**[](https://www.wajibati.net/)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **الآداب ( 1 )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما حكم التبسم في وجه الغير ؟** | **الخامسة** | | | **التعامل مع الناس** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **مهاري**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني**  **وجداني** | **تطبيق**  **يذكر**  **تحليل**  **استجابة**  **استجابة** | **1- أن يرسم الطالب دائرة حول الوجه المحبوب عند الناس**  **2- أن يعدد الطالب بعض آداب اللقاء**    **3- أن يستنتج الطالب الآداب التي تدل عليها لوحة الصور**  **4- أن يحذر الطالب من مقاطعة الآخرين أثناء حديثهم**  **5- أن يحرص الطالب على الآداب التي يعلمتها** | **الآداب ( 1 )**    **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( تبسمك في وجه أخيك لك صدقة )**  **من الآداب**    وأحييه بتحية الإسلام  أصافح أخي عند ملاقاته  وأبتسم في وجهه  لا أقاطع الآخرين أثناء حديثهم | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يعرض المعلم الأوجه المقابلة ويطلب منهم رسم دائرة حول الوجه المحبوب** * **من خلال الصور المعروضة يعدد الطلاب بمساعدة المعلم بعض آداب اللقاء** * **من خلال ملاحظة الصور يستنتج الطلاب الآداب التي تدل عليها الصور** * **يتناول المعلم مع الطلاب باقي الآداب التي يتناولها الدرس** * **يحث المعلم الطلاب على الحذر من مقاطعة حديث الآخرين** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ارسم حول الوجه المحبوب عند الناس**  **2- عدد بعض آداب اللقاء**    **3- استنتج الآداب التي تدل عليها لوحة الصور**  **4- تقويم ذاتي**    **5- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **الآداب ( 2 )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **كيف حثنا ديننا على النظام ؟** | **الخامسة** | | | **التعامل مع الناس** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **يذكر**  **يذكر**  **المعرفة**  **استجابة** | **1- أن يضع الطالب علامة (√)تحت الصورة الصحيحة**  **2- أن يضع الطالب علامة ( × )تحت الصورة الخاطئة**    **3- أن يصل الطالب العبارة بالصورة المناسبة لها**    **4- أن يحرص الطالب على حسن التعامل مع الخدم والعمال** | **الآداب ( 2 )**  **أضع علامة (√) تحت الصورة الصحيحة وعلامة ( × ) تحت الصورة الخاطئة** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم اللوحة الصور أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال عرض الشكل المقابل يتعرف الطلاب على السلوكيات الصحيحة من الخاطئة** * **من خلال ملاحظة لوحة الصور الثانية تشارك الطلاب في وصل العبارة بالصورة المناسبة لها**      * **من خلال عرض لوحة الصور الثالثة يحدد الطالب الصواب في معاملة الخدم والعمال** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ضع علامة (√)تحت الصورة الصحيحة**  **2- ضع علامة ( × )تحت الصورة الخاطئة**    **3- صل العبارة بالصورة المناسبة لها**  **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **الآداب ( 3 )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **هل ساعدت محتاجا أو ضعفا ؟ كيف تكون المساعدة ؟** | **الخامسة** | | | **التعامل مع الناس** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **يذكر**  **تحليل**  **تحليل**  **استجابة** | **1- أن يستنتج الطالب السلوكيات الصحيحة في الصور**  **2- أن يستدل الطالب على عظم أجر مساعدة الغير**    **3- أن يحدد الطالب الخطأ في الصور المقابلة**    **4- أن يحرص الطالب على زيارة غيرها في المرض والدعوة له بالشفاء** | **الآداب ( 3 )**  **عناصر الدرس:**    **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه )علمني الإسلام أن أساعد المحتاجين والضعفاء**  **أحدد الخطأ في الصورة التي أمامي** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يعرض المعلم لوحة الصور المقابلة وتسأل الطلاب على السلوكيات الصحيحة فيها** * **يعرض المعلم الدليل على عظم أجر مساعدة الغير**      * **يعرض المعلم لوحة الصور المقابلة ويطلب من الطلاب المشاركة في تحديد الخطأ في كل صورة** * **يحث المعلم الطلاب على زيارات المريض والدعوة له بالشفاء** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- استنتج السلوكيات الصحيحة في الصور**  **2- استدل على عظم أجر مساعدة الغير**    **3- حدد الخطأ في الصور المقابلة**    **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **مناقشة النشاط ص 21** | **السادسة** | | | **الأذكار والأدعية** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **يذكر**  **استجابة**  **يذكر**  **المعرفة**  **استجابة** | **1- أن يذكر الطالب دعاء دخول المسجد**  **2- أن يحرص الطالب على دعاء الخروج من المسجد**    **3- أن يحفظ الطالب دعاء دخول المنزل والخروج منه**  **4- أن يتعرف الطالب على دعاء دخول الخلاء والخروج منه**  **5- أن يحرص الطالب الصفة الصحية للصلاة** | **أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها**    دعاء دخول المسجد دعاء الخروج من المسجد  **اللهم افتح لي أبواب *رحمتك***  اللهم إني أسألك من فضلك | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال عرض لوحات الصور المقابلة يتعرف الطلاب على :** * **دعاء دخول المسجد والخروج منه** * **دعاء دخول المنزل والخروج منه** * **دعاء دخول الخلاء والخروج منه** * **يطلب المعلم من الطلاب ترداد الأذكار الواردة وحفظها** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- اذكر دعاء دخول المسجد**  **2- تقويم ذاتي**    **3- الاستماع والتقويم**    **4- اذكر دعاء دخول الخلاء والخروج منه**    **5- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **أذكار العطاس والنوم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة بلوحة الصور الواردة عن السلوك الصحيح عند العطاس** | **السادسة** | | | **الأذكار والأدعية** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **المعرفة**  **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **استجابة** | **1- أن يتعرف الطالب على السلوكيات الصحيحة عند العطاس**  **2- أن يذكر الطالب الذكر الذي يقوله العاطس**    **3- أن يبين الطالب الذكر الذي يقوله من سمع العاطس**    **4- أن يحفظ الطالب أذكار النوم**  **5- أن يحرص الطالب على الأذكار الواردة في الدرس** | **أذكار العطاس والنوم**  **عناصر الدرس:**    **أنا ُ أحافظ َ على آداب العطاس**  **أذكار العطاس :**    **أذكار النوم :**    **علمنا نبينا صلى الله عليه وسلم المحافظة على هذه الأذكار** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم لوحة الصور المقابلة ثم يطلب من الطلاب تحديد السلوك الصحيح** * **من خلال عرض لوحة الصور المقابلة يتعرف الطلاب على أذكار العطاس** * **من خلال عرض الصور التوضيحية لأذكار النوم والواردة في الكتاب يتعرف الطلاب على أذكار النوم والاستيقاظ**      * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- الملاحظة والتقويم**  **2- اذكر الذكر الذي يقوله العاطس**    **3- بين الذكر الذي يقوله من سمع العاطس**    **4- احفظ أذكار النوم**  **5- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **آداب النظافة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما الواجب علينا قبل الأكل وبعده ؟** | **السابعة** | | | **آداب النظافة** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **وجداني**  **وجداني** | **تحليل**  **تحليل**  **فهم**  **استجابة** | **1- أن يميز الطالب صور الأدوات التي يحتاجها الطفل للنظافة**  **2- أن يستنتج الطالب أهمية غسل اليدين قبل الأكل وبعده**    **3- أن يحرص الطالب على نظافة فمها**  **4- أن يعلم الطالب غيرها ما يعلمته في الدرس** | **نظافة الأذن**  **عناصر الدرس:**  **أنا أحب النظافة لذا أيعلم كيف أنظف بدني**  **أرسم خطا بين صور الطفل وصور الأدوات التي يحتاجها للنظافة**    **أغسل يدي قبل الأكل وبعده**        أستخدم لنظافة فمي الفرشاة والمعجون  إذا أكلت ويدي متسخة فإن بطني تؤلمني | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **من خلال جهاز العرض يعرض المعلم لوحة الصور المقابلة ويطلب منهم تمييز أدوات النظافة** * **من خلال لوحة الصور المقابلة يطلب المعلم من الطلاب استنتاج أهمية غسل اليدين وتنظيف الفم بالفرشاة والمعجون** * **من خلال ما سبق يحث المعلم الطلاب على النظافة** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- الملاحظة**  **2- استنتج أهمية غسل اليدين قبل الأكل وبعده**    **3- تقويم ذاتي**    **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **تابع آداب النظافة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما هي فائدة قص الأظافر ؟** | **السابعة** | | | **آداب النظافة** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **وجداني**  **وجداني** | **المعرفة**  **تحليل**  **استجابة**  **استجابة** | **1- أن يتعرف الطالب على أهمية قص الأظافر وتنظيف الفم**  **2- أن يستنتج الطالب الأضرار الناتجة عن إطالة الأظافر**    **3- أن يحرص الطالب على الاغتسال يوم الجمعة**  **4- أن يحرص الطالب على نظافة شعرها** | **أقص أظافري كلما طالت**  **نظافة الأذن**  **عناصر الدرس:**    **أنظف فمي بالماء أو المناديل**  **ما رأيك فيمن يعبث بأنفه أمام الآخرين**  **ما الذي سيتجمع تحت أظافرك إذا طالت**    **أحرص على الاغتسال كل يوم جمعة**  **أغتسل كلما شعرت بحاجتي لذلك**    **أنظف شعري وأعتني به** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **من خلال جهاز العرض يعرض المعلم لوحة الصور المقابلة وتناقش معهن أهمية قص الأظافر وتنظيف الفم** * **من خلال لوحة الصور المقابلة يطلب المعلم من الطلاب استنتاج الأضرار الناتجة عن إطالة الأظافر**      * **من خلال ما سبق يحث المعلم الطلاب على الاغتسال يوم الجمعة** * **يحث المعلم الطلاب على العناية بشعرها** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ما هي أهمية قص الأظافر وتنظيف الفم**  **2- استنتج الأضرار الناتجة عن إطالة الأظافر**  **3- تقويم ذاتي**    **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **نظافة الملابس والمكان** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **كيف أحرص على نظافة ملابسي ؟** | **السابعة** | | | **آداب النظافة** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **المعرفة**  **استجابة**  **تطبيق** | **1- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام المنشفة الخاصة**  **2- أن يتجنب الطالب التبول قائمة**    **3- أن يحرص الطالب على المحافظة على دورات المياه والكتابة في المكان المخصص**  **4- أن يضع الطالب النفايات في مكانها المخصص** | **نظافة الملابس والمكان**  **1- أستخدم منشفتي الخاصة عندما أحتاجها**  **2- اظهر دائما بملابس نظيفة ومرتبة**    **3- أتجنب البول قائما وأحافظ على دورات المياه**  **4- أكتب في الأماكن المخصصة للإجابة**    **5- أضع النفايات في مكانها المخصص**  **6- ماذا يحدث إذا لم نضع النفايات في مكانها المخصص** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **من خلال الشرح والحوار وعرض لوحة الصور يتعرف الطلاب على أهمية استخدام المنشفة الخاصة** * **يحذر المعلم الطلاب من التبول قائمة ويحثهم على المحافظة على دورات المياه** * **يتناول المعلم مع الطلاب أهمية وضع النفايات في مكانها المخصص**      * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ما أهمية استخدام المنشفة الخاصة**  **2- تقويم ذاتي**    **3- تقويم ذاتي**  **4- ضع النفايات في مكانها المخصص** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **آداب الأكل والشرب** ( 1 ) | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما هي الأذكار المشروعة عند الأكل والشرب ؟