****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني ابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك ( أنشطة التهيئة )** | **أن تميز الطالبة السلوك الصحيح من الخاطئ****أن تضع الطالبة علامة صح داخل الدائرة التي تحوي السلوك الصحيح** **أن تضع الطالبة علامة خطأ داخل الدائرة التي تحوي السلوك الغير صحيح** **أن تلون الطالبة السلوك الذي أعجبها** **أن تبين الطالبة سبب إعجابها بالسلوك**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | * **ميزي السلوك الصحيح من الخاطئ ؟**
* **ضعي علامة صح داخل الدائرة التي تحوي السلوك الصحيح ؟**
* **ضعي علامة خطأ داخل الدائرة التي تحوي السلوك الغير صحيح ؟**
* **لوني السلوك الذي أعجبك ؟**
* **بيني سبب إعجابك بالسلوك؟**
 |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك ( نص الاستماع)** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث** **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )****أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع** **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به** **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة** **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص** **- ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب** **اذكري شخصيات النص المسموع ؟****الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟****أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الأولى- أقاربي**  **( نشيد محمد وديع )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.****أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة** **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد** **أن تسمّع الطالبة النشيد****أن تحرص الطالبة على احترام الجدة والجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟****بيني معاني اللغويات الجديدة ؟****أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟** **الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الأول ( آداب الزيارة )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على آداب الزيارة**  | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الأول ( آداب الزيارة )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية**  **أن تتعرف الطالبة على كتابة ألف التأنيث الممدودة في آخر الأسماء** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟** **الاستماع والتصويب** **الكتابة والتصويب**  |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الأول ( آداب الزيارة )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب****أن تستخدم الطالبة إن في تأكيد الجملة الاسمية****أن تحاكي الطالبة المثال الأول بوضع خط تحت الأسماء الممدودة****أن تكمل الطالبة ترقيم الجمل لتكون نص مترابط** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****استخدمي إن في تأكيد الجملة الاسمية ؟** **الاستماع والتصويب** **أكملي ترقيم الجمل لتكون نص مترابط ؟**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثاني ( إماطة الأذى )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على إماطة الأذى عن الطريق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟****اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثاني ( إماطة الأذى )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية** **أن تميز الطالبة ببين التاء المربوطة والهاء** | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟** **الاستماع والتصويب**  **ميزي بين التاء المربوطة والهاء ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثاني ( إماطة الأذى )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تستخدم الطالبة إن في تأكيد الجملة الاسمية**  **أن تحاكي الطالبة تذكير الفعل وتأنيثه** **أن يعبر الطالبة عن الصورة بجملة واحدة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****استخدمي إن في تأكيد الجملة الاسمية ؟****الاستماع والتصويب** **عبري عن الصورة بجملة واحدة ؟** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثالث ( آداب الاستئذان )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على آداب الاستئذان**  | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****ا.حكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثالث ( آداب الاستئذان )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية**  **أن تميز الطالبة التاء المربوطة والهاء في العبارات المذكورة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟** **الاستماع والتصويب** **الاستماع والملاحظة**  |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثالث ( آداب الاستئذان )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن ترسم الطالبة دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة****أن تستخدم الطالبة إن لتأكيد معنى الجمل التي نصحت بها المعلمة بدرا**  **أن تحول الطالبة المفرد إلى جمع ليحصل على أسماء مختومة ب 1ء** **أن تحول الطالبة المذكر إلى مؤنث ليحصل على أسماء ممدودة** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****ارسمي دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة؟****استخدمي إن لتأكيد معنى الجمل التي نصح بها المعلمة بدرا ؟** **حولي المفرد إلى جمع ليحصل على أسماء مختومة ب 1ء ؟****حولي المذكر إلى مؤنث ليحصل على أسماء ممدودة ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – آداب التعامل ( أنشطة التهيئة )** | **أن تملأ الطالبة الفراغات بالحرف المناسب** **أن تكتب الطالبة الكلمة في المكان المناسب** **أن تلون الطالبة صفات الطفل المسلم** **أن تعدد الطالبة صفات الطفل المسلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **املئي الفراغات بالحرف المناسب ؟** **اكتبي الكلمة في المكان المناسب ؟****لوني صفات الطفل المسلم؟** **عددي صفات الطفل المسلم ؟** |
| **الوحدة السادسة – آداب التعامل****( نص الاستماع )** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث** **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )****أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع** **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به** **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة** **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص** **- أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب** **اذكري شخصيات النص المسموع ؟****الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟****أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – آداب التعامل****( نشيد الدين المعاملة )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.****أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة** **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد** **أن تسمّع الطالبة النشيد****أن تحرص الطالبة على معاملة غيرها معاملة طيبة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟****بيني معاني اللغويات الجديدة ؟****أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟** **الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السادسة – آداب التعامل****( الرسول قدوتي في احترام الكبير )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على احترام الكبير**  | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – آداب التعامل****( الرسول قدوتي في احترام الكبير )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )** **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( ألف التأنيث المقصورة )****أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟** **الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |
| **آداب التعامل****( الرسول قدوتي في احترام الكبير )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تستخدم الطالبة الاستثناء بإلا** **أن تحول الطالبة الجمل بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ** **أن تعيد الطالبة كتابة الجملة بطريقة أخرى مبتدئه بالكلمات الملونة** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****استخدمي الاستثناء بإلا؟** **حولي الجمل بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ ؟** **أعيدي كتابة الجملة بطريقة أخرى مبتدئه بالكلمات الملونة ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على العفو والتسامح**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( تنوين الفتح-التضعيف)****أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟** **الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تختار الطالبة من وسط الشكل ما يتمم رسم الكلمات** **أن تستبدل الطالبة الكلمات الملونة بإلا** **أن تضع الطالبة قبل- بعد في مكانها المناسب** **أن تستخدم الطالبة الجملة المحددة كما هو مطلوب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **استخرج من النص ما هو مطلوب ؟** **اختاري من وسط الشكل ما يتمم رسم الكلمات ؟** **استبدلي الكلمات الملونة بإلا ؟** **ضعي قبل- بعد في مكانها المناسب ؟****استخدمي الجملة المحددة كما هو مطلوب؟** |
| **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس** **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على الصدق** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )** **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( الألف المقصور)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟** **الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تستخدم الطالبة إلا ويكمل الجملة شفهيا بمحاكاة المثال الأول** **أن تضع الطالبة قبل- بعد في المكان المناسب** **أن تستعين الطالبة بالصور لتوسيع الجمل المحددة**  | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****استخدمي إلا وأكملي الجملة شفهيا بمحاكاة المثال الأول ؟** **ضعي قبل- بعد في المكان المناسب ؟** **أستعيني بالصور لتوسيع الجمل المحددة ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات( أنشطة التهيئة )** | **أن تلون الطالبة المساحات التي بها ( .)** **أن تصل الطالبة بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة** **أن تضع الطالبة إشارة على المقبس الصحيح**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **لوني المساحات التي بها ( .)؟** **صلي بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة؟** **ضعي إشارة على المقبس الصحيح ؟**  |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات ( نص الاستماع )** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث** **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )****أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع** **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به** **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة** **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص** **- أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب** **اذكري شخصيات النص المسموع ؟****الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟****أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( نشيد الحاسوب )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.****أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة** **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد** **أن تسمّع الطالبة النشيد****أن تحرص الطالبة على تعلم الحاسوب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟****بيني معاني اللغويات الجديدة ؟****أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟** **الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( الجمل والسيارة )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على احترام الكبير**  | **اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟**  **استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( الجمل والسيارة )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )** **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( همزة الوصل والقطع )****أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟****الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( الجمل والسيارة )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تضع الطالبة مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة المثال الأول** **أن تبدأ الطالبة الجملة بالكلمة المناسبة** **أن تبدأ الطالبة بالكلمات الملونة وإعادة كتابة الجمل** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****ضعي مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة المثال الأول؟** **ابدئي الجملة بالكلمة المناسبة ؟** **ابدئي بالكلمات الملونة وأعيدي كتابة الجمل ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( وسائل الاتصال )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على العفو والتسامح**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( وسائل الاتصال )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )** **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع )****أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟****الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( وسائل الاتصال )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تستخدم الطالبة ليت في التعبير عما تتمناه** **أن تستبدل الطالبة الكلمة الملونة بما بين القوسين** **أن تكتب الطالبة أربع جمل عن جهاز التلفاز وفوائده**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****استخدمي ليت في التعبير عما تتمنينه ؟** **استبدلي الكلمة الملونة بما بين القوسين ؟****اكتبي أربع جمل عن جهاز التلفاز وفوائده ؟**  |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات****( الحاسوب )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على تعلم الحاسوب** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات( الحاسوب )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )** **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( الكلمات الملونة –أ- ا)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟****الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات( الحاسوب )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تكمل الطالبة أمنيات الوالد باستخدام ليت** **أن تبدأ الطالبة بمحاكاة المثال مبتدئه بما بين القوسين** **أن تعبر الطالبة عما هو مطلوب**  | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟****أكملي أمنيات الوالد باستخدام ليت ؟** **ابدئي بمحاكاة المثال مبتدئه بما بين القوسين؟** **عبري عما هو مطلوب؟**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أحب العمل** **( أنشطة التهيئة )** | **أن تصل الطالبة صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية** **أن ترتب الطالبة مراحل خياطة الثوب** **أن تكتشف الطالبة أربعة اختلافات بين الصورتين**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **صلي صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية ؟** **رتبي مراحل خياطة الثوب ؟** **اكتشفي أربعة اختلافات بين الصورتين ؟**  |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( نص الاستماع )** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث** **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )****أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع** **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به** **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة** **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص** **أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب** **اذكري شخصيات النص المسموع ؟****الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟****أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **(نشيد يحيا العمل )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.****أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة** **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد** **أن تسمّع الطالبة النشيد****أن تحرص الطالبة على العمل**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟****بيني معاني اللغويات الجديدة ؟****أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟** **الاستماع والتصويب** **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( أحب أن أكون )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على العمل**  | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( أحب أن أكون )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )** **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( اسم الإشارة هؤلاء )****أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟****الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( أحب أن أكون )** | **أن ترسم الطالبة خطا تحت الكلمة التي بها حروف تنطق ولا تكتب** **أن تستخدم الطالبة الكلمات المعطاة في جمل مفيدة** **أن تصل الطالبة الكلمات الملونة باسم الإشارة المناسب لها** **أن تعطي الطالبة مرادف ما تحته خط**  | **ارسمي خطا تحت الكلمة التي بها حروف تنطق ولا تكتب ؟** **استخدمي الكلمات المعطاة في جمل مفيدة؟** **صلي الكلمات الملونة باسم الإشارة المناسب لها ؟** **أعط مرادف ما تحته خط ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( المخترع الصغير )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تقدر الطالبة أهمية الاختراعات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟** **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( المخترع الصغير )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( التنوين –أسماء الإشارة )****أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟****الاستماع والتصويب**  **الاستماع والتصويب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( المخترع الصغير )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب** **أن تختار الطالبة الكلمة المناسبة لإكمال معنى الجملة** **أن تكتب الطالبة اسم الإشارة المناسب لكل جملة** **أن تكمل الطالبة كل جملة مع الاستعانة بالكلمات المدونة بين** **القوسين**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟** **اختاري الكلمة المناسبة لإكمال معنى الجملة ؟** **اكتبي اسم الإشارة المناسب لكل جملة ؟****أكملي كل جملة مع الاستعانة بالكلمات المدونة بين القوسين ؟**  |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( الطبيبة نوره )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة** **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة** **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها** **أن تحرص الطالبة على دراسة المواد العلمية** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟** **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟****احكي قصة الدرس ؟****استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟****رقابة ذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | **الصف : الثاني الابتدائي** | **الفصل الدراسي : الثاني** |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )****2-تحديد الهدف ( )****3-الاتصال ( )****4-الإلقاء ( )****5-التذكر( )****6-الاستيعاب ( )****7-الإلقاء ( )****8-التقويم ( )****9-الكتابة ( )****10- القراءة ( )****11-الفهم ( )** | **السبورة****AD005162****لأقلام الملونة****j0251070****جهاز العرض****ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7****الكتاب المدرسي****ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf****شرائح الباوربوينت****ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( الطبيبة نوره )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )** **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )** **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب** **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( أسماء الإشارة)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحوار والمناقشة** | **( )** |
| **حل المشكلات** | **()** |
| **التعلم التعاوني** | **( )** |
| **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |
| **تمثيل الدوار** | **( )** |
| **القصة** | **( )** |
| **أرى** | **( )** |
| **العصف الذهني** | **( )** |
| **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |
| **التفكير الناقد** | **( )** |

 | **الاستماع والتصويب** **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟** **الاستماع والتصويب** **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل** **( الطبيبة نوره )** | **أن تستخرج الطالبة من النص أسماء الإشارة غير الاسم الملون** **أن تكتب الطالبة إلا في المكان المناسب** **أن تكتب الطالبة أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ** **أن تكتب الطالبة الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط** **أن تستعمل الطالبة الكلمات في جمل من إنشاءها** | **استخرجي من النص أسماء الإشارة غير الاسم الملون ؟** **اكتبي إلا في المكان المناسب ؟** **اكتبي أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ ؟** **اكتبي الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط؟** **استعملي الكلمات في جمل من إنشائك ؟** |