

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

ورقة عمل

المادة : لغتي

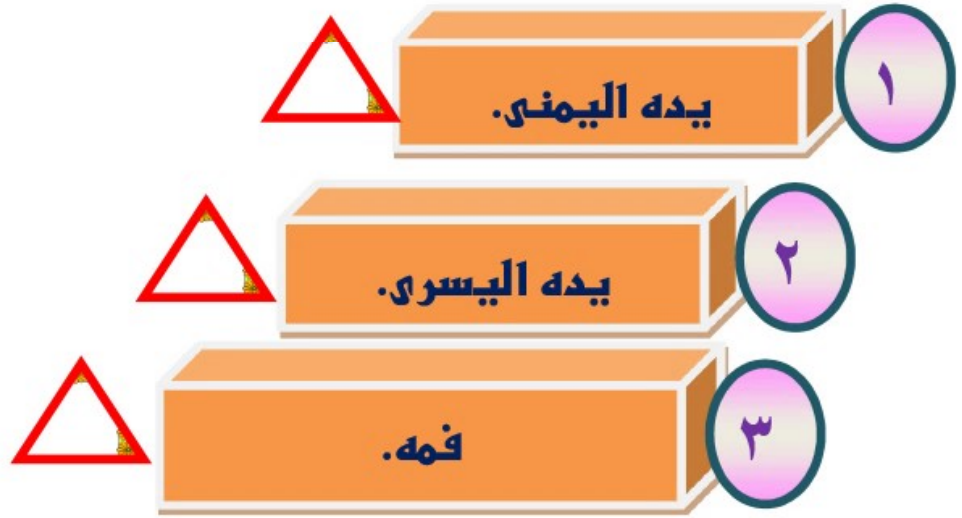
اسم الطالبة:

.....

الموضوع: نشاطات تمهيدية

ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

التقط عني الكعكة :-



ضعي علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (x) تحت العبارة الخاطئة:

جلست الأسرة على الطاولة
يتناولون الكعك.

نهى الجد عليًا عن الأكل باليد
اليسرى.



نستخدم اليد اليمنى في الأكل
والشرب والاستجمار.

اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع: تابع نشاطات تمهيدية

ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:



صلي كل كلمة مما يأتي بمعناها:



ورقة عمل

المادة : لغتي

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: آداب الزيارة

✳ أجيبى ب نعم أو لا:

غابت وفاء عن المدرسة لأنها ذهبت إلى
زيارة أقاربها.

من آداب الزيارة أن نسلم ونجلس في
المكان المُعدّ للضيوف.



طلبت التلميذات من المعلمة أن تقوم بزيارة
وفاء لأنها مريضة.

❖❖ أحيطي بالإجابة الصحيحة:

- من آداب الزيارة:
- نقرع الباب بقوة.
 - ننصرف بدون استئذان.
 - نقرع الباب بهدوء.



اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع: آداب الزيارة

أدخلي (أن) على الجمل الآتية للتوكيد:

المدرسة جميلة.

ندعو لها بالشفاء العاجل.

ضعي خطأ تحت كل اسم ممدود:

المُعَلِّمَةُ: سأزورُ وفاءً - إن شاء الله -
هَذَا الْمَسَاءِ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مَرَاافَقَتِي؟

اصلي الكلمة في العمود الأول بمعناها في العمود الثاني

نَطْرُقُ

شُفِيتُ

زَالَ عَنْهَا الْمَرَضُ

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

نَقَرَعُ



المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: إمطة الأذى

أحيطي الإجابة الصحيحة:

من الذي ساعد أيمن في
رفع فرع الشجرة؟

ابن عمه

صديقه ثامراً

عامل النظافة

إمطة الأذى عن
الطريق:

واجب

فرض

صَدَقَةٌ



صلي من العمود الأول بما يناسبه من المعاني في العمود الثاني:



أ، آلة الأذى

يَتَزَحَّزَحُ

يَتَحَرَّكُ

مُقْبِلًا

قَادِمًا

أمطة الأذى

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: إمطة الأذى

▲ ضعبي خطأً تحت الكلمة التي بها تاء مربوطة ودائرة حول الكلمة التي بها الهاء:



مَرَّ عَامِلٌ النِّظَافَةَ فَوَضَعَ
الْقَرَعَ فِي عَرِيَّةِ الْقِمَامَةِ،
وَدَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

😊 ضعبي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

إن الإسلام دين النّظافة (إن في الجملة لتأكيد معنى الجملة).

رأى أيمن وهو في طريقه إلى الملعب قارورة مكسورة.

إمطة الأذى عن الطريق صدقة.



المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: آداب الاستئذان

✳ أحيطي الإجابة الصحيحة:

القلم الأصفر

القلم الأحمر

القلم الأخضر

ما القلم الذي لم يجده بدر؟

الاعتذار

بالمشاجرة

النصح

صح بدر خطاه ب:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

طلب المعلم إلى التلاميذ تلوين بعض الرسوميات.

غضب بدر عندما لمح اللون الأخضر في يد صالح.

مضاد (بيخل) يعطي.



ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

المادة : لغتي

الموضوع: آداب الاستئذان

اختراري مما بين القوسين الإجابة الصحيحة:

(زرق - زرقاء - أزرقان)

(أ) مؤنث كلمة (أزرق).

(سما - سمات - أسماء)

(ب) جمع (اسم).

(لم - إن - هل)

(ج) لتأكيد الجملة (الاعتذار عن الخطأ واجب).

أعيد كتابة الكلمات التي بها حرف التاء أو الهاء:



لِيُخْضِرَ كُلُّ مِنْكُمْ أَدْوَاتِهِ كَامِلَةً.



لَا يَخْلُ أَحَدُكُمْ عَلَى زَمِيلِهِ إِنْ أَحْتَاجَ إِلَى
بَعْضِ أَشْيَائِهِ.

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

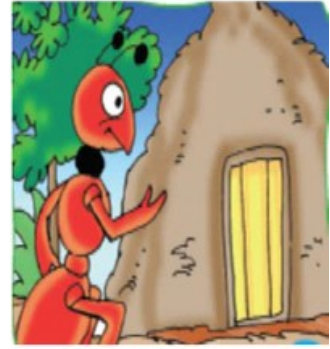
الموضوع: نشاطات تمهيدية

اختاري الإجابة الصحيحة:

ماذا أخفت النملة الحفراء

عن جارتيها؟

- () الدواء. ♣
() الطعام. ♣
() الماء. ♣



أجيبني ب نعم أو لا:

خرجت النملة
البيضاء في يوم
عاصف.

لم تعطي النملة البيضاء
الطعام لجارتها.

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: نشاطات تمهيدية

ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

أَلْفَى

يُرْعَانِي

الْحَقُّ

الْمَنْهَلُ

♥ أَنَا طِفْلٌ وَ.....
يَهَذَا الْكُونِ إِيمَانِي
♥ كِتَابُ اللَّهِ فِي صَدْرِي وَنورٌعُنْوَانِي
♥ وَسُنَّةٌ خَيْرٌ خَلَقَ اللَّهُ مِنْهَاالتَّانِي

صلي كل كلمة مما يأتي بمعناها:

الْمَنْهَلُ

أَخْلَالَ

أَعْوَانِي

مُسَاعَدُونِي لِي

الْمَصْدَرُ

أَخْتَرَامَ



ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع:

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في توقيير الكبير

ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

رأى فواز ووالده في الطريق:

طفل

رجل مسن

سيارة

من الذي رأى الرجل المسن وهو يرفع يده ويدعو؟

فواز

الرجل
المسن

والد

الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصانا باحترام.

الأثنين معاً.

الكب

الصغير

صح أم خطأ:

مضاد (قَدَوَة) مثال.

(.....)

مضاد (وَهَبَنِي)

سَلَبَنِي.

معنى (يُوقِرُّ) مُسَاعَدَةٌ.

(.....)

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

المادة : لغتي

الموضوع:

الرسول صلي الله عليه وسلم قدوتي في توقيير الكبير

ارسمي دائرة حول الكلمة التي تنتهي بألف كُتبت على صورة ياء وخطاً تحت الكلمة التي تنتهي بـ (الياء):



ألقى عليه التَّحِيَّةَ ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ
وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ.

أوقِفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.



ضعي خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

(تَحْتَ - بَعْدَ - فَوْقَ)

(١) يَمْشِي فَوَازٌ الرَّصِيفِ.

(تَحْتَ - إِلاَّ - فَوْقَ)

(٢) جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى الْمَائِدَةِ بَدْرٍ.

(فَوْقَ - بَعْدَ - قَبْلَ)

(٣) وَقَفَتِ السَّيَّارَةُ الْإِشَارَةَ.

(تَحْتَ - إِلاَّ - فَوْقَ)

(٤) جَلَسَتِ الْقِطْعَةُ الْمَنْضَدَةَ.

ورقة عمل

المادة : لغتي

اسم الطالبة:

.....

الموضوع:

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح

أحيطي بالإجابة الصحيحة:

مع من تشاجر فواز:
صديقه عادل.
بعض الأولاد.
ابن عمه.

قُدوةٌ فواز في العفوِ والتَّسامحِ:
والده.
جده.
الرَّسولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

صح أم خطأ:

عفا نبيُّنا (صلى الله عليه وسلم) عن أهل مكة ولم ينتقم منهم. (.....)

وعدَّ فواز أباهُ بأن يقتدي بالرسول (صلى الله عليه وسلم). (.....)

معنى (فَصَلَ بَيْنَنَا) جَمَعَ بَيْنَنَا. (.....)

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

المادة : لغتي

الموضوع:

الرسول صلي الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح

صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

بَعْدَ

أحب الناس جميعًا إلا

المنافق

وعد فواز والده..... أن
عرف فضل التسامح.

الصبر

أمي قَدَوْتِي فِي

اقرئي الفقرة التالية ثم أحيطي كل كلمة بها حرف مشدد:



رَدَّ فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ
مَعَ يَعْضِ الْأَوْلَادِ فِي
الْمَدْرَسَةِ، وَكُنْتُ سَأْتَمَكُّنُ
مِنْهُمْ.

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع:

الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق

أجيبني ب نعم أو لا:



.....

عندما انكسر زجاج النافذة خاف
الأولاد وهربوا إلا خالدًا.

لم يعفو صاحب المنزل عن خالد.

.....

.....

النبي صلى الله عليه وسلم هو قدوة خالد في
الصدق.

ضعي كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

يَهْدِي

الصَّدَقَ

الْجَنَّةِ

الْبِرِّ

عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ يَهْدِي
إِلَى وَإِنَّ الْبِرَّ إِلَى

الموضوع:

الرسول صلي الله عليه وسلم قدوتي في الصدق

✍️ أملئي الفراغات بـ قبل أو بعد:

لم يكن صاحب
المنزل غاضب
كسر زجاج النافذة.

انكسر زُجاج
النافذة أن
رَمَى خَالِدُ الكرة

لم يهرب خالد
كسر زجاج النافذة.

ضعي علامة (✓) أسفل الفعل الذي ينتهي بألف مكتوبة على صورة
ياء وخطاً أسفل الفعل الذي ينتهي بـ (ياء):

رَمَى

قُدُوتِي

يَهْدِي

لَقِي

بَقِي

أحيطي الإجابة الصحيحة:

أقدم وسائل المواصلات:

القطار.

السيارة.

الجمال.



ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة: الخاطئة:



١ تُعد السيارة من أسرع وسائل السفر.

٢ يتميز القطار دون غيره بأنه الوحيد من وسائل النقل التي تسير على القضبان.

٣ تتميز السيارة بالسرعة وكثرة الأشكال والألوان.

٤ القطار والسيارة والجمال من وسائل النقل التي تتحرك بواسطة الوقود.



اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع: نشاطات تمهيدية

اختاري الكلمة المناسبة وضعيها في الفراغ المناسب:

الشاشة

نشاهد

جيل

نراه

❖ عَبَّرَ الشَّاشَةَ سَوْفَ

❖ كَلَّ الْعَالَمَ سَوْفَ بِغَرَائِبِهِ

❖ وَعَجَائِبِهِ عَبَّرَ سَوْفَ نَرَاهُ

❖ مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتُ

ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة:



ما اسم الجهاز الذي
يتكلم عنه النص؟

🍏 التليفون.

🍏 الحاسوب.

🍏 التليفزيون.

اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع: الجميل والسيارة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- من التي خرجت تتجول في الطريق البري؟

(الطائرة - السيارة - الجمل)

ب- يطلق على الجمل اسم:

(خارق الصحراء - سفينة الصحراء - قاهر الصحراء)



امن القائل؟

لا تحزن يا صديقي، فما
زلت سفينة الصحراء.

فقد أعدت الأمل إلي
وذهب حُزني.

الجمل .

١

السيارة .

٢

الجمل .

١

السيارة .

٢

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: الجميل والسيارة

▲ أحيطي كل كلمة مبدوءة بالهمزة:



● رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة:

المُرور

يُحترم

أبوك

قواعد

السَّيَّارَة

الأنسان

وَحَقْل

الزُّكُوب

في

يُسْتخدَم

الأمْتَعَة

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: وسائل المواصلات

صح أم خطأ:



أصبح العالم كالقريّة الصّغيرة
بفضل وسائل الاتصال الحديثة

١

الرسائل المكتوية والحمام
الذاحل، من وسائل الاتصال،

٢

اطمأن أبو أحمد على والده
به اسطة الهاتف الحبال،

٣

ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة:



١ معناه، الحديثة.

الجد

ال

٢ الهاتف والحبال، وشبكة

وسائل

وسائل

وسائل

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع: وسائل المواصلات

✧ اقرئي العبارة ثم أحيطي كل كلمة في أولها (أ):

أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ
العَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ
وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ .

استخدمي (أَيْتَ) في التعبير عما تتمناه صاحبه الصورة:



.....

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

المادة : لغتي

الموضوع: الحاسوب

ضعي علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

ما الأداة التي يتحكم بها المستخدم في الوصول إلى ما يُريد؟



اختاري الإجابة الصحيحة:

تعرف أحمد على طريقة استخدام الحاسوب في:



سيشتري والد أحمد حاسوباً لأحمد عند نجاحه في:



المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: الحاسوب

لونى الأسماء المبدوءة بهمزة تكتب وتنطق (أ):

أبي

الحاسو

أحمد

الفأر

أمك

أجزاء

❖ أعيدى كتابة الجملة مبتدئه بما بين القوسين:

(أبوك -

١_ زار أخى مَعْرِضًا
لأجهزة الحاسوب.

(لَيْتَكَ - لَيْتَ)

٢_ تحافظ يا أحمد
على نظافة الحاسوب.

(أبوك -

٣_ اشترى الأب
حاسوبًا جَدِيدًا.

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: نشاطات تمهيدية

صلي الإجابة الصحيحة:



أجيبني بـ
نعم أم لا:

نصحت النحلة الفراشة
بأن تعمل بجد ونشاط.



لم تلعب النحلة مع
الفراشة واستمرت في
حمة الـ حنة.



اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع: نشاطات تمهيدية

صلي من العمود الأول بما يناسبه من المعاني في العمود الثاني:

أَحْمَعُ

تَزْهُو

تَخْضَعُ

تَبْرَأُ

ذَهَبًا

أَجْنِي

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

سَوِيًّا

الْحُقُولُ

الْفَأْسَ

بِيَدَيَّا

نُزِعَ الْأَرْضَ

أَحْمِلِ

ثَمَرَ مِنْهَا شَهِيًّا

شَوْفَ أَجْنِي

فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيْلَ

ذَالَ قَمْحٍ، ذَاكَ فَوْقَ

فِي عِلِّ تَزْهُو

ورقة عمل

اسم الطالبة:

المادة : لغتي

الموضوع: أحب ان أكون

أجيب ب نعم أو لا:

يرغب صالح أن يكون
مُهَنْدِسًا مَعْمَارِيًّا .
(.....)

