

|  |
| --- |
| [اسم الشركة] |
| [عنوان المستند] |
| [العنوان الفرعي للمستند] |

|  |
| --- |
| NORALMOALEM  [التاريخ] |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **الالتجاء إلى الله تعالى وتعلق القلب به** | **آيات سورتي الناس والفلق** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **سبب نزول سورة الناس** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يحدد الصفات الثلاث لله تعالى التي وصف الله بها نفسه في سورة الناس** | **7** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **أكملي العبارة التالية بكلمة مناسبة:**  **المخاطب بقول الله تعالى (قل أعوذ) في سورتي الفلق والناس هو......... #** | **النوع** | **تكليف** | **النص** | **في سورة الناس ذكر لأنواع التوحيد الثلاثة وضح ذلك**  **http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura114-aya1.html.** |
| **2** | **أن يحرص على الرقية بالمعوذتين عند المرض.** | **5** | **تكويني** | **مقالي**  **وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.** | **مقالي** | **وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.** |
| **3** | **أن يذكر المخاطب بقول الله تعالى (قل) في سورتي الناس والفلق** | **5** | **ختامي** | **مقالي**  **سم كلاً من: الصبح، والليل بمسمياتها التي وردت في سورة الفلق.** | **مقالي** | **سم كلاً من: الصبح، والليل بمسمياتها التي وردت في سورة الفلق.** |
| **4** | **أن يذكر مسميات كلٍ من الصبح والليل الواردة في سورة الفلق.** | **5** |
| **5** | **أن يصف عمل السواحر كما ذكره الله عز وجل في سورة الغلق** | **5** |
| **6** | **أن يقارن بين وصفي الوسواس والخناس من حيث المعنى.** | **5** |
| **7** | **أن يميز معنى (الخناس) الذي أمر الله تعالى بالاستعادة منه.** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب.** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **فوائد من تفسير سورة الناس** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **أضف لمعلوماتك** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **الالتجاء إلى الله تعالى وتعلق القلب به** | **آيات سورتي الإخلاص والمسد** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **سبب نزول سورة الناس** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يحدد السورة التي أنزلت على النبي لما قال له أعرابي انسب لنا ربك.** | **7** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **أكملي العبارة التالية بكلمة مناسبة:**  **المخاطب بقول الله تعالى (قل أعوذ) في سورتي الفلق والناس هو......... #** | **النوع** | **تكليف** | **النص** | **بالرجوع الى الموقع التالي**  **http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=272231**  **بين لماذا لم يقل (قل تبت يدا أبي لهب).** |
| **2** | **أن يحدد مقدار ما تعدله سورة الإخلاص من القرآن الكريم.** | **5** | **تكويني** | **اختيار من متعدد**  **أشر بوضع علامة \* إلى المواضع التي تشرع فيها قراءة سورة الإخلاص مع سورة الكافرون:** | **اختيار من متعدد** | **اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حوله**  **وردت في سورة المسد دلالة من دلائل صدق القرآن الكريم هي:** |
| **3** | **أن يذكر دلالة صدق القرآن الكريم الواردة في سورة المسد.** | **5** | **ختامي** | **اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**  **تعدل سورة الإخلاص من القرآن:** | **مطابقة السحب والإفلات** | **اربط بين كل معنى من معاني سورة الإخلاص في العمود (أ) وما يناسبه من الآيات في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين:** |
| **4** | **أن يذكر سبب نزول سورة المسد.** | **5** |
| **5** | **أن يربط بين آيات سورة الإخلاص وبين معانيها المعطاة.** | **5** |
| **6** | **أن يعلل ذكر أبي لهب في سورة المسد بكنيته وعدم ذكر اسمه عبد العزى.** | **5** |
| **7** | **أن يميز ثلاثة مواضع تشرع فيها قراءة سورة الإخلاص مع سورة الكافرون.** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب.** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **شرح سورة الاخلاص** |
| **إضاءة** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **فضل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقوة توحيده** | **آيات سورتي النصر والكافرون** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **سبب نزول سورة الناس** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يبين المراد بالفتح في قول الله تعالى: (إذا جاء نصر الله والفتح)** | **7** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **املئي الفراغ في العبارة التالية بكلمة مناسبة:**  **- الفتح المعني في قول الله تعالى: (إذا جاء نصر الله والفتح) هو فتح..................** | **النوع** | **تكليف** | **النص** | **بالرجوع إلى تفسير سورة النصر استخرج التالي**  **احتوت السورة بشارة وأمر وإشارة وتنبيه**  **http://forum.ashefaa.com/archive/index.php/t-72147.html** |
| **2** | **أن يبين سبب نزول سورة الكافرون.** | **5** | **تكويني** | **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**  **عرض المشركون على النبي صلى الله عليه وسلم أن يعبدوا الله سنة ويعبد أصنامهم سنة فأنزل الله تعالى سورة:**    **:** |
| **3** | **أن يحدد المخاطب في قوله:(قل يا أيها الكافرون)** | **5** | **ختامي** | **املئي الفراغ في العبارة التالية بكلمة مناسبة:**  **في قول الله تعالى (لكم دينكم) هو دين..................**  **وفي قوله (ولي دين) هو دين......... #** |
| **4** | **أن يفرق بين معنى الدين في كلٍ من (لكم دينكم) و(ولي دين).** | **5** |
| **5** | **أن يربط بين آيات سورة الإخلاص وبين معانيها المعطاة.** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب.** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **تفسير سورة النصر لابن عثيمين** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **فضل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقوة توحيده** | **آيات سورتي الكوثر والماعون** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **ما أقصر سورة في القرآن؟** * **على ماذا تدل؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يبين الوصفين اللذين ذكرهما المفسرون لمعنى (ساهون).** | **7** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **مقالي**  **بين معنى اليتيم في الشرع.** | **النوع** | **تكليف** | **النص** | **بالرجوع الى الموقع التالي**  **http://www.islamtoday.net/salman/artshow-78-151141.htm**  **بين أقسام الزمان التي وردت في سورة الكوثر ومواضعها**  **2/ بين الإعجاز في السورة من خلال قراءتك في الموقع التالي**  **http://mawdoo3.com/** |
| **2** | **أن يبين معنى الكوثر الذي امتن الله به على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم** | **5** | **تكويني** | **مقالي**  **أنعم الله تعالى على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بإعطائه الكوثر، بين معناه.** |
| **3** | **أن يبين معنى الكوثر الذي امتن الله به على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم** | **5** | **ختامي** | **مقالي**  **بين معنى الكلمتين التاليتين: شانئك، الأبتر** |
| **4** | **أن يربط بين الكلمات المعطاة ومعانيها.** | **5** |
| **5** | **أن يصف نهر الكوثر من حيث (لونه وطعمه) كما ذكره المفسرون.** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **الأنشطة المتدرجة** | * **على المعلم تحديد مستوى الطلاب المعرفي والمهارى والفروق الفردي وبالتالي تنظيم انشطة واوراق عمل حسب ذلك ويقوم بتقسيم الادوار بين الطلاب حسب ذلك. والتخطيط الجيد للدرس بما يناسب الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لكل حسب ما يناسبه** | * **المشاركة الفاعلة في الانشطة مع عدم النفور من فكرة اختلاف الانشطة والمهام وبذل الجهد للوصول للمستوى المميز.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **وقفات ايمانية مع سورة الكوثر**  **قراءة في سورة الماعون** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **مكانة البيت الحرام** | **آيات سورتي قريش والفيل** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **قصة قريش مع اصحاب الفيل** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يبين العلاقة بين حادثة الفيل وبعثة النبي صلى الله عليه وسلم** | **5** | **النوع** | **تشخيصي** | **السؤال** | **املأ الفراغ في الجملة التالية بكلمات مناسبة:**  **كانت قريش تقوم برحلة الشتاء إلى......... # وبرحلة الصيف إلى......... #** | **النوع** | **تكليف** | **النص** | **اكتب بالتفصيل دلالات قوله تعالى (ألم تر) في أول سورة الفيل مستعيناً بالموقع التالي:**  **http://islamiyyat.3abber.com/post/214440** |
| **2** | **أن يحدد النعمتين اللتين ذكّر الله بهما قريشاً.** | **5** | **تكويني** | **إكمال الناقص**  **كانت قريش تقوم برحلتي الشتاء والصيف من أجل......... #** | **مقالي** | **ذكّر الله تعالى قريشاً بنعمتين عظيمتين امتن بهما عليهم، اذكر هاتين النعمتين.** |
| **3** | **أن يحدد وجهة كلٍ من رحلة الشتاء ورحلة الصيف التي كان يقوم بها كفار قريش.** | **8** | **ختامي** | **مقالي**  **بعد أن ذكر الله تعالى منته على قريش برحلتي الشتاء والصيف أمرهم بعبادته بقوله(فليعبدوا رب هذا البيت) بيني العلة في ذلك.** | **مقالي** | **وصف الله تعالى العقاب الذي أنزله على أصحاب الفيل بثلاث جمل، اذكرها بالترتيب.** |
| **4** | **أن يذكر الهدف من رحلتي الشتاء والصيف..** | **5** |
| **5** | **أن يصف عقاب الله تعالى لأصحاب الفيل بثلاث جمل.** | **5** |
| **6** | **أن يعرّف بأصحاب الفيل من حيث المعطيات المذكورة.** | **5** |
| **7** | **أن يعلل الأمر بعبادة الله تعالى بعد ذكر رحلتي الشتاء والصيف.** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **فكر، زاوج، شارك** | * **شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالا يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.** | * **التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوتٍ عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **وقفات مع سورة قريش** |
| **اختبار ذاتي** | **html** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **خطر اللسان وسبب الفلاح** | **آيات سورتي الهمزة والعصر** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **من خلال مشاهدة الفيديو التالي** * **https://www.youtube.com/watch?v=dOjUkznpanw** * **بين موضوع المقطع؟** * **استنبط الافعال التي حذر منه** * **حدد جزاء من فعل ذلك** * **اذكر اكبر عدد من السور التي ذكرت وبعض تلك الافعال** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تيين كلاً من المقسم به وجواب القسم في سورة العصر.** | **6** |  | **تشخيصي** |  | **مقالي / بين سبب تسمية النار بالحطمة في سورة الهمزة** |  | **تكليف** |  | **بالرجوع للموقع التالي بين سبب نزول سور العصر**  **http://vb.elmstba.com/t255981.html** |
| **تكويني** | **مقالي / اذكر نوع الاستفهام في قول الله تعالى (وماادراك ما الحطمة).** |
| **2** | **أن يعدد الأوصاف الأربعة لمن استثناهم الله تعالى من الخسر.** | **6** | **ختامي** | **مقالي / فسر قول الله تعالى في وصف النار(التي تطلع على الأفئدة).** |
| **3** | **يبين الفرق بين الكلمتين (همزة، لمزة) من حيث المعنى.** | **6** |
| **ختامي** | **مقالي / وصف الله تعالى من استثناهم من الخسارة والهلاك من بني الإنسان بأربعة أوصاف، اذكرها.** |
| **4** | **يبين سبب تسمية النار بالحطمة في سورة الهمزة** | **6** |
| **5** | **يذكر نوع الاستفهام في قوله تعالى (وادراك ما الحطمة).** | **6** |
| **6** | **يفسر قول الله تعالى في وصف النار (التي تطلع على الأفئدة)** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **تقان المهارة** | * **استثارة دافعية الطلاب للتعلم ومراعاة أنماط التعلم المختلفة عند تعليم أو التدريب على المهارة، والتحقق من إتقان الطلاب للمهارة بما يتضمن الفهم والتفكير وملاحظة الأنماط والعلاقات، وتكليف الطالب بتدريبات ومهام أدائية تعطي الفرصة للطالب لممارسة المهارة في سياقات متنوعة.** | * **أداء الطلاب للمهارة داخل وخارج الصف في سياقات متنوعة، وحل المسائل عن طريق عمليات الاستدلال والاسترجاع التلقائي للحقائق.** * **.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **تفسير سورة الهمزة للأطفال**  **فضل سورة العصر** |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **أحوال الإنسان وبعض مشاهد يوم القيامة** | **آيات سور التكاثر والقارعة** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **مشاهدة مقطع فيديو** * **https://www.youtube.com/watch?v=alefSgYWYdw** * **اذكر اكبر عدد من اسماء يوم القيامة** * **ما جزاء المؤمنين والكفار يوم القيامة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تذكر الغرض من الاستفهام في قوله تعالى (ما القارعة)** | **6** |  | **تشخيصي** |  | **املئي الفراغ فيما يلي بكلمات مناسبة:**  **المراد بعلم اليقين مايدرك عن طريق......... # وأما عين اليقين فهو مايدرك عن طريق......... #** |  | **تكليف** |  | في كتب النحو (ثم) حرف عطف يفيد التراخي فما سر دخول الحرف في الأسلوب الإنشائي في قوله تعالى (ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ)  استعين بالموقع التالي  http://islamiyyat.3abber.com/post/214437 |
| **تكويني** | **مقالي**  **اذكري سبب تكرار قول الله تعالى (سوف تعلمون) في سورة التكاثر** |
| **2** | **أن تذكر سبب ثقل الميزان وخفته يوم القيامة** | **6** | **ختامي** | **مقالي**  **سمى الله تعالى يوم القيامة بالقارعة، بيني سبب ذلك.** |
| **3** | **أن تصف حال كلٍ من: ١- الناس. ٢- الجبال يوم القيامة كما ذكره الله تعالى في سورة القارعة** | **6** |
| **ختامي** | **مقالي**  **صفي حال كلٍ من ١- الناس. ٢- الجبال. يوم القيامة كما ذكره الله تعالى في سورة القارعة.** |
| **4** | **أن تقارن بين من ثقلت موازينه ومن خفت من حيث كآلة في الآخرة.** | **6** |
| **5** | **تبين الفرق بين المعنيين المذكورين في سورة التكاثر (علم اليقين، عين اليقين).** | **6** |
| **6** | **تذكر سبب تسمية الساعة بالقارعة.** | **6** |
| **7** | **تذكر سبب تكرار قول الله تعالى (سوف تعلمون) في سورة التكاثر** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **تقان المهارة** | * **استثارة دافعية الطلاب للتعلم ومراعاة أنماط التعلم المختلفة عند تعليم أو التدريب على المهارة، والتحقق من إتقان الطلاب للمهارة بما يتضمن الفهم والتفكير وملاحظة الأنماط والعلاقات، وتكليف الطالب بتدريبات ومهام أدائية تعطي الفرصة للطالب لممارسة المهارة في سياقات متنوعة.** | * **أداء الطلاب للمهارة داخل وخارج الصف في سياقات متنوعة، وحل المسائل عن طريق عمليات الاستدلال والاسترجاع التلقائي للحقائق.** * **.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **فوائد مستخلصة من سورة التكاثر**  **وقفات من سورة القارعة** |
| **إضاءة** | **MP3** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **HTML** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **أحوال الإنسان وبعض مشاهد يوم القيامة** | **آيات سورة العاديات** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **عرض فيديو عن الخيل ومناقشة الطالبات والتحدث عن منافعها وأسمائها وجمالها وفيم تستخدم قديما وحديثا وكيف تثير الأرض بحوافرها وتغير تشكيل الأرض وتثير الغبار بركضها** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد الآية التي تؤكد معنى قول الله تعالى (وقليل من عبادي الشكور)..** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **أقسم الله تعالى بالعاديات وهي:** |  | **تكليف** |  | **بالرجوع إلى كتاب تفسير الطبري تعرف إلى أقوال العلماء في معنى العاديات**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **أي الآيات التالية تؤكد معنى قول الله تعالى (وقليل من عبادي الشكور)** |
| **2** | **أن تحدد مسمى صوت الخيل عند اشتداد عدوها** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **أي الآيات التالية تؤكد معنى قول الله تعالى (وقليل من عبادي الشكور)** |
| **3** | **أن تربط بين الكلمات المعطاة ومعانيها.** | **7** |
| **4** | **أن تصف يوم البعث بوصفين ذكرهما الله تعالى في الآيات.** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **أقسم الله تعالى بالعاديات وهي:** |
| **5** | **أن تميز معنى العاديات** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى.................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **فيديو التمهيد عن الخيل**  **اهل الحديث** |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **أحوال الإنسان وبعض مشاهد يوم القيامة** | **آيات سورة الزلزلة** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **تستهل هذه السورة لكريمة بذكر بعض أهوال القيامة التي تُنطق الجماد، وتدعو في نهايتها بالإقدام على فعل الخير ولو كان قليلا فهو لن يضيع عند الله والإحجام عن فعل الشر ولو كان قليلا أيضا فهو سيحاسب عليه الله.** * **مناقشة الطلاب مع عملية عصف ذهني عن اهوال يوم القيامة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تبين معنى الأثقال التي تخرجها الأرض من بطنها يوم القيامة.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **إكمال الناقص**  **تضطرب الأرض يوم القيامة وتخرج ما في بطنها من......... و.........** |  | **تكليف** |  | **بالرجوع إلى كتاب تفسير الطبري علل إضافة الثقل للأرض وليس عليها.**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **مقالي**  **صفي شعور الإنسان عند زلزلة الأرض كما ذكره الله تعالى في سورة الزلزلة.** |
| **2** | **أن تحدد الآيات الدالة على المعاني المعطاة من سورة الزلزلة.** | **7** |
| **ختامي** | **مقالي**  **وجهي نصيحة في خمسة أسطر تحثين فيها صديقاتك على مراقبة الله تعالى، في ضوء قول الله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا...).** |
| **3** | **أن تستشعر مراقبة اله تعالى لها في جميع أعمالها.** | **7** |
| **4** | **أن تستنبط من الآيات ما يدل على كمال عدل الله.** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **أقسم الله تعالى بالعاديات وهي:** |
| **5** | **أن تصف شعور الإنسان عند زلزلة الأرض كما ذكره الله تعالى.** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **تفسير سورة الزلزلة** |
|  | **MP3** |
|  | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **التعريف بسورة النمل** | **التعريف بسورة النمل** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **سورة النمل سورة مكية نزلت قبل الهجر وسبب تسميتها بذلك لورود اسم حشرة النمل فيها.** * **اذكر اسماء السور التي سميت بأسماء الحيوانات.** * **اذكر اكبر عدد من الحيوانات التي ذكرت بالاسم** * **استنتج اسم سورة اليوم.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تبين نوع سورة النمل من حيث المكي والمدني.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيار من متعدد**  **ورد في سورة النمل ذكر قصص عدد من الأنبياء، أشيري إلى كل نبي وردت قصته في السورة فيما يلي:** |  | **تكليف** |  | **بالرجوع إلى كتاب تفسير ابن كثير علل ربط الهداية والبشارة بالمؤمنين.**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **ذكرت في سورة النمل قصة قوم فاسدي الأخلاق منكوسي الفطرة فعلوا الفاحشة في الرجال، هم قوم نبي الله** |
| **2** | **أن تحدد الأنبياء الذين ذكرت قصصهم في سورة النمل.** | **7** |
| **ختامي** | **مقالي**  **وجهي نصيحة في خمسة أسطر تحثين فيها صديقاتك على مراقبة الله تعالى، في ضوء قول الله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا...).** |
| **3** | **أن تعلل سبب تسمية سورة النمل بهذا الاسم** | **7** |
| **4** | **أن تميز النبي الذي جمع بين النبوة والملك.** | **7** | **ختامي** | **اختيار من متعدد**  **ورد في سورة النمل ذكر قصص عدد من الأنبياء، أشيري إلى كل نبي وردت قصته في السورة فيما يلي:** |
| **5** | **أن تميز قوم لوط عليه السلام بصفاهم المعطاة.** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **خريطة ذهنية للسورة**  **تفسير سورة النمل للسعدي** |
| **تفسير سورة النمل** | **MP3** |
| **سبب التسمية** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة نبي الله سليمان عليه السلام** | **تفسير سورة النمل الآيات من 15-19** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **عدد الصفات التي يجب توافرها في الحاكم.** * **اذكر قصة تعرفيها عن حاكم عادل.** * **من الذي جمع بين النبوة والملك؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تبين معنى (منطق الطير).** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **عُلّم سليمان عليه السلام منطق الطير، وهو:** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **إكمال الناقص**  **جُمع لسليمان عليه السلام جنوده من الإنس و......... و.........** |
| **2** | **أن تحدد الآية التي ظهر فيها أدب الاعتذار من النملة.** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **في خطاب النملة أدب من آداب الاعتذار ظهر في قولها في الآية:** |
| **3** | **أن تستشعر عظيم نعم الله** | **7** |
| **4** | **أن تستنبط من كل آية من الآيات المعطاة مظهراً من مظاهر شكر النعم.** | **7** | **ختامي** | **إكمال الناقص**  **جُمع لسليمان عليه السلام جنوده من الإنس و......... و.........** |
| **5** | **أن تعدد أنواع جنود سليمان عليه السلام.** | **8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **لطائف المعارف سليمان وجنوده** |
| **تفسير سورة النمل** | **MP3** |
| **تفسير سورة النمل الآيات (20 - 26)** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة نبي الله سليمان عليه السلام** | **تفسير سورة النمل الآيات من 20-26** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **يجب على المرء ان وكل عمل ان يقوم به حق القيام فان الله يحب اذا عمل ابن ادم عملا ان يتقنه.** * **ناقش العبارة السابقة من خلال ما سبق دراسته** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد موقع مدينة سبأ.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **عُلّم سليمان عليه السلام منطق الطير، وهو:** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **إكمال الناقص**  **جُمع لسليمان عليه السلام جنوده من الإنس و......... و.........** |
| **2** | **أن تعلل لتوعد سليمان عليه السلام الهدهد بالعذاب عندما افتقده.** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **في خطاب النملة أدب من آداب الاعتذار ظهر في قولها في الآية:** |
| **3** | **أن تميز الصفة التي ظهرت لسليمان عليه السلام من قوله:(أو ليأتيني بسلطان مبين).** | **7** |
| **4** | **أن تميز الصفة التي ظهرت لسليمان عليه السلام من قوله:(لأعذبنه عذاباً شديداً).** | **7** | **ختامي** | **إكمال الناقص**  **جُمع لسليمان عليه السلام جنوده من الإنس و......... و.........** |
| **5** | **أن تميز الصفة التي ظهرت لسليمان عليه السلام من قوله:(مالي لا أرى الهدهد).** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **ا**  **لاسم** | **النوع** | **لطائف المعارف سليمان وجنوده** |
| **تفسير سورة النمل** | **MP3** |
| **تفسير سورة النمل الآيات (20 - 26)** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة نبي الله سليمان عليه السلام** | **تفسير سورة النمل الآيات من 27-31** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **ي** **اذا جاءك خبر عن الاخرين فماذا يجب عليك؟ ماذا قال الهدهد لسليمان؟كيف تصرف سليمان تجاه هذا الخبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد الأمر لذي استعمله سليمان عليه السلام في دعوة ملكة سبأ.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **مقالي**  **بلغك أمر لا يرضيك عن إحدى صديقاتك فقاطعتيها مباشرة، ثم تذكرت أدب سليمان عليه السلام مع الهدهد لما قال: (سننظر أصدقت..)، اذكري ذلك الأدب.** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **استخدم سليمان عليه السلام في دعوة ملكة سبأ:** |
| **2** | **أن تذكر الأمر الذي افتتح سليمان عليه السلام كتابه لملكة سبأ به..** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **افتتح سليمان عليه السلام كتابه لملكة سبأ ب:** |
| **3** | **أن تذكر أدب سليمان عليه السلام مع الهدهد في قوله:(سننظر أصدقت....)** | **7** |
| **4** | **تبين معنى قول سليمان عليه السلام (ألا تعلوا علي).** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **معنى قول سليمان عليه السلام (ألا تعلو علي) أي لا:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **تأملات تربوية في سورة النمل** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **تفسير سورة النمل الآيات (20 - 26)** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة نبي الله سليمان عليه السلام** | **تفسير سورة النمل الآيات من 27-31** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **ي** **اذا جاءك خبر عن الاخرين فماذا يجب عليك؟ ماذا قال الهدهد لسليمان؟كيف تصرف سليمان تجاه هذا الخبر** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد الأمر لذي استعمله سليمان عليه السلام في دعوة ملكة سبأ.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **مقالي**  **بلغك أمر لا يرضيك عن إحدى صديقاتك فقاطعتيها مباشرة، ثم تذكرت أدب سليمان عليه السلام مع الهدهد لما قال: (سننظر أصدقت..)، اذكري ذلك الأدب.** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **استخدم سليمان عليه السلام في دعوة ملكة سبأ:** |
| **2** | **أن تذكر الأمر الذي افتتح سليمان عليه السلام كتابه لملكة سبأ به..** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **افتتح سليمان عليه السلام كتابه لملكة سبأ ب:** |
| **3** | **أن تذكر أدب سليمان عليه السلام مع الهدهد في قوله:(سننظر أصدقت....)** | **7** |
| **4** | **تبين معنى قول سليمان عليه السلام (ألا تعلوا علي).** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **معنى قول سليمان عليه السلام (ألا تعلو علي) أي لا:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **تأملات تربوية في سورة النمل** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **تفسير سورة النمل الآيات (20 - 26)** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة نبي الله سليمان عليه السلام** | **تفسير سورة النمل الآيات من 32-37** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **قال تعالى (و امرهم شورى بينهم) استخرج من الآية نظام حكم مهم ليرسي دعائم الملك** * **استنتج العلاقة بينها وبين درسنا اليوم.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد الصفة التي اتصفت بها ملكة سبأ حين قالت (ياأيها الملأ أفتوني...)** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **في قول ملكة سبأ (ياأيها الملأ أفتوني في أمري) دليل على استخدامها لـ:** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **أرسلت ملكة سبأ بهدية لسليمان عليه السلام بغرض:** |
| **2** | **أن تعلل رفض سليمان عليه السلام لهدية ملكة سبأ** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **افتتح سليمان عليه السلام كتابه لملكة سبأ ب:** |
| **3** | **أن تعلل لإرسال ملكة سبأ هدية لسليمان عليه السلام.** | **7** |
| **4** | **أن تفرق بين الهدية والرشو** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **معنى قول سليمان عليه السلام (ألا تعلو علي) أي لا:** |
| **5** | **ان تكتب في خمسة اسطر نصيحة عن اهمية طاعة ولي الامر** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **الفرق بين الهدية والرشوة** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **تفسير سورة النمل الآيات (20 - 26)** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة نبي الله سليمان عليه السلام** | **تفسير سورة النمل الآيات من 38- 40** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **ذكر قصة خلق ادم والربط بينا وبين اصل خلق الانسان والجان والقدرات لكل منهما** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد الصفتين اللتين وصف العفريت بهما نفسه لحمل العرش.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيار من متعدد**  **وصف العفريت نفسه بصفتين تليقان بحمل العرش هما:** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **اختيار من متعدد**  **وصف العفريت نفسه بصفتين تليقان بحمل العرش هما:** |
| **2** | **أن تحدد من الآيات ما يدل على شكر النعم** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **افتتح سليمان عليه السلام كتابه لملكة سبأ ب:** |
| **3** | **أن تستنبط من الآيات عظمة ملك سليمان** | **7** |
| **4** | **أن تشكر الله على نعمه التي لا تحصى** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **معنى قول سليمان عليه السلام (ألا تعلو علي) أي لا:** |
| **5** | **أن تقارن بين القولين (قبل أن تقوم من مقامك)و (قبل أن يرتد إليك طرفك) من حيث الأمور المعطاة.** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **تأملات في سورة النمل** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **تفسير سورة النمل الآيات (20 - 26)** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة نبي الله سليمان عليه السلام** | **تفسير سورة النمل الآيات من 41-44** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **من المقطع التالي استرجع معي أحداث قصة سليمان عليه السلام.** * **https://www.youtube.com/watch?v=o2IKWSv2IUs** * **عصف ذهني حول القصة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد المادة التي صنع سليمان عليه السلام منها القصر.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيار من متعدد**  **وصف العفريت نفسه بصفتين تليقان بحمل العرش هما:** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **اختيار من متعدد**  **وصف العفريت نفسه بصفتين تليقان بحمل العرش هما:** |
| **2** | **أن تحدد ما رفعت به ملكة سبأ الظلم عن نفسها.** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **افتتح سليمان عليه السلام كتابه لملكة سبأ ب:** |
| **3** | **أن تحدد ما ظلمت به ملكة سبأ نفسها.** | **7** |
| **4** | **أن تستشعر منة الله عليها بالعيش في بيئة مسلمة.** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **معنى قول سليمان عليه السلام (ألا تعلو علي) أي لا:** |
| **5** | **أن تعلل لكشف ملكة سبأ عن ساقيها عند دخولها القصر.** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **تأملات في سورة النمل** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **تفسير سورة النمل الآيات (20 - 26)** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **آيات الله الكونية** | **تفسير سورة النمل الآيات من 59-61** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **https://www.youtube.com/watch?v=d9bKDnfqfZ8** * **عرض فيديو عن آيات الله في الكون خلق الجبال والبحار** * **ماذا ترى؟ عبر عما تشاهد بأسلوبك** * **اذكر اكبر عدد ممكن من آيات الله الكونية.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تستشعر عظمة الله تعالى من خلال التفكر في مخلوقاته.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **معنى كلمة يعدلون في قول الله تعالى:(بل هم قوم يعدلون):** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **مقالي**  **دلت الآيات على أن توحيد الربوبية يستلزم توحيد الألوهية، مثلي لذلك من الآيات بمثالين** |
| **2** | **أن تفسر قول الله تعالى:(وجعل بين البحرين حاجزا).** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **معنى كلمة يعدلون في قول الله تعالى:(بل هم قوم يعدلون):** |
| **3** | **أن تمثل للقاعد العقدية (إن توحيد الربوبية يستلزم توحيد الألوهية)من معاني الآيات المدروسة.** | **7** |
| **4** | **أن تميز معنى كلمة (يعدلون) في قول الله تعالى:(بل هم قوم يعدلون)** | **7** | **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **معنى كلمة يعدلون في قول الله تعالى:(بل هم قوم يعدلون):** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **الحاجز بين البحرين**  **عظمة خلق الله** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **صور الاعجاز في خلق البحار** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **آيات الله الكونية** | **تفسير سورة النمل الآيات من 62-65** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **http://www.buraydahcity.net/vb/showthread.php?t=23623** * **قصة حقيقية عن اجابة الله للمضطر اذا دعاه.** * **مناقشة وحوار حول الق0.صة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد موقف المسلم في علاقته بربه إذا علم أنه يجيب المضطر.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **مقالي**  **ذكر الله تعالى في الآيات ما يدل على بطلان دعوى علم الغيب من البشر، اذكري الآية الدالة على ذلك من الآيات.** |  | **تكليف** |  | **من كتاب تفسير ابن كثير فسر معنى (يوزعون)**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=5103&idto=5103&bk\_no=50&ID=5203** |
| **تكويني** |  | **مقالي**  **ما الذي يجب عليك إذا علمت التالي:**  **أ- الله وحده الذي يرزق جميع الخلق.** |
| **2** | **أن تحدد موقف المسلم في علاقته بربه إذا علم أنه يرزق جميع الخلق.** | **7** |
| **ختامي** | **إكمال الناقص**  **يرزق الله تعالى عباده برزق من الأرض بمثل.........** |
| **3** | **أن تذكر من الآيات الآية الدالة على بطلان دعوى علم الغيب من البشر.** | **7** |
| **4** | **أن تستشعر محبة الله تعالى الهداية لخلقه.** | **7** | **ختامي** | **مقالي**  **يكثر في القران ن ذكر البراهين والحجج الدالة على وحدانية، اذكري السبب في ذلك.** |
| **5** | **أن تمثل على رزق الله تعالى لخلقه من الأرض.** | **5** |
| **6** | **أن تمثل على رزق الله تعالى لخلقه من السماء.** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **الحاجز بين البحرين**  **عظمة خلق الله** |
| **الفوائد والاستنباطات** | **html** |
| **صور الاعجاز في خلق البحار** | **MP3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **التعريف بسورة القصص** | **التعريف بسورة القصص** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **ما الفرق بين السور المكية والمدنية؟** * **ما موضوعات سورة القصص؟** * **اذن سورة القصص مكية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تحدد أشهر قصص سورة القصص.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **من أشهر القصص التي ذكرت في سورة القصص قصة:**  **.** |  | **تكليف** |  | **من خلال الموقع التالي**  **http://vb.tafsir.net/tafsir20660/#.WCnqjFUrLIU**  **بين المراد بالحروف المقطعة في أول سورة القصص.** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **تحدثت سورة القصص عن قصة كل من:** |
| **2** | **أن تستدل من الآيات بالشواهد المناسبة للمواقف المعطاة.** | **7** |
| **ختامي** | **مقالي**  **عللي ما يلي: تسمية سورة القصص بهذا الاسم.** |
| **3** | **أن تعرف بسورة القصص من حيث كونها مكية أو مدنية.** | **7** |
| **4** | **أن تعلل لتسمية سورة القصص بهذا الاسم.** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **فوائد وعبر من سورة القصص للسعدي** |
| **سورة القصص** | **mp4** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **عناية الله تعالى بموسى عليه السلام** | **تفسير سورة القصص الآيات 7-9** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **قصة رؤيا فرعون وتفسير المنجمين له.** * **يمكن الاستفادة من الموقع التالي** * **http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=234032** * **أسئلة ومناقشة حول القصة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تبين ما نهيت أم موسى عليه السلام من الحزن عليه في قول الله تعالى(ولاتحزني)** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **كان الوحي الذي أوحي إلى أم موسى عن طريق:** |  | **تكليف** |  | **من خلال الموقع التالي**  **http://vb.tafsir.net/tafsir20660/#.WCnqjFUrLIU**  **بين المراد بالحروف المقطعة في أول سورة القصص.** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **المراد باليم الذي أمرت أم موسى بإلقائه فيه هو:** |
| **2** | **أن تبين ما نهيت أم موسى عليه السلام من الخوف منه في قول الله تعالى(لا تخافي)** | **7** |
| **ختامي** | **إكمال الناقص**  **في قول الله تعالى لأم موسى:(فألقيه في اليم ولاتخافي ولاتحزني)، ولا تحزني على.........** |
| **3** | **أن تبين نوع الوحي الذي أوحاه الله تعالى إلى أم موسى عليه السلام.** | **7** |
| **4** | **أن تحدد المراد باليم الذي ألقي فيه موسى عليه السلام.** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **فوائد وعبر من سورة القصص للسعدي** |
| **سورة القصص** | **mp4** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **معجزة النبي محمد صلى الله عليه وسلم** | **تفسير سورة القصص الآيات 44-46** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **https://www.youtube.com/watch?v=So5Xw3mvVrg** * **مقطع عن معجزة عدد عظام جسم الإنسان.** * **اذكرأكبر عدد من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تبين معنى أن عدم رؤية النبي لموسى دليل على صدق نبوته.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **مصدر علم النبي صلى الله عليه وسلم بخبر موسى عليه السلام كان عن طريق:** |  | **تكليف** |  | **حدد موقع جبل الطور.**  **http://mawdoo3.com** |
| **تكويني** |  | **اختيار من متعدد**  **حددي الكلمات المرادفة لكلمة (ثاويا):** |
| **2** | **أن تحدد المعاني المرادفة لكلمة (ثاوياً)** | **7** |
| **ختامي** | **مقالي**  **استنبطي من الآيات مايدل على: أن النبي صلى الله علييه وسلم بعث بعد انقطاع من الرسل.** |
| **3** | **أن تحدد مصدر علم النبي صلى الله عليه وسلم بخبر موسى عليه السلام** | **7** |
| **4** | **أن تستنبط من الآيات ما يدل على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بعد انقطاع من الرسل.** | **7** | **ختامي** | **مقالي**  **ورد في الآيات نفي من الله تعالى لرؤية النبي صلى الله عليه وسلم لموسى عليه السلام، وذلك دليل وبرهان على صدق نبوته، بيني معنى ذلك.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **اضواء البيان** |
| **تفسير سورة القصص الآيات (44 - 46)** | **html** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **معجزة النبي محمد صلى الله عليه وسلم** | **تفسير سورة القصص الآيات 47-51** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **اعتاد الكفار على تقديم حجج لعدم ايمانهم بالرسول** * **بين تلك الحجج.ناقش تلك الحجج.** * **ادحض حججهم بالأدلة من القران.** * **دلل على فساد حججهم.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن تبين معنى (تظاهرا) في قول الله تعالى:(قالوا سحران تظاهرا)** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **معنى تظاهرا في ألآية:(قالوا سحران تظاهرا) أي:** |  | **تكليف** |  | **من خلال دراستك للآيات رد على الكفار الذين طالبوا أن يكون لرسول الله صلى الله عليه وسلم معجزات موسى عليه السلام نفسها.**  **http://www.nabulsi.com/blue/ar/art.php?art=1128&id=97&sid=101&ssid=349&sssid=350** |
| **تكويني** |  | **إكمال الناقص**  **في قول كفار قريش:(إنا بكلٍ كافرون) أي بكل من......... و.........** |
| **2** | **أن تبين معنى القول في قول الله تعاى:(ولقد فصلنا لهم القول).** | **7** |
| **ختامي** | **مقالي**  **لما أنزل القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم قال كفار قريش:(لولا أوتي مثل ما أوتي موسى)، فسري قولهم ذلك.** |
| **3** | **أن تحدد أسباب جحود كفار قريش لحجة النبي صلى الله عليه وسلم.** | **7** |
| **4** | **أن تحدد المعنيين الواردين في قول الله تعالى:(وقالوا إنا بكلٍ كافرون).** | **7** | **ختامي** | **مقالي**  **بيني المراد بالقول في قول الله تعالى:(ولقد وصلنا لهم القول).** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **التعلم التعاوني** | * **تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.** * **التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.** * **ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية وتقويم تحصيل الطلاب..** | * **التعبير عن رأيه بحرّيّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه..** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **مجموعة النابلسي** |
