**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نشاطات التهيئة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر صوراً للأخلاق الحسنة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعطف الطالب على الحيوان .** * **أن يعامل الطالب زملائه بإحسان** * **أن ييعلم الطالب إكرام الضيف .** * **أن يحسن الطالب إلى كبار السن ويرفق بهم .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يضع الطلاب علامة صح أمام الأشياء التي تؤثر فيهم**    **يلاحظ الطلاب الصورة ويتحدثون عنها**  **يلاحظ الطلاب ويستنتجون**  **يستمع الطلاب ويجيبون**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نص الاستماع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الآداب الحسنة التي يجب أن يعامل بها الآخرين؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج** * **أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة** * **أن يستمع الطالب ويستخدم أداتي الاستفهام ( كيف – لماذا)** * **أن يستمع إلى الإجابات الطالب ويكون عليها أسئلة .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستمع الطلاب ويضعن علامة صح أمام العبارة الصحيحة**    **يستمع الطلاب ويستخدمون أداتي الاستفهام ( كيف – لماذا)**  **يستمع الطلاب ويضعن علامة صح أمام اليعامل الصحيح وعلامة خطأ أمام اليعامل الخطأ**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استمع وضعي علامة صح أمام التصرف الإيجابي** * **اهتمام الأم بأحلام .** * **حث الأم أحلام على اقتداء بأخلاق الصحابة .** * **أجب عن الأسئلة التالية .** * **ما الصفة التي اتصف بها أنس ؟** * **بم نصحت الأم أحلام ؟** * **لماذا لحقت الأم أحلام إلى غرفتها ؟** * **استمع واستخدم أداتي الاستفهام ( كيف – لماذا)** * **غضبت سارة من أحلام .** * **أحسنت أحلام التصرف .** * **اختار الإجابة الصحيحة**   **قصة أنس بن مالك كانت في (الماضي – الحاضر ) .**  **أحداثها (خيالية – حقيقية )** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نشيد كتاب الله أحياناً** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مم يحذرنا القرآن؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب نشيد كتاب الله أحيانا .** * **أن يردد الطالب النشيد مع زملائه .** * **أن يحفظ الطالب النشيد .** * **أن يعلم الطالب أهمية القرآن .** * **أن يدرك الطالب ما الذي يدعونا القرآن إليه .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب نشيد كتاب الله أحيانا**  **يردد الطلاب النشيد مع زملائهم**  **يحفظ الطلاب النشيد**    **يذكر الطلاب معاني الكلمات : يضئ – عبر – الإحسان – نعتصم .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ نشيد آداب الحديث .** * **ردد النشيد مع زملائك .** * **احفظ النشيد .** * **ما أهمية القرآن ؟** * **ما الذي يدعونا القرآن إليه ؟** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الحياء من الله** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما فائدة الحياء ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب نص الحياء من الله** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** * **أن يعرف الطالب قيمة الحياء عند الله .** * **أن يدرك الطالب حياء الغلام من الحيوان ورفقته به .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب نص الحياء من الله - يجيب الطلاب عن أسئلة النصالآتية :**  **1-على أي شئ أقسم التاجر ؟**  **2- كيف عرف الغلام أن الكلب جائع ؟**  **3- ما البلاد التي قصدها التاجر ؟**  **يحيط الطلاب الإجابة الصحيحة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ نص الحياء من الله** * **أجب عن أسئلة النص كتاب الطالب ص 22** * **ما قيمة الحياء عند الله** * **كيف استحى الغلام من الكلب ؟** * **اختار الإجابة الصحيحة** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الأول – أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **إخراج طالب لقراءة الدرس** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المراد بمعنى الكلمة .** * **أن يختار الطالب لكل كلمة ملونة من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)** * **أن يعي الطالب المراد بضد الكلمة .** * **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** * **أن يستخرج الطالب من النص ( كلمتين تحويان (ال) الشمسية- كلمتين تحويان (ال) القمرية –كلمتين تحويان مدا بالواو ..)** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يختار الطلاب لكل كلمة ملونة من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)**  **يصل الطلاب الكلمة بضدها**  **يستخرج الطلاب من النص ( كلمتين تحويان (ال) الشمسية- كلمتين تحويان (ال) القمرية –كلمتين تحويان مدا بالواو ..)**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اختار لكل كلمة ملونة من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) كتاب الطالب ص23** * **صل الكلمة بضدها**      * **استخرج من النص ( كلمتين تحويان (ال) الشمسية- كلمتين تحويان (ال) القمرية –كلمتين تحويان مدا بالواو ..) كتاب الطالب ص19** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الأول – الأداء القرائي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمات تحوي تنوين بالضم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المراد بالتنوين .** * **أن يدرك الطالب أنواع التنوين** * **أن يعي الطالب أن القسم لا يكون إلا بالله.** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **1- يعرف الطلاب أن التنوين هو وضع ضمتين أو فتحتين أو كسرتين على الحرف الأخير من الكلمة .**  **2- يدرك الطالب أن التنوين يكون بالضم والفتح والكسر .**  **3- يعي الطالب أننا حينما نريد القسم على شئ نستخدم لفظ الجلالة للقسم به .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص ثلاث كلمات منونة بالفتح** * **استخرج من النص ثلاث كلمات منونة بالضم** * **استخرج من النص ثلاث كلمات منونة بالكسر .** * **استخدم القسم في الجمل التالية :**  1. **............إنك صاحب خلق .** 2. **............إني أستحي من الله .** 3. **.............إن الحياء خلق المسلم .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2- عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما واجبات الراعي على الرعية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص عمر رضي عنه والأسرة الفقيرة** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** * **أن يدرك الطالب واجبات الراعي ومسؤلياته تجاه الرعية .** * **أن يعي الطالب رحمة عمر وخوفه من الله .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)**   1. **يعرف الطلاب أن الحاكم عليه واجبات تجاه الرعية وأن عمر خرج بنفسه ليلاً ليتأكد من حاجات الناس .** 2. **يدرك الطلاب رفض عمر أن يحمل خادمه عنه الدقيق .**   **يجيب الطلاب عن أسئلة النص - يلون الطلاب أمام الإجابة الصحيحة وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)** * **ما واجبات الراعي تجاه الرعية ؟** * **أجب عن أسئلة النص**   **1- متى خرج الخليفة ؟ ولماذا ؟**  **2- ماذا رأى عمر من بعيد ؟**  **3- علام يدل حمل الخليفة عمر كيس الدقيق على ظهره ؟**  **4- ماذا يحدث لو أن الخليفة عمر نام تلك الليلة ؟** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2- عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة – أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **قراءة الدرس** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المراد بمعنى الكلمة .** * **أن يختار الطالب لكل كلمة ملونة من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)** * **أن يعي الطالب المراد بضد الكلمة .** * **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** * **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحرف المضعف في الكلمة الملونة** * **أن يقرأ الطالب وينطق التاء المربوطة نطقا صحيحا عند الوقف** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يختار الطلاب المعنى المناسب ثم يكتبونه في المكان المناسب- يقرأ الطلاب ويلاحظون نطق الهمزة في الكلمة الملونة**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الحرف المضعف في الكلمة الملونة- يقرأ الطلاب وينطقون التاء المربوطة نطقا صحيحا عند الوقف**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اختار المعنى المناسب ثم اكتبه في المكان المناسب** * **هات مضاد الكلمات التالية :**   **التواضع – البرد – الليل – الجوع – بعيد – تألم – ليلاً – جلوس** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2- عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة (التراكيب اللغوية )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر الفرق بين اللام الشمسية والقمرية .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات منونة تنوين بالفتح .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات منونة تنوين بالكسر .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها (ال) الشمسية .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها (أل) قمرية .** * **أن يستخدم الطالب القسم بالله في تأكيد العبارات .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **\* يستخرج الطلاب من النص كلمات بها تنوين بالفتح وأخرى بالكسر .**  **\* يستخرج الطلاب من النص الكلمات التي تحوي اللام الشمسية والكلمات التي تحوي اللام القمرية.**  **\* استخدام الطلاب القسم بالله في أول الجمل للتأكيد على الجمل .**  **أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص ( كلمتين تحويان (ال) الشمسية- كلمتين تحويان (ال) القمرية –كلمتين تحويان مدا بالواو ..) كتاب الطالب ص 39** * **حاك المثال الأول في تحويل الفعل إلى اسم يدل على الزمان ثم ضعه في جملة من إنشائك .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -3- كل درهم بعشرة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بعنوان الدرس ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص**   **( كل درهم بعشرة)**   * **أن يدرك الطالب قيمة الدعاء وفضله في طلب الرزق .** * **أن يعرف الطالب فضل سيدنا عثمان بن عفان ونفقته على الفقراء .** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** * **أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص ( كل درهم بعشرة)**  **\* يعرف الطلاب أن المدينة في عهد أبي بكر أصابها قحط وجفاف وذهب الصحابة لأبي بكر فنصحهم بالدعاء وما جاء الليل حتى أتت قافلة لعثمان بن عفان وجاء التجار ليأخذوها فرفض عثمان وتصدق بها على فقراء المدينة .**  **يجيب الطلاب عن أسئلة النص**  **يصل الطلاب الكلمة بمعناها الصحيح**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص ( كل درهم بعشرة)** * **ما فضل الدعاء إلى الله ؟** * **اذكر فضل عثمان من خلال دراستك للنص ؟** * **أجب عن أسئلة النص**  1. **بم نصح أبو بكر الناس ؟** 2. **متى وصلت قافلة عثمان ؟**  * **صل الكلمة بمعناها الصحيح** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -3- أنمي لغتتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى القافلة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف الطالب المراد بمعنى الكلمة .** * **أن يختار الطالب لكل كلمة ملونة من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)** * **أن يعي الطالب المراد بضد الكلمة .** * **أن يستخرج الطالب أضداد الكلمات من النص .** * **أن يقرأ الطالب ويلاحظ نوع (ال) في الكلمات الملونة وحركة الحرف الذي يليها .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمة الملونة: ويشرحون معنى كل كلمة من هذه الكلمات .**  **يقرأ الطلاب ويستخرجون أضداد الكلمات ليتم فهمهم لمعاني الكلمات .**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون نوع (ال) في الكلمات الملونة وحركة الحرف الذي يليها**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | * **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :** * **ما معنى الكلمات التالية : قافلة – الهلاك – ساد – تضرعوا – أشهد الله .** * **اذكر مضاد الكلمات التالية :**      * **اقرأ ولاحظ نوع (ال) في الكلمات الملونة وحركة الحرف الذي يليها** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -3- التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمات تحوي حرفا مضعفا ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها مد بالألف .** * **أن يستخرج الطالب من النص بها مد بالياء.** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها (ال) الشمسية .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها (أل) قمرية .** * **أن يستخدم الطالب القسم بالله في تأكيد العبارات .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستخرج الطلاب من النص ثلاث كلمات تحوي مدا بالألف- بالواو – بالياء-**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص ( كلمتين تحويان (ال) الشمسية- كلمتين تحويان (ال) القمرية –كلمتين تحويان مدا بالألف وكلمات حوي مد بالياء ..) كتاب الطالب ص 52** * **حاك المثال الأول في تحويل الفعل إلى اسم يدل على الزمان ثم ضعه في جملة من إنشائك .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أحب العمل – نشاطات التهيئة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية العمل للبشر ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تبحث الطالب في المهن المختلفة ويعددها .** * **أن يختار الطالب مهنة يحب أن يعملها عند كبره .** * **أن يصل الطالب كل مهنة بالصورة التي تناسبها .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة .**   * **يعرف الطلاب أن كل الأعمال والمهن مهمة ولا فرق بين مهنة وأخرى .** * **يعي الطلاب ضرورة احترام كل المهن وعم الإساءة لأي مهنة طالما كانت شريفة .**   **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عدد بعضاً من المهن التي يعرفها .** * **اختار معنة تحب العمل بها عند كبرك .** * **وصل كل مهنة بالصورة التي تناسبها .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أحب العمل – نص الاستماع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا طلب الشيخ إلى النجار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج** * **أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة** * **أن يرسم الطالب خطا تحت الكلمة الصحيحة** * **أن يصوغ الطالب سؤالا باستخدام ( كيف –ماذا) بمحاكاة المثال : طلب الشيخ إلى النجار)( كان حال الأصدقاء ؟** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يلاحظ الطلاب الصور ويستنتجون**  **يستمع الطلاب ويجيبون عن الأسئلة**  **يصوغ الطلاب سؤالا باستخدام ( كيف – ماذا) بمحاكاة المثال : طلب الشيخ على النجار .**  **كان حال الأصدقاء الثلاثة .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **لاحظ الصور واستنتج كتاب الطالب 62** * **استمع وأجيبي عن الأسئلة في الكتاب المدرسي ص 63 .** * **صغ سؤالا باستخدام ( كيف –لماذا) بمحاكاة المثال : طلب الشيخ على النجار كان حال الأصدقاء الثلاثة .** * **اذكر السلوك المضاد للسلوك الذي تحته خط** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نشيد العمال** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من رفيقه المنشار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب نشيد : يا بلادي** * **أن يردد الطالب النشيد مع زملائه** * **أن يحفظ الطالب النشيد** * **أن يعي الطالب المهن الواردة في النص .** * **أن يدرك الطالب قيمة هذه المهن للناس .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب نشيد : العمال**  **يردد الطلاب النشيد مع زملائهم**  **يحفظ الطلاب النشيد وبعد ذلك يفهم كل طالب أن الفلاح هو المسئول عن غذاء الناس وأنه يكد ويتعب ليأكل الناس .والنجار هو الذي يصنه الموائد والأبواب والمقاعد والحداد يعمل في الحديد ليصنع المدافع التي تدافع عن الحمى أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ نشيد : يا بلادي** * **ردد النشيد مع زملائك** * **احفظ النشيد** * **ما المهن الواردة في النص ؟** * **ما قيمة هذه المهن عند الناس ؟** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -1- العمل عبادة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف يكون العمل عبادة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** * **أن يضع الطالب علامة صح عن يمين الإجابة الصحيحة** * **أن يختار الطالب من المجموعة ألف ما يناسبها من المجموعة باء .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص**  **يجيب الطلاب عن أسئلة النص**  **اذكر بعض المهن التي يمكن أن تقوم بها المرأة .**  **يضع الطلاب علامة صح عن يمين الإجابة الصحيحة**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص** * **أجب عن أسئلة النص** * **ضع علامة صح عن يمين الإجابة الصحيحة**      * **صل من المجموعة ألف ما يناسبها من المجموعة باء.** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -1- العمل عبادة أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى كلمة الإحسان ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يختر الطالب المعنى الصحيح للكلمة .** * **أن يستخدم الطالب الكلمات ( المهنة – برع – الجلد – الفضل** * **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمة تحوي (ال) الشمسية وكلمة تحوي (ال) القمرية** * **أن يستخدم الطلاب أسلو بالشرط** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يصل الطلاب الكلمة بمعناها الصحيح**  **يستخدم الطلاب الكلمات (المهنة – برع – الجلد – الفضل) في جمل من إنشائهم شفهيا**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات**    **يستخرج الطلاب من النص كلمة تحوي (ال) الشمسية وكلمة تحوي (ال) القمرية**  **يستخدم الطلاب أسلوب الشرط**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **صل الكلمة بمعناها الصحيح كتاب الطالب ص73** * **استخدم الكلمات (المهنة – برع – الجلد – الفضل) في جمل من إنشائك شفهيا** * **اقرأ ولاحظ الكلمات**      * **استخرج من النص كلمة تحوي (ال) الشمسية وكلمة تحوي (ال) القمرية** * **استخدم أسلوب الشرط فيما يلي :**  1. **من يخلص .................** 2. **من يعمل ....................** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمة بها مد بالياء ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها مد بالألف .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها مد بالواو .** * **أن يستخرج الطالب من النص بها مد بالياء** * **أن يستخدم الطلاب أسلو بالشرط** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص ويقومون بالإجابة على الأسئلة**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص كلمات بها مد بالألف .** * **استخرج من النص كلمات بها مد بالواو .** * **استخرج من النص كلمات بها مد بالياء .** * **حاكي كالمثال الأول مستخدماً أسلوب الشرط .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2- ما أجمل العمل** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا لم يتعب الفلاح من عمله ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص : ما أجمل العمل .** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص .** * **أن يعرف الطالب بأهمية العمل وأنه من جدّّ وجد ومن زرع حصد .** * **أن يدرك الطالب ضرورة كون العمل نافعاً للدين والوطن .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص : شواطئ من بلادي**  **يجيب الطلاب عن أسئلة النص**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص : ما أجمل العمل .** * **أجب:**      * **ما أهمية العمل للإنسان ؟** * **لماذا يجب أن يكون العمل نافعاً ؟** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2- ما أجمل العمل – أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى تخزنه ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يختر الطالب من الكلمات ما تناسبها .** * **أن يكتب الطالب مضاد الكلمات في جمل من إنشائه .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يضع الطلاب في الفراغ ما يناسب الكلمة الملونة**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات الملونة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اختار من الكلمات ما تناسبها** * **اكتب مضاد الكلمات في جمل من إنشائك .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمة تحوي يضعيفاً ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات مضعفة بالفتح** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات مضعفة بالضم .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات مضعفة بالكسر .** * **أن يستخرج الطالب كلمات ساكنة .** * **أن يستخدم الطالب أسلو بالشرط** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلةبعد قراءة النص التالي :**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص كلمات مضعفة بالفتح** * **استخرج من النص كلمات مضعفة بالضم .** * **استخرج من النص كلمات مضعفة بالكسر .** * **استخرج من النص كلمات ساكنة .** * **استخدم أسلوب الشرط .** * **حول الأفعال التالية إلى أسماء آلة على وزن مفعال .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -3- عامل النظافة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية النظافة في تقدم بلادنا ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص :عامل النظافة** * **أن يضع الطالب علامة صح يمين الإجابة الصحيحة** * **أن يجيب الطالب على أسئلة الدرس .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص ويجيبون على الأسئلة المطروحة لمناقشة الدرس .**   * **ضرورة وعي الطلاب بأهمية دور عامل النظافة .** * **ضرورة احترام عامل النظافة وتوقيره .** * **ضرورة الوعي بأن العمل الذي يقوم به لا يقل أهمية عن أي عمل آخر .**   **يضع الطلاب علامة صح يمين الإجابة الصحيحة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص** * **ضع علامة صح يمين الإجابة**      * **أجب على أسئلة الدرس .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -3- أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مضاد النشاط ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة.** * **أن يصل الطالب العمود (أ) بما يناسبه في (ب)** * **أن يصل الطالب الكلمة بمضادها .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يضع الطلاب في الفراغ ما يناسب الكلمة الملونة**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات الملونة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ ولاحظ الكلمات الملونة .** * **اقرأ قراءة معبرة** * **صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب).** * **صل الكلمة بمضادها .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -3- التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمة فيها تنوين ضم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها مد بالألف .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها مد بالواو .** * **أن يستخرج الطالب من النص بها مد بالياء**      * **أن يستخدم الطلاب أسلو بالشرط .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص كلمات بها مد بالألف .** * **استخرج من النص كلمات بها مد بالواو .** * **استخرج من النص كلمات بها مد بالياء .** * **حاكي كالمثال الأول مستخدماً أسلوب الشرط .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **من علماء المسلمين – نشاطات التهيئة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من مخترع الحاسب الآلي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تتحدث الطالب عن كل صورة من الصور .** * **أن يتبادل الطالب الدور ومن يجاوره في الإجابة عن أنواع الصور ودورها في الحياة** * **أن يحدد الطالب أي من هذه المخترعات قديمة والأخرى حديثة .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يتحدث الطلاب عن هذه المخترعات ويبين قيمة كل مخترع من هذه المخترعات .**  **يتبادل الطلاب الدور ومن يجاورونهم في الإجابة عن تحديد هذه الصور وبيان هل هي قديمة أو حديثة.**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **تحدث عن كل صورة من الصور التالية .** * **تبادل الدور ومن يجاورك في الإجابة عن أنواع الصور ودورها في الحياة .** * **حدد أي من هذه المخترعات وجدت حديثاً وأيها قديماً .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **من علماء المسلمين – نص الاستماع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل أعجب الكتاب عمر ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة** * **أن يستمع الطالب ثم يضع علامة صح أمام الإجابة المناسبة للأسئلة** * **أن يسأل الطالب باستخدام أداتي الاستفهام (كيف –لماذا)** * **أن يرسم الطالب خطاً تحت اختراعات أحمد بن موسى .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستمع الطلاب ويجيبون عن الأسئلة**  **يستمع الطلاب ثم يضعون علامة صح أمام الإجابة المناسبة للأسئلة**  **يسأل الطلاب باستخدام أداتي الاستفهام (كيف –لماذا)**  **يرسم الطالب خطاً تحت اختراعات أحمد بن موسى .وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استمع وأجيبي عن الأسئلة** * **كتاب الطالب ص 108** * **استمع ثم ضع علامة صح أمام الإجابة المناسبة للأسئلة كتاب الطالب ص 108** * **اسأل باستخدام أداتي الاستفهام (كيف –لماذا)** * **ارسم خطاً تحت اختراعات أحمد بن موسى** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نشيد العلم والعلماء** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من منكم يحفظ أنشودة جميلة تتكلم عن أهمية العالم والعلم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النشيد** * **أن يردد الطالب النشيد مع زملائه** * **أن يحفظ الطالب النشيد** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النشيد**    **يردد الطلاب النشيد مع زملائهم**  **يحفظ الطلاب النشيد**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النشيد** * **ردد النشيد مع زملائك** * **احفظ الطلاب النشيد** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الأول : أسد البحر ابن ماجد** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا يعرف عن ابن ماجد ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الدرس** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس** * **أن يرسم الطالب دائرة عن يمين الإجابة الصحيحية** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب الدرس**  **يجيب الطلاب عن أسئلة الدرس**    **يكمل الطلاب الفراغات بالاستفادة من النص**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ الدرس** * **أجب عن أسئلة الدرس:**      * **ارسم دائرة عن يمين الإجابة** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الأول : أسد البحر ابن ماجد – أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مضاد كلمة مجهولاً ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يصل الطالب الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)** * **أن يكتب الطالب الكلمة وضدها في الفراغ** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يعوض الطلاب الكلمة الملونة بكلمة مرادفة لها شفهيا**  **يكتب الطلاب الكلمة وضدها في الفراغ**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات الملونة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **صل الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) .** * **اكتب مضاد الكلمة في الفراغ .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الأول : أسد البحر ابن ماجد – التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمة تختم بتاء مربوطة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بتاء مربوطة** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بياء .** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بألف لينة .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستخرج الطلاب من النص ثلاث كلمات تحوي مدا تاء مربوطة وأخرى هاء وأخري ياء وأخرى ألف لينة .**  **يستخدم الطلاب أداة النصب لعل في الجمل ليبين أنها تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص ثلاث كلمات تحوي تاء مربوطة .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بياء .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بألف لينة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2-: أبو الكيمياء جابر بن حيان** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما العلم الذي برع فيه جابر؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب الدرس : أبو الكيمياء جابر بن حيان .** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس .** * **أن يكمل الطالب الفراغات بما يناسبها من كلمات .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب الدرس**  **يجيب الطلاب عن أسئلة الدرس**  **يكمل الطلاب الفراغات بما يناسبها .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ الدرس** * **أجيبي عن أسئلة الدرس :**      * **أكمل الفراغات بما يناسبها** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2-: أبو الكيمياء جابر بن حيان - أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى شغف ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يصل الطالب الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)** * **أن يكتب الطالب الكلمة وضدها في الفراغ** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يعوض الطلاب الكلمة الملونة بكلمة مرادفة لها شفهيا**  **يكتب الطلاب الكلمة وضدها في الفراغ**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات الملونة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **صل الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) .** * **اكتب مضاد الكلمة في الفراغ .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس -2-: أبو الكيمياء جابر بن حيان - التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمة تختم بتاء مربوطة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بتاء مربوطة** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بياء .** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بألف لينة .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستخرج الطلاب من النص ثلاث كلمات تحوي مدا تاء مربوطة وأخرى هاء وأخري ياء وأخرى ألف لينة .**  **يستخدم الطلاب أداة النصب لعل في الجمل ليبين أنها تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص ثلاث كلمات تحوي تاء مربوطة .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بياء .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بألف لينة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الثالث – أمير الأطباء أبو بكر الرازي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **بم اشتهر أبو بكر الرازي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** * **أن يكمل الطالب الفراغات بما يناسبها من كلمات .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب الدرس**  **يجيب الطلاب عن أسئلة الدرس**  **يكمل الطلاب الفراغات بما يناسبها .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص** * **أجيبي عن أسئلة النص**      * **أكمل الفراغات فيما يلي :** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الثالث – أمير الأطباء أبو بكر الرازي – أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يحكي لنا قصة النص بأسلوبه ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يصل الطالب الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)** * **أن يكتب الطالب الكلمة وضدها في الفراغ** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يعوض الطلاب الكلمة الملونة بكلمة مرادفة لها شفهيا**  **يكتب الطلاب الكلمة وضدها في الفراغ**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات الملونة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **صل الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) .** * **اكتب مضاد الكلمة في الفراغ .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدرس الثالث – أمير الأطباء أبو بكر الرازي – التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمة بها حرف ممدود ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بتاء مربوطة** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بياء .** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بألف لينة .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستخرج الطلاب من النص ثلاث كلمات تحوي مدا تاء مربوطة وأخرى هاء وأخري ياء وأخرى ألف لينة .**  **يستخدم الطلاب أداة النصب لعل في الجمل ليبين أنها تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر .**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص ثلاث كلمات تحوي تاء مربوطة .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بياء .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بألف لينة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **البحار والمحيطات – نشاطات التهيئة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر بعضا من أنواع الأسماك .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يرسم الطالب علامة صح أما الأشياء التي لها علاقة بالبحار .** * **أن يتعرف الطالب الأشياء التي لها علاقة بالبحار .** * **أن يتعرف الطالب مدلول الإشارات** * **أن يلاحظ الطالب ويستنتج** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يرسم الطلاب علامة صح أما الأشياء التي لها علاقة بالبحار ويتحدثون عن أحدها**  **يتعرف الطلاب الأشياء التي لها علاقة بالبحار ثم يسمونها**  **يتعرف الطلاب مدلول الإشارات**  **يلاحظ الطلاب ويستنتجون**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **ارسم علامة صح أما الأشياء التي لها علاقة بالبحار وتحدث عن أحدها** * **كتاب الطالب ص 149** * **يعرف الأشياء التي لها علاقة بالبحار ثم سمّها (كتاب الطالب ص149)** * **يعرف مدلول الإشارات** * **كتاب الطالب** * **ص148-149 )** * **لاحظ واستنتج كتاب الطالب ص148- 149** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **البحار والمحيطات – نشاطات التهيئة – نص الاستماع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر أسماء البحار التي سمعتها .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة** * **أن يستمع الطالب ويستخدم أداتي الاستفهام (كيف –لماذا)** * **أن يوضح الطالب ما اسم البحر الأحمر قبل ذلك .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستمع الطلاب ويجيبون عن الأسئلة**  **يستمع الطلاب ويستخدمون أداتي الاستفهام (كيف –لماذا)**  **يوضح الطلاب ماذا نستفيد من شبكة المعلومات ؟**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استمع وأجيبي عن الأسئلة**      * **استمع واستخدم أداتي الاستفهام (كيف –لماذا)** * **ما اسم البحر الأحمر قبل ذلك ؟** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أمام البحر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **قراءة النشيد** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النشيد** * **أن يردد الطالب النشيد مع زملائه** * **أن يحفظ الطالب النشيد** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النشيد**    **يردد الطلاب النشيد مع زملائهم**  **يحفظ الطلاب النشيد**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النشيد** * **ردد النشيد مع زملائك** * **احفظ النشيد** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **فوائد البحار** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الذي يمكن استخراجه من البحار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** * **أن يضع الطالب علامة صح أمام العبارة** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص**  **يجيب الطلاب عن أسئلة النص**    **يصل الطلاب الكلمة بمعناها الصحيح**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص** * **أجيبي :**     **ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **فوائد البحار – أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى كلمة الفلك** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يصل الطالب الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) .** * **أن يستخدم الطالب الكلمات التالية ثم ابحثي في المعجم : (الأقوات – الثروات )** * **أن يذكر الطالب مفرد الكلمات ويبحث عنها في المعجم .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يعوض الطلاب الكلمة الملونة بكلمة مرادفة لها شفهيا**  **يكتب الطلاب الكلمة وضدها في الفراغ**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات الملونة**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **صل الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) .** * **ابحثي في المعجم عن الكلمات التالية : (الأقوات – الثروات) .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمات مختومة بتاء مفتوحة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بتاء مربوطة** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **أن يستخرج الطالب كلمات تحوي اللام الشمسية .** * **أن يستخرج الطالب كلمات تحوي اللام القمرية .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يستخرج الطلاب من النص ثلاث كلمات تحوي مدا تاء مربوطة وأخرى هاء وأخري ياء وأخرى ألف لينة .**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج من النص ثلاث كلمات تحوي تاء مربوطة .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بهاء .** * **استخرج من النص ثلاث كلمات تختم بياء .** * **استخرج من النص كلمات تحوي اللام الشمسية .** * **استخرج من النص كلمات تحوي اللام القمرية** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الأحياء البحرية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من منكم يعرف سرطان البحر ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص**  **يجيب الطلاب عن أسئلة النص**    **يضع الطلاب مكان الكلمة الملونة كلمة مضادة لها شفهيا وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص** * **أجب عن الأسئلة التالية :** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكر معنى الصدفة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب ويختر المعنى المناسب ويضع علامة صح في الدائرة المجاورة** * **أن يكتب الطالب مضاد الكلمات التالية :**   **صديق – كثيرة – سميكة – الأحياء – يعيش** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب ويلاحظون الكلمات الملونة**  **يقرأ الطلاب ويضعن الكلمة المناسبة في الفراغ .**  **يضع الطالب مضاد الكلمات في الفراغ .**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ ولاحظ الكلمات وضعي المعنى الصحيح في الدائرة**      * **اكتب مضاد الكلمات التالية** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من يعطيني كلمة بها مد بالألف ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستخرج الطالب كلمات تحوي اللام الشمسية .** * **أن يستخرج الطالب كلمات تحوي اللام القمرية .** * **أن يستخرج الطالب من النص ثلاث كلمات تختم بتاء مربوطة .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها تاء مفتوحة .** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها تنوين** * **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها مد بالألف والواو .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **وبعد ذلك استمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **استخرج كلمات بها اللام الشمسية .** * **استخرج كلمات بها اللام القمرية .** * **استخرج كلمات بها التاء المربوطة .** * **استخرج كلمات بها التاء المفتوحة .** * **استخرج كلمات بها تنوين .** * **استخرج كلمات بها مد بالألف وأخرى بها مد بالواو .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نظافة البحار والمحيطات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يقرأ الطالب النص** * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** * **أن يضع الطالب علامة صح او خطأ عن شمال العبارات الاتية .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**  **يقرأ الطلاب النص**  **يجيب الطلاب عن أسئلة النص**    **يصل الطلاب الكلمة بمعناها الصحيح**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرأ النص** * **أجب**      * **ضعي علامة صح او خطأ** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما مضاد كلمة أقبح** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يصل الطالب الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) .** * **أن يذكر الطالب مضاد الكلمات الملونة .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:  يقرأ الطلاب ويلاحظون  يستخرج الطلاب مضاد الكلمات الملونة  وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **صل الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) .** * **اذكر مضاد الكلمات الملونة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التراكيب اللغوية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعة ما سبق** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجية- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **يذكر** | | **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يكتب الطالب ثلاث كلمات بها تنوين بالفتح** * **أن يكتب الطالب ثلاث كلمات بها يضعيف فتح .** * **أن يكتب الطالب ثلاث كلمات بها يضعيف كسر .** * **أن يكتب الطالب ثلاث كلماتمختومة بتاء مربوطة .** * **أن يصل الطالب الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) .** | |  | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات يتنافس فيما بينهم :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطلاب فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان يتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اكتب ثلاث كلمات بها تنوين بالفتح .** * **اكتب ثلاث كلمات بها يضعيف فتح .** * **اكتب ثلاث كلمات بها يضعيف كسر .** * **اكتب ثلاث كلمات مختومة بتاء مربوطة .** * **صل الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |