

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثانية : وحدة أركان الإيمان**  | **الدرس : الأول**  | **أركان الإيمان**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **.** **أن تذكر الطالبة أركان الإسلام .**
* **ن تبين الطالبة المراد بكلمة الإيمان .**
* **أن تعدد الطالبة أركان الإيمان .**
 | * **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**
* **أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات أركان الإيمان وهي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الذكر فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة .**
* **هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطالبات حول أركان الإيمان وهنا أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك**
 | أذكر أركان الإيمان من ذاكرتي ؟  | **تقويم قبلي** | **• أذكر أركان الإسلام ؟**  |
| **تقويم بنائي** | **أذكر المراد بكلمة الإيمان ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **هل لقضاء الحاجة آداب ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | **• أعدد أركان الإيمان ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثانية : وحدة أركان الإيمان** | **الدرس : الثاني**  | **الإيمان بالله تعالى**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرف الطالبة معنى الإيمان بالله .**
* **أن تذكر الطالبة معنى الربوبية .**
* **أن تبين الطالبة المراد بالألوهية .**
* **أن تعرف الطالبة توحيد الأسماء والصفات .**
 | * مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على معنى الإيمان بالله .
* حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح تعريف الربوبية هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطالبات حول تعريف السماء والصفات وهنا أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .
 | • أعرف توحيد الأسماء والصفات ؟  | **تقويم قبلي** | **• أعرف معنى الإيمان بالله ؟** |
| **تقويم بنائي** | **• أذكر معنى الربوبية ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **من الذي خلقنا وخلق جميع المخلوقات؟**
 |
| **تقويم ختامي** | **• أبين المراد بالألوهية ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثانية : وحدة أركان الإيمان** | **الدرس : الثالث**  | **الإيمان بالملائكة**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرف الطالبة معنى الإيمان بالملائكة .**
* **أن تذكر الطالبة أعمال الملائكة .**
* **أن تبين الطالبة الدليل وجوب الإيمان بالملائكة .**
 | * . مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور ومن خلال العرض تتعرف الطالبات على معنى الإيمان بالملائكة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح الأعمال العظيمة للملائكة الكرام هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطالبات حول فقرة النشاط وهنا أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بالتعاون في حل أسئلة النشاط فيقوم كل منهم بطرح الأسئلة على من يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك
 | أذكر من ذاكرتي دليل الإيمان بالملائكة ؟  | **تقويم قبلي** | **• أعرف معنى الإيمان بالملائكة ؟** |
| **تقويم بنائي** | **• أذكر أعمال الملائكة ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ما معنى الإيمان بالملائكة ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | • أبين الدليل وجوب الإيمان بالملائكة ؟  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثانية : وحدة أركان الإيمان** | **الدرس : الرابع**  | **الإيمان بالكتب**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **.** **أن تعرف الطالبة معنى الإيمان بالكتب .**
* **أن تذكر الطالبة الكتب التي أنزلها الله .**
* **أن تبين الطالبة دليل وجوب الإيمان بالكتب .**
 | * مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على الإيمان بالكتب حيث أقوم بإخراج طالبة مجيد في القراءة لقراءة الدرس حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح الكتب التي أنزلها الله تعالى هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. وهنا أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .
 | أذكر دليلا من ذاكرتي على وجوب الإيمان بالكتب ؟  | **تقويم قبلي** |  **أعرف معنى الإيمان بالكتب ؟**  |
| **تقويم بنائي** |  **اذكر الكتب التي أنزلها الله ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ما الكتاب الذي أنزله الله على محمد ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | **• أبين دليل وجوب الإيمان بالكتب ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثانية : وحدة أركان الإيمان** | **الدرس : الخامس**  | **الإيمان بالرسل**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **. أن تعرف الطالبة معنى الإيمان بالرسل .**
* **أن تذكر الطالبة دليل وجوب الإيمان بهم .**
* **أن تبين الطالبة دليل كثرة رسل الله .**
 | * . مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على معنى الإيمان بالرسل حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح أن عدد الأنبياء كثير
* هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطالبات حول دليل كثرة الأنبياء الذين أرسلهم الله وهنا أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .
 | أذكر دليل على وجوب الإيمان بالرسل ؟  | **تقويم قبلي** | **•أعرف معنى الإيمان بالرسل ؟**  |
| **تقويم بنائي** | **• أذكر دليل وجوب الإيمان بهم ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **لماذا أرسل الله نوحاً ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | **• أبين دليل كثرة رسل الله ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثانية : وحدة أركان الإيمان** | **الدرس : السادس**  | **الإيمان باليوم الآخر**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرف الطالبة معنى الإيمان باليوم الآخر**
* **أن تذكر الطالبة دليل وجوب الإيمان باليوم الآخر .**
* **أن تبين الطالبة ضرورة الاستعداد لليوم الاخر .**
 | * مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على معنى الإيمان باليوم الآخر حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الدليل فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح أن دليل وجوب الإيمان باليوم الآخر
* هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطالبات حول ضرورة الاستعداد لليوم الآخر وهنا أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .
 | أذكر من ذاكرتي دليل الإيمان باليوم الآخر ؟  | **تقويم قبلي** | **• أعرف معنى الإيمان باليوم الآخر؟**  |
| **تقويم بنائي** | **•أذكر دليل وجوب الإيمان باليوم الآخر ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ما معنى الإيمان باليوم الآخر ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **•أبين ضرورة الاستعداد لليوم الاخر. ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثانية : وحدة أركان الإيمان** | **الدرس : السابع**  | **الإيمان بالقدر خيره وشره**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرف الطالبة معنى الإيمان بالقدر خيره وشره .**
* **أن تذكر الطالبة دليل وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره .**
* **أن تبين الطالبة ضرورة التسليم لقدر الله .**
 | * مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على الإيمان بالقدر خيره وشره حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح دليل الإيمان بالقدر خيره وشره هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطالبات وبعدها أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .
 | أذكر من ذاكرتي دليل الإيمان بالقدر خيره وشره ؟  | **تقويم قبلي** | **•أعرف معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **أذكر دليل وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره ؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ما دليل وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | **• أبين ضرورة التسليم لقدر الله ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الثالثة : وحدة الإحسان**  | **الدرس : الثامن**  | **الإحسان**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تتعرف الطالبة فضل الإحسان**
* **أن تذكر الطالبة دليل الإحسان**
 | * مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على معنى الإحسان حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح أدلة الإحسان
* هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطالبات حول بعض مظاهر الإحسان وهنا أخرج طالبة لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك .
 | أذكر دليلا على تعريف الإحسان ؟  | **تقويم قبلي** |  **أذكر معنى الإحسان ؟**  |
| **تقويم بنائي** | **• أذكر فضل الإحسان؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ما معنى الإحسان ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | **• أذكر دليل الإحسان ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

