

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

اسم الطالب : الصف الثالث الابتدائي (.....)

س١ فقرة (أ) / ماذا تعرف عن الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في البحث والدراسة ؟ (مهارة عملية) .
ج١ فقرة (أ) / * الطريقة العلمية : هي عملية يستخدمها العلماء لدراسة العالم من حولهم ، والحصول على إجابات عن أسئلتهم المختلفة .

س١ فقرة (ب) / ماهي خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء ؟ (مهارة عملية) .
ج١ فقرة (ب) /



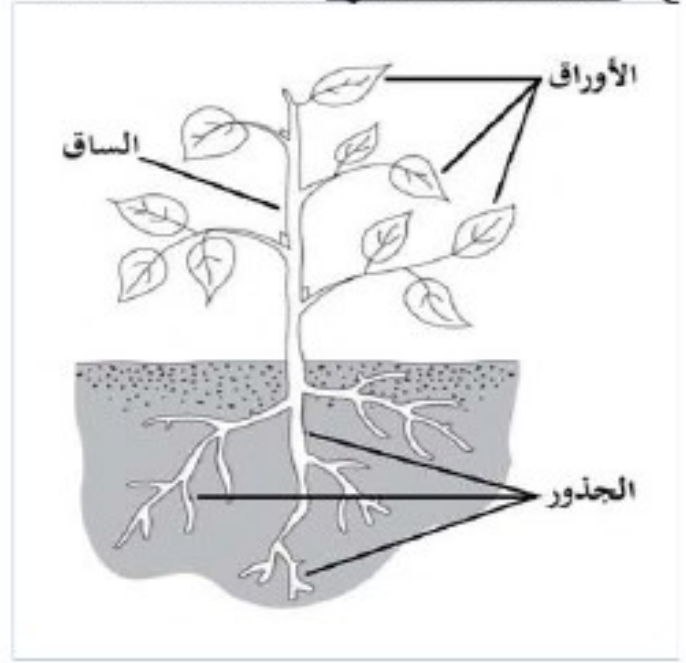
☑ (نشاط عملي) : يقوم الطالب بتطبيق هذه المهارة عملياً .

س٢ / عدّد خصائص المخلوقات الحية .
ج٢ / خصائص المخلوقات الحية هي : (١) النمو (٢) القدرة على الإستجابة (٣) التكاثر

س٢ / ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش وتنمو ؟
ج٣ / لكي تعيش المخلوقات الحية وتنمو تحتاج إلى :
١- الغذاء . ٢- الماء . ٣- الغازات (التي تحصل عليها من الهواء أو الماء) . ٤- المكان .

س٤ / ماذا تسمى الوحدة البنائية التي تُكوّن أجسام المخلوقات الحية ؟
ج٤ / تُسمى الخلية .

س ٥ / ارسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم .
ج ٥ / الأجزاء الأساسية للنبات هي : الجذور والساق والأوراق .



س ٦ / أذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .
ج ٦ /

وظائفها	الأجزاء الأساسية للنبات
<ul style="list-style-type: none"> تقوم بإمتصاص الماء والأملاح المعدنية الذائبة في الماء من التربة . تقوم بتثبيت التربة في التربة . تقوم بتخزين الغذاء ، مثل جذور نبات الجزر ونبات الفجل . 	الجذور
<ul style="list-style-type: none"> تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق وبقية أجزاء النبات . تحمل أجزاء النبات الأخرى مثل الأوراق . الساق تُسَكِّل قَوَام النبات . 	الساق
<ul style="list-style-type: none"> تقوم بصنع الغذاء للنبات بعملية البناء الضوئي . 	الأوراق

س ٧ / ماذا تُسمى العملية التي يصنع بها النبات غذاءه ؟
ج ٧ / تُسمى عملية (البناء الضوئي) .

س ٨ فقرة (أ) / ماذا نقصد بكُلِّ من : دورة الحياة ، النباتات الزهرية ؟
ج ٨ فقرة (أ) /

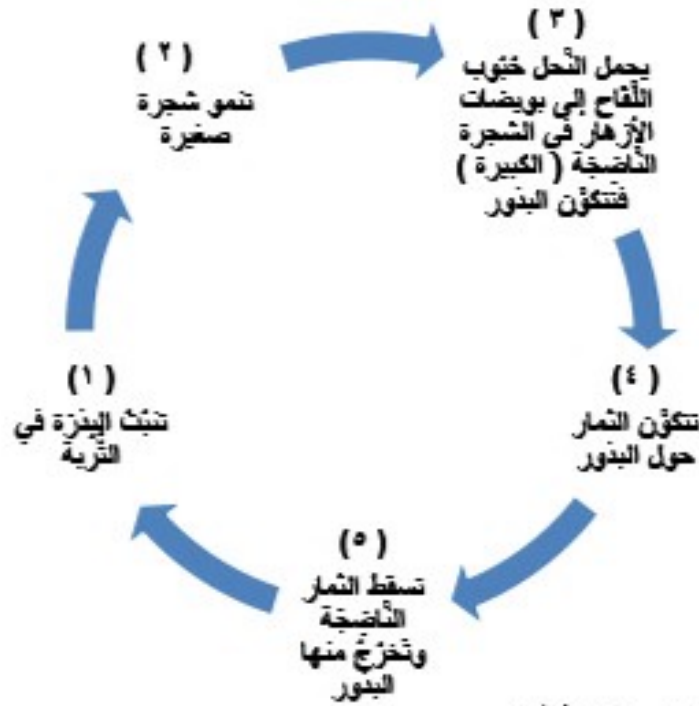
• دورة الحياة : هي مراحل حياة المخلوق الحي .
إنبات الثبات ونوعه وتكاثره يسمى دورة حياة النبات .

• النباتات الزهرية : هي النباتات التي لها أزهار ، وهذه الأزهار تقوم بتكوين البذور .
هناك أنواع كثيرة من النباتات الزهرية مثل : شجرة الخوخ ، الرمان ، السُّكَّام .

س ٨ فقرة (ب) / عدّد مراحل دورة حياة نبات زَهْرِي بالترتيب .

ج ٨ فقرة (ب) /

* دورة حياة نبات زَهْرِي :



انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٥٨ .

س ٩ / استنتج الفرق بين دورة حياة الضفدع ودورة حياة الجمل .

ج ٩ / الفرق بين دورة حياة الضفدع ودورة حياة الجمل هو في (عملية التحول)

انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٦٤ - ٦٨ .

س ١٠ / عدّد مكونات النظام البيئي .

ج ١٠ / يتكون النظام البيئي من : (١) مخلوقات حية مثل (الإنسان ، الحيوانات ، النباتات)

(٢) أشياء غير حية مثل (ضوء الشمس ، التربة ، الماء)

س ١١ / ماذا تعرف عن (المنتجات والمستهلكات والمحللات) ؟ .

ج ١١ / المنتجات و المستهلكات و المحللات هي التي تُسجّل السلاسل والشبكات الغذائية .

(١) المنتجات : هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها ، مثل النباتات والطحالب .

(٢) المستهلكات : هي مخلوقات حية تتغذى على مخلوقات حية أخرى ، والحيوانات كلها مستهلكات ، مثل القط والنسر و الغزال و الأسد .

(٣) المحللات : هي مخلوقات حية تحلّل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها إلى أملاح معدنية وتضيفها إلى التربة ، مثل بعض أنواع البكتيريا والديدان .

انظر الصورة التوضيحية لسلسلة غذائية في الكتاب المدرسي صفحتي ٨٢ - ٨٣ ، وكذلك الصورة التوضيحية لشبكة غذائية صفحة ٨٤ ، وتعرّف على المنتجات والمستهلكات والمحللات في كل منهما .

س ١٢ / ما أهمية التكيف للمخلوقات الحية ؟ .

ج ١٢ / التكيف : هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة .

س١٣ / أذكر أمثلة لبعض التكيفات في المخلوقات الحية (حيوانات ونباتات) .

ج١٣ /

♦ من أمثلة التكيفات لدى بعض الحيوانات :

الحيوان	التكيف	الوظيفة
• الجمل	* الخُفّ * الثَّنْفُ المَسْقُوفُ * السَّنَام	* يساعده على عدم الإحساس بسخونة الرمال وعدم الغوص فيها . * يساعده على أكل النباتات السُّوكِيَّة . * يساعده على البقاء فترة طويلة دون غذاء لأنه يخزن الدُّهُون في سنامه .
• النعاب و الأسد	* المخالب الحادة	* تمكنهما من الصيد
• الحصان	* الأضراس	* تمكنه من مضغ الطعام
• الثعالب	* لون الجلد	* يساعده على التخفي في البيئة من أعدائه
• الخفاش والنعبان والذئب	* هي حيوانات تنشط ليلاً	* يساعدها على تجنب درجة الحرارة المرتفعة في النهار
• الأرنب النيزي	* الأذان الكبيرة والجسم الرقيق * اللون الفاتح	* تساعد على بقاء جسمه بارداً . * يمنع جسمه من امتصاص كمية كبيرة من الحرارة
• الدلفين	* الزعانف والذيل	* تمكنه من الحركة
• الحوت	* الهجرة	* تمكنه من البحث عن البيئة المائية الأكثر دفئاً والأكثر وفرة في الغذاء
• بعض أنواع الأسماك وبعض الحيوانات التي تعيش في أعماق المحيط	* يوجد على أجسامها بقع ضوئية	* تساعد هذه البقع الضوئية حيث ينبعث منها ضوء يجذب إليها الحيوانات التي تتغذى عليها .

♦ ومن أمثلة التكيفات لدى بعض النباتات :

النبات	التكيف	الوظيفة
• الطلح	* الجذور الطويلة * الأشواك * الأوراق الصغيرة	* لتتمكن من العثور على الماء . * تحمي الطلح من الحيوانات الجائعة والعطشى . * تساعد الطلح على التقليل من فقدان الماء .
• الصنبار	* الجذور السطحية الممتدة على مساحات واسعة * الساق السمكية * الأشواك * الطبقة الشمعية	* لتمنص أكبر كمية ممكنة من الماء . * تساعد الصنبار على تخزين الماء . * تحمي الصنبار من الحيوانات . * تمنع تبخر الماء .

س١٤ / أذكر طريقة يُغَيَّرُ بها مخلوقٌ حيٌّ بيئته . وما سبب ذلك ؟

ج١٤ / المخلوقات الحية تحدث تغييراً في بيئتها لتلبية حاجاتها .

* ومن الطرق التي يغير بها المخلوق الحي في بيئته :

• العنكبوت ينسج شبكته ليصطاد الحشرات ، و الطيور تبني أعشاشاً تؤوي صغارها ، و النبات يمتص الماء من التربة ، هذه الأعمال تحدث تغيير في البيئة بشكل بسيط .

• البكتيريا والفطريات تحدث تغييرات كبيرة في البيئة عندما تحلل أوراق الأشجار والمواد الميتة ، فتحولها إلى أملاح معدنية تضاف إلى التربة ، فتشكل سماداً يستعمله النبات في نموه .

• الإنسان هو أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغييراً في البيئة ؛ فبعض التغييرات التي يحدثها مفيدة للبيئة مثل زراعة الأشجار ، إلا أن هناك تغييرات أخرى ضارة مثل التلوث وإزالة الغابات والاحتطاب .

س١٥ / عدد بعض الطرق لحماية البيئة .

ج١٥ / يمكن للإنسان حماية بيئته بعدة طرق منها :

(١) الترشيد : ويعني استهلاك أقل كمية من الشيء .

(٢) التنوير : أي صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .

(٣) إعادة الاستخدام : أي استخدام الشيء أكثر من مرة . ويتبع هذه الطرق الثلاث نقل النفايات ولا يحدث تلوث .

(٤) التسجير : وهو زراعة الأشجار ؛ فالأشجار تساهم في تنقية الجو ويزراعها نحافظ على بيئة صحية ، والأشجار تزود الحيوانات بالمواد المناسبة لتعيش ، كما تساهم جذور النباتات في تماسك التربة وتحافظ عليها من الانجراف .

س١٦ / باستخدام مُنظَم السَّبَبِ والنَّتِيجَةِ وضح كيف تستجيب المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة .
ج١٦ / من الأمثلة لإستجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة :



س١٧ / ما الفرق بين الزلزال والبركان ؟ .

ج١٧ / • الزلزال : هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية . وعندما يحدث الزلزال تهتز الأرض ، وتنتقل هذه الاهتزازات إلى سطح الأرض .
وتختلف الزلازل في قوتها ؛ فبعضها ضعيف لا يشعر به الإنسان ، وبعضها الآخر قوي يؤدي إلى حدوث تسققات في الطرق وانهدار الأبنية والجسور .

• أما البركان : هي فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة . وتسمى الصهارة التي تصل إلى سطح الأرض اللابة .

ويصاحب تدفق اللابة على سطح الأرض خروج قطع من الصخور والغازات والرمال ، قد تسبب المواد الناتجة عن توران البراكين تدميراً كبيراً في البنىات ، وإضراراً شديداً بالمخلوقات الحية أيضا .

س١٨ / ما أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض ؟ .

ج١٨ / التغيرات السريعة على سطح الأرض تحدث بسبب الزلازل والتراكيب .

س١٩ / سمِّ العمليات التي تحدث تغييرات بطيئة جداً على سطح الأرض .

ج١٩ / العمليات التي تحدث تغييرات بطيئة جداً على سطح الأرض هي التَّجْوِيفُ والتَّعْرِيَةُ .

س٢٠ / عُدُّ مَكُونَات التربة .

ج٢٠ / تتكون التربة من مخلوط من الفخاين و قُثات الصخور . وتحتوي التربة على بقايا نباتات وحيوانات متحللة تسمى الدُّبَال ، والدُّبَال يزيد من خصوبة التربة . وتحتوي التربة أيضاً على ماء وهواء ، ومخلوقات حية .

س٢١ / صَنِّف أنواع التربة حَسَب لونها ، ثم صَنِّفها حَسَب نسيجها ؟

ج٢١ / تصنف التربة حسب لونها إلى :

- ١- تربة لونها بُيُّ غامق أو أسود وهي غنية بالدُّبَال وتُعتَبَر التربة الغنية بالدُّبَال أفضل أنواع التربة لنمو النباتات فيها .
 - ٢- تربة بيضاء إذا كان أصلها صخوراً جيرية .
 - ٣- تربة حمراء وهي غنية بالحديد .
- انظر الصور الواردة في الكتاب المدرسي صفحة ١٥٦ .

تصنف التربة حسب نسيجها (أي حسب عُبر حبيباتها) إلى : تربة رملية - تربة غرينية - تربة طينية - تربة طقلية .

انظر الصور الواردة في الكتاب المدرسي صفحة ١٥٧ .

س٢٢ / قُمْ بِعَمَلِ نَمَازِج لـ (شبكة غذائية ، أحفورة) باستخدام خامات البيئة .

ج٢٢ / يقوم الطالب بتنفيذ هذه المهارة عملياً .

س٢٢ / أذكر أمثلة لموارد طاقة متجددة ، وأمثلة أخرى لموارد طاقة غير متجددة .

ج٢٢ / مصادر الطاقة المتجددة : هي الموارد التي يمكن تعويضها أو استعمالها مرةً أخرى بسهولة .
مثل الطاقة الشمسية ، والمياه الجارية ، والرياح ، والحرارة الجوفية (داخل الأرض) .

مصادر الطاقة غير المتجددة : هي الموارد التي لا يمكن تعويضها ولا يمكن إعادة استعمالها بسهولة .
مثل الوقود الأحفوري الذي تتكوَّن من بقايا حيوانات ونباتات عاشت قَبْل ملايين السنين .
ومن أنواع الوقود الأحفوري (الفحم الحجري - والنفط - والغاز الطبيعي) .

مَتَّ