

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **مسكني** | **عائلتي** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **مم تتكون عائلاتكم ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تنظر الطالبة إلى الصور وتدل على التي تمثل العائلة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **مم تتكون العائلة ؟** | * **اذكري ثلاثة آداب للتعامل مع العائلة**
* **ما الدليل على وجوب البر بالوالدين؟**
* **أين نسجل المولود الجديد حتى ينتمي لعائلتنا؟**
 |
| **2** | **أن تتعرف الطالبة أن أحجام العوائل مختلفة** | **10 د** | **تشخيصي** |  |
| **3** | **أن تصف الطالبة أسرتها بجملة** | **10 د** | **تكويني** | **هل العوائل أحجامها متساوية؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالب ثلاثة آداب للتعامل مع العائلة** | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** | **أن تقرأ الطالبة الدليل على وجوب البر بالوالدين** | **5 د** | **ختامي** | **صفي أسرتك بجملة** |
| **6** | **أن تبين الطالبة الإثبات الذي يخص أفراد العائلة** | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **مسكني** | **الأجهزة الزكية** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **من منكن تمتلك هاتفا جوالا ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة أشكال الهاتف**  | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **وضحي مميزات وعيوب استخدام الجوال** | **o ما أشكال الهاتف ؟****o عددي آداب استخدام الهاتف****o ما أضرار إخبار الغرباء بتغيب الوالدين؟** |
| **2** | **أن تعدد الطالب آداب استخدام الهاتف** | **10 د** | **تشخيصي** |  |
| **3** | **أن تذكر الطالبة أضرار إخبار الغرباء بتغيب الوالدين** | **10 د** | **تكويني** |  |
| **4** |  | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **مسكني** | **ملابسي** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **ما الملابس التي نلبسها في الشتاء ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة ملابس الشتاء** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **في الشتاء يشتد البرد فنرتدي الملابس .............** | **o ما ملابس الشتاء؟****o ما أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس؟****o في أي مكان نحتفظ بالملابس الشتوية؟** |
| **2** | **أن تذكر الطالبة أنواع الخيوط التي تنسج منها الملابس** | **10 د** | **تشخيصي** |  |
| **3** | **أن توضح الطالبة مكان الاحتفاظ بالملابس الشتوية** | **10 د** | **تكويني** |  |
| **4** |  | **10 د** | **تكويني** | **في الصيف يشتد الحر فنرتدي الملابس ...............** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **مسكني** | **غرفتي** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تبين الطالبة كيف تعتني بغرفة نومها** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **ماذا يحدث إذا أبقيت بقايا الطعام في غرفتك؟** | * **كيف تعتني بغرفة نومك ؟**
* **كيف تعتني بغرفتك قبل الذهاب إلى المدرسة ؟**
* **ما ينبغي عليك فعله قبل الذهاب إلى المدرسة؟**
 |
| **2** | **أن تتعرف الطالب كيف تعتني بغرفتها** | **10 د** | **تشخيصي** |  |
| **3** | **أن تبين الطالبة ما ينبغي عليها فعله قبل الذهاب إلى المدرسة** | **10 د** | **تكويني** | **ما أهم أسباب النوم في غرفة هادئة والضوء فيها خافت** |
| **4** |  | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **مسكني** | **مطبخي** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **ما الأدوات الموجودة في المطبخ ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تعرف الطالبة المطبخ** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **وضحي استخدام كل من:****o الخلاط****o الملعقة****o الطنجرة** | **ما المطبخ؟** |
| **2** | **أن تذكر الطالبة الأشياء التي تستطيع استخدامها في المطبخ** | **10 د** | **تشخيصي** | **ما الأشياء التي تستطيعين استخدامها في المطبخ؟** |
| **3** | **أن تذكر الطالبة الأدوات التي تساعد في تسهيل العمل** | **10 د** | **تكويني** | **ما الأدوات التي تساعد في تسهيل العمل؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة أكبر عدد ممكن لاستخدام المناديل والمناشف في المطبخ** | **10 د** | **تكويني** | **اذكري أكبر عدد ممكن لاستخدام المناديل والمناشف في المطبخ** |
| **5** | **أن تذكر الطالبة الإرشادات الخاصة لتلافي أخطار الموقد** | **5 د** | **ختامي** | **ما الإرشادات الخاصة لتلافي أخطار الموقد** |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** | **ما المطبخ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **غذائي** | **آداب الطعام** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **ماذا تتناولين في الصباح قبل الذهاب إلى المدرسة ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة فوائد الطعام المفيد** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **ما فوائد الطعام المفيد؟** | بيني مصدر كل من:* الحليب
* البيض
* اللحوم
* العسل
 |
| **2** | **أن تذكر الطالبة مصادر الأطعمة** | **10 د** | **تشخيصي** | **اذكري مصادر الأطعمة** |
| **3** | **أن تبين الطالبة الأغذية المفيدة الجيدة** | **10 د** | **تكويني** | **ما هي الأغذية المفيدة الجيدة؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة الأطعمة التي يجب الإقلال منها** | **10 د** | **تكويني** | **ما الأطعمة التي يجب الإقلال منها؟** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **غذائي** | **آداب الطعام** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **من تذكر لنا بعض آداب الطعام ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تقرأ الطالبة حديث عمر بن أبي سلمة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **لماذا نغسل يدينا قبل الأكل وبعده؟** | * **اقرئي حديث عمر بن أبي سلمة**
* **كيف تتصرفين إذا لم يعجبك الطعام؟**
* **هل يجوز التحديق فيمن يأكل الطعام؟**
 |
| **2** | **أن تبين الطالبة تصرفها في عدة مواقف** | **10 د** | **تشخيصي** |  |
| **3** | **أن تتعلم الطالية عدم التحديق فيمن يأكل الطعام** | **10 د** | **تكويني** | **لماذا أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم بالتنفس أثناء الشرب؟** |
| **4** |  | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **غذائي** | **الأطعمة المفيدة** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **من تذكر لنا بعض آداب الطعام ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة فوائد الطعام المفيد** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **لماذا نغسل يدينا قبل الأكل وبعده؟** | * **ما فوائد الطعام المفيد؟**
* **اذكري مصادر الأطعمة**
* **ما هي الأغذية المفيدة الجيدة؟**
* **ما الأطعمة التي يجب الإقلال منها؟**
 |
| **2** | **أن تذكر الطالبة مصادر الأطعمة** | **10 د** | **تشخيصي** |  |
| **3** | **أن تبين الطالبة الأغذية المفيدة الجيدة** | **10 د** | **تكويني** | **لماذا أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم بالتنفس أثناء الشرب؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة الأطعمة التي يجب الإقلال منها** | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **غذائي** | **حلوى الموز مع العسل** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **من أكلت حلوى الموز ؟ كيف نصنعه ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تصنع الطالبة حلوى الموز** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **كيف نصنع حلوى الموز؟** | **بيني فائدة كل من الموز والعسل.** |
| **2** | **أن تبين الطالبة الأدوات التي تحتاجها** | **10 د** | **تشخيصي** | **ما الأدوات التي تحتاجها؟** |
| **3** | **أن تتعرف الطالبة خطوات العمل** | **10 د** | **تكويني** | **ما خطوات العمل؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة فوائد الموز وفوائد العسل** | **10 د** | **تكويني** | **ما فوائد الموز وفوائد العسل؟** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **غذائي** | **سلطة الفواكه** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **كيف يمكننا صنع سلطة من الفواكه ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تفرق الطالبة بين الفاكهة والخضراوات** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **هل تستطيعين التفريق بين الفاكهة والخضراوات؟** | **أذكري بعض أنواع الفواكه التي يمكننا صنع سلطة شهية من خلالها؟** |
| **2** | **أن تتعرف الطالبة خطوات صنع طبق سلطة الفواكه** | **10 د** | **تشخيصي** | **ما خطوات صنع طبق سلطة الفواكه؟** |
| **3** | **أن تتعرف الطالبة كيف تصنع سلطة الخضار** | **10 د** | **تكويني** | **كيف تصنع سلطة الخضار؟** |
| **4** |  | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **غذائي** | **بسكويت مع زبدة الفول السوداني** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **هل الإكثار من تناول الحلوى مفيد أم ضار؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تذكر الطالبة مكونات حلوى البسكويت مع زبدة الفول السوداني** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **ما مكونات حلوى البسكويت مع زبدة الفول السوداني؟** | بيني بالخطوات طريقة صناعة زبدة الفول السوداني. |
| **2** | **أن تتعرف الطالبة طريقة الصنع** | **10 د** | **تشخيصي** | **ما هي طريقة الصنع؟** |
| **3** | **أن تحذر الطالبة من الإكثار من تناول الحلوى** | **10 د** | **تكويني** | **هل يجوز الإكثار من تناول الحلوى؟** |
| **4** | **أن تذكر الطالبة أيهما أفضل شراء الحلوى من السوق أم صنعها في المنزل** | **10 د** | **تكويني** | **أيهما أفضل شراء الحلوى من السوق أم صنعها في المنزل؟** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **وقتي** | **أسبوع المرور** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **أكتب على السبورة (أسبوع المرور ) وأسأل الطالبات : ماذا تفهمون من هذه الجملة ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتكلم الطالبة عن أسبوع المرور** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **متى يكون الاحتفال بأسبوع المرور** | **اذكري ما تعرفينه عن أسبوع المرور****اذكري شعارا يناسب أسبوع المرور****ما مهام رجل المرور؟** |
| **2** | **أن تخار الطالبة شعارا مناسبا لأسبوع المرور** | **10 د** | **تشخيصي** | **شعار يوم المرور هو ............** |
| **3** | **أن تبين الطالبة مهام رجل المرور** | **10 د** | **تكويني** | **مهمة رجل المرور هي ......................** |
| **4** |  | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** | **وقتي** | **أسبوع النظافة** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** |  **س : اذكري بعض الآيات والأحاديث عن النظافة**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **تساهم بشكل فعال في اسبوع النظافة في المدرسة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **أكمل النظافة من .........** | **س : ديننا دين النظافة والطهارة اذكري دليلا على ذلك .س : اكتبي عبارات توعوية عن النظافة وعلقيها في مكانها المناسبة .** |
| **2** | **\* تذكر آيات وأحاديث تدل على النظافة**  | **10 د** | **تشخيصي** | **النظافة تعني النظافة في الثوب و...........** |
| **3** | **\* تتدرب على المساعدة في النظافة في البيت**  | **10 د** | **تكويني** | **ما فوائد النظافة ................** |
| **4** | **تحب النظافة وأنها من الإيمان** | **10 د** | **تكويني** | **من طرق النظافة .........** |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **ع. الحصص** |
| **التربية الأسرية** | **الثاني الابتدائي** |  | **أسبوع الشجرة** | **الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | **من منكن لها بستان في منزلها ؟ماذا تزرعون في بستانكم ؟****شجرة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | **الزمن** | **التقويم** | **التكاليف المنزلية** |
| **1** | **أن تتعرف الطالبة على أسبوع الشجرة** | **5 د** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **يكون الاحتفال بأسبوع الشجرة يوم ...........من كل عام** | **ما أسبوع الشجرة ؟****ما أسبوع الشجرة ؟****كيف نزرع ؟****ما فوائد الشجرة ؟****ما فوائد الشجرة ؟** |
| **2** | **أن توضح الطالبة كيف نزرع** | **10 د** | **تشخيصي** | **من فوائد زراعة الشجرة .................** |
| **3** | **أن تذكر الطالبة فوائد الشجرة**  | **10 د** | **تكويني** | **من ثواب الزراعة ..............** |
| **4** |  | **10 د** | **تكويني** |  |
| **5** |  | **5 د** | **ختامي** |  |
| **6** |  | **5 د** | **ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية**  | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الوسائل التعليمة** |
|  |  |  | * **كتاب الطالبة / النشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات**
* **مراجع**
* **أخرى................**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** |  **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** |  |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |