[](https://www.wajibati.net/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأهله وخدمه** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | **كان النبي صلى الله عليه وسلم يقوم بمهمة تبليغ الرسالة وتعليم الناس فهل شغله ذلك عن القيام بشؤون منزله؟ وهل أثر ذلك على معاملته لأهله وخدمه؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تتعرف الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعامل مع أهله**  **أن تبين الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعامل مع أبنائه**  **أن توضح الطالبة كيف كأن تعامل النبي صلى اله عليه وسلم خدمه**  **أن تقتدي الطالبة بالنبي صبى الله عليه وسلم في تعامله مع أهله وخدمه**  **أن يحرص الطالبة على حسن معاملة الخدم** | **المعرفة**  **فهم**  **فهم**  تقبل  تقبل | **معاملة النبي صلى الله عليه وسلم مع أهله**   * **كان النبي صلى الله عليه وسلم قائما بحقوق أزواجه يلبي حاجاتهن ويتجاوز عن عثراتهن ويعاملهن بالإحسان والمحبة** * **كانت زوجته صفية معه في سفر فإذا أرادت أن تركب البعير جلس عند البعير فوضع ركبته فتضع صفية رجلها على ركبته حتى تركب**   **تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أبنائه**   * **في معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأبنائه تروي عائشة رضي الله عنها أن فاطمة كانت إذا دخلت على النبي صلى الله عليه وسلم قام إليها فقبلها وأجلسها في مجلسه وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا دخل عليها قامت من مجلسها فقبلته وأجلسته في مجلسها**   **تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع خدمه**   * **لم يكن أحد ممن خدم النبي صلى الله عليه وسلم يجد منه توبيخا أو عتابا على سيء قصر فيه** * **كان صلى الله عليه وسلم يكافئ خدمه ويدعو لهم فدعا لأنس رضي الله عنه بكثرة المال والولد ودعا لربيعة بن كعب الأسلمي بمرافقته في الجنة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:**   * + **تعرض المعلمة الدرس امام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة ثم تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية:**   + **هل شغل النبي صلى الله عليه وسلم عن أهله وأبنائه بمهمة تبليغ الرسالة ؟**   + **كيف كلن يعامل النبي صلى الله عليه وسلم أهله؟**   + **كيف كان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم أبنائه**   + **اذكري صور من حسن معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لخدمه**   + **دللي على مكافئة النبي صلى الله عليه وسلم لخدمه**   + **تشارك الطالبات مع المعلمة في حل أنشطة وأسئلة الكتاب**   + **تراعي المعلمة مشاركة الجميع في الحوار والمناقشة** | **كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعامل مع أهله**  **بيّني كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعامل مع أبنائه**  **وضحي كيف كأن تعامل النبي صلى اله عليه وسلم خدمه**  **رقابة ذاتية**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **حسن التعامل مع الأهل** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | **أحمد يحب أن تساعد أهله ويلبي طلباتهم وعبدالله يتضايق من طلبات أهله وبتكاسل عنها أيهما على صواب ولماذا؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **أن تتعرف الطالبة على معاني الحديثين**  **أن تبين الطالبة معاني اللغويات الجديدة**  **أن توضح الطالبة معنى وأنا خيركم لأهلي**  **أن تحرص الطالبة على دراسة سيرة النبي النبي صلى الله عليه وسلم** | **تطبيق**  **المعرفة**  **فهم**  **فهم**  **تقبل** | **عن عائشة رضي الله عنها قالت:**  **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي )**  **سئلت عائشة ماكان النبي صلى الله عليه وسلم يصنع في البيت؟ قالت كأن تكون في مهنة أهله فإذا سمع الآذان خرج ))**  **معاني الحديث**   * **خيركم: أي خير المسلمين وأفضلهم** * **خيركم لأهله وهو من يكون حسن التعامل مع أهله** * **أنا أحب أن أعامل أهلي بأخلاق طيبة ومعاملة حسنة لأنهم أقرب الناس إلي وأكثرهم فضلا** * **وأنا خيركم لاهلي: أي الرسول صلى الله عليه وسلم خير الناس لأهله فقد كان صلى الله عليه وسلم محبا لهم يعاملهم بالرفق ويلاطفهم ويعلمهم ويرشدهم** * **مهنة أهله: أي خدمة أهله**   **التعريف بعائشة رضي الله عنها**  **اسمها: عائشة بنت أبي بكر الصديق**  **كانت حكيمة عاقلة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية**   * + **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة**   + **تناقش المعلمة مع الطالبات معاني الحديث من خلال تناول معاني اللغويات التالية:**   + **خيركم - - أنا خيركم لأهلي**   + **توجه المعلمة الطالبات من خلال الحديث إلى حسن المعاملة مع الأهل من حيث طاعتهم وعدم مخالفتهم**   + **تبين المعلمة للطالبات كيف كان صلى الله عليه وسلم خير الناس بأهله**   + **تناقش المعلمة الطالبات حول التعريف بالسيدة عائشة من حيث نسبها – صفاتها – روايتها للحديث** | **اقرائي الحديث قراءة صحيحة**  **وضحي معاني الحديثين**  **بيّني معاني اللغويات الجديدة**  **وضحي معنى وأنا خيركم لأهلي**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **حسن التعامل مع الخدم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس تعاملا مع الصغير والكبير والغني والفقير وفي الحديث الآتي مثالا على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع خدمه** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **أن تتعرف الطالبة على قصة الحديث**  **أن تبين الطالبة معاني اللغويات الجديدة**  **أن توضح الطالبة ما كأن تفعله الرسول إذا أخطأ أنس**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تحرص الطالبة على حسن معاملة الخدم** | **تطبيق**  **المعرفة**  **فهم**  **فهم**  **المعرفة**  **تقبل** | **عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال ( خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين والله ما قال لي أفا قط ولا قال لي لشيء لم فعلت كذا وهلا فعلت كذا )**  **معاني الحديث**  **قصة الحديث :**   * **قال أنس رضي الله عنه ( لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ذهبت بي أمي إليه فقالت يا رسول الله إن رجال الأنصار ونساءهم قد قدموا لك الهدايا إلا أنا وإني لم أجد ما أقدمه لك إلا ابني هذا فاقبله مني يخدمك .........**   **معنى أفا قط**   * **كلمة يقولها الشخص عندما يتضجر من شيء فأنس يقسم أنه لم يسمع هذه الكلمة من الرسول طول مدة خدمته له**   **ماذا كأن تفعل الرسول صلى الله عليه وسلم إذا أخطأ انس أو قصر في خدمته**   * **يقول أنس ولا قال لي لشيء لم فعلت كذا وهلا فعلت كذا ) فالرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن يلوم أنس أو يوبخه على مافات منه ولكن كأن تعلمه الصواب وتطلب منه التصحيح دون توبيخ**   **التعريف بأنس رضي الله عنه**  **اسمه: أنس بم مالك الأنصاري نشأ في طاعة الله وخدمة الرسول توفي وعمره أكثر من 100 عام في البصرة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية**   * + **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة**   + **تناقش المعلمة مع الطالبات معاني الحديث من خلال تناول معاني النقاط التالية:**   + **قصة الحديث معنى أف – قط**   + **توجه المعلمة الطالبات إلى الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في عدم قول أف للأهل**   + **تبين المعلمة للطالبات ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم إذا أخطأ أنس أو قصر**   + **تناقش المعلمة الطالبات حول التعريف بأنس رضي الله عنه من حيث نسبه – صفاته – روايته للحديث** | **اقرائي الحديث قراءة صحيحة**  **تعرفي على قصة الحديث**  **بيّني معاني اللغويات الجديدة**  **وضحي ما كأن تفعله الرسول إذا أخطأ أنس**  **عرفي براوي الحديث**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **كيف كان صلى الله عليه وسلم يأكل ويشرب** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ما هو هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأكل والشرب ؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تبين الطالبة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأكل**  **أن توضح الطالبة صفة جلوسه صلى الله عليه وسلم عند الأكل**  **أن تدلل الطالبة على أن النبي كأن تدعو لمن أكل عنده**  **أن تذكر الطالبة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الشرب**  **أن توضح الطالبة كيف كأن تتنفس صلى الله عليه وسلم خارج الإناء ثلاثا**  **أن تحرص الطالبة على الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم** | **فهم**  **فهم**  **تحليل**  **تذكر**  **فهم**  **تقبل** | **هديه صلى الله عليه وسلم في الأكل**  **1- يسمي قبل أن تأكل 2- يأكل وهو جالس 3- يلعق أصابعه بعد الأكل 4- لا يتكبر في أن تأكل معه أحد صغيرا كان أو كبيرا غنيا أو فقيرا 5- لا يعيب طعاما 6- يحمد الله تعالى بعد فراغه**  **صفة جلوسه صلى الله عليه وسلم عند الأكل**  **\* أن تكون جالسا على ركبتيه وظهور قدميه**  **\* أنه لا يأكل متكئا وكان صلى الله عليه وسلم إذا أكل عند قوم لم يخرج حتى يدعو لهم** فدعا في منزل عبد الله بن بسر **فقال (( اللهم بارك لهم فيما رزقتهم واغفر لهم وارحمهم )**  **هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الشرب**  **من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الشرب**  **1- يسمي قبل أن تشرب 2- يشرب وهو جالس 3- يشرب باليمين 4- يتنفس خارج الإناء 5- يحمد الله تعالى بعد فراغه**  **كيف كأن تتنفس صلى الله عليه وسلم خارج الإناء ثلاثا**  **يشرب شربة ثم يرفع الإناء من فيه ويتنفس خارج الإناء ثم يشرب شربة ثم يرفع الإناء ويتنفس خارجه ثم يشرب شربة ثم يرفع الإناء ويتنفس خارجه** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية**   * + **تبين المعلمة للطالبات من خلال الشرح والحوار هديه صلى الله عليه وسلم في الأكل**   + **توضح المعلمة للطالبات من خلال الشرح العملي هيئة جلزس النبي صلى الله عليه وسلم عند الأكل**   + **تعرض المعلمة الدليل على  أن الرسول كان إذا اكل عند قوم دعا لهم**   + **توضح المعلمة للطالبات هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الشرب**   + **من خلال التطبيق العملي تبين المعلمة للطالبات كيف كان النبي صلى الله عليه يتنفس خارج الإناء ثلاثا**   + **تحث المعلمة الطالبات على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في أكله وشربه** | **بيّني هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأكل**  **وضحي صفة جلوسه صلى الله عليه وسلم عند الأكل**  **دللي على أن النبي كأن تدعو لمن أكل عنده**  **اذكري هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الشرب**  **وضحي كيف كأن تتنفس صلى الله عليه وسلم خارج الإناء ثلاثا**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **من آداب الطعام** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ما هي آداب الطعام؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **أن تتعرف الطالبة على قصة الحديث**  **أن تبين الطالبة الآداب التي علمها الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تحرص الطالبة على التحلي بآداب الطعام التني في الحديث** | **تطبيق**  **المعرفة**  **فهم**  **فهم**  **المعرفة**  **تقبل** | **عن عمر بن أي سلمة رضي الله عنهما قال كانت يدي تطيش في الصحفة فقال لي الرسول صلى الله عليه وسلم ( يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك فما زالت الك طعمتي بعد** )  **قصة الحديث**   * **عمر بن أبي سلمى رضي الله عنهما غلام صغير كان في أحد الأيام بأكل مع النبي صلى الله عليه وسلم وكأن تأكل من أماكن متعددة ويحرك يده داخا إناء الطعام وعند ذلك علمه الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاثة آداب مهمة**   **الآداب التي علمها الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة**   1. **سم الله أي قل باسم الله قبل أن تأكل** 2. **كل بيمينك: أي استخدم يدك اليمنى في الأكل فلا يجوز أن نأكل أو نشرب باليد اليسرى** 3. **كل مما يليك أي كل من الطعام الذي بقربك ولا تأكل من أماكن الآخرين**   **التعريف بعمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما**  **اسمه: عمر بن أبي سلمة المخزومي**  **قرابته من النبي: يعد عمه من الرضاع**  **وفاته: توفي سنة 83 هـ** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية**   * + **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة**   + **تناقش المعلمة مع الطالبات معاني الحديث من خلال تناول معاني النقاط التالية:**   + **الصحفة – سم الله – كل بيمينك – كل مما يليك )**   + **توجه المعلمة الطالبات إلى الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم ففي الآداب التي علمها لعمر بن أبي ربيعة**   + **تناقش المعلمة الطالبات حول التعريف بعمر بن أي سلمة رضي الله عنه من حيث نسبه – صفاته – قرابته للرسول صلى الله عليه وسلم - وفاته** | **اقرائي الحديث قراءة صحيحة**  **تعرفي على قصة الحديث**  **بيّني الآداب التي علمها الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة**  **عرفي براوي الحديث**    **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | **الحديث والسيرة** | | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **التنفس في الشراب** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | | OBAP0020 | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ماذا يفعل من أراد التنفس أثناء الشراب؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **أن تبين الطالبة ماذا يفعل من أراد أن تتنفس أثناء الشرب**  **أن تعلل الطالبة لمنع النبي صلى الله عليه وسلم من التنفس داخل الإناء**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تحرص الطالبة على الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم** | **تطبيق**  **المعرفة**  **فهم**  **تحليل**  **المعرفة**  **تقبل** | **عن أبي قتادة رضي الله عنه ( أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى أن تتنفس في الإناء** )  **معاني الحديث**  **يخبرنا أبو قتادة أن النبي صلى الله عليه وسلم منع المسلم إذا كأن تشرب ماءا أو لبنا أو عصيرا أو نحوه أن تتنفس داخل إناء الشرب**  **ماذا يفعل من أراد التنفس أثناء الشرب؟**  **إذا أراد أن تتنفس فإنه يبعد الكأس عن فمه ثم يتنفس**  **لماذا منع النبي صلى الله عليه وسلم المسلم أن تتنفس داخل الإناء؟**  **لأن التنفس داخل إناء الشرب أمر يستقذره الناس وقد يسبب أمراضا وأضرارا**  **التعريف براوي الحديث**  **اسمه: الحارث بن ربعي الأنصاري**  **شجاعته: كان فارسا ويطلا شجاعا شارك في أكثر الغزوات مع النبي صلى الله عليه وسلم**  **وفاته: توفي سنة 54 هـ** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية**   * + **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة**   + **تناقش المعلمة مع الطالبات معاني الحديث من خلال تناول معاني النقاط التالية:**   + **ما الذي أخبرنا به أو قتادة**      * + **ماذا يفعل من أراد أن تتنفس أثناء الشرب**   + **تناقش المعلمة الطالبات حول التعريف بأبي قتادة رضي الله عنه من حيث نسبه – صفاته – روايته للحديث – شجاعته – وفاته** | **اقرائي الحديث قراءة صحيحة**  **تعرفي على معاني الحديث**  **بيّني ماذا يفعل من أراد أن تتنفس أثناء الشرب**  **عللي لمنع النبي صلى الله عليه وسلم من التنفس داخل الإناء**  **عرفي براوي الحديث**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائ**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **فضل الحمد بعد الطعام والشراب** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **س من الذي تفضل علينا بالنعم؟ كيف نحافظ على نعمة الطعام؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **أن تبين الطالبة هل يكفي أن نقول الحمد لله فقط**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تحرص الطالبة على حمد الله بعد الطعام والشراب** | **تطبيق**  **المعرفة**  **فهم**  **المعرفة** | **عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال ( قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إن الله ليرضى عن العبد أن تأكل الأكلة فيحمده عليها أو يشرب الشربة فيحمده عليها )**  **معاني الحديث**  **إن الله ليرضى عن العبد: أي يحصل العبد على رضا الله تعالى وهو من أعلى الدرجات قال تعالى ( ورضوان من الله أكبر )**  **يأكل الأكلة: الأكلة الوجبة كالفطور والغداء**  **فيحمده عليها: أي يقول بعدها الحمد لله**  **ويشرب الشربة: الشربة المرة الواحدة من الشرب**  **هل يكفي أن أقول الحمد لله فقط؟**  **إذا قال العبد الحمد لله فهذا يكفي ولكن هناك عبارات أخرى للحمد علمنا إياها الرسول صلى الله عليه وسلم يستحب أن نقولها منها ( الحمد لله كثيرا طيبا مباركا فيه غير مكفي ولا مودع ولا مستغنى عنه ربنا )**  **التعريف بأنس رضي الله عنه**  **اسمه: أنس بم مالك الأنصاري نشأ في طاعة الله وخدمة الرسول توفي وعمره أكثر من 100 عام في البصرة**  عبادته كتأن تهتم بالصلاة فقد كان أحسن الناس صلاة في السفر والحضر | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية**   * + **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة**   + **تقرأ المعلمة الحديث قراءة ممثلة للمعني ثم تقرأ الطالبات واحدة تلو الأخرى**   + **تناقش المعلمة مع الطالبات معاني الحديث من خلال تناول معاني النقاط التالية:**   + **إن الله ليرضى عن العبد – يأكل الأكلة – فيحمده عليها – ويشرب الشربة**   + **تبين المعلمة للطالبات انه يكفي أن نقول الحمد لله ولكن هناك أذكار أحرى علمنا إياها الرسول يستحب أن نقولها**   + **تناقش المعلمة الطالبات حول التعريف بأنس رضي الله عنه من حيث نسبه – صفاته – خدمته للرسول صلى الله عليه وسلم – عبادته رضي الله عنه** | **اقرائي الحديث قراءة صحيحة**  **تعرفي على معاني الحديث**  **بيّني هل يكفي أن نقول الحمد لله فقط**  **عرفي براوي الحديث**    **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **من أي وقت من الليل كأن تنام النبي صلى الله عليه وسلم؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تحدد الطالبة الوقت الذي كأن تنام فيه الرسول صلى الله عليه وسلم من الليل**    **أن تبين الطالبة صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم**  **أن تذكر الطالبة حكم النوم على الجانب الأيمن**  **أن تستنتج الطالبة حكم النوم على البطن والظهر**    **أن تقتدي الطالبة بهديه صلى الله عليه وسلم في نفض الفراش قبل النوم**  **أن توضح الطالبة على أي شيء كأن تنام النبي صلى الله عليه وسلم** | **تطبيق**  **فهم**  **فهم**  استيعاب  فهم  المعرفة | **صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم**  **من أي الليل كأن تنام النبي صلى الله عليه وسلم؟**  **كأن تنام أول الليل يعد العشاء ثم يستيقظ في منتصف الليل ليصلي صلاة الليل ثم ينام ما تيسر له إلى قبيل صلاة الفجر**  **كيف كانت صفة نومه صلى الله عليه وسلم:**   * **إذا أراد النوم توضأ وضوؤه للصلاة ثم أخذ يذكر الله إلى أن تنام**      * **كان النبي صلى اله عليه وسلم ينام على جنبه الأيمن ويضع كفه اليمنى تحت خده الأيمن** * **أذا كان في سفر وأراد أن تنام قبل الفجر نصب ذراعه ووضع رأسه على كفه وذلك خشية أن تغلبه النوم فيؤخر صلاة الفجر** * **كان النبي صلى الله عليه وسلم ينهى عن النوم على البطن أما الاستلقاء على الظهر فجائز** * **من سنته صلى الله عليه وسلم أنه كأن تنفض الفراش قبل أن تنام**   **على أي شيء كأن تنام النبي صلى الله عليه وسلم**  **كان النبي صلى الله عليه وسلم ينام على الحصير تارة وعلى الفراش تارة وعلى السرير تارة كما أخبر بذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه** | **يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة** * **تناقش المعلمة مع الطالبات الأسئلة التالية:** * **في أي وقت من الليل كأن تنام النبي صلى الله عليه وسلم؟** * **ما صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم** * **على أي جنب كان النبي صلى الله عليه وسلم ينام** * **ما صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم في السفر؟** * **ما حكم النوم على البطن؟** * **ما حكم الاستلقاء على الظهر؟** * **يبن المعلمة للطالبات سنة النبي صلى الله عليه وسلم في نفض الفراش قبل النوم** * **من خلال حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه تبين المعلمة للطالبات على أي شيء كأن تنام النبي صلى الله عليه وسلم** | **حددي الوقت الذي كأن تنام فيه الرسول صلى الله عليه وسلم من الليل**    **بيّني صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم**  **اذكري حكم النوم على الجانب الأيمن**  **استنتجي حكم النوم على البطن والظهر**    **رقابة ذاتية**  **وضحي على أي شيء كان تنام النبي صلى الله عليه وسلم** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **أذكار النوم (\_ 1)** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **تمثيل الحوار بين الأم وخالد كتاب الطالبة ص 45** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تذكر الطالبة بعض أذكار النوم والاستيقاظ**  **أن تحفظ الطالبة هذه الأذكار**  **أن تتعرف الطالبة على أهمية قراءة أذكار النوم قبل النوم**  **أن تحرص الطالبة على أذكار النوم والاستيقاظ** | **تذكر**  **تذكر**  **المعرفة**  **تقبل** | **من أذكار النوم**   1. **( باسمك اللهم أموت وأحيا وإذا استيقظ قال ( الحمد لله الذي أحيانا بعد مت أماتنا وإليه النشور )** 2. **كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أوى إلى فراشه كل ليلة جمع كفيه ثم نفث فيهما فقرأ فيهما ( قل هو الله أحد – قل أعوذ برب الناس – قل أعوذ برب الفلق ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده يبدأ بهما على رأسه ووجهه وما أقبل من جسده يفعل ذلك ثلاث مرات** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الدرس من خلال الوسيلة المتاحة** * **من خلال الحوار بين الأم وخالد تتعرف الطالبات على بعض أذكار النوم والاستيقاظ** * **تحث المعلمة الطالبات على الحرص على هذه الأذكار عند النوم وعند الاستيقاظ** | **اذكري بعض أذكار النوم والاستيقاظ**  **احفظي هذه الأذكار**    **ما أهمية قراءة أذكار النوم قبل النوم**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **أذكار النوم ( 2)** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **متى كان النبي صلى الله عليه وسلم بقول أذكار النوم ؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث**    **أن تبين الطالبة متى كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول أذكار النوم**  **أن توضح الطالبة معاني الحديث**  **أن تبين الطالبة هل يسمى النوم موتا**  **أن تستنتج الطالبة بعض أذكار النوم من الحديث**  **أن تعرف الطالبة بحذيفة بن اليمان رضي الله عنه** | **ممارسة**  **فهم**  **فهم**  **تطبيق**  **تحليل**  **المعرفة** | **عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا آوى إلى فراشه قال: ياسمك اللهم أموت وأحيا وإذا استيقظ قال الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور )**  **معاني الحديث**  **متى كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول أذكار النوم؟**  **إذا أتى إلى فراشه وتهيأ للنوم**  **ما معنى باسمك اللهم أموت وأحيا**  **معناها بذكر اسمك يا الله أحيا وعليها أموت فأنا عبدك في الحياة وعند الموت**  **ما معنى الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا؟**  **معناها يحمد الله أنه أحياه مرة أخرى ليعبده ويذكره وأتم عليه نعمة النوم التي فيها راحة الجسم وتقوية له**  **هل يسمى النوم موتا؟**   * **نعم لأن النوم يشبه الموت في أمور متعددة منها أن تزول معه العقل**   **ما معنى وإليه النشور؟**   * **النشور هو الأحياء والبعث بعد الموت من القبور**   **التعريف بحذيفة رضي الله عنه**  **اسمه: حذيفة بن اليمان العبسي**  **صفاته: كان أمينا حافظا للسر وكأن تسمى صاحب سر رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قائد شجاع فتح بلادا كثيرة في آسيا الوسطى**  **وفاته: توفي رضي الله عنه سنة 36 هـ** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **تقرأ المعلمة الحديث قراءة ممثلة للمعنى** * **تقرأ الطالبات الحديث واحدا بعد الآخر** * **تناقش المعلمة الطالبات حول النقاط التالية:** * **متى كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول أذكار النوم؟** * **ما معنى باسمك اللهم أموت وأحيا** * **ما معنى الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا؟** * **هل يسمى النوم موتا؟** * **ما معنى وإليه النشور؟** * **تتعرف الطالبة على راوي الحديث من حيث نسبه فضله –صفاته**   **سنة وفاته رضي الله عنه** | **اقرائي الحديث**    **بيّني متى كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول أذكار النوم**  **وضحي معاني الحديث**  **بيّني هل يسمى النوم موتا**  **استنتجي بعض أذكار النوم من الحديث**  **عرفي بحذيفة بن اليمان رضي الله عنه** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **سلام النبي صلى الله عليه وسلم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ما هدي النبي صلى الله عليه وسلم في السلام ؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تذكر الطالبة لفظ السلام الذي كان النبي صلى الله عليه وسلم يسلم به**  **أن تبين الطالبة درجات السلام في الأجر من خلال الحديث**  **أن تستنتج الطالبة الصيفة الصحيحة للسلام**  **أن تبين الطالبة صفة سلام النبي صلى الله عليه وسلم**  **أن تحدد الطالبة مواضع السلام**  **أن تحرص الطالبة على إلقاء السلام كما جاء عن الرسول صلى الله عليه وسلم** | **تذكر**  **فهم**  **تحليل**  **فهم**  **تذكر**  **تقبل** | **لفظ السلام الذي كان النبي صلى الله عليه وسلم يسلم به**  **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**  **دخل رجل على النبي صلى الله عليه وسلم فقال السلام عليكم فرد عليه السلام وقال عشر ودخل آخر فقال السلام عليكم ورحمة الله فرد السلام وقال عشرون ودخل آخر فقال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته رد السلام وقال ثلاثون فقال اني عشرون وللثالث ثلاثون قال: أما الأول فقال السلام عليكم فهذه بعشر حسنات وأما الثاني فزاد ورحمة الله هذه بعشرين وأما الثالث فزاد وبركاته فهذه بثلاثين**  **صفة سلامه صلى الله عليه وسلم**   * **كان النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ من لقيه بالسلام ولو كان صبيا** * **كان صلى الله عليه إذا وسلم يصافح أصحابه وإذا صافح أحادا لم يترك يده حتى يترك الآخر يده** * **كان صلى الله عليه وسلم لا يرفع صوته بالسلام**   **من مواضع السلام**  **1- عند الدخول 2- عند الانصراف**  **3- عند مقابلة أحد 4- عند الاتصال 5- عند كتابة الرسائل** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الدرس من خلال الوسيلة المتاحة** * **من خلال الحديث تتعرف الطالبات على ألفاظ السلام والأجر المترتب على كل لفظ** * **من خلال الحديث تستنتج الطالبة الصيفة الصحيحة الكاملة للسلام** * **تشرح المعلمة للطالبات صفة سلام النبي صلى الله عليه وسلم من حيث بدئه صلى الله عليه وسلم بالسلام ومصافحته صلى الله عليه وسلم وعدم رفع صوته بالسلام** * **تناقش المعلمة مع الطالبات مواضع السلام** | **اذكري لفظ السلام الذي كان النبي صلى الله عليه وسلم يسلم به**  **بيّني درجات السلام في الأجر من خلال الحديث**  **استنتجي الصفة الصحيحة للسلام**  **بيّني صفة سلام النبي صلى الله عليه وسلم**  **حددي مواضع السلام**  **مراقبة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **استئذان النبي صلى الله عليه وسلم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يستأذن؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تبين الطالبة عدد مرات الاستئذان عند إرادة الدخول على أحد**  **أن تحدد الطالبة مكان الوقوف بالباب عند الاستئذان**  **أن توضح الطالبة ما يقوله عند الاستئذان للدخول**  **أن تقتدي الطالبة بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الاستئذان**  **أن تحدد الطالبة مواضع الاستئذان**  **أن تحرص الطالبة على الاستئذان ثلاثا قبل الدخول على أحد** | **فهم**  **تذكر**  **فهم**  **نقبل**  **تذكر**  **تقبل** | **استئذان النبي صلى الله عليه وسلم**   * **كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أراد الدخول على أحد استأذن ثلاث مرات فإذا سمح له بالدخول دخل فإن لم يجبه احد انصرف لحديث قيس بن سعد بن عبادة** * **السنة للمستأذن ألا يقف قبالة الباب يل يكون عن يمينه أو عن يساره فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أتى باب قوم لم يستقبل الباب من تلقاء وجهه ولكن من ركنه الأيمن أو الأيسر )** * **كان صلى الله عليه وسلم إذا أراد أن تستأذن يقول السلام عليكم أأدخل** * **وكأن تعلم أصحابه ذلك فقد استأذن رجل من بني عامر على النبي صلى الله عليه وسلم فقال أألج فقال النبي لخادمه اخرج فعلمه الاسئذان فقل له قل السلام عليكم أأدخل فسمعه فقال السلام عليكم أأدخل فأذن له النبي صلى الله عليه وسلم** * **السنة إذا سئل من الطارق أن تجيب ولا يقول أنا فقد استأذن جابر على النبي صلى الله عليه وسلم فقال له من؟ فقال أنا فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يقول أنا أنا كأنه كرهها**   **مواضع الاستئذان**   1. **استأذن إذا أردت الدخول لأحد البيوت** 2. **في بيتنا لا أدخل غرفة أحد بدون اسئذان** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الدرس من خلال الوسيلة المتاحة** * **من خلال الدرس تبين المعلمة للطالبات عدد مرات الاستئذان** * **توضح المعلمة لطالبات مكان الوقوف للاستئذان** * **تبين المعلمة من خلال الدرس ما نفوله عند الاستئذان** * **تناقش المعلمة مع الطالبات الأسئلة التالية**   **ما المكان الذي نقف فيه عند الاسئذان؟**  **ما الذي نقوله عند الاستئذان؟**  **ما هي مواضع الاستئذان؟**  **تحث المعلمة الطالبات على الاقتداء بهدي النبي في الاسئذان** | **بيّني عدد مرات الاستئذان عند إرادة الدخول على أحد**  **حددي مكان الوقوف بالباب عند الاستئذان**  **وضحي ما يقوله عند الاستئذان للدخول**  **رقابة ذاتية**  **حددي مواضع الاستئذان**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **فضل السلام** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ما هو فضل فضل السلام؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث**    **أن تبين الطالبة من الحديث شرط دخول الجنة**  **أن توضح الطالبة معنى ولا تؤمنوا حتى تحابوا**  **أن توضح الطالبة معنى أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم**  **أن تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث**  **أن تعرف الطالبة بأبي هريرة** | **ممارسة**  **فهم**  **فهم**  **تطبيق**  **تحليل**  **المعرفة** | **عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى اله عليه وسلم ( لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم ) )**  **معاني الحديث**  **الرسول صلى الله عليه وسلم ينفي أن تدخل أحد الجنة إلا إذا كان مؤمنا فالإيمان شرط لدخول الجنة**    **معنى ولا تؤمنوا حتى تحابوا**  **الرسول صلى الله عليه وسلم ينفي أيضا أن تكون الشخص محققا الإيمان الواجب وهو لا يحب إخوانه المسلمين لأن الحب في الله هو أوثق عرى الإيمان**  **معنى أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم**  **الرسول صلى الله عليه وسلم يسأل هذا السؤال حتى يثير الانتباه لهذا السبب المهم في تحقيق المحبة وهو ( أفشوا السلام بينكم ) أي انشروا وأكثروا من إلقاء التحية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**  **التعريف بأبي هريرة**  **اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي**  **صفاته:أكثر الصحابة وراية لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا له بالحفظ ولأنه كان مجتهدا في ذلك حيث كان لا يغيب عن مجالس رسول الله صلى الله عليه وسلم وكأن تكرر ويعيد ما يسمعه حتى يحفظه** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **تقرأ المعلمة الحديث قراءة ممثلة للمعنى** * **تقرأ الطالبات الحديث واحدا بعد الآخر** * **تناقش المعلمة الطالبات حول النقاط التالية:** * **ما معنى ولا تؤمنوا حتى تحابوا** * **ما معنى أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم** * **ما الذي يستفاد من الحديث؟** * **تتعرف الطالبة على راوي الحديث من حيث نسبه فضله –صفاته**   **سنة وفاته رضي الله عنه** | **اقرائي الحديث**    **بيّني من الحديث شرط دخول الجنة**  **وضحي معنى ولا تؤمنوا حتى تحابوا**  **وضحي معنى أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم**  **استنتجي ما يستفاد من الحديث**  **عرفي بأبي هريرة** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | **الحديث والسيرة** | | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **من آداب الاستئذان** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | | OBAP0020 | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ماذا أفعل إذا لم يؤذن لي بالدخول؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تستنتج الطالبة الخطأ الذي وقع فيه خالد**  **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **أن بتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **أن تبين الطالبة عدد مرات الاستئذان**  **أن تعرف الطالبة بأبي موسى الأشعري** | **تحليل**  **فهم**  **المعرفة**  **فهم**  **المعرفة** | **ذهب خالد لزيارة صديقه محمد وعندما وصل إلى بيت صديقه أكثر من طرق الباب وقرع الجرس خرج والد محمد مسرعا وفتح الباب ثم ألقى التحية على خالد وقال له ما هكذا الاستئذأن تا بني وقال له ألم تسمع أو تقرأ حديث الرسول صلى الله عليه وسلم في الاستئذان قال خالد لا والد محمد تفضل بالدخول وسأقوله لك والد محمد**  **(عن أي موسى الأشعري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( الاستئذان ثلاثا فإن أذن لك وإلا فارجع ))**  **التعريف بأبي موسى الأشعري**  **اسمه عبدا لله بن قيس الأشعري**  **صفاته: كان محبا للقرآن حسن الصوت**  **جهاده فتح كثير من مدن العراق وتوفي سنة 42** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **تقرأ المعلمة الحديث قراءة ممثلة للمعنى** * **تقرأ الطالبات الحديث واحدا بعد الآخر** * **تناقش المعلمة الطالبات حول النقاط التالية:** * **ما عدد مرات الاستئذان** * **ماذا أفعل إذا لم يؤذن لي بالدخول** | **استنتجي الخطأ الذي وقع فيه خالد**  **اقرائي الحديث قراءة صحيحة**  **تعرفي على معاني الحديث**  **بيّني عدد مرات الاستئذان**  **عرفي بأبي موسى الأشعري** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائئق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | **الحديث والسيرة** | | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | | OBAP0020 | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **كيف كان قدوتنا صلى الله عليه وسلم في كلامه؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تبين الطالبة صفة كلامه صلى الله عليه وسلم**  **أن تذكر الطالبة قصة تدل على أن من استمع كلامه صلى الله عليه وسلم علم أنه صادقا**  **أن تحذر الطالبة من الكلام القبيح**  **أن تحرص الطالبة على الاقتداء بنبيه في كلامه** | **فهم**  **تذكر**  **تقبل**  **تقبل** | **صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم**   * **يتأنى في كلامه حتى أنه يتكلم كلاما لو عده أحد لأحصاه** * **واضحا ظاهرا يحفظه من جلس إليه** * **يعيد الكلمة ثلاثا لتعقل عنه** * **يتكلم بصوت معتدل يسمعه جليسه ولا يرفع صوته لغير حاجة** * **لا يتكلم إلا بالصدق حتى أنه كأن تعرف بمكة قبل الإسلام بالصادق الأمين**   **من استمع للنبي صلى الله عليه وسلم علم أنه صادق**   * **قصة قدم مكة رجل يقال له ضماد .......كتاب الطالبة ص 74** * **كان صلى اله عليه وسلم تعرض عن كل كلام قبيح فلا يتكلم بالفحش أو اللعن** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الدرس امام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **من خلال عرض الدرس تتعرف الطالبات على صفة كلامه صلى الله عليه وسلم** * **دللي من خلال قصة ضماد على أن من استمع لكلامه صلى الله عليه وسلم علم أنه صادقا** | **بيّني صفة كلامه صلى الله عليه وسلم**    **اذكري قصة تدل على أن من استمع كلامه صلى الله عليه وسلم علم أنه صادقا**  **رقابة ذاتية**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | **الحديث والسيرة** | | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **صفة استماع النبي صلى الله عليه وسلم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | | OBAP0020 | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ما صفة استماعه صلى الله عليه وسلم لغيره؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تبين الطالبة صفة استماعه صلى الله عليه وسلم لغيره**    **أن توضح الطالبة استماعه صلى اله عليه وسلم لليهود والمنافقين**    **أن تصف الطالبة استماعه صلى الله عليه وسلم لأصحابه**    **أن تتعرف الطالبة على استماعه صلى الله عليه وسلم للقرآن**  **أن يذكر الطالبة أمثلة لاستماعه صلى الله عليه وسلم للقرآن**  **أن تقتدي الطالبة بالرسول صلى الله عليه وسلم في استماعه** | **فهم**  **فهم**  **تحليل**  **تذكر**  **تقبل** | **صفة استماع النبي صلى الله عليه وسلم**  **قصة عتبة بن أي ربيعة ص 76 كتاب الطالبة ......عندما سكت عتبة بن أبي ربيعة قال له النبي صلى الله عليه وسلم أفرغت يا أبا الوليد قال نعم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ..............**  **كان النبي صلى الله الله عليه وسلم يسمع ليهود المدينة ويسمع للمنافقين حتى عجبوا من كثرة استماعه وقبوله لأعذارهم**  **استماعه صلى الله عليه وسلم لاصحابه**   * **كان صلى الله عليه وسلم يسمع للصغير والكبير والذكر والأنثى حاى إن الطفلة الخادمه تأتي إليه فيقوم عن كبار أصحابه ويستمع لها ويقضي حاجتها**   **استماعه صلى الله عليه وسلم للقرآن**  **أعظم استماع وأفضله استماعه صلى الله عليه وسلم لآيات الله تتلى له**   * **رأى صلى الله عليه وسلم عبد الله بن مسعود فقال له اقرأ علي من القرآن فقال ابن مسعود أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال نعم فإني أحب أن أسمعه من غيري** * **أتته عائشة وقد خرجت لحاجة ليلا فأبطأت عليه فقال ما حبسك؟ قالت قارئ للقرآن في المسجد لو استمعت إليه تقصد أن صوته كان حسنا بالقرآن فخرج مسرعا إلى المسجد يجر رداءه** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تناقش المعلمة مع الطالبات عناصر الدرس من خلال الأسئلة التالية:** * **ما صفة استماعه صلى الله عليه وسلم لأعدائه** * **ما صفة استماعه صلى الله عليه وسلم للمنافقين واليهود** * **كيف كان استماع النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه** * **ما أعظم استماعه وأفضله صلى الله عليه وسلم** * **اذكري ما يدل على اهتمامه صلى الله عليه وسلم لسماع القرآن** * **توجه المعلمة الطالبات إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في استماعه لغيره وفي استماعه للقرآن الكريم** | **بيّني صفة استماعه صلى الله عليه وسلم لغيره**    **وضحي استماعه صلى اله عليه وسلم لليهود والمنافقين**    **صفي استماعه صلى الله عليه وسلم لأصحابه**    **دللي على استماعه صلى الله عليه وسلم للقرآن**  **مثلي لاستماعه صلى الله عليه وسلم للقرآن**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **البعد عن الكلام السيئ** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ما الفرق بين السب والفحش في الكلام؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث**    **أن تبين الطالبة معنى سبابا – فحاشا – لعانا – إن من خياركم أحسنكم أخلاقا**    **أن تعرف الطالبة براوي الحديثين**  **أن تقتدي الطالبة بهديه صلى الله عليه وسلم** | **تطبيق**  **فهم**  **المعرفة**  **تقبل** | **عن أنس بن مالك قال ( لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سببابا ولا فحاشا ولا لعانا )**  **عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فاحشا ولا متفحشا وكأن تقول إن من خياركم أحسنكم أخلاقا )**  **معنى سبابا: يعني لا يشتم الآخرين**  **معنى ولا فحاشا: لم يكن يتكلم بالكلام البذيء**  **معنى ولا لعانا: لا يلعن أحد بعينه**  **معنى إن من خياركم أحسنكم أخلاقا: من ابتعد عن الكلام القبيح يعد من خيار المسلمين**  **التعريف بعد الله بن عمر: الكتاب ص 80** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **تقرأ المعلمة الحديث ثم تقرأ الطالبات واحدا بعد الأخر** * **تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية:** * **ما معنى سبابا – فحاشا – لعانا – إن من خياركم أحسنكم أخلاقا** * **من هو عبد الله بن عمر** | **اقرائي الحديث**  **بيّني معنى سبابا – فحاشا – لعانا – إن من خياركم أحسنكم أخلاقا**    **عرفي براوي الحديثين**  **أن تقتدي الطالبة بهديه صلى الله عليه وسلم** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائ**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ماذا تفضل في صديقك أن تكون عابسا أم ظاحكا متبسما؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تصف الطالبة تبسم النبي صلى الله عليه وسلم**  **أن تستدل الطالبة على أن الرسول صلى الله عليه وسلك كان كثير التبسم**  **أن تبين الطالبة صفة ضحكه صلى الله عليه وسلم**  **أن تقتدي الطالبة بالنبي صلى الله عليه وسلم في ضحكه** | **فهم**  **تحليل**  **فهم**  **تقبل** | **صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم**   * **كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يضحك إلا تبسما حديث جابر بن سمرة رضي الله عنه ......ص 86** * **كان صلى الله عليه وسلك كثير التبسم يقول عبد الله بن الحارث رضي الله عنه ( ما رأيت أحدا أكثر تبسما من رسول الله صلى الله عليه وسلم )** * **كان إذا ضحك صلى الله عليه وسلم بانت نواجذه كمن غير أن ترفع بذلك صوتا** * **إذا لقي أحدا من أصحابه تبسم له قال جرير بن عبد الله ما رآني رسول الله إلا تبسم في وجهي** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الدرس امام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية:** * **ما صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم** * **ما صفة تبسمه** * **ما الدليل على صفة تبسمه** | **صفي تبسم النبي صلى الله عليه وسلم**  **استدلي على ان الرسول صلى الله عليه وسلك كان كثير التبسم**  **بيّني صفة ضحكه صلى الله عليه وسلم**  **رقابة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **)**  **دقائق**  **( )**  **دقائ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | **الحديث والسيرة** | | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **صفة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | | OBAP0020 | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **هل كان النبي صلى الله عليه وسلم يمذح مع أصحابه ؟** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تصف الطالبة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه**  **أن تستدل الطالبة على صفة مزاحه صلى الله عليه وسلم**  **أن تبين الطالبة صفة مزاحه صلى الله عليه وسلم مع الصغار**  **أن تقتدي الطالبة بالنبي صلى الله عليه وسلم في مزاحه** | **تحليل**  **تحليل**  **فهم**  **تقبل** | **ممازحته صلى الله عليه وسلم لعامة الصحابة**  **\* أتت عجوز إلى النتبي صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله ادع الله لي أن تدخلني الجنة فقال ( يا أم فلان إن الجنة لا تدخلها عجوز))**  **قال فولت تبكي فقال أخبروها لا تدخلها وهي عجوز**  **\* أتاه أحد أصحابه تطلب مركبا للجهاد فقال له أنا حاملوك على ولد الناقة فقال وما أصنع بولد الناقة فقال له النبي صلى الله عليه وسلم وهل تلد الإبل إلا النوق**  **ممازحته صلى الله عليه وسلم للصغار**  **رأى النبي صلى الله عليه وسلم طفلا صغيرا حزينا بسبب موت عصفوره فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ملاطفا ( يا أبا عمير ما فعل النغير ) والنغير اسم العصفور** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الدرس امام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية:** * **ما صفة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم** * **دللي على صفة مزاحه صلى الله عليه وسلم مع أصحابه – الصغار** | **صفي مزاح النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه**  **استدلي على صفة مزاحه صلى الله عليه وسلم**  **بيّني صفة مزاحه صلى الله عليه وسلم مع الصغار**  **مراقبة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **الفصل** |  |  |  |  | المادة | | **الحديث والسيرة** | | الصف | **الرابع الابتدائي** |
| **الصدق في المزاح** | | **الحصة** |  |  |  |  | **الوسيلة التعليمية** | | | | **طريقة التدريس** | |
| **التاريخ** |  |  |  |  | AD005162 | OBAP0020 | | BOOK026 | **استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية** | |
| **تمهيد الدرس** | * **ما حكم المزاح بالكذب والسخرية .** | | | | | | | | | | | |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المستوى** | **المحتوى** | **إجراءات وعرض الدرس** | **التقويم** | **الزمن** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تقرا الطالبة الأحاديث قراءة صحيحة**  **أن تبين الطالبة معنى إنك تداعبنا**  **أن تستنتج الطالبة حكم السخرية والكذب في المزاح**    **أن تقتدي الطالبة بالنبي صلى الله عليه وسلم في مزاحه** | **تطبيق**  **فهم**  **فهم** | **عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قالوا يا رسول الله إنك تداعبنا؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم ( إني لا أقول إلا حقا )**  **معنى إنك تداعبنا**  **المداعبة هي الممازحة والملاطفة ولا يشترط أن تكون فيها إضحاك والصحابة يقولون إنك تداعبنا وتمازحنا فكيف نقتدي بك في المزاح ولذا قال النبي صلى الله عليه وسلم ( إني لا أقول إلا حقا أي أمازحكم ولكن بكلام صادق فأنا لا أكذب من أجل المزاح وأنا لا أقول في مزاحي إلا الحق فلا أمزح بسخرية أو عيب للناس أو كلام باطل** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:**   * **تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة** * **تبين المعلمة لطالبات معنى إنك تداعبنا** * **توضح المعلمة للطالبات أنه لا يجوز الكذب أو السخرية في المزاح** * **تعرف الطالبة براوي الحديث** | **اقرائي الأحاديث قراءة صحيحة**  **بيّني معنى إنك تداعبنا**  **استنتجي حكم السخرية والكذب في المزاح**    **مراقبة ذاتية** | **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائق**  **( )**  **دقائ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | * **حل أسئلة الكتاب** |