[](https://www.wajibati.net/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **عائلتي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تنظر الطالبة إلى الصور وتدل على التي تمثل العائلة** * **أن تتعرف الطالبة أن أحجام العوائل مختلفة** * **أن تصف الطالبة أسرتها بجملة** * **أن تذكر الطالب ثلاثة آداب للتعامل مع العائلة** * **أن تقرأ الطالبة الدليل على وجوب البر بالوالدين** * **أن تبين الطالبة الإثبات الذي يخص أفراد العائلة .** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: العائلة حيث أكلف الطالبات باستخراج ذلك من خلال الاطلاع على الصورتين وثم يذكرن أحجام العوائل (كبيرة ومتوسطة وصغيرة) ثم أكلف كل طالبة منهن أن تصف أسرتها بجملة**  **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح آداب التعامل مع العائلة وذلك بعد قراءة قصة هدى**  **ثم أناقش الطالبات حول : الدليل على وجوب البر بالوالدين  ثم أبين للطالبات الإثبات الذي يخص أفراد العائلة**  **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن .** | ما دور العائلة في حياتك ؟ | **تقويم قبلي** | **مم تتكون العائلة ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **هل العوائل أحجامها متساوية؟** * **صفي أسرتك بجملة ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مم تتكون عائلاتكم ؟** |
| **تقويم ختامي** | **اذكري ثلاثة آداب للتعامل مع العائلة**  **ما الدليل على وجوب البر بالوالدين؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **ملابسي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تتعرف الطالبة ملابس الشتاء** * **أن تذكر الطالبة أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس** * **أن توضح الطالبة مكان الاحتفاظ بالملابس الشتوية** | * **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :** * **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: ملابس الشتاء وذلك من خلال عرض الصور لتذكر الطالبات أيها ملابس الشتاء** * **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس وذلك من خلال طرح الأسئلة عليهن مثل خيوط الصوف والكتان وغير ذلك** * **ثم أناقش الطالبات حول : مكان الاحتفاظ بالملابس الشتوية وذلك بعد غسلها وتنظيفها وتجفيفها ثم الاحتفاظ بها في الخزانة أو غير ذلك من الأماكن مما تذكر الطالبات** * **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن** | ما أفضل ألوان الملابس التي تحبيها ؟ | **تقويم قبلي** | **ما ملابس الشتاء؟** |
| **تقويم بنائي** | * **ما أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ما الملابس التي نلبسها في الشتاء ؟** |
| **تقويم ختامي** | **في أي مكان نحتفظ بالملابس الشتوية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **الأطعمة المفيدة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تتعرف الطالبة فوائد الطعام المفيد** * **أن تذكر الطالبة مصادر الأطعمة** * **أن تبين الطالبة الأغذية المفيدة الجيدة** * **أن تذكر الطالبة الأطعمة التي يجب الإقلال منها** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: فوائد الطعام المفيد  و مصادر الأطعمة مثل الخبز من القمح والبيض من الدجاج وغير ذلك**  **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح الأغذية المفيدة الجيدة مثل**  **ثم أناقش الطالبات حول : الأطعمة التي يجب الإقلال منها مثل المقلية والغنية بالدهون والسكر لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن** | هل تعرفي أفضل الأغذية التي تتناول في الصباح ؟ | **تقويم قبلي** | **ما فوائد الطعام المفيد؟** |
| **تقويم بنائي** | **اذكري مصادر الأطعمة ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ماذا تتناولين في الصباح قبل الذهاب إلى المدرسة ؟** |
| **تقويم ختامي** | **ما هي الأغذية المفيدة الجيدة؟ ؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **آداب الطعام** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تقرأ الطالبة حديث عمر بن أبي سلمة** * **أن تبين الطالبة تصرفها في عدة مواقف** * **أن تتعلم الطالية عدم التحديق فيمن يأكل الطعام** | * **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :** * **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: حديث عمر بن أبي سلمة وذلك ليستخرجن آداب الطعام** * **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح كيف يتصرفن في عدة مواقف حيث أعرض عليهن المواقف وأستمع لهن مثل:** * **ثم أقوم بتحذير الطالبات من** * **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن** | أذكر من ذاكرتي آداب الطعام ؟ | **تقويم قبلي** | **اقرئي حديث عمر بن أبي سلمة** |
| **تقويم بنائي** | * **كيف تتصرفين إذا لم يعجبك الطعام؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **من تكر لنا بعض آداب الطعام ؟** |
| **تقويم ختامي** | **هل يجوز التحديق فيمن يأكل الطعام؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **وقتي (شهور السنة )** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تتعرف الطالبة الوقت** * **أن تذكر الطالبة عدد شهور السنة مع الدليل** * **أن تقرأ الطالبة الأشهر بالترتيب** * **أن تتعرف الطالبة الأوقات التي يجب أن نتقيد بها** * **أن تبين الطالبة بم تعرف الأشهر العربية** | **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: الوقت  و عدد شهور السنة مع الدليل**  **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح الأشهر بالترتيب**  **ثم أناقش الطالبات حول : الأوقات التي يجب أن نتقيد بها مثل أوقات الصلاة والذهاب إلى الفراش ليلا والاستيقاظ صباحا وتناول الوجبات ووقت المذاكرة وغير ذلك ثم أبين لهن بأن الأشهر تعرف بـ**  **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون بينهن** | أذكر عدد شهور السنة من ذاكرتي ؟ | **تقويم قبلي** | **ماذا نعني بالوقت ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **ما عدد شهور السنة ؟ اذكري الدليل ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **كم عدد شهور السنة الهجرية ؟** |
| **تقويم ختامي** | **ما الأوقات التي يجب أن نتقيد بها؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **الوحدة** | **الدرس** | **كيف أقضي وقتي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| * **أن تبين الطالبة كيف تستثمر وقتها** * **أن تبين الطالبة كيف تساعد أمها** * **أن تذكر الطالبة فوائد الألعاب البدنية** * **أن تتعرف الطالبة بعض الألعاب المسلية** | * **مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :** * **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: كيف تستثمر وقتها و كيف تساعد أمها مثل** * **ثم أبين للطالبات من خلال الشرح فوائد الألعاب البدنية حيث أكلف الطالبات بذكر هذه الفوائد** * **ثم أناقش الطالبات حول : بعض الألعاب المسلية مثل** * **لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن** | كيف أنظم وقتي ؟ | **تقويم قبلي** | **كيف تستثمرين وقتك ؟** |
| **تقويم بنائي** | * **كيف تساعدين أمك ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **ماذا تفعلون في أيام العطلة ؟** |
| **تقويم ختامي** | **ما فوائد الألعاب البدنية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |