

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **تعاملي في مدرستي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرف الطالبة قيمة المعلمة .**
* **أن تدرك الطالبة المجهود الذي تقوم به المعلمة من أجل الطالبة .**
* **أن تذكر الطالبة بعضاً من الواجب عليه القيام به تجاه معلمتها .**
 | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات بعد تقسيمهم إلى عدة مجموعات كل مجموعة تناقش فكرة معينة ومحاورتهم فيما يلي** : **تعاملاتي مع معلمي : أتعامل مع معلمتي باحترام وتقدير فأنا أحب معلمتي لما يقدمه لي من نصح وتهذيب وتعليم .****الواجب فعله عند شرح المعلمة :** * **أجلس باحترام أمام المعلمة .**
* **أنصت له جيداً ولا أنشغل بشئ غير ما يشرح .**
* **أستأذن عند الرغبة في الحديث .**
* **أشارك المعلمة في مناقشة الدرس .**
* **لا أتناول الأكل أثناء الدرس .**
* **أحترم جميع معلمي خارج الصف .**

 | أذكر آداب التعامل مع المعلمات ؟  | **تقويم قبلي** |  **أعرف قيمة المعلمة ؟**  |
| **تقويم بنائي** | **: أذكر المجهود الذي تقوم به المعلمة من أجل الطالبة ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | **اذكر بعضاً من الواجب علي القيام به تجاه معلمتي ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **تعاملي مع ضيوفي**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) 🗹استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي ❑التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة حديث رسول الله عن إكرام الضيف .**
* **أن تعي الطالبة أهمية إكرام الضيف .**
* **أن تبين الطالبة كيف يمكن إكرام الضيف**
 | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم بعد تقسيمهم إلى عدة مجموعات تقوم كل مجموعة على فكرة معينة فيما يلي :** * **أبين للطالبة قول رسول الله : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه " .**
* **كيف نكرم الضيف :**
1. **لا نتركه ينتظر عند البيت طويلاً .**
2. **نرحب به ونقابله ببشاشة وترحيب .**
3. **أتبادل الحديث مع الضيف .**
4. **أقدم له أفضل أنواع الأطعمة الموجودة بالبيت .**
*
 | أذكر دليلا على إكرام الضيف ؟  | **تقويم قبلي** | **عرفي حديث رسول الله عن إكرام الضيف ؟**  |
| **تقويم بنائي** | **أذكر ما أهمية إكرام الضيف ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية**
 |
| **تقويم ختامي** |  **أ بين كيف يمكن إكرام الضيف ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **نزهتــــي**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة أهمية النزهة للعائلة**
* **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .**
* **أن تذكر الطالبة بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات**
 | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم بعد تقسيمهم إلى مجموعات كل مجموعة تناقش فكرة معينة فيما يلي :** * **أن تبين المعلمة للطالبات أماكن النزهة التي تتنزه فيها العائلات من حدائق ومتنزهات عامة وأماكن للعب الأطفال وحدائق الحيوانات وكذلك المتاحف .**
* **أن تبين المعلمة للطالبات الآداب التي يجب أن نتحلى بها عند الخروج إلى الأماكن العامة والمتنزهات .**
*
 | أذكر بعض الأماكن التي يمكن التنزه فيها ؟  | **تقويم قبلي** |  **عرفي أهمية النزهة للعائلة ؟**  |
| **تقويم بنائي** | * **عددي بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس ؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية**
 |
| **تقويم ختامي** | **اذكري بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **بيئتـــــــــي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى البيئة .**
* **أن تدرك الطالبة وصية ربنا بالبيئة .**
* **أن تبين الطالبة أنواع الملوثات التي تتعرض لها البيئة .**
* **أن تعدد الطالبة بعضاً من ملوثات الهواء .**
 | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :** * **أن تعرف المعلمة البيئة وهي كل ما يحيط بالكائن الحي يؤثر فيه ويتأثر به .**
* **أوصانا ربنا بضرورة الحفاظ على البيئة من التلوث .**
* **تبين المعلمة أن البيئة تتعرض لملوثات عديدة في البر والبحر والجو .**
*
 | أذكر كيف يمكن الحفاظ على البيئة ؟  | **تقويم قبلي** |  **عرفي معنى البيئة ؟**  |
| **تقويم بنائي** | **ما وصية ربنا بالبيئة ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية**
 |
| **تقويم ختامي** | **بيني أنواع الملوثات التي تتعرض لها البيئة ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **المجموعات الغذائية**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تتحدث الطالبة عن خلق الله لأنواع عديدة من الأطعمة .**
* **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأطعمة التي ذكرها الله في القرآن .**
* **أن تبين الطالبة أنواع المجموعات الغذائية**
 | * **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :**
* **خلق الله عز وجل الطعام أنواعاً كثيرة .**
* **ذكر الله عز وجل في القرآن أنواعاً عديدة من الأطعمة المختلفة الألوان والأشكال والمذاق .**
* **من نعمة الله على الإنسان أن عدد ونوع في الطعام ولم يجعله نوع واحد .**
* **تبين المعلمة أنواع المجموعات الغذائية من كربوهيدرات وبروتينات وخضروات وفواكه .**
 | أذكر بعض فوائد الغذاء الصحي ؟  | **تقويم قبلي** | **تحدثي عن خلق الله لأنواع عديدة من الأطعمة ؟**  |
| **تقويم بنائي** | * **أعدد بعضاً من الأطعمة التي ذكــرها الله في القرآن ؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية**
 |
| **تقويم ختامي** |  **بيني أنواع المجموعات الغذائية ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **التمر**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة أن النخلة تعطينا التمر .**
* **أن تعدد الطالبة بعضاً من فوائد التمر .**
* **أن تعلل الطالبة تفضيل تناول التمر على الحلويات .**
 | * **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :**
* **تبين المعلمة للطالبات أن النخلة تعطينا التمر .**
* **توضح المعلمة للطالبات أن التمر فيه فوائد كثيرة للجسم .**
* **تذكر المعلمة للطالبات قول النبي : " أن البيت الذي ليس فيه تمر بيت جائع "**
* **أن تبين المعلمة للطالبات أن تناول التمر أفضل من تناول الحلويات .**
 | هل هناك فوائد للتمر ؟  | **تقويم قبلي** |  **عرفي ما الذي تعطيه النخلة ؟**  |
| **تقويم بنائي** |  **عددي بعضاً من فوائد التمر ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية**
 |
| **تقويم ختامي** |  **عللي تفضيل تناول التمر على الحلويات ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **التقويم الهجري**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة المراد بالتقويم .**
* **أن تبين الطالبة رمز السنة الهجرية ورمز السنة الميلادية .**
* **أن توضح الطالبة التقويم المستخدم في المملكة .**
 | * **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :**
* **تبين المعلمة للطالبات أنه من التقويم يعرف اليوم والشهر .**
* **تبين المعلمة للطالبات أن السنة الهجرية يرمز لها بالرمز هـ وأن السنة الميلادية يرمز لها بالرمز م .**
* **تبين المعلمة للطالبات أن التقويم الهجري هو التقويم المعتبر في المملكة العربية السعودية .**
 | هل هناك فرق بين السنه الهجرية والسنة الميلادية ؟  | **تقويم قبلي** |  **عرفي المراد بالتقويم ؟**  |
| **تقويم بنائي** | * **بيني رمز السنة الهجرية ورمز السنة الميلادية ؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية**
 |
| **تقويم ختامي** | **وضحي التقويم المستخدم في المملكة ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

