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الكسور المتكافئة**



**11-4 4**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعدد علامات المقارنة**
2. **تقارن بين الكسور**
3. **يحدد الكسر الأكبر عن طريق النماذج**
4. **يستخدم خط الأعداد لتحديد الكسر الأصغر**
5. **ترتب الكسور**
6. **يمثل الكسور على خط الأعداد بالترتيب**

##### التقويم

**تقويم صفي : 9- 15 ص 138 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 16- 22 ص 138 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 13 ص 37 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 136 (يوضح الجدول أطوال 4 قطع من القماش حددي ايهما أطول قطعة قماش )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 136 كتاب الطالب ويطلب منهم مقارنة الكسور وترتيبها**

**التدريب:حل تدريب 1- 8 ص 137 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مقارنة الكسور وترتيبها**



**11-5**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف العدد الكسري**
2. **يكتب العدد الكسري**
3. **يعرف الكسر غير الفعلي**
4. **يكتب الكسر غير الفعلي بطريقة صحيحة**
5. **يمثل الكسور عن طريق العدد الكسري أو الكسر غير الفعلي**
6. **يستخدم خط الأعداد ليعين العدد الكسري والكسر غير الفعلي**

##### التقويم

**تقويم صفي : 11-14 ص 141 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 15- 18 ص 141 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 9ص 38 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 139 (فطيرتين قطعت كل منهما إلى 5 لأجزاء متطابقة إذا اكلت 3 قطع فما الكسر الذي يمثل القطع الباقية )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 140 كتاب الطالب ويطلب منهم التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي**

**التدريب:حل تدريب 1- 10 ص 141 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأعداد الكسرية**



**11-6**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يقرأ المسألة عدة مرات**
2. **يفهم معطيات المسألة**
3. **يحدد المطلوب بالمسألة**
4. **يخطط لحل المسألة**
5. **يطبق الطالب الخطة الموضوعية**
6. **يتحقق من معقولية الإجابة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 5- 6 ص 144 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 7- 8 ص 144 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 3ص 39كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : حديقة حيوانات بها 420 حيوان سدسها زواحف أوجدي عدد الزواحف في الحديقة**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص143 كتاب الطالب ويطلب منهم إيجاد سدس عدد صغير ثم الضرب لإيجاد عدد الزواحف**

**التدريب:حل تدريب 1- 4 ص144 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**استقصاء حل المسألة**



**11-7**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يوضح ما هو الكسر العشري**
2. **يعرف الفاصلة العشرية**
3. **يكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي**
4. **يمثل الكسر العشري عن طريق النماذج**
5. **يستخدم جدول القيمة المنزلية للتعبير عن الكسر العشري**
6. **يكتب الكسر على صورة أعشار**

##### التقويم

**تقويم صفي : 13- 25 ص 153 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 26- 35 ص 153 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 12ص 40 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 151 (طول كتاب رياضيات 1128 سنتيمتر اكتب هذا الجزء من المتر على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 151 كتاب الطالب ويطلب منهم تمثيل الأعشار والأجزاء من مئة بأكثر من طريقة**

**التدريب:حل تدريب 1- 12 ص 152 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الاعشار والجزء من مئة**



**12-1 1**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف العدد الكسري**
2. **يكتب العدد الكسري بصورة صحيحة**
3. **تحول الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية**
4. **يمثل الأعداد الكسرية والكسور العشرية بالنمتذج**
5. **يستخدم جدول القيمة المنزلية للتعبير عن الأعداد الكسرية والكسور العشرية**

##### التقويم

**تقويم صفي : 13- 25 ص 156 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 26-32 ص 156 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-8ص 41 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 154 (يعد نبات الصبار من أبطأ النباتات نموا حيث يزيد طوله اثنين ونصف سنتيمتر في السنة )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 154 كتاب الطالب ويطلب منهم تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية**

**التدريب:حل تدريب 1- 12 ص 155 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأعداد الكسرية والكسور العشرية**



**12-2**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يقرأ المسالة عدة مرات**
2. **يطرح عدة أسئلة لفهم المعطيات**
3. **يضع خطة لحل المسألة**
4. **يطبق الطالب الخطة بصنع نموذج لعدد الطاولات**
5. **يحدد الطالب عدد الطاولان**
6. **يتأكد من معقولية الإجابة**
7. **يتدرب على خطة حل المسألة**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7- 8 ص 158 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 9- 10 ص 158 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-3ص 42 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : يريد فارس ان يهيْ مقاعد لجلوس 22 مدعو لديه طاولة بيضاوية تكفي لجلوس 10 مدعويين ولديه طاولات مربعة تكفي الواحدة لأربع مدعوين فكم طالولة مربعة يحتاجها )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 157 كتاب الطالب ويطلبمنهم انشاء نموذجا لإيجاد عدد الطاولات المربعة**

**التدريب:حل تدريب1- 6 ص158 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مهارة حل المسألة**



**12-3**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف خط الأعداد**
2. **يعرف الكسر العشري**
3. **يعين الكسر العشري على خط الأعداد**
4. **يحدد الرقمين الذين يقع بينهما الكسر**
5. **يقسم المسافة بين الرقمين إلى اجزاء تساوي مقام الكسر**
6. **يذكر الكسر الذي يمثله نقطة ما**

##### التقويم

**تقويم صفي : 6-10 ص 160 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 11-13 ص 160 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-4ص 43 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 159 (يحاول سليمان أن يمثل نقطة ما على خط الاعداد وهو يعلم أنها تقع في نصف المسافة بين العددين 4,5قما هو هذا العدد )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 159 كتاب الطالب ويطلب منهم تعيين النقطة ن على خط الأعداد**

**التدريب:حل تدريب 1-5 ص 160 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تمثيل الكسور على خط الأعداد**



**12-4**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعدد علامات المقارنة**
2. **تقارن بين الكسور العشرية**
3. **يستخدم الكسور المتكافئة للمقارنة بين الكسور العشرية المختلفة**
4. **يستخدم خط الأعداد في المقارنة بين الكسور**
5. **يستعمل جدول المنازل للمقارنة بين الكسور**
6. **ترتب الكسور من الأصغر على الأكبر والعكس**

##### التقويم

**تقويم صفي : 10- 18ص 163 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 19-27ص 163 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 10ص44 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 161 (إذيعرض المعلم على الطلاب جدولا يوضح نتائج مسابقة عروض دراجات هوائية فأيهما حصل على أعلى النقاط )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 161 كتاب الطالب ويطلب منهم مقارنة الكسور العشرية بطريقتين مختلفتين**

**التدريب:حل تدريب 1- 9 ص 162 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مقارنة الكسور العشرية وترتيبها**



**12-5**5

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف الكسر الإعتيادي**
2. **يذكر ما هو الكسر العشري**
3. **يوضح متى يتكافأ الكسر العشري والإعتيادي**
4. **يعبر بالنماذج عن تكافؤ الكسور**
5. **يعين الكسور العشرية والإعتيادية المتكافئة على خط الأعداد**
6. **تحول الكسر العشري على كسر اعتيادي**

##### التقويم

**تقويم صفي : 11- 25 ص 166 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 26- 29 ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 8 ص 45 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 164 (ذهب أسامة ووالده في رحلة بالسيارة وقال أسامة أن عداد المسافة يبين انهما قطعا .نصف كيلو متر هل يمكن التعبير عن المسافة بطريقة اخرى )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص164 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج للتعبير عن الكسور المتكافئة**

**التدريب:حل تدريب 1- 10 ص 165 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تكافؤ الكسور الإعتيادية والعشرية**



**12-6**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف الأعداد الكسرية**
2. **تقارن بين الكسور العشرية والإعتيادية والأعداد الكسرية**
3. **يكتب الكسور والأعداد الكسرية بصورة صحيحة**
4. **ترتب الكسور والأعداد الكسرية على خط الأعداد**
5. **يعين الكسر الذي يمثل عدد كسري ما على خط الأعداد**

##### التقويم

**تقويم صفي : 7-14 ص 168 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 15- 18ص 168 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 8ص 46 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 167 (يعرض المعلم على الطلاب جدولا يوضح مقدار الزيادة الثانوية بالسنتيمتر في طول وليد في أي سنة كانت الزيادة في طول وليد أكثر )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص167 كتاب الطالب ويطلب منهم المقارنة بين الكسور باستخدام خط الأعداد**

**التدريب:حل تدريب 1- 6 ص168 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الكسور العشرية والإعتيادية والأعداد الكسرية**



**12-7**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يقرأ الكسور العشرية**
2. **يكتب الكسر العشري كتابة صحيحة**
3. **يستعمل خط الأعداد لتقريب الكسر العشري**
4. **يطبق قواعد التقريب لتقريب الكسور العشرية**
5. **يحدد الرقم المراد التقريب إليه**
6. **يحدد إذا كان الرقم المحدد سيبقى كما هو أم سيزيد**

##### التقويم

**تقويم صفي : 21-30ص 170- 171 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 31- 38 ص 171 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-13ص 47 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 169 (يبلغ طول الجسر المعلق في مدينة الرياض حوالي 1.33قربي إلى أقرب عدد صحيح**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 169 كتاب الطالب ويطلب منهم تقريب الكسر العشري باستعمال خط ال‘داد وأعداد التقريب**

**التدريب:حل تدريب 1-20 ص170 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تقريب الكسور العشرية**



**12-8**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعدد أسس الجمع**
2. **يذكر قواعد الطرح**
3. **تقرب الارقام المراد جمعها**
4. **يقدر ناتج الجمع**
5. **تقرب الأرقام المراد طرحها**
6. **يحدد المطروح والمطروح منه**
7. **يقدر باقي الطرح**

##### التقويم

**تقويم صفي : 9- 19ص 174 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 20- 25ص 174 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 7ص48 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 172 (خرج عمر مع صديقه فهد في رحلة بدراجتيهما فإذا قطع مسافة 6.5قبل الغداء و8.7بعد الغداء فما المسافة التقريبية التي قطاعاها )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص172 كتاب الطالب ويطلب منهم تقردير ناتج جمع كسرين عشريين**

**التدريب:حل تدريب1-8 ص 173 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تقدير نواتج الجمع والطرح**



**12-9**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يذكر أسس جمع الكسور العشرية**
2. **تجمع الكسور العشرية باستخدام النماذج**
3. **يستعمل الورقة والقلم لجمع الكسور العشرية**
4. **يستخدم جدول المنازل لجمع الكسور العشرية**
5. **تجمع الكسور مع إعادة التجميع**
6. **يتحقق من صحة النواتج**

##### التقويم

**تقويم صفي : 10-21 ص 179 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 22- 25 ص 179 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1- 10ص 49 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 177 (مكث خالد 1.5ساعة في المكتبة يوم السبت و 2.3 ساعة يوم الأحد ما الزمن الذي قاضاه خالد في المكتبة في اليومين )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص 177 كتاب الطالب ويطلب منهم جمع الكسور العشرية بطريقتين مختلفتين**

**التدريب:حل تدريب 1-9 ص 178 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**جمع الكسور العشرية**



**12-10**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**

### الأهداف

1. **يعرف أسس طرح الكسور العشرية**
2. **يحدد المطروح والمطروح منه**
3. **يستعمل النماذج لطرح الكسور العشرية**
4. **تطرح باستخدام جدول المنازل**
5. **يستعمل الورقة والقلم لطرح الكسور العشرية**
6. **يتحقق من صحة باقي الطرح**

##### التقويم

**تقويم صفي : 8- 20ص 184 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : 21- 23 ص 184 كتاب الطالب**

###### الواجب

**1-10ص 50 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 182 (إذا كتنت كتلة دماغ رجل 1.23كيلو غرام وعلمت أن متوسط كتلة الدماغ في الذكر البالغ حوالي 1.4 كيلو غرام فما الفرق بين الكتلتين )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص182 كتاب الطالب ويطلب منهم استعمال النماذج لطرح الكسور العشرية**

**التدريب:حل تدريب 1- 7 ص 183 كتاب الطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**طرح الكسور العشرية**



**12-11**

# المشرف

# المعلم

# مدير المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : ص 15 كتاب الطالب**

**تقويم بيتي : ص 15 كتاب الطالب**

###### الواجب

**ص كتاب التمارين**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 13 (إذا كان كل مقعد في الحافلة بتسع إلى شخصين وكان هناك 36 شخصا فكم مقعد نحتاج إليه )**

**التدريس :يوجه المعلم الطلاب إلى ص كتاب الطالب ويطلب استعمال النماذج أو الورقة والقلم لإجراء عملية القسمة**

**التدريب:حل تدريب ص كتاب الطالب**