المهنة التي اختارها
صالح هي مهنة رجل
الإطفاء .
(.....)

جميع المهن تُساعد
في بناء الوطن .
(.....)

يرغب فواز أن يكون
طيارًا .
(.....)

أكمل كتابة معاني الكلمات التالية كما في
المثال:

معنى كلمة (أَسْعِفُ):

مضاد كلمة (تُساهِمُ):

معنى كلمة (أَرْغَبُ):

أ	ع	ا	ل	ج	أعالجُ
		ك	ا		
			دُ		

المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: أحب ان أكون

صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

الطلاب سعيان

هؤلاء

أبناء الوطن

هاتان

التلميذتان

هذان

ضعي علامة (✓) أسفل الكلمة التي بها حروف تتطق ولا تكتب:

المهندس

هؤلاء

الحداد



المصابين

أساوم

المعلم



اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة : لغتي

الموضوع: المخترع الصغير

اختراري الإجابة الصحيحة مما يلي:

بعد أن أنتها فواز من صناعة جسم الطائرة قام

ترتّب الجناحين.

تلويناها.

رسم فواز على جسم الطائرة.

صورته.

شعار الطائرات

ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

عندما رأى حازم الطائرة تمنى:

أن تكون له.

أن يلعب بها بمفرده.

أن يصنع مثلها.



المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

.....

الموضوع: المخترع الصغير

ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ)

..... طائرة كبيرة.

(هَذِهِ - هَاتَانِ - هَذَا)

..... نافذتان جميلتان.

(هَذِهِ - هَذَا - هَذَانِ)

..... عصفورة جميلة.

▲ ضعبي الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

صَغَب

وَأَعْمَل

سَهَّلَا

بِالْعِلْمِ وَ..... يُصْبِحُ كُل

تَعَلَّمْتُ

الطَّائِرَةَ

أَصْنَعُ

الْيَوْمَ..... أَنْ..... جِسْمَ.....



ضعي علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (x) تحت العبارة الخاطئة:

تَقْضِي نوره وَقْتَهُ
فَرَاغَهَا فِي قِرَاءَةِ
الْكَتَبِ وَالْمَجَلَّاتِ

خَرَجَتْ الْأُسْرَةُ
فِي نَزْهَةٍ إِلَى
مَدِينَةِ الْمَلَاهِ

الشَّاشُ الْمُعَقَّمُ مِنْ
مَحْتَوِيَّاتِ حَقِيبَةِ
الْإِسْعَافَاتِ

تَتَمَنَّى نوره أَنْ
تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي
الْمُسْتَقْبَلِ

اقرئي الفقرة التالية ثم استخرجي الكلمة التي لها نفس المعنى:

كلمة بمعنى: (إِتْقَانُ الْعَمَلِ)

كلمة بمعنى: (مَدَحَ)

وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا
مَهَارَتَهَا، أَثْنَى عَلَيْهَا
حُسْنَ تَصَرُّفِهَا، وَتَمَنَّى
أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحَةً
فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



المادة : لغتي

ورقة عمل

اسم الطالبة:

الموضوع: الطيبة نوره

أحيطي اسم الإشارة في الفقرة التالية:

هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيْطٌ لاصِقٌ
لِتَعْطِيَةِ الْجُرْحِ، وَهَذَانِ مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ،
وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ إِحْدَاهُمَا لِتَطْهِيرِ
الْجُرْحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهِ.



صلي كل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

إِلا

..... كتاب مُفِيدٌ.

هَاتَانِ

..... ولدان ماهران.

هَذَا

أَخَذَتِ الْأُسْرَةَ الْأَمْتَعَةَ كتاب نوره.

هَذَانِ

أسرعتِ الأسرة ياسر.

