****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الخامسة : معرفة العبد نبيه ﷺ**  | **الدرس : الأول**  | **نبذة عن النبي ﷺ**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **. أن تذكر الطالبة اسم نبيه صلى الله عليه وسلم**
* **أن تذكر الطالبة بعض صفاته صلى الله عليه وسلم**
* **أن تتعرف الطالبة نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم**
 | * . مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
* تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: اسم نبيه صلى الله عليه وسلم حيث أوجه للطالبات الأسئلة التالية : من تذكر الأصل الثالث ؟ وأسمع الإجابة ثم أسأل من نبيك؟ ثم أذكره هو محمد صلى الله عليه وسلم
* ثم أبين للطالبات من خلال الشرح : بعض صفاته صلى الله عليه وسلم فنبينا هو الصادق لأنه لم يكذب في حياته وكان مشهورا في قومه بالصدق وهو الأمين إذا كانت الناس تأتمنه على أموالها وأعراضها وهو الأمين على أداء الرسالة كما أمره الله تعالى .
 | أذكر نبذة مختصرة عن النبي ﷺ ؟ | **تقويم قبلي** |  **أذكرما اسم نبيك صلى الله عليه وسلم ؟** |
| **تقويم بنائي** |  **أذكر بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **من نبينا ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **أذكر ما نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة الخامسة : معرفة العبد نبيه ﷺ** | **الدرس : الثاني**  | **لماذا أرسل الله الرسل**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن توضح الطالبة سبب إرسال الله الرسل**
* **أن تدلل الطالبة على أن الله أرسل الرسل لعبادته**
* **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة**
 |  مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :****تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: سبب إرسال الله الرسل حيث أسأل الطالبات : هل أرسل الله الرسل عبثا ؟ طبعا لا فقد** **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح :الدليل على أن الله أرسل الرسل لعبادته** **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط و التقويم لحله من خلال التعاون فيما بينهم .*** تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: سبب إرسال الله الرسل حيث أسأل الطالبات : هل أرسل الله الرسل عبثا ؟ طبعا لا فقد
*
* ثم أبين للطالبات من خلال الشرح :الدليل على أن الله أرسل الرسل لعبادته
*
* لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط و التقويم لحله من خلال التعاون فيما بينهم .
 | أذكر فائدة إرسال الله للرسل ؟  | **تقويم قبلي** |  **أذكر ما سبب إرسال الله الرسل ؟** |
| **تقويم بنائي** |  **أدلل على أن الله أرسل الرسل لعبادته ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **لماذا أرسل الله الرسل ؟**
 |
| **تقويم ختامي** | * **أجيبي**
*
 |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** |  **الوحدة الخامسة : معرفة العبد نبيه ﷺ** | **الدرس : الثالث**  | **محبة النبي ﷺ** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تذكر الطالبة أن محبته صلى الله عليه وسلم من أعظم الواجبات على كل مسلم ومسلمة**
* **أن تبين الطالبة أن محبته صلى الله عليه وسلم مقدمة على محبة النفس والوالدين والناس أجمعين**
* **أن تذكر الطالبة ثواب محبته صلى الله عليه وسلم**
* **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة .**
 |  **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :****تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: أن محبته صلى الله عليه وسلم من أعظم الواجبات على كل مسلم ومسلمة****ثم أبين للطالبات من خلال الشرح : أن محبته صلى الله عليه وسلم مقدمة على محبة النفس والوالدين والناس أجمعين ثم أناقش الطالبات حول : ثواب محبته صلى الله عليه وسلم لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط  و التقويم  لحله من خلال التعاون فيما بينهم ثم أقوم بجمع الكتب وتصحيحها**  | أكتب كيف تكون محبة النبي ﷺ؟ | **تقويم قبلي** |  **أذكر هل محبته صلى الله عليه وسلم من أعظم الواجبات على كل مسلم ومسلمة ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **أذكر هل محبته صلى الله عليه وسلم مقدمة على محبة النفس والوالدين والناس أجمعين؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **هل تحبون النبي صلى الله عليه وسلم ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **أذكر ما ثواب محبته صلى الله عليه وسلم؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس ؟**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |