**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | | **الصف : الثاني ابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك ( أنشطة التهيئة )** | **أن تميز الطالبة السلوك الصحيح من الخاطئ**  **أن تضع الطالبة علامة صح داخل الدائرة التي تحوي السلوك الصحيح**  **أن تضع الطالبة علامة خطأ داخل الدائرة التي تحوي السلوك الغير صحيح**  **أن تلون الطالبة السلوك الذي أعجبها**  **أن تبين الطالبة سبب إعجابها بالسلوك** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | * **ميزي السلوك الصحيح من الخاطئ ؟** * **ضعي علامة صح داخل الدائرة التي تحوي السلوك الصحيح ؟** * **ضعي علامة خطأ داخل الدائرة التي تحوي السلوك الغير صحيح ؟** * **لوني السلوك الذي أعجبك ؟** * **بيني سبب إعجابك بالسلوك؟** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك ( نص الاستماع)** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث**  **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**  **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع**  **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**  **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**  **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**  **- ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب**  **اذكري شخصيات النص المسموع ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية**  **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟**  **أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الأولى- أقاربي**  **( نشيد محمد وديع )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد**  **أن تسمّع الطالبة النشيد**  **أن تحرص الطالبة على احترام الجدة والجد** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟**  **بيني معاني اللغويات الجديدة ؟**  **أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الأول ( آداب الزيارة )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على آداب الزيارة** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الأول ( آداب الزيارة )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية**  **أن تتعرف الطالبة على كتابة ألف التأنيث الممدودة في آخر الأسماء** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الكتابة والتصويب** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الأول ( آداب الزيارة )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تستخدم الطالبة إن في تأكيد الجملة الاسمية**  **أن تحاكي الطالبة المثال الأول بوضع خط تحت الأسماء الممدودة**  **أن تكمل الطالبة ترقيم الجمل لتكون نص مترابط** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **استخدمي إن في تأكيد الجملة الاسمية ؟**  **الاستماع والتصويب**  **أكملي ترقيم الجمل لتكون نص مترابط ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثاني ( إماطة الأذى )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على إماطة الأذى عن الطريق** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثاني ( إماطة الأذى )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية**  **أن تميز الطالبة ببين التاء المربوطة والهاء** | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**  **ميزي بين التاء المربوطة والهاء ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثاني ( إماطة الأذى )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تستخدم الطالبة إن في تأكيد الجملة الاسمية**  **أن تحاكي الطالبة تذكير الفعل وتأنيثه**  **أن يعبر الطالبة عن الصورة بجملة واحدة** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **استخدمي إن في تأكيد الجملة الاسمية ؟**  **الاستماع والتصويب**  **عبري عن الصورة بجملة واحدة ؟** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثالث ( آداب الاستئذان )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على آداب الاستئذان** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **ا.حكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثالث ( آداب الاستئذان )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية**  **أن تميز الطالبة التاء المربوطة والهاء في العبارات المذكورة** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**  **الاستماع والملاحظة** |
| **الوحدة الخامسة – آداب وسلوك الدرس الثالث ( آداب الاستئذان )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن ترسم الطالبة دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة**  **أن تستخدم الطالبة إن لتأكيد معنى الجمل التي نصحت بها المعلمة بدرا**  **أن تحول الطالبة المفرد إلى جمع ليحصل على أسماء مختومة ب 1ء**  **أن تحول الطالبة المذكر إلى مؤنث ليحصل على أسماء ممدودة** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **ارسمي دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة؟**  **استخدمي إن لتأكيد معنى الجمل التي نصح بها المعلمة بدرا ؟**  **حولي المفرد إلى جمع ليحصل على أسماء مختومة ب 1ء ؟**  **حولي المذكر إلى مؤنث ليحصل على أسماء ممدودة ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – آداب التعامل ( أنشطة التهيئة )** | **أن تملأ الطالبة الفراغات بالحرف المناسب**  **أن تكتب الطالبة الكلمة في المكان المناسب**  **أن تلون الطالبة صفات الطفل المسلم**  **أن تعدد الطالبة صفات الطفل المسلم** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **املئي الفراغات بالحرف المناسب ؟**  **اكتبي الكلمة في المكان المناسب ؟**  **لوني صفات الطفل المسلم؟**  **عددي صفات الطفل المسلم ؟** |
| **الوحدة السادسة – آداب التعامل**  **( نص الاستماع )** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث**  **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**  **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع**  **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**  **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**  **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**  **- أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب**  **اذكري شخصيات النص المسموع ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية**  **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟**  **أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – آداب التعامل**  **( نشيد الدين المعاملة )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد**  **أن تسمّع الطالبة النشيد**  **أن تحرص الطالبة على معاملة غيرها معاملة طيبة** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟**  **بيني معاني اللغويات الجديدة ؟**  **أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السادسة – آداب التعامل**  **( الرسول قدوتي في احترام الكبير )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على احترام الكبير** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – آداب التعامل**  **( الرسول قدوتي في احترام الكبير )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( ألف التأنيث المقصورة )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**  **الاستماع والتصويب** |
| **آداب التعامل**  **( الرسول قدوتي في احترام الكبير )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تستخدم الطالبة الاستثناء بإلا**  **أن تحول الطالبة الجمل بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ**  **أن تعيد الطالبة كتابة الجملة بطريقة أخرى مبتدئه بالكلمات الملونة** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **استخدمي الاستثناء بإلا؟**  **حولي الجمل بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ ؟**  **أعيدي كتابة الجملة بطريقة أخرى مبتدئه بالكلمات الملونة ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على العفو والتسامح** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( تنوين الفتح-التضعيف)**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب** | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الاستماع والتصويب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تختار الطالبة من وسط الشكل ما يتمم رسم الكلمات**  **أن تستبدل الطالبة الكلمات الملونة بإلا**  **أن تضع الطالبة قبل- بعد في مكانها المناسب**  **أن تستخدم الطالبة الجملة المحددة كما هو مطلوب** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **استخرج من النص ما هو مطلوب ؟**  **اختاري من وسط الشكل ما يتمم رسم الكلمات ؟**  **استبدلي الكلمات الملونة بإلا ؟**  **ضعي قبل- بعد في مكانها المناسب ؟**  **استخدمي الجملة المحددة كما هو مطلوب؟** |
| **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على الصدق** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( الألف المقصور)** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة السادسة – الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تستخدم الطالبة إلا ويكمل الجملة شفهيا بمحاكاة المثال الأول**  **أن تضع الطالبة قبل- بعد في المكان المناسب**  **أن تستعين الطالبة بالصور لتوسيع الجمل المحددة** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **استخدمي إلا وأكملي الجملة شفهيا بمحاكاة المثال الأول ؟**  **ضعي قبل- بعد في المكان المناسب ؟**  **أستعيني بالصور لتوسيع الجمل المحددة ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات( أنشطة التهيئة )** | **أن تلون الطالبة المساحات التي بها ( .)**  **أن تصل الطالبة بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة**  **أن تضع الطالبة إشارة على المقبس الصحيح** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **لوني المساحات التي بها ( .)؟**  **صلي بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة؟**  **ضعي إشارة على المقبس الصحيح ؟** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات ( نص الاستماع )** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث**  **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**  **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع**  **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**  **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**  **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**  **- أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب**  **اذكري شخصيات النص المسموع ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية**  **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟**  **أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( نشيد الحاسوب )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد**  **أن تسمّع الطالبة النشيد**  **أن تحرص الطالبة على تعلم الحاسوب** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟**  **بيني معاني اللغويات الجديدة ؟**  **أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( الجمل والسيارة )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على احترام الكبير** | **اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( الجمل والسيارة )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( همزة الوصل والقطع )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( الجمل والسيارة )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تضع الطالبة مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة المثال الأول**  **أن تبدأ الطالبة الجملة بالكلمة المناسبة**  **أن تبدأ الطالبة بالكلمات الملونة وإعادة كتابة الجمل** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **ضعي مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة المثال الأول؟**  **ابدئي الجملة بالكلمة المناسبة ؟**  **ابدئي بالكلمات الملونة وأعيدي كتابة الجمل ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( وسائل الاتصال )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على العفو والتسامح** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( وسائل الاتصال )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب** | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الاستماع والتصويب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( وسائل الاتصال )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تستخدم الطالبة ليت في التعبير عما تتمناه**  **أن تستبدل الطالبة الكلمة الملونة بما بين القوسين**  **أن تكتب الطالبة أربع جمل عن جهاز التلفاز وفوائده** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **استخدمي ليت في التعبير عما تتمنينه ؟**  **استبدلي الكلمة الملونة بما بين القوسين ؟**  **اكتبي أربع جمل عن جهاز التلفاز وفوائده ؟** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات**  **( الحاسوب )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على تعلم الحاسوب** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات( الحاسوب )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( الكلمات الملونة –أ- ا)** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة السابعة – اتصالات ومواصلات( الحاسوب )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تكمل الطالبة أمنيات الوالد باستخدام ليت**  **أن تبدأ الطالبة بمحاكاة المثال مبتدئه بما بين القوسين**  **أن تعبر الطالبة عما هو مطلوب** | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **أكملي أمنيات الوالد باستخدام ليت ؟**  **ابدئي بمحاكاة المثال مبتدئه بما بين القوسين؟**  **عبري عما هو مطلوب؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أحب العمل**  **( أنشطة التهيئة )** | **أن تصل الطالبة صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية**  **أن ترتب الطالبة مراحل خياطة الثوب**  **أن تكتشف الطالبة أربعة اختلافات بين الصورتين** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **صلي صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية ؟**  **رتبي مراحل خياطة الثوب ؟**  **اكتشفي أربعة اختلافات بين الصورتين ؟** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( نص الاستماع )** | **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث**  **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**  **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع**  **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**  **أن تكون الطالبة موجه توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**  **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**  **أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص** | **الملاحظة والتصويب**  **اذكري شخصيات النص المسموع ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية**  **تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟**  **أجيبي عن أسئلة النص ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **(نشيد يحيا العمل )** | **أن تقرأ الطالبة النشيد قراءة صحيحة.**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد**  **أن تسمّع الطالبة النشيد**  **أن تحرص الطالبة على العمل** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي النشيد قراءة صحيحة ؟**  **بيني معاني اللغويات الجديدة ؟**  **أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( أحب أن أكون )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على العمل** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( أحب أن أكون )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( اسم الإشارة هؤلاء )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( أحب أن أكون )** | **أن ترسم الطالبة خطا تحت الكلمة التي بها حروف تنطق ولا تكتب**  **أن تستخدم الطالبة الكلمات المعطاة في جمل مفيدة**  **أن تصل الطالبة الكلمات الملونة باسم الإشارة المناسب لها**  **أن تعطي الطالبة مرادف ما تحته خط** | **ارسمي خطا تحت الكلمة التي بها حروف تنطق ولا تكتب ؟**  **استخدمي الكلمات المعطاة في جمل مفيدة؟**  **صلي الكلمات الملونة باسم الإشارة المناسب لها ؟**  **أعط مرادف ما تحته خط ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( المخترع الصغير )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تقدر الطالبة أهمية الاختراعات** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( المخترع الصغير )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( التنوين –أسماء الإشارة )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب** | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**  **الاستماع والتصويب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( المخترع الصغير )** | **أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب**  **أن تختار الطالبة الكلمة المناسبة لإكمال معنى الجملة**  **أن تكتب الطالبة اسم الإشارة المناسب لكل جملة**  **أن تكمل الطالبة كل جملة مع الاستعانة بالكلمات المدونة بين**  **القوسين** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟**  **اختاري الكلمة المناسبة لإكمال معنى الجملة ؟**  **اكتبي اسم الإشارة المناسب لكل جملة ؟**  **أكملي كل جملة مع الاستعانة بالكلمات المدونة بين القوسين ؟** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( الطبيبة نوره )** | **أن تقرأ الطالبة كلمات الدرس قراءة سليمة**  **أن تقرأ الطالبة جمل الدرس قراءة سليمة**  **أن تحكي الطالبة قصة الدرس**  **أن تستخرج الطالبة من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها**  **أن تحرص الطالبة على دراسة المواد العلمية** | **اقرئي كلمات الدرس قراءة سليمة ؟**  **اقرئي جمل الدرس قراءة سليمة ؟**  **احكي قصة الدرس ؟**  **استخرجي من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟**  **رقابة ذاتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : لغتي** | | **الصف : الثاني الابتدائي** | | | **الفصل الدراسي : الثاني** | |
| **الأسبوع/اليوم** | **المهارة** | **الوسيلة** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
|  | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف ( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-الفهم ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  **ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1** | **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( الطبيبة نوره )** | **أن تجيب الطالبة عن أسئلة حول مفهوم النص ( أجيب )**  **أن تتعرف الطالبة على معاني اللغويات الجديدة ( أنمي لغتي )**  **أن تقرأ الطالبة بصوت معبر ما هو مطلوب**  **أن تقرأ الطالبة كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية ( أسماء الإشارة)** | |  |  | | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** | | **حل المشكلات** | **()** | | **التعلم التعاوني** | **( )** | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** | | **تمثيل الدوار** | **( )** | | **القصة** | **( )** | | **أرى** | **( )** | | **العصف الذهني** | **( )** | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** | | **التفكير الناقد** | **( )** | | **الاستماع والتصويب**  **اربطي الكلمة بمعناها الصحيح ؟**  **الاستماع والتصويب**    **الاستماع والتصويب** |
| **الوحدة الثامنة – أهمية العمل**  **( الطبيبة نوره )** | **أن تستخرج الطالبة من النص أسماء الإشارة غير الاسم الملون**  **أن تكتب الطالبة إلا في المكان المناسب**  **أن تكتب الطالبة أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ**  **أن تكتب الطالبة الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط**  **أن تستعمل الطالبة الكلمات في جمل من إنشاءها** | **استخرجي من النص أسماء الإشارة غير الاسم الملون ؟**  **اكتبي إلا في المكان المناسب ؟**  **اكتبي أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ ؟**  **اكتبي الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط؟**  **استعملي الكلمات في جمل من إنشائك ؟** |