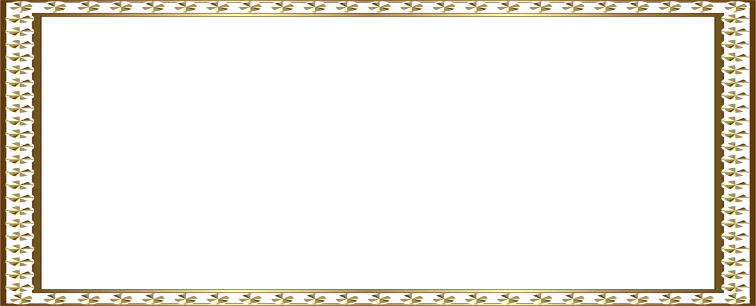




**إدارة تعليم منطقة ...........**

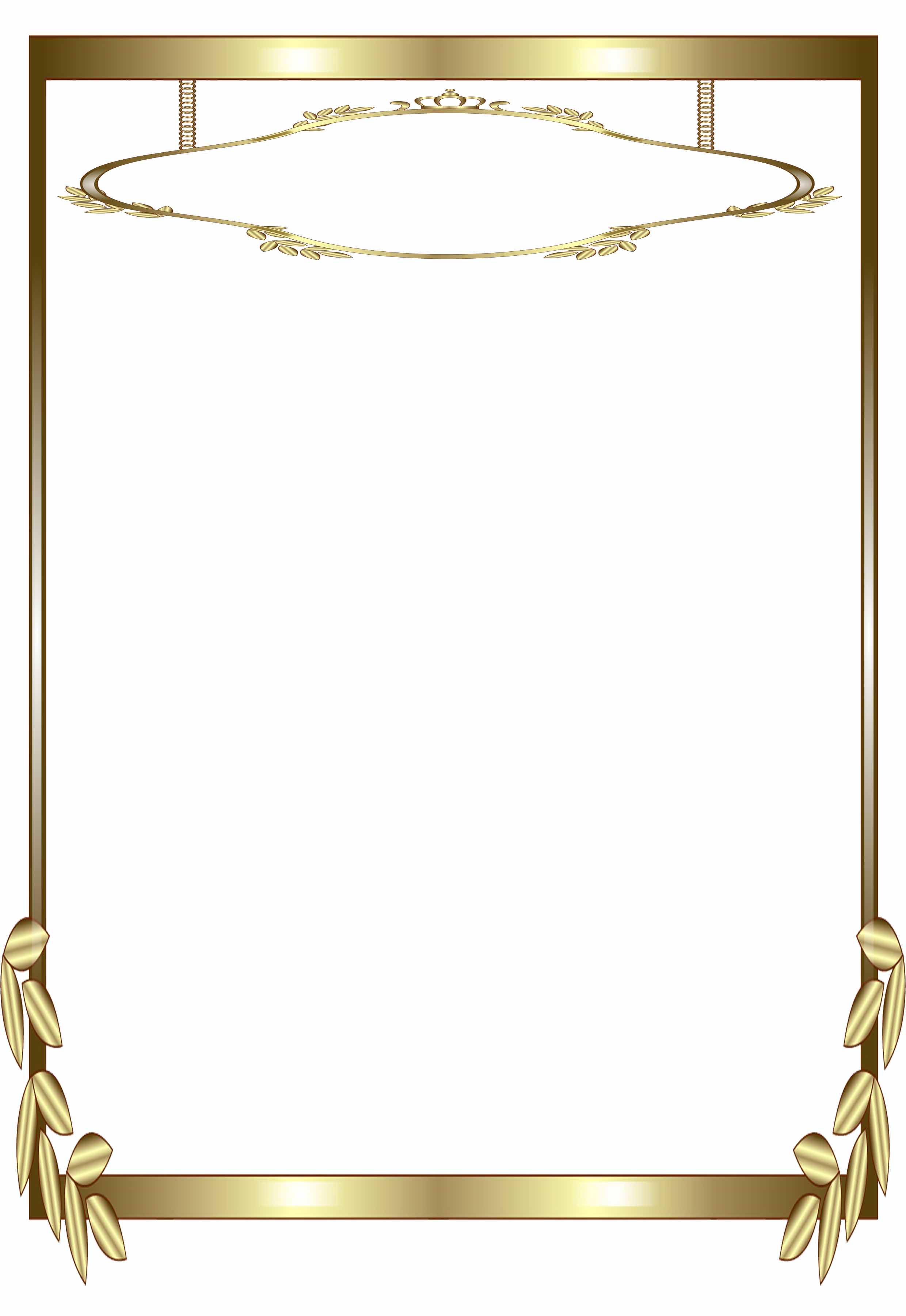
**مدرسة ..................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الفصل الدراسي** | **العام الدراسي** |
| **الثاني الابتدائي** | **لغتي** | **الأول** | **1440 / 1441 هـ** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابع** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابع** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلم المادة** |  | **قائدالمدرسة** |
| **...............** |  | **...............** |



**مسرد تحضير مادة لغتي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الصف** | **الحصة** | **عنوان الدرس** | **التوقيع** |
| الأحد | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الاثنين | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الثلاثاء | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الأربعاء | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الخميس | / / 14هـ |  |  |  |  |

**معلم المادة :**

**...........................**

**قائدالمدرسة:**

**..............................**

**المشرف التربوي :**

**..............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معلم المادة | المشرف التربوي | قائدالمدرسة |
| ........................................................ | ........................................................ | ........................................................ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولي – التهيئة والاستعداد .** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اقرأ وارسم خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة(سيارة- لعبت- نامت- لعبة** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب ويكتب (أسد-أمي إبريق –فأر)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكمل الطالب الكلمة بالحرف المناسب ثم يقرأ** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب ويرسم خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الثاني - التهيئة والاستعداد** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف( فراشة –ديك –ثعلب- رمانة )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يحلل الطالب الكلمات إلى مقاطع وحروف** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكمل الطالب بتاء مناسبة(لعب...- سار...)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يكون الطالب اسم الصورة من الحروف المعطاة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الثالث - التهيئة والاستعداد** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **رتب الكلمات لتكون جملة( السيارة – أحلام –ركبت )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب ثم يرسم دائرة حول الكلمات المنونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يركب الطالب الحروف ثم يكتب** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - نشاطات التهيئة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب أسماء أربعة من أقاربك** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يعبر الطالب شفهيا بجملة مفيدة عن كل صورة ويبين رأيه في السلوك الوارد فيها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يملأ الطالب الفراغات بالحروف حسب الأرقام ثم يكتب الكلمة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يكتب الطالب اسمه في الدائرة ثم يصلها بأقاربه** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - نشاطات التهيئة , نص الاستماع** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب في ورقة خارجية أربعة صفات لجدك** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يلاحظ الطالب الصورة ثم يلون صورة الجد فقط** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يلاحظ الطالب ويستنتج** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - نص الاستماع** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **إلى أين خرجت الأسرة ؟ - متى عادت الأسرة إلى المنزل ؟** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستمع الطالب ويرسم خطا تحت العبارة الصحيحة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستمع الطالب ويضع علامة صح تحت العبارة الصحيحة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى : النشيد- نص صلة الرحم** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حفظ النشيد** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن ينشد الطالب نشيد جدتي** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب نص صلة الرحم** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - صلة الرحم** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **سجل في دفترك عشر كلمات تحوي (ال) الشمسية و(أل) القمرية** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب ولا ينطق الحرف الملون** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - صلة الرحم** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب عشر كلمات تبدأ بحروف قمرية وعشر كلمات أخرى تبدأ بحروف شمسية** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمتين تبدآن بحرف قمري بعد أل وكلمتين تبدآن بحرف شمسي بعد أل** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكمل الطالب شفهيا محاكيا أحلام ( الصلة واجبة)(إن الصلة واجبة)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - صلة الرحم** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **رتب الكلمات لتكون جملة( وعطوف – الجد – حنون – رجل)** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يحاكي الطالب المثالين (الوالد يعطف على الأبناء- الوالدة تعطف على الأبناء)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة( عمر- والده- بصحبة- يعود المدرسة- من)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - عذرًا يا جدي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ؟ بم نصح المعلم عمر ؟** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب نص عذرًا يا جدي** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يصل الطالب الكلمة الملونة بالمعنى الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - عذرًا يا جدي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب بمساعدة والديك ضد الكلمة ( عطوف – شجاع )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمة الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب ويقف على الحرف الملون بالسكون** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - عذرًا يا جدي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اقرأ نص عذرا يا جدي واستخرج منه كلمات منونة تنوين كسر** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمة منونة تنوين كسر وكلمة منونة تنوين ضم** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يؤكد الطالب كلامه باستخدام (إن)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يحاكي الطالب النموذج الأول بكتابة أفعال مناسبة للاسم الذي يأتي بعده** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - أمي مريضة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **التدريب على قراءة النص في المنزل** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب نص أمي مريضة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | * **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يختار الطالب المعنى الصحيح للكلمة ثم يكتبه في كفة الميزان الثانية** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - أمي مريضة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **سجل في دفترك خمس كلمات تحوي (ال) الشمسية .** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يلاحظ الطالب ويقرأ الكلمة الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرا الطالب ولا ينطق الحرف الملون** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - أمي مريضة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص أسماء تبدأ بأل القمرية وأخرى بأل الشمسية** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب ويعبر عن الدعاء** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص أسماء تبدأ بأل القمرية وأخرى بأل الشمسية** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يصل الطالب المقطع الساكن بما يناسبه ليكون كلمة وردت في النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - أمي مريضة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب بمساعدة والديك الدعاء المناسب لمن رزقه الله مولودا** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يحاكي الطالب شفهيا مستخدما أسلوب الدعاء** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يتعاون الطالب مع من بجواره ويغير الحرف الملون بحرف مناسب من الأحرف المقابلة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يختار الطالب الدعاء المناسب ويكتبه في الفراغ** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الأولى - هل أنا ابن بار بوالدي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **عدد بعض الأمور التي تجعلك بارّا بوالديك** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يجيب الطالب عن الأسئلة التي تحت كل صورة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يضع الطالب علامة صح داخل الدائرة التي تعبر عن السلوك الذي يفعله** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يظلل الطالب المربعات بعدد العلامات الصحيحة التي وضعها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية - أصدقائي وجيراني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب أسماء أربعة من أصدقائك وأربعة من جيرانك** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يكتب الطالب أسماء أربعة من أصدقائه وأربعة من جيرانه** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يحلل الطالب الكلمة صوتيا(أحجار)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يحذف الطالب المقطع الأول ويقرأ الكلمة بعد كتابتها في الفراغ** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية - أصدقائي وجيراني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **عدد بعض فوائد الهاتف وبعض أضراره** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج محتواها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | * **أن يستمع الطالب ويجيب** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يستمع الطالب ثم يضع علامة صح أمام الإجابة المناسبة للأسئلة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية - أصدقائي وجيراني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حفظ النشيد** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يختار الطالب الوجه الذي يصف شعوره من الموقف0زيارة عمر ووالده جارهما المريض)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن ينشد الطالب نشيد الجار والصديق** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب درس الصديقان** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية - الصديقان** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب خمس كلما تحوي حرفا مشددا** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحرف المشدد** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية - الصديقان** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب خمس جمل تحوي أداة الاستفهام أين** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب بصوت معبر(ماذا فعلت بلعبتي؟)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يركب الطالب من الحروف كلمات مشددة وردت في النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يضع الطالب خطا تحت أداة الاستفهام في جملة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية - الصديقان** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **صغ سؤالا لمن بجوارك للاستفهام عن مكان كتابك** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصوغ الطالب سؤالا لمن بجواره للاستفهام عن مكان كتابه** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يختار الطالب أداة الاستفهام المناسبة (كيف –متى-هل-لماذا)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يحول الطالب المفرد  إلى جمع مع الاستعانة بالصورة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية - الصديقان** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اقرأ نص الجار الصغير** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يرسم الطالب دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة مع الابتداء بالكلمة الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب نص الجار الصغير** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية– الجار الصغير** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **أسئلة أنمي لغتي** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرا الطالب ويلاحظ الحرف المشدد** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية– الجار الصغير** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمة منونة تنوين فتح وكلمة تبدأ بـ(ال)القمرية وكلمة تحتوي حرفا مشددا** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب بصوت معبر(قالت الأم هيا يا عمر أبلغ رجال الدفاع المدني)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمة منونة تنوين فتح وكلمة تبدأ بـ(ال)القمرية وكلمة تحتوي حرفا مشددا** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب الكلمات ويكتب الكلمات المشددة في المستطيل** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية– الجار الصغير** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **ضع الأدوات التالية(هل –ماذا-لماذا-من)في جمل مفيدة** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يكتب الطالب إحدى الأدوات التالية(هل –ماذا-لماذا-من) في المكان المناسب** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكتب الطالب المفرد من الكلمات :حرائق-رجال-جيران** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يعبر الطالب عن الصور بجمل تبدأ بفعل** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اقرأ نص بطاقة تهنئة** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب نص بطاقة تهنئة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يصل الطالب الكلمة الملونة بالمعنى الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات بها حرف مشدد** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب بصوت معبر (أخي عادل:السلام عليكم....)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها حرف مشدد** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يلون الطالب حبات العنب التي تحمل الحروف المشددة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اسأل بـ(هل)خمسة أسئلة** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يضع الطالب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يسأل الطالب بـ(هل) بمحاكاة المثال** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يأتي الطالب بمفرد الجموع (أسر-أصدقاء- عناوين)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حل مجموعة (هل أنت صديق متعاون )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصوغ الطالب جملا مع الاستعانة بالمثال الأول** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يضع الطالب علامة صح داخل الدائرة التي تعبر عن السلوك الذي يفعله** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يظلل الطالب المربعات بعدد العلامات الصحيحة التي وضعها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اذكر اسم عاصمة بلادك** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يضع الطالب علامة ×على الحروف المتشابهة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكون الطالب اسم عاصمة بلاده من الحروف المتبقية ويكتبه** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يصل الطالب بين النقاط ليرسم خريطة وطنه** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اذكر أسماء مدن أخرى من بلادك** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يكتب الطالب اسم المكان بحسب الصورة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب ويتذكر مدنا من بلاده** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يذكر الطالب أسماء مدن أخرى من بلاده** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة أستمع وأجيب** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج محتواها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستمع الطالب للأسئلة ويجيب عنها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يكمل الطالب بما يناسب(وحد الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية تحت راية ....)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حفظ نشيد وطن الخير .** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يضع الطالب علامة صح عن يمين السلوك الذي أعجبه** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن ينشد الطالب نشيد وطن الخير** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يحفظ الطالب نشيد وطن الخير** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **قراءةنص مدينتان مقدستان** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب نص مدينتان مقدستان** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب خمس كلمات تكون حركتها الكسر وخمس كلمات حركتها تنوين الكسر** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الفرق بين الكسرة وتنوين الكسر** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص اسمين منونين تنوين كسر** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب وينطق التاء المربوطة هاء عند الوقف** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص اسمين منونين تنوين كسر** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن ينون الطالب الاسمين السابقين تنوين فتح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج مع من يجاورك أربعة أسماء مبدوءة بأل قمرية** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستخرج الطالب مع من يجاوره أربعة أسماء مبدوءة بأل قمرية** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن ينون الطالب الأسماء الأربعة تنوين ضم** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يستخدم الطالب (لا)مع الفعل في التعبير عن الصور** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حول الفعل (يشرب) من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يحول الطالب الفعل من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يضع الطالب الفعل يشارك في الفراغ بمحاكاة المثال** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **قراءة نص علم بلادي** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرا الطالب نص علم بلادي** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يختار الطالب المعنى الصحيح للكلمة ثم يكتبه في المكان المناسب** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **ضع تنوين كسر وضم وفتح على هذه الكلمات ( علم – جميل – لؤلؤة )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب وينطق التنوين** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **أعد كتابة الجملة بعد تغيير الفعلبإدخال (لا ) : ينام محمد متأخرا** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يضع الطالب علامة ×أمام الجملة التي ورد فيها اسم مهند منون بالضم ويرسم التنوين** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخدم الطالب (لا)مع الفعل في التعبير عن الصور** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يعيد الطالب كتابة الجمل بعد تغيير الفعل فيها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | : **اطرح السؤالين على ثلاثة من أفراد مجموعتك (لماذا نحب الوطن؟ - كيف تريد أن تخدم وطنك؟ )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يطرح الطالب السؤالين على ثلاثة من أفراد مجموعته(لماذا نحب الوطن؟ - كيف تريد أن تخدم وطنك؟ )** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يدون الطالب الإجابات عن الأسئلة في المكان المخصص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **قراءة نص (اليوم الوطني)** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرا الطالب نص (اليوم الوطني)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يصل الطالب الكلمة بالمعنى الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **العودة إلى كتاب النشاط وحل الأنشطة المرافقة للدرس** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة الملونة بما يناسبها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب وينطق التنوين** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات بها تنوين فتح** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرا الطالب ويقف على تنوين الفتح ألفا** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها تنوين فتح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها تنوين كسر** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات بها بدأت ب(أل) قمرية** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها بدأت ب(أل) قمرية** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن ينفي الطالب الجملتين باستخدام (لا)(أتكلم في أثناء قراءة القرآن- أنشد النشيد الوطني بتكاسل)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الثاثة–أحب وطني** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **كوّن جملا صحيحة للتعبير عن حب الوطن باستخدام الأفعال( يشاركون –يلقي – يرسم –يرفرف يكتبون –ينشدان )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يحول الطالب الفعل بمحاكاة المثال الأول** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكون الطالب جملا صحيحة للتعبير عن حب الوطن باستخدام الأفعال( يشاركون –يلقي – يرسم –يرفرف يكتبون –ينشدان )** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة –النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **افتح كتاب الطالب وحل التمرين ارسم دائرة حول الشيء المختلف في الرسمين** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يرتب الطالب الصور مرقمة من 1-4** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يرسم الطالب دائرة حول الشيء المختلف في الرسمين** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج مضمونها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **افتح الكتاب المدرسي وحل التمرين ضع علامة صح أمام الجملة المناسبة** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكمل الطالب بما يناسب(في الحديقة تحدثت الشجرة إلى .......)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يضع الطالب علامة صح أمام الجملة المناسبة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **حفظ النشيد** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن ينشد الطالب نشيد هيا نزرع** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب نص رحلة حبة قمح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **افتح الكتاب المدرسي وحل التمرين صل الكلمة بمعناها الصحيح** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يصل الطالب الكلمة الملونة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالألف** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرا الطالب وينطق الحرف الملون مع مراعاة حركته الطويلة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالألف** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالواو** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالياء** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالياء** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكتب الطالب العدد المناسب للكلمة في المكان الخالي بالاستعانة بالصورة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يربط الطالب بين الجمل باستخدام( ثم )** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **أنشئ جملا واربط بينها بـ (ثم )** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يربط الطالب بين الجمل ب(ثم) ليكوّن قصة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرأ الطالب نص عمر يزرع ويتعلم** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات بها تنوين فتح** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة الملونة بالمعنى الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات بها تنوين فتح** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرأ الطالب وينطق الحرف الملون مع مراعاة حركاته الطويلة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالألف** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالواو** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالياء** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يعبر الطالب كتابة عن الصور بالتعاون مع من بجواره** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يقرا الطالب نص من أنا** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **افتح الكتاب المدرسي وحل التمرين صل الكلمة بمعناها الصحيح** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يصل الطالب الكلمة بضدها** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالواو** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يقرا الطالب وينطق الحرف الملون مع مراعاة حركته الطويلة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالألف** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالواو** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالياء** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالياء** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يجيب الطالب عن الأسئلة بالاستعانة بالصورة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة/المكون** | **الوحدة الرابعة – النباتات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  | | |  | |  | |  |
| **كتاب الطالب/النشاط** |  | | | | **الحصة** |  | |  | |  | |
| **استراتيجية التدريس** | **التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى ( ............................... )** | | | | **الفصل** |  | |  | |  | |
| **الواجب المنزلي** | **اكتب جملا واربط بينها بالواو** | | | | | | | | | | |

**الفاعليات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم النشاط** | **ناتج التعلم** | **نوعه** | **أسلوب تنفيذه** | **زمنه** | **التقويم** |
| **الأول** | **أن يعيد الطالب كتابة الجمل بطريقة صحيحة باستخدام (و)** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 10د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثاني** | **أن يكتب الطالب في الفراغ جملا عن النخلة مع الاستعانة بالكلمات التي توجد على الزهرة** | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |
| **الثالث** |  | **❑ تشخيصي**  **❑ بنائي**  **❑ تقويمي**  **❑ علاجي**  **❑ إثرائي** | **❑ فردي**  **❑ ثنائي**  **❑ جمعي** | 15د | **الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى ( .......................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ملحوظات** |  |

**معلم المادة**

........................................

**المشرف التربوي**

........................................

**قائدالمدرسة**

........................................