| **تفسير سورة القصص الآيات (44 - 46)** | **html** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة قارون** | **تفسير سورة القصص الآيات 7-9** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **https://www.youtube.com/watch?v=83ZGLC\_IUf0** * **من خلال الفيديو السابق أجب عما يأتي:** * **عمن يتحدث المقطع؟ من قومه؟ ما قصته؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يبين نوع السؤال الذي يُسأله المجرمون يوم القيامة.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **كان قارون من قوم:** |  | **تكليف** |  | **ما قرابة موسى من قارون؟**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=64&idto=64&bk\_no=59&ID=77**  **اكتبي تقريرا عن مصير كنوز قارون**  **اين عاش قارون**  **http://mawdoo3.com** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **وُصفت كنوز قارون بأن............. تثقل الرجال الأشداء عند حملها.** |
| **2** | **أن يحدد الآيتين اللتين ذكرت فيهما قاعدة الإنفاق.** | **7** |
| **ختامي** | **اختيارات من متعدد**  **الفرح المنهي عنه هو فرح:** |
| **3** | **أن يحدد قوم قارون.** | **7** |
| **4** | **أن يحرص على الموازنة في أمور حياته بين العمل للدنيا وطلب الآخرة..** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **قصة قارون** |
| **سورة القصص** | **mp4** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة قارون** | **تفسير سورة القصص الآيات 79-82** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **نتابع قصة قارون** * **http://www.albayan.ae/editors-choice/varity/2013-07-08-1.1918683** * **يا بنا نستعيد احداث القصة من الدرس السابق.** * **عملية عصف ذهني.** * **من قارون؟ ومن قومه؟ وكيف حصل على ثروته؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يحدد عقوبة قارون في الدنيا.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **اختيارات من متعدد**  **عوقب قارون بعقاب في الدنيا هو:** |  | **تكليف** |  | **ما قرابة موسى من قارون؟**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=64&idto=64&bk\_no=59&ID=77**  **اكتبي تقريرا عن مصير كنوز قارون**  **اين عاش قارون**  **http://mawdoo3.com** |
| **تكويني** |  | **اختيارات من متعدد**  **عوقب قارون بعقاب في الدنيا هو:** |
| **2** | **أن يذكر نتيجة ما تمناه أهل الدنيا لما رأوا عقوبة قارون.** | **7** |
| **ختامي** | **مطابقة السحب والإفلات**  **ذكر الله تعالى في الآيات قول أهل الدنيا وأهل العلم في موقفهم من قارون في زينته وبعد عقوبته، انسب كل قول مما يلي لقائله بوضع عبارة (أهل الدنيا) (أهل العلم) بين القوسين** |
| **3** | **أن يستشعر أن منة الله على المؤمن بإيمانه أعظم من صاحب المال بماله.** | **7** |
| **4** | **أن يصف قائلي (ياليت لنا مثل ما أوتي قارون) كما ذكره الله تعالى في** **الآيات.** | **7** |
| **5** | **أن يقارن بين أهل الدنيا وأهل العلم من حيث موقفهم من زينة قارون لما رأوها كما ذكره الله تعالى.** | **5** |
| **6** | **أن ينسب كل قول إلى قائليه كما ورد في الآيات.** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **قصة قارون**  **تأملات تربوية من قصة قارون** |
| **سورة القصص** | **mp4** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **التاريخ** | **الحصص** |
| **التفسير** | **قصة قارون** | **تفسير سورة القصص الآيات 83-84** | **الأول المتوسط** | **الأول** |  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد** | * **يختار ما يناسب:** * **التمهيد1:فسر معنى التقوى؟** * **ما عاقب المتقين؟ ما جزاؤهم عند الله؟** * **عصف ذهني عن التقوى ومئال المتقين.** * **التمهيد2:https://www.youtube.com/watch?v=RzvB2X1ch9E** * **شاهدي المقطع ودوني ملاحظاتك** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الهدف** | | **الزمن** | **التقويم** | | | | **التكاليف المنزلية** | | | |
| **1** | **أن يبين معنى معاملة الله تعالى للطائعين بالفضل والعاصين بالعدل.** | **7** |  | **تشخيصي** |  | **مقالي**  **وصف الله تعالى من وعدهم بالعاقبة الحسنة في الآخرة بأنهم (لا يريدون علواً في الأرض ولا فسادا) وضح معنى هذين الوصفين.** |  | **تكليف** |  | **ما قرابة موسى من قارون؟**  **http://library.islamweb.net/newlibrary/display\_book.php?idfrom=64&idto=64&bk\_no=59&ID=77**  **اكتبي تقريرا عن مصير كنوز قارون**  **اين عاش قارون**  **http://mawdoo3.com** |
| **تكويني** |  | **مقالي**  **يعامل الله تعالى عباده الطائعين بالفضل وعباده العاصين بالعدل، بين معنى ذلك.** |
| **2** | **أن يدلل من الآيات على معاملة الله تعالى للطائعين بالفضل والعاصين بالعدل.** | **7** |
| **ختامي** | **مقالي**  **يعامل الله تعالى عباده الطائعين بالفضل وعباده العاصين بالعدل، اذكر دليل ذلك من الآيات.** |
| **3** | **أن يستشعر عظيم ثواب الله لعباده الطائعين** | **7** |
| **4** | **أن يصف قائلي (ياليت لنا مثل ما أوتي قارون) كما ذكره الله تعالى في الآيات.** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الاستراتيجية** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **الوسائل التعليمة** |
| * **خرائط المفاهيم** | * **مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على اكتشاف خبرات جديدة، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.** | * **تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة ببينها ترتيبها بطريقة منطقية، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.** | * **كتاب الطالب / النشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مجسمات** * **عينات** * **فيلم تعليمي** * **لوحات** * **مراجع** * **أخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواد التعليمية المساندة** | **الاثراء** | | **روابط خارجية** |
| **الاسم** | **النوع** | **قبسات من روائع البيان** |
| **معاني الكلمات** | **html** |
|  |  |