

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **عدد الحصص** |
| **توحيد** | **الرابع** | **توحيد الأسماء والصفات وأثرة في حياة المسلم** | **توحيد الاسماء والصفات** | **الثاني** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **لتمهيد للدرس بمقطع مرئي يتحدث عن الغش**  **ومناقشة الطلاب فيمأ يأتي**  **ما الذي فعله البائع**  **هل كان هذا البائع يراقب الله في عمله ويعلم بأن الله مطلع عليه** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات.** | **8** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **قال تعالى: (الرحمن علم القرآن) الاسم الذي تضمنته الآية هو.........** | **النوع** | **إكمال الناقص** | **النص** | **قال تعالى: (الرحمن علم القرآن) الاسم الذي تضمنته الآية هو.........** |
| **2** | **أن يحدد الطالب مصادر اثبات اسماء الله وصفاته** | **8** | **تشخيصي** | **من صفات الله تعالى التي اثبتها لنفسه** | **اختيار من متعدد** | **من صفات الله تعالى التي اثبتها لنفسه** |
| **3** | **أن يذكر الطالب الصفات المنفية عن الله** | **8** | **تكويني** | **قال تعالى: (الله لا إله الإ هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولانوم.)**  **الصفتين المنفية عن الله في هذه الآية هي الغفلة و.........** | **إكمال الناقص** | **قال تعالى: (الله لا إله الإ هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولانوم.)**  **الصفتين المنفية عن الله في هذه الآية هي الغفلة و.........** |
| **4** | **أن يمثل الطالب للصفات التي أثبتها الله لنفسه** | **8** | **تكويني** | **قال تعالى:(وهو العليم القدير) من صفات الله الواردة في الآية:** | **اختيارات من متعدد** | **قال تعالى:(وهو العليم القدير) من صفات الله الواردة في الآية:** |
| **5** | **أن يفرق الطالب بين اسماء الله وصفاته** | **8** | **ختامي** | **قال تعالى في سورة البقرة: (الله لا اله الا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولانوم)**  **من الصفات المنفية عن الله الغفلة والنوم** | **صواب وخطأ** | **قال تعالى في سورة البقرة: (الله لا اله الا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولانوم)**  **من الصفات المنفية عن الله الغفلة والنوم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات.** | * **التعبير عن رايه وان يمثل على الصفات التي أثبتها الله لنفسه** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | [فوائد معرفة اسماء الله](https://www.youtube.com/watch?v=kPYkM7xP9Cw)  [قصة عن الغش](https://www.youtube.com/watch?v=jpU4by2COSE) |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **عدد الحصص** |
| **توحيد** | **الرابع** | **توحيد الأسماء والصفات وأثرة في حياة المسلم** | **أسماء الله الحسنى** | **الثاني** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **أن يمهد للدرس بمقطع فيديو عن فضل أسماء الله الحسنى ومناقشة الطلاب في الموضوع حتى يتوصل لعنوان الدرس** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يعدد الطالب بعضًا من أسماء الله الحسنى** | **5** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **من أسماء الله الرحيم والدليل عليه** | **النوع** | **اختيارات من متعدد** | **النص** | **من أسماء الله الرحيم والدليل عليه** |
| **2** | **أن يحفظ الطالب بعضا من أسماء الله وصفاته** | **5** | **تشخيصي** |
| **3** | **أن يدلل الطالب على أن أسماء الله حسنى** | **5** | **تكويني** |
| **4** | **أن يمثل الطالب لدعاء الله بأسمائه الحسنى** | **5** | **تكويني** | **قال تعالى (له مافي السموات والارض وهو العزيز الحكيم)**  **من اسماء الله التي وردت في الآية العزيز و.........** | **إكمال الناقص** | **قال تعالى (له مافي السموات والارض وهو العزيز الحكيم)**  **من اسماء الله التي وردت في الآية العزيز و.........** |
| **5** | **أن يبين الطالب معنى أن أسماء الله حسنى** | **5** | **ختامي** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **فكر، زاوج، شارك** | * **توضيح معنى الاستراتيجية وطرح السؤال على الطلاب بان يقموا بتعداد اسماء الله وبث روح التنافس بين المجموعات وحب العمل بين افراد الفريق الواحد** * **بعد تقسيمهم الى مجاميع رباعية صغيرة ومن ثم مناقشتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم** | * **التفكير بشكل فردي، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوتٍ عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. تدوين ما يعرفه من اسماء ثم يدون صاحبه ومن ثم مجموعته** * **يتفق الفريق على الاجابة الصحيحة بان يعدد كل طالب اسم من اسماء الله ثم مناقشتها مع مجموعته** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | [فضل اسماء الله الحسنى](https://www.youtube.com/watch?v=ldpnAksY9kQ) |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **عدد الحصص** |
| **توحيد** | **الرابع** | **توحيد الأسماء والصفات وأثرة في حياة المسلم** | **معاني أسماء الله الحسنى** | **الثاني** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **مراجعة الدرس السابق ومن ثم الاستعانة بالتمهيد الموجود بكتاب الطالب الذي هو عبارة عن جدول به آيات يستخرج منه الطلاب أ سماء الله الحسنى ثم سؤالهم عن معانيها**  **أو يقترح عرض صور لأسماء الله ومن ثم مناقشة الطلاب فيها** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يوضح الطالب معنى الرحمن** | **8** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **من آثار رحمة الله بعباده أنه ارسل إليهم.........** | **النوع** | **اختيارات من متعدد** | **النص** | **من آثار رحمة الله بعباده** |
| **2** | **أن يذكر الطالب آثار رحمة الله** | **8** | **تشخيصي** | **من أمثلة قدرة الله** | **صواب وخطأ** | **من آثار رحمة الله بعبادة أنه يغفر لمن تاب وأناب** |
| **3** | **أن يفسر الطالب معنى القدير** | **8** | **تكويني** | **اتصف الله بالقدرة الكاملة ومن ذلك قدرته على إحياء.........** | **صواب وخطأ** | **اتصف الله بالقدرة ومن ذلك قدرته على إهلاك العصاة والجبابرة** |
| **4** | **أن يمثل الطالب على قدرة الله تعالى** | **8** | **تكويني** | **معنى الرحمن** | **صواب وخطأ** | **معنى الرحمن هو** |
| **5** | **أن يعرف الطالب معنى البصير** | **8** | **ختامي** | **الذي اتصف بالرحمة الواسعة هو معنى اسم.........** | **صواب وخطأ** | **الذي اتصف بالرحمة الواسعة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب.** * **مناقشة الطلاب بعد رؤية المقطع عن أثار معرفة معاني اسماء الله** | * **التعاون مع افراد المجموعة وقيام كل فرد بمهمته وانجازها في الوقت المحدد والإجابة على اثار رحمة الله بعباده** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | [معاني أسماء الله](https://www.youtube.com/watch?v=15seDnrt2Fg)  [فوائد معرفة أسماء الله وصفاته](https://www.youtube.com/watch?v=kPYkM7xP9Cw) |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **عدد الحصص** |
| **توحيد** | **الرابع** | **توحيد الأسماء والصفات وأثرة في حياة المسلم** | **أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا** | **الثاني** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **عرض فيديو انشادي عن اسماء الله وصفاته**  **مناقشة الطلاب فيما يأتي \***  **عدد بعض أسماء الله وصفاته من خلال الفيديو السابق**  **إذا علمت ان الله هو الرقيب والمطلع على كل تصرفاتك فما تأثير ذلك على حياتك**  **اذن اسماء الله وتعلمها ومعرفة معانيها لها أثر كبير علينا**  **https://www.youtube.com/watch?v=IzacaJOvl5w** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يستنبط الطالب أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته** | **8** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **من الأسماء التي يحرم التسمي بها وتعتبر من الشرك الأصغر** | **النوع** | **صواب وخطأ** | **النص** | **يحرم تعبيد الأسماء لغير الله مثل عبد الرسول وعبد الحسن** |
| **2** | **أن يمثل الطالب لتعبيد الأسماء لله** | **8** | **تشخيصي** | **حكم تعبيد الأسماء لغير الله تعالى** | **صواب وخطأ** | **قال تعالى: (اعلموا أن الله شديد العقاب وأن الله غفور رحيم)** |
| **3** | **أن يذكر الطالب حكم تعبيد الأسماء لغير الله** | **8** | **تكويني** | **إذا علم المسلم بأن الله شديد العقاب فإنه يتجنب.........** | **صواب وخطأ** | **من أثر هذه الآية عمل الصالحات والبعد عن السيئات** |
| **4** | **أن يعدد الطالب شروط الحلف بأسماء الله** | **8** | **تكويني** | **من الأسماء التي يحرم التسمي بها وتعتبر من الشرك الأصغر** | **صواب وخطأ** | **يحرم تعبيد الأسماء لغير الله مثل عبد الرسول وعبد الحسن** |
| **5** | **أن يستدل الطالب على أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته** | **8** | **ختامي** | **يجب على المسلم أن يعظم أسماء الله وصفاته ومن تعظيمه** | **اختيارات من متعدد** | **حكم تعبيد الأسماء لغير الله تعالى** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب. عن طريق مناقشة المتعلمين وطرح بعض الأمثلة لأسماء تعبد لله والاستدلال على أثر الايمان بأسماء الله وصفاته** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.** * **وطرح لبعض الأمثلة للأسماء التي تعبد لله وطريقة ذلك واستنباط الا دله من القران على اثر الايمان بأسماء الله** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | [اثر الايمان باسماء الله وصفاته](https://www.youtube.com/watch?v=7KSLxLDFd9s)  [حكم القسم بصفات الله](https://www.youtube.com/watch?v=1aPX5OrndNk) |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **عدد الحصص** |
| **توحيد** | **الرابع** | **الشّركُ وَخَطَرُةُ** | **الشرك وخطره** | **الثاني** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **قبل بعثة النبي عليه السلام انتشرت الكثير من العبادات فمنهم من يعبد الاصنام ومنهم من يعبد الشمس والقمر**  **ماذا نسمي هذا الفعل؟ وهل ينافي التوحيد** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يعرف الطالب الشرك** | **8** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **الشرك هو:** | **النوع** | **اختيارات من متعدد** | **النص** | **جعل شريك مع الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته هو تعريف:** |
| **2** | **أن يمثل الطالب على الشرك** | **8** | **تشخيصي** | **صل نوع الشرك بمثاله فيما يلي:** | **صواب وخطأ** | **الشرك من أعظم المحرمات لأنه جعل شريك مع الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته** |
| **3** | **أن يقارن الطالب بين شرك الربوبية والألوهية** | **8** | **تشخيصي** | **قال تعالى: (ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون) فمن شبه الخالق بالمخلوق فقد وقع في شرك.........** | **اختيارات من متعدد** | **إن الشرك ظلم عظيم وهو أعظم المحرمات ومن ذلك:** |
| **4** | **أن يصف الطالب شرك الأسماء والصفات** | **8** | **تشخيصي** | **صنف نوع الشرك حسب الأمثلة المدرجة:** | **اختيارات من متعدد** | **قال تعالى: (فلا تدع مع الله إلها فتكون من المعذبين) يدل على شرك:** |
| **5** | **أن يصنف الطالب نوع الشرك حسب الأمثلة** | **8** | **تكويني** | **ليس من الذنوب ذنبا أعظم من الشرك بالله وقد نص القرآن على ذلك قال تعالى (إن الشرك لظلم عظيم)** | **اختيارات من متعدد** | **إنسان يجعل صفات الله كصفات المخلوقين يعتبر قد دخل في شرك** |
| **6** | **أن يوضح الطالب خطورة الشرك** | **8** | **تكويني** | **من خلال الآيات التي امامك أين تجد خطورة الشرك:** | **صواب وخطأ** | **قال تعالى: (وذروا الذين يلحدون في أسمائه سيجزون ما كانوا يعملون) تدل على شرك الأسماء والصفات** |
| **7** | **أن يدلل الطالب على خطورة الشرك** | **8** | **تكويني** | **لو علمت أن أحد أصدقاءك يتطير ويتشاءم من بعض الطيور أو المخلوقات أو الأماكن فلابد من نصيحته وتوضيح أن هذا الفعل ينافي الاعتقاد في** | **صواب وخطأ** | **كان قوم بلقيس ملكة سبأ يسجدون للشمس فهم بذلك وقعوا في شرك الأسماء والصفات** |
| **8** | **أن يفسر الطالب علاقة الشرك ببطلان العمل** | **8** | **ختامي** | **لو علمت أن أحد أصدقاءك يتطير ويتشاءم من بعض الطيور أو المخلوقات أو الأماكن فلابد من نصيحته وتوضيح أن هذا الفعل ينافي الإعتقاد في** | **اختيارات من متعدد** | **قال تعالى: (ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله) هذا الإعتقاد يوقع في شرك** |
| **9** | **أن يستنبط الطالب مصير من تاب من الشرك قبل الموت** | **8** | **ختامي** | **من كان عنده أعمال صالحة مثل الصلاة والصدقة وغيرها ولكنه يدعو الأموات ويستغيث بهم فقد حبط عمله لأنه:** | **صواب وخطأ** | **الشرك ظلم عظيم فهو تنقص من حق الله واستكبارا على طاعته وقد ذكر القرآن ان للشرك قبائح متعددة ومنها أن الله لا يغفر لصاحبه** |
| **10** | **أن يعلل الطالب السبب في أن الشرك ظلم عظيم** | **8** | **ختامي** | **الشرك ظلم عظيم وجرم كبير لا يغفره الله وهو يحبط.........** | **صواب وخطأ** | **الشرك من الذنوب التي لايغفرها الله يوم القيامة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** * **توضيح الموضوع الذي يريد المعلم من طلابه تصميمه والعمل عليه بان** * **يمثل على الشرك وخطورته** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها، حيث يستخدم الطالب الألوان لتمييز الأمثلة عن خطورة الشرك ويربط بينهما بأسهم أو خطوط مستقيمة تساعده فيما بعد على تنظيم هذه المعلومة** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | [خطر الشرك لصالح اللحيدان](https://www.youtube.com/watch?v=RITK2p4wx7o) |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **عدد الحصص** |
| **توحيد** | **الرابع** | **الشّركُ وَخَطَرُةُ** | **أنواع الشرك** | **الثاني** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **عن طريق طرح بعض هذه العبارات والنبي والكعبة والرسول صلى الله عليه وسلم وكتابتها ببطاقات ملونة ثم يطلب من الطلاب اكتشاف الخطأ الموجود فيها**  **ثم يتم توضيح حكم الحلف بغير الله وأنه من أنواع الشرك** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يعدد الطالب أنواع الشرك** | **8** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **صل نوع الشرك بمثاله فيما يلي:** | **النوع** | **اختيار من متعدد** | **النص** | **الشرك الأكبر يخرج من الملة ويحكم على صاحبه بأنه كافر ومرتد ومن أمثلته:** |
| **2** | **أن يقارن الطالب بين الشرك الأكبر والأصغر** | **8** | **تشخيصي** | **حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الشرك الأصغر بقوله في الحديث التالي:** | **صواب وخطأ** | **من التوسل القبيح هو سؤال الله بجاه المخلوق أو عمله وهذا يعتبر من الأمور المحرمة لأنه شرك أصغر** |
| **3** | **أن يمثل الطالب للشرك الأصغر** | **8** | **تكويني** | **قال صلى الله عليه وسلم:** | **صواب وخطأ** | **قال تعالى (فإذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر إذا هم يشركون) هذا يدل على الشرك الأصغر** |