** | **الثامنة** | | | **آداب الأكل والشرب** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **معرفي**  **مهاري** | **المعرفة**  **تحليل**  **فهم**  **تطبيق** | **1- أن يتعرف الطالب على الأذكار المشروعة عند الأكل والشرب**  **2- أن يستدل الطالب على آداب الأكل والشرب**    **3- أن يبين الطالب التصرف الصحيح بوضع علامة صح أمامها**  **4- أن تطبق الطالب ما يعلمته من أذكار الصلاة** | **آداب الأكل والشرب ( 1 )**  **عناصر الدرس:**  **الأذكار المشروعة عند الأكل والشرب**  **أقول عند بداية الأكل ( بسم الله ) وعند الفراغ الحمد لله**    **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة ( يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك )**  **أبين التصرف الصحيح بوضع علامة صح أمامها** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم أمام الطلاب الأذكار المشروعة عند الأكل والشرب من خلال لوحة الصور المشتملة عليها** * **يطلب المعلم ترداد هذه الأذكار** * **يعرض المعلم أمام الطلاب لوحة الصور المقابلة ويطلب منهم المشاركة في بيان التصرف الصحيح بوضع علامة صح أمامها** * **يحث المعلم الطلاب على حفظ وتطبيق الأذكار التي يعلمنها في الدرس** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ما هي الأذكار المشروعة عند الأكل والشرب**  **2- استدل على آداب الأكل والشرب**    **3- بين التصرف الصحيح بوضع علامة صح أمامها**  **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | **آداب الأكل والشرب** ( 2 ) | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما هي آداب الأكل والشرب ؟** | **الثامنة** | | | **آداب الأكل والشرب** | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **معرفي**  **مهاري** | **المعرفة**  **تحليل**  **فهم**  **تطبيق** | **1- أن يصنف الطالب التصرفات الواردة**  **2- أن يحافظ الطالب على آداب الأكل والشرب**    **3- أن يستدل الطالب على آداب الأكل والشرب**    **4- أن يميز الطالب الغذاء المفيد من غير المفيد** | **آداب الأكل والشرب ( 2 )**  **عناصر الدرس:**  **أربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يلي :**    **انا أحافظ على آداب الأكل والشرب**    **عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ( ما عاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طعاما قط إن اشتهاه أكله وغن تركه أكله )**  **ألون الغذاء المفيد باللون الأخضر وغير المفيد باللون الأحمر كتاب الطالب ص48** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم أمام الطلاب لوحة الصور المقابلة ويطلب منهم المشاركة في ربط الصورة بنوع التصرف ( جيد – غير جيد )** * **يحث المعلم الطلاب على المحافظة على آداب الأكل والشرب** * **يعرض المعلم الدليل أمام الطلاب وتقرأه المعلم وتردد الطلاب خلفها** * **يحث المعلم الطلاب على حفظ وتطبيق الأذكار التي يعلمنها في الدرس** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- صنف التصرفات الواردة**  **2- تقويم ذاتي**    **3- استدل على آداب الأكل والشرب**    **4- الملاحظة والتمييز** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما هي حقوق الجار ؟** | **التاسعة** | | | المحافظة على الممتلكات الخاصة | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **يذكر**  **استجابة** | **1- أن يميز الطالب الصورة الأفضل**  **2- أن يضع الطالب إشارة صح على التصرف المناسب في الصور**    **3- أن يحدد الطالب التصرف الصحيح**    **4- أن يحرص الطالب على تعليم غيرها ما يعلمته** | **المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين**  **عناصر الدرس:**  **أي الصورتين أفضل**    **للجار حقوق عظيمة أضع إشارة صح تحت صورة الطفل الذي راعى شيئا من هذه الحقوق ؟**    **أضع علامة صح على التصرف المناسب في الصور التالية وجدت محفظة ملقاة على الأرض** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم لوحة الصور المقابلة ثم يطلب منهم تحديد الصورة الأفضل** * **من خلال عرض لوحة الصور المقابلة يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في تحديد صورة الطفل الذي راعى شيئا من هذه حقوق الجار** * **يطلب المعلم من الطلاب وضع علامة صح على التصرف المناسب في الصور** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ميزي الصورة الأفضل**  **2- ضع إشارة صح على التصرف المناسب في الصور**    **3- حدد التصرف الصحيح**    **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | المحافظة على البيئة | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **كيف احافظ على بيئتي ؟** | **التاسعة** | | | المحافظة على الممتلكات الخاصة | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **وجداني**  **معرفي**  **وجداني** | **المعرفة**  **استجابة**  **يذكر**  **استجابة** | **1- أن يتعرف الطالب على أهمية الأشجار**  **2- أن يحرص الطالب على العناية بالأشجار**    **3- أن يحدد الطالب السلوكيات الصحيحة في لوحات الصور**    **4- أن يحرص الطالب على تعليم غيرها ما يعلمته** | **المحافظة على البيئة**  **عناصر الدرس:**  **ماذا يحصل لهذه الشجرة إذا سقيناها وحافظنا عليها**    **أضع علامة صح تحت الصورة الصحيحة :**    **أهمية الأشجار :**  **1- بعد انتهاء الدراسة انتظر والدي تحت ظل شجرة**  **2- أتناول وجبة غذاء وفيها :** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم شرائح لصور الدرس وتناقشها مع الطلاب**      * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ما هي أهمية الأشجار**  **2- تقويم ذاتي**    **3- حدد السلوكيات الصحيحة في لوحات الصور**      **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | **المـوضـوع** | | | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــادة | **الفقه والسلوك** | | المحافظة على الممتلكات العامة والاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **الوحدة** | | | **المجال** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **ما الفرق بين الممتلكات العامة والخاصة ؟** | **التاسعة** | | | المحافظة على الممتلكات الخاصة | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| أساليب وطرق التدريس | | ○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | | **التقويم** | |
| **معرفي**  **وجداني**  **معرفي**  **وجداني** | **المعرفة**  **استجابة**  **يذكر**  **استجابة** | **1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الممتلكات العامة**  **2- أن يميز الطالب بين الممتلكات العامة والخاصة**    **3- أن يحدد الطالب الأدوات التي تعمل بالكهرباء**    **4- أن يحرص الطالب على الاقتصاد في الماء والكهرباء** | **المحافظة على الممتلكات العامة والاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء**  **أضع علامة ( صح ) على الممتلكات العامة :**       * **الأشياء التي أمتلكها لوحدي تسمى ممتلكات خاصة** * **الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تسمى ممتلكات عامة** * **الماء نعمة هامة فلنحافظ عليه** * **أضع علامة صح أمام الأشياء التي في منزلنا وتعمل بالكهرباء** | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم شرائح لصور الدرس وتناقشها مع الطلاب** * **من خلال لوحات الصور المعروضة يطلب المعلم من الطلاب وضع علامة صح أسفل الممتلكات العامة** * **يعرض المعلم أمام الطلاب تعريف كل من الممتلكات العامة والخاصة ومن خلال ذلك يميز الطلاب بينهما** * **يبين المعلم للطلاب نعمة الماء الكبيرة ويحثهم على الاقتصاد في استعماله** * **يطلب المعلم من الطلاب تحديد الأدوات المنزلية التي تعمل الكهرباء ومن خلال ذلك يبين لهم أهمية الكهرباء ويحثهم على الاقتصاد في استعمالها** * **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)** | **1- ما المراد الممتلكات العامة**  **2- ميزي بين الممتلكات العامة والخاصة**    **3- حدد الأدوات التي تعمل بالكهرباء**    **4- تقويم ذاتي** |
| الواجب | |  | | | | | |