تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

وزارة التعليم
Ministry of Education

توزيع منهج مادة التربية الأسرية للصفالاول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	الدروس	الأسبوع	التاريخ	الدروس	الأسبوع	التاريخ	الدروس
الأول	١٤٣٧/١٢/١٧هـ ١٤٣٧/١٢/٢٠هـ	نظافة الوجه	السابع	١٤٣٨/١/٢٩هـ ١٤٣٨/٢/٣هـ	عيد الفطر	الثالث عشر	١٤٣٨/٣/١٩هـ ١٤٣٨/٣/٢٣هـ	كيف أعتذر ؟
الثاني	١٤٣٧/١٢/٢٤هـ ١٤٣٧/١٢/٢٨هـ	نظافة اليدين والقدمين	الثامن	١٤٣٨/٢/٦هـ ١٤٣٨/٢/١٠هـ	عيد الأضحى	الرابع عشر	١٤٣٨/٣/٢٦هـ ١٤٣٨/٣/٣٠هـ	كيف أشتري ؟
الثالث	١٤٣٨/١/١هـ ١٤٣٨/١/٥هـ	نظافة الأسنان	التاسع	١٤٣٨/٢/٢٠هـ ١٤٣٨/٢/٢٤هـ	فرحة المولود الجديد	الخامس عشر	١٤٣٨/٤/٣هـ ١٤٣٨/٤/٧هـ	تمارين عامة
الرابع	١٤٣٨/١/٨هـ ١٤٣٨/١/١٢هـ	الجلوس الصحيح	العاشر	١٤٣٨/٢/٢٧هـ ١٤٣٨/٣/٢هـ	فرحة النجاح	السادس عشر	١٤٣٨/٤/١٠هـ ١٤٣٨/٤/١٤هـ	مراجعة عامة على المنهج
الخامس	١٤٣٨/١/١٥هـ ١٤٣٨/١/١٩هـ	حمل الحقيبة	الحادي عشر	١٤٣٨/٣/٥هـ ١٤٣٨/٣/٩هـ	من أنا ؟	السابع عشر	١٤٣٨/٤/١٧هـ ١٤٣٨/٤/٢١هـ	تقويم الدارسات ومتابعتهم
السادس	١٤٣٨/١/٢٢هـ ١٤٣٨/١/٢٦هـ	مسك القلم	الثاني عشر	١٤٣٨/٣/١٢هـ ١٤٣٨/٣/١٦هـ	كيف أتصرف ؟	الثامن والتاسع عشر	١٤٣٨/٤/٢٤هـ ١٤٣٨/٤/٢٨هـ	

مسرد إعداد الـــدروس

اليوم	التاريخ	الصف والشعبة	الحصـــة	الـمـــادة	الموضـــوع	التوقيـــع

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : نظافة الوجهالصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
أغسل وجهي بالماء والصابون. أجفف وجهي برفق	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تتعرف الطالبة علي أداة غسل الوجه - أن توضح الطالبة كيفية تجفيف الوجة - أن تذكر الطالبة كيفية غسل العين - أن تفسر الطالبة لماذا تنظيف الأنف بمنديل	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	في بداية الدرس اقوم بعرض الافكار التي يتضمنها الدرس على التلميذات حتى تكون التلميذات على دراية وعلم باجزاء الدرس ثم ابدا معهن بشرح لاهمية المحافظة على نظافة الوجه. اقوم بتوزيع بطاقات مدون عليها صورا خطوات تنظيف الوجه " بحيث اطرح عليهم سؤال (كيف أقوم بتنظيف الوجه) واطلب منهم الاجابة من خلال النظر الى الصور الموضحة بالبطاقة ومن ثم ترديها اكثر من مرة.	**عرض صور الدرس** . عرض بور – صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
	- ان تبين الطالبة أهمية غسل الفم بالماء والصابون. - ان تدوام التلميذة على غسل الوجه بالماء والصابون.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	اقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	**صور الكتاب** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

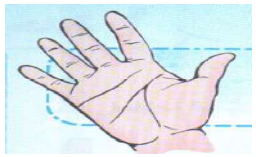
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ١٩-٢٠ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : نظافة اليدين والقدمينالصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق مسرح العرائس(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن تبين الطالبة فيم تستخدم يديك وقدميك خلال اليوم الدراسي - أن تشارك الطالبة زميلاتها لعبة تستخدم فيها يديها وقدميها - أن تقوم الطالبة بغسل وتجفيف يديها بطريقة صحيحة	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	أعرض على الطالبات صور الدرس من خلال ذلك يتعرف الطالبات على استخدامات اليدين . من خلال الصور تسمي المعلمة للطالبات ادوات تنظيف الايدي المبينة بالصورة	عرض بور بوينت يشتمل على صور الدرس صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
	- أن تحرص الطالبة على نظافة اليدين - ان تدوام التلميذة على غسل اليدين بالماء والصابون.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	من خلال الصورة تسمي المعلمة للطالبات اصابع اليد (الابهام ، السبابة ،الوسطي ، الخنسر ، البنسر). تحث المعلمة الطالبات على نظافة اليدين والقدمين	عرض صور الكتاب 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

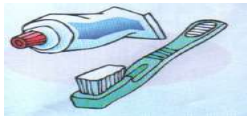
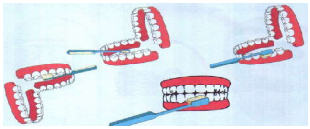
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ٢٢-٢٣ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتي الموضوع : نظافة الأسنان الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن توضح الطالبة ماذا لو أننا بلا أسنان - أن تشارك الطالبة زميلاتها لعبةأن تنظف الطالبة أسنانها باستعمال السواك بنفس طريقة الفرشاة - أن تصف الطالبة زيارتها لطبيب الأطفال	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	أوزع ورقة عمل رقم(٢) ثم استنتج من الطالبات التعريف بمفهومهن وبعد ذلك أبين لهن فوائد الأسنان تبين المعلمة للطالبات من خلال الصو أدوات تنظيف الأسنان تعرض المعلمة صور المعجون والفشاة ومن خلال ذلك تستنتج الطالبات بعض أدوات تنظيف الأسنان	عرض بور بوينت يشتمل على صور الدرس عرض – صور 	٤٠ دقيقة
	- أن تبين الطالبة كيفية جعل الأسنان جميلة - ان تدوام التلميذة على غسل الأسنان بالمعجون.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تعرض المعلمة على الطالبات مجموعة من الصور تتعلق بجمال الأسنان وتعلق على الصور مجموعة الصور من خلال المناقشة والحوا ر والتعليق على الصور	صور الكتاب  صور الكتاب 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

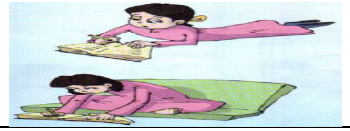
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ٣١-٣٢ (٥د - ١٠ د)

اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة **المراجع**

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتي الموضوع : الجلوس الصحيح الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن توضح الطالبة كيفية الجلوس الصحيح - ان تبين الطالبة فائدة الجلوس الصحيح - أن تبين الطالبة تأثير الجلوس الخاطئ على الظهر	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	من خلال عرض الصورتوضح المعلمة للطالبات كيفية الجلوس الصحيح تبين المعلمة للطالبات أن فائدة الجلوس الصحيح يكون ظهري ملاصقا لظهر المقعد من خلال عرض الصور تبين المعلمة للطالبات أن الجلوس الخاطئ يؤثر على سلامة الظهر	**الكتاب – الصور- عرض** **الحوار – الصور** 	٤٠ دقيقة
	- أن توضح الطالبة كيفية الجلوس على الأرض بطريقة صحيحة - ان تدوام التلميذة على الجلوس الصحيح	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	توضح المعلمة للطالبات كيفية الجلوس على الأرض بطريقة صحيحة من خلال الصور	**المناقشة –الصور** **المناقشة – الصور** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٣ ص ٤١-٤٣ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتي الموضوع : حمل الحقيبة الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن توضح الطالبة أنواع الحقائب وأحجامها - ان تبين الطالبة كيفية اختيار حقيبة - أن تبين الطالبة الطريقة الصحيحة لحمال الحقيبة	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تعرض المعلمة على الطالبات الصور التي توضح أنواع الحقائب ومن خلال ذلك تتعررف الطالبات على انواع الحقائب . من خلال عروض البور بوينت ومن خلال الصور المعرروضة تتعرف الطالباتن على كيفية اختيار حقيبة . تعرض المعلمة على الطالبات لوحة الصور التي تبين طرق حمل الحقيبة ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على طرق حمل الحقيبة الصحيحة	**صور الكتاب** **عرض بور بوينت كتاب الطالبة** 	٤٠ دقيقة
	- أن تحرص الطالبة على الطريقة الصحيحة لحمل الحقيبة - أن توضح الطالبة أنواع الحقائب وأحجامها	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	من خلالمناقشة والحوار تحث المعلمة الطالبات على الالتزام بالطريقة الصحيحة لحمل الحقيبة. تعرض المعلمة على الطالبات الصور التي توضح أنواع الحقائب ومن خلال ذلك تتعررف الطالبات على انواع الحقائب	**المناقشة والحوار حول طرق حمل الحقيبة** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

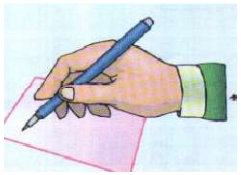
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٣ ص ٤١-٤٣ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتي الموضوع : مسك القلم الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن توضح الطالبة كيفية مسك القلم بطريقة صحيحة - أن تتجنب الطالبة مسك القلم بطريقة خاطئة - أن تحرص الطالبة على تعلم الطريقة الصحيحة لمسك القلم	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	من خلال عروض عرض البور بوينت والصور المعروضة توضح المعلمة للطالبات الطريقة الصحية لمسك القلم من خلال عرض البور بوينت ومن كتاب الطالبة كتاب الطالبة تتجنب الطالبة الطررق الخاطئة لمسك القلم	**صور الكتاب** **عرض بور بوينت** 	٤٠ دقيقة
	- ان تتدرب التلميذة على مسك القلم بالطريقة الصحيحة. - ان تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تتابع المعلمة الطالبات أثناء المسسك بالقلم وتقوم الطالبات وتررشدهم إلى الطريق السليم	**عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٣ ص ٥٣-٥٤ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتي الموضوع : عيد الفطر المبارك الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
ماذا تعرفين عن العيد كتاب الطالبة ص٦١ ساعدي الاسرة في الوصول الى مصلى العيد كتاب الطالبة ص٦٢	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تذكر الطالبة ما تعرفه عن العيد - أن تساعد الطالبة أسرتها في الوصول إلى مصلى العيد. - أن تذكر الطالبة عبارات للتهنئة بيوم العيد	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن تهنئ والدها وأقاربها وجيرانها بالعيد بقول (من العايدين تقبل الله منا ومنكم) من خلال عرض البور بوينت تبين المعلمة للطالبات تقديم المشروبات من العصير لمن يزورنا في يوم العيد ونعطي صغارهم الريالات والبلونات	**صور الكتاب** **عرض بور** 	٤٠ دقيقة
هل تعرفين عبارات أخرى للتهنئة بيوم العيد كتاب الطالبة ص ٦٢	- أن توضح الطالب كيف نفرح المريض في يوم العيد - أن تحرص الطالبة على تعلم العادات الصحيحة يوم العيد	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تحث المعلمة الطالبات على تعلم العادات الصحيحة يوم العيد	**عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٣ ص ٦٢-٦٥ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتي الموضوع : عيد الأضحى الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
هيا بنا نعرف ماذا فعلت سعاد في عيد الأضحى كتاب الطالبة ص ٦٩	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن توضح الطالبة ما تفعله أول أيام عيد الأضحى المبارك - ان تبين الطالبة ما تفعله ثاني أيام عيد الفطر المبارك. - أن توضح الطالبة ما تفعله ثالث أيم عيد الأضحى المبارك	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن أول أيام عيد الأضحى المبارك نلبس الملابس الجديدة ونذهب إلى المسجد لصلاة العيد وبعد الرجوع من صلاة العيد نذبح الخروف) تبين المعلمة للطالبات أن ثاني أيام عيد الأضحى المبارك نزور الأقارب	**المناقشة والحوار حول ما تفعله ثالث أيم عيد الأضحى المبارك**	٤٠ دقيقة
كتاب الطالبة ص ٦٩- ٧٠	- أن توضح الطالبة ما تفعله رابع أيام عيد الأضحى المبارك - ان تستشعر التلميذة بالحكمة من مشروعية العيد	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	توضح المعلمة للطالبات أن ثالث أيم عيد الأضحى المبارك نذهب في رحلة مع العائلة توضصح المعلمة للطالبات أن رابع أيام عيد الأضحى المبارك هو آخر أيام العيد وندعو الله أن يعيده علينا وعلى الأمة الإسلامية بخير	**المناقشة والحوار حول ما تفعله ثالث أيم عيد الأضحى المبارك**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

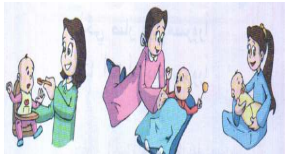
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ٧١-٧٣ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتي الموضوع : فرحة المولود الجديد الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
رزقنا الله مولودا جديدا كتاب الطالبة ص ٧٧ ماذا نقول لمن رزقت بمولود جديد كتاب الطالبة ص ٧٧	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن توضح الطالبة كيفية مساعدة الأم في رعاية المولود الجديد - ان تبين الطالبة أن المولود الصغير يكبر مع الأيام - أن تبين الطالبة كيفية حب المولود الجديد وعدم إيذائه	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن مساعدة الأم في رعاية المولود الجديد يكون عن طريق أن لا أزعج المولود وهو نائم ، لا أرهق الأم بل أساعدها ، أحمل حقيبة المولود عند الخروج من المنزل تبين المعلمة للطالبات أن هذه حكمة الله في مرور الأيام يكبر المولود	**صور الكتاب** **عرض بور** **عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** 	٤٠ دقيقة
أساعد أمي في رعاية المولود الجديد كتاب الطالبة ص ٧٨	- أن تحرص الطالبة على معاملة الطفل الصغير معاملة طيبة - أن توضح الطالبة كيف تساعد أمها في رعاية المولود الجديد	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تبين المعلمة للطالبات أن حب المولود يكون بحمله واللعب معه وعدم إيذائه بضربه تحث المعلمة الطالبات على المعامة الحسنة للصغار ومساعدة الأم في رعاية المولود الصغير	**صور الكتاب – الحوار** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ٧٧-٧٨ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتي الموضوع : فرحة النجاح الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
كيف تنتقلين للصف الثاني كتاب الطالبة ص ٨٥ تحدثي لزميلاتك عن أسباب النجاح كتاب الطالبة ص ٨٦	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - قدمي نصيحة لتلميذة لم تتفوق كتاب الطالبة ص ٨٦ - ان تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح. - أن تستمع التلميذة وتنشد.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن الطرق المؤدية للنجاح ما يلي : أنظم وقتي ، أنام نوما كافيا ، أتناول الغذاء الصحي ، أنتظم في الحضور إلى المدرسة ، أنتبه لشرح معلمتي ، أستذكر دروسي وأقوم بحل الواجبات المنزلية توضح المعلمة للطالبات أن أسباب النجاح الإجتهاد طول العام والمذاكرة باستمرار	**صور الكتاب** **عرض بوربوينت** 	٤٠ دقيقة
قدمي نصيحة لتلميذة لم تتفوق كتاب الطالبة ص ٨٦	- ان تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. - ان تحرص التلميذة على مذاكرة دروسها باجتهاد.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تحث المعلمة الطالبات على التعلق بأسباب النجاح	**عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** 	٤٠ دقيقة

الغلق

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ٨٦-٨٧ (٥د - ١٠ د)

التعيينات والتكليفات

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي الموضوع : من أنا ؟ الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أ ن توضح الطالبة أن لكل شخص اسم يعرف به - ان تبين الطالبة كيفية اختيار الأسماء - أن تبين الطالبة أن اسمها ينسب لأبيها وجدها وعائلتها	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلة للطالبة أن لكل شخص اسم نعرفه به طوال عمره أن تبين المعلمة للطالبات أن الذي يختار الاسم الأب والأم بعناية	**صور الكتاب** **عرض بوربوينت**	٤٠ دقيقة
	- ان تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. - ان تفتخر التلميذة بعظمة ومجد بلادها.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تبين المعلمة للطالبات أن اسم الابن ينسب إلى أبيه وجده وعائلته	**عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** **المناقشة والحوار**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ٩٥-٩٦ (٥د - ١٠ د)

اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة **المراجع**

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي الموضوع : كيف أتصرف ؟ الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن توضح الطالبة كيفية التصرف إذا أساءت إليك زميلتك. - ان تبين الطالبة كيفية التصرف إذا نسيت أدواتها المدرسية. - أن توضح الطالبة كيفية التصرف في وقت راحة الأهل	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات كيفية التصرف إذا أساءت لك زميلتك التصرف الصحيح : تناقشها لمعرفة سبب الإساءة ، تذكرها بأية توضح المعلمة للطالبات أن التصرف الخاطئ : تسئ إليها بالمثل ، تبكي ، تضربها ، النتيجة تقع العداوة والبغضاء	**صور الكتاب** **عرض بوربوينت**	٤٠ دقيقة
	- ان تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. - ان تلتزم التلميذة بأداب الاسلام في التعامل مع الاخرين..	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	توضح المعلمة للطالبات أن التصرف السليم في وقت راحة الأهل : عدم إزعاج من كان نائما ، كتابة الواجبات المدرسية ، الانشغال بالقراءة والتلوين ، النتيجة رضا الوالدين وأفراد عائلتي عني	**عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** **المناقشة والحوار**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ٣-٤ ص ١٠٤-١٠٥ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي　　الموضوع : كيف أعتذر ؟　　الصف : الأول الابتدائي　　الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة　　(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن تبين الطالبة لماذا يغضب منها الآخرون ؟ - أن تعدد الطالبة مواقفا أخرى تغضب الآخرين - أن تبين الطالبة ماذا تفعل عندما يغضب منها أحد	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن الأشياء التي تغضب الأخرين : السرقة ، الكذب ، الإزعاج ، إهمال الدروس ، الاعتداء على الآخرين ، العبث تبين المعلمة للطالبات أن كيفية الاعتذار إذا أخطأت الطالبة أن تقول : أنا أسفة ، لن أعود لمثل هذا ، سامحوني	**صور الكتاب** **عرض بوربوينت**	٤٠ دقيقة
	- ان تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. - ان تتجنب التلميذة السلوكيات التي تغضب البعض منها.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تحث المعلمة الطالبات عني الاعتذار في حالة الخطأ	**عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** **المناقشة والحوار**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ١١٠-١١١ (٥د - ١٠ د)

المراجع　اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي الموضوع : كيف أشتري ؟ الصف : الأول الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : حصتان

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
	يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن : - أن توضح الطالبة كيفية الشراء ما تحتاجه من المقصف -ان تتعرف الطالبة على عملة المملكة العربية السعودية - أن تحرص الطالبة على أن تعتذر إذا أخطأت .	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن كيفية الشراء : أقف في الطابور ولا أزاحم الآخريات عند الشراء ، أعطي البائعة النقود وتعطيني ما أحتاجه ، أتأكد من عد النقود المتبقية تعرف المعلمة للطالبات أن عملة المملكة العربية السعودية الريال السعودي	**صور الكتاب** **عرض بوربوينت**	٤٠ دقيقة
	- ان تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. - ان تبتعد التلميذة عن الاسراف والبذخ.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار *ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تحث المعلمة الطالبات على الالتزان بأسس الشراء السليمة	**عرض بور بوينت** **كتاب الطالبة** **المناقشة والحوار**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢ ص ١١٦-١١٧ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.