| **4** | **أن يستنبط الطالب أضرار الشرك الأكبر** | **8** | **تكويني** | **(إن اخوف ما أخاف على أمتي.........)** | **صواب وخطأ** | **قال تعالى (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ومن يشرك بالله فقد افترى إثما عظيما)** |
| **5** | **أن يدلل الطالب على الشرك الأصغر** | **8** | **ختامي** | **الشرك له آثار خطيرة ومفاسد جسيمة وآثار مهلكة ومنها على سبيل المثال:** | **صواب وخطأ** | **دلت الآية على قبح الشرك الأكبر ة وآثاره السيئة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات** * **والصفية وتقويم تحصيل الطلاب.** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض** * **أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.** * **ان يدلل على الشرك الاصغر بالرجوع لتطبيق المصحف الشريف** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | [انواع الشرك لابن عثيمين](https://www.youtube.com/watch?v=O0laqi3SeHs) |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **عدد الحصص** |
| **توحيد** | **الرابع** | **الشّركُ وَخَطَرُةُ** | **مظاهر الشرك** | **الثاني** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **عن طريق عرض صورة للشمس**  **وسؤال الطلاب عن مدلول هذه الصورة**  **سؤالهم إن كانت تستحق العبادة**  **ثم التوضيح للطلاب بأنها من مخلوقات الله التي تدل على وجوده وعظمته وأن من يعبدها فقد وقع في الشرك** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يعدد الطالب بعضا من معبودات المشركين** | **8** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **كانت معبودات المشركين التي اتخذوها باطلة وهم يريدون بذلك التقرب اليها بالعبادة وطلب الشفاعة منها واتخاذها واسطة** | **النوع** | **صواب وخطأ** | **النص** | **كانت معبودات المشركين التي اتخذوها باطلة وهم يريدون بذلك التقرب اليها بالعبادة وطلب الشفاعة منها واتخاذها واسطة** |
| **2** | **أن يدلل الطالب على اتخاذ المشركين معبوداتهم شفعاء من دون الله** | **8** | **تشخيصي** | **وقد ذكر ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى:** | **اختيار من متعدد** | **وقد ذكر ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى:** |
| **3** | **أن يستنتج الطالب صورا من مظاهر الشرك حديثاً** | **8** | **تكويني** | **قال تعالى: (ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا.........** | **صواب وخطأ** | **قال تعالى (ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله) يدل على أن فساد أعمال الكفار بسبب اتخاذهم معبودات من دون الله** |
| **4** | **أن يقارن الطالب بين مظاهر الشرك قديما وحديثاً** | **8** | **تكويني** | **المشركون يتقربون إلى معبوداتهم بأنواع العبادات ومن المعبودات التي عرف بها المشركون قديما عبادة.........** | **اختيار من متعدد** | كان المشركون من كل أمة يعبدون معبودات باطلة ويتقربون إليها بالعبادة ويتخذونها وسطاء وشفعاء عند الله ومن هذه المعبودات |
| **5** | **أن يستبط الطالب علاقة الإعلام مع مظاهر الشرك حديثآ** | **8** | **ختامي** | **لو أخبرك أحد أصدقاءك أنه يتابع برنامج تلفزيوني يبث كل أسبوع ويتضمن معرفة حظك اليوم أو حظك هذا الأسبوع من خلال الأبراج ومعرفة برجك اليوم وما إذا كنت سعيد أو حزين خلال الايام المقبلة** | **صواب وخطأ** | **أكثر شرك المشركين في صرف العبادة لغير الله ومن ذلك دعاء الأموات واصحاب القبور وطلب العون منهم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **حل المشكلات** | * **طرح مشكلة انتشار الكثير من مظاهر الشرك في البلدان الإسلامية والعالم** | * **سيكون دور الطلاب جمع المعلومات عن السبب في انتشار المعبودات الحديثة** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | [من مظاهر الشرك](https://www.youtube.com/watch?v=L1qV_OVHubo) |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |