[](https://www.wajibati.net/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **تعاملي في مدرستي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تعرف الطالبة قيمة المعلمة .** * **أن تدرك الطالبة المجهود الذي تقوم به المعلمة من أجل الطالبة .** * **أن تذكر الطالبة بعضاً من الواجب عليه القيام به تجاه معلمتها .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات بعد تقسيمهم إلى عدة مجموعات كل مجموعة تناقش فكرة معينة ومحاورتهم فيما يلي** :  **تعاملاتي مع معلمي : أتعامل مع معلمتي باحترام وتقدير فأنا أحب معلمتي لما يقدمه لي من نصح وتهذيب وتعليم .**  **الواجب فعله عند شرح المعلمة :**   * **أجلس باحترام أمام المعلمة .** * **أنصت له جيداً ولا أنشغل بشئ غير ما يشرح .** * **أستأذن عند الرغبة في الحديث .** * **أشارك المعلمة في مناقشة الدرس .** * **لا أتناول الأكل أثناء الدرس .** * **أحترم جميع معلمي خارج الصف .** | أذكر آداب التعامل مع المعلمات ؟ | **تقويم قبلي** | **أعرف قيمة المعلمة ؟** |
| **تقويم بنائي** | **: أذكر المجهود الذي تقوم به المعلمة من أجل الطالبة ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية ؟** |
| **تقويم ختامي** | **اذكر بعضاً من الواجب علي القيام به تجاه معلمتي ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **تعاملي مع ضيوفي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) 🗹استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي ❑التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة حديث رسول الله عن إكرام الضيف .** * **أن تعي الطالبة أهمية إكرام الضيف .** * **أن تبين الطالبة كيف يمكن إكرام الضيف** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم بعد تقسيمهم إلى عدة مجموعات تقوم كل مجموعة على فكرة معينة فيما يلي :**   * **أبين للطالبة قول رسول الله : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه " .** * **كيف نكرم الضيف :**  1. **لا نتركه ينتظر عند البيت طويلاً .** 2. **نرحب به ونقابله ببشاشة وترحيب .** 3. **أتبادل الحديث مع الضيف .** 4. **أقدم له أفضل أنواع الأطعمة الموجودة بالبيت .** | أذكر دليلا على إكرام الضيف ؟ | **تقويم قبلي** | **عرفي حديث رسول الله عن إكرام الضيف ؟** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر ما أهمية إكرام الضيف ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** |
| **تقويم ختامي** | **أ بين كيف يمكن إكرام الضيف ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **نزهتــــي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة أهمية النزهة للعائلة** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .** * **أن تذكر الطالبة بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم بعد تقسيمهم إلى مجموعات كل مجموعة تناقش فكرة معينة فيما يلي :**   * **أن تبين المعلمة للطالبات أماكن النزهة التي تتنزه فيها العائلات من حدائق ومتنزهات عامة وأماكن للعب الأطفال وحدائق الحيوانات وكذلك المتاحف .** * **أن تبين المعلمة للطالبات الآداب التي يجب أن نتحلى بها عند الخروج إلى الأماكن العامة والمتنزهات .** | أذكر بعض الأماكن التي يمكن التنزه فيها ؟ | **تقويم قبلي** | **عرفي أهمية النزهة للعائلة ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **عددي بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** |
| **تقويم ختامي** | **اذكري بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **بيئتـــــــــي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى البيئة .** * **أن تدرك الطالبة وصية ربنا بالبيئة .** * **أن تبين الطالبة أنواع الملوثات التي تتعرض لها البيئة .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من ملوثات الهواء .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :**   * **أن تعرف المعلمة البيئة وهي كل ما يحيط بالكائن الحي يؤثر فيه ويتأثر به .** * **أوصانا ربنا بضرورة الحفاظ على البيئة من التلوث .** * **تبين المعلمة أن البيئة تتعرض لملوثات عديدة في البر والبحر والجو .** | أذكر كيف يمكن الحفاظ على البيئة ؟ | **تقويم قبلي** | **عرفي معنى البيئة ؟** |
| **تقويم بنائي** | **ما وصية ربنا بالبيئة ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** |
| **تقويم ختامي** | **بيني أنواع الملوثات التي تتعرض لها البيئة ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **المجموعات الغذائية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تتحدث الطالبة عن خلق الله لأنواع عديدة من الأطعمة .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأطعمة التي ذكرها الله في القرآن .** * **أن تبين الطالبة أنواع المجموعات الغذائية** | * **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :** * **خلق الله عز وجل الطعام أنواعاً كثيرة .** * **ذكر الله عز وجل في القرآن أنواعاً عديدة من الأطعمة المختلفة الألوان والأشكال والمذاق .** * **من نعمة الله على الإنسان أن عدد ونوع في الطعام ولم يجعله نوع واحد .** * **تبين المعلمة أنواع المجموعات الغذائية من كربوهيدرات وبروتينات وخضروات وفواكه .** | أذكر بعض فوائد الغذاء الصحي ؟ | **تقويم قبلي** | **تحدثي عن خلق الله لأنواع عديدة من الأطعمة ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **أعدد بعضاً من الأطعمة التي ذكــرها الله في القرآن ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** |
| **تقويم ختامي** | **بيني أنواع المجموعات الغذائية ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **التمر** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة أن النخلة تعطينا التمر .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من فوائد التمر .** * **أن تعلل الطالبة تفضيل تناول التمر على الحلويات .** | * **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :** * **تبين المعلمة للطالبات أن النخلة تعطينا التمر .** * **توضح المعلمة للطالبات أن التمر فيه فوائد كثيرة للجسم .** * **تذكر المعلمة للطالبات قول النبي : " أن البيت الذي ليس فيه تمر بيت جائع "** * **أن تبين المعلمة للطالبات أن تناول التمر أفضل من تناول الحلويات .** | هل هناك فوائد للتمر ؟ | **تقويم قبلي** | **عرفي ما الذي تعطيه النخلة ؟** |
| **تقويم بنائي** | **عددي بعضاً من فوائد التمر ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** |
| **تقويم ختامي** | **عللي تفضيل تناول التمر على الحلويات ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **التقويم الهجري** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تعرِّفِ الطالبة المراد بالتقويم .** * **أن تبين الطالبة رمز السنة الهجرية ورمز السنة الميلادية .** * **أن توضح الطالبة التقويم المستخدم في المملكة .** | * **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهن بعد تقسيمهن إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بفكرة معينة فيما يلي :** * **تبين المعلمة للطالبات أنه من التقويم يعرف اليوم والشهر .** * **تبين المعلمة للطالبات أن السنة الهجرية يرمز لها بالرمز هـ وأن السنة الميلادية يرمز لها بالرمز م .** * **تبين المعلمة للطالبات أن التقويم الهجري هو التقويم المعتبر في المملكة العربية السعودية .** | هل هناك فرق بين السنه الهجرية والسنة الميلادية ؟ | **تقويم قبلي** | **عرفي المراد بالتقويم ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **بيني رمز السنة الهجرية ورمز السنة الميلادية ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** |
| **تقويم ختامي** | **وضحي التقويم المستخدم في المملكة ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

[](https://www.wajibati.net/)