

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **عائلتي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تنظر الطالبة إلى الصور وتدل على التي تمثل العائلة**
* **أن تتعرف الطالبة أن أحجام العوائل مختلفة**
* **أن تصف الطالبة أسرتها بجملة**
* **أن تذكر الطالب ثلاثة آداب للتعامل مع العائلة**
* **أن تقرأ الطالبة الدليل على وجوب البر بالوالدين**
* **أن تبين الطالبة الإثبات الذي يخص أفراد العائلة .**
 | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :****تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: العائلة حيث أكلف الطالبات باستخراج ذلك من خلال الاطلاع على الصورتين وثم يذكرن أحجام العوائل (كبيرة ومتوسطة وصغيرة) ثم أكلف كل طالبة منهن أن تصف أسرتها بجملة** **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح آداب التعامل مع العائلة وذلك بعد قراءة قصة هدى****ثم أناقش الطالبات حول : الدليل على وجوب البر بالوالدين  ثم أبين للطالبات الإثبات الذي يخص أفراد العائلة**  **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن .** | ما دور العائلة في حياتك ؟  | **تقويم قبلي** |  **مم تتكون العائلة ؟**  |
| **تقويم بنائي** | * **هل العوائل أحجامها متساوية؟**
* **صفي أسرتك بجملة ؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مم تتكون عائلاتكم ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **اذكري ثلاثة آداب للتعامل مع العائلة** **ما الدليل على وجوب البر بالوالدين؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **ملابسي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تتعرف الطالبة ملابس الشتاء**
* **أن تذكر الطالبة أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس**
* **أن توضح الطالبة مكان الاحتفاظ بالملابس الشتوية**
 | * **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**
* **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: ملابس الشتاء وذلك من خلال عرض الصور لتذكر الطالبات أيها ملابس الشتاء**
* **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس وذلك من خلال طرح الأسئلة عليهن مثل خيوط الصوف والكتان وغير ذلك**
* **ثم أناقش الطالبات حول : مكان الاحتفاظ بالملابس الشتوية وذلك بعد غسلها وتنظيفها وتجفيفها ثم الاحتفاظ بها في الخزانة أو غير ذلك من الأماكن مما تذكر الطالبات**
* **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن**
 | ما أفضل ألوان الملابس التي تحبيها ؟  | **تقويم قبلي** |  **ما ملابس الشتاء؟**  |
| **تقويم بنائي** | * **ما أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ما الملابس التي نلبسها في الشتاء ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **في أي مكان نحتفظ بالملابس الشتوية؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **الأطعمة المفيدة**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تتعرف الطالبة فوائد الطعام المفيد**
* **أن تذكر الطالبة مصادر الأطعمة**
* **أن تبين الطالبة الأغذية المفيدة الجيدة**
* **أن تذكر الطالبة الأطعمة التي يجب الإقلال منها**
 | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :****تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: فوائد الطعام المفيد  و مصادر الأطعمة مثل الخبز من القمح والبيض من الدجاج وغير ذلك****ثم أبين للطالبات من خلال الشرح الأغذية المفيدة الجيدة مثل** **ثم أناقش الطالبات حول : الأطعمة التي يجب الإقلال منها مثل المقلية والغنية بالدهون والسكر لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن** | هل تعرفي أفضل الأغذية التي تتناول في الصباح ؟  | **تقويم قبلي** |  **ما فوائد الطعام المفيد؟**  |
| **تقويم بنائي** | **اذكري مصادر الأطعمة ؟**  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ماذا تتناولين في الصباح قبل الذهاب إلى المدرسة ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **ما هي الأغذية المفيدة الجيدة؟ ؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **آداب الطعام** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تقرأ الطالبة حديث عمر بن أبي سلمة**
* **أن تبين الطالبة تصرفها في عدة مواقف**
* **أن تتعلم الطالية عدم التحديق فيمن يأكل الطعام**
 | * **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**
* **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: حديث عمر بن أبي سلمة وذلك ليستخرجن آداب الطعام**
* **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح كيف يتصرفن في عدة مواقف حيث أعرض عليهن المواقف وأستمع لهن مثل:**
* **ثم أقوم بتحذير الطالبات من**
* **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن**
 | أذكر من ذاكرتي آداب الطعام ؟  | **تقويم قبلي** |  **اقرئي حديث عمر بن أبي سلمة**  |
| **تقويم بنائي** | * **كيف تتصرفين إذا لم يعجبك الطعام؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **من تكر لنا بعض آداب الطعام ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **هل يجوز التحديق فيمن يأكل الطعام؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **وقتي (شهور السنة )**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تتعرف الطالبة الوقت**
* **أن تذكر الطالبة عدد شهور السنة مع الدليل**
* **أن تقرأ الطالبة الأشهر بالترتيب**
* **أن تتعرف الطالبة الأوقات التي يجب أن نتقيد بها**
* **أن تبين الطالبة بم تعرف الأشهر العربية**
 | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :****تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: الوقت  و عدد شهور السنة مع الدليل** **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح الأشهر بالترتيب** **ثم أناقش الطالبات حول : الأوقات التي يجب أن نتقيد بها مثل أوقات الصلاة والذهاب إلى الفراش ليلا والاستيقاظ صباحا وتناول الوجبات ووقت المذاكرة وغير ذلك ثم أبين لهن بأن الأشهر تعرف بـ****لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون بينهن** | أذكر عدد شهور السنة من ذاكرتي ؟  | **تقويم قبلي** |  **ماذا نعني بالوقت ؟**  |
| **تقويم بنائي** | * **ما عدد شهور السنة ؟ اذكري الدليل ؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **كم عدد شهور السنة الهجرية ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **ما الأوقات التي يجب أن نتقيد بها؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة**  | **الدرس**  | **كيف أقضي وقتي**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| * **أن تبين الطالبة كيف تستثمر وقتها**
* **أن تبين الطالبة كيف تساعد أمها**
* **أن تذكر الطالبة فوائد الألعاب البدنية**
* **أن تتعرف الطالبة بعض الألعاب المسلية**
 | * **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**
* **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: كيف تستثمر وقتها و كيف تساعد أمها مثل**
* **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح فوائد الألعاب البدنية حيث أكلف الطالبات بذكر هذه الفوائد**
* **ثم أناقش الطالبات حول : بعض الألعاب المسلية مثل**
* **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن**
 | كيف أنظم وقتي ؟  | **تقويم قبلي** |  **كيف تستثمرين وقتك ؟**  |
| **تقويم بنائي** | * **كيف تساعدين أمك ؟**
 |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ماذا تفعلون في أيام العطلة ؟**
 |
| **تقويم ختامي** |  **ما فوائد الألعاب البدنية؟**  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس**  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |